# वामालात्रमे शावका

#### শ্বগীয় মহাত্মা উনেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

(म. १७१८।

देवभांथ, ५०२२।

मृती। সংক্রিপুন্তন পঞ্জিকা নৰ বৰ্ষ (পতা) नव नव शंकात नव वर्षत्र 🧽 অভ্যর্থনা 0 বড় বৌ (উপতাদ) श्रीवृक्त इतिमाधन गृत्थाशाधाय वातानभी-छन्न ... बीम भी दिस शकुमात्री दिवी পিছ ভক্তি ... শ্ৰীমতী প্ৰমীলা বালা মিত্ৰ নারীর কর্ত্তব্য বামারচনা-नन नर्य क्षिमकी दिमध्याला पह दर्भान হশীলা হলরী মিত্র শীনতী প্রমতি মজুমদার প্রাফ্রাদের প্রতি इत्रभञ्जिन कारन

#### "वागारवाधिनी" त नियमावली ।

1.

- ১। বামাবোধিনীর স্থান বাধিক স্লামাপত, অগ্রিম যাগ্রাসিক স্লামাপত, পশ্চাব্দের বাধিক স্লাজত, প্রত্যেক সংখ্যাব স্লা চারি আনা। ডাকমাশুল সভর কারে না। মূলা অগ্রিম না পাঠাইবে "বামাবোধিনী" পাঠান হটবে না। নমুনা দেখিতে চাহিবে।ত স্থানা মূলা বা ঐ সুলোর টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্ণালায়ে কিছা সর্কার্নিগের নিকট "বামাবোধিনী"র মুলা দিলে গ্রাহকগণ ছাণা রুসিদ পাইবেন।
- ৩। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ ভারিপের মধো আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে তিনি যেন অমুগ্রহপূর্বিক রিপ্লাই
   পোটকার্টে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- এাহকগণের মধ্যেকেই ভানাপ্তরিত ইইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
  প্রিকা না পাইলে আমবা ভাষার জন্ম দায়ী ইইব না।
- ভ। মকপেল হইতে মণি অর্ডার, রেজেপ্টারি চিঠি বা অক্স উপায়ে বাঁহারা স্থানবাধিনীর মূল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইয়া কার্য্যাদ্যক্ষের নামে, ০৯ নং অন্টেনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- প। অংমরা নিয়্মমত বামাবোধিনীতে মূলা গাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি
   কারার নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমানিগকে জানাইতেন।
- ৮। বামাবোধিনীর জন্ম প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্য্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীণোকের লেথার বিশাস্থোগ্য সাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত নাত্তলৈ ফেরত দেওয়া হয় না।
- ৯। কোনও মাসে কোনও বিজ্ঞাপন পরিবর্তিত্ করিছে ইংল ঐ পরিবর্তিত বিজ্ঞাপনটা পুর্ব্বর্তী মাসে কার্যাধাকের নিকট প্রেরণ করিছে ইইবে।

निटानक— श्रीमरशायक्रमात एउ, कार्गासाक ।

# জয়পুরের সাদ। পাণরে ঠ্রামন।

বাঙ্গালীর বিশেষ সপের জিনিব। ভি পি, রেল পার্শেল সরবরাই করি।
কেবল কিছু অগ্রিম সহ রেল পয়ে প্রেশন ও ডাক্বর লিখিয়া অডার দিলে বাটাতে বসিয়া
বাসন পাইবেন। থালা ১২ ইঞ্চ হইতে ১৮ ইঞ্চ প্র্যান্ত ২॥ ১ইতে ৫॥ ১, রেকাবী
। ১ইতে ১॥ ১; গেলাস ১ ; বাটা । ১০ ইইতে ১ ; চায়ের কপ ও স্থার ১॥ ১; কলিকাতার রেল্ডাড়া দশ সেবে ১॥ ১০ ডাহাতে দশ টাকার জিনিষ্যায়। রাস্তায়
ভাজিপে বাসন বদলাইয়া দিব্য ভীনিই্মচক্র সেন, অয়পুর, রাজপুতানা।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 621.

৫२ नर्स ।

May, 1915.

३०म कहा।

৪র্থ ভাগ।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰাৰ্থিত।

रिवर्भाश, ५७२२। (म. ५৯:৫। ७२५ मःगा। fy. Au. S C4: 30 31 30 31 30 (71 বু 4 3 3 সে! (FI) **সো** ব ব 3 শো 3 देन देखा था था देन-देवणानं चनतात व्यद्भिष्ठः

e: 4: >2 >> 7: 34 38 32 30 कु: 4: २७ २० २० २३ ३३ ३१ था: 3,03 रत २१ २४ २७ २३ वाः-वादवा (M:--(MA 1 छ: ब:- छक्र बकावनी,शः पुनिमा कृ: ब:-कृष बकान्यी, ब:-बनावणा \*\*\* ) २ है देन नाथ द्रितात ७ ३ > ३ देवार्क मञ्ज्यात, एक अकाश्मी। े अहे देवणाथ बुहल्लाकिवान छ ३८हे देकाळे अञ्चलात गुर्निमा। रक्षण देवनाच प्रतिवाह ख २०८म

देश है प्रवत्नवाद कृष अकामनी। अक्षा देवनाच देववात, ७०८म देवाण के कराई अन्दर २०८५ देवार्ड শ্সিবার অম্বেডা ইত্যাদি।

সংক্ষিপ্ত নৃত্ৰ প!ঞ্জক।। राष्ट्रांक ५०२२ माला क्रमलो ১०२२ --- २०। र्डिडादी ३००२---००। बीद्रीय ३३३६--३७। भकाक ३४०१। म: न९ ১৯ 42 --- 90 I मधी ३३१० -१४। 31折 カ・オマ レリー レリー

**૨** ર 90 ર્ગ 97 ઝર 29 20 18 2) २৮

ও ৩১শে গুলুবার শেষ। ) मा देवभाष है: 383 acam। † A-এপ্রেল, জারম্ভ বৃহস্পতি-বার ও শেষ ৩ শে গুরুবার। 1 28 है अटबल उला देवलाय. ১ दे हैं (य ) जा देवार्थ हे हा दि। है ज्या दिनमांचे वृधनात्र, रहा বুহস্পতিশার, ইভাগে। ১লা ट्याष्ठे भनिनांत, रत्ना प्रतिरांत इंडाबि।

देवार्ड मनियात र २२, २३। अक अब शिंदक की कतिया डरे पिटक ३२ मारतय गणना ।

देननाथ वृषयात्र ो

चाः दर्भा す. 제: 명 CT: 31 30

\*\*\* ২রা কার্তিক মঙ্গলবার ও ভাগ্রার্থ व्यवात अक এ হাদশী। ৫ই কার্ত্তিক শুক্রনার ও এই অগ্রহারণ রবিবার পূর্ণিমা। 29ई कार्खिक वधवात, कंछ-একাদণী। २১८न काञ्चिक त्रविश्रत

व्यमानका हेजापि। এইরূপ মধান স্তন্তের ভারিখের সহিত বাম বা লক্ষিণ আন্তেই মান বার মিলাইরা ধরিলে মান, বার ও তিপি ঠিক হইবে।

### নব বর্ষ।

খ্রামল স্থলর সাজে বর্ষ নৃতন ৷ धत्रभीटक भत्राद्यक नवीन वनन। ৩% তক্ণাজি অই ভোমার পর্শে. किमनाय पार छाकि कि भाजा विकास । ভাই বোন এদ দবে চল হাত ধরি, শেক-ভাপ যাতনার অঞ্পরিহরি. নুতন আহ্বান-গীতি কানে অই পশে, নবীন-বর্ষ-রবি কি শোভে আকাশে। গভীর কৃতজ্ঞভারে অবনত শিরে, তাঁহারি আশীষ মাগি চল এ নংবারে। পশ্চতি ফিরিলে ওরু শ্রশান-অনগ .বীধাহা হেরি ভগ্নপ্রাণ হ'বে হীনবল। नव अदि नव वर्ष छाक ममानदत्र, স্থানব ভাবেতে সাঞ্চ উৎসাফের ভরে। ভাঙা বীণা হাতে লও, বাজুক হতান হয়ত পাইতে পার নুতন জীবন। ভ্যামল-প্রাকৃতি-মুথ নিগুত স্থলর (इतियो काश्वक शार्य कामा छ त छत। (হাভোঃ!) অই কিশ্লয় মত নবীন ভূষণে ভূষিত করহ আজি আশাহীন প্রাণে। भागीम इःस्थित माटक भित्र त्नां । देश তোমারি পথেতে যেন যাই হে চলিয়া। এনেছ অভাগী তরে, বরষ নুতন ! (क विन क् इंहिनिका आधात जीवन। बां पृद्व मृद्र वां व हाहिना भवन,

তোমার মুরতি হেরি পরাণ অবশ। ধরণী আলোক-স্নাতা শ্রামল-বদনা, আমা তরে ভধুই কি অদীম যাতনা? এতকাল ছড়ায়েছ কত সন্মীৰতা ভোষার পরশে দুরে যেত স্ব বাথা। ভগতরী প্রাতাদে দিতাম ছাড়িয়া (হায় !) এখনও বিখাদহীন এ বিচুণ হিয়া। তোমার মুরতি হেরি প্রাণ যে বিকল ধরণী আঁধারে ঢাকা অঞ্ই সম্ব। বড়ই অধীর পাণ খুলিনা ত্রার, চিরক্র এ মরণ-ত্যসা-আগার। नवीन-वश्य-ति जात्न (यन मनी. ७५३ जनगामत द्वित मन मिनि। যে শুলু আলোক হাগি নয়নে হেরিয়া আমার দেউটা পালে উঠিত জলিয়া. সংসারের ভাড়নাতে না পেত।ম ভয়, বিশাদের দেই আলে। আজি কোথা হায়। গেছে নিভে চিরতরে আলোক আমার, नत वर्ष । ध औरन हित्र अन्नकात्र। অতীত ভাবিয়া হয় পরাণ পাগল, विक्रक नगरन नाहि बादा व्यक्तिका। कर्छात्र निष्ठि भारत निरम्न काणा यात्त्र, কত দিন এ আধারে ঘুরিতে বা হবে 📍 (क विषय्ना निरव वर्ष । विधित्र विधान, একাকী গণিতে হবে চক্র-আবর্ত্তন।

### নব নব প্রকার নব বর্ষের অভ্যর্থনা।

व्यामारतत्र वन्नरतरभेत छात्र श्रीप्र मकन (मः (भेटे न न न न र्यंत्र व्य छ। र्यन। উৎসবের প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে এই উংস্ব-প্রথা বিভিন্ন প্রকার দৃহ হয়। ৫ • বংগর পুরের ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানের আদ-বাসিগণ স্থা ঠিক যে সময়ে মেগ রাশিতে প্রবেশ করে, ভাহা লক্ষা করিয়া সেই অনুসারে বন্ধ পরিধান করিত। গভীর त्राजिए ६१ ता कुछावर्ग, भवाएक ६१ ता উञ्चल त क्रवर्ग. हेशात्र सभाव ही अल मसर्व হইলে তাহার উপযুক্ত রঙের বস্ত্র বাবহার করিত।রাজ। ইইতে সামাত্র কুষ্ক প্রান্ত 'নোয়ারোজের' বস্ত্র পরিধান কবিত। রাজা সিংধাসনে উপবেশন করিয়া অমাতা ও অজাদিগের নিকট হইতে নজর গ্রহণ করিতেন। "মাবার্থ নোয়ারোজ" নব বর্ষের জায় হটক এই বলিয়া সকলে স্ভাষণ করিত। রাজা পরস্পরকে व्यागम देशक मुठीख व्यामर्भन कदिएकन। সমস্ত দিন আমোদে অভিবাহিত হইত। वाक भागात गर्ब-गाधाराव बच्च (भना হইত এবং পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ ও ভত্ত ভলাস হইত। স্ত্রীলোকের। বহু পূর্ব হইতে শিল্প-কার্যাদি প্রস্তুত করিয়া বন্ধু गगरक डेभरहोकन श्रामा क्रिएडन।

প্রাচীন রোমকেরা নববর্ষের প্রথম দিনে পরস্পরের সহিত দেখা সাক্ষাং ও

দ্রবাদির আদান প্রদান করিত। প্রজারা ভুগামীদিগকে সোণার পাতে মুড়িরা থর্জার প্রভাগে ফল ভেট দিত এবং দেব-মৃত্তি ক্রম ও তাহার পুজার নিমিত টাকা বায় করিত। ইউরোপের উত্তরাংশের লোকেরা এর ও ওডিন দেবতার পূজা कतिक। ভাহারা কাঠ জালাইয়া, বলি দিয়া, দেবতার স্তব গনে করিয়া, নুতন বংসরের প্রারম্ভে মহা আনন্দ লাভ করিয়া পরস্পরে গরস্পরের শুভকামন। করিত। ডুইড নামে ইংলভের প্রাচীন धर्मयोकटकदा व्यवस्थात तुहर एक तुरक আবোহণ করিয়া রৌপা-ছুরিকা ধারা তাহা ১ইতে পবিত্র লভা বিশেষ ছেদন করিত এবং তাহাই সকলে নববর্ষের উৎসব বলিয়া বিণেচনা করিত। রোমক, সাক্ষন ও पिनामात्त्रता यथन देश्यात्व त्राक्षच करत्र, তথন তাহারা ইংলণ্ডে নববর্ষের আনন্দ প্রকাশ করিত। নর্মান রাজারাও ইহার অন্তথা করেন নাই। ইংশণ্ডেশর তৃতীয নবণর্ষের ভোলা ভুলিতেন। হেনরী व्यष्टेम (इनती, यर्छ এড इयार्ज उ त्राख्ठी विनिनारनरात्र ममरम् न न न वर्ष छे भनरक রাজকীয় দানের রীতি ছিল এবং রাজকীয় কর্মচারীরাও যথেষ্ট অর্থ-সংগ্রহ করিতেন। हेश्लख ७ व्याहेमलएख नववर्षत्र भिरत নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, ভল্পনালয়ে ्डेक्ट चन्छे। ध्वनि इहेब्रा शास्त्र ।

नवरार्षत छैश्यव हेश्ताक्षपिराधत वक्ष मिनटक अस्तान्त करता

**ठीनरपटन न** वर्षत्र पितन धूमधारमत শীমা থাকে না। নৃতন বংগর না পড়িতে পড়িতেই পুরাতন বংসরের সম্লায় দেনা পাওনা পরিকার করিতে হইবে, এইরূপ निश्रम । वरमद्वत ८ वर्ष मारमत मर्भा व विमाशी লোকে দেনাপানো পরিকার নাকরিলে খোরতর রাজ্পও প্রাপ্ত হয়। গত বংসবেব সম্পায় ভাবনা চিম্বা হইতে নিফুত পাইয়া লোকে মহা আননে উ স্ব করে এবং বছন পরিমাণে অগ্নিকীড়া श्रीनर्भन करत। आभारतत (मर्भत वाव-माश्रीमिरशत नाश हीनतम्भत বণিকেরা পূজারারা সজ্জিত ও ष्यात्नाक मानाय मिछि क करत । धवः वक्त বান্ধবগণকে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করিয়া थारक ।

ফ্রান্স দেশে নব বর্ষের উৎসব সর্কা-পেক্ষা প্রধান উৎসব। দোকান সকলে যোগ রোলে কোলাহল উথিত হয়।
প্রত্যেক ব্যক্তিই নবনর্ষের দান প্রদানও
গ্রহণ করে। জর্মনিতে এই দিনে ঘণ্টা-ধ্বনি, ভোপ-ধ্বনি, নৃত্য-গাঁত সমস্ত দিন
ও সমস্ত রাজি চলিয়া থাকে। লাপ্ল্যাণ্ড,
স্ইডেন এবং ডেয়ার্কে নববর্ষের সময়
অতাপ্ত শাঁত, তথাপি তাহারা গৃহমধ্যে
মহোংস্ব করিয়া পাকে। স্ইজাল্যাণ্ডে
শিল্পা বাজে এবং রুষকেরা পর্নভাগরি
একতা হইয়া আনন্দ্ধ্বনি করে। আমেরিকার লোকেরা দশবদ্ধ হইয়া বাটা বাটী
ভ্রমণ করে, গৃহস্থামিনীদিগকে সম্প্রনা
করে ও পরম্পরের স্বাস্থ্য ও সৌভাগ্য
প্রার্থনা কবিয়া স্বর্গান করে।

নববর্ষের সভার্থন। উপলক্ষে মনুষাজাতি সর্বার এইরূপ আনন্দ ও উংসাহজনক উংসব করিয়া থাকে। ইহাতে তাহাদিগের জাবন গত বর্ষের ক্লাবিং, অবসাদ ও তুঃখ বিস্মৃত হুইয়া নব উদাম ও বল সহকারে ক্যাক্ষেত্রে প্রেবৃত্ত হুইতে পারে।

# বড়-বৌ।

"মা। এই ভষ্ণ টুকু থাও!''
"আবে আমায় ওষ্ণ দিওনা মা।''
"কবিরাজ মশাই বলে গেছেন, ঠিক নিয়ম-মত ওষুধ দিতে। তা নাহ'লে আমাকে বক্বেন।" "আর ওযুধে কি হবে মা। যাকে কালে ধরেছে, তার পক্ষে ওযুধের চেয়ে গর-কালের ভাবনায় বেশী কাজ হবে।"

"মা! অমন নিষ্ঠ্র কথা বলোনা। ভাহ'লে আমি যাবোকোথায় গু"

"আমার নরেন বেঁচে থাক, ভোমার

দেওরের। ভাল থাক, ভোমার সিঁথের সিঁহুর অংকয় হোক। ও কথা বলতে আছে পাগলি ?''

শ্বার বলবো নামা। আমার কথা শোন। কবিরাজ কাকা বলে গেছেন, এই ওষুধটা নাথেলে আবার ভোমার জর ৰাড়বে।"

ঔষদের থলে বড়ী মাড়িয়া, সেই থলথানি হাতে লইয়া রোগিণীর শ্যাপার্শ্বে বিসিয়া, বধু ভাহার বক্তাক উলিধিত
ভাবে ঔষধ থাইতে অনুরোধ করিতেছিল। বধুর নাম—স্বর্ণকুমারী।

কুল্থাম একটি কুল গগুগ্রাম। চারি
দিকে মাঠ, জলা ও ধান-কেত। মধ্যে
মধ্যে বাগান ও বগত পল্লী। গ্রামের
মধ্যে কয়েকটা বড় বড় দীর্ঘিকা। গ্রামের
জমীদার মিত্র বাবুরা এই দীর্ঘিকাগুলি
খনন করাইয়া দিয়াছিলেন। মিত্র বাবুরা
কায়য়। তবে অবস্থা আগে ঘেমন ছিল
এখন আর তেমন নাই। চিরদিন
কায়ারও সমান যায় না, উায়াদেরও
দেইরপ ঘটিয়াছিল।

এই গ্রামটী কয়েকটী পল্লী বা পাড়ায়
বিভক্তা গ্রামে ব্রাক্ষণের বাদই কিছু
বেশী। সর্কাগমেত পাঁচ সাত শত ঘর
লোক এই গ্রামে বাদ করে। ব্রাক্ষণেরা
বে পল্লীতে বাদ করিতেন, তাহা ব্রাক্ষণপাড়া বলিয়া পরিচিত। এইরূপ কায়েতপাড়া, বৈদাপাড়া প্রভৃতি কয়েকটী পল্লীবিভাগ ছিল।

এই কুন্দ আমের একটা বান্ধণ-পল্লীতে !

রামনাথ গার্কভৌম মহাশরের বাসভবন।
বাগভবন বলিগাম বলিয়া, পাঠক-পাঠিকা
যেন মনে না ভাবেন, তাহা একটা দিতল
বা ত্রিতল বাটা। সাক্ষভৌম মহাশরের
এই বাসভবন, একতালা পাকা বাড়ী।
সেই বাড়ার চারি দিক উচ্চ প্রাচীর দিয়া
ঘরা। মধ্যে একটা প্রশন্ত উঠান।
উঠানের পূর্বাগান্তে চারিটি সারি সারি
দোহারা কামরা।

নাৰ্বভোম মহাশয় কেবল পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি আহ্বণ ও পণ্ডিত। দশ বংগর হইল, ভিনি পর-লোক গমন করিয়াছেন, কিন্তু এখনও লোকে তাঁহার তেলোদপ্র মুখমওল. ত্রিপুণ্ড-ভ্ষিত প্রশস্ত नना हे- ८५ न. ব্ৰন্যতেখঃপুরিত সমুজ্বল কান্তি ভূলিতে পারে নাই। তিনি স্বাধীনচেতা, স্পষ্ট-বাদী ও স্থপণ্ডিত লোক ছিলেন। সাধারণ ব্ৰামাণ পণ্ডিতের মত লোভী ছিলেন না। গ্রামের লোকে কোন বিপদে পডিকে তাঁহার নিকট পরামর্শ লইতে আসিত। তিনিও বিবেচনা করিয়া এরপ ভাবে পরামর্শ দিতেন যে, তাহাতে তাহাদের কাজ উদ্ধার হইয়া যাইত।

সার্ন্ধটোম মহাশয়, অশুদ্র-পাতিগ্রাহী
বাক্ষণ। প্রামের অধিকাংশ বাক্ষণই
তাঁহার যপমান। মিত্র-বাড়ীতে ক্রিয়াকর্মাদি উপলক্ষে তাঁহার নিমন্ত্রণ হইত।
তিনি নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া আসিতেন বটে,
কিন্তু কথনও তাহাদের দান প্রহণ
করিজেন না।

তীহার তিন পুত্র। জ্যেষ্ঠের নাম
নরেকা। মধাম ও কনিষ্ঠের নাম
ক্ষরেকাও বরেকা। সাক্ষেত্রেম মহাশয়ের
আমেনে, সংসারের অভ্লেত। ছিল বলিয়া
কোন জিনিধের কথনও অভাৰ হইত না।
য়জমান-প্রদত্ত বৃদ্ধি ও দক্ষিণা প্রভৃতিতে
তাহার সাংসারিক বার নির্মাহ হইয়া
যাইত।

ইং। ছাড়া ছই চারি থানি বাগানবাড়ী ও তাঁহার ছিল। বাগানের ফল, পুকুরের মাছ, ক্ষেতের ধান, প্রভৃতি তাঁহার পুণা-ফলে এত বেশী জন্মিত যে, তিনি তাহা প্রতিবেশীদের মধ্যে বিতরণ কার্যাও স্বাক্তন ভাবে জীবন্যাতা। নির্মাহ ক্রিভেন।

এই তিন পুত্র ব্যতীত, মহামায়া বলিয়া তাঁথার এক কন্যা ছিল। এই মহামায়া. নরেক্রের পরবৃত্তিনী। সার্বভৌম মহাশয়ের মৃত্যুর সময় নরেনের বয়স ছিল কুড়ি বংসর। মহামায়ার বয়স প্লর বংসর। মহামায়। সংপাতেই অপ্তা হইয়াছিল। সাকভৌম মহাশয়, নিজে কন্যাকে স্থ-শিক্ষাদান করিয়াছিলেন। সে স্থাশকা পুত্তকগত নহে, নীতি ও উপদেশমলক। তিনি কন্যাকে পাথী পড়ানর মত সর্বাদা व्यादेखन-"मा । भरतत घरत ज्ञि याहरत । বিবাহের পর পিঞালয়ের সহিত তোমার সম্বর্ব কম থাকিবে। তুমি আমার উপদেশ মত কাজ করিও, আমার শিক। মত জীবনেকে পরিচালিত করিও। দংসারে তুমি ধাইবে, তাহা সোনার

সংসারে পরিণত করিবে। মনে কেবল তুইটী কৃথা রাখিকে—ক্ষমা ও ধৈর্যা, জী-লোকের প্রধান গুল। স্থামিভক্তি ও গুরু-জনের প্রতি যথাযোগ্য সন্মান-প্রদর্শন তাহাদের জাবনের প্রধান কর্ত্তবা। পরিজনমধান্ত কাহারও উপর হিংসাদ্বেষ প্রকাশ করিবে না। স্থাদের একান্ত বিশাস রাখিবে।

মহামায়া পড়িয়াছিল ও খুব ভাল ঘরে।
আর সার্কভৌম মহাশরের শিক্ষা-গুণে
মহামায়া যে সংসারে গিয়াছিল, তাহা সত্য
সতাই সোনার সংসার হইয়া উঠিয়াছিল।
জ্যেষ্ঠ নরেক্স সর্কবিষয়ে পিতার
অন্থগত ছিল। কালধ র্মে বাধ্য হইয়া
সার্কভৌম মহাশয়, নরেক্সকে গ্রামের
এন্ট্রেক্স ক্লে ভর্তি করিয়া দিয়াছিলেন।
নরেক্স অতি মেধাবী, পাঠে তার খুব
আন্রক্তি। এই জন্য সে প্রথম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইয়া দশ টাকা জ্লেপানী পাইল ও
ক্লিকাতায় এলে পড়িতে গেল।

নরেক্স ঘেবার এলে পরীক্ষা দিবে,
সেই বৎসর পরীক্ষার মুপোম্থী সময়ে
কলেরা রোগে সার্কভৌন মহাশয় সহসা
দেহত্যাগ করেন। এই পিতৃবিয়োগবাাপারে নরেক্স বড়ই শক্তিহীন হইয়া
পড়িল। নরেক্স পিতৃগত-প্রাণ—স্কুতরাং
ভাহার প্রাণে পিতৃশোকটা বড়ই
আধিপত্য বিকাশ করিল।

তথন অতবড় একটা বৃহৎ সংসারের ভরণ-পোষণ-ভার ভাহার ক্ষরে। ছইটী নাবালক ভাই--ভাহাদিপকে মানুষ করিতে হইবে, শেখাপড়া শিথাইতে হইবে। সংসারের খরচও চের। এ পুণার সংসারে অনেক আঞ্জিত শোকে অল পাইত। সার্সভৌম মহাশন্তের দেহান্তের সহিত, করেক জন আশ্রিত ব্যক্তি সংসারের অবস্থা দেখিয়া আপনি অলিন স্রিয়া গেণ।

নরেক্ত বিবাহিত। যে বংসর সে এট্রান্স পাশ হয়, সেই বংসর সার্কাভৌম মহাশয় তাহার বিবাহ দেন। নরেক্তের পল্লীর নাম অর্থকুমারী।

नाम उ या- এই अर्जू मात्री ऋ १ अ (महेक्रप। (म पत्नीयत्था वर्गक्यातीत মত রূপবতী বধুখুব কম ঘরেই ছিল। স্থাকুমারী এক অবস্থাপর ঘরের মেয়ে। ভাহার মতিগতি পিতৃ-মাতৃ প্রদত্ত অনুপাণিত। মার্কভৌম-মহাশয়, এই রূপবতী ও গুণবতী পুত্র-বধুকে সোণার চ ক দেখিয়াছিলেন। তিনি বালিক। वधुत्र कार्या-श्रनाली, গুরুজনে ভক্তি ও কর্ত্তব্যাসুরাগ দেখিয়া. অনেক সময়ে গৃহিণীকে বলিতেন "আমার এই বড় বৌ হইতে সংসারে লক্ষাতী বৃদ্ধি হইবে। মাআমার সাকাং कथात्र वर्षा ऋौ-ভाগো ধন। লকা। नत्त्रस्य वर् दोगात चतुरहेत्र खाल धनभागो इट्टेंद ।

সার্কভৌম মহাশয়ের এই ভবিষাদ্বাণী জক্ষরে জক্ষরে সত্য হইয়াছিল। নরেক্র রাতারাতি ধনশালী না হইলেও, সেই সময়ে সংসারে যেন সকল দিক দিয়া উন্নতি হইতে লাগিল। যথন সাক্ষ-ভৌম সহাশরের এই সংসার উন্নতির দিকে সেই সময় তিনি দেহত্যাগ করিলেন। নরেক্রের ক্ষত্তের ভার পড়িল।

পিতার মৃত্যুর পর নরেক্স স্পট্টই
বুঝিতে পারিল যে, এলে পাশ করার পর
হইতে তাথাকে কর্মের চেটা করিতে
গইবে। নরেক্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল
বটে, কিন্তু পাঠ-সম্বন্ধে তাথার পুর্বের্মর
সেই আগ্রেণ্টা কমিয়া গোল।

নরেক্রের ভাগালক্ষা, তথন তাহার প্রতি নিতান্ত সপ্রসন্ধানহেন। স্ক্তরাং সামান্ত চেষ্টাতেই নরেক্র মান্ক্লিংটন কোম্পানীর আপিদে ত্রিশ টাকার একটা কর্মানীর ভাগাক্রেই হউক, আর নিজের ক্রতিত্বের ক্রন্তই হউক, তুই বংসরের মধ্যে নরেক্রের ষাট টাকা বেতন হইল। আপিদের অধ্যক্ষ সাহেবেরাও তাহাকে বড় ভাল বাসিতেন। কারণ, নরেক্র আপিদের মধ্যে একজন থ্ব কাজের লোক।

সার্কভৌম মহাশয়ের মৃত্যুর পর, পাঁচ
বংসর স্থাও হংবে কাটিয়া গিয়াছে। এ
পর্যায় নরেক্রের কোন পুর-সন্তানাদি হয়
নাই। এজন্ম গৃহিণী ঠাকুরাণী বড়ই
হংবিত। কিন্তু নরেক্রে, তজ্জন্ম আনে
হংবিত নহে। তাহার মা যথন বলিতেন
"নরেন! আসার মনের বড় সাধ যে, নাতিকে
কোলে করিয়া মনুষাজীবনের ৪ সংসারের

একটা প্রধান স্থপ উপভোগ করি।
কিন্তু দেখিতোছ বিধাতা আমাদের প্রতি
এ বিষয়ে সদয় নহেন।" নরেন্দ্র এই
কথার লজ্জিত ছইয়া কথনও বা হানাম্বরে
চলিয়া যাইত, আবার কথনও বা বলিত
"দরিদ্রের সংসারে আসিলে সে শিশুত
কোন স্থই পাইবে না মা। যে কটে,
বাবার মৃত্যুর পর, এই বৃহৎ সংসার চালাইতেছি, ভাহার ত সবই তুমি জান।"

বস্ততঃ নরেন্দ্রকে অর্থোপার্জ্জনের জন্য খুব বেশী পরিশ্রম করিতে হইত। এখন দে ষাট টাকা বেতন পাইতেছে বটে, কিন্তু আগেত তাছিলন।। ত্রিশটী টাকায় এত বড় একটা সংসার চালানো বড় শক্ত কথ।। চুইটী ভাই, বিধবা মাতা, একজন দাদী,তার উপর অতিথি অভ্যাগত, আগ্রীয় কুটুম্ব ত প্রায়ই লাগিয়া আছে। ইহার উপর আবার নামাজিক লোকণোকিকতা ও কুট্রিতা। দিন কাণ যেমন পড়িয়াছে, সেইকপ ব্ঝিয়া মহামায়ার খভর-বাটীতে পালেপার্রণে তত্ত তালাস করিতে इस । क निर्ह इटेजे जात्त्रत मत्था मथामजी এণ্ট্রাস পাস হইলে, নরেক্ত তাহাকে কলিকাতার আনিয়া রাখিয়াছে। কনিষ্ঠ বরেণ গ্রামের স্কুলে পড়িতেছে। মাহিনা ও কলিকাতার বাসাথরচ বড় कम नम्र। काष्ट्र नरत्रस्क "প্राইভেট **डिइगान" कतिएक इटेज। এই त्राल इटे** তিন জায়গায় ছেলে পড়াইয়া সে মাসে আর'ও বিশ টাক। উপায় করিত।

**बर्क करहे, वह পরিশ্রমে, নরেক্ত মা**সিক

ষাট সত্তর টাকা উপার্জন করিয়া এই
স্বরং সংসার পালন করিয়া আসিতেছে।
সাক্ষভৌম মহাশয়ের শ্যাশায়িনী পত্নী
নবেক্তের জননীর সহিত, তাঁহার জােষ্ঠ
প্রবধ্ স্থাকুমারীর যে কথােপকথন
হইতেছিল, তাহার আভাস আমরা এই
পরিচ্ছেদের প্রথমেই দিয়াছি।

সার্বভোম-পত্নী, নানাবিধ জটিল রোগে कीननीन अभगानाधिनी। नरबन अञ्चरतन কলিকাতায় থাকে, তাহা বলিয়াছি। নবেন্দু মাতার জন্ম কলিকাতার কোন नामजाना कवित्रारजत निकृष्टे इटेर्ड खेब्ध অংনিয়া দিয়াছে ও নিজ গ্রামের দক্ষ চি<sup>নি</sup>কংসক ভবনাথ সেন গুপ্তের হস্তে চিকিৎসার ভার দিয়া গিয়াছে। ভবনাথ "শতেকমারী বৈহা" নহেন। আয়ুর্কেদ শালে জ্ঞান ও চিকিৎসায় অভিজ্ঞা তাঁহার যথেই। সাকাভোম মহাশয়ের নিকট তিনি ব্যাকরণাদি শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। তজ্জন সাক্ষভৌম মহাশয়ের कीवफ्शाम, डांशांक श्राम्ये स्वातस्यापत বাটীতে আদিতে হইত। সাক্রভোম-মহাশয়কে তিনি দাদা বলিতেন,সার্প্রভৌম পত্নীকে তিনি বধু-ঠাকুরাণী বলিতেন। নবেন স্থারেন ও বধুমাভা তাঁহাকে (मिश्रा कानज्ञभ गःका । भू त्रिनित छेत्रध-কবিরাজ ভবনাথ, বাবস্থা করিবার সময় স্বর্ণকুমারীকে ডাকিয়া वित्रा (मन-"(मन (वीमा! (छामादक গোপনে বলিভেছি, ভোমার খাওড়ী ঠাকুরাণীর রোগটী বড় সহজ নছে। একে

বৃদ্ধ বয়দ, তাহাতে এই যুদ্যুদে জ্বর, তাহার উপর পেটের দোষও একটু আছে।
এরূপ স্থল খুব সাবধানে নিয়মিতরূপে
ঔদ্ধাদি পাওয়াইতে হইবে। আর এ
ভার, তুমি ভিল্ল আর লইবেই বাকে।"

কাজেই পুলবধু সাক্নারী তাহার খাড়ড়ীকে উন্ধ থাওয়াইবার জন্ম পুরেবধুর ভাবে গীড়াগীড়ি করিতেছিল। পুলবধুর একান্ত গীড়াগীড়ি ও চোখে জল গেথিয়া গৃহিণী তাঁহার জেদ্ ত্যাগ করিয়া ঔবধ খাইগেন।

স্থাকুমারী বলিল—"মা কবিরাজ-কাকা বলিয়া গিয়াছেন, আর ছই মোড়া ঔষধ আজ ভোমাকে দিতে পারিলেই জ্বর বন্ধ হইয়া মাইবে -পেটের অন্থেটাও থাকিবে না।"

शृहिंगी विवासन-"(वीमा। छाळात-

বিদ্যুতে অনেক কথাই বলে থাকে। রোগ
আরাম কর্তে পারেন সেই ভগবান্। তা
আমার রোগ সারুক আর নাই সারুক,
তাতে বড় একটা আসে যায় না। তুম
খরেনকে চিঠি লিখেছ কি ? আজ কি
বার ই বছপ্রতিবার না ? যদি না লিখে
থাক, তা হলে তাকে লিখে দাও, যেন সে
মিছে পয়সা থরচ করে, আমার জন্ত বেদানা প্রভৃতি না আনে। আমিত থাইনা,
ও গুলো পড়ে থাকে। আর তাকে লিখে
দিও যেন সে তিন চারি দিনের ছুটী নিয়ে
বাড়ীতে আসে। যে উপায়ে হোক্—
শনিবারে যেন বাড়ী আসে।

পুল্রবর্ স্বর্ণকুনারী বলিল—"ভূমি বা বলিলে সবই করিব। এখন সামি রারা ঘরে যাই, উন্থন জলে যাছে।"

( ক্ৰমশ: )

# বারাণদী-তত্ত্ব।

( পুর্বাঞ্চাশিতের পর।)

নবম অধ্যায়। চৌক-মহল্ল।

পরবর্তী মহলার নাম চৌক। ধর্মন সংক্রাক্ষই হউক বা বাণিজা-সংক্রাস্তই হউক, ইহা বারাণদীধামের কেলাস্বরূপ। ইহার দক্ষিণ দিকে দশাখ্যমধ, দক্ষিণ-পুর্মের নদী, উত্তর পূর্মের কোভোয়ালী, উত্তর দিকে জেইতপুরা এবং পশ্চিম দিকে চেত- গঞা মহলাটী ক্ষুদ্র হইলেও সম্পূর্ণরূপে পাকা। এথানকার সমগ্র আধ্বাদী জাতিতে হিন্দু। স্থানটি চৌক-রাস্তা দ্বারা বিধারত। বাবাণদীধানের স্থাপের গাউবস্ত্র এবং পিতলের বাসনের দোকান এই স্থানেই দেখা যায়। কারমাইকেল লাইতেরী পর্যান্ত এথানকার রাস্তাটি মনদ্বটে, কিন্তু ভাষার পরই চৌক

পর্যান্ত ভাল। এখানে একটি স্থলার পুলিশ थाना, निहिताश, घड़ी घत এवः इटे शार्स উত্তয়োত্র দৌধরাজি আছে। সিটি পোই श्विम এदः (वक्षण वाक्षि छेक अधानिकात মধ্যে অব্ভিত। নিচিবাগের সম্প্ৰ দিয়া যে রাস্তাটি চলিয়া গিয়াছে তাহা ष्प्रतभा मन्त विलिट्ड इहै(व। চৌকের দাল-কি-মণ্ডি নামক রাস্থার স্থিত স্মিলিত হট্যাছে। শেৰোক রাস্তাটী চেতগজের পশ্চিম দিক দিয়া নায়া চৌকের প্রান্ত প্রান্ত চলিয়া গিয়াছে। নায়া চৌকে একটি মিউনিসিপ্যাল বাজার অবস্থিত। এখানে কাপড় এবং সাধারণ वञ्च विक्रम इहेग्रा थात्क। निकटिहे পুরাতন হরহা দরাই নামক পান্থনিবাদ। দাল-কি-মণ্ডি হইতে কাশিপুরা রাভা উত্তরবাহিনী হইর। ধাবিত হইয়াছে এবং ষেখানে মিলিত ইইয়াছে সেখানে লৌং এবং জর্মণ রোণ্য নির্মিত বস্থর প্রধান বিপণি অবস্থিত। উত্তরে "গোলা দিন नाथ"। এথানে মদলা, তামাক ইত্যাদি বিজ্ঞাত ইয়াণাকে। সমগ্রেক রাভার উত্তৰ পশ্চিম দিকটা বিপণি দ্বারা পরি-ব্যাপ্ত। দক্ষিণপূর্ম দিকে কতকগুলি वाकात्र चाट्ड वर्षे, किन्न ठाशाट किवन মাত্র ধর্মসংক্রাস্থ উপকরণাদি বিক্রয় ছইয়া থাকে। কচুরিগলি রাস্তা দকিণ-ৰাহিনী হইয়া চৌক হইতে দশাৰ্থমেধ পর্যাম্ব বিস্তৃত এবং তত্ত্পরি অনেকগুলি মিষ্টারের দোকান অবস্থিত। এখান হইতে হৈ রাস্তা রাম্ঘাট পর্যান্ত চলিয়া

গিয়াছে ভাহাতে অনেকগুলি কিংখাপের लाकान व्याष्ट्र। वाजावनीत मरधा बहे খান্টী অধিক বাণিজাখান। গুলির উত্তর দিকে অন্য একটি রাস্তা পশ্চিমবাহিনী হইয়া চলিয়া গিয়াছে। इंशत डेखत निरकत शानती "वारवर्त्रा" বাজার নামে খ্যাত। এখানে পিত্রলের বাসন আদির প্রধান আডড়। গ্লির দক্ষিণ দিকটা প্রায় সম্পুর্ণরূপে মন্দিররাঞ্জি দারা অধিকত এবং মধ্যে মধে৷ যে গকল দোকান অবস্থিত, ভাচাতে দেবদেবীর মৃত্তি, যজ্ঞোপবীত এবং পুজার सामशौनिहम विकास इहेबा शास्का मन्तिरतत मर्या स्थवन्यिन्तित नारम था। इ মণিগাট সহ্বাপেক। প্রধান এবং বারাণসী-ধামের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বিশেশবের স্থান। काशोत (प्रविज्ञानिरशत मर्या विरम्भन গুলা। কোন কার্য্য করিতে চইলে ভিনি নগরের কোভোয়াল ভৈৱবনাথের উপর হকুম জারি করিয়া গাকেন। टेड्रबनाथ नग्रत्त হাল বিশেশবৰকে অবগত করান। পঞ্কোশী রাস্তার সৰ্ব্য বট কোভোষালের কর্মচারিগণ অবস্থিত। যাহাতে দানবগণ নগর অধি-ক্লত করিতেনা পারে তজ্জনা তাহারা ইতস্তঃ ভামামাণ। বিশেষরের মন্দিরের দৃশাটী অতি চমংকার। এথানে মৃত্তিত মস্তক অথচ শিথাধারী ত্রাহ্মণগণ কপালে তিলক ধারণ করিয়া উপণিষ্ট আছেন, স্ন্যাসিগণ বিলম্বিত জটাভার লইয়া ন্য বেশে গাঁজায় দম চড়াইতেছেন, সাল্কারা

बम्बोता भूजात उपकत्नामि লইয়া ভজিভরে পূজা করিতেছেন। পূজার উপকরণ সামগ্রী গুড়, তণ্ডুল, মৃত, দূল, मन देखानि। कृत्वत मत्या ताका भवा। এথানে পদা ফুলের পুলার বিশেষভের পরিচয় দিতেছে। দূর হইতে বিশ্বেপরের মন্দির দেখিলে প্রথমেমহাদেবের মন্দিরের চুড়া নয়নপথে পতিত হয়, বিতীয়ত: গিণ্টি করা গদ্ধ এবং তৃতীয়তঃ গিণ্টি করা বিশেষরের মন্দিরের চুড়া। পাতে ভাতার উপৰ সূৰ্যাকিরণ পতিত হইয়া স্বর্ণের নাায় ঝকুমক করিতেছে। পঞ্চাবকেশরী মহা-রাজ রণজিং সিংহ এই মন্দিরের চুড়াটী প্রণিরের দারা মণ্ডিত করেন। এখান হইতে বিনায়কনামক একটা অলুশ্ত গলি দশাখ্যের প্রাস্থ গ্রন ক্রিয়াছে এবং এই গলিটাতে ভীর্যাত্রিগণ প্রভাত প্রাতে গমন করেন। ১১৯৪ খুঃ দাহ!ব্দিন যোৱী দাবা ইহা বিচ্নীত হয়। অনতি-নিল্পে বর্ত্তমান মন্দির ও কার্মাইকেল लाहेरत्त्रीत मधावती शारत जना अकृती মন্দির গঠিত হয় : কিন্তু ভাহার প্রবস্তাব দারা বিধবংসিত হয়। এই চুণীকৃত মন্দিরের সামগ্রী শইয়া ভিনি একটি মগ্জিল নির্মাণ করেন। ইহার প্রাচীরে অন্তাপি हिन्दू निल प्रिंबिट शां शां याता । এই মদজিদের অন্তিত্ব নিবন্ধন হিন্দুরা অতান্ত বাগিত হন এবং উনবিংশ শতাকীর आतरङ हिन्तू मूननभारन এक है ज्यानक হাঞ্চাম উপস্থিত হয়। বর্ত্তমান মন্দির ं अमनिकारत मधावर्जी छ। टन छ। नवाशी

নামে একটী প্রশিদ্ধ কুণ অবস্থিত। হিন্দু-मिटगत विश्वाम (य. छानवाशीट महारमव वाम करतन। अवान अहेत्रण एए, दकान সময়ে বারাণ্দী থামে ছাদশবর্ষব্যাপী ध्यनातृष्टि इम्रा अलाजात अनमभाष्ट्रत षाठा । कहे इहेर हर इस्तिया किना थायि मशास्त्रतत जिल्ला नहेशा मृद्धिका विक करवन, अभनि नीरह इहेरड अल छ। थ ५ ५ इंटर वाशित । क्रांस महास्मायत কর্ণে এই কথা পত্নীছলে তিনি সম্ভূষ্ট হুইয়া সেই কুপে বাস করিছে প্রতিজ্ঞ অগ্ৰ প্ৰবাদ এই যে, যথন इहे(लन्। विध्ययदात श्रुवाञन भन्ति भूमणभानशन ধ্বংদ করে, তথন একঙ্গন ব্রাঙ্গা বিখে-খবের মৃত্তি য়েডেছর ২০৪ হইতে রক্ষা কবিবার জন্ম এই কুপে নিক্ষেপ করেন। हिन्तूशन बहे कूरन मृत्न मृत्न आहरम अवः ফুল বিষ্পত্ৰ ও জল আদি দিয়া মহাদেবের অর্চনা করে। কুপোদক অভান্ত তুর্গন্ধ-ময়। পুষ্ণাদি অর্চনা দ্রবা পরিয়া পুতি-গদাবিকীর্ণ করিতেছে। ১৮২৪ খ্র: আ: জ্ঞানবাপীর চতুপার্য সিরিধা ঘাটের नधानविश (शायाणियतनियामी वाजववाह नामक करेनक वाकि निम्नहानविभिष्टे छछ-শ্রেণী দারা পরিবে**ষ্টিত করেন**। পশ্চিম দিকে ঔরঙ্গজেবের মণ্জিদের পরেই আদি-বিখেখরের বছ পুরাতন মন্দির অবস্থিত। ইংার অন্তিদ্রে পশ্চিম দিকে "কাশী করাইত" নামে একটি কৃপ আছে। কুপোদক গমন করি 1ার রাস্তাও বিভ্যমান। পুর্বের

. 🕰

**धक बन** रयाशी ज्यापनारक महारमरवन्न निक्र विव अमान करता এই छ छ दे श्री छ সরকার কুণ্টী বন্ধ করিয়া দেন। কিন্তু পাঞ্চাগণের আবেদনে গভর্ণমেণ্ট প্রতি শোমবারে কুপটাকে খুলিতে আদেশ দেন। স্থাক্টত স্থান্ত্রী সন্দির্বাজি দারা বেষ্টিত, ভাহার প্রভাকটির বর্ণনা করা ছঃসাধা। এই মন্দিরগুলির মধ্যে প্রসিক্ত মন্দির-ঘরের নাম সাজীবিনায়ক এবং অন্তপূর্ণার মনির। ভীর্যাতিগণ পঞ্চকাশী রাস্তা পরিভ্রমণ করিয়া গাফীবিনায়কের মন্দিরে আসিবেই আসিবে। নত্রা ভাহাদিগের कत इट्रांगा। भाकी-পরিভ্রমণের विनायदकत मन्त्रिती अक्जन महात शिय দ্বারা নির্মিত। জ্ঞানবাণীর পূর্বা দিকে একটি বুহুৎ প্রস্তরনির্মিত বাঁড় দণ্ডায়মান আছে। নেপালাবিপ এই যাঁড়টী মহা-দেবের নামে দান করিয়াছেন। মনিরটা হায়দ্রাবাদের রাণী দ্বারা নির্দ্মিত। দ্র্মিণ দিকে গোহার গ্রাদে ঘারা একটি স্থান পরিবেটিত। ইহার মধে। একটি খেত প্রস্তর এবং হাত্র একটি সাধারণ প্রস্তর নির্মিত দেবস্থান আছে। এই স্থানে দণ্ডায়-মান হইয়া উত্তরপশ্চিম দিকে দৃষ্টিপাত कतिरम ७० किं छे छ এक छ मिनत দেখিতে পাওয়া যায়। মৃদ্দিদ হইতে ইহা ৫০ গল দুরে অবস্থিত। हेशह স্মাদি বিখেশরের মন্দির। আমরাইতি-शृत्र्व व्याशृतीत मनित्तत উল্লেখ कतिश्राहि। व्यश्नभूनी (मनी वातानमीमारम অত্যস্ত প্রসিদ্ধা। ইহাঁর অনুকপ্পায় এখানে

(कश्हे कुधाश का उत्र इस मा। मक (नत्रे ইনি অনদাত্রী। প্রবাদ এইরূপ যে, বারা-ণদী কেত্রে সকলকে অন্নদান করা হ:গাধ্য ভাবিয়া অনপুর্ণা দেবী গলাকে স্মরণ क्तिला। श्रेशां उपश्चित इटेलान। উভ্যে পরামশ করিয়া স্থিরীক্সত হইল যে. মরপুর্ণা এক অঞ্জাল শ্যা দিলেই গ্রা এক পাত্র জল দিবেন। অরপুর্ণাও আখন্ত ইইলেন। তদৰ্বধি যাহারা এই স্থান দশন করিতে আইলে, সঙ্গে করিয়া এক अञ्जलि भागा नहेगा आहेरम । ভाहात करन মনেক গরীব জঃখীর প্রতিপালন হইতেছে। যে কার্যা বাগাড়ম্বরপূর্ণ বক্তায় সিদ্ধ হয় না, তাহ। যদি ধর্মের সহিত সম্বন্ধ হয় তবে সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অনপুর্ণার निन्दितत गगत्या व्यत्नक शतीय इःशीदक উপবিষ্ঠ দেখিবে। লোকের নিকট হইতে ইহারা ত ভিক্ষা পাইয়াই থাকে। তথা-তীত পুলারিগণও লোকের নিকট হইতে গরীবদিগের জন্ত আটা শ্লাদি সংগ্রহ করে। অরপুণার মন্দিরের চ্বুতরার এক কোণে সুর্য্যের মূর্ত্তি আছে। ইহাঁর রথে সপ্তাধ সংযোজিত। সপ্ত রশ্মি ইহাঁ। रहेर जम्म इंग्रहेश व्यवनीय छर्ण कित्र प मान कतिरङ्ख । विषय्दत्रत्र मनिदत्रत मन्निकर्षे এवः भटिनम्हरतत्र मनिर्वत प्रक्रित भृकरतभरतत मन्ति **अ**वश्चि। পুত্রকামী বাজিগণ পুত্রপ্রাপ্তির আশায় এই স্থানে আগমন করিয়া অপত্য কামনা कतिशा थारक। णुकरतश्रत श्रन्मत श्रुख-দাতা। চৌক মহলায় বহুদংখ্যক আথড়া আছে, তন্মধ্যে চৌক মহল্লার "বাড়ী-সংঘাত" নামক আগড়াটী সর্বাপেক্ষা বৃহং। ইহা পাতিয়ালার মহারাজ ঘারা প্রতিষ্ঠিত এবং বহুসংখ্যক শিথের সেখানে আবাস। তেজ বাহাত্র নামক তৃতীয় শিপ গুরুর সন্মানার্থ ইহা প্রতিষ্ঠিত ১ইয়াতে।

#### দশম অধ্যায়। কোতোয়ালী মহলা।

চৌকের উত্তর এবং পশ্চিম দিকে কেতোয়ালী অবস্থিত। পুর্বে ভৈরব-নাথের মন্দির ছিল ব্লিয়া এই মহলাটির নাম কালভৈরৰ ছিল। ইহার দক্ষিণ-পुर्स फिरक शका, উত্তরপশ্চিম আদমপুরা, উত্তরে জেইত পুরা এবং উত্তরপশ্চিম কোণে চেতগঞ্জ। ভেদ করিয়া একটি রাস্তা চেতগঞ্জ হইতে রাজঘাট পর্যায় ধার্মান হইয়া মদ্যাগিন নামক সরকারি বাগানের নিকট চৌক রাস্থার সহিত মিলিত হইয়াছে। রাস্থাটীর দক্ষিণ দিকটা সম্পূর্ণ।কা। ছইটি গলি এই রাস্তার সহিত আডভাবে সংলগ্ন হইয়াছে। প্রথমটীর নাম চৌথয়া এবং তাহা পুর্বনিক হইতে থাথেরী বাজার পর্যান্ত বিস্তত। থাণেরী বাজারে "ধান তেরম'' মেলা হয়। কার্ত্তিক মানের রুফাপকের बरमानगीरज अहे रमनाि इहेमा थारक। क्नीमरावनाशिशनं এই मिरन धारनात পুলা করিয়া থাকে। ধনাট্য ব্যক্তিগণ এই मित्न धाजुभाव क्ष करत । अञ्च शनिष्ठि भागान वाठे इटेट श्रामितक कोशयाय

আসিয়া মিলিত ইইয়াছে। উত্তর পূর্বদিকে যে একটি ইপ্তকনির্মিত বাটা চারিটা স্তম্ভের উপর দৃষ্ট হইয়া পাকে, তাহাই চৌথধা নামে প্রসিক। নামেই রাস্তাটিঃ নামকরণ হইয়াছে। निकटिहे बाखांजीत विश्रां অপ্রশস্ত গলিতে, কুদ্র প্রাঞ্গণের মধ্যে একটা পুরাতন মদলিব অবস্থিত। মদ-জিদটী চৌকোণা স্বয়ের উপর স্থাপিত। cbोणमा এवः नमोत मधावती **मा**त গোপাল মন্দির আছে, ইহাতে জীক্লঞ্জের ষ্ট্রি বিরাজিত। মহলার দক্ষিণাংশের বিশেষ জন্তবা সান্টীর নাম কাণ্টেভরব মহলা। ইহাতে ভৈরবনাথের মনিরে অব-স্থিত। লোকদিগের বিখাস এই যে. ভৈরবনাথ সমুদায় বারাণদীর উপর আধি-পতা করিয়া থাকেন। এই স্থবৃহৎ মন্দির্টী পুনার পেশোয়া বাজীরাও খারা নির্মিত। ভৈরবনাথের বাহন কুকুর। ময়রারা চিনি ধারা কুকুরের মূর্ত্তি গ্রস্ত ত करता लाटक छाहाहै क्रम कतिशा পূজा দিয়া থাকে। चाরের বাম দিকে একটি কুকুরের বৃহৎ প্রতিমূর্ত্তি আছে। ইংার উপর বিষ্ণুর দশ অবতারের দশটী মূর্ত্তি চিলিত। উত্তর দিক দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। মন্দিরের সমক্ষে একটি বরে ঘাটাচতু ইয় বিশ্বিত দেখিতে भारेत। **এक्झन शृ**ङ्गाति वाम नित्क छ অন্ত একজন দক্ষিণ দিকে ময়ুরপুঞ্ছের একটা দণ্ড ধারণ করিয়া স্ত্রী পুরুষ ও বালক निर्किटणस्य याजिमात्ज्वत्रहे छेशत म्लार्भ



कत्राप्त। जनभाशात्रत्व विवास (य, हेश দ্বারাভতাদি পালাইয়া যায় : অবশ্য এই কার্যোর জন্য পূজারিদ্ধ লোকের নিকট হইতে কিছু প্রাশা করেন। তজ্জনা তাঁহারা একটি নারিকেল খোল এমন স্থানে রাখিয়া দেন যে তাহা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। যাত্রিগণ তাহাতে পর্সা রাখিয়া দেয়। এই দেবস্থানটী গুইটী দার-পাল দারা রক্ষিত। তাহাদিগের মর্ত্তিও এই স্থানে স্থাপিত আছে। উক্ত র্ফিন্বয় "দ্বারপালেখর" নামে খাত। প্রাচীর-গাত্রে ভৈরবনাথের কিশ্ল অফিত। (नवशास्त्र मधा এकी कुछ शास्त्राष्ट्र তামনির্শিত একটি ক্ষুদ্র দেবস্থান দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই ভৈরবনাথের সৃত্তিটি প্রস্তরনির্দ্মিত : আবাদস্থান। কিন্তু মুখ রোপোর। ইনি চতুর্জ, গলে হার বিল্বিত, ইংগর দমুপে একটী প্রদীপ অ'লতেছে। পুজারে পুজারিগণ লোক-দিগের কপালে তিলক দিয়া থাকেন। সমুথে একটি ঘণ্ট। ঝুলিতেছে। কুকুর এই মন্দিরে আগিতে পায়, কিন্তু অন্ত মন্দিরে याहेट ज लाटत ना। পुजातिशन मनालाधी। आगव निया टेड्यवनात्पत পूचा इहेग्रा অদুরে পূর্ব্বদিকে নবগ্রহের था(क। মন্দির – সুণা, চন্দ্র প্রভৃতি নাগ্রহের নামে উৎদর্গীরত। ইহার পরেই দগু-পাণিনামক মন্দির বিরাজিত। জনক্রি এইরূপ যে, ভৈরবনাথ এই স্থানে দণ্ড গ্রহণপূর্বক পাণীর শান্তি বিধান করিয়া থাকেন। এথানে "কালকুণ" নামে

একটি কুপ আছে। গোকমাত্রেই এই কুপে স্বীয় প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া থাকে। যদি কেই নিজ প্রতিবিদ্ন দেখিতে না পায়, তবে তাহার ছয় মাদের মধ্যে মৃত্য ঞ্ব। চেত্ৰগঞ্জ হইতে যে প্ৰধান রাস্থা চলিয়া গিয়াছে, ততুপরি অনেকগুলি উত্য উত্তম অটালিকা বিরাজিত। সে গুলি দেখিবার বস্তু। রাস্থাটি কবির চওড়া নামক স্থানটা অভিক্রম করিয়া চলিয়া গিরাছে। বারাণ্দীর প্রাদিদ্ধ তম্ত্র-বাধ এবং ধর্মসংস্কারক কবিরের নামে কবির চওড়ার নামকরণ নিউনিসিপাল অফিসের পরেই প্রিফা অব ওয়েল্য ই।সপাতাল এবং মহিলাগণের অভ্য ঈধরী মেমোরিয়াল হাঁদপাতাল অব্দিত। অতঃপর মাধোদাদের উন্থান। উল্পানটি উচ্চ প্রাচীর দ্বারা পরিবেষ্টিত। এই স্থানটি রাধার(মী পদ্বীর আডডা। পুর্ণের চেত সিংহের বিজোহকালে ইহা Hastings এর আবাসভান Warren हिन। পরে নবাব ওয়াজীর আলি লংফু হইতে বিভাজিত হইলে ভাঁহাকে এই স্থানটি বাস করিবার জ্বন্ত দেওয়া হয়। इंशत श्रृप्त नित्क ता अकृष्टि डेमान छ আধুনিক অট্টালিকানিচয় দেখা যায়, ভাহা ১৮৭৬ খঃ ভিজিয়ানগরের মহারাজ-ষারা নির্দ্মিত হইয়াছে। পুলিশ কোতো-शाली, निकल जात्रवत, উত্তরে ময়লাগিন उमान, नामती श्रहातिनी मछ। এবং রাজা भिवशमारमञ्ज वाष्ट्री अधारन विज्ञाकित । अथान इटेट का छ। हि शूर्स वाहिनी इटेब्रा

বিখেশ্বর গঞ্জে গমন করিয়াছে। গঞ্টতে শ্যাদি, চিনি এবং শাক শক্তীর বাজার অবস্থিত। এই বাজার মিউনিসিপালিটি ছারা পরিচালিত। অতঃপর "মচেছ।িএ'' পুক্রিণীতে যাইয়া রাস্তাটি শেষ হইয়াছে। এখান হইতে আদমপুরামহলার প্রারম্ভ। প্রধান রাস্থাটির উত্তরাংশ পাকা, কি স্থ বহির্ভাগটি কাঁচা অট্টালিকায় পূর্ণ। স্থানটি ব্যবসায়ী ব্যক্তিদিগের জ্ঞা ইহার উত্তর দিকে কতকগুলি শাখা শড়ক প্রাধাবিত হইয়াছে ৷ ভন্মধ্যে একটি রাস্তা মাধো-দাদের ুউন্থানবাটী ুহইতে অও্যানগঞ সাইতপুরা পুলিশ স্তেশন পর্যান্ত বিস্ত্য এই সোনটিতে লোহা বাজার অবস্থিত। হলুমান ফাটক নামে অপর একটি অপ্রশন্ত রাস্তা বিশেশরগঞ্জ প্র্যান্ত বিখেশর গঞ্জের উত্তর দিকে বিস্তর হরতীর্থ নামে একটি পুরাতন ভগ্ন পুসরিণী দেখিতে পাওয়া যায়। নিকটেই প্রাদিদ্ধ বুদ্ধ কালের মন্দির অবস্থিত। প্রবাদ এই বে, সতা যুগে এক বৃদ্ধ রাজা জরা-পীড়িত হুইরা বারাণ্দী ধামে আগমনপুর্বক যোগে রত থাকেন। মহাদেব প্রাসন্ন

হইর। তাঁহাকে জারা হইতে মুক্ত করেন। রাজা ক্রভজ্ঞার চিক্ত অরূপ বর্ত্নান মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া বুদ্ধ কালের অ'খা দেন। বিখেখরগঞ্জ হইতে যে রাস্থাটি এই স্থান পর্যাম্ভ চলিয়া আসিয়াছে. তাহাতে রভেখরের মন্দির বিরালমান। श्रवाप वह त्य. वकजन हेश्त्वज माजित्हें है নগবের উন্তি সাধন করিবার জন্ম মন্দিরটি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে সঙ্গল করেন। महाराप बाबिरा उँ। शार्क अक्ष राम रा তুমি এমন কুকর্ম করিও না। প্রদিন প্রতাবে মাজিট্রেট স্বয়ং আসিয়া মন্দির ভগ্ন বদ করেন। অদুরে আলমগির মদ্জিদ অবস্থিত। লোকের বিশাদ এই (य. देश) ১७৫२ थु: छेब्रक्टब्बर बाबा নির্ত্তি। প্রবাদ এই যে, বিশেষরের পুরাতন মন্দির চুণীক্বত করিয়া তাহার মদলা দ্বারা এই মদজিদটি গঠিত হইয়াছে। হিন্দুবা কিন্তু স্থানটি পবিতা বলিয়া মানিয়া शांटक এবং মদ্ভিদের মধা नहीं शांन যেথানে ফোয়ারা অবস্থিত তথায় পুজাদি कातिमा थाटक।

(ক্রমশঃ)

# পিতৃভক্তি

(2) প্রেফ্ল কুমার বহু এক ধনাঢ়োর একমাত্র দেখা যায়, ধনবানের পুত্র সম্ভান। বয়:জ্ম ২৪ বংসর। রূপে ওণে

প্রফুল একটি শ্রেষ্ঠ রত্ন। অনেক স্থানে मार्डामाता इहेमा वाश्रामवीरक



করেন না। কমণার প্রাসমতা লাভ করিয়াধরাকে স্রার ভাষ দেখেন। কিন্তু আমাদের প্রফুল সেরপেন্টেন। তিনি লক্ষ্মী ও সরস্বতী উভ্যেরই প্রিয়পাতা।

প্রাফুল প্রেসিডেনি কলেজ হইতে ' প্রশংগার সহিত বি, এম, সি, পরীক্ষায় উত্তীৰ্ চইয়া, মেডিকেল কলেজে ভৰ্তি क्टेटलन, এবং সারদার রুপায় সেখানে 9 উত্তরেত্র পরীক্ষার প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ লইতে লাগিলেন। প্রাফুলের পিতা আনন্মোচন বন্ত চাইকোর্টের একজন খাতনামা আটণী,তিনি মালে মালে প্রচুর অর্থ উপার্জন করেন। তাঁহার আদি নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত গোরীপর গ্রামে। তথায় পৈতৃ ₹ সম্পত্তিও যথেষ্ট আছে। পৈতৃক ভিটাতে ক্রিয়াকলাপাদি এখনও যথানিয়মে সম্পাদিত হইয়া গাকে। তিনি স্বয়ং তথার বড় একটা যান না, কলিকাতায় তাঁহার স্বকৃত সুরুহং ছট্টা-লিকাতেই সপরিবারে বাস शोरक न। श्वरमः भ विषय भण्ये जि रमियोत জন্ম উপযুক্ত কর্মচারী সকল নিযুক্ত আছে, তাহারাই সকল কার্যা সম্পর করিয়াথাকে। প্রফুলর কিন্তু স্বদেশের উপর বড় টান, বড় অনুরাগ! তিনি व्यवकाम शाहरलहे शोतिश्रुत यान।

আনন্দ বাবুর পরিবারের মধ্যে তাঁহার বৃদ্ধা মাতা, পত্নী স্থকুমারী এবং একমাত্র পুত্র প্রফ্ল কুমার! এতন্তিন্ন বড়লোকের যেমন হইয়া থাকে, সেইরূপ কতকগুলি দুর্মস্পর্কীয় আয়ীয় তাঁহার আপ্রের

প্রতিপালিত হয়। কিন্তু অগরাপর স্থান্থ যেরপ দেখা যায় যে, লোকে আপ্রিতের প্রতি কেমন একটা অবজ্ঞা ভাব প্রকাশ করে, এখানে সেরপ হয় না! স্থকুমারী প্রকৃত স্থাহিণী, তাঁহার গৃহিণীপণার গুণে তাঁহার সংসারে সর্ম্মনাই শাস্থি মর্ত্তিমতী হইয়া বিরাজ করিতেছে।

প্রফুল ও মাতার গুণ সকল প্রাপ্ত হইয়ছিলেন। প্রফুল শাস্ত, মিইভাষী, গশারহিত, নত্র। যে একবার প্রফুলের মুখের একটা কথা গুনিয়াছে, সে জীবনে তাহা ভূলিতে পারিত না। কি এক মোহিনী শক্তি যেন অলক্ষ্যে প্রফুলের ফ্রের বাস করিত।

এ সংসারের যাবতীয় সদ্পুণ্র।শি এক এী ভূত করিয়া বিধাতা প্রাফুলকৈ নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রাফুলের সেই হাসি হাসি মুখথানি প্রাফুল নামের স্বার্থকতা সম্পাদন করিত। প্রফুল আয়ীয়, পর সকলের সঙ্গেই সরল ভাবে মিশিতেন। বালক বালিকাদিগের সঙ্গে প্রফুল্ল আজিও বালকের মত থেলা করেন। হইতে প্রত্যাগত হইয়া ঠাকুরমার কাছে বসিয়া প্রতাহ 'উপকথা' শুনিবার বাসনা তাঁহার আজিও প্রবল। জ্যোৎনা নিশিতে विख्लात ছात्न, ठाकूत्रमात्र क्लाल माथा রাখিয়া, বালক বালিকা পরিবেষ্টিত হইয়া প্রাফ্রল উপকথা গুনিতেন। কোন কোন দিন উপকথা শুনিতে শুনিতে প্রফুল ঠাকুরমার কোলেই ঘুমাইয়া পড়িতেন। এমন পৌত লাভ করিয়া বৃদ্ধা পিতামহীর আর সানদের সীমা ছিল না। তিনি প্রতাহ করবোড়ে ইইদেব গার কাছে প্রিলের দার্ঘ জীবন কামনা করিতেন। ভুলুরজনী, ভুলু জগং, আকাশে চলুমার ভুলু হাসি, ক্রোড়দেশে কুপুমস্তবকবং গৌর-কান্তি-বিশিষ্ট প্রকুলকুমার। চাহিয়া চাহিয়া বুদ্ধার হৃদ্ধ আনন্দ উপলিয়া উঠিত।

প্রকুল যে দিন গল শুনিতে শুনিতে ঘুনাইয়া পড়িতেন, সে দিন প্রকুরের নিদ্রাভদ্পের পরে "আমরা সব গল শুনিয়াছি, ভুমি শুনিতে পাও নাই" বলিরা বাগকবালিকারা প্রফুলকে লইয়া কত রুহত্ত করিত। প্রফুলও তাহাদের সহিত বাগকের ভায় কলহ করিয়া কত আনন্দ অনুভব করিতেন।

বুলার বড় সাধ প্রফুরের অতুরূপ রূপ-গুণাৰিতা একটা বালিকার মধ্যে প্রকুলের বিবাহ দিয়া, পৌত্র ও পৌত্রবধু লইয়া শেষ की तत्न भूगीनन डेश छात्र करतन, किन्द গ্রফুলকুমার বিবাহ করিতে আদৌ भया वहरू वन । तुका अक अक मिन আদরে প্রফলকে জিজামা করিতেন "হাঁরে, আমার রামের বামে দীতা এদে বোদ্যে করে?" প্রকুল অমনি হানি-মুখে "কেন ঠাকুর মা! তুমিই ত আমার শীতা, এসনা, আমার বাদিকে বোদনা," এই বলিয়া নিজে পিতামতীর দকিণে উপरवशन कतिएकन। वालक-वालिकाशन করতালি **मिया डेक्ट हाना क**तिया । ভটোৱ

(3)

শ্রুণার স্ময়ে বুরা বাল্ক-বালিকা-পরিবেটিতা হইয়া ত্রিতলের ছাদে বণিয়া ভাঁহার দৈনিক কার্যা হরিনামের মালা জণ করিতেছিলেন, আর ভান গোগালা গাভা দোহন করিতেছে কি না মনে মনে ভाशाबर हिन्दा कतिर छिएलन । **डे**शकणा বলিবার জন্ম বালক্বালিকারা তাঁহাকে অনুবোধ করিতেছিল, এক এক অনে এক একটি গলের ফ্রমাইস করিতেছিল, কিন্ত তথনও পণ্যন্ত প্রাকুলকুমার স্থাসিয়া উপস্থিত হয়েন নাই বলিয়া বুকা উপকথা বলিবার ১৬ আগ্রহ করিতেছিলেন না। তিনি বালকবালিকাদিগকে জ্বোকবাকো जुल। हैर डिक्टलन अवर घन घन धालु साम অংগ্ৰন-প্ৰ নিৱীক্ষ ক্রিতেছিলেন। अगन भगत्य मधात्य धीत शावितकत्र পদল তথার আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পশ্চাতে তাঁহার মাস্ত্রো ভাই এবং প্রিয় স্কুংবিলয়র আদিয়া উপ-স্থিত হইলেন।

প্রফুল আসিরা তাঁহার চির-অভাস্ত ইলার! মহল ঠাকুরমার কোলে মাণা রাশিয়া ছাদের উপরে শুইয়া পড়িলেন, বিজয় ছাদের আলিসার উপরে বিদিলেন। প্রফুল হাসি হাসি মুখে বলিলেন "ঠাকুরমা একটা উপকথা বলনা গা, আজ একজন তোমার ন্তন শ্রোতা এসেছে। প্রফুল বিবাহে অসম্বত বলিয়া রক্ষা স্বান। প্রফুলকে অন্থোগ করিতেন, আজিও ভিনি সময় ব্রিয়া বলিলেন "আমি মার তোকে উপকথা বলবোনা, তুই আমার একটা কথা গুনিদ্নে, আমি কেন তোর কথা গুনিবেন, আমি কেন তোরে কথা গুনুবো ! মানি রোজ রোজ তোকে উপকথা বোলতে পার্ব না।" এই কথা গুনিয়া প্রকুল্ল উচ্চ হাসা করিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন "দে কি ঠাকুর মা! উপকথায় তোমার অকচি হলো কবে ? আমি ভো জানি যে দিন উপকথায় তোমার অকচি হলে,সে দিন আর তুমি বাঁচবে না। দেখি দেখি হাতটা, ধাত ছেড়ে যায় নি তো ! গক্ষায় নে যাব ?

র্দ্ধা। আমাকে গঙ্গায় দিতে পালে বাঁচিদ। না ?

প্রফুল হাসিয়া বলিলেন, "এক রকম। একটা ভাবনা কেটে যায় বৈ কি।

রুকা। তোদের মাঠার বুঝি কেবল ফুকুড়ি শেখায়, গুরুজনের কণা গুন্তে শেখায় না ?

থা। মান্তার কি শেখার না শেখার ।

সে কথা পরে বলবো, এখন তে:মার
কোন্ কথাটা গুনি নি তাই বল দেখি ?

এই বলিয়া থাজুল অসুলি গণনা দারা
ঠাকুরমার কি কি কার্য্য সম্পাদন
করিলেন,—

"গলায় ত্লদির মালার ফরমাইস ছিল, তা নবদীপে বেড়াতে গিয়ে এনে দিয়েছি; রাধাক্ষণ নাম নেখা ঝুলির কথা বোলেছিলে, তা কাল কিনে এনেছি; আর ভাল নামাবলীর জ্বন্ত বুল্লাবনে অর্ডার দিয়েছি; তবে তোমার কথা গুনিনি কবে

ঠাকুর মা! বাকি কেবল গঞ্চায় নে\* যাওয়া।

বৃদ্ধা প্রক্ষের কণায় বড় সন্তুপ্ত হইলেন,
প্রাক্ষের চিবুক ধরিয়া মুখচুগন করিলেন,
বলিলেন "ভাই! একটি কথা যে কিছুতেই
কুন্চিম্ না! বুড়ি কবে মরে যাবে,
বুড়িকে গঞ্চায় না দিলে কি বে করবি
না ?"

শুনিয়া প্রফ্ল আবার উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলেন, বলিলেন "ঠাকুরনা তুমি কি আমায় কেখা পড়া ক'তু দেবে না ?'

থা। তবে এখন বিশ্নে কতে বল কি করে ? বিয়ে কল্লে কি আর লেখা পড়ার অবকাশ থাক্বে ? মেম সাহেবর জুতা সাফ কতে কতেই আমার দিন কেটে যাবে যে।

রুমা আশ্চর্ণা হইলেন, প্রাফুলের কথার ভাবার্থ প্রহণ করিতে সক্ষম হইলেন না। বলিংগন "সে কিরে ? জুতো কার সাফ্ কর্পিরে ? তুই কি মেম বিরে কর্পি না কি রে ?"

"এক রকম তাই বৈ কি ।" বলিয়া
প্রাফ্ল হাসিতে লাগিলেন। বৃদ্ধা আরও
বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "অমন অলুক্ষণে
কথা বলিদ্নি।মেম বিয়ে কর্মি কিরে?"
বৃদ্ধার ভাব দেখিয়া প্রাফুলের রহদোর

প্রবৃত্তি আরও বৃদ্ধি পাইল, গন্তীর ভাবে তিনি বলিলেন, "কি করি? আমাদের কলেজের সাহেব বড় ধরেচেন তাঁর মেরের সঙ্গে আমার বে দেবেন, মাষ্টারের কথা অগ্রাহ্য করি কি করে ? কাজেই আমাকে শ্বীকার কত্তে হয়েটে।"

বৃদ্ধা মনে করিলেন, যথার্থই প্রাভ্ল কোন সাহেবের মেয়েকে বিবাহ করিবেন স্থির করিয়াছেন, সেই জন্মই বিবাহে এত অনিচ্ছা প্রকাশ করেন। এই ভাবিয়া তিনি বলিলেন, 'ও' তাইতে চুই বে করে চাস্ না বটে ? দাঁড়া তোর মাপ্তারের মেয়ে বে করা বার কচিচ, আমি তোর সব কথা আনন্দকে বলে দেব। এই বলিয়া বৃদ্ধা এ কাগের ছেলেদিগকে এবং তার সঙ্গে ইংরাজী শিক্ষাকে অজ্ঞ গালি দিতে আরম্ভ করিলেন।

গতিক নিতাম্ব ভাগ নর দেখিয়া, বিজয় মীমাংসা করিয়া বিবাদ ভগ্গন করিয়া দিলেন। তথাপিও বৃদ্ধার মনের সন্দেহ একেবারে তিরোহিত ইইল না।

প্রফুলকুমার যে নিতান্ত বিনাকারণে বিবাহে এত অনিচ্ছা প্রকাশ করিতেন, তাহা নহে। শুধুই যে শিক্ষার ব্যাবাত হইবে বলিয়া বিবাহে অসম্মত হইতেন, দে কথা প্রকৃত নহে। কেন যে তিনি বিবাহ করিতে চাহিতেন না, তাহার কোনও নিগৃঢ় কারণ ছিল। পুর্কেই বলা হইয়াছে, তিনি কলেজের অবকাশ শাইলেই গৌরীপুরে ঘাইতেন। সেই গৌরীপুরবাসিনী দিনিতা বালিকা রমা

তাঁহার চিত্র হরণ করিয়াছিল। রমার কিঞ্চিং পরিচয় নিম্নে প্রদত্ত হটল।

নামলোচন ঘোষ গোরীপুরে একজন বিগাত লোক ছিলেন। প্রচুর ধন সম্পত্তি এবং তদতিরিক্ত দানশীলতাই তাঁহার যশ এবং স্থনাম দিগদিগত্তে পচার করিয়া-ছিল। তাঁহারা পুক্ষান্তক্ষে বনিয়াদী বংশ

বিধাতা রামণোচন বাবুকে সমস্থই

দিয়াছিলেন, কেবল এক বিষয়ে তঁ!হাকে
বঞ্চিত করিয়াছিলেন, কাঁহাব সম্মানাদি

কিছুই হয় নাই। তাহার জন্ম অনেক
যাগ্যক্ত করা হইয়াছিল, গৃহিনীও

অনেক ঠাকুর দেবতার পায়ে মাণা খুঁড়িয়া
গলায় অনেক মাতলী ঝুলাইয়াছিলেন,

কিন্তু ফল কিছুই হয় নাই।

এত সম্পরি ভোগ করিবে কে ।
এই ভাবিয়া তাঁহারা পতিপত্নী সর্কাদাই
আক্ষেপ করিতেন, এবং রামলোচন বাবু
তাঁহার পাচুর অর্থ সর্কানা সংকার্যে। ব্যন্ত্র
করিতেন, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার পত্নীর
মৃত্যু হইল। পত্নীবিয়োগের পরে ভিনি
সংসারে আরও বীতস্পৃহ হইলেন, এবং
দান ধ্যান লইয়াই কালাতিপাত করিতে
লাগিলেন।

কভাদারগ্রস্ত বাজিকে তিনি অর্থ ধারা কভাদার হইতে উনার করিতেন, কাহার ও পিতৃমাতৃশ্রাদ্ধ উপস্থিত হইলে তিনিই শ্রাকের সকল ভার গ্রহণ করিতেন, দরিদ্র ছাত্রগণের পাঠের বার বংন করিতেন, ফনতঃ তিনি দরিদ্রের পিতামাতা স্বরূপ ছিলেন। এতড়িয়া যেথানে চতুম্পাঠী, বিভালয়, ইাসপাতাল নির্দ্ধাণ হইত, তিনিই সে সকলের ভার গ্রহণ করিতেন। যত অবর্থের আবিশাক হইত, তিনিই তাহার অধিকাংশ প্রদান করিতেনা। যশেহর জেলার মধ্যে তাঁহোর নাম গ্রাভঃ

স্মরণীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

এইরূপে কিছুনিন অতিবাহিত হইবার পরে বিধির বিধানে তিনি পুনর্বার দার পরিগ্রহ করিলেন। সেই স্ত্রার গর্ভে একটি কন্তা জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, সেই कना। हे जामारमंत्र त्रमा। त्रमा यथन जिन বৎশরের মাজ, সেই শুমুরে রাম্লোচন বাবু হঠাৎ কালগ্রামে পতিত হইলেন। তাঁহার অকাল মুকাতে তাঁহার দিতীয় প্রের বুবতী পত্নী শিশু ক্ল্যা ল্র্য়া ব্ডই বিব্রত হইয়া পড়িলেন। রামণোচন বাবু যেরপ দানশীল ছিলেন, ভাহাতে ভাঁহার পত্নী ও কন্যার জন্য নগদ কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। অধিক্স ভিনি তাঁথার সম্পত্তির কিয়দংশ বন্ধক দিয়া-हित्यम । ऋष षामत्य यान विक्रित अधेता উত্তমৰ্গ দেই বলকী বিষয় নিলামে ডাকিয়া लहेल। वाकि याश हिन छाश शाहजरन সভ করিয়া যে যেরূপে পারিল আল্লাগ্ করিল। এমনি কালের গতি, রামণোচন বাবু যাহাদিগকে বড় বিখাদী ভাবিতেন. যত্নের সহিত যাহাদিগকে প্রতিপালন করিতেন, তাহারাই সময় পাইয়া তাঁহার खी-कनाति मर्सनाम माधन कतिम কে হ ধর্মের দিকে চাহিণ না, প্রভাতের

ভারকার নাায় সকলে একে একে প্রস্থান कतिन। विश्वायाजी अकाकी मःमादत्र আবর্ত্তে পভিত হট্যা বছট বিপদে ণড়িলেন। "আহা" বলিয়া এক বার সম-বেদনা জানাইবারও তাঁহার কেহ ছিল কিন্তু তিনি অভিশয় বুদ্ধিমতী ছিলেন। जेश्वत डाँशत लगा जिल এবং অটল বিশ্বাদ ছিল। ঈশবের উপর নির্ভর করিয়া তিনি সেই শিও কন্যাটি गरेबा এकारिनी मिरे बुर्श भूतीभाषा वाम করিতে শাগিলেন। বঞ্চকের প্রবঞ্চনায় প্রভিয়া ভাঁহার বৃদ্ধিলংশ ঘটে নাই। তিনি ধীরচিত্তে ভগবানের দিকে কর্নাটিকে नानन वाशित्वन । एक शत्कत भूगभूत्वत नाम বালিকা দিন দিন ব্ৰিত হইতে লাগিল। রূপে গুণে সেই ফুদ্র বালিক। রম। অতুল-নীয়া হইয়া উঠিল। আনন্দ বাবুর বাটার সলিকটেই রামণোচন বাবুর বাটা, প্রাফুল বাটী আ'দিলেই রমার দহিত মাক্ষাং ঘটিত। বালিকার অসাধারণ বৃদ্ধি এবং সত্ত সর্লতা দেখিয়া প্রফুলকুমার মুগ্র ध्रेशा हित्यन ।

রনার মাতা প্রফুলকে প্রাধিক সেহ করিতেন, আর রদার মাতার সেই অক্লব্রিম সেহে প্রফুলকুমারও অতাস্ত আনন্দ অভ্ভব করিতেন। ক্রমে গুলুল রমার দেই অতুশ রূপ লাবণো বিমোহিত হইলেন, বালোর দেই ভাগবাদা ক্রমে প্রেমে পরিণত হইল।

্রুমাকুলে, শীলে উচ্চ, সম্ভান্ত বংশের



臯

কন্যা। প্রফুল অপেক্ষা জাভাংশে কিছুমাত্র ন্ন নহে। প্রফুলের সহিত বিবাহে
কোনও প্রতিবন্ধক ঘটতে পারে না।
প্রফুল ধনবান্ পিতার একমাত্র সম্ভান!
পিতা মাতা প্রফুলের ইচ্ছাব বিরুক্তে
কথনও কোন কার্যা করেন না। প্রতরাং
প্রফুল ভাবিলেন, তিনি রমাকে বিবাহ
করিবার ইচ্ছা প্রকাশ ক্তিলেই পিতা
মাতা অবশ্যই এ বিবাহে সম্ভত হইবেন।
হায়! আপ্ত বিষয়ানভিক্ত যুবক!
বিষয়ী ব্যক্তির অস্তরমধ্যে প্রবেশ লাভ

রমার রূপ গুণ থাকিলে কি হইবে?
রমা বনীয়াদি বংশের কন্যা হইলে কি
হইবে? এ সংসারে মান্তবের যাহা স্পৃংণীয়,
রমার তাহা কই? রমার অর্থ কই?
বিধির বিধানে সে যে আজ দরিত্র বিধবার
কন্যা। অগাধ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী
তুমি প্রাক্ষর্মার। রমার সঙ্গে বিবাহ
কি তোমার সভবে?

क्त्रा दशमात्र माथा कि ?

প্রকল্প লক্ষ্য বশত: স্বীয় পিতামাতাকে মনোভাব প্রকাশ করিয়া বলিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু রমার মাতাকে বলিলেন রমার মাতা বৃদ্ধিনতী। তিনি বৃদ্ধিলেন এ বিবাহে প্রফুলের পিতা কিছুতেই সম্মত হইবেন না। কিন্তু প্রফুল দৃঢ়তার সহিত বলিলেন যে, তিনি পিতার নিকটে স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিলে অবশাই তিনি সম্মত হইবেন, কথনই তাঁহার ইছ্রার বিক্লকে কার্যা করিবেন না, তাঁহার পিতা সে প্রকার লোক নহেন।

ষ্ণাদ্যক্ষে প্রক্লাকুমার মেডিকেশ কলেজের পরীকায় উত্তীর্ণ হইরা এন্. বি, উপাবি লাভ করিলেন। তাঁহার পাঠ শেষ হইলে বুদ্ধা পিতামহী স্বীয় পুনকে প্রক্লাকুমারের বিবাহের নিমিত্ত যথেষ্ট সন্ম্যোগ করিতে লাগিলেন, আনন্দ বাবুও এইবার পুত্রের বিবাহ দিতে স্থির সংকল্প করিলেন।

আাজ কালিকার দিনে কি আর প্রাকৃত্রের মত পাত্রের বিবাহের জন্য চেইা করিতে হয় ? সমাজ যদি দশটা মেয়ে প্রাকৃত্রের কঠে তুলিয়া দিতে সক্ষম হইত, তবে তাহাও দিত! বহু ধনাচা সম্ভ্রাম্ব বাজি লোল্প দৃষ্টিতে প্রাকৃত্রের দিকে চাহিয়াছিলেন। তাঁহারা স্বাস্ব ক্যার সহিত প্রফুলের বিবাহ দিবার নিমিত্র আনন্দ বাব্র নিকটে লোক প্রেরণ করিতে লাগিলেন। আনন্দ বাব্ও ত্রাধ্য হইতে পাত্রী নির্মাচন করিয়া লইবার পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

शक्त प्रिश्लिन विश्व । आत छो छौहात "निवाह कतिव ना" बिला एकान ९ ९ अत आश्वि हिलाद ना। किन्न छाँहात हिल द्य त्रभांक ममर्शन कित्रग्रांहिन। छिनि द्य मदन मदन श्विञ्जा कित्रग्रांहिलन त्रमा छित खना काहादक औवदनत मिन्नि कित्रदन ना। यि त्रभांक ना शान, उदन हित्रक्रमात हहेग्रा धोकदन, उधांशि खना महिनात शानि-श्रेहन कित्रदन ना।

হায়! বাঙালীর আশা, বাঙালীর পণ কি সকলি জলের রেথাবং মুছিয়া যায়।

প্রফুল পিতামাতার কাছে মনোভাব धीकां के विर्वे नक्षम हडे लग ग। नक्षा আন্দিয়া বাধা প্রদান করিতে লাগিল।

সাত পাঁচ ভাবিয়া তিনি বিজয়কে मकन कथा थूनिया वनित्नन। विषय ধীর ও বুজিমান, তিনি সব ভনিয়া বড় বিমর্ব হইলেন, বলিলেন "ভাই। এ আশা পরি-বিবাহ সম্বন্ধে তোমার ভাগি কর। স্বাধীনতা কিছুমাত্র নাই। তোমার পিতা যাহা করিবেন তাহাই হইবে, এবং এ সম্বন্ধে তোমার স্বাধীন মত প্রকাশ করাও গহিত, তাহা অ্লস্থানের কার্যা নহে। আর ভাই এ বিবাহে তোমার পিতা যে সম্মত হইবেন, তাহাও আমার ৰোধ হয় না। কেননা, রমা রূপে গুণে অতুল-নীয়া হইলে কি হইবে। রমা দরিদ্রের कना। व नगर्गामा थाकिता कि इम, तम দরিত্র বিধবার ক্সা, এরপ দরিত্র বিধবার শহিত কুটুমিতা স্থাপন করিতে ভোমার পিতা কথনই ইচ্ছুক হইবেন না অভ এব ভাই ! তুমি এ আশা পরি-ভাগে কর।"

প্রফুল দীর্ঘ নিংখাস পরিত্যাগ করিয়া বণিণেন "ভাই সংসারে অর্থই কি এত শ্রেষ্ঠ, এত স্পৃহণীয় ? পিতামাতা কি व्यापनात्तत्र मञ्चादनत्र स्थ्यभाष्टित नित्क पृष्टि-পাত করিবেন না ? আমার পিতার অর্থের ভো কোনও অভাবনাই। আর আমি

ভিন্ন তাঁর খনা সম্থানও নাই, তথাপি কি তিনি অর্থ বিনিময়ে আমাকে অপরের निक ए दिक्त क तिर्वत । आभि विति त्रमारक ना পाই, जत्त, निगठत कानि 9 এ জীবনের মত আমার হুখ, শাল্ডি ममा नहें इहेबा वाहरत।"

বিজয় ভাৰদর মত আনন্দ বাবুকে সমস্ত কথা বলিলেন, এবং ষাহাতে রমার দহিত প্রফালকুমারের বিবাহ হয়, তাহার জনা বিশেষ অনুরোধ 9 করিলেন। অংনন্দ বাবু মনোবোগ সহকারে বিজয়ের কথা-গুলি শুনিলেন, কিন্তু কোনও উত্তর कतिरमन ना।

প্রফাল পরীকার পরই গৌরীপুরে চলিয়া গিগাছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, বিজ্ঞের কাছে সকল কথা গুনিলে পিতা व्यव ७ हे मच इ इरेरवन । श्रेकृल क्षेत्रि ३ গোরীপুরে বাদ করিতে লাগিলেন, প্রতি निन त्रमात मुथकभल नर्भन कतिया त्रमां-লাভের আকাজ্জা তাঁহার আরও প্রবল रहेवा डेजिन।

রমার মাতার অকপট স্লেহে থফ্ল বড়ই স্থী হইতেন। রমার মাতা তাঁহার वाशादनत भना, कना, आम, काँहान था इंडि क न भून हा ज़ा है हा। श्रक्त हा क থাইতে দিতেন, প্রফুল্ল তাহা উপাদেয় জ্ঞানে ভক্ষণ করিতেন। রুষা ভারার স্থকোমণ হাতে পান সাঞ্চিয়া আনিয়া দিত, প্রফুল তাহা অতি হল্ভ জানে চর্মণ করিতেন। त्म पत्रिक्ष विधवात्र पत्त विषयात्र आविषठा नाहे, भाश्वि ७

সরলতা তথার সর্মনা বিরাজ করিত।
আর দেই সারলাপ্রতিমা রমার দিকে
চাহিয়া চাহিয়া প্রফুল আত্মহারা হইয়া
উঠিতেন। ভ্রাস্ত প্রফুল ভাবিতেন এক
দিন এই স্বর্ধ-প্রতিমা হাদয়ে ধারণ করিয়া
জীবন সফল করিবেন।

আশার আনন্দে প্রক্লু দিন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে
একদিন হঠাং ডাক্যোগে তিনি ছইথানি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, এক্থানি পত্র
তাঁহার পিতার ইংগুলিখিত, অনর্থানি
বিজ্যের। পত্র ছইখানি দেখিয়া প্রত্লের
মন কেমন বিচলিত হইয়া উঠিল।
তিনি কম্পিত হতে পত্র ছইখানি খ্লিয়া
পাঠ করিতে লাগিলেন।

প্রথমে পিতার প্রথানি থুলিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন। তাহাতে এইকপ লেখাছিল—

मीर्घाय नित्राशास्त्र -

বাবা প্রাফুল ! পতা পাঠ মাতা তুমি এখানে চলিয়া আদিবে। ২০শে আষাঢ় তোমার শুভ বিবাহের দিন স্থির করিয়াছি। তুমি ওখানে আর বিলয় করিবে না। তোমার কুশল প্রাথনীয়। অতা শুভ।

ইতি নিত্যাশীর্কাদক

व्यागमा

পএখানি বড় তাড়াতাড়িতে লেখা, প্রফুল পতা পাঠ করিয়া বিশেষ কিছু মর্ম ব্ঝিতে সক্ষম হইলেন না, কোথায় বিবাহ ? কাহার সহিত ? রমার সঙ্গে কি ? ভয়ে ভয়ে প্রফুল বিজয়ের প্রখানি খুলিয়াপাঠ করিতে লাগিলেন।

বিজয় লিখিয়াছেন—"ভাই, প্রাফুল্ল! তুমি যে কার্য্যের জন্ত আমাকে নিযুক্ত করিয়াছিলে আমি যথাসাধা তাহার চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কিছুতেই ভোমার পিতার মত পরিণর্জন করিতে পারিলাম না। ব্যারিষ্টার এ, পি, বোষের কন্তার দহিত তোমার বিবাহ স্থির করিয়াছিল। ভাই, তুমি যদি এ বিবাহে অসমত হও, তবে তাঁহার মনস্তাপ এবং অপমানের একশেষ হইবে। তুমি হিল্ফুল্যান, আশা করি পিতার অবাধা হইবে না। স্থরণ রাখিও হিল্ফুলাজে আছে—

পিতা বর্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরমং তপ:।

পিতরি প্রীতিমাণলে প্রিরত্তে সর্ব-দেণতাঃ ॥'' ইতি।

ष्य ভिन्न समग्र — विकन्न।

পত্রথানি পাঠ করিয়া প্রফুলের মাথা ঘুরিতে লাগিল, তাঁহার মনের অবস্থা যে কি প্রকার হইল তাহা ভুকভোদী জির আর কে বুঝিনে? তিনি বে কি করিবেন তাহা ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলন না। এক দিকে নিজের স্থাপান্তি, অপর দিকে পিতৃভক্তি, একদিকে সীয় প্রতিজ্ঞা পালন, অনা দিকে পিতৃত্বাজ্ঞা কলন স্বরূপ মহাপাতক। তিনি কিং-কর্ত্তবা-বিমৃতৃ হইয়া অচেতনবৎ শ্যায় শ্রন করিয়া রহিলেন।

হার ! জনোর মত তাঁহার আশা ভরদা কি বিসর্জন দিতে হটবে ৷ তাঁহার হৃদর হইতে দেই অপূর্দ্য-প্রেম প্রিমা র্মার প্রতিমৃত্তি কি মুদ্রি। ফেলিতে হটবে ৷

রমার মাতার নিকটে তিনি যে স্পর্দ্ধা সহকারে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, রমাকে বিবাহ করিবেন, এবং তাহাকে যে রমার অন্য সম্বন্ধ এ পর্ণাস্ত করিতে দেন নাই। এখন তিনি তাঁহাকে কি বলিবেন?

স্পয়ের স্তরে স্তরে যে প্রেমমনী মৃতি অক্ষিত হইয়া গিয়াছে, এথন কিরুপে ভাগা মৃভিয়া ফেলিবেন ?

চিস্তায় প্রফুলকুমারের গদয় আলোড়িত হইতে লাগিল। তিনি বালকের ন্যায় শ্যায় প্রিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। অশ্রুলে উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল। এক বার তাঁহার পিতার উপর অতান্ত রাগ হইতে লাগিল। এক বার ভাবিতে লাগিলেন তিনি পিতার প্রস্তাবিত পাত্রীকে বিবাহ कतिवन ना, द्यक्राल इंडेक त्रमारक है विवाह कवित्वन। आवात शतकाल विजया পজ্যেক্ত শ্লোকটা স্মরণ করিয়া পিতার প্রতি অবিচলিত শ্রমা স্থাপন করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন। সমস্ত রাত্রি চিন্তা করিয়। তিনি স্বীয় কর্তব্য অবধারিত করিয়। লইলেন। আধুনিক শিকার শিকিত যুবক স্বার্থত্যাগ্ এবং পিতৃভক্তির পরা- কাষ্ঠা দেখাইলেন। কে বলে,—ইংরাজী
শিক্ষায় ধর্মজ্ঞান লোপ পায় ? কে বলে,
—ইংরাজী শিক্ষায় কদয়ে পাশ্চাত্য ভাব
জ্ঞানয়ন করে ? হিন্দু চিরদিনই হিন্দু
থাকিবে। যত দিন হিন্দুশাস্ত্র বিঅসান
থাকিবে, ভাভদিন হিন্দুর হৃদয়ে ধর্মজ্ঞান ও
জ্ঞাগরিত থাকিবে। তবে দৈবাং যদি
কোণাও হই একটা কুলাঙ্গার ইহার
বাতিক্রম করে, তাহার জ্ঞা সমগ্র হিন্দুজ্ঞাতি দামী নহে।

প্রাতে প্রকুলকুমার যথন শ্যাতাগ করিলেন, তথন তাঁহার চিত্ত ভির অবিচলিত। কিন্তু এক রাত্রির মধ্যে তাঁহার চেগারা এত পরিবর্ত্তিত ভ্রয়া গিয়াছিল যে. লোকে দেখিয়া আশ্চণ্যান্তিত হইল। তাঁহার वन विश्वक, रक्ष क्षक, मूर्यंत रम श्रि হাসি প্রকুল ভাব তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। তিনি প্রাতঃকতা সমাপন করিয়া রমার মাতার ভবনে গেলেন। প্রভাতে উঠিয়া গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিয়া রমার মাতা তখন त्रभात (कश्विमाम क्रिया निट्छिएलन. রমার ফুলর রেসম-বিনিলিত কেশরাশি लहेश (वर्गी विनाहेट छिएनन। সময়ে প্রফল্ল তথার আসিয়া উপস্থিত इहेरनन । भृद्र्जिभाज श्राप्त अनिस्मय नग्नरन त्म मण पिश्रा नहेत्न।

রমার মাতা তাড়াত।ড়ি উঠিয়া এক-খানি আসন পাতিয়া দিলেন।

( ক্রমশঃ )



## নারীর কর্ত্তব্য

আজ কাল আমাদের সমাজে একটা ক্যা উঠিয়াছে যে, পুত্রের বিবাহে পিতার যদিও বিনাপণে বিশাহদেওয়া অভিমত হয় ত গৃহিণীগণ মিহিসুরে বলেন "আমার द्रोक्षा (को अवर हुड़ी अटित गहना हाहे, নতুনা পুলের বিবাহ দিব না। আর তারা रान ভाগ कतिया उच्च कतित्व शास्त्र, নতুবা প্রতিবেশিনীগণ বলিবে 'হাঘরে ঘরের নেয়ে ঘরে এনেছে। সব দিক দেখিয়া কার্যা করিও, নহিলে আমি शनाय पछि भित ।"

হার। কি তঃথের বিষয়। সমগ্রারীর গৰ্ব ওম্যাদো এই নীচভায় ছুবিয়া যায় না কি ? স্থতরাং যাহাতে এই সকল কণা না উঠিতে পারে, নারীমাত্রেরই তাহার চেঠাকরা কর্ত্রা।

मकल मञ्चानव डोहे यिनि 'अ कथा वरलन, তাহা হইলে আমাদের জিজাদা-- কুংনিত ও দরিত্র কুমারীগণ কি চিরকুমারী पाकित्व १

ওভ বিবাহে আজ কাল কন্তার বাটীতে প্রায়ই গভীর নিরানন্দের ছায়াপাত হইয়া থাকে। এমন কি আগ্রহতাাও **पृष्ठे इम्र, उथाशि आभारतत टेह**ेना इम्र नारे। পूजकनाांशन यथन এकरे क्रेश्व-প্রেরিত ও এক মাতৃগর্ভে উৎপন্ন, তথন কার্যাক্ষেত্রে উভয়ের স্বাভন্না দৃষ্ট হয় কেন 🕈 উভয়ের স্বতস্ত্র মূল্য কেন 🤊 এক- বার আমার এক আত্মীয়ার একটি কতা জিলিয়াছে শুনিয়া দেখিতে যাই, এবং গিয়া প্রস্ততিকে জিল্ঞাসা করি "কেমন মেয়ে হ'ল তোমার, বকুল ?" তিনি সম্কৃতিত ভাবে একটু নড়িয়া চড়িয়া বলিলেন, "মেয়ে আর কেমন হবে ভাই। এরা অ্নর হ'লেও কুংসিত। যে মুস্রে থুকী ভূমিষ্ঠ হয়েছে, আমার মাথায় যেন বজ্রাঘাত পড়েছে, আর বাটীর লোকেরও মুথ আঁধার হয়ে গেছে 🕐 প্রস্তির সেই করুণ বর আজিও আমার কর্ণে প্রতি-ধ্বনিত হুইতেছে। তাহার পর সেই ক্চি মেয়েটিকে দেখিলাম যেন একটি গোলাপের কুঁড়ির মত জননীর কোল আলে। করিয়া শারন করিয়া আছে। তাহাকে সর্গের একটা স্থানভ্রপ্ত আলোকো-জ্লল রশ্মির অভ্তহনা বলিয়া বোধ हरेल। ভাবিলাম মেয়েটি कि श्रन्मत! তথনি তাহার জননীর কাতর মুখ পানে চাহিলাম। ভাবিলাম, গৃহত্ত্বে অমঙ্গল-कातिगी भारता। जुहै जयनि मता।

क्छ। अग्रधश कतिल आज काम हिन्सू সমাজ বড়ই অমফল বলিয়া গণাকরি-ভেছে। তাহার কারণ সমাজের লোকেরা निः जित्राहे नरहन कि १ नकर नहे यो निष নিজ পুত্র কন্যা বিনা পণে পরস্পর বিনি-मग्र कतिशा नारमन, जाश इहेरन क्टर আর কন্যাগণকে অমঙ্গলকারিণী বলিয়া

मत्न कतिर्वन ना। भूल वर्थ डेलार्ड्जन করিতে পারে বটে, কিন্তু ভুধু অর্থেই বিধান্তার রাজ্য চলে ন। ! প্রত্যেক নারীই यमि এककारम शृद्धत सननी हरेगात जाना क द्विन, তবে गःगात रुष्टि, लध, छे शिख क्रका≝न मुबई दिनम थाथ इहेरव। বংশরক্ষার জনা প্রত্যেকেরই তুই একটী পুলের আবশাক বটে, কিন্তু আমরা ছয় गाउँ पृत्वत समक सम्मीत्क अक्षी কনারে ভার গ্রহণ করিতে কাতর (मिथिया हि।

সমাজে উত্রোত্তর কনাার অনাদর বুদ্ধি পাইতেছে। এমন কি বয়:স্থা অনুঢ়া কনাকে সমুধে দেখিলা পিতা মাতা তাহার মৃত্যু কামনা পর্যায় করিয়া থাকেন। সকলের মূলেই এই বিবাহের भग-अथा। विवाद अर्थ वाग्र इस विवास কন্যা আমাদের সমাজে এত উপেক্ষণীয়া। পুতরাং যাহাতে আমাদের জাতির এই অনাদর সমাজ হইতে উঠিয়। যায় मकन नाती वहें जाहात (हही कता कर्छना। আলে যাঁহার বিবাহের জন্য পিতা মাতা ভাবিয়া দারা হইতেছেন, হয়ত বাস্ত ভিটা বিক্রম ও তৈজস বাঁধা দিয়া যেন তেন প্রকারে এক বিপত্নীক আশী বছরের কুটীরবাসী বুদ্ধের সহিত মাল্য বিনিময় कदारेश मिलान, काल পুত্ৰবতী बरेश তিনি ই:কিলেন "৫০০০ হাজার মুদ্রা. হীরার আংটী, বৌরের জড়োয়া প্রটের গ্রুনাচাই। আমার তার বাপ বার মাসে তেরটা তত্ত কর্তে পারে এমন মেয়ের

সঙ্গে আমার সোণার ছেলের বিয়ে দেব। আমার বাছার মতন ছেলে পাবে কোণার 
 ত্রার পাশ দিতে ফেল হয়েছে. এমন ছেলে কি পা এয়া যায় ? যাদের ভাগো ু থাকবে এমন ছেলেকে জামাই করবে।" সেই সময় তাঁর একবার নিজের বিবাহের কণা স্থান হয় না কি ? সেই সময় তাঁর দেই চিম্বাভার গ্রন্থ পিতার রোদন ও कननीत्र कांडत मुश्र महान পड़िन। कि १ আর বাড়ীর কর্ত্তাদিগকে প্রায়ই বলিতে শুনিয়াছি "ওরা মেয়ে মানুষ ওদের ব্দি কি । ওদের কথা শুনে কাজ কর্লেই সব পণ্ড হবে।'' তবে জিজাসা, তাঁরা যথন মেয়েদের সব কথাই অগ্রাহ্য বলিয়া মনে করেন, বিবাহের কথাটার বেলায়ই वा अत्नन (कन १ (एवारन रमवारन शंधीत ভাবে বলেন কেন যে "গিলি বলেছেন 'বৌমাটি যেন একটু স্থানর হয়, এমন গহনা পল দেবে যেন রায় বাহাতুরের বড় বৌ এসে ভার গহনার বড়াই না করতে পারে, আর ছোট মেয়ে निनीत विराव थेव्हिं। १ त्यन देवहाँ देनने। তার জামাইয়ের পড়বার ভারত ভিনি নেবেনই। ভত্তী যেন পাঁচজনকে मित्र (थरङ भाति, **अमन (**वहारे कता' তা আমার মত ছিল আপনার ছোট মেরেটাকে বরে নিয়ে যাই, কিন্তু কি কর্ব গিলির আকার।'' অমানবদনে ति मकन कथा विलिख य शूक्ष लड्डा ना পान, उँ। हारक भड धिकात । इँहाताई না "সমাজ! সমাজ!" করিয়া চীৎকার



করেন। হার! "সমাজের উপকারের জনাপুত্রের বিবাহের পণ লওয়া গহিত কার্যা। আমাদের হরনাথ বাবুবড় সং ও মহং বাজিছ ছিলেন, তিনি উপযুগপরি চারিটি পত্তের বিবাহে একটি পয়গাও नारम् नाहे।' विनिधा हेई। ताहे ना छेपनाम লেখেন ? ইহাঁরাই না সভাগমিতিতে উচ্চ মাঞ্জ দাড়াইয়া "বর্দান লওয়ার মত পাপ আর নাই, সুত্রাং আমাদের সমাজে ব্ৰুগ্ৰ যাহাতে উঠিয়া যায় সকলের একমত হয়ে তাহাই করা কর্ত্রা' ইত্যাদি বলিয়া গগনভেদী চীংকার করিয়া কানে তালা ধরাইয়া দেন । আরে দর্শকমগুলী কর-ভালির সঙ্গে "দাধু দাধু" শব্দ শুনিয়া ক্লান্ত বিসিয়া পড়েন ও ইংলক্টি,ক ফাানের বায়ু সেবন ও বোতল বোতল লেমনেড ও বরফের শ্রান্ধ করেন। তার পর বাড়ী গিয়া নিজ ধহুর্ধণ অকাল কুলাও বথাট ছেলের বিবাহের জন্ম গিনির মতামুদারে বিশ হাজার টাকা পণ চাহিয়া वरमन। धिक् भं छ धिक् !

ইহারাই আবার সমাজপতি ! যাহাদের সমাজের নেতা এ প্রকার, তাহাদের সমাজ উচ্ছत याहेवात आत विलय नाहे।

উপন্যাস লেখা ও বক্তৃতা করা যদি ष्यर्थमारभक्त इरेड, उत्व छारा विन्ध्य ছুৰ্মা হইত।

मूर्य (यज्ञभ क्या, काट्य (महेज्रभ করিবার লোক বুঝি আজ কাল আমাদের नमास्य नाहे। हिन्दु नमाय छाहे औहीन रहेबाटहा म श्री किताहेबा चानिवात

মত লোক সমাজে নাই। অগচ বক্তা-গৃহে অর্থহীন ফাঁকা কথায় সেই পুর্ব শ্রী ফিরাইয়া আনিবার প্রায়াস। তাহার অপেঞ্চ। সেই সময় নিজ নিজ কক্ষে বসিয়া চিত্র সংযক্ত করিবার আভ্যাস করিলে ফল দর্শে, এবং সমাজেরও উপকার হয়।

যা হ'ক সমাজপতিদের কথা তাঁহারা निक्तित्र विलियन। व्यनिकात ठाउँ । আমার প্রবংশর কলেবর বৃদ্ধি পাইবে মাত্র।

ভ্রিগণ। যাহাতে সমাজ আমাদের জাতির বিক্তম কোনও কথা বলিতে না পারে এমন কার্যা করা, যাহাতে সমাজ অমানের জাতি জনিবামার অমঙ্গল বলিয়া মনে না করিতে পারে, ভাহার (6है। कता, कि आमारमत कर्खना नरह १

**শকলে মিলিয়া আমর। যদি সমাঞ্চ** হইতে বরপণ থাও। দুর করিবার জন্য বন-পরিকর ২ই, তাহা হইলে অবশ্রই এ প্রথা সমাজ থেকে দুর হইবে। একাদন আবার দেই ভভ বিবাহ ফিরিয়া আসিবে, এ अञ्च विवाह पृत्र श्हेरव। त्रांखा द्वी. তর ও অর্থের লোভ ত্যাগ করিয়া সামী পুলুকে উদ্দীপিত করিয়া যাহাতে এ পাপ প্রথা ত্যাগ করাইতে পারি, আস্থন তাহার চেষ্টা করি। নারীর কার্যা নারী न। कतिरम, नातीत मान नाती ना बाबिरम, আর কে রাখিবে? স্বামী পুত্র ? गেদিন अत्नक मिन आर्श हिनश शिशा छ। এখন স্ত্রৈণভার ভান দেখাইয়া সামিগণ অবলীপাক্রমে জীর অযুশ



**35** 

সম্বাধে গাহিতে কুটিত বোধ করেন না। পুত্র হাসি-মুখে জননীকে অবজ্ঞা করিয়া নিজ অভীপ্র বাকরিতে পারেন। সামী भरन करतन जीत वशाला जीकात कतिया আমি সমাজের দশগনের সম্মুথে নিজেকে অকুর রাখিতে গারিরাছি, আর দীকেও भेषान (प्रथावेशाहि। अभन भूषान (प खी व्यवनीयाक्तरम मांशांत्र ज्वितां यासन, **िन नाती-नारमत अ**रवाशा। অমন সম্মান আমরা চাহিনা, যাহাতে স্নাজ আমাদের কোন রূপ নিন্দা না করিতে পারে, যাহাতে অভত বিবাহের মঙ্গে মঙ্গে গিলির রাঙা বৌয়ের সাগত সমাজের চক रहेट विल्ले इस, विविध शिर्नी-গণের শে চেই। করা উচিত।

ष्पामत्रा प्रतिञ्चकनगानमृत्क प्रशत्ती নান্তি গীড়ন করিতে ছাড়িনা। কারণ তাহার পিতা আমাদের ওল্প করেন না। থামাদের হতশ্রায় কত বণু অকালে भौरन भाष कतिशा हिलाश यारेटहरू। हात्र ! हात्र ! कि इटेलें १ हिन्तू मनाक উৎসয় যায় না কেন ? বগুর শ্রানাতা-এককালে বধু ছিলেন। আবার গুনেছি সেকালে বপুদের শান্তি বড় কঠিন ছিল। কালে শাশুড়ীর পদ পাইয়া কোন্ এখাণে তাঁহারা আবার বধুকে অনাদর করেন। আমরা স্বচকে **वध्**त थां विष्तु भाज्ञानीया (सहस्यी খশ্ৰমাতা কর্ত্ব এত লাগুনা হইতে শেখিয়াছি, যে ভাহা গুনিলে কেহ কেহ रश्र का अध्या रहेरायन। हिन्दू नगांद अब

বৰুগণ কৰে শাশুড়ার নিকট মাতৃত্বেহ পাইবে १

श्रा । जननी (अश्लाजा । श्राय कुनावी সর্গা। তোনরা বিবাহ-যজ্ঞে আহতি দিয়া ভাবিয়াছিলে সমাজের এ वनअन स्वय व्याप्ट इट्राव १ वश्र-भगनत्क (य भग-थाया जाभ भूशीका कर्य भाषतानि (पांत्रेश क्लिब्साटक् अ) स्मध হইতে মুক হইবার আশা আর লাছে কিমাণ ভোষাবের মরণে বল সমাজের চকু ক্ষাকালের জন্ম উল্লোবিত ব্রয়াহিল। আবার পলকের মধ্যে সে জ্ঞান-চকু মুদ্রিত श्रेतार्छ, गछ**१०३ এ का**गपुन आह श्रीभद्द मा ।

त्य गमाभ, त्य शिकामांका, व मन कुमाती কন্যা বলি দিয়াও প্ৰপ্ৰথা বজায় রাখিতে পারিয়াছে, তাহারা যে কোনও কালে পরার্থের প্রতি লোভ ও রূপের মোহ ত্যাগ করিতে পারিবে ভাছাত বোধ ३ थ न।

কুংাণতাদের কি খদম নাই ? ভাছারা কি সাধারণ মাত্রবের মত নছে ৫ শরীরের उपत्रकात हामधाठी कहा हहेट कि এकाधारत मन পाउमा याम १ ८ १ दे वध्त গর্ভে কুৎ্মিত মন্থান সম্বতি জানিলে विवाह निवात भूकिंग वर्छ, किछ के भग-প্রথ। দুর হইলেই সমাজ স্থান্দর কালোয় न हे. ज বিনিময় ক বিয়া भारतम । আমরা অ্লুরী বধুকেও কালো কন্যার अननी इटेंट्ड (मथिटिছि। ইউরোপীয় ত "কালা বাসাণীর" নামে

নাগিকা কুঞ্জিত করেনই, ভাগার উপর त्महे काला वाकाली यनि मामाना कछ। চামড়া বিশিষ্ট, অর্থাৎ স্থানর হইয়া এরূপ करत्रन, ভाश्'ल यात तथा नाहे। ভाश'ल বিধাতার নিক্ট 'আমর। কালো মেয়ে ভাল वागि ना' विविधा आदिमन कानाहेट १ २ थ। व्यामारमञ्ज्ञ क्लिं स्वरमिती व मर्था स्वरकी-नन्तन कुछ ও महाशकि, मुक्तिमांत्रिनी, মাতৃক। মূর্ত্তিব বর্ণ ত ঘোর মসিনরণ। তাহা হইলে তাঁথাদের স্ঞ্জিত জগতে আমাদের অবস্থান করা উচিত নঙে, আর তাঁথাদের দত্ত অবস্থাতেই বা আমরা স্থুৰ চঃখানুত্ৰ করি কেন ১ পুরাকালের মুর্থ দাধকগণ কি গুণে যে ঐ গ্রই কালোমুর্ত্তির ভিতর জগৎ-আলো-করা রূপের বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা তাঁহারাই জানেন।

কালোরপের পক্ষপাতিত্ব দেখাইতেছি
বলিয়া আমায় যেন কেহ কালো না মনে
করেন, আমার বর্ণ সকলে বলেন ঠিক
বেন কাঁচা সোণা। সত্যের অন্তরাধে

আমি নিজেকেও ত্কণা বলিতেও প্রায়ুথ নতি।

যাক ও বিষয় বলিবার মতন উপস্থিত আর কিছুই পাইলাম না, স্তরাং এইবার विनाय नहें व । ভशिश्व यिन निर्वात আপন আপন সম্মান রাখিতে সচেই ২য়েন, তবে পতি পুত্রকে রূপের মোহ ও অর্থের লাল্যা বহ্নির মুখ হইতে রক্ষা করিতে চেঠ। করুন। ভাষা হইলে আমাদের সমাজে নারী আবার লক্ষাপ্ররূপিণী হইবেন। কন্যাসমান আবার সকলের আদরণীয় इटेर्न, मःमारत अर्गनारकात अष्टि ६टेर्न। ভগিগণের মধ্যে একজনও যদি প্রাণের সঙ্গে ববিষা সমাজের এই শোচনীয় অবস্থা দর্শনে আমার এই সাম্যাক মনোচ্ছানের কিয়দংশ গ্রহণ করিয়া, ইহার এক কণাও সন্বাবহার করেন, তবে শ্রম मकल उद्धारन कुछार्थ इहेत ।

निरितिषका—

श्रीमशी श्रीनावाना मिख,

श्री, २०-৫-১৫

# নূতন সংবাদ।

সংস্কৃত পরীক্ষায় মুসলমান
রমণীর উপাধি লাভ।
নদীয়া স্বেলানিবাদী সেথ জ্মীক্দিন
সেথের ক্লা বিবি হুরজাহান সংস্কৃত
পরীক্ষায় আর্যা সমাজ হইতে সরস্বতী

উপাধি পাইয়াছেন। ইংগার পিতা সেথ জ্মীরুদ্দীন বিদ্যাবিনোদ উপাধিধারী।

রমণীর গোরব। স্থাসিদ্ধ রায় রামজী মালবারীর ক্ভা कुमात्री किरताका मल्लाजि विवारण्य तमावा शिक्ष कर्जुक कीवानुज्यन्तितन कार्या मह-

শত্তন অপথাাণ্যিক হাঁদপাতালের কর্ত্ত- কারী নিযুক্ত হটয়াছেন।

#### বামারচনা ।

নববৰ্ষ।

অতীতের মনে যা কিছু মলিন করিয়া স্থলুরে দুর, এ নব প্রভাতে দাও মা। নীণায় नवीन क्राणिशी ऋक। নবীন ছন্দে নব অমুরাগে नवीन छत्रम। वृत्कः নবীন উদামে নব শক্তিতে

वाकाहे सन मा स्था कीवत्न मत्रत्व विश्वास विवास জাগায়ে মরমে জীতি. ভোমারি রাগিণী বাজাও নীণায় নৰ নৰ ৰূপে নিতি। श्रीद्यश्रवांना कड. **ठ**ष्ठेशाय ।

#### (मोन ।

তব-–গুন্ধ-শাস্ত-ল্লিগ্ন সৌমা মূৰ্ত্তি কাছে, नाहिक विवान वन्द्र. ভর্ক বিভর্কের কুটিল কলাপ, প্রাথর মুখর মন্দ। নাহি-- মু:খ, করুণার তীব্র হাহাকার, निथिल-व्यथिल धक, श्रावश्व विद्यान डेक्ट शति द्यान. উতল মাতল বন্ধ। তুমি—ক্রোধে মহা ধৈগ্য, অভিমানে শান্তি (श्रायत्र मत्रम म्लेन, क्तिव क्लमा, कार्यात क्लमा,

মধুর মোহন ছল। यक - (यांगी, मूनि, थायि, खीनन मांधरन, পিরি তব মকরন্দ. जुलि भत्रभान वान-विमयान, লভেছিল ব্ৰন্মাননা। তবে-এদ দৌনা তুমি ! হৃদধে আমার इ ९ (इ जीवनवन्ता. তোমার পরশে দুর হ'ক যত, কলোল-কোন্দগ-বন্ধ। শ্ৰীমতী প্রশীলা সুন্দরী মিত্র, শোভাবাজার রাজবাদী।

#### "অর্ঘ।"

বনের মাঝারে নিভ্ত অঁথারে
কুমুমটি ছিল ফুটিয়া, প্রভাত শীতল অনিল চঞ্চল যেত পরিমল লুটিয়া, বুক্তলায় দেখিয় সেদিন

পড়ে আছে ফুল গদ্ধবিহীন,
এনেছি ছিন্ন পূজা অর্থ
অঞ্জলি মোর প্রিন্না,
চরণে ভোমার পুন: অভাগান
উঠুক দে ফুল ফুটিরা।

#### আশীয়।

এশ আল এস, নবীনা কুমারী, এগেছি বরিতে শঙ্খ ধ্বনি করি.— च्यानन्त. च्यांनीय. ७ ७ हेळ्। इ'रब স্বৰ্গ হ'তে তুমি এগেছ নামিয়ে। নুপেজ-প্রাসাদে জিতেজ-ছহিতা, বরদা-ছহিতা তোমার স্থমাতা, এ জগতে ভূমি হবে পরিচিত. মনোনীত নামে হ'রে অভিহিত। শুভ দিনে এই শুভক্ষণে আৰু বাজিছে বাজনা প্রাসাদের মাঝ. তব পিতামহী মহারাণী দতী. তোমা ধনে লয়ে স্ট্রমন অতি.— দলে লয়ে সব আহ্মীয় স্বঞ্জন. পুজিছেন আজি औरतिहत्। षाकृत श्रुपत्र उठिছ পার্থনা, বিভূপদে করি কল্যাণ কামনা।

ভক্ত ব্রহ্মানন্দ, নূপতি নূপেক্ত, প্রিয় দর্শন সে রাজরাজেক্স. कृषि (य काँदित वक व्यानदतत. শুভাশীয যাচি আজি তাঁহাদের। अर्शवामी डांबा विधान-विधारन. কেমনে দেখিণ তাঁদের এখানে, তাঁরা না আসিলে এ গুভ উৎসবে, আণের অভাব কেমনে পুরিবে 🕈 ভক্ত-মাতা তুমি কল্যাণ-দায়িনী, ভক্তগণ ল'য়ে এস মা জননী. अर्ग, मर्ख आज এक इ'रा शक, সে শোভা দেখিয়া হৃদয় জুড়াক। मीर्घकोवी इ'रम्न शिक्-माक्-रकारन, भी वन-त्रोत्रः जुवि अकता। তব তরে আজ চরণে তাঁহার. मिटे भूष्पाञ्जलि, এ मान यांशात । স্মতি মজুমদার।

#### প্রহলাদের প্রতি।

দম্জকুলের মণি কহণো প্রকাদ শুনি,

এ অম্পা নাম তুম কোণায় পাইলে।

যার বলে বিষ্পানে প্রাণ দান পেলে॥

পিতা তব হরিবেবী, তুমি হ'লে অবিনাশী,

পিয়ে যেই অ্ধারাশি দাও নোরে কয়ে।

অমর অমৃত দেই নাম মধুময়ে॥

ঘাতকের তীক্ষ অসি, ভর ধাহে অকে পশি,

নিম্পেষিত নাহি করি নিজ পদতলে,

সাদরে বারণ পৃঠে লইল যে বলে॥

বক্ষমাঝে গিরি ধরি, স্থির ক্ষবিচল হেরি,
প্রপদে মিনতি করি ছইয়া সদয়।
দে অমৃত নামে দাও ভরিষা হৃদয়॥
ভীষণ জলধিজলে, সন্তরণ করি কুলে,
আইলে বাঁহার বলে দাও তাঁর পরিচয়।
কি নাম তাঁহার হয়, কোণা বা আলয়॥
ভানি সেই নাম গান, পুলকে ভরিবে প্রাণ,
মহার্ণবে হই পার সেই নাম ধরে।
ভাবনের পরপর মহাসিজ্তীরে॥

#### হরধমুর্ভঙ্গকালে।

ক্রাপৃষ্ঠ সম কঠোর বিষম পিনাকীর হেন স্থকঠিন ধমু। কেমনে স্থিরে এ কোমল করে ক্রিবেন ভঙ্গ ত্র্বাদ্য তন্ত্র॥

স্থকোমল অতি রুযুক্লপতি হৈরি আত্তমেতে কাঁপিতেছে গ্রাণ।
হার পিতঃ তব অতি অসন্তব
না জানি কেন এ দাকণ প্রা

৩৭ নং মধ্বায় লেন, ইতিয়ান্ প্রেসে শীনন্দলাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও শীসন্তোধ কুমার দও কর্তৃক ৩৯ নং আটেনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।

# वामावाधिनी পविका

শ্বর্গীয় মহান্না উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

रेकार्ष, १७२२। जून, १৯১৫।

# मृही।

<b>&gt;</b> F	আমাদের কথা (উপন্তাদ)		बीयुक शारवांपठ स मूरवां लांचा प्र	•••	09
२ ।	বারাণদী-তত্ত্ব	•••	<ul><li>शिमंत्री-(इसक्क्मावी त्ववी</li></ul>	•••	8 २
9	· পিতৃ-ভ <b>ক্তি</b> ···	•••	শ্ৰীৰতী চাকশীলা মিত্ৰ	•••	8 ¢
8 1	⊌ উমে <b>শচন্দ্র দ</b> ত্ত মহ†শয়ের <b>জ</b>	ीननी	•••	***	€8
€	मनीय।	•••	<b>अभागी देगनवाना द्वीय</b>	•••	64
• 1	 মুষ্টিযোগ	• • •	•••	•••	<b>5</b> •
9 j-	নুতন সংবাদ	•	•••	*4,	৬•
<b>-</b> 1	বামারচনা—	. ,		i	
	विनद्वीदकते नही-विनन	•	भिन्नो ने दिन हैं	<i></i>	<b>હ</b> 9
		•	10.7700		

## বিতরণ! বিতরণ!! মোহান্ত অভয়ানন্দ গিরির দৈবপ্রাপ্ত

#### দেবদত্ত অক্ষয় কবচ।

## স্থাতি দুপ্রাপ্য ত্রিধাতু নির্দ্মিত—স্থাবরণ মধ্যে মহাযোগ প্রভাবে স্থাতি কঠোর নিয়মে স্থাপিত, ইহা স্থাতি দুল্লভি।

আমি কৌলাচার পিরি মোহান্ত। স্চিদান্দ্রয় তারার সাধনা এণং তীর্থ প্রাটন আমার সাধ্রত। ব্যোধ্যে জ্বাজীণ হুইয়াত। আর প্রাটনের ক্ষমতা নাই। সংগ্রতি এই ভীষণ অবগামর বিদ্যাচল গিরিতে একটি বিজন গুহার অবস্থান করিতে ছ। মনের বাসনা এই স্থাতীর্থে এক জ্বাতুম্বি অইভ্লা প্রতিষ্ঠা করিয়া ভাসাবনার জীবনের অবশিষ্ট কাল অভিবৃত্তি করিব। এই কালা বহুবার্মাণেক ; এমন মহাগ্না এতি বিবল, যিনি সাহায় তেরিয়া আমার' এই স্পিত্তা পূরণ করেন। এই কৃত্তা সাধারণের নিক্ট ১০ পাঁচ সিকা করিয়া সাহায় প্রধান করিতেতি ।

যিনি এই শুভকাষে। সাহায়। করিবেন, বিনিম্য হুক্প ভাহাকে আমার সাধন হোপাজিত বিশ্ব-ক্ষন্মী বিশ্বাচলবাস্থিনী দেবী যোগ্যায়া মাভা জন্ত উপ্রোক্ত রক্ষা কবচ বিনামূল্যে প্রদান করিব।

ভিকিপ্দেক এই কণ্চ ধারণে সমস্থ বিশদ হইতে পরিতাশ ইয়। অকালমৃত্যু জরা, এইদোধ, শোক, রোগ, মনের সন্তাপ, ওরহ ব্যাপি, দৈণ্ড্রিকাপাক, অভাব অভ্টি দূর ইয়। বিশেষতঃ ব্যাপিয়ে বাণিছেয় দিছিলভি, মামলা মোকজ্মায় জয়, শক্তনাশ, চাকরী না থাকিলে চাকরী, কুষিকার্যো লাভ, শিল্প উন্তিহ্য এবং লাজী গুসন্ন হন। ফল কথা সক্তান্য কুথা ও উন্তিশালী হত্যা যায়।

রবিবারে গেধে বিলয়ে কুমারী কঞার দারা লাল প্রায় বাদিয়া পুরুষের দক্ষিণ বাহতে এবং খ্রীজাতির বাম বাহতে ধাংশ করিলে বাত, বজাাই, থেত ও রক্তপ্রদর, মৃগী, হিছিরিয়া, মৃচ্ছা, কাদী, ইাশানী, বাধক, মেহ, অম. ৬ মুশ্ল, ১শ, শির্ণীড়া, একশিরা, পুরাতন ও পালাফ্র, মৃত্রংসাদোষ প্রভৃতি ভিন দিনের মধ্যে কারোগা হয়।

ইহার সহিত আবার আমি এতদিন তুর্গম তীর্থসমূহ, পুণাতম বন, উপবনে তীবণ পর্কত কলারে বিভীষিকাময়ী শুশানভূমি পরিজনণ করিয়া যে সকল লুও ওপ্ত হিদ্যার উদ্ধার করিয়াছি মঙ্গলেছু ব্যক্তিগণকে আমি তাহা হইতে গৃহীর উপবোগী করেকটী আশ্চর্যা বিদ্যা এদান করিব। কিস্তু ইহা কিছু বিলখে পাইবেন। কারণ ইহা শাপ্তানুগারে শুদ্র দারা রক্তমসি (লালকালি) প্রস্তুত্ত করাইয়া ব্যান্থবের হল্পে লিখিত হইয়া বিভরণ হইবে। রক্ষা কবচ পত্র প্রাপ্তি মাত্র ভি: লিংতে প্রেরিস্ত হইবে।

আবি আছীবন শান্তির কোড়ে পালিত। কেবল দেবী আজিটার জন্মই আমার এই উদ্যম। স্তরাং আমার প্রম ভক্ত সেবানন্দ লক্ষ্যাবীর নামে নিয়ালিখিত ঠিকান্য টাকা বা পতা লিখিলেই এই চল্ল'জ কৰ্চ প্রাথ হইছেন। মাতৃষ্ধেৰাই সং পীট সিকা মাত্র এবং ডাক্ম শুবাদি। চারি আনা মেটি পেড টাকা মাত্র।

পত্র লিখিবার ঠিকানা—দেবানন্দ ব্রন্মচারী।

(भः विकारित, (ज्ञा मुका।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No. 622.

June, 1915.

## "क न्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्ततः।"

क ग्राटक अलाग कतिरव ७ यद्वित मस्टि भिका मिरव। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্ৰ দত, বি. এ. কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

कर वर्ष। ७२२ मध्यान दिजार्छ, ১৩२२। जून, ১৯১৫।

১০ম কলা। হর্ষ ভাগ।

# আমাদের কথা।

(উপতাস)

প্রথম পরিচেছদ। স্বুলা।

(2)

আর তো অধিক দিন বাঁচিব না, আমার ष्यमात जोवन-काहिनी कि हा निश्विम ताथि। ভোমাদের সহিত আমার আর কোনো সম্বন্ধ নাই-কাহারও থাতির রাখিয়া কণা विनि ना। भौखर मःभात रहेट अवगत बाह्य कतितः धवत्ना शं क हत्न,-- १हे (वला लिथिया त्राथि, आमात जीवरनत्र व्यवनिष्ठाःन व्यात्र (कर देव्हा करतन,-निथितन।

আমাদের নিবাস নদীয়া জেলার অন্তর্গত ে এ।মে। গ্রামখান প্রকাণ্ড, অনেক ভক্ত লোকের বাগ এবং পার্ষবর্তী গ্রাম-গুলিও বেশ সুসম্পার। আমাদের অবস্থ। প্লকাও বাড়ী, কিন্তু মেরামতের অভাবে বিরেন্ত্র—এঞ্চ চারি দিকে তাঁছার ধন্য

তাহা জীগীন। পিতা দরিত ছিলেন, করে স্থান্ত সংসার চালাইতেন, ভাহার উপর আমরা তিনটি ভগ্নী ও একটি ভাই ৷— আরও অনেক হইয়া মরিয়া গিয়াছে। আমার বড় দিদির বিবাহ দিতেই বাবার যাহা কিছু ছিল ভাহা গিয়াছে। মেজ আমাদের পাড়াডেই চিলির বিবাহ ত্র্যাছে। তার স্বামী তার অপেকা মাত্র তিন বংগরের বড়; ছোট বেলা থেকেই ত্রনে বেশ ভাব-সাব ছিল; তারপর যথন (भन्निनित निर्वाद्धत मधन खित्र इम्र जनः वावा वाफो वक्षक बाधिबा छाका धाम क्रिट यारेटिइलिन, ज्थन मानातात् ( मिश्रमित यामी ) कलिका शत्र भएएन, এবং দেই ভাবী পাত্রটি মাত্র এনট্রান্স পাশ অথচ দেড় হাজার টাকা চাহিয়াছে গুনিয়া शृंदर्भ डालरे हिल, अमध्य थात्राण। विना ठोकाम्र डिनि रमझिनिएक विवाह

রূপেই সভোকু দত্ত মহাশয় ভুলিয়'ছিলেন, —এ ছাড়া বাল্য-প্রণয়ের অঙ্গ তো ছিল্ই। সেই থেকে এথানকার ইস্পের হেড<sup>়</sup> মাষ্টার মুখাজী দাহেবের স্ত্রীর কাছে মেজ-দিদি লেখা পড়া ও শিল কার্য্যাদি শিপিতে আরম্ভ করেন,—অবশু প্ররেও মেজদিনি বেশ লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। দাদা যাব মুখার্জী সাহেবের বড় প্রিয় ছাত্র हिल्न ।

विवारबंद अक माम शरबंदे वस्तिमित মুত্রা হয়। এখন আমরা তিন ভাই বোনে আছি। দাদা কলিকাতায় পড়েন, দাদা বাবু বাড়ীতেই থাকেন। এদিকে আমার বিবাহের বয়স হইয়া আসিল, — ত্রাদেশ ! লোকে বলিত আমি নাকি ভারি "ফুন্দরী"। কেহ বলিভ, "এমন রূপ রাজ্যিংহাদনেই শোভা পায়!" দাদাবাবু বড় বেহায়া, তিনি বশিতেন—"সরশা, আর ড'বছর পরে ভোর দিকে আর চাওয়া যাবে না 🗥 ष्यार्थार किला क्रारंशत वालाम छै।त ८५।अ ঠিকরে যাবে-পুরুষ মান্তুষের চোথ কি ना । ठिक्ताहरू वफ़ ताभी कम नार्य ना । আনি বলিতাম,—"নীল চদ্মা পরিয়া আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়ো",—তিনি ধাসতেন।

वला द:इना विवादश्य मध्य श्रेटा छिन । वासीति এর মধোই বন্ধক পড়িয়াছে, वाबाद अथ मिवाद अधिक क्रम क्रम जा नाहे, এজভা দত্ত মহাশয়ের বতই চোধ ঝল্যাক — কাইবড় ছেলের বাপ জাতীয় যে একবার চোৰ তুলিয়া ফেলিলাম। গায়ে

ধনা পড়িয়া যায়। মোট কথা মেজ'দদির। এফ শ্রেণীর জীব জাছেন, তাঁহার। বড় (पंभित्तन ना। मालूष यह से दाक, ক্রপটাদের চেয়ে ক্রপ সে কেণ্ডায় পাইবে। তাঁদের চোথ রূপে ঝল্সায় না। একটি কলেজের ছেলের নাকি আমাকে দেখিলা মন কেমন করিয়াছিল, কিছু উহোর মাতৃল পড়ার থরচ দিতেন, অভ্ৰত ক্ষির চাই। তিনি শেষে কেপিয়া इडेशांट्डन, कि कारना দেশ পরী উপ্রাণিক চ্রিত্রের মত বোমাণ্টিক ভাবে জীবন অভিবাহিত করিতেছেন তাহা থববের কাগজে লেথে নাই।

্বিত্য ক ৪র্থ ভাগ।

उक्तिन रेनकारण वावा वठाँ९ भारक বলিংখন, "মেয়ে সাজাও।" সাজিবার থুব (वर्ग किছू छिल ना, उत्त या-इय कतिया মেজ'দদি আমায় দালানের কাছে লইয়া গিয় ছাড়িয়া দিয়া আসিলেন। আমি এলে: চলেই গিয়া হাজির হইলাম, বাবা হাত ধরিয়া ব্লাইলেন, মেজদিদির মতলৰ আমার মাথা-ভরা কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুল-छनि (मथारना, - छाई हुन नीथिरनन ना। আমি বড় বেহায়া.-- ক্ৰেম नम्ना পाইतে। মেজদিদির মুখে শুনিলাম, यिनि দেখিতে আসিবেন সম্প্রতি তাঁহার স্ত্রী-दिरमान अध्यादा । আবার "সংসার" করিবেন। এহেন রদের নাগর গুণের সাগরকে একবার ভাল করিয়া দেখিতে কোন মেয়েমালুবের না ইচ্ছা করে ? কিন্তু চোথ তুলিতে লক্ষা করিতে লাগিল; তথাপি মরিয়া ফুটিয়া, মাড়ি চাপিয়া,



মিহি কালোপেডে ঘতি, পায়ে দাদা মোলা, পালে আতরের গন্ধ তর তর করিতেছে। চাপ দাড়ী, মাথায় তেড়ি, অধ্যে তাধ্ব-রাণ, চল কালো। কিন্তু তিনি চলিয়া গেলে মেজনি মার কাছে ব্যাছিলেন, "যে রকম মুথ ভাতে বারো জানা চল সালা হইলে তবে মানাইভ।" আমার দেখিতে আসিলা, দেখিলাম ভারি আছলাদ: যতকাণ ছিলেন, দাঁত কয়টি বাহিরেই জিল,—সম্প্রতি পত্নী-বিয়োগ হইয়াছে কি না। পুরুষ-মান্নুষেরা ভয়ানক প্রেমিক.—এক তিল প্রেম ভিন্ন থাকিতে পারেন না। কত উদায় প্রেমের প্রেমিকও নাকি বিবাহ করিয়া ফেলেন। 📗 —শত পুন মাপ।

ভোমরা থেংরা লইয়া আসিবে - "কি। সামীর রূপের ব্যাখ্যা।'' লোগ্র তোমাদের—তথনো আমার বিবাহ হয় নাই, বিবাহের পর কি আর এ মব কথা मत्न द्वान शाहे छ । छ। छ। ষ্ট্রবার বড় অভার , তিনি কি অভ্ত-ক্ষণেই মেয়েমালুবকে সৃষ্টি করিরাছেন। ভাহার গায়ে আগুন চাণিয়া ধরিলেও পড় পড় করিয়া পুড়িয়া উঠে, মূথে কুই-नाइन পुरत्र' मिटा अभिष्ठे गार्श ना, आध কানের পোডায় কেনেন্ডারা বাছাইগেও ঝাঁটার বাড়ি দিতে ইচ্ছা করে.—অবশ্র পুরুষমানুষে এ সব বিখাস করে না। বলিয়াছি তো, আমি বেহায়া; ভোমগা মার, আর থেংরাই হাতা-বেডী

পিরাণ, কাঁপে কোঁটানো চাদর, পরণে পোড়াইরাই মুখে দাও, আমি সভা কথা বলিবই বলিব। আমানান্দেপিবার সম্য 5 একটি প্রায়াও কবিয়াভিলেন আমির সপ্রতিভ ভাবে উত্তর দিয়াছিলাম, - ভারি 4/71

विदाह यथानगरम এवर यथानियरमह ब्ह्या (धन। आधि (य महा जिया दवे সংজিলা খাশুর বাড়ী চলিলাম। এপনকার মেয়েবা খাকুর বাড়ী ঘটিবার সময় বড় এक है। कें एक गा-किय आधि कें फिलाग, কেন কাঁদিলাম, ভাগা তোমঝা প্রথম মানুষ কি ব্রিবে গ ভোগরা জানো গেখে मारुएरत कोला भोगा-कोला, भात ट्रामी-আহিন্দের मार्ट्डरवत कानगर्वा থাইয়া যে কারা ওছোই আদত কারা। याई (शक, आभि की निनाम । मा अदः (बक्किकिक कैं। निर्वास । वार्षेत्रीत सुरव रमञ्जानिक सामि जिल्ल देनानि नियतक सी-জাতির পক্ষে বিশেষ আবিশ্রকীয়, গাতীর গবেরণা-পূর্ব একটি অদীর্ঘ লেকচার নিলেন। মাও ক্রটি করিলেন না।

ত্র সকল শিক্ষা সাধারণতঃ আনাদেব मभारक खीरगारकत गांध क्षेत्रा थारक আমাৰ ভাগা গণেকা কোনো অংশেই কম हिंग ना । मानिजी-डेलबान नत्नाशाय नि তো আমার কঠড়ই ছিল। পথে নাইতে याहेर्ड आवात मव बालाहेबा लहेलाम. শানাইয়া রাখিলাম.--খশুরবাড়ী গিয়াই অভিনয় আরম্ভ করিব।

রেলের পথ, যাইতে প্রায় গাঁচ ছয়



2 99

> च हो नाजिन: भरा मम भरतरताहै। रहेमरन बाडी वामिन। (एशान (एशान गाड़ी থামে, আমার সামী মহাশয় পানের দোনা হাতে করিয়া আমায় পান দিতে আসেন, মুখে বলেন "নেও না নেও, আমার कार्ष्ट्र बड़्डा किटिंड चार्ह् ?" मरन मरन विश्वाम, "এक हें अ ना ।" তোমবা यभि মেয়েমামুষ হটতে তবে ব্ঝিতে পারিতে, शिर्धिती धत्रात लङ्गाञ्जन-রসায়ক আপাায়িতে লজ্জা আরও ডাকিয়া আনে কিনা। যা'হোক তাঁর এচরণের দাসী সরলা সর্পনাশী তাঁহার শ্রীমুথের আজ্ঞা পালনে ক্রটি করে নাই।

আমি ঘোনটা দিয়া বিষয়া ছিলাম औष्मकाल, शलप्तवर्ष इटेट्डिल। कति কি १—তোমাদের শাস্ত্রে বলে যে বিবাহ नामक मञ्जाकत घटेनात भत इटेटक व বাদীর জাতির কালামুধ আর মনুযা-সমাজে দেখাইতে নাই।--কিন্তু তোনবাই নিয়ম করিয়াছ, আবার তোমরাই তবে অমন ক্রিয়ামর কেন্ গুডার গাকা দেখ ना दकन, रियथरिन (यथरिन गाड़ी शरिम, অমনি সব রসিক ছে৷ক্রা টিকিট্-কলেক্টরের দল নেয়ে-কামরার সম্মুখে व्यामिशा हाउँ वमाहेर्छ नाशिन। विजिक भारिमञ्जादिक मेल क्लिक्स रगरम-গাড়ীর সামনে দিয়া অকারণ যাওয়া-আসা করিবে.—তার মধো আমার সামীর रश्मी ७ व्यत्नक थे। क्लन, मत्न मत्न বলিলাম, "মুখে আগুন ভোমাদের।"

আমার কামরায় আমাণের জাতির

षात এक है जीन ছिल्म, - ख्ल्ती वरहे, বয়স ও অল, চোথে চদমা, পালে জুতা, हाट्य এकथानि देश्त्रां भि भवत्वत काशन, মুথ থালা, চাহনি সগতিভ এবং গন্তীর। বুঝিলাম বিলাভী বাগানের দেশীয় ফুল। प्रभावी वर्षे, विनश्चित क्रिश कि ख कि এর মুখের পানে তো কেহই চাহে না, যেন চাহিয়া থাকিতে সাহস্ই করে না ৷ যত বক্র দৃষ্টি এই ঘোষ্টার মধ্যে । এক বার ভ। विनाम मूथि। शूनिया निहे, जात्तत 9 গোলনা শার্থিক হোক, আমার মুথে 9 একটু বাতাস লাওক, তাহা আর कतिगाम ना.-कि जानि यनि भाभ इत। আমার স্বামী व्याभाषिक कतिया हिनया शिल एमरे छी-লোকটি আমান জিজ্ঞাদা করিল—"ঐ ভদ্র লোকটি কি তোমার স্বামী গ" তাহার উণর বছরাগ হইল, কারণ দেখিলাম জিক্তাগার হুরটি যেন একটু বাঙ্গ রুগে মাথানো। কি করি?—ভদ্রতার থাতিরে তিন চারি বার টোক গিলিয়া উত্তর দিলাম "হ্"। বলি রাগ হয় না গা १—তে।মরা যদি इडी शक्ता भाष याहेट याहेट हाँ हो है थारेशा পड़िया या 9, उथन आश्र ठाति निरक ভাকিয়ে দেখ, কেছ দেখিতে পাইল यनि (नथ অমুখ দেখিয়া কিনা: फिलिब्राष्ट्र, তবে धूला आफ़िएंड आफ़िएंड মনে মনে তাহার মুগুপাত কর কি না ? অবশেষে একটি ষ্টেশনে আসিয়া গাড়ী

থামিলে, সামী মহাশ্য মহা আগ্রহের महिल शाफ़ीत मतका थुलिया विगलन,



\*

"এম।" অতি শজার সহিত গাতোখান করিয়া জড়-ভরতের মত আত্তে আত্তে অগ্রদর হইলাম। গাড়ীর দরজার কাছে যেতেই স্থানী মহাশয় হাও ধরিয়া नामाहरतन এवः शंक श्रतियाहे लहेया हिल-त्नन. नज्जात महिशा गाइट डेम्हा कहिन। গেখানে বাবা আসিয়া গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। এখন সঙ্গে বাণের বাড়ীর পুরুষমাত্র্য কেহ নাই। মেজ-দিদির চাকরাণী হিমী সঙ্গে আছে, কিন্তু স্বামী মহাশয় আদিয়া নিজে আমার হাত ধরিলে দে আর কি করিবে – গো বেচারীর মত পেছনে পেছনে আসিতে লাগিল। গ্রম প্লাট্ফরমে পাথের ত্রায় ফোরা পড়িয়া উঠিল। কিন্তু মেয়েমারুদের অনেক সয় - আমার ও সহিল। যথাসময়ে খতর-বাড়ী আসিয়া পৌছিলাম।

9

আজ আট দিন হইল বাপের বাজী হইতে আসিয়াছি। বিবাহের আরুমদিক আচার-বাবহার সবই সম্পান হইয়া গিয়াছে। কিছুদিন পরে বাবা আসিয়া আমার লইয়া যাইবেন এইরূপ কথা ছিল। কিন্তু এখান হইতে স্পাঠ জবাব গিয়াছে "এখন পাঠানো হইবে না;" কি জন্ম তাহা পরে জানিতে পারিবে।

খণ্ডর-বাড়ীর পরিচয়ে ভোমাদের বিশেষ লাভ নাই; তবে একটু গুনিয়া রাখ,—এদের বিষয়-সম্পত্তি বেশ আছে, বাড়ীটিও বেশ অম্কালো, উপর নীচে দশ বারোটি কুঠারী আছে, বাগান-বাগিচাও

আছে, এঁরা হুই ভাই। আমার দেবর কলিকাতায় চাকরী করেন, স্বামী মহাশয় (भन्भन वहेशा वाड़ीर इ अर्डन,---(शनगतनत वंशम व्याध इम्र नाहे, ७८४ চাণরী করিতে আর ভাল লাগে না विविधार नाकि रेष्ट्रा कतिया (পन्मन् शहन করিয়াছেন। আমার সপরী একটি কন্তা এবং তিনটি পুর রাখিয়া গিয়াছেন। আরও কতক গুলি নাকি ১ইয়া মরিয়া গিয়াছে। क्यां हिरे नर्खभारन तप्तः किन्द्र रम तिथता এবং খশুরাল্যেই থাকে -- তাঁরা বিবাহের সময়েও নাকি পাঠান নাই, ত'ছার পক্ষে এ বিবাহ দর্শন করা বড় প্রথকর হইত विविधा अ त्वाध इध ना । (इटल छिल (इ। है), আংগ তাদের মা নাই। সর্বাদাণিগীর কাছেই থাকে, আমার কাছে বড় আসিতে চাহে না। আমার ছোট জা'রের উপর ষ্ঠীর কিছু বেশী রকম অনুগ্রহ দেখিল।ম। পাঁচ ছেলে ছয় মেয়ে—এখনো বেশ বয়স আছে। তিনি আমায় দিদি না विधा 'वफ्र-(वो' विलिख लाशिस्तन। মানুষ্টি বেশ, কথাগুলিও বেশ মিষ্ট, প্রভাবটা যেন একটু ভাগ মানুষ গোছের। তিনটি মেয়ে পার করিয়াছেন। তার। च ७ त-वाड़ी पारक, बथरमा जिन्हि वाकि। আমার ছেলেদের পোষ মানাইবার জভ্য বিশেষ যত্র করিতে লাগিলাম, কিন্তু ভারা আমার কাছে বড় ঘেঁলে না--- (ভোমরা পুরুষমামুষেরা বলিবে, "কালামুখী ? তোর বিয়ে না হ'তেই ছেলে-মেয়ে কোথা হতে আসিবে রে ?''— গ্রভু সকল, এ সব

ভোমাদেরই মহিমা, তোমাদেরই লীণা !)
সংসারে আর আছেন একটি বিধনা
কোটা রমণী—তিনি আমার ননদিনী রায়
বাবিনী। মংকুষটি জবরদন্ত বটে। আমি
আসা অবধি আমার লাগাম ক্রিয়া
রাখিয়াছেন—বিতীয় পক্ষের বৌ,
আসকারা পাইলে পাছে বেয়াড়া হইয়া
যাই; আমিও ভরে জুজু হইয়া আছি—
শক্ষরে সবাই ভক্ত।

এ সব কথা বাউক, আমি এখানে আসিয়া অস্বধি স্থামি-দেবা-রূপ ব্রত ष्वयूक्षीत्नव थून श्रमञ्ज द्वर्यात्र शहियाछि। করজন ভাগাবভীর এমন জোর কপাল 🕈 ইভিপূর্বেই আমার স্বামীর নাকি কি ব্যারাম ছিল-এ নাকি কি বিলাতী वाात्राम, वड़ माञ्चरत्र इह । आस हात्रि मिन वफ वाष्ट्रियारह,—भगागक इहेगा পড়িয়াছেন, সেণা-শুশ্রাধা অ।মিই করিতেছি, সমস্ত রাজি ঘুম হয় না, তুপুর বেলা একটু অ'চল পাতিয়া গড়াগড়ি দিতে গেলে আমার ননদ ঠাকুরাণী তাঁহার আতার বিচির মত মিশি দেওয়া দাঁতগুলি বাহির করিয়া কর্কশন্তরে व्यामात माज्-भिज्-डेक्टायन शृक्तक, तुवाहेया निया शांदकन (य. श्वामि-द्रिया कविका আমার বিফল নারীজন্ম সার্থক করাইবার **ज** ग्रहे তাঁহার সহোদর, এত কণ্ঠ चौकांत्र कतिश्रा, এই শেষ वश्रत्म. "भरत्रत्र यांगारे चाए कतिबाह्न।" उांब त्मरे সময়কার মুথ-ভঙ্গিমা দেখিলে, ছোট বেলায় একবার চিড়িয়াথানায় পিয়া

ছিলাম, তথাকার এক প্রকার জীবের কথা মনে পড়িত।

জামাতার অহুবের কথা গুনিরা বাবা দেখিতে আসিরাছেন, জার অহুনর বিনর করিয়া যদি অহুমতি পান, তবে আমাকে লইরা আসিবেন, কিন্তু আমার স্থানীর অহুথ ক্রমে রাদ্ধ পাইতে লাগিল, বেশী কথা কহিবারও শক্তি রহিল না, বাবা ফিরিয়া গেলেন। আমার স্থানী আল কাল আমার লার বড় কিছু বলেন না; আমার দেখিতে হাইয়া তার মুথে যে হাসির প্রদীপ অলিয়াছিল, আল কাল তারা নিবিয়া গিরাছে। তাহাতে আর তেল নাই—শুক্ত সলিতা আছে মাত্র।

क्कान आमि घरत रशल, किड्का মান দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া ছিলেন; আমি জড়োগড়ো হইয়া, ঘোষটা টানিয়া, দেওয়ালের সংস্থামশিয়া দাঁড়াইয়া त्रिंगाम। (माथ्याभ कांश्रत हरक अल, ছ্ল-ছ্ল-চক্ষে আমার দিকে চাহিতে लाशित्वन । व्यवस्थाय এक हि नीर्य निःश्वाम ফেলিয়া ক্ষীণকাতর-ম্বরে আমায় বলিতে লাগিলেন—"আমায় ক্ষমা করিয়ো, আমি महाशाखको, आमि नव-बाक्रम, वृक्षिया জন্মের মত তোমায় ভাসাইলাম,---" কঠ-রোধ হইয়া আসিল, আর বাকাফ্রিউ হইল না; কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মনোবেগ একটু সামলাইয়া লইয়া আবার विशासन-"धिक् आमारमत সমাজের নিষ্ঠুরতাকে,—আমার মত পাষ্ডের भागन नारे। श्रुक्रावदा यक्तिन व्यामात्मव

সমাজে যথেক্ছাচার—" কি বলিতে যাইতে हिल्म, आत विलिट भातितम ना, कर्ष शुक्र इटेग्रा व्यामित । खल हाहित्तन, खल था बमा बात्रण, ७! त्वत अन हिल, जानिमा পান করাইলাম, আমার কারা আসিয়াছিল, চকু ঞলে ভরিয়া গিয়াছিল, বুকের मधा इटेट उपन कि- এक है। जाती शनार्थ উঠিয়া আসিয়া কঠে বাধিয়াছিল, ঢোক शिनिएक भार्तिएक हिनाम न।। कि मतन इहेशा (य ज्थन कांत्रा आमिएड हिन, এथन ভাৱা ভাল মনে নাই--গে আজ দশ বংসরের কথা। ভাবের জল পান করিয়া একটু প্রকৃতিস্থ হইয়া আবার বলিলেন---"তোমার দাদা শীখ্র ডাক্রারি পাশ कतिर्वन, जेश्वरत्रकाम प्र'शम्म। রোজগার क्तिर्वन, ट्याभात क्षे इहेरव ना। अथारन थाकिया ना-" উপयाहक इहेशा এक मिन 9 कथा कहि नाहे, आज किलाम,---জিজাসা করিলাম, "আজ কি শরীর বড় খারাপ গ' তিনি বলিলেন, "না না, তেমন খারাণ নম্ন, বেশ আছি, তবু-" কি জানি (कन, जालना जालनिहे (यन ममग्रकीत तिहे क्थां के मान चामिल. **→** चामन मान বলিতে লাগিলাম:--

"যদি মাং ডং মহারাজ ন বিহাত্মিহেচ্ছদি। তৎ কিমৰ্থং বিদ্ভাণাং পন্থানং মাং উইপ্যাদি॥

আবার ভাবিলাম "কি জানি—আমি কি বৃঝি ? মন্দ কণা ভাবিতে নাই— আর ভাবিব না।" এমন সময় সিঁড়িতে জুতার মন্মস্ শব্দ হইল, বৃঝিণাম ডাকার

বাবু আদিতেছেন, আমি আমার আমের বরে গিয়া ঢুকিলাম। তথন অপরাহু, ডাক্তার বাব্চলিয়া গেলে আমার ননদ আমায় বলিলেন, "বড় (!) বৌ, আজ তুমি ছোট বৌএর খরে শুইয়ো. এ খরে আর ভোমার আজ শুইবার দরকার নাই--- 9 ঘরে আর যেয়ে। না।" তথাস্ত। মনে করিলাম আজ বুঝি ভালই আছেন, তবে 🕈 আমার মলের শবেদ হয়তো তাঁর বুমের वााचा ठ हरेरव, এरे झना यारेट वृत्रि বারণ করিলেন। স্থার স্থাজ বুঝি ঠাকুরবিরে আমার উপর দর্যা হইয়াছে, তাই আমার আল ঘুমাইতে দিবেন। আৰু व्यात उत्व अपितक घाता ना। व्यामि অনেক সময় অনাহতভাবেই "তাঁর'' घरत याहे जाम-विषयत क'रन ह'रन कि रुप्त १ वफ्रावी (य।

রাজে বগাসনয়ে আমার জায়ের শরে
গিয়া শয়ন করিলাম, তাঁর কোলের
মেয়েটি এরই মধ্যে আমার বড় 'নে গটো'
হইরাছে, দে তাহার মায়ের কাছ থেকে
উঠিয়া আসিয়া আমার কাছে দাঁড়াইল,
বলিল. "দেতাইমা, আমি তোমাল তাছে
ছোবো।" তাহাকে কোলের মধ্যে লইয়া
শয়ন করিলাম। একে তো মেয়েমায়্ষের
ঘ্মের বদ্নাম আছেই, তার উপর আজ
বিছানার উপর শুইয়াছি (অন্ত দিন
আমি প্রায় আঁচল পাতিয়া "তার'
পালকের নিকটে মেঝেয় শুইতাম),
মনটাও একটু স্বস্থ আছে, কারণ মনে
করিলাম, আজ বুঝি ডাক্তার বার্



অনেকটা ভাল দেখিয়া গিয়াছেন, তলু। আগিতে লাগিল, কিন্তু কি-জানি-কেন, পুৰ-নিদ্ৰা আসিল না।

ष्मक भिन कर्षाप्रका श्रेषा एश्या वाकि, আজ একট হাভাগতো মেশাইয়া একট আরাম করিয়া ভুইরাছি। काल. चर्वत्र कार्नाला भव (थाला हिल, रेन्स निमार्यत मुद्रभन्त मभीत्र आनाला मिया थित थित कतिया घटत व्याभिया, আমার প্রণের ফিন্ফিনে পাতলা কাপড়-थानितक ज्यात- अथात रेष्ट्रांगठ नाष्ट्रा हाड़ा निया. कथरना वा काश इ क् डिया আমার ঘর্মাক্ত চর্মে একটু ফু দিয়া, ष्यावात यभन स्नाना निम्ना वाहित रहेगा. কাবার কাহার ঘরে, আমার মত কাহারো সংগ্রসিকতা করিতে চণিল। কোনো वालाहे नाहै। मत्न ভाविलाम "वार्य! এখন বড় ক্বুর্ত্তি করিয়া বেড়াইতেছ, পরকালের ভাবনা একবার ভাবিতেছ না। একবার মেয়েমারুব হইয়া জনাইয়া श्वामि-(प्रवा कत्र नहित्न श्रर्ग यात्रगा পাবে না যে--'' কে শোনে ? আমার भन्त भन्नीरत व्यवस्मत मिन्द्री छ।वित्र। वाथियां समान-वन्ति हालया राग । सामि আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলাম।

ভাবিলাম "আমার তো বিবাহ হইল,
সকলেরই হয়, আমারও হইল, মেজদিদি
দাদাবার, মা সকলে শিথাইয়াছেন স্বামী
দেবতা, আমিতো এখন দেবতা পাইয়াছি;
কিন্তু আমি ছেলে মানুষ, দেবতা লইয়া
কি করিব ? দেবতা লইয়া কি করিতে

হয় ? আমায় কে শিখাইবে ! বুঝি মাতুষের গঙ্গে বিবাহ হইলে আমার আহলাদ হইত। আছো, মাতুথের দঙ্গে দেবতার কেন विवाह इध ? मकरणत श्राभी है कि उत्व (मवजा ? रेक. मामावावूरक रजा (कमन মাত্রের মত বোধ হয়। হায়। আমার স্বামী যদি একটু মালুযের মত হইতেন ! ঠ।র অস্থ, মুখের দিকে তাকাইলে বড় इ: व इप्र, स्मत्रनिषित अञ्चलतत यथन वस् অত্থ করিয়াছিল, তথন তাঁর দিকে চাৰিয়া আমার ঐরকম বড় ছঃথ হইত। मा कानी, उांदक जान करा। जिनि कड লেখাপড়া জানেন, আমি কিছুই বুঝিতে পार्ति ना, आयाम जिनि मन त्याहेदनन, कि করিলে তাঁর তৃপ্তি হয় আমি কেমন করিখা বুঝিব ১ ঠাকুরঝি যাহা করিতে বলেন আমি তাই করি। তাহাতে কি তাঁহার সেবার ক্রাট হয় ? আমার কি পাপ হয় ? তবে কি হবে ?-এবার আমি वाफ़ी शिवा स्मक्तिमित्र काट्य छाल कतिवा শিখিব।"

হাই উঠিতে লাগিল, চোথ টানিতে আরম্ভ করিল, যুমাইয়া পড়িলাম।

ρ

পর দিবস প্রাতে বাড়ীতে গোলমাল গুনিয়া হঠাং পুন ভালিয়া গোল !—ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বদিলাম, এলো থেলো হ'য়ে এদিকে-ওদিকে চাহিতে লাগিলাম, হঠাং যেন কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না, বুকের মধ্যে ধড়ফড় করিতে লাগিল, —বাগগারখানা কি। তথন নেহাত খুকীট নই,—ঠাকুরঝির রোদনের বাক্যবিনাদেই দব ব্ঝিলাম,—
আমার কথাল ভাঙ্গিয়াছে। আমার
তথনকার মনের ভাব আমি তথন নিজেই
ব্ঝিয়া উঠিতে পারি নাই, তা আর আজ
দশ বংদর পরে মনে করিয়া তোমাদের
কি বুঝাইব ?

আনায় তথন যে কি ভাবিতে হইবে, কি করিতে হইবে, যর থেকে বাহির হইব কি না, কিছুই যেন দ্বির করিয়া উঠিতে পারিলাম না। হতবৃদ্ধি হইয়া কিছুক্ষণ বিহানায় বিসিয়া ভরে ভয়ে এদিক ওদিক তাকাইতে লাগিলাম। বেশ শুনিতে পাইলান, ঠাকুরঝি কাদিয়া আছিড় গিছ্ছি করিতেছেন, আর কপাল ভাঙিয়া বুক চাপড়াইয়া বলিতেছেন "ওয়ে কি কালনাগিনী বৌ ঘরে এনেছিলাম বে—"ইতয়াদ। বুকিলাম এই সর্কানানীই যত অনর্থের মূল।

স্থানী মরিলে কাঁদিতে হয়, এটা বুঝিবার
মত বয়দ তথন আনার হইয়াছিল;
কিন্তু আনার ঠিক যে তথনই কালা
মানিয়াছিল, তাহা নহে। বলিয়াছি তো,
আমি তথন কি করিব, কি ভাবিন, কার
কাছে যাইয়া দাঁড়াইব, কিছুই বুঝিয়া
পাইতেছিলাম না। একটু পরে কিন্তু
আমি কাঁদিয়াই ফেলিলাম, চোঝ
রগ্ড়াইয়া রগ্ড়াইয়া ফ্লিয়া ফ্লিয়া
কাঁদিতে লাগিলাম। কাঁদিয়া যেন আমার
বড় ভৃপ্তি হইতে লাগিল, কিন্তু তথন
মনে কি ভাবের উদয় হইয়া কাঁদিতে

ছিলাম তাহা আমার যেন এখন ঠিক মনে আসিতেছে না। যেন ভাহা অনেকটা অভিমানেরই কালা, যেন কোনো অপিনার জনের হাতে মার থাইয়াই দে काता। दयन मा ७ समामिति द्यारमदत বাড়ী নিমন্ত্রণ থাইতে গিয়াছেন, আম पुनारेयां जिलाग, जाकिया गरेया यान नारे. (यन (महे यम (थरक डिकिंगाहे वहे कामा : किया (यन वावा, मा. मामा, ७ (मक्रमिनित मक्ष गंत्रायान गाँहर जिल्लाम. भरण পাতরের মাঝে আমি হারাইয়া গিয়াছি. আর এদিকে দন্দা হইয়া আদি:তছে, কালো মেৰে আকাশ ছাইয়াছে, ঝক্মক বিহাং চনকিতেছে, যে যাহার আশ্রম পানে ছুটিয়া চলিয়াছে.—আমার পানে কেহ চাহিতেছে না, আর আমি বালিকা, क्रकाकिनी, প्रायुत्रमास्य नित्राभ्या, भण-হারা, অনাথিনীর মত কিছুক্ষণ এদিকে ওণিকে শুতা দৃষ্টিতে চাহিয়া, অবংশধে কাঁদিয়া ফেলিয়াছি। কড কড মেঘগর্জনে **শে ক্রন্**ধ্বনিও हा कि या আনার द्धिनिट्डाइ ,—এ यन ठिक स्मेंड कामा । এত দিন পরে তোমাদের কেমন করিয়া ব্ঝাইব, সে কালা কেমন কালা ? সে কারার মধো রাগ, ছ:খ, অভিমান এই তিনে মিশিয়। কেমন একটা কি ভাব.-ভাহাতে শোকের চিহ্নাত্তও ছিল না। সে কালা স্থামিশোকের কালা বলিলে মিথাা কথা বলা হয়,—ভাহা আমি विलाउ विम नारे।



F-06-6

সপ্তাহ কাল অতীত--আমি বিধবা इहेग्राज्ञ। याता व्यागिग्राट्यन, व्यामाय লইয়া যাইবেন, এবার অনুমতি পাইয়াছি, ष्याञ्ज मात कार्छ योष्टेन, स्मृजिति कार्छ याहेत, मामा नातुत काट्ट गाहेत।

যে দিন আমি আইবড় মেয়ে চুল এলো कतिया -- त्र मसुर्थ आमिया तथ दन्शाहरू বিসিয়াছিলাম, সেদিন হইতে আজিও এক মাস অতীত হয় নাই, এলো চল ছিল, বাঁধা হট্ল, আবার এলাইয়া বাড়ী চলিলাম, সাদা সিঁথি ছিল, সিন্দুর পরিকাম, আবার মুছিয়া বাডী চলিলাম। বাবার কাছে গ্রুমা পরিতে পাই নাই.--গ! ভবা গ্রনা পাইলাম, পরিলাম আবার খুলিচা বাড়ী চলিলাম। এক মানের মধ্যে আমার সব হইল, সব ফুরাইল। মুহূর্ত্নিধো क्रियानाम, विक्रियाम, मतिनाम, मुङ्किमरमा

कृष्टिगाम, अतिगाम, कुकाहेगाम । मृहर्क কাণের জনা জ্বিয়া উঠিলাম, তথনি নিবিপান। আজ আমার সব ফুরাইল। मत्रे कि कृतारेल १ ना. (करल स्ट्रांश मिन क्वाहेश- 5:थ कि कूताम ?

धामात "আডाই দিনের বাদদানী" আড়াই দিনেই শেষ হইল, আনার জীবন-নাটকের একই গভাঙে কুমারী গাজিলাম, এয়ো সাজিলাম, বিধবা সাজিলাম। তিন লীল। একই আসরে দেখাইলাম। আমার রৈবভক, কুরক্ষেত্র, প্রভাস, পরিচেছদে সম্পান হইয়া গেল। আর কি চাই ? "অপবং বা কিং ভবিষাতি"র থতীকায় বাবার সংস্বাড়ী চলিল।ম।

> শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুখোপাধারে. এম, এ।

# বারাণ্गী-ভত্ত।

(পুর্দাপ্রকাশিতের পর।)

একাদশ অধ্যায়। व्यानम शुद्रा।

বারাণদীধামের উত্তর-পূর্ব্দ দিক বাাপিয়া আদম পুরা মহল্লা অবস্থিত। (बल ९ (ब. मिकन-शिक्टाम (कारजाबानी, मिकिंग श्रास এবং পশ্চমে 971 মহলার দকিণাংশ ভেদ জাইত পুরা। করিয়া চেতগঞ্জ হইতে রাজঘাট এবং মচ্ছোদ্রি হইতে পুল প্রাস্থ একটি রাস্তা

চলিয়া আসিতেছে। রাস্থা ও নদীর মধ্য-वर्जी शास्त्र वाजी छलि शाका ववः मधाविः हिन्तु भिरशत पाता पाता नि । क्टिक काँ काँ का अवर शतीय मुम्लमानिक ता আবাস-ভূমি। উত্তর দিকে অনেক এলি পুক্রিণী আছে। তন্নধো "লড্ডু স্রিয়।" **এवः "श्रीयान भनारे" अनुहर। এहे** স্থান হইতে গ্রাপ্ত ট্রাক্স ব্যোভ চলিয়া शियारह। जिलिया नाला घाठे इटेरज

বরুণার উপরিত্ত পুলকোহানা নামক শেত প্রান্ত একটি রাস্ত। আডভাবে মিলিত হইয়া দারনাথ-অভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। এ স্থানটিতে ধ্বংসাবশেষ চিহ্নগুলি বিদা-মান আছে। এথানকার বাজার গুলির প্রাস্থ্রিনাই। যতদিন নদীর বাণিজা ছিল, ত গদন স্থানটিও বৃদ্ধিষ্ঠ ছিল। এখন সদী অভিক্রেণ করা সহজ হর্যাতে বাণিকাটি লুপ হইয়াছে, স্বত্যা স্থান্টি ও অবনতি-দশাগ্রন্ত। পুরাকালে যে এই স্থানটি বহুজনাকীৰ্ণ ছিল, বহু পুৱাতন বাটা গ্ৰনি ভাগার माका फिट्ड । মচ্ছোত্রী পুন্ধরিণী এক্ষণে মিউনিনিপাল উভাবে পরিণত হইয়াছে। ইহার সরি-কটে কামেশর দেবের মন্দির অবস্থিত। এখানে অনেক গুলি দেবমনির আছে। কিন্তু পুদ্ধবিণীর অনস্থিতে জলস্মান্মও বিরল হইয়াছে। তিলিয়া নালার স্থি-কটে একটি ধ্বংসপ্রাপ্ত সম্প্রিদ মাছে। ইচা ক্ষত্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত। শিরো-দেশে গমুজ শোভা পাইতেছে। লোকের বিখাদ যে ইহা বৌদ্ধদিগের দ্বারা নিঝিত হইয়াছিল। গুল্জার মহল্লার মকদম সাহের নামে একটি সমাণিখান আছে। গ্রাপ্ত ট্রাফ রোডের সল্লিণটে একটি আপনার অস্থিয় ম্প্রিদ खां शन क तिएक (छ। द्वन अर्घत भर्दाई भागः माहित নামে একটি সমাধিস্থান দেখিতে পাওয়া যায়। বেলওয়ে ২ইতে ব্রুণার ভট প্র্যান্ত বছ প্রাতন বাটীর অভিত দেখিয়া অনু-

বাস করিত, কিন্তু তাহা এফনে ফনকর উদানে পরিণত হইয়াছে। আদম পুরা মংলাগ লাট ভৈরণ নামে একটি প্রাসক প্রান্তর ভার আছে। পরের এখানে একটি মন্দির ছিল, কিন্তু প্রবন্ধকেব ভাষা চুলী-ক্বত করিয়া মদ্জিদে পরিণত করিয়াছেন। ১৮০১ খুঃ অন্দের হাঙ্গামায় এই স্তত্তটিকে ম্বাণনালগণ ভাপিয়া ফেলে। হিন্দুৱাও প্রতিহিংসা স্বল্লপ মস্জিদটি চুর্ণ করিয়া (फरण । छ छत्र निरक भूगलभानि (शत (शात-স্থান মাছে, তনাধো রওস্থা মাণ্ডিত।

#### দ্বাদশ অধায়। जारे जिल्ला ।

অন্ম প্রার পশ্চিম দিকে জাইত পুরা মংলা অবস্থিত। ইথা গশ্চিমে চেত্ৰগঞ্জ, উভরে রেণ্ডয়ে এবং দক্ষিণে কোনোয়ালী গ্যাপু বিশ্বত। ইহার উত্তর দিকটা ফাঁকো. নালা ডোবা, মাটির চিবি প্রভতির অভাব गारी-शास शास श्रीयकार्यात रहेशा পাকে। প্রতিমারিটাও নানাধিক পরিমানে कँ ा - डेबान अवर सम्हा बहु निका स्य নাই তাগ নহে। প্রবিদ্ধের কেন্দ্র-স্থানটি কাঁচা। মুদ্রনান এবং ইছর শ্রেণীর हिन्तु । १ बहेशास्त्र नाम करत्। ब्रथानकात्र মূললমানের। কিংখাপ বুনিয়া থাকে। मांका पिटक (बारका वाताम अतः ইহাই অওসান গঞ্জের ব্যবসার স্থান। অত্যান গঙটি বাবু অভ্যান সিংহ দার। ভাগিত। পল্লীটি স্বৰুহং, ইহাতে বানারও আছে। ইহার স্লিকটে যোগেখরের मान कता वात्र (य, दशान शृद्धि लाएक ता । मन्मत । देनि धना छ। भिर्धित

\*

**(मवर्ज)। (यात्रियंदात मन्तिदायं (मद्भिण)** পালিশ করা প্রস্তর দ্বারা নির্ণিষ্ঠ , দ্বারের সমক্ষে একটি যাঁড়-মূর্ত্তি আছে। এইরূপ क्षताम चार्ट (य. এकमा (मन्त्रीन अमर्दिङ इहेब्रा दशम कति छिल्लन, अमन ममत्त्र অ'হেতি-প্রদত্ত বস্তু ভেদ করিয়া প্রস্তরা-কারে মহাদেবের আবিভাব হয়। সুত্তির ঠিক উপরে একটি পাত্র আছে। গ্রান্থ-কালে পাত্রটিতে জল রক্ষিত হয়। ছিডা দিয়া বারিবিন্দু মৃত্রির উপর পতিত হইতে থাকে। নিকটে নাগকুপ নামে একটি পুরাতন কুণ আছে। কবে যে নাগকৃণ খনন করা হয় তাহা বলা ছ:সাধ্য। কাশী-थए कि ख देशात छे त्त्र था छ । कृत्भत সোপানাবলী প্রস্তর-নির্গ্নিত। নিয়দেশে একটি লোঁঃচদের নয়নগোচর হইয়া পাকে। ইহার নিমে আরও একটি কুপ বিভয়ান আছে। উক্ত কূপে মর্পের পুজা হইয়া থাকে। একটা সিঁড়িতে তিনটা দর্শনুরি অফিত। মেজেতে মহা-দেবের মূর্ত্তি বিরাজমান। সর্প তাঁহাকে (वर्ष्ट्रेन क्रिया चारह। आवन मारम একটি মেলা হয়। মেলাটি গুই দিন शांक। अश्य मित्न औलांक्त्री अवः विजीय मित्न शुक्रवश्य (भनाम आत्मन। **এই সময় নাগেশরের পূজা হইয়া থাকে।** জাইত পুরার উত্তর দিকে বাবেশ্বরের মন্দির অবস্থিত। পশ্চিম দিকে সতী हेमणी नामक छान। এथान इटेट बाम-भीनात मभारताह **आ**त्रञ्ज इहेश्रा हिज्ञरकारि याहेबा गमाश्र इया कार्याञ्च विकारकारे

নামক স্থান অবস্থিত। বাবু জগৎ সিংহ প্রতিষ্ঠাতা। সারনাথের **ध** १९१८ १८ १४ উপকরণাদি লইয়াই তিনি এই গঞ্জ मठी हेमली बाखा श्राभन करत्रन। **২ইতে মভাপ্রস্তের স্থান প্র্যান্ত জ্বার** গাঙ্গী নামক যে পুকরিণী দেখিতে পাওয়া ধায় ভাহাতে ভাদ্র মানে "কজরি মেলা" হইয়া থাকে। মেলার দিনে রমগণীণ উপবাদ করে এবং ঈশ্বর গাঞ্চীতে স্নান করিল থাকে। উক্ত মেলার জনতা কম হয়। ভদু বাজির সমাগম এই মেলায় হয় না। ঈশর গাঙ্গীতে একটা পুরাতন কৃপ আছে। প্রবাদ এইরূপ যে, এই কুপের নিম্ন প্রদেশে একটা রাস্তা অণস্থিত, তজারা এলাহাবাদে গমন করা যাইতে গারে। অসর জনগতি এইরপ যে, উক্ত রাস্থা পাতালপুরী পর্যা**ন্ত** বিস্ত। অওসান গঞ্জের সলিকটে বড় গণেশের একটি প্রসিদ্ধ মন্দির আছে। এখানে তীর্থ-সেবীদিগের বিশেষ ভীড় দেখিতে পাওয়া যায়। ৪ঠা ভান্ত এখানে "दिना दिशेश दिना" इहेबा थारक। बाद्य नहेड्य पिथिया लाटक व्यथरतत वाजिएड ঢেলা নিকেপ করে। লোকের বিখাস नहें हजा दिन्नित्वहें देन वस्पदा देन देनान অপকর্মে বুথা অভিযুক্ত হইবে। স্থতরাং মক্তির উপায় লোকের বালীতে চেলা ফেলা বাতীত আর কি হটতে পারে? পুলিশ কিন্তু এই অপকর্মটি আংশিক রোধ করিয়াছে। এই পল্লীর পূর্ব্ব দিকে ঔরম্বজেবের ভ্রাতা দারা मोत्रा नगत्र।

সিকো এই স্থানে বছকাল যাপন করিয়া हिन्दुध्त्यात ज्यात्नाह्ना कतियाष्ट्रितन। অদূরে "আড়াই কার্য়া" নামক একটা मगिकन विदािक । वादानगीधारम रय ক্ষেণ্ট স্থলর মন্জিদ আছে ত্রাগে "আড়াই কাত্রা" একটি। আরও উত্তর দিকে আলাইপুরা মহলায় "বকরিয়া কুও" নামে একটি পুন্ধরিণী অবস্থিত। এথানে অনেকগুলি বহু পুরাতন অট্যালিকার ভ্রমাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। লোকের विश्वाम (य. म्इलि क्लिक्किल्लात । )ला জৈ। ঠ "বকরিয়া কুতে" গাজিমিয়ার "গাজিমিয়া" মেলা হইয়া থাকে। এ মেলাটি মুসলমানদিগের। স্থলতান গজ-নবির ভাগিনেয়ের সত্মানার্থ এই মেলা হইয়া থাকে। উক্ত স্থলতান তাঁহার শ্যালক সালারসাহকে ভারতবর্ষে কোন कार्याभिगरक (श्रवण करतन। কালে তাঁহার স্ত্রী সাতারি মুলা আঞ্মির সহরে একটা পুত্র প্রস্ব করেন। পুনটি দালার মহদ নামে খাত। ইনি

উনবিংশ বংসর বয়ঃক্রমে হিন্দুদিগের গহিত রণে হত হন। অযোধ্যার অন্তঃপাতী वाबिहिंह नामक शास छै। । एक भी (म उम्रा रम्। मूमलभाग ध्रापंत जना देनि शास्त्रार्भ करत्रन विलग्नाहे हेनि शस्त्र মুসলমান উপ-স্থহদা নামে খ্যাত হন গাজিমিয়ার মেলায় নীচজাতীয় হিন্দুও মুসলমান স্ত্রী পুরুষ এক ত্রিত হয়। বাহুলা যে,পাপস্ৰোত অবাধে বহিয়া পাকে । বকরিয়া কুণ্ডের দক্ষিণ পশ্চিমে ফকরুদিন व्यानाहरम्ब पर्ना व्यवस्थित । उक कूरधन পূর্ব দিকে প্রায় ৬ • গজ দূরে ১২ থবা নামে একটা সমাধিতান আছে। ইহা ৩২টি স্তভোপরি স্থাপিত। কতকগুলি শুন্ত ভাঙ্গিয়া ফেণাতে ইহা ২৪টি শুন্তের উপর দণ্ডায়নান আছে। লোকের বিশাস त्य, इंडा शृत्ति त्वीकिमिरगत वाता निर्मित्र रुग्र ।

> (ক্রমশঃ) শ্রীমতী হেমস্থকুমারী দেবী।

# পিতৃভক্তি।

( পুর্বাং থকা শিতের পর। )

তিনি প্রক্লকে বসিতে বলিলেন, কিন্তু প্রেক্ল বসিলেন না। প্রক্লের মুখের দিকে চাহিয়া রমার মাতা ভীতা হইলেন। কি যে একটা ঘটিয়াছে তাহা তিনি অমূভবে ব্ঝিতে পারিলেন। পুর্ম দিবসে প্রাপ্ত

পত্র ত্ইঝানি প্রফুল রমার মাতার হাতে
দিলা বলিলেন "মা, আমি মিপাবাদী
প্রবঞ্চ, শঠ, আমি আপনার ক্ষমা
প্রার্থনারও অযোগ্য। মা, এ হতভাগ্য
আজি জনোর মত আপনার নিকটে

X.

বিদায় লইতে আনিয়াছে। এ আভাগাকে বিশ্ব গুতু হই যা উন্—মনে করিবেন—"। প্রান্ত আরি কোন কথা বলিতে পারিলেন না, আন্তা আদিয়া তাঁচার কণ্ঠরোধ করিল। তিনি ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। রমার মাতা বিশ্বিত হইয়া কিয়ংক্ষণ নীর্বে দীড়াইয় রহিলেন, প্রাদ্ধেল্রর সহিত একটা কথা কহিবার ও তিনি অবকাশ পাইলেন না।

কিছুফা পরে থাজুলের থালত পর ছই থানি পাঠ করিয়া সমস্ত বাাপার বুঝিতে পারিলোন। তিনি একটা স্থাভীর দীর্ঘ নিঃবাস পরিতাগে করিয়া বলিলেন "আমি বামন হইয়া চাঁদ ধরিবার বাসনা করিয়াছিলাম, তার ফল এই প্রকারই হওয়া উচিত।"

আসাচের পুর্নিমা তিথিতে নব বর্ষার মধুর যামিনীতে প্রফুল কুমার জীবনের নুহন পণে অগ্ৰায় হইলেন, তাঁহার বিবাহ হট্যাগেল। তিনি কোন এজর আপত্তি করিলেন না, শাস্ত্রনতে মন্ত্র পাঠ করিয়া অনুপ্মার পাণিগ্ৰহণ অফুপম৷ উাহার ইহ পর क विरलन । লোকের দঙ্গিনী ধর্মপত্নী হইলেন। কিন্তু তিনি যে, এ বিবাহে আম্বরিক সুখী हरमन नाहे, এ कथा आमता (जात कतिमा বলিতে পারি। আনন্দ্রাবু প্রভৃতি मकरणहे ऋषी हहेशाहिरणन वरहे, कांत्रणं , পি. বোষ গহনায় ও নগদে সর্বসমেত थांत्र जाउँ शकांत होका निशाहित्नन, ফুলশ্যা প্রভৃতিত্তেও বিশ্বর কান সামগ্ৰী দিয়।ছিলেন প্রতিবেশিবর্গ সকলে এ, পি, ॥ বোষের বিস্তর প্রশংসা করিতে লাগিলেন, किन्न वर्ग (मिथा। मकला मन्द्रे १२८७ शांकिरणन ना। अरमरक है विनिर्णन "रयमन एडरल एम तकम (नी इस नि।" Waldis অনেকে বলিলেন "তা হোক, তা হোক্ বয়েদ হোলে বেশ হলে, বড় ঘরের भारत क तकम दशास भारक।" व अकात প্রশংদা শুনিরা প্রফুল মনে মনে হাসিতে লাগিলেন। ৰুক্লেন এ প্ৰশংসা নৰ ववृत गरङ, वधृत धनवान विভात धरनत। হায় ! রণা ! ভুনি যদি ধনাটে র কতা इइँ८०।

প্রাকুলের বিবাহ তো হইয়া গেল, किन्छ अक्टलत विवादश्य निभिन्न याहात এত আগ্রহ ছিল, প্রকুলের বৌ দেখিয়া যিনি 'চরিতার্থ' হইবেন মনে করিয়া-हित्नन, शक्तात त्मरे भिजामशै अक्तात বৌ বেথিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারিয়াছিলেন কি ? না। একে তো বধু প্রফুলের অনুরূপ স্করী নহে—তাহাতে বধুর যেরপ উত্তত গ্রিত সভাব, কুলা ভাহা দেখিয়া व्यामी महुहे इहेट शावित्तन ना। कड यद्भव, क्छ माधनात शक्: हात दर्श, तुक्रांत हेका नाजरनीरक कारन निहा अधनत करतन, कार्ष्ट विषय उपकथा वरनन, কিন্তু পঞ্চনশ্বধীয়া যুবতী পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত নৌ উপক্থার নাম শুনিরা হাদেন। যে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত যুধক প্রকল্প আলিও ঠাকুর মার কাছে ব্দিরা উপক্থা শুনিতে ভাল বাসেন, লেখক বলিয়াছেন "বাহারা বিষয় করে, ভাঁচার পদ্ধী বৃদ্ধার উপক্থাকে পার্যলের প্রলাপ বলিয়া হাদেন। তিনি বন্ধাকে ভূত-अम् (वाशी विवाध विकाय करिया थाटकन।

বুদ্ধার নিকটে ৰ্যিতে তিনি গুণা বোধ করিয়াথাকেন। স্ত্রীর বাবহারে প্রাফুল মণ্যে মণ্যে আঘাত পাইতে লাগিলেন। কোথায় সরলা রমা, আর কোথায় এই গ্রিকিতা অনুপ্রাণ প্রফল বছ কটে আয়-সংবরণ করিয়া থাকিতেন, এবং "পিতা ধর্ম: পিতা স্বর্গ:" ভাবিয়া পিতার প্রতি অবিচল শ্রদ্ধা স্থাপন করিতেন। এই-রূপ নৈরাশ্য ও অশান্তিতে প্রফুলের দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। তিনি প্রশংসার সৃহিত পরীক্ষায় **डे**खीर হইয়াছেন, এম, বি উপাধি প্রাপ্ত हरेग्राट्डन, किन्न आतिकीम् कतिएड गक्त इहें लिन ना।

याशंत क्षराय भाष्टि नाहे, कीवतन ऋथ नारे. मन मर्यानारे ह्यान. (म (नारकत চিকিৎদার ভার গ্রাহণ করিবে কি প্রকারে ?

যদি অনুসমার প্রভাবতী এরপ না इरेबा (कामन इरेज, जाहा हरेल (114 হয় প্রকুলের এত কটের কারণ হইত না। কর্ত্তবার ভার বলিয়াও তিনি मन्दक कठकछ। প্রবোধ দিতে পারিতেন, কিন্তু অনুপ্নার এই প্রকার কঠোর গর্বিত স্বভাব তাঁহাকে আরও যন্ত্রণার উপর যন্ত্রণা প্রদান করিতে লাগিল।

আ্লাদের দেখের কোন্ত বিপাত जाशास्त्र शास्त्र व्यक्षात पारक ना. किन्द যাহারা সে বিষয় ভোগ করে ভাহারা पत्रादक ल्याध्रहे मता छ । कित्रा थ एक । আমাদের বাারিষ্টারহ'হতা জমুণমা এ क्थात ज्ञाय पृशेषा

पिता बाजि अवैज्ञाश मनाखरन पद रहेबा अकृत्त्वत आहा छम इहेर जा बाब হইল। আজ জ্ব, কাল পেট ফাঁপা, তার পরদিন পেটের অম্বর, এই রক্ষে তাঁগার অভেক দিন আহার বন্ধ চইয়া গেল। শ্রীর জমশঃ ক্ষীণ হইতে লাগিল। এই সময়ে তাঁগার একমার দাম্বাত্র, পিতামহীর মৃতা হইল। তাহাতে প্রকলের প্রাণে যে কিরূপ আঘাত লাগিল ভাহা অবৰ্ণীয়।

मानत कार्यहें २ डेक, किया এक मान অংশীত পালনের জন্তুই হউক, এই সন্ধে शकुरतात शीड़ा अञ्चिष्य तुक्ति ध्टेबा छिठिन। তিনি একেবাবে শ্যাশ্যী ভট্যা প্ডিপেন। কলিকাভার খাত্নমা চিকিংসকগণ প্রফুল্লের চিকিংসার্থ নিযুক্ত इरेलन, किञ्च तारात कि इरे छै। सम ५१न ना. वत्रः पिन पिन वृद्धि इरेट जाणित। যে পী গার হেতু মন্তরে, বাহিরে তাহার खेरत शारमांग कतित्व कि करा मनित्त ?

চিকিৎসকগণ রোগ নির্ণয় করিতে भातिरलगना। (कह विलिय "अय्य"'. কেহ বলিলেন "ডিস্পেপ্সিয়া", আবার কেহবা অক্ত রোগের নাম করিলেন। \$

ঘাই হউক রোগের উপশম করিতে কেইই मक्ष्य इहेरलन ना। क्षत्र मर्घ हिकि ९ मक-গণের চিরপ্রথামত সকলে इरेब्रा वायुलविवर्जितन शतामर्ल मिटलन।

যু জিলগত আনন্দ বাবুও ভাছা प्राथित मान क्रिलान। आनम वाव् পোড়া কাটিয়া আগায় বিস্তর জল ঢালিতে লাগিলেন। দরিদ্রকন্যা র্মাকে উপেকা कतियां. शक्तक्रभारतत **চিরপোষিত** আশালভার মূলোচ্ছেদ করিয়া, তাঁহার ভগ্নদদ্মে বুথা ঔষধ প্রায়োপ করিতে জানন্দ বাবু বড় আগ্রহে नाशिदनन । "বড় কুট্র" করিয়াছিলেন, কিন্তু ইহাতে তিনি যে স্বয়ং বুষবৃক্ষ লোপণ করিয়া-ছিলেন তাহা বৃথিতে পারেন নাই। চিকিংদক্রণ যথন চিকিংদা পরিতারে বায়পরিবর্ত্তনের ক রিয়া পরামর্শ দিলেন, তখন আনন্দ বাবুর চিন্তার পরিসীমা রহিল না। তিনি সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বিদেশ ধারার আয়োজন করিতে লাগিলেন। অমুপমা তাঁহাদের मर्क याहरू अनिष्ठा প্রকাশ করাতে ভাহাকে পিঞালরে প্রেরণ করা হইল। অনুপ্রমাকে পিত্রালয়ে পেরণ করাতে প্রকুল বাস্ত্রিক কভকটা শান্ধি অমুভ্র করিলেন, কারণ অনুপ্রার বাবহারে প্রফুল মর্মে মর্মে যধুণা পাইতেন। গরিত অনুপ্রা সদ্ব্যবহার ছারা পীড়িত স্থামীর মনস্তটি সাধন করা দূরে থাক, সর্বদাই স্বামীর সঙ্গে হস্ম।বহার করিত।

ধীর প্রক্রতি প্রফুলকুমার পিতা

মাতাকে এ সকল কিছু क्षानिए দিতেন न।। जिनि श्रमस्त्र वाथा श्रमस्त्र शांभरन ৰ।থিতেন।

তাঁহার একমাতা স্থন্থং বিজয় তখন ত। হার নিকটে ছিল না। বিজয় চাকুরী গ্রহণ করিয়া স্থানুর, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে গিয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার মনের কথা, প্রাণের বাথা খুলিয়া বলিবার লোক আর কেহ ছিল না।

হৃদয়ের বেদনা হৃদয়ে লুকাইয়া তিনি নীরবে দিনপাত করিতেন।

এলাভাবাদের ঠেবণ মান্তার আনন্দ বাবর অদেশবাদী এবং বাল্যবন্ধ। বিদেশে একজন পরিচিত লোক থাকিলে স্থবিধা হইবে ভাবিয়া আনন্দ বাব এলাহাবাদে যাওয়াই মনে ক বিলেন।

কলিকাতার বাড়ীর স্থবনোবস্ত कविश जिनि निर्फिष्टे मितन खी खुकूगाड़ी এবং পুল্ল প্রাফুলকুমার, আর একলন পাচক বাহ্মণ ও ছইলন ভতা শইয়া এলাহাবাদে রহনা হইলেন। মাষ্টার নিতানিক বাবুকে বাদার পুর্বেই পত্র লেখা হইয়াছিল। টেণ যথা-এলাহাবাদ প্রেষ্ণে পৌছিলে সমরে নিতাাননদ বাবু স্বয়ং অভার্থনা করিয়া वावुरक मुभविवादह আনন निदञ्जत বাসায় **ममान**द्व न हें वा গেলেন। তিনি আনন্দ বাবুর নিমিত্ত ধারে একটা অতি স্থলর বাসাবাটী ঠিক कतिया ताथियाहित्नन, किछ त्म मिन तम বাসায় তাঁথানের যাওয়া হইল না। আনন্দ বাবু বাল্য-বন্ধুর দাদর নিমন্ত্রণ উণেক্ষা कतिएक शादिरणन ना, मिलन मुश्रद-বারে নিভ্যানন্দ বাবুর বাগাতেই রহিলেন। পথ এমে প্রফুল বড় ক্লাও হইয়া পাড়য়া-নিতানিশ বাবু অতি যুৱ ছিলেন। গুরুলকুমারকে অন্তর্মধ্যে गहक।(त्र गरेमा (गर्गना अक्त का ४ (पर नरेमा শ্বায় শ্বন করিয়া পড়িলেন। তাহার वहरम विन्दू विन्दू विन्नं स्वयः विना भन्नीत অত্যন্ত হুৰুণ ছিল বলিয়া তিনি কেমন अक्ष्रकात श्रेषा शृक्षित्। श्रक्तनाता প্রাফুলের শিষ্তর বাস্থা বাতাস করিতে লাগিগেন । নিত্যানল বাবুৰ আলয়ে তাঁহার তৃতীয় পঞ্চের স্থা ভিন্ন আর কোন আখায় ছিল্না। নিত্যানন বাবু তাঁহার ভুতাকে প্রাকৃষ্টের জন্ত গ্রম গ্রম মানিবার আদেশ করিয়া আনন্দ বাবুর সঙ্গে প্রভুষ যে কক্ষে শর্ন করিয়াছিলেন, সেই কক্ষ-मध्य व्यवन कतिराम। यक्षाती नेवर ष्यत खर्छन निवा कि किश मित्रिया विमालन । প্রাফুলকুমার চক্ষু নিমীলিত করিয়া ভুইয়া-তাঁহার নিমিও ছধ লইয়া ছিলেন। निकानिक वाद्व स्वी स्वयः चामिट्डिहिलन, किन्न गृहमधा ष्यानन वातु । निज्ञानन বাবু থাকায় তিনি গৃহমধ্যে করিতে সক্ষম হইলেন না। দারের পার্যে তাঁহার মলের শব্দ শ্রুত হইল। শুনিয়া নিভানেক বাবুডাকিলেন "এস, ভিত্রে এম 🕍 হাতে হধের বাটী, বালিকা একপদ অগ্রসর হইলেন, কিন্তু

গৃংমধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেন না। गङ्जा व्यानिमा छ। हारक वावा आमान কারণ। নিত্যানন্দ বাবু আবার ডাকিলেন "এদ না, ভিতরে এম না, তোমার এত লজা কেন রমা! খাস্থা আমি যাটি, ভূমি ছবটা প্রকুলকে দিয়ে যাও।" এই বলিয়া निशासिक वार् यानक वार्त माल दम কক্ষ গরিত্যাগ করিয়া গেলেন। 'রুনা' নাম শুনিয়া প্রকুল্ল চকিতের হায়ে একবার हा। इ रिट्न हारिया द्विथान । নাম যে পাজুলোর অদ্যের পত্রে পত্রে ণেখা রহিয়াছে। এ নাম তিনি কি জাবনে ବ୍ୟ୍ୟ ହୋଗ୍ତେ ମାরେନ ନ୍ୟାଜ ମାଁତ বংসর এ নাম প্রকুল কাহারও মুখে গুলেন नारी। ठिना। न क्वातूत छो छ्य लहेबा छ्ट अट्य क्रिलन । जेवर अव ७ ईस्न इ দেখিলা গুইগেন। প্রাফাল অনিমেষ গোচনে চাহিয়া রহিলেন। বালিকার উত্তল চগু ছুটা দেখিয়া প্রযন্ত্র চীংকার করিয়া বলিয়। উঠেবেন "রমা 🤊 রমা ভূমি এখানে 🤊 ভূমি এই পঞ্চাশ বংমর বয়ক্ত বুক্তের গরিনীতা স্ত্রা 👂 कि माक्न खंडाहात। হায়! প্রফ্ল আর অধিক কথা কহিতে পারিগেন না। একে তুর্বল শরীর, ভাষার छे पत्र এই अठापिक भागिक छेटडा जना বশতঃ তিনি মৃতিহত হইয়া পড়িলেন।

(%)

ভাতাদিক মানসিক উত্তেজনা হেতৃ যথন গুফ্ল কুমার মৃদ্ভিত হইয়া পড়িয়।ছিলেন, দেই ২ইতে তাঁহার পীড়া অতি শঙ্কট-



জনক হইয়া উঠিল। বহু করে জাহার মৃদ্ধিশোদন হইল বটে, কিন্তু উত্থান-শক্তি আর রহিল না।

তাঁহার জীবন রক্ষা হওয়া **ভ**†4 रें किंग। ઝાનીય চিকিং-হ ইয়া সকেরা অনেক হতে চিকিংদা করিছে আগিলেন বটে, কিন্তু কোনও ফলোদয় হইল না। তাঁহার। প্রফ্রের জীবন গ্রহাদ্ধ এক প্রকার হতাশ হইলেন। তথ্য আনন্দ বাবু নিজক্ত কর্মের ফগ ধ্রিতে পারিখেন। বিভর অভতাপ কবিতে লাগিলেন। রমার অলৌকিক ক্লপ্ৰাব্যা দুৰ্শনে স্কুক্নারীরও অভ ভাপের সীমা রহিল না। রমার লপ, সর্লভা, রুষার কাৰ্যাক লাগ দেখিয়া তিনি মনে করিতে লগিলেন "হায় ৭ ইছে। করিলেই এই দেবা হুলা বালিকাকে আমার কুলণজী করিতে পারিতাম। নিজের দোষে নিজে এই স্বর্ণপ্রতিম। হারাইয়াছি। আমাদেরি দোষে আমাদের একমাতা পুল এই দারণ কষ্ট ভোগ করিতেছে।"

তাঁথাদের ব্ঝিতে বাকি রহিল না যে, এই দেবী গতিমা লাভে বঞ্চিত হইয়াই প্রফুলের মাজি এই দশা।

কিন্ত তথন বুঝিলে আর কি ফ্ল ?
মান্ত্র এত অলবুদ্ধি যে, ভবিষাৎ ভাবিয়া
কোন কায করিতে পারে না,
বর্ত্তথানই মান্ত্র বোঝে ভাল! শেষে
অন্ত্রাপের বিষে জর্জ্জিরত হইতে থাকে।
আনন্দ বাবু ও স্কুমারীরও তাহাই ইইলা

এথন তাঁছারা বুঝিলেন অথ ক্ষণস্থানী, শাধিই মাকুষের জীবনের প্রধান বাঞ্নার।

এখন তাঁছারা ভাবিতে লাগিলেন যদি প্রফুরক্নারের জীবন রক্ষা না হয়, তবে এ অগার সম্পত্তি লইয়া কি হইবে ৪ এখন আনন্দ বাবু স্থীয় মন্তকে করাঘাত করিয়া নিজের বুদ্ধিকে সহস্র ধিকার দিতে গাগিলেন।

ত্রথন কথা এই যে, রমা আবার কি
প্রকারে প্রক্রের অনুষ্টত্রের সংক্র জড়িত হইয়া এলাহাবাদে আসিয়া উপস্থিত
হইল ? তাহা জানিবার জন্ম যদি পাঠিকা
ভর্মদিগের কৌমূহল হইয়া থাকে, তবে
শুনিয়া যান।

পিত্রে গত্র পাইরা প্রফ্রেক্সার তোরমার আশা পরিতাগে করিয়া কলিকাতায় চলিয়া আদিলেন! আনন্দ বাবুও নিদিষ্ট দিনে মহা সমারোহের সহিত পুত্রের বিবাহ কার্য্য সম্পাদন করিলেন। এ দিকে রমার মাতা কল্পা লইয়া মহাবিত্রত হইয়া পড়িলেন। এ সংসারে যাহার অর্থ নাই, তাহার কিছুই নাই, অর্থ না থাকিলে আছকালকার বাজারে কি মেয়ের বিবাহ হয় ? রমার মাতা যে কিরূপ বিপদে পড়িয়াছিলেন, তাহা ভুক্ব ভোগী ভিয় আর কে ব্রিবে ?

পুর্দেই বলিয়াছি, নিত্যানন্দ বাব্র বাড়ী গৌনীপুরে ! রমার মাতা যথন কলা লইয়া বিত্রত, সেই সময় নিত্যানন্দ বাবু কোন কার্যা উপলক্ষে বাটাতে আদিয়া- ছিলেন। বাটীতে আনিয়া তিনি রমার বিটনাচকে কিছুদিন পরে প্রাকুল্ল-কণা শুনিলেন। তিনি ইতিপূর্ণের ছুইবার কুনারও তথায় আসিয়া উপত্তি হুইয়া-विवाह कतिशाहित्सम्, किछ औहात अमृत्येत े हित्सम्। ফুলে ভাঁহার ছুই স্ত্রীই কয়েকটা শিশু সন্থান রাখিয়া প্রলোকে গমন করেন। বিপল্লাক নিত্যানন্দ বাবু রমার রাগ্ণাব্যা (मणिया विस्माहित इहेटनन ।

ভিনি রমার মাতার নিকটে বিবাহের প্রস্থাব করিলে পর রমার মাতা অগত্যা ভাগতে সম্মত ভইলেন।

স্থাত না হইয়া তিনি কি করেন ৪ তিনি वृद्धित्वन अर्थनाम कतिए मा भावित्व মনের মত পাতা মিলিবে না। অর্থ ভিনি कार्यात्र शाहेरनम १ अमिरक स्मरत्र तक व्वेद्यात्क, विरयं मा मित्नई नय १ दलादक নিন্দা করিতেছে। ভিনি অসহায় বিগবা. কি করিবেন গ কানেই তাঁহাকে নিত্যানন্দ বারুর প্রস্তাবে সমত ২ইতে इड्डेन । भाषारण आप नेश्विमा भाष शकान বংসর বয়স্ত ভূতীয় পক্ষের পালের হঙ্গে দ্বাদশবর্থীয়া বালিক। অলোকসামাত্ত-রূপ্রতী ক্সাকে সমর্পর করিয়া ক্সাদায় इटेट मुक इटेलन, ममाजित लाइना ও গল্পনার হাত হইতে অবাাহতি লাভ कतित्वन । श्रकाण वर्गदात शाख, चामण-ব্র্ষীয়া পাত্রী, কি স্থলর মিলন। নিত্যানন্দ बाव विवाह कतिया, त्रभाटक लहेबा श्रीय কর্মস্থান এলাহাবাদে প্রস্থান করিলেন। वृक्ष नवश्वी लहेश ७ कहन एव नृजन প্রাণার স্থাপন করিয়া ঘর করিতে वाशिद्यम् ।

(4)

প্রক্রকুমারের পীড়া যথন বড় বাড়া বাছি—শোচনীয় অবস্থা, সেই সময়ে হঠাং একদিন আনন্দ বংব্র বাসায় বিজয় व्यानिया (प्रथा फिरलन। निरम्स कथ-শ্বাষ শ্বন করিয়া বলুহীল সানে বিল্লাের মত বনুকে প্রিয়া প্রফুল যেন মুত দেহে প্রাণ পাইলেন। তাঁধার সেই तक भीन एक बर्छ शास्त्र वह भिवन भरत द्याङ्कि हामि (स्था मिन ।

আনন্দ বাবুও অংকুমারীর মূথে বিজয় কথা ভ্ৰিয়াভিণেন। আনিয়া প্রাকুলের শ্যাপার্থে বদিলেন। পদ্লের হাত গুইখানি ধরিয়া কত কথা বলিতে লানিলেন, কত মাম্বনা দিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন "ভাই। তুমি হিল্পস্থান! হিল্ব পিতামাতা অপেকা ওক আর কেহ নাই। হিলুপায়ে গিতৃভক্তির পরাকাষ্ঠার দুঠান্ত প্রচুর ণরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান রামচল গিতার সভা পালনের জন্স সর্বাস তাগে করিয়া বলে গমন করিয়াছিলেন। পর্যুরাম পিতার অজ্ঞাক্রমে মাতার মতকে কুঠারাবাত করিয়াছিলেন। ভূমিও সেই হিলুকুলে জন্ম कतिशाह। छारे! आगारमत श्रृतीः পুরুষগণ এই প্রকার গরিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া हिन्दू कृ त्व সামরা **छ** गा ध्र



পরম শ্লাঘনীর মনে করিয়া থাকি। তুমি हिन्तुमञ्चारनत उपयुक्त कायहे कतिब्रोह, গিতার আজাক্ষে বিবাহ ক বিষ। পিতাকে সমুষ্ট করিয়াছ। তবে আর বুথা ভাই পরস্থীর চিম্বা করিয়া কেন निक्तत भतीत गाँग कितर्ड अ शिटा মাতার মনে কট্ট গিতেছ গ বিবাহ ক্রিয়াছ, নিজের ধর্মপারীর প্রতি ভাল বাদা অর্থন কর क्षरम - সুখণাস্থি আনিখন কর।" প্রফুল একটুল্লান হাসি বলিলেন 'ভাট স্থাপাথি হাসিলেন, আমার এ कार गाउ স ত कृता है भा গিয়াছে। জানিনা, বাবা কেন আমার विवाह निशांकित्नन । यह निन विवाह করি নাই, তত দিন বেশ ছিলান। ঠাকুর-মার কাছে উপক্থা শুনিয়া তথ্ন কত আনন উপভোগ করিয়াছি। B1441 আলো দেখে, পাখীর গান গুনে, কত স্থা প্রেমান তোমার সঙ্গে গলাতীরে বেডাইয়াগল করিয়াকত পাত্রি পেতাম। किन्द्र रम मिन चात नाहे विक्रम । रम मिन আর ফিরিবে না। এখন এ জীবন গেলেই ম্পল ?"

প্রফুলের এই প্রকার কাতরোজি শুনিয়া বিজয় বড়ই মর্মাহত ১ইলেন, কিন্তু মুখে দে ভাব প্রকাশ করিলেন না । তিনি বলিলেন "তুমি এমন কথা বল্তে পার না প্রফুল। ছি: পিতার একমাত্র সন্তান তুমি, অতুল ঐথগ্যের অধীশ্বর। পিতা মাতার নয়নমণি, এ কথা বলা ভোমার শোভা পায় না। সামাত্র এক নারীর তিঙার দেখ্ছি তুমি পিতৃভঙ্জি প্রায়ঃ বিস্মৃত হইতে ব্যিয়াছ''।

গ্রাফ্ল বিজয়ের এই মৃত্ ভংস্না শুনিয়া লভিজ্ ১ হইলেন। তিনি বলিলেন, "নাবিজয়৷ আ'ম পিতৃভক্তি বিস্বৃত হই नाहै। आमात्र এ प्टर यङ्का जीवन থাকিবে, পিতা আমার কাছে ভতক্ষণ भेधत अज्ञाश शांकितन। বোধ ২য় জগদীধরের চেয়ে আমার পিতা আমার কাছে অধিক ধরেণা। আমার প্রাণ থাকিতে আমি কথনে। পিতার মনে কষ্ট पित न। । **आगि हेळ्।** कदिएल जनाभारमहे রমাকে বিবাহ করিতে পারিতাম, কিন্তু পিতরে অন্ভিগ্তে কোন করিব না বলিয়াই আমি সে কায় করি নাই। আমার খণ্ডের ভবে ভবে রুমার মৃতি অঙ্কিত আছে, এ জীবনে তাহা মুছি-বার নহে, আমি পিতার আজা বলিয়াই কেবল রমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলাম। বিজয়। তুমি বিবাহিত, তোমার ধর্ম-পত্ৰী ভিন্ন অঞা বুমণীর চিম্বা কবাৰ তোমার মহাপাণ। তোমার দেই ধর্ম-পত্রীকে ভাল বাসিবার চেষ্টা কর।

প্রদূর। ধর্মপরীর কথা কি বলিতেছ
ভাই ? আনি পুর্পেই তোমাকে দে কথা
বিনিয়ছি। বাবা যদি আমার বিবাহ
না দিতেন, ভাহা হইলে আনি বেশ
থাকিতাম! পিতামাতার চরণে এ
জীবন উৎসর্গ করিয়া তাঁহাদের দেবা
করিয়া হাসিতে হাসিতে এ জীবন
কাটাইতে পারিভাম। কিন্তু অনুপমাকে

বিবাহ করাই আমার কাল হইয়াছে।
মনে করিয়াছিলাম পিতার অফুরোধে
বিবাহ করিয়াছি, ধর্মের অফুরোধে
অফুণমাকে ভাল বাসিব, কিন্তু তাহা
হইবার নায়, বিজয়! অফুণমাব রোমপূর্ণ
কণা, তাহার তীব্র তিরস্কার, মর্মান্ডেদী
ভর্মনা, সর্মদাই আমার অফুলিছ উপান্ত করে। অফুণমা আমাকে মুণার
চঞ্চে দেখে। তাই বলি, বিজ্য়! আমার
এ জীবন গেলেই মস্পল।"

বিজয় শুনিয়া বড় ছ:খিত হইলেন ও
কঠে আল্লমংবরণ করিয়া বলিলেন "ভাই।

এ সংসারে এই নিয়ন। যে যাহাকে
ভাল বাসে, সে ভাহাকে শায় না। মানুষ
যাহা চায়, ভাহা পায় না। এ সংসারে
কার কত বাসনা পূর্ণ হইয়াছে, প্রান্ত্রা?
রমার শ্রতি হলয় হইতে মুছিয়া ফেল,
কর্তবার গগে চলিতে আরম্ভ কর, তা
হলেই প্রাণে শাস্থি আসিবে। কর্তবা পালন
রোগ, শোক, ছঃখ সব নিবারণ করিবে।"

প্রাফ্র থাবার মৃহ হাদিলেন। বলিণেন
"ভাই! রসাকে আমি বড় ভাগবাদি,
কিন্তু এ ভাগবাদার লালদা নাই।
আমি তাহাকে প্রাণের সহিত ভাল
বাদি, তাহার নির্মাণ প্রকৃতিকে প্রদা করি, তার সরলতাকে ভক্তি করি, তার কোমলতাকে বেছ করি। তার দেহ লইয়া জীড়া করিতে পারিলাম না বলিয়া আমি কিছুমাত্র হৃঃথিত নই! মানুধের নিষ্ঠ্র প্রকৃতি ও সমাজের উৎপীড়ন দেথিয়া আমি বড় মর্মাহত হইতেছি।

দেখভাই। অর্থ ভিন্ন মানুধ আরু কিছই চায়না ? রমার মত রূপগুণ-যুক লোক-লগামভূত বালিকার দ্রিদ্রের কনা। বলিয়া বিবাহ হইল না। ভাগার মৌ-দ্যা, তাহার বংশম্যাদা কিছুতেই মামুখকে বশীভূত করিতে পারিল না। অৰ্থ নাই বলিয়া কোন ভদুস্থান ভাষাকে বিবাহ করিল না। অবশেষে পঞ্চাশব্যীয় একজন বুদ্ধ এই অপুস্থ বালিকাকে বিবাহ করিল বুদ্ধ আর কতদিন এ সংঘারে জীবিত थाकित। भत्त नानिकात मभा कि इटेर्न १ छन्नु तमा निवास नरह, व्यामारमत সমাজমধ্যে প্রতিনিয়তই এই প্রকার ঘটতেছে। এই জন্মই হিন্দুসংসারে বাল্য-বৈধবা, ব্যভিচার, জ্বাহত্যা প্রভৃতি নানা-বিধ পাণস্থোত বহিয়া যাইতেছে। তবুও মাত্রর ব্রোন।? তবুও বাঙ্গালীর চঞ্চ-क्योलिन इस ना ।

বিধবার উষ্ণ দীর্ঘধানে এই সংসাব পরিপূর্ণ! এই সব পাপের ফলেই আমাদের
বাঙালী জাতি উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছে।
এই জন্তই বাঙালীর গৃহে কন্তা, জন্মগ্রহণ
করিলে সকলে কি এক অমসল আশকায়
মিয়মাণ হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ দরিদ্রের
গৃহে এইরপ।

বিধাতার রাজ্যে কেন এক অবিচার হয়, ভাই! ইচ্ছা হয় সমাজকে ভাঙিয়া নুতন করিয়া গঠন করি, কিন্তু হায়! একা ছর্মবল আমি কি করিতে পারি ?'' বিজয় বলিলেন "বেশ বলিয়াছ \*

প্রকল্পা এ সংসার কর্মক্ষেত্র। কর্মা क बारे म लूरबंद क खेवा। फेठे. अन्त्य भक्ति আনয়ন কর, সংসারের কার্য্যে আল্মন দ্বিদ্রের তঃথ মোচন, পীডিতের ভুঞ্চা, নিয়োগ কর, সমাজের উপ্রতিকল্পে জীবন পণ কর। অবশুই কুতক। গ্র হইতে পারিবে। রোগশ্যাম শুইয়া চিত্তা कता तमगीत कार्या, शूक्तरात्र नरह।"

বিজয় বন্ধৰ হিভাৰ্থে কৰ্ম পরিভাগে করিয়া প্রফুলের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, गर्त्वा डाँशास्त्र डिशाहर निर्वा

विषयात मन गांड कतिया । मर्तामा लाग प्राथा कथा कश्या लाख्न जानकरो। শান্তিলাভ করিলেন এবং দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার দেহও স্থত হইতে লাগিল।

হতাশ প্রেমকে প্রাজিত করিয়া বিশ্ব-প্রেমে তিনি আপনাকে নিয়োজিত করিতে লাগিলেন। প্রফ্ল বেশ স্তৃ হইয়া উঠিলে আনন্দ বাবু তাঁগাদগকে লইয়। কলিকাভায় ফিরিয়া আসিলেন। প্রাফুল প্রাণপণে পিতামাতার সেবা করিতে শাগিলেন। ঘাহাতে তাঁহাদের মনস্তুটি माधन इम्र, ভाहात श्रमाम পाইতে मागिलन। अपूल এই बात कार्गात्करव

অবংরণ করিলেন। স্বয়ং প্রাাক্টিফ্ আর্ড করিলেন। অর্থোপার্জন করিয়া পরের উপকার, ভিনি ষ্পাসাধা করিতে वाशिदवन । কিল্প বিজয়কে তিনি আর ক্থনও কাছ ছাড়া হইতে দিলেন नो। विकय छै। हात कार्ता छे । पार. क्षात्र वर्ग, कर्त्या भारत। वि🗪 ५ होत्र সর্বাস। বিজয়কে তিনি এক মুহর্তনা দেখিলে সূব অন্ধকার দেখিতেন। বিজয় তাঁহার অন্ধার হৃদয়ের জোতি, ধর্ম-পথেব সহায় ১

অফুণমা অধিকাংশ কাল ভাহার পিঞালয়েই অবস্থান করিত, কথন কথন আনৰ বাবুর বাটাতে আগিত। প্রাকুষ্ণের সহিত্মনের ফিল তাহার কথন 9 হুইল না। ভাহার গ্রিত সভাবটীর 9 কথনও পরিবর্ত্তন ১ইলনা। তাহার নাবহারে খশুর ও খশু, কেই কথনও স্থা হইতে পারিশেন না। চিরদিন তার প্রভাব সমভাবেই রহিল।

শ্রীমতী চার্যশীলা মিত্র।

# ৺ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী

( তাঁহার লিখিত ডায়েরী ) ব্রমানন্দ কেশবচন্দ্র দেন মহাশ্যের পত। कारहाता २वा नरवयत्र ১৮१०

शिष्र উ रमनहन्त्र,

ছুটাতে স্থানে স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অক্ত তুমি যে চেটা করিয়াছ, ভাহার বুত্তান্ত পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।



এইরূপ তেইা আমার পক্ষে বিশেষ मत्यात्यत काद्रण। यांश्राता विभिश्यकिक প্রচারবৃত প্রথ করিয়াছেন তাঁহারা তে! (मन विष्मान जुक्तनाम श्रहात करितनहै। কিন্তু আমার নিতাম্ব ইন্ডা যে গ্রেছিং-স্থাতী ও প্রেমিক বাল্মানেই সময়ে সময়ে সভারাজা বিভাবের জনা মূল প্রকাশ করেন। প্রেরেক বাজ কি পচারক ন্তেন্থ অমৃত পান কবিলেই পান করাইতে ইচ্চা হয়, ইচা স্বাভাবিক শাস্ত্র, (क छेडा अधीकात कतितन १ वित्भव छ: ক্রিয়ান সময়ে তেমিবা বেজাধর্ম প্রচাবে चैश्माठी **इटेट** जामि कुछार्थ इटे । अमन অবানাথা দয়াল নাম যতই ঘরে ঘরে বিলাইবে, ততই আমার প্রাণ তোমরা ক্রেষ করিয়া লইবে।

আমি অনেক দিন হইতে বলিছেছি।

যে, স্ত্রী বিভালয়ের অবস্তা ভাল নহে।

এত টাকা বার হইতেছে, কিন্তু ফল

তদ্দেশ হইতেছে না। মেরেগুলি দর্মেতে,
জ্ঞানেতে, যথার্থ উন্নতি লাভ করেন এই
আমার আস্তরিক ইচ্ছা। আমি তাঁহাদিগকে
আপনার বলিয়া ভালবাদি। কেবল
কত্মগুলি অসার কথা শিখাইয়া তাঁহাদিগকে বিক্লভ করিতে কোন মতে ইচ্ছা
হয় না। প্রক্লভ জ্ঞান দিতে না পারিলে
আমার মনে বড় কট্ট হইবে। এ বিভালয়নী

যেন অভাভ বিভালয়ের মতনা হয়। তোম:
দের নিকট আমি এই প্রার্থনা করি এবং
আশাও করি। একটা মগুলীকে যথার্থ মানুষ
করিয়া দিতে হইবে। আর ছই মান দেখা

य'क्, बरे छहे माम श्र (5%) कत्र' कर्डरा। ি কি কি উপায় অবলম্বন করিলে নিভালমুরী डान इस এবং आगात स्मास छीन सभी হয় ? সে বিষয়ে ভোষণা কি করিছে পার আমাকে লিখিলে আমি মতানত পকাশ করিতে পারি। আগাত্তঃ তোমার ইজালুদারে একটা ভালিকা পাঠ:ইতেছি, ভদত্যারে নিয়মিত ব জুতা षाता উপদেশ পদত হটবে: জান্যারী मारम श्रे मकन नियाय निर्भाव भवीका इंडेरन। এখানকার সংবাদ মঙ্গল। তোমার পরি-বারকে এবং আশুমবাষী আর আর मकलरक यागात याशी नात सानाहरत। মিদ কলেট বামাহিতৈয়িশী সভা সমকে রাধারাণীর নামে আমার নিকট এক উৎক্র পত্র পাঠাইয়াছেন। স্বামি উঠা পরে গাঠাইবার উহার উত্তর দিতে इहेर्स ।

> শ্রীকেশগচন্দ্র সেন PURNIA B S.

১৮ই জুন রণিবার প্রাতে।

ধর্মবিষয়ে অতি হক্ত নর্কাপেক। শোচনায়, কেননা তাহা সর্কাপেক। শ্রেষ্ঠ সম্পদের প্রতি উদাধীন্য।

এই ওদাদীনা দারা এক দিকে অনুলা সম্পদে বঞ্চিত হওয়া, অন্য দিকে অদার নোহে মুগ্র হইয়া পরিলামে প্রতারিত হওয়া। প্রাচীন কালের প্রথিপ্রার এবং বর্ত্তমান কালের সভাতাভিমানী-দিগের জ্ঞানের এই তারতমা।

ष्मामानिरगत नतीरतत हकू दावा याहा

দর্শন করি, তাহা অসার বিষয় দর্শন— আয়ো কুদ্র হইলেও অসনত আদর্শ চায়, পশু- जीवरनंत जान, मृज्। এই **চ**শুन অভীত যে চকু আছে, তাহা না খুললে मात कीवरनत शथ (म'थर अशहे न।। অদৃশ্য আশহ্রণা জগতের সকল ব্যাপার সেই চকুর গোচর।

- (১) এই চকু কত লোকের খুলে নাই। কত লোকের খুলিয়া পুনরায় নিদিত।
- (২) কত লোকের খুলিয়াছে বলিয়া বোধ আছে, কিন্তু বস্তুতঃ নিদ্ৰিত।

ধর্মরোজাভাগ্রত হওয়া প্রথম কথা, পরে দেখা, চলা, স্থাসাদন করা। क्रेश्व कर जन। जिल्लासन वर्यन । निकि र উৎসবের বিশেষ ঘটনা প্রেরণ ঘোর নিদ্রা क्ष क विवात काना।

৮ই জুন রবিবার রাতি।

क्षेत्र त्यक्रभ भूर्न, त्महेक्रभ भूर्न इत्र।

- ১। মাতুষের এক অংশ পৃথিবীর, তাহা নশর-কন্ত আর এক অংশ অথর — ঈবরের প্রতিক্ষতি। তাহাই মণার্থ মনুষোর পার্ক ত।
- ২। ঈশর পূর্ণসভাব—জ্ঞান, প্রীতি, নাায় ও পুণ্যে মানব প্রকৃতির আদর্শ।
- ৩। মানবপ্রকৃতি কুন্তুমের নাায় विक्षिठ इटेरव-छान, शीछि, नाम छ পবিত্রতায়।
- ৪। উরতি একদিকে সমঞ্জস, অনা निक अभीम।
- ৫। চকুকুদ্র হইলেও অসমীম আকাশ দেখিতে চান্ন, কুজ দীমাতে পীড়িত হয়।

সামাৰক আদৰ্শে পীড়িত হয় -

৬ আ্বার ভাবের উল্ভি মনুষা জনেক করিয়াছে, কিন্তু "এই পর্যাস্ত" কের বলিতে পারে না।

वावधान मञ्जूषात त्याञ्चात विषम भक्ता মুক্তির অর্থ অমুঙভাব, বন্ধভাব নহে।

৭। ব্রাহ্মধর্ম মনুষা-প্রকৃতির পূর্ণ উন্নত সাধন কারতে পৃথিবীতে অবতীর্ণ ६३ इ।८५ ।

> ৯ই জুন দোমবার প্রাতে। প্রীতি পরম সাধন।

১। প্রকৃত ধর্মের আদি, মধ্য ও অস্তে शीहि।

২। প্রীতিজ্ঞান ও কার্য্যের প্রাণ ও উন্নতির সাধক।

- ৩। ঈশ্বর আমাদিগের প্রীতির পাত্র অনেক বার।
  - (১) তাঁহার নাায় স্থন্দর পদার্থ কে 📍
  - (২) তাঁহার ন্যায় ভালবাণে কে ?
- (৩) তাঁহার সঙ্গে প্রীতির ফেলা।
- ৪। এই প্রীতি জনিয়াছে কিনা লক্ষণ দারা বুঝিতে হয়---
- (১) विष्ठित (क्रम। (२) भिनात अथ এবং নিকটম্ব করিয়া রাখিবার ইচ্ছা।
- (৩) প্রিয়ের প্রিয় কার্য্য অকাতরে অফু-ষ্ঠান, স্বার্থ-বিশ্বত হইয়া।
- ৫। जेथत-(श्रीमकिनिश्तत छात छ কার্যা।
  - ৬। ঈশ্বর অপ্রেমের এতিবন্ধক।



৭। অপ্রেমিকও গেমিক হইবে ব্যক্তপাতে।

"উৎস যত উৎসারিত মক্তৃমি প্রতরে॥"

৯ই জুন দোমবার রাত্তি।

)। अर्थाशय किंग ना मश्य ?

২। কঠিন হইলেও একমাত্র যে গথে পরম ধনলাভ হয়, ভাহা কি পরিভাগে করা যায় ?

- ৩। কুরজ ধারা নিশি তা ত্রতায়া।
- ৪। ধর্মের করিনত্বের কারণ ইহার
   প্রথমাবস্থায় অত্যয় পরীকা, বাহ্ ও
   আর্থিক।
- ৫। সংসার-লক্ষ্য বাক্তিদিগের নিকট ইহা কঠিন, কারণ ভাহারা ভ্যাগ স্বীকার ও ক্লেশ বহনে ভয় করে।
- ৬। প্রাক্ত ধর্মার্থীর নিকট ধর্মার্থে ভ্যাগ স্বীকার ও কট বংন অতি ভূচ্ছ, এই জন্ত ধর্মপণ সহল।
- । সাধনের প্রথম অবস্থা অতিক্রম করিলে অনুকৃল অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বায়ঃ

৮। প্রথমত: সাধকের পরীক্ষার জন্ত প্রান্তঃ হইয়া বীরবেশে অস্ত্রশ্বে লইয়া দক্ষিণে ও বামে না হেলিয়া অগ্রসর হইতে হয়। ৯। পর্বিভারোহণের স্থায় ধর্মপণা-বোহণের যত শেষ তত মনোরম,শেষ প্রাস্ত অনিক্রিনীয়।

> • ই জুন মঙ্গণবার প্রাতঃকাল।
ধর্ম মনে নয়, ভাবে নয়, কার্য্যে নয়,
কিন্তু বিধাসে।

২। বিধান স্বর্গীয় বস্তু, ইহার এক কণার অন্তুত ক্ষমতা পাণিব সমুদায় বলকে চুগকরে, এক কণা বিখানকে কেহ চুগকরিতে পারে না।

ধর্ম করতের ইতিহাদে বিশ্বাস দ্বারা সত্য ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা কিন্ধপে হই ঘাছে p সামাক্স লোকের বিশ্বাসে, একব্যক্তির প্রাণ বিশংজনি সহস্র প্রাণ উংপন্ন হইয়াছে।

- ৪। বিখাসের আংলোককে যে রক্ষা করে, সে আরও অধিক প্রাপ্ত হয়। যে লুকাদ্বিত করে, সে হারায়।
- ৫। সভ্য প্রচার জীবন দ্বারা করিতেই হইবে।

লোকের প্রতিক্লতা তাহার পরীক্ষার
জন্ম, পরে লোকে চিনিয়া তাহাকে আদেরে
লইবে। যাহাতে অপ্রেমে ব্ধ করে,
তাহাতে দেবতা করে।

অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে কথন বলিব ? যথন এক্লপ বিশ্বাসে অবন্তিশীল, ত্র্গ ভ জীবের সদ্গতি হইবে।

(ক্ৰমশঃ)

# মনীযা।

मन्त्रांत्र उथन अ (मत्री चार्ड,

চায়ের শৃত্য পাত্রটা নামাইয়া রাখিয়া নবীন মুক্ষেফ মঙেক্স বাব্ এক টুগড়ীর ভাবে বলিলেন, "কাষ্টা ভাল হচ্ছেনা মনীষা, ভোমায় বলে তুমি গ্রাহ কর না,

হাস্থোংফুল্ল মুথে মনীষা বলিল "কি দ্ব আমার জন্ত চারি দিকের চিন্তাশীল লোকেদের ভারি ছভাবনা জুটেছে,— না ? আছো, ভূমিত হাকিম, একট। নোটশ বার করে দাও—নির্ভন্ন!"

"না না দেখ গৃহস্থ ঘরের মেয়ে ত্মি, গৃহস্থ ঘরের চালে থাক, কোন আপত্তি নাই"—

আংমীর অসমাপ্ত কথার উত্তরে মনীব। বিল্থিল করিয়া হাসিয়া বলিল "বা! আন্তিকি পণস্থরের মেয়ের মত চালে আছি ?"—

विकाल विक्रिनिक इहेश महरका नाथ भेवर करें इहेश विन्तिन "नयं देन ? मकान दनहें, महाा दनहें, भाषात्र भाषात्र यह दहां है दनाकरमंत्र पहन पहन दिस्ता व खाना वृद्धि वक्ष खान कांग ? दनाहक खानि स्थानिक कहत,—ना ?

মনীষা ছল্কিণ দেখিরা আত্মসম্বরণ ক্রিল, বিনীত ভাবে বলিল "স্কালে আমি বেকুই না।'

"না হোক, সদ্যার পর বেরোও তো ?

লোকে বলতে ছাড়বে কেন ? লজার আমার মাথা হেট হয় জান ? যে আসে, সেই বলে মশাই আপনার স্ত্রী—"

শ্থাম থাম, তোমার গোটাকতক লক্ষ্মীছাড়া উকীল বন্ধু জুটে পোসামোদের তোড়ে
তোমার মাণা থারাপ করে দিচেত তা আমি
জানি, আমি বড় লোকের বাড়ী নেমন্তর
থেতেও যাই না, আর গেরস্ত বাড়ীতে
গল্ল কর্তেও যাই না, ছন্দশ জন অনাথ
গরীবের থবর নিলে, কি এত গুরুতর
অপরাণ হয় বলত—যে স্বাই মিলে অত
বিক্তেওা ফণিয়ে বাধা দিতে আসেন ?
সাধে বলি যত অকেযো গোকের আরাম
শুধু পরচর্চা চিবিধে।—"

মনীষা হৃদ্যি করিয়া টেবিলের জিনিস গুলা নাবাইয়া, ঝাড়নে করিয়া সপাসপ্ ঠেবিল টাকা ঝাড়িতে লাগিল। মহেন্দ্র নাথ গোঁলে মোচড় দিয়া মিনিট হুই ভানিলেন, মনীযা সহকে বাহির হুইতে সংগৃহীত কতকগুলো জ্বানবন্দ,—মায় টীকা, অয়য়, বায়া সহ যথেই বৈশোর সহিত আদেলগান্ত বিশ্লেষণ করিয়া গুনাই-লেন, পরে যলিলেন "দেখ প্রসার ছারা যতটা পার তুমি গরীব হংথীর উপকার কর,—ফিন্ত নিজে অমন টো টো করে বেথানে সেখানে ছুরো না—''

"বাঃ বেশতঃ, তোমার রোজকারের টাকাগুলো বুদ্দিয়ে আমি আরামে বংস \*

--- মনীয়া আবার খাদিয়া ফেলিল। তার পর গীরে ধীরে বলিল "দেখ, আমার এই সব ছোট কাথের এত বেশী খোঁজ থবর নিয়ে ভোমার কাছে হিতৈয়াপণা গাঁৱা ফলাতে আদেন, তাঁৱা যে কি ৱক্ম নিৰ্লাজ আমি ৩ধু তাই ভাবি !--"

নিজের পক্টা অতাম হাকা হুট্রা যাম দেখিয়া মহেক্রনাথ পুনশ্চ নবোছানে ष्मम किक निया छर्क चानुष्ठ कहिलान. মনীয়ার ও জেদ চড়িল। খানিক কণ কণা কটোকাটি করিয়া শেষে মনীয়া গভাও রাগিয়া শপথ করিয়া বলিল "বিশ্ব ত্রন্ধাও উৎमन या**ইলেও** यहि आत कान हिन धरे चरत्रत्र त्कागिं। छ। जिम्रा वाश्ति १रे, खा इट्श.....।»?

মহেন্দ্রনাথ ততোধিক জুদ্ধ হইয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিশেন, উচ্চকর্থে **७**:कि दलन भीरन, मीरन-"

কিশোর ভূত্য দীল্লয়া তথন বাহিরের প্রাঙ্গণে একটা কাগজের পাকান বল ও একটা দেবদারু কাঠের সরু তক্তাভাঙা লইয়া সাহেবদের টেনিস থেলার অতুকরণে লোফালুফি করিতেছিল, সহ্যা প্রভুর আহ্বান শুনিয়া ছুটিয়া আসিল। মহেন্দ্র नाथ जीव यदा विशालन "वाणि दकत यनि তোমার মাইজীকে নিমে কোপাও গেছ শুনি, তা হলে…।"

প্রভুর মুখ চোথের ভাব দেখিয়া দীমুয়া বুঝিল, প্রতিদিন সন্ধ্যার পর শাঠী ও লঠন লইয়া মাইজীর সহিত বাড়ী

পুণা কিন্বো ? চমংকার মীনাংশা তো! বাড়ী ঘুরিতে যাওয়ায় একটা কিছ অণ্যাণ ঘটিয়াছে !—সে ভয়ে ভয়ে এক वात आफ cbica मनीबात शारत bisen. কিন্তু মনীয়া তথন তাহাদের দিকে পিছন কিরিয়া টেবিলের ফুল্বানীতে কতক ওলা क्रेप दान्दाना गाङाईरउ অতান্ত্রান্ত ছিল। দীল্ল কর্ত্রীর নিকট কোন আদেশ ইঞ্জিত না পাইয়া, অগত্যা প্রভাৱ বাক্ষের উত্তরে নিংশকে মাথা त्नोबाडेबा वाहित्य <sup>च्यात</sup>ः हें: ! आज নে কাহার মুখ দেখেয়া শ্ব্যাত্যাগ করিয়া-ছিল যে, অকারণ মনীবের কাছে ধনক थारेण १---

> याहाटक मण कथा खनान यात्र, तम यिन इक्षा ना अवाव (मध्र, छाहा इहे.ल छाहा যেন বাভাদের সহিত মলপুদ্ধের নিতাপুট নির্থক হইবা দাঁভায়। যতকণ হাত বিজ্ঞাপের ধারে মনীয়া স্বামীর কণা কাটিতেছিল, ততক্ষণ সামী খুব নির্ভাবনা-**उहे** कथा हामाईरङ्किस्मन। অত্যধিক শেষটা নিজের রুচতার দোবে প্রতিগকের অবস্থায়র ঘটিতে দেখিয়া তাঁহার কেমন হঃসহ অস্বস্থি বোধ হইল। কিন্তু তথন হঠাৎ পানিয়া গেলে পরাজয়ের মৃত্তা স্বীকার নিতা স্থই করিতে হয় দেখিয়া মহেন্দ্রনাথ থুব জোরের দহিত আপনাকে ঠিক রাখিয়া निः गरम कार्या तह जीरक आतु । रगा हो-কতক শক্ত কথা গুনাইয়া দিয়া, সশকে वात (छमारेमा वाहित हरेना (शालन।

(ক্রমশঃ)





# मुक्टियाग।

কুকুরের কামড়ান। (বেও কুকুর ও শেয়ালের জন্ত — গৃহণালিতের জন্ত নহে) দাদা অপরাজিতার বীজ ১টা ও ৬টা গোল মরিচ বাটিয়া (বার বংশরের কম বয়দের জন্মাত্রা) তিন দিন গুতিঃ-কালে দেবনীয়।

২। ছই দিন অন্তর পালা জ্বননাটার বীজ ও পিপুল (১ ভোলা করিয়া)
ও বাবলা পাত। ( অর্দ্ধ ভোলা ) জলে
বাটিয়া, ভিজে ছোলার মত বটি করিয়া
দিনে তিন বার ( বালকের অর্দ্ধ মাত্রা )
বিজ্ঞানের দিন সেবা। পথা একটু ছুক্ষ।
আরোগা ছইলে ১টা করিয়া গুলি ২০০
দিন ধরিয়া দিবে।

৩। গ্রহণী, রক্তামাশার, খেতামাশার ও ডায়ারিয়ায়—এক ছটাক জালী হরিত্বী, অর্জ ছটাক জালাকী কাটথোলার ভাজিয়া উত্তমরূপে চুর্ণ করিয়া কাপড়ে ছাঁকিবে। পরে গ্রায় ত মিশ্রিত করিয়া (ময়ান দেওয়ার পর) কাশীর চিনি সাংছটাক মিশ্রিত করিবে।

১০ ওজন পূর্ণ মাত্রা (দিনে ত্ই বার)।
পণ্য জলমিশ্রিত বা খাঁটি ত্রা।

 ৪। পৃষ্ঠব্রণ।—জল না ছুঁরে কাঠা-নোটের শিক্ ভুলিয়া ছুরি দিয়া চাঁচিয়া ঘাষের মুখে গুঁজে দিলে পূঁষ টানিয়া বাহির করে। কাঁটানটের শিক্ত বাটিয়া প্রালেপ দিলে সকল ফোড়াই ফাটিয়া যায়। অসুক্রিতে হয় না।

৫। দাঁতের পোকার যশ্রণ!— রোগী
চিকিংসক ছজনেই জল না ছুঁয়ে আফুলা
আপাংএর শিকড় তুলিয়া কাপড়ে পুঁছিয়া
দাঁতে ছপটির মত মারা। উহাতেই
সারিবে।

৬। সুংজি কাশি। (১) এক ঝিত্তক দ্রাক্ষী শাকের রস উব্দ করিয়া, কিলা ইংগণসুংলের রস এক ঝিত্তক থাওগাইলো এক দিন বা ছাই দিনেই সারিবে।

বালকের আদার রস ও মধু, দিনে ৪।৫ বার।

৭। সাধারণ কাশি। এক তোলা আদার টুকরা ও এক তোলা মিছরি, দিনে লেড বার। তিন দিন স্নান বন্ধ।

৮। দ্বানা ওঁটের গুড়া এক ধান কপুর ও হটা গোলমরিচ গুড়া, দিনে ৪।৬ বার। তিন দিবস সান বন্ধ।

ন। শুক কাশি। তালের নিছরি
আনবর গ মুথে রাথিবে, অথথা যটি-মধুচ্ণ ও মিছরি চুণ সমভাগে মিশাইয়া মুথে রাথিবে। সান করিবে। (উকৃত)

# নুতন সংবাদ।

>। গভীর ছংধের সহিত প্রকাশ করিভেছি, আমাদের আয়েতম শেধক

শ্রীযুক্ত ইন্দু থকাশ বল্যোপাধার আমে-রিকা হইতে প্রত্যাগমনের সময় "লুসি-টেনিয়া" নামক জাহাজ ড্ৰি হইয়া কোন্ অজ্ঞাত স্থানে বাস করিতেছেন, ভাহার मकान পां अर्था यां है एक एक ना। आभारतत शाठिकात्रा अस्तरक है हेन्द्रशकारणत तहना পাঠ করিয়াছেন। তিনি একজন মণেথক छ
 माइनीन युवक। मःगादात भाज বিল্ল বাধা অগ্রাহ্য করিয়া স্থপুর আমে-রিকায় জ্ঞান উপার্জনার্থ গমন করিয়া-ছিলেন। তথাকার বিশ্বিদ্যালয় হইতে वि, এम, मि উপाधि गांछ कतिया चारता প্রত্যাগমনের পথে এই বিপদ সংঘটিত হয়। স্বদেশে ফিরিবার জন্ম তিনি এত वाक्न इहेशाहित्न (य, शूर्ल (य

ভাহাজে আসিবেন প্রির করিয়াভিলেন সে জাহাজ অপেকা "লুসিটেনিয়ায়" আগিলে এক সপ্তাহ পুর্বে দেশে ফিরিতে পারিবেন এই শুনিয়া পুর্কের জাহাজ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতেই আরোহণ বিধাতার ইচ্ছাকে ব্ঝিবে? বাড়ী আসিবার জন্ত যে প্রাণ এত ব্যাকুল হইয়াছিল, সে আর এ জীবনে যে ফিরিয়া আসিবে তাহা আশাতীত। ইন্দুবাবুর বুদ্ধ পিতা ভীযুক্ত চ্ঞীচরণ वत्मां शांधा कृष्ण अनगी, जिन्ही भिन्न मकान, भन्नी व व्याभीय अञ्चन এই निमाकन সংবাদে কিরুপে জীবন ধারণ করিতেচেন তাহা অন্তর্গামীই জানেন। তিনি এই (भाकार्द्धिकारक माञ्चना बान करून।

#### ইণ্টারমিডিয়েট প্রীক্ষার ফল।

खनाङ्गाद्य । প্রথম বিভাগ।

১। আইরিন, ভি. এম, লি ব্লও— লোরেটো হাউদ

২। রায় স্থশীলা — বেথুন

(मन (बारियांगग्री-"

षारेतिन, ভातज्न-ननकरन-**ब्लि**रप्रे

৫। पछ स्थामग्री -- ८१थून

७। (भवन জाशानम् - नन्क त्निक्षिष

१। निनिधानुष्टेत्र-

কিভারাথানাম এন্টনী—ভাও-

গেদন

দাসগুপ্ত স্বৰ্গভা-বেথুন

ষ্টিভেন্স -- ননকলে-এডিগ >01 জিয়েট

১১। আনিক্রপ—ডাওদেশন

১२। त्राय मनीया -- त्वथून

১৩। ডে। রিগ মেকন -- নন কলে জিয়েট

माम, गांवना नडा-- " >8 €

১৫। विक्रवाना-""

১৬। ভট্টাচার্য্য উষা--লরেটো হাউস

>१। किःम्लि क्यारम्लिन-नन्कल-জিয়েট

১৮। রাহা, হর্টেনদ মেরিয়েম্স--ডा श्रममन,

शांद्रिष्ट् कन्हांक - नन्करण-166 **बि**रब्रे



২০। লিলিয়ান ডোরা—লোরেটো-হাউদ

২১। কোটগাটুজ-নন্কলেজিল্পেট বিভীয় বিভাগ।

२२। वत्राज्य निकि-नातरहे। इन्डिम

२०। (होशुती (शमका--- (वशून

२८। कू, इडेनियुष्ड-नात्त्रो शडेन

२৫। नाम निननी वाला--(नश्न

২৩। ঘোষাল পূর্ণিমা- "

२१। (अम् (त्रनात्र - नन्करण क्रिएम् हे

२৮। नियात क्लारतन्त्र, এन,- "

२ ৯। मखन, बौबाग्डी—

৩ । नार्यक, निभीवाना - छाउरमन

৩১। পাড়ে, বসম্ভকুমারী-বেথুন

७२। त्राव्र, भाग्रभीना - ननकत्नक्त

য়েট।

৩৩ হেমবালা—বেথুন

৩। গোম স্থনীতিবালা—নন্কলে-

**बि**रप्रे

৩**৫। টারগেট বিট্রাইস**— তৃতীয় বিভাগ।

৩৬। দাসগুপ্তা প্রভাবতী—'' বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী ৷ 'পশ্চিম বাঙ্গালা।

षाहेतिम ब्रख-२६८ लटबटे। ष्ट्रभीना बाग्र-२०८ व्ययून

ञ्धामग्री— " "

জিভারাথানাম এণ্টনী—ডাওসেসন স্মানি ক্রপ

পূর্মবাঙ্গালা। জ্যোৎস্পামনী দেন—২৫১ বেথুন স্বর্ণ গভা দাস গুপু।—২৫ ্ বেগুন মাটি কুলেশন পরীক্ষার ফল। প্রথম বিভাগ।

>। कानार्क्जि-माधिका, त्वशून

र। हिज्ञालया, बाका गार्नन

৩। "- ডিল, ডাওসেগন

8। वज्रा-त्राञ्चाला, त्रथ्न

वनाक—हे जित्रो, त्राद्यांशार्विम

৬। বহু-মুক্তি, বান্ধাণি

१। ভৌমিক-মাণিকা "

৮। বিশাস—শ্রীতিকণা, ছোট নাগ-পুর গার্লস

৯। চক্রবর্তী—চারু লতা, বিভামগ্রী

> । চট্টোপাধাায় — নিক্পমা, ঢাকা ইডেন

>>। **দত্ত—রেণুকা,** দার্জিলিং মহা-রাণী সুল

১২। পাসুণী - জয় श्री, বেথুন

১৩। খোষ--বেলা, তুলাসার

১৪। 🚆 — লীনা, ডে গুণেমন

১**৫। % এহ—নিহারবালা,** চাটগাঁও বালিকা।

১৬। **হালদার**—সরল প্রভা, ডাও-দেবন

> । देशक-कशना, जाक शार्नम

১৮। মজুমণার—স্থাতি, চট্টগ্রাম

১৯। भिज-देशविनी बाक्षवानिका

२ । ननी - विमना, त्रथून

২১ ৷ রাও-শকুরলা, ব্রাকাগার্লস

२२। त्रात्र-स्थाला, विमागिती

२०। त्नक्ता त्रज्य — लाद्यत्ये। संडेन

#### প্রিতীয় বিভাগণ আচাণ্য -- সরোজনী वानार्कि - यगीया, कारेष्टे हार्ष ২৫। বম্ব--- নিরোজ নলিনী दवनां करमन श्रवान বোষ---ভক্লভা, প্রাইভেট ২৭। '-- মুপ্রভা, ভারদেদন २৮। खर-त्रुगाशका, खारेएकरे ২ন। কোয়ার—লাছী বাই, ব্রাক্ষ-গার্লস मुथार्डिक-नीशंत्रयामिनी कार्रेष्ठे वार्च । স্বায়-গিরীক্সবালা, ডাওদেসন 951 "-কাতবালা, গার্ডিনার ७२। মেমোরিয়াল "--ছোট নাগপুর ७७ । সেন-শান্তিবালা, বেথুন 981 সিংহ-প্রেমমুধা, ব্রাহ্মণালিকা 001 ञ्चक्त-अग्रस्थि, द्यश्न 091

०৮। मञ्ज-विलामिनी বারাকপুর মিশ্ল ৩৯। গিংহ-রমোলা, ব্রাহ্ম গার্লদ বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী। वालिकारमत्र मस्या अशम চিত্রলেখা বন্দ্যোপাধ্যায়--- ২ • ১ দ্বিতীয় कुरूम कुमात्री (मन ১৫) শকুষলা রাও-১৽১ मार्थिका चटनगाशाशाश--> ৫ तिक्वा प्रस्व—১e√ विमना ननी- " नीशंत्रवांना खर-२०५ পুর্বাবঙ্গের বৃত্তি। তুপ্রভারায় – ২০১ নিরুপমা চট্টোপাধ্যায় -\* চাকলতা চন্দ— (ब्रध्ना मञ्-... মিনতিবালা আচাৰ্যা-" कमलकुमाबी सिव २० মুক্তি বস্থ 30.

#### বামারচনা।

#### বিপত্নীকের পত্নীমলন।

শুন যত সভাকন বল হরি বোল বুড়োর বিষে প্রয়াগ ধামে পড়্ল হাসির (ब्रांग। সত্তর বর্ষ বয়স হল গিলী গত ভার, विश्वत उत्त बूर्ण भागन खाँदन भतिवात । ति मकरन नाहेक मन ভाব निनिश्चन,

ততীয় বিভাগ।

७१। (न-मृशानीनी, काहरडंहे

গিনী গত, গৃহশুক্ত, ছনিমা অন্ধকার, ভাবে বুড়ো কবে পাব, বনিভা আবার। তিন পুল, পুত্রবধু, পৌর, পৌরী, আর ৰামাতা ছহিতা দিয়ে পূৰ্ণিত আগার।

কোথায় পাব পত্নী হবে কবে কভানি। ভার পরেতে বিধির লীলা গুন চমংকার. विकाशतमञ्जूष शए । किनि वृद्धात । সুদ্ধ পল্লীতে এক কুলীন বাসাণ ভাহার ঘরে আছে কতা কুনারী তিন জন। পঞ্চাশ বড়র বয়স, মেজটি ভিরিশ, কনিষ্ঠা যে ক্ঞা, তাহার বয়দ হল বিশ। व्यर्थाञारव शिका कारमत करतनिक मान. क तन विदय, यनि ८ क इ ख द क छ। होन । विकाशन (मध्य वृज्ञांत त्नरह डेर्रेन थान, **७७** मिरन वृश्चि म्या कत्लन अगवान । हात्रा निधि (भारत द्यारक त त्य नानन हम, শুভ থবর পেয়ে বুড়োর ভেমি স্থােদয়। পাঠিয়ে তাদের রাহা থরচ তড়িং-মন্ত্র-যোগে **८६**था बूर्ड़ा ट्लर्ग राज विवाह डेरछारम । প্রায়াগ ধামে কন্তা এলে কর্বে বিয়ে তার, আনন্দেতে বুড়োর দেহে যুবার শক্তি বয়। ভার পরেতে জারো মজা গুন চমংকার. তিনটি মেয়ে নিমে হাজির জনক ক্যার। বড়টিরে সমর্পিতে পিতার প্রাণ চায়. करन (पर्थ करन (शरतन श्रीत महाभव। প্রোঢ়া মেয়ে বিয়ে করতে তিনি রাজী নন, ভিরিশ যে তারি তরে ব্যাকুলিত মন। करनत वाभ वर्ण खन, भाज महानव বছ রেখে ছোটর বিয়ে দে ত নাহি হয়। याग्डा थाँ। है कांच नाहेक हिछ कथा कहे, एड गार्थ वित्र कत्र वड़, (मज़, इरे।

বাাপার দেপে ভাবে বুড়ো এত মন্দ নয়
একটা গিয়ে ছটা হ'ল ভাগা পরিচয়।
বড় গিরী নাগী রূপে থাক্বে গৃহে মোর,
ছোট নিয়ে আনন্দতে থাকব আমি ভোর।
রাগা বালা কাজ কর্মে দিব নাক তার,
এই না ভেবে বিবাহেতে দিল বুড়ো সায়।
ফাস্তনে গুভ তিথিতে মলয় মধুর বয়,
দেজে গুলে চল বুড়ো বিবাহ সভায়।
ছাঁদলা তলায় বর দাঁড়াল বলিহারি ঘাই,
চুলে কলপ তোবড়া গালে দাঁতের বালাই।

इरे कछ। नवन रल हा म भाक मिरम. এক সঙ্গে মন্ত্রপুত করে নিল ছয়ে। বিয়ে কৰে ছোট নিয়ে পাকি চড়ে যায়. वड़ हरलन मागीकर्त, त्क (मर्थ जाहांग्र) भरभेत मार्क (मर्भेत यह नवा एहरनेत मन मक्ष्य मक्ष्य हल महत् विकास कर्छान (थान) ভার পরেতে ফুলশ্যা গুন সভাজন. वत विहाना माञ्चाहरू मिल वृत्हा मन। দেশের যত যুবকরুন্দ দিয়ে মাগা ফুল वृत्ज्ञां विन माजाहेत्य वन इतित्वान । বুড়ো মড়া মলে যেমন সাজায় তারে সবে. माजिएम एउमि इति इति वरण उक्त त्रात्। वल हति. इति दर्शल, वल हति दर्शल, वृत्कात्र वित्य श्रमाश थारम পড्ल हानित **ट्रांग** । बीनी ब्रम व बनी (म वी।

৩৭ নং মধুরার লেন, ইতিয়ান্ প্রেদে খ্রীনন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্তৃক মুদ্রিত ও খ্রীসন্তোষ কুমার দও কর্তৃক ৩৯নং আণ্টেনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

# वामावाधिनी शिवको

শ্বর্গীয় মহাত্মা উনেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ. কর্তৃক প্রবর্ত্তিত। শ্রাবণ, ১৩২২। আগন্ট ১৯১৫।

# मृती।

> 1	আমাদের কথা (উপত্যাস)	• • •	<ul><li>श्व्यक शर्वापिक प्रम्</li></ul>	. क क
١ (	মার্কিণ ও বঙ্গ-মহিলা		व्यमापक औत्रक मठाभरग मिःह	>०৫
۱ د	মাতৃলেহ ···	•••	শ্ৰীমতী শৈলবালা খোষ জায়া	>>•
8	শ্রিধগ্রন্ত স্থপমণি সাহিব	•••	धीयुक कारनसरमाहन पढ, वि, धन	866
a I	৺উমেশচলুদত মহাশংয়র	। भीवनी		১১৮
91	বারাণদী-ভন্ব	• • •	শ্রীমতী তেমপুকুমারী দেবী .	«دد
9 ł	গৃহকৰ্ম	••,	खवीगा गृहिनी जीनम	১२२
71	পত মাদের ধাঁণার উত্তর	•••	•••	>২១
۱ ه	স্মালোচনা · · ·	•••	***	<b>১</b> ২១
>- 1	নৃতন সংবাদ	•••	•••	·· 25.0
>> 1	ভূত নামান্ধ	• P\$	শ্রীমতী অধ্কাহনেরী দাস গুপা	・・・ > > 8
۱ • د	বামারচনা—		· ·	
	ভূমি …	•••	"শিশির",রচয়িত্রী	১২৬
	শুশান	•••	<sup>*</sup> শিউবাপ্রমোদিনী ব <b>স্থ</b> .	১२७
	পূর্জিম:-নিশীণে	•••	ब्रीश-	১২৭
• •				

# পুজার সময় কি বই কিনিবেন ?

বার্ত্তাবহ-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত অবন কান্ত সেন সাহিত্যবিশারদ প্রশীত

''প্ৰমীলা।"

মেয়েদের উপহার দিবার পক্ষে

এক অপূর্বব বস্তা

"গ্রামীলা" গল্পে –গল্গ.—উপক্তাসে উপক্তাস,—

ইভিহাসে ইভিহাস

বেশ্বনী, হিতবাদী, বঙ্গণাসী, সন্মিলনী, স্প্রভাত, শক্ষ্ম, বিক্রমপুর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ সাম্যাকিপতে উচ্চেক্ষ্ঠে প্রশ্নসিত।

চক্চকে ঝক্থকে রেশমী কাপড়ে বাধাই ও সোনার জলে কাম দেখা।
মূলা ১ এক টাকা ভি: পি: মাগুলাদি 🛷 আনা।

प्रिकामा---भगारमधात्र वास्तापः

২৬ নং কাসারীপাড়া রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

প্রমীলা সম্বন্ধে একটি অভিগত।

বাঙ্গালার সংগণিক মানিকপত্র "স্পাভাত" বংলন,— "গ্রন্থ লকার রাজসপরীর এই একটা মাত্র কুস্মকে অভি যত্ত্বের সহিত চন্ধন করিয়াছেন এবং এমন কাঞ্কার্যা বাছিত ডালির মধ্যে সাজাইয়া রাখিয়াছেন যে দেখিলেই হাত বাড়াইয়া লইতে ইচ্ছা

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 624.

August, 1915.

#### "कन्याप्येवं पालनीया शिक्तणीयातियवतः।"

ক্ত আকে ওঁপালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত, বি. এ, কৰ্ত্বক প্ৰবৰ্ত্তিত।

तर नर्भ। ७२८ मः भा।

শ্রাবণ, ১৩২২। আগন্ট, ১৯১৫।

১०ग कहा। হর্য ভাগ।

#### আমাদের কথা।

ত্তীয় পরিচেছদ। প্রক্ষার

(5)

সবলার বিবাহের সময় বাড়ী আমিতে ুপারি নাই, অথবা ইচ্ছা করিয়াই আসি নাই। কলির ছেলেরা ধেমন "পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধৰ্ম:" ভুলিতেছে, পিভাঠাকুরমহাশ্রেরা ও বুঝি তেমনি "প্রাপ্তেত বোড়শে বর্ষে পুত্রে মিত্রবদা-চরেং" ভুলিয়া তাহার প্রতিশোধ লইতে-ছেন। নহিলে আজ আমার সোণার সরলার এই দশা। ভোমরা বলিবে ভাহার "কপাল"। ডাাম তোমাদের কথা। আমি हिन्मू इहेशा अ "ভाগाः फगि जि नर्सा नह विका नि (भोजन्यम" ज क्लाब श्रमाचाउ कति। आमि ह्हाउँ दिना स्टेट मिश्रिमाहि

বড ভ্টয়া হিন্দ্দিগেয় শ্রেষ্ঠ ধর্ম-গ্রন্থ **टीमहन्यक्**नी जाय, भी जांत्र व्यथान नायक এরকের প্রীপুথে শুনিয়াছি:-নহি ফাশ্চং ক্ষনমণি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্মকুই। কার্যাতে হ্রশ: কর্ম দর্শ্ব: প্রাকৃতিকৈ रा देनः ॥

আমার তরুণ বৃদ্ধিতে এই কথার মার্ম ব্রারাছি তাহা "পুরুষকার", passiveness নছে। ভাগা যাহা করিবার थात्क कक्क, आमात्र तम पिरक पृक्षांड नाहे.--अर्गात করিবার আবগ্রক माबारे निया राज भी क्यारण कतिया विमा शाक्तिबाद आभात अधिकात नाहै। जीट डा क पर्त्या भरता भारत के वार्य भिका "হৈছেন দেৱন ইতি কাপ্যাব বদতি।" কবিবার আৰু এই কৰ্মবীর পাশ্চাতা জাতিকে আজি সমুখে পাইয়াছি। আমাদের ধর্ম পুঁথিতে আছে কাজে নাই, তাহাদের ধর্ম কাজে আছে পুঁথিতে নাই, তাই তাহারা বড়।

জিজ্ঞাস। করিবে "তুমি কি রকম हिन्तू ?"- এই आहा बानर्ग व भागाजा উদাহনণের সমবায়ে যে शिम् एहे इहेर्त, ষে হিন্দু প্রবৃত্তি নিবৃত্তির সমন্বয় করিবে, যে হিন্দু "এদিক্ ওদিক্ হ দিক্ রেথে कृत्यंत्र वाजी" थाहेत्व, त्य शिन्तू मःमात्र अ সন্নাদের ত্থানি তরবারি ত্ই হাতে ঘুরাইবে, যে হিন্দু ভারতের দর্শন ও পাশ্চাতোর শিল্পবিজ্ঞান একতা করিয়া **८**मानाद मःमात गिष्ट्रि, ८४ হিন্দ বর্ত্তমান অধংপতিত হিন্দু मगाद्या व्यावर्क्जनाम् साष्ट्र मिम्रा, जाहान সনাতন হিন্দু ধর্মের সার উপর সমাজের ভিত্তি স্থাপন করিবে,— সেই হিন্দু আসিতেছে! এই আশার অব্রুণালোক যে সকল বঙ্গীয় যুবকের মানস্চকে পতিত হইয়াছে, এ অধ্য ভাহাদেরই অভাতম। যে হিন্দুকে দেখিয়া জগং ধর্ম শিকা করিবে, যে চিন্দু পাচীন আ্বা লাভির জানগরিমার স্থ আদর্শকে পুনকজীবিত করিবে, আর যে হিলু অর্গাদপি গরীগুদী জনাভূমি, মাতৃভূমি, আর্বাভূমি, ভারতবর্ষকে আবার ঐখর্গা-भागिनी कतिरव, सिर हिन्तू आंगिर उरह, — এই ছ্রাশা (?) যে সকল যুবক क्षपटब ८ भाषन करत, व व्यथम जारादित्रहे একজন | ⁵

#### (\$)

যাক্সে কথা; এখন, যাহা বলিতে-ছিলাম, বাবার কথা, সরলার বিবাহের কথা, সরলার অকাল বৈধব্যের কথা,— আমার মশ্মজালার কথা, কোভের কথা, ছঃখের কথা।

বাবা দরিদ্র সীকার করি, এবং ইহাও श्रीकात कति cu, "नातिष्ठात्नात्वा खनवानि-নাশী."-- দরিজ হইলে মামুবের কাওজান লোপ পায়, কিন্তু চক্ষে আঙ্গুল দিয়া বুঝাইলেও কি বুঝিতে নাই। অমিতো আর ছেলে মাহুর নহি; এখন আমার সহিত পরামর্শ করিয়া, আমার মতামত একটু শুনিয়া, একটু ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া আমার বুজিগুলি বিবেচনা **पिरित मन छिन कि ?** जाशां छो शहेवात যো নাই; আমি ছেলে মারুষ, আমি निर्काष, यागि नगांकत वतः कोनी ग्र-ধর্মের কি বুঝি ? আমি ইংরাজী পড়িয়া গোলায় গিয়াছি, তার উপর মড়া কাটিয়াঁ কাটিয়া আমি আরও ধর্ম-কর্ম লোপ করিতেছি, বাদ্ !

গত বৈশাধ মাদে সরলার বিবাহ

হইয়াছে, বাবার হাতে প্রদা থাকিলে
আরও ছই তিন বংসর পুর্নেই হইয়া

যাইত। তাহাতে আর কিছু লাভ হৌক
আর না হৌক, গৌরী দানের ফললাভ

হইত, কিন্তু তাহা হইয়া উঠে নাই।

গত বংসর আমি স্বয়ং আমার একটা বন্ধুর্সহিত তাহার বিবাহ স্থির করিয়া-হিলাম। আমার বন্ধু স্থানর, স্বল,

मह्हिति व व द दिक्षमान, आमात मरक পড়িতেন। তাঁহার পিতার অবস্থা ভাল, একর বিনা অর্থে আমার ভগ্নীর পাণি-গ্রহণে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। বাব। তাঁগাকে **(मिथ्रिमाहित्मन এवः स्वथा** कि कति 5 9 বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু আপত্তি উঠিল, তাহারা উত্তর-রাজী কায়েও – মত এব অস্পুশ্র। কি স্র্নাশ। তাঁহার পিতা শিক্ষিত, এজন্ত আমাদের সহিত অর্থাৎ पिक्षित ताड़ीत गरिङ किया, कतिरन रहीक श्रुक्य नत्रकष्ट इटेरा भरन कतिराज्य ना. এজন্ত রাজি হইয়াছিলেন, এবং আমার ভগ্নীর মত স্থান্ত্রী এবং শিক্ষিতা সংজে चैं जिया शाउया याहेरत ना विलया, ज প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহণ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আমি কিছুতেই বাবার মত করাইতে পারিশাম না, দত্ত মহাশয় এবং মেজদিদিও ব্যাইতে ক্রটি করেন নাই।

হয়ত বাবাকে বা রাজি করিতে পারি-তাম, কিন্তু তর্করত্ব মহাশরের মধাস্থতায় সধ মাটি হইল। তিনি বাবাকে ধুবুঝাইয়া मिर्लंग (य,-- এখনকার ছোঁড়ো গুলা ममाक्रोटिक नहें कतिरव. जाशानित माथा গরম, তাহাদের ধর্ম-কর্ম-জ্ঞান गाहे. ચુષ્ટાન. ভাগারা ব্ৰশ্বজ্ঞানী, বেলিক ইতাদি ইত্যাদি। বাবা বলিলেন "ঠিক কথা।" তর্করত্র মহাশয় আমার উপর श्रं इाष्ट्र हते। हिल्लन, कात्रव যথন তাঁহার চতুর্থ পক্ষের বিবাহ হয়, তথন অপরাধের মধ্যে আমি বলিয়াছিলাম "তর্ক-রত্ব ঠাকুরদাদা। পর পর তিন্টি ঠানদিদি যথন অপেনার ঘরে আসিয়া বন্ধা। প্রমাণ হইলেন, তথন নৃত্ন ঠান্দিদি যে উর্কর। হইবেন, তাহা কেমন করিলা বুঝিলেন ? শেষ কাল, এখন ও সব ছাড়িলা ঈশ্বরোপাসনায় মন দিন,"—আর যাবে কোথায় ? আমি যদি উকুন হইতাম, তবে বুঝি তিনি নথের উপর রাশিলা নথ দিয়া আমাকে টিপিয়া যারিতেন। এজন্ম বাবার কাছে বিজর বক্নি পাইয়াছিলাম।

তার পর দেখিয়া শুনিয়া আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিলাম, কি করিব ?

(O)

মেজ দিদি ও দত্ত মহাশয় ইক্তা কবিয়া-हित्यन, अर्थ माइ!या कतिया मत्यात **जाल यावशांव विवाह (मन)** বাবার একটি মহং গুণ ছিল — উত্তরাধি-কারিজে আমিও তাঁহার সেই জাণের একট অংশ বোপ হয় পাইয়াছি.—তিনি বিনিময় বাতী ১ কাহারও কোনও উপকার লইতে বড় রাজি ছিলেন না। गःशाद्ध जित्र-नाविजा, स्मत्ति निक्त विकासन-সম্পাত্র অধিকারিণী, এবং দ্রু মহাশয়ও गर्ताना वावारक माश्राया कतिरङ श्रन्थ छ. किन्न वावा टकान अ मिन छै।शामन अक क्षणक्षंक अध्यक्ष करत्र न नाहै। তিনি বলিতেন "বাবা, তুমি গরিবের কথা। বিনা দক্ষিণায় গ্রহণ করিয়াছ, তোমার ঋণ অন্ত্রে জীবনে পরিশোধ করিতে পারিব না. তোমরা স্থ স্বচ্ছলে থাক, ভাই দেখিয়াই আমার স্থা। আমার সক্ষান ঈথর এক त्रकम कतिया व्यवश्रहे कतिर्वन ।' मत्रना সর্বনা মেজনিদির কাছে থাকিত, প্রায় সেইথানেই থাইত. মেজনিদি প্রায়ই তাকে এটা ওটা কিনিয়া দিতেন, তাহাও যেন বাবা পছল করিতেন না।

আমি যথন এখান হইতে প্রাবেশিক! প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হট্যা পঞ্দশ টাকা বৃত্তি পাইলাম এবং কলিকাভায় পভিতে চলিলাম, দ'ও মহাশয় उ सम्बक्ति বার বার করিয়া বলিয়াছিলেন "তোর পোনেরো টাকায় কলিকাতার থাকা কষ্ট इटेर्टर, यथन यांश कां गणक इरन लिथिन টাকা পাঠাবো—লজ্ঞা করিমনে ভাই।" পাচে তাঁহারা প্রাণে ব্যথা পান, এজন্ম আমি বলিয়াছিলাম "লিখিব, কিন্তু না লিখিলেও যদি টাকা পাঠাও তবে তাহা ফিরাইয়া দিব"। বলা বাহুলা, অতি করে **क्रिन का** हो है शाहित ख्याशि हा ति वरमत्त्र त মধ্যে একটী প্রসাও গ্রহণ করি নাই। ত্তে বাড়ী আসিলে বা গুলার সময় পোষাক পরিচছদ যাহা কিছু ওঁছোৱা আহলাদ করিয়া প্রস্তুত করাইয়া দিতেন ভাহা ফিরাইয়া দিতে পারি নাই, কিন্তু মনে মনে মাথা কাটা যাইত।

এফ্, এ, পরীক্ষায়ও বৃত্তি পাইয়াছিলাম। পড়িবার কালে তাহাতেই চলিগা
ছিল, কিন্তু নি, এ পাস করিবার পর যথন
স্মামার মেডিকেল্ কলেজে পড়িবার কথা
হইল, তথন আমার নিজের কোন ও আয়
ছিল না। ছেলে পড়াইয়া মেডিকেল
কলেজে পড়া তেমন স্থ্বিধা নহে।
এবার মেজদিদি বাবাহকে ধরিয়া পড়িলেন,

আমার পড়াইবার ভার সব লইবেন, দত্ত
মহাশরতো আমার বিলাতে পাঠাইতেই
প্রস্তুত, কিন্তু এক প্র—িপণ্ড তো চাই,
আমি তাহা উড়াইয়া দিলাম। বাবা ইতস্তুতঃ করিতে লাগিলেন, আমিও খবরের
কাগজে wanted (কর্ম্মণালি) দেখিতে
আরম্ভ করিলাম। কিন্তু ১৯ বংসর বয়স
গুনিয়া আমার কোনও দর্থাস্তই প্রায়
মগুর হইল না—অবশ্র হেড্মান্তারী করিয়া
এম্ এ দিবার জ্লাই এই সকল দর্থাস্ত
ক্রিয়াছিলাম। কেরাণী গিরীতে প্রস্তি
বার নাই।

এদিকে দক্ষিণ পাড়া হইতে এক বিবাহের সম্বন্ধ আসিল। তথন জৈঠি মাস, মেজদিদি লুকাইয়া আমার ভাবী পাতীকে তাঁরে গাড়ী করিয়া আপনার বাড়ীতে আনিলেন-মা ও বাবাকে ভাল করিয়া (पथा हेरवन এবং অ:মাদের হুটীকে বিশাহের আগেই একবার 'শুভন্ই' ক াইয়া রাখিবেন। আমি অবশ্র এ সকল কণা আগে কিছুই টের পাই নাই। দত্ত মহাশয় হঠাং স্থাকা সালিয়া ডাকিয়া লইয়া গেলেন, বলিলেন "বাগান থেকে কলমের আম এসেছে, থাবি আয়।" দক মহাশয় কিন্ত বাডীর মধোনা গিয়া, मत्रागत थिङ्कित वांशात्मत्र शिष्टे थूलिया আযায় লইয়াচলিলেন। আমি বলিলাম "তুমি কি আমায় গাছে তুলিয়া দিয়া আম খাওয়াইবে নাকি?" তিনি বলিলেন "চলতো " রমাল লোভে লোল রমনায় আমি অগ্রাসর হইলাম।

তিনি ক্রেম আমার হাত ধরিয়া লইয়া शिया उँ।त माधवी-कुरक्षत्र मत्था एकित्यन. व्यागात्र विनादान "भाउपित्रमाध्यमनपम-কেমন রে?" আমি বলিলাম "তার ক্ষণ "ফুরতিচবাছ"। আমি বলিলাম "অপরাধ" ? "তোর জক্ত আজ যে শকুরুলা যোগাড় করিয়া ফেলিয়াছি।" আমি বলিলাম ''কোন গাছে ?'' ''গাছে কিরে ঐ একবার তাকিয়ে দেখনা -তখন বলিদ স্তাস্তাই 'পরাজিতা থলু উদ্যান-শতা বন্শতাভি:' কিনা ?" আমি বলিলাম "তুমি খুৰ অং বং সং শিথেছ তা জানি, এখন আম দেবে তো ''আরে আম তো ধাবি, এক HI31 বার দেখ দেখি, আজ মালতীকে কেমন স্থানর দেখাচ্ছে—তার দঙ্গে তোর বোন কেমন নেড়াচেছ, একবার তাকিয়ে দেখ্". এই বলিয়া আনায় আঙ্গুল দিয়া দেখাই-লেন। তাঁর অসুলি নির্দেশানুদারে চাহিয়া দেখি মেজদিদি আর মাণ্ডী চল্পনে অদুরে পাঁচীলের ধারে বেলফুলের সারে खन निट्डरছन, अगनि नरङ्ग नरङ्ग नर्छ মহাশয় মেজদিদিকে লক্ষ্য করিয়া চেঁচা-देश विनिश डिठिटनन "अटना शिश्वयान !" এতকণে দত্ত মহাশয়ের নঠানী ব্ঝিতে পারিলান, সব ষড়যন্ত্র ব্ঝিলাম। মেজদিদি (यमन आमारतत भिरक हारियाद्यन, आमात लब्जाब थान वाहित इहेबा रान, मख महा-भग्नत्क धाका निम्ना এकथाना द्वरक्षत्र উপत क्लिया निया छक्तियारम शाहिल উलक्कन

করিয়া পণাইরা এক দৌতে বাড়ী আদি-लाम। स्मानिति कि मत्न कतिर्वन। লুকাইয়া আমি মালতীকে আসিয়াছিলাম। আর এথানে যাবে। না। ভোমরা বলিবে "কেমন দেখিলে?" मान औरक आज नू उन (निध नाई। जातन পাছায় आমাদের সুল, তাদেরই বাড়ীর পার্শ্বে আমাদের থেলিবার ময়দান এবং জিমনাষ্টিকের সাখ্যা। খেলিতে খেলিতে क्न निभामा भारेत्न दांभारेत्व दांभारेत्व তাদেরই বাড়ী যাইতাম. মে হাতে করিয়া व्यत्नक कल मिग्राट्य। जाशांत्र मिमि गा তামাস। করিয়া বলিতেন ''পেরকল্লোর সঙ্গে মুলুতীর বিষে দেবো—ছটীতে বেশ मानारव।" आमता इकत्न ट्राथ-ट्राथि করিলা থাদিতাম, আমি মুথ-ফোঁড় ছিলাম. বলিতাম "তুমি আমার বৌ", মালতী ''যাঃ'' বলিয়া হসিয়া পলাইত। আবার ঘরের ভিতর গিয়া সে জানাল। দিয়া মুখ বাড়াইত, আমি মুখ ভেংচাইতাম, দে আবার আমায় ছোট রাঙা হাতের কীল দেখাইয়া পলাইত। যথন কলিকাভায় বি, এ পড়ি, তখনও পূজার ছুটাতে, গ্রীমের ছুটীতে বাড়ী থাকি ভাষ, মাল ভী-**रमत भाषां प्रश्निक शिक्षा छारमत वाजी** বসিতাম, আর তার দঙ্গে অমনি করিতাম। मान हो पृत मुल्लार्क रमझिपित ननना, **भ्यामित विद्याद्वित्यम निक्त्रहे अस्त्र** क्रीटिंड विवाह निव। कार्यहे मरन मरन মালতীর সলে এক প্রকার---হইরাই গিয়া-ছিল। অভএৰ মাৰতীকে এই

দেখিশাম না। কিন্তু খদি নুতনও আঞ দেখিতাম, তথাপি একবার মাত্র দেখিয়াই ৰলিতে পারিতাম "সুন্দরী"। कृष विकार के अधि (य. त्रीनार्गा हिनिए अं हि नाहि भरीका कतिया (निशर्क इस् मा। (मोन्हर्ग। विश्वभर्गत विषय नरह. भ' क्षिया विषया। (क्यन नाक, दक्यन Cbia, (कमन में क, (कमन श्रान, (कमन ত্যান, এমন করিয়া সেলিয়া দেখিতে যাওয়া অক্তার পরিচায়ক। যাতার চক্ আছে ভাগার সম্থ্য একবাৰ মাত্র পড়িলে (म उ९क्कणां श्रम्तत अञ्चलत हिनियां लहेरक পাবে--ভাগাকে আর দেখিতে হয় না। মৌন্দর্গে মুগ্ন চইয়া যাহারা মন প্রাণ নিকেপ করে, তাদেরও বুঝি এই রীভি। ভাই বুঝি জগতের শ্রেষ্ঠ কৰি ৰলিয়াছেন—"\Vho ever loved, that loved not at the first sight ?"

তোমরা জিজ্ঞানা করিবে "তুমি কি তবে তাকে ভাল বাদিয়া ফেলিয়াছিলে ?"
আমি তাহা স্বীকার করি না। জীবফদয়ের —বিশেষতঃ মহ্বা-হ্রদয়ের ঐ
রেপ্তিটীকে আমি ফ্লয়ের ত্র্পলতা মনে
করিয়া তাহাকে আনে পশ্রম দেওয়া
শ্রেয়ঃ মনে করি নাই। ইচ্ছা ছিল মনকে
কৌমার্যা ব্রত স্থালম্বন করাইব। শুনিয়াছি
ভাল বাদিয়া আজিও নাকি কেহ স্থী হয়
নাই। তবে তো এ যাত্রা বিলক্ষণ জিত
দেখিতেছি।

(8)

ভার পর গুনিলাম বাবা ও মা দশমুখে |

মাণতীর স্থাতি করিতে বাধা ইইয়াছেন।
বাস্তবিক আমার ভগীদের পার্পে দাঁড়াইবার উপবৃক্ত —রূপে ও গুণে—গ্রামে অন্ত
কোনো মেয়ে ছিল না —কেবল মাণতীই
ছিল। মার এজন্ত ভারি টান ছিল তাকে
পুল্রপৃকরেন। কিন্ত

মেজদিদির ইচ্ছা সেই দ্বাদশবর্ণীয়া
নারী-রক্সকে আমার হতে, অগবা আমাকে
সেই নারী-রক্সের হতে, সমর্পার করিয়া
রাঝিয়া, আমার নিজের ব্যরে ডাক্রারী
পড়ান। অথবা বাবা বলি তাতে রাজি
নার হন, তথাপি অন্ত কোনও স্থানে
চাকরীর জোগাড় করিয়া দেন, অথবা
কলিকাতায় আমি ছেলে পড়াইয়া এম্ এ
অথবা আইন পড়ি। দত্ত নহংশবের অনেক
বড় শোক বলু বাসার আছেন, এগব
জোগাড় ভিনিই করিয়া দিবেন।

মেঙ্গদিরি থরচে ডাক্রারী পড়ানতে वावां कि इराउरे मग्राज स्रेरायन ना --वशा বাহুল্য আমিও নই। শেংধ বাবা প্রস্তাব করিলেন, যদি মাল্ডীর পিতা আনাকে ডাকারী পড়াইতে পারেন, তবে বিবাহ **पिट्रन। जिनि ज्थन ना इग्र धात कर्ज्ज** করিয়া কিছু দিতে পারেন, কিন্তু পড়ার থরচ তাঁর সাধ্যাতীত। দও মহাশয় অঞ্জ পাত্রী সন্ধান করিতে আরম্ভ করিলেন, যাহাতে পড়ার ধরচও পাবয়া যায়, সেয়েও ভদ্রলোকের মত হয়;— কেননা বাবা ক্তা গ্রহণের বিনিম্মে প্ডার থরচ লইতে রাজি আছেন। বাবার ইচ্ছা আমি থুব বড় মানুষ হই—তার জার্

ডাক্তানীই নাকি **তাঁর মতে** সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ উপায়।

এইবার হঠাং তাহা মিলিল। তর্করত মহাশয় অংদরে অবভীর্থইলেন। যাহাতে আমার ভবিষ্তে "ভাল' হয়, তাহার উপায় না করিয়া তিনি কিছুতেই নির্প্ত **इ**हेर्टिन ना।—िङ्गि आमार्क रङ खाल वारमन किना। বাবা 9 ভার খুব অফুগ্ত, যেহেত তিনি জবরদন্ত পণ্ডিত, ত্ত্তে তাঁর ভয়ানক তেজা, কত্সৰ সংস্কৃত গ্রের বাংলা অনুবাদ করিয়া অসাধ্য সাধন করিয়া ফেলিয়াছেন-খুব জাঁক। রাম-তমু বন্ধর পিতৃশাদ্ধের দিনে যথন ভট্ট-পল্লীর বিখাতে রণজয়ী পণ্ডিতদিগের সঙ্গে তাঁচার "তৈলাধার ভাগে অথবা ভাগা-ধার তৈল'' এই গুরুগন্তীর দার্শনিক भीभाःमा वहेग्रा शक्तक छ्रिभी उर्क इत्र. তথন তাঁহার সাহবার কাছ খুলিয়া গিয়া-ছিল এবং তিন বার নম্মের ডিবা উল্টাইয়া গালিচার উপর নদা প্রিয়া গিয়া, নদা-ধার ডিবা প্রমাণ হওয়া সত্তেও তিনি বীর-দর্পে প্রমাণ করিয়াছিলেন--তৈলই ভাজের আধার, অন্তর: তৈল যে ভাজের আধার নহে, ইহা কেছ ভায় শাসের সাহাযো প্রতিপন্ন করিতে পারেন না। তাঁহার ভাষ শাস্ত্রে প্রগাঢ় দথলের নমুনা আমাকে একদিন দিয়াছিলেন। আমি তাঁহার শেষ বিবাহ উপলক্ষা করিয়া যথন বলিয়াছিলাম "তিন কাল গিয়াছে. **এथन (इंटल माञ्चरक दिवाह क** तिटन লোকেই বা কি মনে করে, আর বিবাহিত।

ভরণীই বা কি মনে করবে ?' ভারতে তিনি অ'মায় ব্ঝাইয়া har bren cu. পঞ্জিকা যেমন কপনো প্ৰাভন্তয় না, তেমনি পুরুষমাতুর ক্রমত প্রাত্ন অধিক্র, মাতুষের আহার্য্য হয় না। **Б नृ** विध — हर्मा, ८ हागा, ८ लक्ष १ तर ८ लग्न — তার মধ্যে আজিও যথন তাঁচার চোষা, লেহা এবং পেয় এই থিবিধ খালা অদি-কার আছে, তথন তাঁহার ব্যুদের্থ তিন কাল আছে, এক কাল মান গিয়াছে --ইহাই আয়ান্তমে দিত নিকার। বলিহারি। আমি যথন তাঁহাৰ এই অপুৰ্ব লজিকের কণা মেজদিদি ও দত্ত মহাশ্যকে গুনাই-লাম, তথন দৰ মহাশ্য বলিলেন "হাঁ, genius वर्षे। नहिर्ण आह বিঘা ভূমিতে এক গাছা খড়ও জনিব না। ঝাজ কভ !'' মেল্পিদি মুথে কাপড় দিয়া উঠিয়া গেলেন। দত্ত মহাশ্র বছ (वधानव । याद्शक, এद्दन भूक्य-अधान, ধর্ম এবং সমাজ ভত্তজ্ঞ তক্রত্র মহাশ্য ষাহা বলিবেন বাবার ভাহা শিরোধার্য।

কলিকাতার একজন ধনী ডাক্তার তাঁহার শিষা, তিনি কুলীন, তাঁহার কন্তা। ঘরে আসিলে আমাদের বংশ-গৌরবে হৈ হৈ পড়িয়া যাইবে, এবং তিনি থোদ স্পারিস্ করিলে তাঁহার শিষা মহাশ্র এ অধম বংশে কন্তা দান করিবেন, তাহাতে তাঁহার বিলুমাত্তর সল্লেহ ছিল না। আর কন্তাটাও দেখিতে "মন্দ নহে"—মেরে মারুষ কুলী হইতেই পারে না, নামই যার fair sex, যেমন বাংলাতে "কোমলালী,"

"स्माती" পভৃতি विलित, भारत माहरह বুঝিতে হইবে। তার পর গুণের তো क्षारे नारे. এथनकात (छाँ । त्रा মামুষের লেখা পড়া পছনদ করে, ভা সে মেয়ের নাকি ভাও পর্যাম্ভ জানা আছে — এমন কি যুক্ত অক্ষর প্রয়ন্ত সে নিজে হাতে লিখিতে পারে। অধিক কণা কি, ভক্রিডু মহাশয় স্বয়ং একবার দেখিয়া আদিয়াছেন ধে, দে নেয়ে, এত বড় লোকের মেয়ে হওয়া সত্ত্বে, আপন হাতে ভাত তুলিয়া থাইতে পারে। আরেও थानःमात्र कर्णा এই (य. भाग भर्गा छ (म শীঘ্ৰই সাজিতে শিখিবে এমন সন্থাবনাও নাকি তিনি দেখিয়া আসিয়াছেন। বয়স অয়োদশ মাত্র -- এরই মধো এমন তৈয়ার চটয়াছে। বাবা এ সকল কথায় কৰ্ণাভ য়ত করুন আরুনাই করুন, পড়ার ধরচ मिलिएव এ विषय निन्ठिक इटेलन धवः আমি বড় মামুষ হইব ত্ৰিষয়েও দুঢ়-নিশ্চয় হইলেন।—মালতীর সংগ্রে বিবাহ দিলে ভবিষাতে আমার বছ লোক হওয়া অনিশ্চিত। ঝট্ পট্ সমস্ত স্থির হইয়া গেল, বিবাহও হইয়া গেল। আমিও good boy অর্থাৎ ভাল ছেলেটীর মত বিবাহ করিয়া ফেলিলাম। মেজদিদি ও দত্ত নহাশয় ক্রেটে গর্গর্ করিতে লাগিলেন, আমি বাবার ইচ্ছা আমা বড় हुन् हान्। মামুৰ হুই,-তথাস্ত। সেই অবধি "যদা ক্লা বিবাহিত।" মহাশয়ই আমায় ডাকারী পড़ाहेबाएइन, এम्-वि পরীকা দিরা বাড়ী व्यानिवाहि, तिथि कि द्व।

(a)

(म मव कथा याक, এथन এकि मर्त्त-নাশ হইল !-- মামার সরলার এখন কি হৰে গ এ কথা ভািয়া যে আমি অলকার দেখিতেছি। আমার জ্ঞান, বৃদ্ধি, শিক্ষা, मौका नवर य यामाम जाग क बिरल्ए । সরলা বড় চঞ্চলা, বড় মুখরা, বড় প্রথরা ছিল। আহা পর-ছ:থ-কাতর, শাস্ত্রজ্ঞ, দে 1চরিত্র, বিদ্যারত্ন মহাশয় আজ इहे वश्मत इहेन अशीरताइन कतियारहन. ত।হার দেই স্থাদেবের মত তেজঃপঞ্জময় অথচ শশ্বর-দৃশ কমনীয় মুথকান্তি মনে **২ইলে ভক্তিভরে আজিও চক্ষে অঞ্ গড়া-**हेबा चारम । मधात मागत, खरात मागत, । পণ্ডিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে তাঁহার যেন হরি-হর আত্রাছিল। মনে হয় এই नकन अध्यक्ष महाभूक्ष जनाशहन करत्न বলিয়াই, আজিও ভারতের আকাশে চক্ত र्था डेट्र, शिलूमभाज आवात सुष्ट इटेंद বলিয়া আশা হয়, আমরা আজিও মরি नारे विनशा द्वाध रहा। विनशांत्र महाभन्न वावारक विलाउन "ছেলে মেয়েগুলাকে ছোট বেলায় চঞ্চল হরস্ত দেখিলে আমার বড় আনন্দ হয়। এ সকল তাহাদের ভবিষাতের বুদ্ধিপ্রাথগ্য এবং কার্য্যতং-পুর্বাভাস, তোমার ছোট মেয়েটকে আমি বেশ দেখি--্যেন ঠিক भावन मन्त्रात हक्ष्म (कानांकि (भाकांहि, তোমার সরোজিনীর চেয়েও এর বৃদ্ধিস্থদি (तभी हरत। ध नकन स्मात्र त्रक्र-शर्छ। **डान (मध्य विद्य मिछ।** আহা, বেঁচে

शाक, (बैटन शाक।" अभीम विकासक মহাশয়। আপনার পবিত্র মুথের আশী-क्तांक राथ इडेवात गट्ड,--मत्रना नाहिशा আছে। আগুনি প্রম জানী, আপুনি প্রকৃতির গতির উপর অভিমতের ভিত্তি গডিয়াছিলেন। किन्न आमता य "পোদার উপর থোদকারি" করিতে শিথিয়াছি. আপনার মঙল বুলিতে তাহা আগনি (कमन कतिया धतिरवन १

বিভারত মহাশয় সতাই বলিতেন, সরলার মত প্রথরবৃদ্ধি আমি দেখি নাই। তেরো বৎসর ব্যুসের মধ্যে সে দক মহা-শয় ও মেজদিনির কাছে যত্ট। শিক্ষালাভ করিয়াছে, আমি বৃঝি প্রবেশিক। পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াও তত্টা পারি নাই, আমি চৌল বংসরে এনট্যান্স পাশ করিয়াছিলাম। এ আশ্চর্যা মেয়ে! এ ছাড়া মেজ'দদির মহিকে এমন কোনও প্রকার শিল্প-বিদা। নাই যাহা সে এই বয়সে আঘত্ত করে নাই। মেজনিদি বলিতেন " আর তোকে कि शिथाहेत? विरत्न इ'रल चन्नुत्रवाड़ी গিয়া ননদ জায়েদের কাছে আরও শিখিদ।" তাতো দবই হইল, আর হইলেও

তাঁহার শিঘার শিকার উপর কেহ টেকা দিতে পারিত বলিয়াতো বোধ হয় না। আমার মেজদিদির মত শিক্ষিতা নারী-রত্ত আমাদের বর্ত্তনান সমাজ কয়জন বাতির করিতে পারে ?--বড় বেশী নয়। কিন্তু স্বই ভো হুইল। স্বলা পাতা কুড়াইয়াই মরিল--- আগুন পোহান আর তার হইল না ,-বুঝি পাতা কুড়াইতেই তার জীবন याहेटन ! किन्छ--किन्छ--दकन याहेटन ? गाइँ कि ना-एम निज्ञ ना शिनो-রাক্ষদ স্থাপ্ত আমার সর্বাকে নিরপরাধে মারিবে । তা-কখনই না-এর জন্ম আ্মার যাহা করিতে হয় করিব, বাবার অবাধ্য হইতে হয়, তাহাও হইৰ—বাবার পায়ে পরিয়া কাঁদিব-মামি সর্বার निक्ठप्रहे निवाह मित-

ন্থে মতে প্রজিতে ক্লীবে চুপ্তিতে भरको । नातीनाः পতিরন্যো পঞ্চ স্বাপংস निशीधरक ॥

ঠিক কথা, আর সহা হয় না —অক্সায়— वह विश्वति कार्छ हिनाम । ( ক্রমশঃ )

#### मार्किन ও वन्नमहिला।

(পর্বপ্রকাশিতের পর):

স্থায়।

শিক্ষা পাইয়া পাকেন এবং যাঁগারা পুরুষো- কেহ বা অত্যন্ত কুশাঙ্গী এবং তাঁহাদের

প্রোগী কার্যো নিযুক্তা, তাঁহাদের স্বাস্থা ষ্ঠামেরিকাতে যে সমস্ত মহিলা উচ্চ- ভাল নছে; কেহবা জাতান্ত স্থূপকায়, **李**·

শরীরের মধোও নানাবিধ ব্যাধি আছে। আবার বাঁহারা পুরুষদের মত বেশী বক্তৃ-ভাদি করেন, পুরুষদের সঙ্গে পাঠে প্রতি-षन्ती इन, छांशास्त्र ६ भंतीरत नाना श्रकांत्र অস্বাভাবিক লক্ষণ প্রকাশিত হয়। আমাদের দেশের কলেজ-ক্লাদের মেয়েদের স্বাস্থ্য আমেরিকার ছাত্রীদের অপেকাও মন্দ, তাহার কারণ এ ভিন্ন আর কিছু নহে -(১) ভাহাদিগকে অত্যধিক মানসিক পরিশ্রম করিতে হয়। (২) হাড়ভাঙ্গা পরি-শ্রম না করিলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া যায় না। (৩) প্রচুর পরিমাণে ঘি. মশলা না দেওয়া বোর্ডিংএর রানা ভাত, তরকারী থাইয়া তাহাদের মন্তিক হর্মল হইয়া পড়ে। (৪) "বাদ্" আসিয়া অপেকা করিতেছে গুনিবামাত্র মেয়েরা নাকে মুখে তাড়াতাড়ি ভাত? গুঁলিয়া সুল কলেজে যাওয়াতে অনেকে appendicitis রোগে ভূগিতেছেন। (৫) ভাহাদিগকে যেরূপ মানসিক পরিশ্রম क्रतिट इब, उन्यूज्ञ वाद्यात्य प्रवावश नारे। आत्मित्रकात्र महिलात्मत्र dormitoryর বিনি ভত্বাবধায়ক, তাঁহার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে, প্রত্যেক মেয়ে নিয়মমত কোনরূপ ব্যায়াম করিতেছে কিনা তাহা দেখা। বোধ হয় আমাদের মেয়েদের স্কুলের ও कलास्त्र रहिलात स्नातिल्डेन्डिले रि पिटक पृष्टि त्रार्थन ना। आस्मित्रिकात महिलाता (पाणांत्र ठएजन, वाहेमाहेटकरल **हर** इन, वत्राक्त छे थात (छे कर्तन. टिनिम् (अरमन, भमत्राम ।

তাঁহারা আমাদের মেধেদের মত অবরুদ গাড়ীতে এক স্থান হইতে আর এক স্থানে যাতায়াত করেন না, তাঁহাদের স্বাস্থ্য উন্নতিরও নানাবিধ স্থবিধা আছে। व्याप्मितिकात विश्वविद्यालय यथन दकान একটা মেয়ে ভর্ত্তি হইবার জন্ম আদেন, তাঁহাকে Black কার্ডে নিম্নলিখিত প্রশ্ন সকলের উত্তর লিখিয়া ঐ কার্ডটি সঙ্গে লইয়া স্বাস্থ্য পরীক্ষার জন্ম উপস্থিত হইতে যদি কাহারও শরীরুমধ্যে কোন বাাধি থাকে, তাহা হইলে স্বাস্থ্য অধ্যক্ষের উপদেশ মত সে সম্বন্ধে ব্যবস্থা দেওয়া হয়:--

নং---নাম-জনা তারিখ —

তোমার চেহারা তোমার পিতার মতন, না ভোমার মাতার মতন, বা বংশের মধ্যে অভ কাহার মতন ?

জীবিত ?—তাঁহার তোমার পিতা স্বাস্থা কিরপ १---

তিনি মৃত १—কি অস্থ্ৰে মারা যান १— তোমার মাতা জীবিত ?—ডাঁহার স্বাস্থ্য কিরূপ १---

তিনি মৃত !—কি অহথে মারা যান !— তোমার ক'টা ভাই ও বোন ?—কি কি ব্যারামে তাহাদের মৃত্যু হয় १---

তুমি সহরের মেয়ে ? না পলিগ্রামের ?---কি কি পীড়ায় তুমি শ্ব্যাশায়ী হইরা-ছিলে ?—ভোমার কুধা হয় ?—ভোমার কি অনীৰ্ণ বোগ আছে १—তোমার কি কোঠবদ হয় ?— তুমি নাক দিয়া সহজে

#

নিঃখাস ফেলিতে পার 

—তামার কি

মাথা ধরে 

—তোমার চক্ষর বা কর্ণের

কোন পীড়া আছে 

—ত্মি কখন মৃক্ছা

গিরাছিলে

—ত্মি কি ভালরূপ নিজা

যাও

শেকা

ত্মি

প্রতাহ উন্মুক্ত বাতাসে কাটা

গ্

গ্

গেরাইরর উপর কখন অন্ত্র প্রয়োগ করা

হইরাছিল

—তামার

স্বীরের উপর কখন অন্ত্র প্রয়োগ করা

হইরাছিল

শেকা

স্বীলিকা

স্বিলিকা

স্বীলিকা

স্বিলিকা

স্বীলিকা

Menstrual period—কোন্বয়দে ভূমি প্ৰথম অসুস্থ বোধ কর ়—

নিমলিখিত ব্যায়ামের মধ্যে যে গুলি তুমি করিয়াছ, দে গুলির তলায় দাগ দাও:—টেনিদ্, গল্ফ, বাইনাইক্লিং, ঘোড়ার চড়া, দোড়ান, লাফান, কুন্তিকরা, দাঁতার দেওয়া, দাঁড়টানা, স্কেটিং, বরফের উপর হকি খেলা, বেড়ান, শীকার করা, বাস্কেট বল।

#### স্থান।

আমেরিকার অনেক বাড়ীতে স্নানের বন্দোবস্ত না পাকাতে অনেক মহিলা প্রত্যহ স্নান করিছে পারে না। কেহ কেহ মাদের মধ্যে ছ, তিনবার মাত্র স্নান করিয়া গাকেন। আমরা প্রথম প্রথম প্রসমস্ত মেরেদের সহিত ক্লাসে বিবার সময় তাহাদের শরীর হইতে কি রকম একটা ছর্গন্ধ পাইতাম! প্রত্যহ শ্লান না করাতে এমন কি দেখিয়াছি যে, কেহ কেহ নানাপ্রকার চর্ম্মরোগে আক্রাস্ত হয়। তাঁহারা এমন স্কলরী যে, ক্মুক্ত ক্মুক্ত পোকাও উহাদের সৌল্ব্য্য অম্ভব ক্রিবার জক্ত চর্ম্মের মধ্যে বাসা করিয়া

থাকে। যে সমস্ত বাড়ীতে স্নান করিবার বন্দোবস্ত নাই, সে সমস্ত বাড়ীর মহিলারা Public Bath House- এতে ২৫ সেণ্ট অর্থাৎ দ আনা দিয়া একবার সান করিতে পারেন। তাহা সকলের অবস্থায় সম্ভবপর হয় না বলিয়া অনেকে নানারূপ অম্বথে ভোগেন। যে সমস্ত বাডীতে ম্রানের বন্দোবন্ত আছে. সেই বাড়ীর মহিলারা বলিয়া থাকেন যে, শীতপ্রধান দেশে সুর্গোর মুগ কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া যায়, সে জন্ম চুল শুকাইবার অসুবিধা হয়, এই কারণ বশতঃ তাঁহারাও প্রতাহ থান করেন না। আজকাল আমেরিকায় "electric hair dryer" ঘণে ঘণ্ডে হওয়াতে যথন তথন চল শুকাই-বার স্থবিধা হইয়াছে। একণে মহিলার। পূর্বাপেকা অধিক স্নান করিতেছেন।

আমাদের দেশে মেয়েদের যেমন স্নান করিবার স্থবিধা আছে, তেমন আর কোন দেশে নাই। আমাদের দেশের মেয়েরা রাস্তা ঘাটে যে ভাবে স্নান করেন, তাহা পাশ্চাত্য জ্ঞাতিদের চক্ষে কেমন ঠেকে। মহিলাদের Bath room ভিন্ন অন্ত কোন প্রকাশ্য স্থানে বিশেষতঃ পুরুষের সাম্নে স্নান করাটা তাঁহাদের দেশের সভাতার মধ্যে গণনীয় নহে।—

"BEAUTY PARLOUR"

আমেরিকার অধিকাংশ মেরেরাই পর্-চুল পরিয়া থাকেন। শীত-প্রধান দেশে যে প্রকার বরফ পড়ে ভাছাতে মাথার টুপি অপ্রা কোন রূপ বনেট্ থাকা প্রয়োজন।



আজ কাল আমেরিকার যে রক্ষ বড় বড় ট্পির কুত্টি হইয়াছে, ভাহাতে যথেষ্ট পরিমাণ পরচুলা না পরিলে টপির ভার বহা একটু শব্দ হয়। আনে-विकात महिशारम्य मर्गा मर्गा नाशिर्ड বাড়ী যাইখা পরচুলা কিনিড! লানিতে হয়, চুল রং করাইতে হয়, চুল ছাঁটিতে হয়, পা'র ও হাতের নথ কাটিতে এবং পাধের কড। আবোগা করিতে হয়। ইহার fee त नक्न (कान कान भागाइ जैकि रद ভলার অর্থাং ০০ ্ নাকা একবারে দিতে হয়। নিউইয়ার্ক Beauty Parlour নামে ঐ রক্ম বছ বছ নাণিতের দোকান আছে। त्मशास मर्ख भोतीत महिलाता. কেছ বা স্থাতে একবার করিয়া, কেহ বা भारमञ्ज्ञ भर्या এक वांत्र क विद्या निरम्बत (नगी ठिक कतियात अग्र अशाल अ वक स्टेट চর্মারোগ ভাল করিবার জ্ঞা যাইয়া थारकन ।

পাঠকপাঠিকাদের মধো অনেকে অবাক হইতেছেন যে, সামান্ত চুল ছাঁটিং ত ও চল বং করিতে ৭৫ ্টাকা নাপিতকে দিতে হয়। আমি তবে ঐ Beauty Parlour কিরূপ ভাহা একটু বলি। ওথানে इहे जिन इन शुक्रय नाशित अ इहे जिन জন মেয়ে নাপিতানী ও থাকে। 'Beauty Parlour' यथन नाग, उथन अथारन महिला : এই निष्ठम रव, यिनि शमन अरवण कविष्ठा-ভিন পুরুষ চুল ছাটবার অভ তুকিতে পারেন না, তব্ও কিন্তু পুরুষ নাপিত থাকে। সেখানে নাপিত ও নাপিতানী-मिश्रक नानाविध गांशिक, नाश्चाहिक

ও দৈনিক দংবাদপত্র গ্রহণ করিতে হয়। মেগুলি সমস্ত টেবিলের উপর সাজান থাকে। তাদ ও "পুল" থেলিবার সরঞ্জামও তথায় আছে। মহিলাদিগের অপেঞা করিবার জন্ম ২০।২৫ খান চেয়ারও রাধা হয়। ধরগুলি বৈদ্যাতিক আলো ও পাথার বারাণজিচ : মুখ ও চুল ধুইবার জন্ম দেখানে গ্ৰম জল, সাবান আতৃতি পাওয়া যায়। গরের সমস্ত দেওয়াল গুলি বড় বড় আয়না ধারা আবুত। যে নাপিতকে establishment শ্বরণ এতদ্র সরস্থাম করিয়া রাখিতে হয়, তাঁহার পঞ্চে এরূপ উচ্চ fee আদায় না করিলে তিনি কিরপে ব্যবসায়ে উন্নতি করিতে পারি-८वन १

যথন একেবারে অনেক মহিলা গবেশ করেন এবং নাপিত ও নাপিত নীগণ ইতিপুরের বলি পাঁচ ছয়টা মহিলার চল कांग्रिवात अञ्चानिमुक देश्या शास्त्रन, ज्यन मिशामिश्रक अश्वा अवरत्त्र পাঠে বা তাস খেলাতে বা বিলিয়ার্ড থেলাতে দেখানে সময় কাট।ইতে হয়। नानिज "Next" वनिशा जाक ছाज़ित्नहें তাঁহার পরে যিনি আসিয়াছেন, সেই মহিলাটী চুল ছাঁটিবার বা তাঁহার যে জন্ত দরকার দেই জন্ম প্রবেশ করেন। এথানে ছেন, তিনি পর পর চুলছাটা প্রভৃতি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া চলিয়া যাইবেন।

(शाशक। "यांशास्त्र क्रथ चाट्ड डाँशास्त्र (यभी





আমেরিকার মহিলা গলভেলে এই কণা আমাকে বলিগাছিলেন। প্রকৃত তাই. সে দেশের মহিলাগণ আমাদের হিন্দু तम्गीरनत्र गठ यठ यनकात्रिश नरहन. তবে তাঁখাদের বেশ ভূষার খুব পারিপাট্য। যখন তাঁহারা কর্দেট্ খাঁটিগা, কোমরতী বোলতার ভাষ দক করিয়া, নাদিকা থাকিতে মুথ দিয়া নিঃখাস ফেলিতে ফেলিতে চলেন, লম্বা স্বার্ট পরিয়া খনখন ও মদমদ শব্দে ততুপরি উচ্চ গোড়ালিযুক্ত জুতা পরিয়া হাঁটেন, এবং পারও যথন রং করা পরচুলার উপর ছাতার মত বড় টুপি পরেন. দে দুগু দেখিয়া কোন বলবান পুরুষও nervous না হইয়া शांकिट्ड शांद्रिन ना । अनियां हि आमारमंद्र মধ্যে কোন কোন বিলাভ কেন্দ্রা নিজের গৃহলক্ষীকে ঐরূপ পাশ্চাত্য সভাতার অমুকরণ করিতে শিক্ষা দিকেছেন। কলিকাতার ধোয়াইট্ওয়ে লেড্লো এণ্ড কোম্পাণীর পোকানের সম্মুধে চৌর্জির প্থ দিয়া যাইতে যাইতে তাহা বেশ দেখা ুঁযায়। আমরা ঐ সমস্ত विश्म भेजाकीत नुष्ठन वाक्रांगी विविद्यत অগ্র হইতে সাবধান করিয়া দিতেছি যে, কর্মেট্ পরাতে শরীত্রব গঠন কথন স্বাভাবিক হয় না। নাসিকা থাকিতে গাল দিয়া নিঃখাস কেলিতে হয়, কর্সেট

অলম্বারের দরকার নাই।" একজন পরাতে পুর্দেশ ও কোমরে চাপ পড়িয়া দাগোর স্ষ্ট হয় ও তদ্যারা চর্মের শোভা नष्टे ब्या (सर्मात्मत चारमतिकात 'Physical Culture' নামক মাদিক পৰে আছে:--"যদি তুমি বিবাহ করিতে চাও, কখন কর্মেট্পরা মেয়ের পাণিগ্রহণ করিও না। নিশ্চয় জানিও তিনি কথন ভবিষাতে ভাল 'মা' হইতে পারিবেন ना।" वाधकांल वक्षप्रविलापिरशंत भरधा কেং কেং চাকচিক্য, জরীর কাজ করা পেটীকোট্ পরিয়া এবং ভাগার উপর অতি পাতল। ফিনফিনে সাড়ী প্রিয়া ভদ্রসমাজে বাহির হইতেছেন। এ সম্বন্ধে রেভারেও ডিকিন্গন্ তাঁহার নিউইয়র্ক বঞ্তাতে বলিয়াছেন :-- "ভদ্রবংশের মহিলাদের ঐ রূপ পেটিকোট পরিধান করিয়া গিড্জায় আগতে নিজেদের অভিশয় লক্ষা বোধ করা উচিত"। আমাদের দেশের মহিলার। यथन डेफ (गाड़ालियुक व होहेंहें कुठ। পরিয়া হাঁটেন, তাঁহাদের ক্রত চলিতে গেলে, হোঁচট খাইয়া পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হয়, এবং পরিশেষে "কড়ার" সৃষ্টি হওয়ায় জুতা পায়ে দেওয়া কিছু দিনের জন্ম একেবারে ছাড়িতে হয়। আমাদের এইরূপ সভাতার প্রয়োজন कि ?

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীসত্যশরণ সিংহ।



#### মাতৃ-স্বেহ।

সন্ধার পর জনপূর্ণ সরাইথান। কলরব-কোলাহলে গুলন্ধার হইয়া উঠিয়ছে।
এক দিকে দাবা-বড়ে, অক্স দিকে
পাশা এবং অপর দিকটা বিষয়ী বুজিমান্দিগের মামলা-বাজীর উৎকট ছলে,
উদ্দম্ভ স্থরে ধ্বনিত হইতেছিল। প্রকাণ্ড
খরের একটা কোণে বদিয়া, আলোর
কাছে হেঁট হইয়া, একজন তরুণ চিত্রকর
আপন মনে তাহার সদাংসম্পূর্ণ ছবিটীর
বর্ণবিস্তাসগুলি গভীর মনোযোগের
সহিত সংশোধন করিতেছিল। সমস্ত
সরাইথানা ভ্রা—সমস্ত কলরব তাহার
স্থির নিবিষ্ট চিত্তের পরদায় ঠেকিয়া
আহত হইয়া ফিরিতেছিল, চিত্রকর
নিশ্চিম্ব উদাসীন।

পাশা-ধেলাওরাড়গণের কোলাহল ক্রাঁকিয়া উঠিতে লাগিল। অন্ত দিকে একটা প্রসাওরালা পিতৃহীন যুবককে ঘেরিয়া মামলাবাজ আইনজ্ঞের দল কি করিয়া বিধবা মাতা ও কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে ফাঁকী দিয়া নিরুদেগে পৈতৃক সম্পত্তি সমস্ত আত্মসাৎ করিতে পারা যায়, তাহার পরামর্শ দিতে লাগিলেন।

একটা মিথাা মার পিটের মামলা সাজান হইতেছিল। বুদ্ধিমান মোকার স্থদক কারিকরের মত ঘটনাটা নিপুণতার সহিত পঞ্জিরা তুলিতেছিলেন। পরামর্শ চুপি চুপি চলিতেছিল, সহসা তিনি জোর গলায় শেষ কথা বলিয়া উঠিলেন "মু 🌂 থবুড়ে পড়ে ঠেঁটে টা গেল ছেঁচে !"…

তুলি হাতে চিত্রশিলী চমকিলা বলিল
"কই ?''—সে সবিস্থায় বজার মুখ পানে
তাকাইল, বজা নির্মাক্! চিত্রশিলী
উদ্ধান্তল্পীতে গৃহস্ত সকলের মুখপানে
তাকাইল, তারপর ধীরে ধীরে দৃষ্টি নামাইলা
দারুল বিস্তার নিজের ছবিটী নিরীক্ষণ
করিতে লাগিল। কই না, তাহার ছবি
তো কিছুমান্ত্র বিরুত হয় নাই, তা ভো
তেমনি স্থান্তর, তেমনি মনোহর—ভেমনি
উচ্ছল আছে। চিত্রশিলী আনন্দের
আবেগে বলিয়া উঠিল, "না, ঠিক
আছে!'

পরামর্শ উৎসবের কেন্দ্র সেই ধনী

যুবকটী, মামগা-বাজীর সমিতির ভিতর

হইতে উঠিয়া গৌংস্বকো তাহাুর দিকে

মু'কিয়া বলিলেন "কিহে ব্যাপার কি ?"

— কিন্তু বাাপার কি, শব্দের উত্তর
দৃষ্টের মধ্যেই মিলিল। যুবক দেখিলেন,
দেকি চমৎকার চিত্র! —

সদা দ্রাগত পথ-শ্রাম্থ পুত্রকে উৎস্কলনা জননী বজে শইবার জক্ত প্রসারিতহত্তে গৃহদারে দণ্ডায়মানা, ঘন-কৃঞ্জিতকেশগুছে-শোভিত স্ক্রমার-কান্তি পুত্র
হাস্তোজ্জন মূথে তুই হাত বাড়াইয়া
বাইয়া আসিতেছে, কি স্কলর, কি চমৎকার দৃষ্টা জননীর শশাটে প্রশান্তি

স্থাল নয়নে উচ্ছেনিত আনন্দ, আংধরে অর্কের স্থামা লিভ হাসি, বক্ষে পরিপূর্ণ মুম্বা!

যুবক শুদ্ধ হুইয়া দেখিতে লাগিলেন।
চিত্ৰকর উল্লাদনীপ দৃষ্টিতে চাভিন্না বলিল
"ঠিক আছে, আমার 'মাতৃ-স্নেড' ছবিখানি ঠিকই আছে; ঠোটের হাসি টুকুন্
অবধি----।"

যুবক স্বস্থিত দৃষ্টি তৃলিয়া কন্ধস**রে** কহিল ''শিল্লী—ভাই ৭ মূর্ত্তি কার •"

শিলী মৃহর্ত্ত কাল নীরব রচিল, তার পর গদ্গদ্ কঠে বলিল "আমার অন্তরের —আমার ধ্যানের — প্রত্যক্ষ মাতৃ-অহের !"

সে শক্ষ গৃহের প্রত্যেক কৃদ্র বৃহৎ শক্ষ ছাপাইয়া—সমন্ত কলরবের উদ্ধি করুণ আবেগে কাঁপিয়া উঠিল! চালবাজ্ঞ মোক্তারের মাথায় এতক্ষণ যতগুলি ফল্টীর অন্ধি সন্ধি দ্রুতের জন্য—ইক্ষজাল-মুগ্র মৃঢ়ের মত শুরু হায় গেল!—কিন্তু হায় রে—অভ্যাসের জন্ম,—সারা জগতের উপর যে মৃহুর্ত্তে আত্মদন্তরণ করিয়া মোক্তারটা প্রবল বিজ্ঞতায় মাথা নাড়িয়া বলিলেন "তোমার কলা কৌশলে বোধ শোধ মল নয়, তবে কি জান, প্রতিপাত্ম বিষয়টা—তেমন কিছু নয়, নেহাৎ হাজা!"

শিলী তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার সেই ক্রের
দম্ভপূর্ণ প্রাথন বৃদ্ধিঞীবী, আইনদক্ষ লোকটার মুখপানে চাহিল !—হাঁ ই। ঠিক এমন নিষ্ঠুর স্বার্থ-সর্মায় নীচ দৃষ্টি না হইলে কি চিন বণিত দৃশুটা তৃচ্ছ বেআইনী বাপোর বলিয়া ঠাণর করে!
ধিক্। শিলীর ছই চক্ষু ঘণায় ঝল্সিয়া
উঠিল, শিলী বেগেমুখ ফিরাইল।

কম্পিত কঠে দেই পশ্নসাওয়ালা যুবক বলিল "ভাই যত দাম চাও দিতে রাজী, এ চিক্থানি আমায় দাও।"

শিলী গভীর দৃষ্টিতে যুবকের পানে চাহিল, সে চাহনির তেজ ক্ষুরিত আলোকে যুবকের গোপন মর্ম্মের সমস্ত দৃশ্য যেন প্রত্যক্ষ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল! যুবক সহ্য করিতে না পারিয়া অপরাধীর মত মাণা নামাইল, শিলী দৃঢ় প্ররেকহিল "না।"

তার পর একটা কথা বলিবার বা শুনি-বার অবকাশ রহিল না, শিল্পী গৃহের বাহিরে চলিয়া গেল।

ঘরের নির্লজ্জ লোক গুলা সহসা তঃসহ
অপমান বোধ করিয়া নিক্ষল কোধে
শিল্পীর ও শিলের কুংসা জুড়িল!

(2)

সারা আদালত লোকে লোকারণা।
আজ মাতা পুত্রের মামনার দিন! সম্পত্তির
লইরা বিণাদ! বাদী পত্র, প্রতিবাদিনী
মাতা! কি জমকাল হুজুক্ ! সারা সহরটা
ভাঙ্গিয়া আদালতে আসিয়াছে।

আদালতের কাছে একটা দোকানে কতকগুলি লোক ফটলা করিতেছিল। কেহ পান, কেহ তামাক খাইতেছিল, আর গল্প করিতে করিতে হো হো হাদির চেউ তুলিতেছিল।



সেই ধনী যুবকটা অতাম্ব সাধারণ বেশে মান মুধে অন্ত দিকে একটা গাছ-তলায় নির্ম হইয়া বদিয়া আকশ পাতাল ভাবিতেছিলেন। তাঁহার উদ্বেশ-কাতর ললাটে মর্মভেদী বিষাদের অন্ধকার ক্রমশঃ ঘনাইয়া আদিতেছিল। যুবক কেবলই ভাবিতেছিলেন মানুষ মানুষকে ফাঁকী দিয়া সহস্র সম্পত্তি লইয়া নিজের বাহিবের ভাগুর যতই ভরিয়া তুলুক না কেন—তাহার হৃদয় ভাগুরিটা কেবল সেই অগ'ধ অপরিমের অত্পির দাহ-জালায় ভরিয়া উঠিবে!

মৃত্যান যুবক নীরণে ভাবিতেছিলেন।
অনেকক্ষণ পরে শিবিকারোছণে কোন
পর্দ্ধানদীন মহিলা আদালত গতের সম্মুধে
আদিয়া পৌছিলেন, চারিদিক উৎস্থক
জনতার অকুট গুঞ্জনে ধ্বনিয়া উঠিল—
''ঐ—ঐরে!"

দ্রাগত অফুট চাঞ্চলার মৃত অভিঘাতে 
যুবক মুথ তুলিয়া চাতিয়া শিত্রিয়া উঠিলেন ? হাঁ, হাঁ, ক্বতী পুত্রের হুর্তাগিনী 
গর্ভধারিণীই আজ অপমান কলকের বোঝা 
ঘাড়ে লইয়া রাজকীয় বিচারালয়ের স্থারে 
পৌছিয়াছেন বটে ? আঃ!

যুবকের মন্তিদের ভিতর উচ্চুজাল আকুলতার হারে মার্যভেদী বেদনার ঝঞ্চনা জাগাইয়া তুলিল १ ..... যুবক ছাদয়হীন স্থার্থপরতার দীন ধন্ধ কাটাইয়া মুহুর্জে অস্তরের মাঝে সতেকে সোকা হইয়া উঠিল। কোন দিকে না চাহিয়া সহসা তীর বেগে ছুটিয়া ভুমানিয়া শিবিকার ধার

উল্মোচন করিয়া মাতার পায়ের উপর মাণা রাখিয়া অঞ্পুণ নয়ন ও বিকল কঠে বলিল "মা—মা, খামায় ক্ষমা কর।"

আকাশস্পর্শী অনির্দাণ বহিংশিধার উপর বেন সপ্ত সমুদ্রের শান্তি-নির্বাণ বারি যুগপং ঝাঁগোইয়া পড়িল। জননীর চক্ষ জলে পুরিয়া আদিল, ভিনি কোন কথা কভিতে পারিলেন না। কেবল স্বত্নে পুহরর মাথানী বুকে তৃলিয়া ভাহার উত্তপ্ত লগাটে একটি ক্ষমাপুর্ণ শীতল স্বেন্দের চুম্বন অক্ষিত করিয়া দিলেন।

মাতা পুত্রের কাহারই মুথে কথা নাই, কেবল ছইজনেই ক্রন্ধ আবেগে ব্ক-ফাটা অভিমানে অবিরল অঞ্চ বিস্ফুলি করিতে লাগিলেন। সে কি গভীর বেদনা। কি নিগুত শান্ধি!

থানিক পরে কোণা হইতে সংবাদ পাইয়া দেই আইনপাজ, কর্ত্তরাপরায়ণ মোক্তারটী এই বে আইনী বাপারটা সংশোধন করিবার জন্য শশবান্তে ছুটিয়া আসিয়া ব্যস্তভাবে বলিলেন "ও মশাই শীল্রী আস্থন, হাকিম এথনি মামলা ধর্বেন।"

মুখ ফিরাইয়া ভীত্র স্বরে যুবক বলিল
''কিলের মামলা ' কে ধরে !— আমাদের
মামলা রদ্ হয়ে গেছে!"

পশ্চাং ছইতে মোক্তারের গড়া পেটা চেলা চাম্প্রার দল কোলাহল করিয়া বলিল "গে কি মশাই, আমরা যে সাক্ষী। দীপ্ত নেতে চাহিয়া যুবক বলিল "চুপ অপদার্থ ছোট লোকের দল, ঘুণা হয় না!
মাতা প্তের মনোমালিনেরে মাঝখানে
দালিশীর মুখোদ পরিরা শয়তানী কর্তে
লজা হর না!—মাতা পুতের এ বিবাদ,
এ অস্তর-দলের ধারা, আজও রাজার
আইনে বিধিবক হয় নাই, রাজার বিচারা
লয়ের দাধ্য কি যে আমাদের এ কদমভেদী সমস্যায় দপ্তক্ট করে!—চলে যাও
ভোমরা, আমার সমস্ত অভিযোগের
মীমাংসা স্মাধান হইয়া গিয়াছে, সক্লের
চেয়ে উচ্চ আদালতে— এইখানে!"—
যুবক মাতার চরণের নীচে নিজের মাথাটি
পাতিয়া দিল।

লোকগুলা মুখ চাওয়া-চায়ি করিয়া পিছু হটিয়া গেল। এ বে অসহ বিত্রী বাপার, কাজের সময় এমন ছেলেমানুষী। ভারি অন্যায় ছিঃ, নেহাং বাদর।

অম্বরীকে দিপ্রহরের রৌদ্র — তপ্ত পবন কর্কণ কৌতুকে হা হা করিয়া, অটুহাগো প্রশ্ন করিলেন কে — কে — কে !

পুত্র নিঃখাস ফেলিয়া বলিল "মা, সব ভূলে যাও"। কোমল কণ্ঠে জননী বলিলেন "ভূলিয়ে তো দিয়েছিস বাবা।"

পুত্র মুখ তুলিয়া চাহিল, হাঁ নেই ক্ষমা—
ফলর, শাস্ত, ফেহপুত, মাতৃ-মৃর্ট্টিই বটে।
ললাটে সেই স্বর্গ-স্বমা-দীপ্তি, অধরে সেই
অপার্থিব, পুণাল্লিত হাসি! কি অপরূপ
লাবণা, কি স্থমহান্ মাধুর্যা রে, সমস্ত প্রাণ
যে জ্ডাইয়া গেল। অন্ধ মৃঢ় তাই সে,
এত দিন এই তিদিব-লাঞ্জিত মাত্রেহ সে

অবজ্ঞার পদদলিত করিয়া আসিয়াছে।
কি ভ্রম! আজ যে বুদিনান্ যাই বলে
বলুক—সে কিছুতে মানিবে না, মাতৃস্নেহ মর শিলীর কলনা-স্ঠ অলীক বস্তু
নয়, তুঙ্ছ ব্যাপার নয়।—এ বয়স্থ্ স্ঠ
রমণীয় মহৎ ব্যাপার।

মাত্র মথন শ্রেয়র মহিমা ভুলিয়া প্রেয়ার চরণে আত্মোংদর্গ করিয়া রদা-তথের দিকে অগ্রদর হয়, তথ্য যে শক্তি গুভ সহাদ্যতার বলে ভাহাকে মুগ্ধ করিলা ফিরিবার শক্তি স্থেলন করিয়া দেয় তাহাই তো শিল, তাহাই তো সার্থক ! তাহা যে সহজ্র যুপ ধরিয়া, সহজ্র জনয়ের সহস্র চিন্তা-বিকশিত অভিজ্ঞতার কল্যাণ ভাগিনী ৷ অমৃতের মত চিরদিনই সাহিত্যে, শিলে, চিত্রে, কলা কৌশলে, তাহা সহস্র ধারায় ঝরিয়া পড়িতেছে। অতাক্ত বৃদ্ধি-মান সভাকার জবর-জমকাল আফালন-কারী কাজের লোক তাহা কিছু নয় বলিয়া উড়াইয়া দিক্-কিন্তু জদয়ের 'নিরিখের' কাছে দেই মুখের কিছু নয়, দভোর কিছু নয় বলিয়াই প্রতিগুল হইয়া যার। ভাহাকে আটকাইবার সাধ্য কাহারও নাই।

ষ্বক ন্তর-মুগ্র-নীরব।—অকন্মাং নিবিড় নিস্তর ভা ভালিরা একধানি প্রাগারিত চিত্র হল্তে এক তরুণ, স্থানর মৃর্তি সন্মুথে আসিয়া হর্ধ-বিকম্পিত স্থারে বলিল "এই নিন মশায়, আপনার সেই ছবি।"

যে জুড়াইয়া গেল। অন্ধ মৃঢ় তাই সে, যুবক চকিতে দেখিলেন সেই স্বাই-এত দিন এই ত্রিদিব-লাঞ্চিত মাড়লেং সে খানার শিলী। বিময়ে অভিভূত হইয়া তিনি সানন্দে বলিয়া উঠিলেন "একি
তুমি— এখানে !—"'

প্রসন্ধ উজ্জ্বল হাস্যে শিল্পী বলিল "হাঁছবিতে আজ আমার রং ফণান শেষ হয়েছে, তাই আপনাকে দিতে এসেছি।" যুবক আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন "তুমি যেবলেচ আমায় দেবে না।"

"হাঁ সেদিন আপনার মুথ দেখে মনে হয়েছিল, এ চিত্তের মর্ম্ম আপনি বোঝেন নি, আঞ্চ আমার ভ্রম গেছে, ক্ষমা করুন, আমার চিত্র আজ বাস্তবের মধ্যে সার্থক হয়েছে!" যুবক শ্রদ্ধা-মুগ্ধান্ত শিল্পীর পানে চাহিলেন, এক বার চিত্তের পানে চাহিলেন, তার পর আবেগপূর্ণ দৃষ্টিতে জননীর স্নেহোজ্জল মুথের পানে চাহিলেন। অশুপূর্ণ নেত্রে তরুণ শিল্পীকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া বাস্পাক্দ স্বরে কহিলেন তুমিই জ্ঞানদাতা গুক, সহদর সহোদর! সংসারে তুমিই ধনা!

যুবা ধূলার উপর জামু পাতিয়া বসিয়া সেই চিত্র মাথার উপর তুলিয়া লইলেন। চারি দিকের জনতা মুগ্ন, স্তম্ভিত। শ্রীশৈগবালা ঘোষজায়া।

#### শিখগ্ৰান্থ —সুখমণি সাহিব

करवन ॥

৯ শ্লোক।

উর ধামে যো অন্তর নাম।

সরব মৈ পে মৈ ভগবান্।

সিমপ নিমথ ঠাকুর নমস্কারে।

নানক ওহে অপরশ সগল নিস্তারৈ॥

ঘিনি নামকে হৃদয়ে ধারণ করেন,

তিনি সকল বস্ততেই ভগবান্কে দর্শন

করেন।

তিনি প্রতি নিমেষে ঠাকুরকে নমস্কার

করেন। নানক বলিতেছেন, তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, তিনি সকলকে উদ্ধার

ष्ठेशनी।

মিথিয়া নাছি রগনা পরশ।

মন মহি প্রীতি নিরঞ্জন দরশ।।
পর্যান্তর রূপ ন পেথে নেতা।
সাধকী উহম দক্ত সঙ্গ হেত॥
করণ ন শুনৈ কাছকি নিন্দা।
সভতে জানৈ অপস কউ মংদা॥
শুরু প্রসাদি বিষ্যা পর হরৈ।
মন কি বাসনা মনতে উরৈ॥
ইন্দ্রী বিত পঞ্চ দোষতে রহত।
নানক কোটী মধোকো ঐসা অপরশ ॥>
যার রসনা মিণ্যা স্পর্শ করে না,
যার মনে নিরঞ্জন দর্শনে প্রীতি,
যার নেতা পরত্রীর রূপ দর্শন করে না,
যে সাধু সেবা করে এবং সাধু সঙ্গে যার
প্রীতি,

यात्र कर्ग काहात्र अ निका शुरन ना,

\*

বে আপনাকে সকলের অপেকানীচু জানে,
গুরুপ্রসাদে যে বিষয়-বাসনা ছাড়িয়াছে,
যে মনের বাসনা মনেই মিটাইয়া লয়,
যে ইন্দিয় জয় করিয়াছে, এবং পঞ্চ দোষ
যাহার দ্র হইয়াছে.

নানক বলিতেছেন, এমন ব। ক্রি কোটির মধ্যে একজন পাঙ্যা যায়॥১

বৈষনী সো যিস উপর স্থ প্রাংন। বিষণ কী নায়াতে হোয় ভিংন।। কর্ম কবত হোবৈ নিহ কর্ম। তিস বৈষ্কী কা নিৰ্মাল ধৰ্মা॥ काछ कल की है छ । नहि बारेहा কেবল ভগতি কীরতন সঙ্গ রাটে।। মন তন অহবি সিমরন গোপাণ। সভ উপর হোবত কির পাল॥ আ।পি দুট্ড অবরহ নাম ছপাবৈ। नानक अह देवधनी शत्रमधिक शादेव ॥२ সেই বৈক্ষৰ, যার প্রতি প্রভু স্থ প্রসন্ম। **जिनि विकुशायां इटेट**ज जिन्न। তিনি নিস্কাম ভাবে কর্মা করিয়া ধান। তাঁহার সভাব অতি নির্দাল কোন ফলেরই তিনি আকাক্ষাকরেন না। তিনি ও কেবল ভক্তি কীর্ত্তনেই মগ্ন গাকেন। তাহার শরীর এবং মন কেবল গোপালের यातरगरे नियुक्त ।

সকলের উপরেই তিনি দলালু।
আপনি দৃঢ় রূপে নামকে ধরিয়া থাকেন
এবং অপরকে নাম জপান।
নানক বলিতেছেন, এমন বৈক্ষব প্রম
গতি পাইয়া থাকেন॥২
ভগউতী ভগবস্ত ভগতি কারসা।

সগল ভিয়াগৈ ছদট কা সঙ্গ।
মনতে বিনসৈ সগলা ভরম।
করি পূজে সগল পারব্রসা।
সাধ দঙ্গি পাপা মল থোবৈ।
ভিস ভগউতী কী মতি উত্তম হোবৈ॥
ভগবন্ধ কী টহল করৈ নিত নীতি।
মন তন অবপৈ বিষণ প্রীতি॥
হরিকে চরণ হিরদৈ বসাবৈ।
নানক প্রসা ভগউতী ভগবন্ধ কউ পাবৈ ॥০
দেই ভাগবত, ভগবানের ভক্তিতে যার
আননদ,

যে সকল থাকার হুঠ সঙ্গ তাগি করে, যে সন হইতে সকল ভ্রম নাশ করে, যে সকল বস্তুতে পরপ্রকা জ্ঞানে পূজা করে,

এবং ষে সাধুসক্ষে পাপের মল দূর করে।
সেই ভক্তেরই মতি উত্তম হয়,
সে ভগবানের সেবা নিত্য নিত্য করে,
সে শরীর মন বিষ্ণুর প্রীতিতে অর্পণ
করে,

সে হরির চরণ হাদয়ে ধারণ করে।
নানক বলিতেছেন, এইরূপ ভক্তই ভগ বান্কে লাভ করেন॥৩

সে পণ্ডিত যো মন পরবোবৈ।

রাম নাম আতম মহি সোবৈ।

রাম নাম সার রস গীবৈ।

উদ্ পণ্ডিত কৈ উপদেশ জগ জীবৈ॥

হরি কি কথা হির দৈ বসাবৈ।

সে পণ্ডিত কির যোনিন আবৈ॥

বেদ পুরাণ দিমৃত বুঝৈ মৃল।

স্থেম মহি জাবৈ অস্থল॥

हार वत्रना कडे (म डेश्रमन । নানক উন পণ্ডিত কউ সদা আদেশ ॥৪ দেই পণ্ডিত যে মনে সম্ভোষ রাথে এবং যে আপনাকে শোধন করিবার জনা রাম-

নাম করে।

(य त्राम-नाम मात्र तम भाग करत. **८मरे** পণ্ডিতের উপদেশে अগং বাচিয়া शारक।

(य পণ্ডিত হরি-कथा হদয়ে বদায়, সে আর যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে না। সে বেদ পুরাণ ও স্মৃতির মূলকে বুঝিতে भारत.

সে ফুল্মধো সুল ব্লাগুকৈ দেখে, त्म हाति वर्त्क डेश्राम्भ शमान करत्। নানক বলিতেছেন, সেই পণ্ডিতফে সদা নমস্বার ॥৪

বীজ মন্ত্র সর্ব কউ গ্যান। চাহ বরনা মহি জলৈ কেউ নাম। যো যো জাগৈ তিসকী গতি হোয়। সাধ সঞ্জি পাবৈ জন কোয়॥ করি কিরপা অহরে উর ধারে। পশু প্রেত মুখদ পাথর কট তারে॥ সরব রোগ কা ঔষধ নাম। কলিয়ার রূপ মঙ্গল গুণ গাম॥ কাছ যুগত কি তৈ ন পাই ঐ ধর্ম। নানক তিস মিলৈ যিদ লিখিয়া ধুর কর मि ॥ द

বীজ মন্ত্র দকল জ্ঞানের দার। চারি বর্ণের মধ্যে ভাগাক্রমে কেই কেই নাম জপ করে

যে অপ করে তার গতি হয়

সাধ্দকে কোন কোন ভাগাবান্ নাম लांड करत्र। নাম ব্রহ্ম ক্রপা করিয়া হাদরে স্থান গ্রহণ क द्रान. পশু, প্রেড, মুগ্ধ এবং পাথরকে তরান। নাম, সকল রোগের ঔষ্ধ। ইহা কল্বাণকর এবং মঙ্গলের আধার। কোন প্রকার যুক্তি বা ধর্মকার্যো আসল ধর্ম লাভ হয় না। নানক বলিতেছেন, সেই সে বস্তু লাভ

যিমকে মনে পার বহুম কা নিবাস।

করে, যার ভাগা স্থাসর॥৫

তিস্কা নাম সতি র।মদাস॥ আতম রাম তিদ নদরী আয়া। দাস দসংতণ ভাষ তিন পায়া मना निक्र निक्र इति खान। (मानाम नत्राह शब्दान ॥ ष्मर्तेन मात्र कडे आणि कित्रशां करेत्र। ভিস্দাস কট সভ সোঝি পরে॥ मशन ९१ शि बा छम छमा म। ঐণী যুগতি নানক রামদাস॥৬ याँत मान भवत्यां का वाम, তার নাম সতা রামদাস। আত্মারাম তাঁর দৃষ্টিপথে আদেন। (महे खळ नात्मत नाम हत्य उँशिक्त नाख करत्रन ।

कारनन । সেই দাস ভগবানের ছারে সন্মানিত হন। প্রভু আপনার দাসকে আপনি রূপা करत्रन ।

তিনি হরিকে সর্বাদা নিকটে বলিয়া



সেই দানের দৃষ্টিপথে সকল বস্ত আনাসে।
তিনি সকলের মধ্যে থাকেন অথচ নিঃসঙ্গ।
নানক বলিতেছেন, রামদাদের এইরূপ
যুক্তি॥৬

প্রভুকি আজা আতম হিতাবৈ।

জীবন মুকতি দোউ কহা বৈ॥

তৈলা হরষ তৈলা উদ শোগ।

লদা অনংদ তহু ন বিষোগ॥
তৈলা স্থার তৈলা উদ্ মাটী।
তৈলা জামৃত তৈলী বিষ খাটী।
তৈলা মান তৈলা অভিমান।
তৈলা বংক তৈলা রাজন॥
যো বরতায় লাই যুগত।
নানক উহ পুরুষ কহিয়ে জীবন মুকত॥
যে আয়ার হিতের জনা প্রভুর আজার
অফ্লরণ করে, তাহাকে জীবনমুক্ত বলে।
তাহার পক্ষে যেমন হর্ষ তেমনি শোক,
দে সদাই আনন্দে ময়, ভগবান হইতে
বিচুতে হয়না।

তার কাছে স্থবর্ণ এবং মাটি সমান।
তার কাছে অমৃত এবং বিষ সমান।
তার কাছে মান এবং অপমান ছই সমান।
তার কাছে যেমন ভিঝারী তেমনি রাজা।
যার এইরূপ যুক্তি আছে,
নানক বলিতেছেন, সেই জীবনমুক্ত ॥৭
গার এইমকে সগণে ঠাউ।

যিত যিত খর রাথে তৈদা তিন নাউ॥ আপে করণ করাবন যোগ। প্রভ ভাবৈ সেই ফুনি হোতা ॥ প্সরিয়ো আপ হোর অনন্ত তর্জ। লথে ন যাহি পারব্রহমকে রঙ্গা বৈদী মঙ দেয় তৈসাপ্রগাশ। পারবহম করতা অবিনাশ ৷৷ मना मना मना नयाना। <del>শিসর</del> শিমর নানক ভয়ে নিহাল॥৮ পরবংশার আবাস্সকল স্থান। (यमन (यमन छात्न कीवतक तार्थन, তেমনি তেমনি নামকরণ করেন। তিনি আপনিই সৃষ্টি করিতে পারেন এবং স্প্রিকরেন। যাহা তিনি ভাবেন, তাহাই হয়। তিনি আপনাকে প্রদারিত করিয়া অনম্ব रुन । তাঁহার রঙ্গ মনে ধারণা হয় না। ষার যতটুকু বুঝিবার শক্তি দেন সে তত-हेंकू दूरवा। গেই কর্তা পরব্রহ্ম অবিনাশী। নানক বণিতেছেন, সর্বাদ। তাঁহার ভাবনা कतियां कुडार्थ इहेलाम ॥৮ (ক্রমশঃ)

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দন্ত।

#### ৺উरেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

( তাঁহার লিখিত ডায়েরী।)

देशशा ।

"তরোরিব সহিষ্ণুনা"।

তরুর ধৈর্যা কেছ কি চিন্তা করিয়াছেন?
গ্রীন্মের দিপ্রাহরের রৌন্রে অগ্রিশাহে—
তরু দহ দ্যা হইতেছে, রক্ষ অটল ভাবে
দণ্ডায়মান—ঝড় রৃষ্টি সহ্য করিতেছে—
দারুণ শীতের নিহারে তাহাকে পত্রহীন
করিয়াছে—অবাক্ কিন্তু রক্ষ সমুদর
শক্তি দিয়া পূলিবী ধরিয়া আছে এবং
সজারে রস আকর্ষণ করিতেছে। বসস্তের
মৃত্ মলয় ভ্রমরগুল্পন—বিশ্বাদী জীবন ভো
এইরূপ হইবে।

- ১। আমরা যে সংসারে বাদ করিতেছি, এখানে নিজের ইচ্ছামত সব কার্য্য হয় না,পদে পদে আমাদের ইচ্ছ বিফল হয়। ধৈগ্যধর।
- ২। রোগ, শোক, দারিদ্রা, বিপদ, এত ধৈর্য ধরা।
- ৩। পরিবার, জনসমাজ, লোক সকলের সঙ্গে ব্যবহার।
- 8 । वृञ्जिक्षमः नरमारञ्जाः क्यसिकाः भ
   देश्या भिका।
- ধর্ম সংগ্রামের ব্যাপার—পরীক্ষা।
   ক্ষ্ণীলেরা ধর্ম করেন—স্বর্গরাজ্য তাঁহা দের।

गांधू (लाटकत्र जीवरन देशर्यात्र लृष्टे। ख---

ঈশরের ধৈর্যা। আমরা এক একটী পাপ করি তাঁহাকে আবাত করিয়া।

স্ত্রীলোকের সতীত্ব পতির প্রতি এক মন। তাহার রাগ, হিংসা, সহস্র দোষ থাকিলেও সে সতী।—

ঈশবকে আপনার গতি মৃক্তির কারণ বলিয়া যে একমনে তাঁহাকে চায়, সেই ভক্ত, তাহার আর সহস্র দোব থাকিলেও সে ভক্ত। এক নিষ্ঠা—

মানুষ নিষ্পাপ হইয়া ঈয়র সাধনে
পারত্ত হইতে পারে না। যে যে অবস্থায়
থাকুক, তাহাতেই দে ঈয়র সাধনে অধিকারী হইতে পারে। কিন্তু সংপতির
অনুগত হইলে রমণী যেমন তাহার গুণ
প্রাপ্ত হয়, ঈয়রে তদ্গতিতিত্ত হইলে সকল
দোষ গিয়া প্রাণ বিক্তর হয়।

সতাং শিবং স্থলারং দেবতাতে যে
অন্তর্গুক হয় অসতা, অকলাণ, অপ্রেম
লইয়া সে স্থী হইয়া থাকিতে পারে না।
তাহার আপনার চরিত্রকে প্রিত্র
করিবার জানা ব্যাকুলতা হয়।

হুর ছ ইক্রিয় ও প্রবৃত্তিগণকে বলদারা দমনের আশা বিফল, কিন্তু প্রেমের আকর্ষণে হয়। বন্য হরিণকে কাটগড়ায় প্রিয়া প্রহারে স্থির করা যায় না, কিন্তু বংশীর ধ্বনিতে সে এমন মুগ্ধ হয় যে, প্রহারেও নড়েনা। বেলানক্রসপান, ক্রমে মধুর হয়, প্রেমের তাঁচাকে মলিন হৃদয়ে ধরিয়া তাঁহাকে স্ঞার হয়, তথ্ন পাপের সংস্পর্শ ভাল । অসুধী করিতে কেশ অনুভব কর। लार्श ना ।

ধোমময়কে হাদয় সিংহাদনে বসাইতে

এক্লিষ্ঠ হইতে ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধ্যান, হইলে ইহাকে নির্মণ করিতে হয়, আলুহারা হইয়া তাঁহাতে আলু-সমর্পণ কর।

# বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

বালুবাই প্রস্তুত করিতে হইলে নিম্ন-লিখিত বন্ধর আবশ্যক :---টা আগ পা ময়দা ২॥০ দের, মূলা ঘুত ৩ দের (মিশ্রি ঘি) > > c চিনি ২॥০ সের গন্ধ দ্বা জালানী কাৰ্চ

মোট

**উक्ट উপকরণে দশ** সের বালুদাই প্রস্তত হইবে। মর্রা টাকার ২॥ • সের এবং ফেরিওয়ালা সভয়৷ ছই সের বিক্রয় করিয়া থাকে। ময়রা পৌনে আট আনা এবং ফেরিওয়ালা সাত আনা লাভ করিয়া शादक।

পাঁড়া প্রস্তুতের উপকরণ

টা আ পা থির (জমাট বাধা) সঙ্যা ছয় সের हिनि एं दमन

টা আ পা পেস্তা ২ ছটাক জালানী কাৰ্চ যোট

উক্র উপকরণে ১১ সের পাঁাড়া প্রস্তুত হইবে। ময়রা টাকায় ছই দের এবং ফেরি এয়ালা পৌণে তই সের বিক্রয় করে। এই হিসাবে ১১ সেরে ময়রার লাভ সাড়ে দশ আনা এবং ফেরিওয়ালার সাড়ে বার আনা।

খাইতে মন্দ নহে। ভবে বাঙ্গালীর ক্ষতি অভারপ। হিন্দু খানীদিগের মধো লাড্ড র আদর অধিক। ইহার উপকরণাদি:---

টা আ পা বাংস্ম ৪ সের মূলা ঘি ৩ সের ২ ছটাক (থারাপ) हिनि २ नयदाय ६ भिन्न কিপ্মিশ্ व्यागानी कार्छ

মোট

षाना।

উক্ক উপকরণে সাড়ে ১২-সেরঃ লাড্ড প্রস্তুত হইবে। ময়রা প্রয়ং বিক্রম করিলে টাকা প্রতি ২॥• নের লাড্ড বিক্রম করে এবং কেরিওমালা সওয়া ছই সের। ইহাতে ময়রার লাভ সাড়ে ভার আনা ও ক্রেওয়ালার সাড়ে আট

পুচিকে পুরী বলে। বাঙ্গালা দেশে
লুচির উপকরণ ময়দ। কিন্তু এদেশে
আটা। আটার লুচি থাইতে মুস্বাদ নহে,
বিশেষত: বাঙ্গালার পক্ষে। এদেশে কিন্তু
পুরীর আদর খুবই অধিক। পুরী ক্রম
করিলেই তাহার সহিত তরকারীটা
পাওয়া যায়। তরকারীটা ফাও।
পুরী গুস্ততের উপকরণ:—

টা আ পা
আটা ১৪ ছটাক মূল্য • ১ •
বি আড়াই ছটাক • ১ ২
তরকারীর জন্ম শাক সন্জি
ও আচার • • ১
জালানী কাঠ • • ১
মোট • ৩ ১

উক্ত উপকরণে দেড় সের পুরী প্রস্তুত হইবে। ময়রা সাড়ে চারি আনায় এক সের পুরী বিক্রম করে, তাহাতে তাহার চারি আনা লাভ হয়। ফেরিওয়ালা পাঁচ আনায় এক সের বিক্রম করে, তাহাতে তাহার লাভ নয় আনা।

ময়য়া মিটালের কড়া ধৌত করিয়া ফেলিয়া দেয় না। ধৌত পদার্থটা জ্বমা

করিয়া ভাহা হটতে সির্কা প্রস্তুত করে। দেই দিক। ছারা তাহাদিগের চাট্নি বা আচার প্রস্তুত হইয়া থাকে। সির্কা প্রাস্ত্রের প্রণাণী এই:-- যত রস ভাহার বিগুণ জল মিশ্রিত করিয়া একটা নালে ভরিয়া মাটীতে পুঁতিয়া ফেলে। এরপ অবস্থায় নাদটী মৃত্তিকামধ্যে পাঁচ মান কাল প্রোণিত থাকে। মধ্যে এক দিন তৃতীয় মাদের অত্তে নাদটা উঠাইয়া পদার্গটি इं। किया लग्ना नात्त यित পদার্থনী পোণে হই মাদ থাকে, তবে ভাহা হইতে এক মণ উত্তম সিকা এবং তিশ त्मत मधाम मिकी भाउद्या याद्य। श्रुटकी छ-টির দর চারি প্রসায় এক দের এবং (भारता क जै व पत इहे भग्ना।

বাতাগাও প্ররত করিয়া ময়রারা থাকে। কাঁচা চিনি এক মন কিনিয়া তাহাতে জল মিশ্রিত করিয়া কডায় চড়াইয়া দেয়। যথন তাহা ফুটিয়া ফুটিয়া গাঢ় হইয়া আইসে, তথন তাহা হইতে কিয়দংশ শইয়া একটা ছোট কড়াইতে রাথে। এই ছোট কড়াই "দোহরা" নামে খাতে। ইহাতে কাৰ্চনিৰ্দ্মিত একটা লমা হাওল থাকে। রুস্টাকে দোহরায় পুনরায় পাক কর। হয়। যথন তাহা গাঢ় হইতে আরম্ভ হয় তথন ময়রা দোহরাকে উত্তোলিত করিয়া কাষ্টনির্শ্বিত "কতরণীর" সাহাযো হাত্তেশের গাতো কাটিতে থাকে। "কতরণী" একপ্রকার ছুরির নাম। নিমদেশে এক থানা কাণড

\*

উত্তম রুপটায় বাতাদা হট্রা থাকে। যে রুস্টা বাকী থাকে তাহাকে কড়াতে জমিতে দেওয়া হয় এবং ভংপরে তাহাকে উঠাইয়া লইয়া স্নতার ভাষে টানা হয়। এই ক্লেপ তাহা দড়ির আয়ু হইয়া যাইলে পরে তাহাকে কাটিয়া লু এয়া হয়। ইহাই খুটিয়া নামে খ্যাত। বাতাশা প্রস্তুত ক্রিতে যে কাঁচা চিনি ব্যব-হত হয় ভাহাতে মণ প্রতি ুিদাড়ে চারি দের বাভাগা প্রস্তুত হইলে ক্ষতি হইয়া থাকে। দেড় মণ কাঁচা চিনির মূলা ১৪ টাকামণ किमारव २১ छ।का भएए। पुरेष अंत्रह ৪ আনা এবং বাভাগা অন্যান্য লোকানে যোগাইবার জন্ম চারিজন চ'করের আবিশ্রক হয়। প্রচ্যেক জনের পাবিশ্রমিক ছই আনা হিদাবে ৮ আনা পড়ে। সর্ব শুদ্ধ থর্চ ২১ টাকা ১২ আনা। ইহাতে সওয়া যাট সের বাতাদা ও পৌনে চারি দের খুটিয়া প্রস্তুত হইবে। টাকা প্রতি ২॥০ সের বাতাসা বিক্রয় হইলে ২৪ টাকা ৪ আনা ৯ পাই দরে বিক্রয় ছইবে। খুটিয়া টাকায় পাঁচ দের বিক্রয় **इप्र । এট ভিদাবে পৌরে** চারি দের খুটিয়ার দাম ১২ আনা। সর্বাভক বিক্রয়ের দাম ২৫ টাকা ৯ পাই।

আচার বিক্রেতা, আচার, চাটনি ও মোরবরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। সোহারা, किन्निम, (लवु, काँठील, जाजक, भालग्र, শ্শা. পেঁপে. কমলা লেবু, পেটা, আম-नकी, हत्रिककी, नामभाठी, विवि, वाँभ,

সেব, আনারস, পেয়ারা, তেঁতুল প্রভৃতি বস্তর উপাদান স্বরূপ হৈইয়া ট ক ণাকে। সিরাপ প্রস্তুত করিতে হইলে চিনি ও বেবর ধ্যের আবশাক হয়। শেয়ো স্কুটী পুরো স্কুটির সহিত্যিশ্রিত করা হয় না। সেবের চটেনি হইলে চিনির বসের স্থিত লেবর ব্দের সংমিশ্রণ আবশাক। এক সের নোরববার মল্য বস্তু বিশেষে ৮ जाना, ১२ जाना এवः ১ টাকা। जाज-কের মোরববা ১২ আনায় সের। ইহা প্রস্তুকরিতে হইলে তিন পোয়া খাঁড় ( চিনি ) ও আধ সের স্মাদার আবশাক। প্রেলাকটা ৫ আনায় ও শেষাকটি ছই আনায় পাওয়া যায়: চিনিকে সওয়া ৬ই সের জলে মিলিত করিয়া অগ্নির উল্লেখ ফুট।ইতে হইবে। যতক্ষানা রুষ্টা গাঢ় হইয়া হাতায় লাগে ততক্ষণ উহা অগ্নির উত্তাপে রাখা আবশ্রক। যথন দেখিবে রস্টা হাতার গালে এমন ভাবে লাগিয়াছে যে ভারা টানিয়া উঠাইতে পারা যায় ज्यनहे जानित्य तमहा हिक हहेबाहा। আদাকে তংগরে জলে সিদ্ধ করিয়া যথন नतम ९ श्रानित एपिएत उथन छेळ तरम ফেলিয়া দিবে। এক পয়সার কেওড়া ভাহাতে নিশ্রিত করিলেই বেশ স্থান विभिन्ने हहेत्व। এই মোককার সভয়া সাত আনা খরচ পড়ে। ইহাতে জালানী কার্চের থরচ আরও এক আনা যোগ কর। স্পত্তির থরচ স্থ্যা আট আনা। মোরকাটী বিক্রন্ত হইবে বার স্থানায়।

# গৃহ কর্ম।

নারিকেলের প্রমান।

প্রথমতঃ একটা নারিকেল উপর উপর কুরিয়া লইরা ( এমন ভাবে কুরিতে হইবে যেন ত্লার খোলানা বাহির হয়) উহা পরিকার শিলে মিহি করিয়া বাটিয়াল ও कर्क (भाषा छाना वाहिया भूवक ताथ, अर्क চ্টাক বাদাম, এক ছটাক কিদ্মিদ স্তে जन डाजिया नहेगा, वानाम डाजा छिनिटक কুচা ও, তৎপরে এক সের হুগ্ধ এক পোয়া চিনি মিশ্রিত করির। খন করির। জাল माछ। अञ्चलन इटेब्रा आमित्न मिटे इत्य ভালা বাদামের কুচি ও কিদ্মিদ্ভালি क्लिया निया একবার ফ্টিয়া উঠিলে ভাৰতে ছানা বাটাটী ফেগিয়া দিয়া হাতাধারা মিশাইয়া দাও। ছানা বেশ মিশিয়া যাইলে পর নারিকেল ফেলিয়া দিয়া নাড়িতে থাক ব যথন কেৰিবে উহা चन कार्ति जान इरेबाट उथन नामारेना লইরা তাহাতে আরেও অরি ছটাক বাদাম ৰাটা মিশ্রিত করিবে। পরে উহাতে ছইটি বড় এলাইচের গুঁড়া ও অল্ল পরিমাণে কর্পুর इड़ाहैश नित्व। कर्श्व त्वभी नित्न जिल्ह इहेश यहिता

যে পরিমাণে ছগ্ন ল ওয়া হইবে,সেই পরি-মাণে অস্থান্ত জিনিষ্গুলিও লইতে হইবে। চোষির প্রমান্ন।

এক ছটাক ময়দা জল দিয়া মাথিয়া ছোট ছোট ধানের ভায় পুলির আকারে পাকাইতে হইবে, তংপরে সেইগুলি (बोट्स लकाइँद्य। এই শুদ ময়দার र्खनिक होति। वत्न । होति গুলিকে ঘুতে ভালিয়া রাখিবে, এমন ভাবে Ϊ ভাজিতে হইবে যেন লাল না হইয়া যায়। এদিকে এক সের হগ্ধ আগুণে চড়াইয়া তাংতে চিনি,তিন ছটাক প্রকিস্মিস এक इट्टोक निया नित्त। इक्ष यथन মরিয়া তিন পোয়া: ফ্লান্টাজ হইবে তথন চোষিগুলি ভাহাতে ফেলিয়া দিবে। চোষিগুলিন হথের সহিত কুটিয়া ! ফুটিয়া यथन इक्ष चन व्याहेत्रि नाम हहेत्व उथन নামাইয়া গ্রম:থোকিতে থাকিতে বাদাম অদ্ধ ছটাক, পেশু সিকি ছটাক কুচাইয়া ফেলিয়া দিবে। শেষ কালে অল্ল পরিমাণে গোলাপ জল উপরে ছড়াইয়া দিলেই অতি উপাদের রদনার ভৃগ্তিকর পরমার প্রস্তুত रुरे (व ।

এক দের ছধের পরমারের অভান্ত জিনিষের পরিমাণ উপরে যেরূপ লিখিত হইরাছে তদক্ষারী হইবে। প্রবীনা গৃহিণী শ্রীনু—স্বা

### 1 :R 2 ce

#### গত মানের ধাঁধার উত্তর।

>। यस्या।

२। हिस्सा

#### मभौद्रलाह्या ।

শ্রীঅভিলাষ চক্ত সার্মভৌম কর্ত্তক সম্পা-দিত।

वक्र महिला---देवभांथ ১৩२२ माल, ১म श्रावस खिला महिलामिर्शव छे भयुक्त। সংখ্যা, ১ম বর্ষ-জ্রীপাঠা মাসিক পজিকা। পৃত্তিকা খানি স্থামী হইলে নারীগণের সেবা করিতে সক্ষম হইবে আশা করা যায় ৷

#### নূতন দংবাদ।

স্বর্গীর এ. শ্রীনিবাস রাও মহোদয়ের পত্নী শ্রীমণী শকুরলা বাই স্বামীর স্মৃতি চিক্ত স্থাপনার্থ মহীশুর রাজ্যে নিরন্ন পিতৃ-माछगैनिमर्गत खना এक ही वाही निर्माण করিয়া ভাগদের প্রতিপালনের জনা অর্থ দান করিয়াছেন।

২। গত বংসরের ৪ঠাইব্যাগষ্ট তারিখে ইংলপ্ত জম্মণীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা ফরিয়াছিলেন। তত্পলক্ষে এ বংসর ৪ঠা আগই সমগ্র দেশময় মঙ্গলামুঠান হইয়াছে ।

৩। সম্প্রতি পাভিয়ালায় মার্কোল প্রাস্তরের থনি আবিক্ষত रुदेशाट्ड । আধুনিক ইউরোপীয় পদ্ধতি অমুসারে ধনি श्रेष्ठ आखन जुलियान यावश हरेनाहा। এই খনি হইতে নানারপ বিচিত্রবর্ণ প্রস্তর भा अर्था बाहेरलट्डा

৪। বালেশর, পটুয়াথালি প্রভৃতি ভারতের নানাস্থানে অন্নকষ্ট উপস্থিত इडेग्राइड । অনেক স্থান জল প্লাবনে ভাসিয়া গিয়াছে। এই সকল স্থানের लाकिनिरात कष्टे मृतीकत्रनार्थ गवर्गस्यके ख मनाभग्न कमीनातवर्श यथा माथा cbel করিতেছেন ৷

৫। বঙ্গেশর লর্ড কারমাইকেল **ঢাকার সেবাশ্রমে ২৫∙** টাকা দান করিয়াছেন।

৬। গোলা নির্মাণের নিমিত্ত বেঙ্গল टिक्निकाान इन्ष्टिं छि अवर्गायन्टिक কতক গুলি যশ্ব দিয়াছেন।

१। कुमाती नाहेरिकन हे छे त्वारभ যে সেবাধর্মের মহান আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, সম্প্রতি রাজকুলের মহিলারাও সেই মহান আদর্শের অনুসরণ করিয়া সেবা | দিগের সেবা করিতেছেন ৷ ইংলণ্ডের ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছেন। ক্ষন্মাজী ও রাজপ্রিশারত মহিলাগণও এই কার্য্যে তাঁহার কনাাগণ যুদ্ধে আহত দৈনক যোগ দিয়াছেন।

#### ভূত না মার্য

উনবিংশ পরিচেছদ। ठमनी — विमनी।

চন্দ্রী বন্দিনী হইয়া এই অপরিচিত স্থানে আনিত হইয়াছেন। কতক্ষণ তিনি বন্ধন দশায় চিলেন ও অজ্ঞান হইয়া हिरमन जाहा जिनि विभिन्त भारतन मा। किन्छ टेइडना श्राप्त इहेग्राहे (एशियलन, তিনি বন্ধনমূক্ত হইয়াছেন। তিনি উঠিয়া বিদলেন। তিনি একথানি কুদ্ঘরের মধে৷ একখানি কুদ্রপালকে শারিতা ছিণেন। ঘরখানি নিতাম অপরি-কার নহে। শ্বাংতে কাঠিণাতা অণবা ছুর্গন ছিল না। তিনি উপবেশন করিয়াই আহাবের উপযুক্ত নানাবিধ দেখিতে পাইলেন। কিন্তু কুধা ও পিপাস। উপলব্ধি করা সভোও তিনি পানাহার না করিয়া চারিদিক দেখিতে দেখিতে গ্রু হইতে বৃহির্গমনের চেই। করিতে লাগিলেন। তিনি শীঘ্ৰই গৃহ হইতে বহির্গত হট্যা গুড়ের পশ্চাৎদিকে আসিয়া দ গ্রামান হটকেন এবং তথাকার নির্জ্জন প্রকৃতির অপরূপ শোভা দর্শন করিয়া মুগ্ন ২ইলেন। প্রাক্ততির নির্জ্জনতার অংশ-টুকু বিধাত। কি স্বর্গীয় মধুরতা দিয়াই

স্টি করিয়াছেন। এই স্থানের নির্জন भोक्या महा महाई मान आए क्रेबदात সত্ত্বা জাগাইশ্বা তোলে। তদ্দলনৈ চন্দ্রীর ে প ঈশ্ব ভক্তি জাগিয়া উঠিল। ভीन ভগব∷নর নিকট এইরাপে নিবেদন করিতে গা গণেন।

यान क्रांग ना दम क दमशी

ভাতে কোন ক্ষতি নাই। मान करित नाम ख्रश

বিনাশ করেছ ক্ষ্মা

অণম অণ্মাধ্ম

পাপ পরিশুনা হয়ে

धना इहाहि छाडे।

গাহিব আনন্দ ভরে नित्रकरन नितितिक

প্রমাক্র পড়িবে গলি। हरत क्रिका हरत क्रिका क्रिका क्रिका हरत हरत। তাहात नग्न वहिया (श्रमाङ शहिएड লাগিল। ইহার একটু দুরবর্তী স্থান একটি শ্রোভিমিনী প্রবাহিত ररेटिहन। इन्सनीत मुष्टिभरण পতিত হই। তিনি ধীরে ধীরে সেই নদীর তীরাভিমুখে চলিলেন। তাঁহার গমনে বাধা দিল না সভা কিছ

এক জন বলানান বলিষ্ঠকায় যুণা প্রক্ষ তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং হাইতে লাগিল। চন্দনী গেই পশ্চাংবর্তী যুবকের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই আপনার জরবস্থার বিষয় সমাক বৃথিতে পারিলেন। তিনি আপন বস্থাভাপ্তরে লুকামিত ভিক্ষ চুরি থানি বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগি-লেন কিন্তু তাহাতে তিনি ক্লভকাণ্য হইলেন না, কারণ ইতিপ্রেই অপর বাজি কর্তৃক ইহা অপস্থাত ১ইয়াছিল।

তথা হইতে নদীর দৈকত ভূমি পরি দ্বত ভাবে দৃষ্ট ১ইতে'ছল। তিনি সেই निक होनेत्न। श्वास्त श्वास्त कुछ कानस्तव মধান্তিত প্রপানিথিকা গুলি দিক দিগম্বের শোভ। বর্দ্ধিত করিয়া দিতেছিল। চন্দনী চলিলেন-জতবেলে নদী তীরাভিম্থে যথন তিনি নদীৰ দৈকত ভূমিতে গিয়া উপস্থিত হুইলেন তথন তিনি অতাম পরিপ্রায় গোধ করিতে লাগিলেন এবং ঘর্মজলে তাঁহার বসনাদি অতাধিক পরিমাণে সিক্ত হইতেছিল। তথনও সেই কল্লোলমুথরিত বেলাভূমি পশ্চিমাকাশসূরবির অপ্রিদীম আলোক मागदत একেবারে ডুবিয়া यात्र नाहै। **ठलनी पर्याक भतीत्त अकि छात्रायुक** अभारतभन कतिरमन। তিনি দেখিতে পাইলেন পাঁচলন অভিশয় বলিষ্ঠকায় বাক্তি তাঁহার কুড়ি হাত দুরে অবস্থান করিতেছে।

অ।\*চৰ্যা হটলেন ইভি পুর্বে একজন ব্লিষ্টকায় পুরুষ্ট ঠাচার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। অব এরি জ চারিজনের আগমন তাঁহার সম্পূর্ণ অবিদিত এই সৰ দৰ্শন করিয়া তিনি ভালরপেই বুঝিতে পারিণেন যে তিনি वक्रम मूक इहरण अहे स्थाक निर्धित धाता श्राकातास्ट्रत विमनी श्रेशास्त्रन। **इन्ह**नी नहीं देशकरक डेलरन्सन श्रुक्तक নীরব নিজ্পান হইয়া সময় যাপন করিতে লাগিলেন। পলাইবার একটও চেষ্টা তাঁহার মনে উদ্যুহ্ইল না। কারণ তিনি বেশ ব্যাতি পারিয়াছিলেন যে তাঁহার भगाहेवात (५%) ममाक कर्भ वर्षा इहे (व তিনি পলাইতে চেষ্টা করিলেই ঐ বলবান যুবক গুলি আসিয়া ভাঁহাকে ধৃত করিবে। যথন স্থালোক সমাকরপে তেলপাও হইল, শেলান্থিত বালুকাগুলি উজ্জ্ব রজত থণ্ডের নাায় চকচক করিয়া জ্বলিতে লাগিল, তথনও প্রাপ্ত চল্লী উপবিষ্ঠা ब्रहिट्यन এक वाब छ छिट्यन मा अथवा পানাহারের চেইা করিলেন না। চিম্বায় তথনও ভাহার শ্রীর বহিয়া ঘর্মজ্ল পড়িতেছিল। এই ভাবে মধাাক অতীত হইল। সায়াক আসিতেছে उन्मनीत देउडना नाहै। मण्युर्व विष्मन. অতি নিৰ্জ্ঞান নদীর গৈকত, শত্ৰু কর্তৃক পরিবেষ্টতা, সমুখে অন্ধকার রন্ধনী, তিনি একাকিনী।



#### বামারচনা।

#### তুমি।

তুমি যে আমার জীবন কাননে
মধুর বসস্ত হেন,
তুমি যে আমার হৃদয়-গগনে
শাংদ চক্রমা যেন।
২
তুমি যে আমার মরম বীণার
উষার পুরবী তান।
ভূমি যে আমার মন্তর রাজ

श्रीतित्र इ ५ तत्र श्रीत ।

তুমি যে আমার নরনে নরন লক্ষ্য পথে গুব তারা, তুমি যে আমার হরষ আরাম কিবা সিগ্ধ স্থধা-ধারা! ৪ তুমি যে আমার সাধনার ধন প্রস্ক্রি, মোক্ষ, ধান, জ্ঞান। ডোমারি মূরতি ধরিরা হৃদরে লভিব যে নির্বাণ।

#### শশান ৷

মানবের দিন শেবে,
উপনীত হেলা এবানে ফুরার।
মানবের দিন শেবে,
উপনীত হেলা এফে,
কীবন স্থপন স্থথ যবে ভেলে যায়।
যবে দেহ অচেতন।
অবস ইন্দ্রিগণ।
মারার দৃঢ় বন্ধন বাবেনা হিয়ার।
ভবলীলা অবসানে,
সেই দিন এই স্থানে,
অভিম শ্রানে লভে অনন্ত নিপ্রার,
লুকার মানব নাম শ্রানে ছারার।
কে বলে শ্রান তুমি ভীবণ দর্শন।
উলুক্ত তোমার বার।
অবারিত অনিবার।
প্রিছে মানব নিতা মুদিত নরন।

জীবনের শেষ দিনে,
ত্যজিয়া অজনগণে,
তোমার ভবনে করে আশ্রম প্রহন।
তুমি প্রিয় বজ্বর,
দিরা ক্ত্রু কলেবর,
পাঠাও মানবে সেই শান্তি নিকেতন।
শশ্মান! তোমার মত বজু কে এমন।
তুমি চির শান্তিময় অথেয় আগায়।
নাহি হেপা কোলাহল,
অশান্তির দাবানল,
নাহি হিংসা, অভিমান, মিছা অহলায়।
নিত্তর নিত্তর কলান,
কি শার্ত্র তেবামার প্রাণ,
কি শার্ত্র ত্রু অনন্ত উদার।
না থাক কুমুম বন,

না থাক সে সমীয়ণ,
না থাক ফুটন্ত ফুলে মধুণ ঝকার।
শশান ! তুমিই তব শোভার ভাণ্ডার।
থাক্না শশান মাঝে পিশাচের দশ,
শ্গাল গৃদিনীগণ,
থাকুক না অগনন,
ভুড়িয়া শশান বক্ষ করি কোলাহল।
মানব গৃধিনী লয়ে,

সংসার শশান চেয়ে.
শত শুণে ভাল এই শশানের স্থা।
শশান বিধোত কবি,
পতিতে হৃদয়ে ধরি,
জননী জাহ্নী,বহে পাবত নির্মাল।
কৈ বলে শশান তুমি ভীষ্ণ কেবল
শ্রীমতী উষা প্রমাদিনী বস্থ

#### श्रुविमाः निर्मिष्य।

অস্ত্রি হাসিভরা শশী, অনন্ত গগন তবে, আমানন্দে বেতেছ ভাসি কি পেয়েও হাদিতবে ?

२

এত হাসি হেসে কেন
স্বারে তুলাতে চাও ?
কি পেয়ে মজেছে হিবে
কারে না ব্ঝিতে দাও ?

এই কি তোমার শশী,—
এই কি উচিত ভাই ?
নিৰে কি মানন্দে ভাগ
কারে কি মানাতে নাই ?

8

বল শশী বল মোছে
নীরবে রয়েছ কেন 

আমাবে জানারে কিগো
বাধিত হইবে প্রাণ 

\*\*

হেরিলে তোমার কার

সকলি ভূলিয়া বাই,
মনে হয় এ অগতে

হ:ধ বলি কিছু নাই।

চকোর চকোরি সদা
মিশিয়ে তোমার সনে,
কত স্থাও ভাগে তারা
তোমারে লভিয়ে আগে।

٩

শরতের শশী তোরে
ক্ষণেক হেরিতে গিরে,
জানি না কি ভাবে কোথা,
হুদি বায় মিশাইরে

অনন্ত গগনে থাক অনন্তের ভাবে মিশে, আমার প্রাণের কথা তুমি কি গুনিবে এদে ?





\_

(এ) জনবের মর্ম্মে মর্মে
সবি ভো লুকান আছে,
কাগাবে বলি না ঘদি—
'পাপ্রিনী' বলে পাছে।

তাই অজি মনে হয়
(তোরে) জানায়ে প্রাণের আশা,
কি আনন্দ পাব তায়—
লিখিতে নাহিক ভাষা।

(তবে) তুমি যদি নাহি গুন আবে কারে নাহি ক'ব, নীরবে বসেছি চেগা নীরবেই দ'য়ে র'ব 1

>২
ইহাতে ও এক নিন্দু
নাহি মোর জঃখ লেশ,
(তবে) তোমার সৌন্দর্যা কেরে
(যেন) এ জীবন হয় শেব।

ইহা ছাড়া অন্ত সাধ
আর কিছু নাহি চিতে,
(তবু) ভোমারি মতন যেন
পারি প্রেম্ বিশাইতে।

বল শশী ত্রা করি
বড় অভাগিনী আমি,
তব এই পদ ছারে,
মোরে কি রাখিবে তুমি ?
১৫

म।हि यनि ताथं कथां Б'रग या अ शास्त्र म'रग, (আমিতো) সহিতে এগেছি ভবে সহিয়া যাব চ'লে।

.5.8

কিছু যদি নাছি থাকে
আছে তো গো অংশ-জল 
(কিন্তু) অংমারে কাঁদারে শশী,
কিবা তব হবে ফল 
?

39

(আমি চো) কা দিতে এসেছি ভবে কা দিল জনম্যানে, আমাকে কাঁদায়ে শণী, কিবা তব ফল হবে ৮

) br

আবার গোর নাতি ভয় কিবা ভর অঞ্জলে ! (এই) অঞ্জে কোটে বে ফুল নিভুজে সদয় তলে !

66

তাই সদা অঞ্জল
বড ভালবাসি আমি,
কেন যে বেসেছি ভাল,
সবি ভো গো জান তুমি!

অশ মোর চির বর্
তাই যেন বাসি ভালো,
ফেলিতে ফেলিতে অশ্র (যেন) হলে জাগে তব আলো।
২১

(আজি) তার কিছু নাহি সাধ আর কিছু নাহি চিতে, (শুধু) তোমারি মতন যেন পারি 'প্রেম' বিলাইতে া

৩৭ নং সধুৰার লেন, ইণ্ডিবান্ প্রেনে শ্রীনকলাল চটোপাধ্যায় কর্ত্ত মুদ্রিত ও শ্রীসন্তোব কুমার দত্ত কর্ত্ত ৩৯নং আউনিৰাগান কেন হইতে প্রকাশিতঃ

# वामावाधिनी পविका

শ্বর্গীয় মহাত্মা উনেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্ব প্রাংউলা ভাদ্র, ১৩২২। ১ প্রেট্মর ১৯১৫।

# मृही ।

51	প্রার্থনা	و (۱۹۵۹ م با مناسب		**	>>>
51	ইষ্ট-'লন ( উপন্যাস )	الزياد	MERCHANICAL CONTRACTOR	• • •	259
10	বামাবেদিনী পত্রিকার	নিপঞ্চা- 🖟 🐣	MENTAL CONTRACTOR	Kg.	r Aus.
	শ্তম জন্মোংস্ব উ	डेल <b>गर <sup>कि</sup>े</b>	本於27 本 新印刷版》(2016年) (2016年) (		
	ें दिं छ		- '		204
8	আমাদের কথা (উপন্ত	ta)	टीयुक्त श्रीतां भहता मृत्या भाषा ।	म्. এ	<b>6</b> 0 ¢
¢ I	সেখ-ফরিদ্	•••	<b>टीभूक छाति अस्माइन ५</b> छ, वि,	এল	386
<b>9</b> 1	⊌উমেশ্চল দ্ভ' মহাশংয়র				·
	জীবনী (তাঁহার	লিখিত		-	
	खाः प्रती इटेट )	•••	•••	•••	308
91	বারাণদী-তব্…	* • •	बीमछी (श्यष्ठक्या हो (न वी	•••	> 0 0
41	শিল শিক্ষা -	¥ ••• ′	•••	•••	> ८ १
5.4	नः वान	• • •	*** ¥.	••	205
501	मूष्टित्गा श	•••	ভাৰণৰ সভাপিয় দত্ত	•••	502
164	বামারচনা—	,	***		
	অপ্র তম			***	390
<b>.</b>	্চলে গেছ	• •	्र श्रीम श्रीत्वान क्यांबी त्याव		<b>5</b> % • .

### আশুতোষ লাইবেরীর

স্ত্রী-পাঠ্য পুস্তকাবলী।

সীতা, শিশ্ব পরিচালক,

দমরতী, পার্পতী, বেহুলা প্রণেতা ।

শীষ্ক বরদাকাপ মঙ্মদার প্রণীত

থুকু রাণীর ঝেলা।

মূল্য পাঁচ আনা।

সতী—মূল্য হয় আনা।

সাবিত্রী—মূল্য হয় আনা।

পৌরাণিক উপক্যাদ

স্থান বুলা হয় আনা।

তিন বর্গে মুদ্রিত বহু চিত্র-ভূবিত

চিস্তা—মূল্য হয় আনা।

আশুভোষ লাইব্রেরী

০০০ নংকলেজ খ্রীট, কলিকারা।

আশুতোষ লাইবেরী পটুরাটুলি, চাকা। আশুতোষ লাইবেরী অক্রবিলা, চট্টগাম ।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 625

September, 1915.

"कान्याध्येदं पालनीया भिक्तणोयातियदातः।" कन्नाक्त भागन कतित्व ७ यद्भि गश्चि निका मित्र। सर्गोत्र मशाञ्चा, উरमभद्यत मृत्र, वि. এ, कर्ड्क अवर्त्तितः।

७७ वर्ष । ७२७ मः गा। ভাজ, ১৩২২। সেপ্টেম্বর, ১৯১৫।

১০ম ক**ল**। ৪ৰ্থ ভাগ ।

#### প্রার্থনা।

হে দর্পলোক-মহেশ্বর-অথিল-বিধাত।!
ভূমি চিরকালের পিতা-মাতা ও রক্ষাকর্তা।
ভোমার প্রদাদে এই অদীর্ঘকাল
দক্ষটময় পথ অভিকাশ্ত হইয়াছে। ৫২
বংসর পর্যান্ত তোমারই আগ্রের প্রপাণ
দক্ষিত হইয়াছে; ইহার জনা ক্রহক্ততাদহকারে ভোমাকে প্রণিপাত করি:তহি

এবং তোমার হস্তে জীবন সমর্পণ করিতেছি।
তুমি মাতার আয় সর্পাণা রক্ষা কর, সকল
প্রকার শ্রীনৌন্দর্যোও মহদ্পুণে বিভূষিত
কর। হে বিশ্ববিধাতা, তোমার চরণে
এই প্রার্থনা।

ওঁ ব্ৰহ্মকূপাহি কেবলম্। শাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিঃ।

#### इंग्रे-लिन।\*

প্রথম পরিচেছদ।
কেণ্ডী ইজাবেল।
কেণ্ডানি আরাম কেলেরায় মাউণ্টসাক্ষারিবের আর্ল, উইলিয়াম তাঁহার
নুম্মারিক বাটার অস্পজ্জিত প্রভাগারে
ইলিয়ারিকিন। তাঁহার কেল্ডানি সময়
ক্রান্তিক কর্মা সকল ক্ষিত হওয়ার

মুখখানি অতান্ত মলিন দেখাইতে ছিল।
তাঁহার একখানি পা কাপড় দিয়া অড়ান,
সেই পাথানি একটি ভেল্ভেটের আসনের
উপর স্থাপিত ছিল, তাঁহার ঐ পাথানিতে
বাত আশ্রম করিয়াছে বলিতেন। তাঁহাকে
দেখিলে মনে হয় যে তিনি অকাল
বার্ক্য প্রাপ্ত ইয়াছেন। বান্তবিক

ভাহাই। ভাঁহার বয়:ক্রম ৪৯শের অধিক নয়, তথাপি ভাঁহাকে দেখিলে অভান্ত বৃদ অলিয়া মনে হয়।

আল অফ মাউণ্ট সাভারিণের চরিত্র ভাল বলিয়া থাত ছিল না। কিন্তু তিনি অসাবদান অপবায়ী, জুল্লাড়ী বলিয়া সকলের নিকট পরিচিত ছিলেন। বুনির দোষে তাঁহার সদ্ধের সম্বয়্ধ মহৎ গুণ-গুলি নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। তিনি বলি পূর্বের অবস্থার পাকিতেন তাহা হইলে বোধ হয় তাহার পক্ষে ভাল হইত।

তিনি ২৫ বংসর (বর্স অবধি) অধা-मून क्तिग्राहित्वन, देवनव ও পাঠ।।वद्या প্রায় তাঁহার স্বভাব চরিত্র খুব ভাল ছিল। তিনি বারিষ্টার হইবার জন। ছ্মাবেদন করিয়াছিলেন। উভার বন্ধুগণ তাঁহাকে বাজ করিয়া জর্জ্জ:ভন বলিয়া ভাকিত, ভাথাদের বিখাস ছিল যে উই-লিয়াম ভেন কালে একজন থুৰ বড় লোক हरेरवन, कांत्रन जिनि शति सभी, स्मारी ७ व्यथावनाशी किलान। তিনি অতায় स्तिप शतिवादा सनाशहर कतिशाहितन किछ तुक माउन्हें माखातिरागत व्यार्ग डीशत একজন আত্মীয় ছিলেন। **डे हे शिश्रम ए**डिन ब जार्ग इहेगात मुखावना क्यन ছিল না, কারণ বৃদ্ধ আলের তিনজন সবল সুস্কায় উত্তরাধিকারী বর্তমান ছিল। কিন্তু উইলিয়মের সৌভাগাক্রমে ভাষারা বেশী দিন জীবিত রহিণ না। ভাৰাদের একজন মৃগী রোগে, :একজন আফ্রিকার অরে ও তৃতীর জন অক্সফোর্ডের

নৌকার প্রাণ তাগে করে এবং আইন
অধ্যয়নকারী ছাত্র বুবক উইলিয়ন,
হঠাং দেখিলেন তিনি মাউণ্ট সাভারিণের
আর্গ ইইয়াছেন, এবং বংসরে ৬০
ছাজার টাকার আইন সমত অধিকারী
হইয়াছেন।

আল' উপাধি লাভ করিয়া উইলিয়মের প্রথম মনের ভাব এইরূপ ছিল যে তিনি ক্ৰন্ত অৰ্থ অপ্ৰায় ক্রিতে শিবিবেন না। কিন্তু তাঁহাৰ এসঙল অধিক দিন সায়ী ্টতে পারে নাই। বংসরের পর বংসর किছ कान এই ভাবে काछित्रा शंगा व्यान्द्र(गांत्र विषय এই यে वाहित्तत लाटक त শক ভোষামোদেও তাঁহার সকল পরিবর্ত্তিভ ক্রিকে পাবিল না। তিনি সকল শ্রেণীর লোকদিগের সঙ্গে মিশিতেন ও সকলের নিকট আদৃত হইতেন। এই সময় তাঁহার नुक्त याधीन अवद्या, धन व उपाधित कन्न তিনি সকলের শ্রদার পাত হইয়া ছিলেন, সর্বোপরি তাঁহার মনম্মকর আচরণ ও (म्बामि विषयिक्तर्भ आकर्षनीय हिन। कुर्छाना, भतिनामन नी, महिकू, नितृष्ठ चाहेन অণায়নকারী ছাত্র উইলিয়ম ভেন তাঁহার গেই নিভত বাস স্থানের মধ্য হইতে অকস্মাৎ चार्ण चक माउँ गालातिग श्रेता शुर्स्तत সকল রকা করিতে অক্ষম হইলেন। ক্রমে তার বার এত বৃদ্ধি হইতে লাগিল বে দেশত সমগ্ৰ লোকে বলিত তিনি শীঘ্ৰই ধ্বংস ল্রাপ্ত হইবেন। আলের এই বিপুল সম্পত্তি কথনও এক দিনে নিঃখেব इ अमा गञ्च र न रह । यांत्र वर्गदत यां हाकांत्र \*

টাকা আয় তাঁচাকে কথন একদিনে দঙ্গিদ্র করিতে পারে না। আল তাঁহার পুত্তা-পারে বদিয়া আছেন, পুর্কেই বলা হইয়াছে তাঁচার বয়স এখন ৪৯ বংসর। এখন ৭ ठिनि मर्तयाख इन नाहै। এपिक देवन वित्य (य जाँशांत्र त्मर खर्ड्जतिष्ठ, वाश्तित्रत কে তাঁহার সে অবস্থ। ভেদ করিবে? সাধারণে জানে তাঁহার অবভা ভালই खारक किछ भागत कतालगारम काँगाक ধরংদের পথে লইয়া আদিয়াছে।

পত্তকাগারের টেবিলের উপর তাডা বাঁধা যে সকল কাগজ ভিল তাগার নিকট ৰসিয়া আৰ্ল অতীতের কথা ভাবিতে ছিলেন। তাঁতার সেই নির্বোধের নার বিবাহ। গ্রেট্না গ্রীনকে সেই ভালবাদা, যতদর নির্মোধের কাজ হইবার তা ১ইরা ছিল। কিন্তু তার সেই হতপ্রা, অপ্রেম সত্ত্বের কাউণ্টেন তাঁহার পতি প্রাণা প্রেম-মরী স্ত্রী ছিলেন। সাধ্বী একটীমাত্র সম্ভানের জননী হইয় ছিলেন। আজ ১০ वदमत इडेल काउँए हेन (मडे अकती মাজ সম্ভান রাখিয়া-দেহত্যাগ করিয়াছেন। यपि এই मञ्जानती जांशात कना। ना इटेश পু । इहेज जाहा इहेटन आक जाहारक এত চিম্বায় অভিভূত হইতে হইত না। বাল চ বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তাহার পথ পড়িল)।

এক बन कुछा शृहसत्था श्रात्भ क तिवा সহিত সাক্ষাৎ করিতে চান"।

আল কৰ্কণ কৰ্পে বলিলেন "ডিনি কে ? তাঁহার নাম লিথাইয়া আন নাই" ? ভাঁগার পাওনাদার দিগের সম্বন্ধে ভতাদের সাবধান হট্যা চলিবার জানা শিপান ছিল।

ভূতা পুনরায় থাবেশ করিয়া বলিল "প্রভূ'', এই তার নাম। ইনি "ওয়েই-লিনের মিষ্টার কাল'।ইল''।

"এয়েষ্টলিনের মিঠার কাল্টিল-' काल लांबाटड लांबाटड जहे कथी বলিলেন, কারণ এই সময় ভারে পায়ের যস।। অভাস বন্ধি চইয়া ছিল। "ডিনি কি চান ? তাঁচাকে উপরে লইয়া আইস। ভাগ আজা পাইয়া তাঁহাকে লইয়া আদিল, এবং মিঃ কালাইলের সহিত আনেরি আলাপ হইল। কার্ণাইল **मिश्रिक मीर्घाकां ब्रह्म व्यक्तां स्थान स्थान** উচ্চার আকৃতি দৈথিলেই তাঁহাকে সং लाक विश्वा विश्वार भाषा यात्र। जिन মন্ত্র অবন্ত করিয়া নম্ভার সহিত ধীরে धीत कथा विवादि हिल्लन । छात्र खडाव একটু শতন্ত্র রকমের ছিল, সকলে উভোকে অভান্ত অমাধিক বলিত। তিনি তার পিতার স্বভাব পাইয়াছেন লোকে ধ্রম এই কথা বলিত তিনি হাসা করিয়া বলিতেন ভিনি যাহা করেন তাঁহার দেখিলা শইভ, এবং—(চিপ্লাফোতে বাধা অক্সাত ভাবেই করেন। তাঁহার আঞ্চতি काछि ज्ञानत, तः धकर् कंत्राकारम धत्ररावत, हमखिन कान, स्नोर्घ संविशहत अ नौन বলিল "প্রাভু, একজন ভদ্রবোক আপনার চকু। জীলোক এবং পুরুষ সকলেই তাঁহাকে ভাগ বাগিত। তিনি একৰন



আইন ব্যবসায়ীর পুর, পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইয়াও তিনি ভলু সম্বানের উপ্যোগী শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। রাগ্বিতে শিক্ষা পাইয়া অক্সফোর্ড হইতে উপাধি লাভ করিয়াছেন। এখন আলের নিকট একটী প্রয়োজনে আসিয়াছেন।

আল, - নিটার কাল্টিল, আপনার স্থিত সাক্ষাৎ হওয়ায় স্থাী হটলাম । আমি পায়ের বালার জনা উঠিতে পারি না, এই বাত শক্ত আমাকে একেবারে উত্থান শক্তি রহিত কবিয়াছে। বস্তুন। আপনি কি সহরে থাকেন ৪

কাল<sup>1</sup>টিল,—আমি এখন ওয়েইলিন হটতে আসিতেভি। আপথার সাক্ষাং লাভই আমার এখানে আসিবার গুধান উপেশা।

"আমার নিকট আপনার কি প্রবোজন ?" আল অপসর ভাবে এই কথা জিজাসা কবিখেন, তাঁর মনে এইল কালাইল বুঝি পাওনাদারদিগের প্রতি-নিধি হইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসিয়াজেন:

মিষ্টার কালছিল তাঁহার কেদারা আলের নিকট টানিয়া আনিয়া আত্তে আত্তে বলিতে লাগিলেন।

"মহাশয়, এইরূপ একটি জনরব শুনিতেছি, যে আপনি ইইলিন বিক্রয় ক্রিবেন।"

"মহাশয় এক মুহুর্ত্ত থামূন," আবা চীংকার করিবা বলিলেন, এবং নিজেও নীরব ছইবেন, কারণ উাহার মনে সন্দেহ

উপস্থিত হটল। তৎপরে উত্তেজিত ভাবে বলিলেন "আপনার কি লোকের সম্মানে আঘাত করা রূপ কোন গুপ্ত অভিপ্রায় আছে, অথবা আপনার প্রশ্নের পশ্চাতে অনা কোন ও উদ্দেশা আছে ?"

মি ইার কাল িইল বলিলেন " আপনার কণা আমি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না "

व्याल "१क जै कथा - क्रमा कतित्वन মহাশয়, আমি সহজ ভাবেই বলিতেছি মামি মনে করিতেছি যে মহাশয়, আমার পাওনাদারদিগের প্রতিনিধি হইয়া আমার স্থিত সাকাং করিতে আসিয়াছেন''। অভাগ্ত উত্তর করিলেন "মহাশয়. আমি জানি উকীলদিগের যাহা কিছ প্রযোগন পাওনাদারদিগের কাৰণ ভাগদেৰ জাতীয় বাৰ্সাই ভাই. কিন্ত স্থাপনি জানিবেন আমি ভাপনার निक है (भ (मार्थ (मार्थ नहे। आगत জীবনে এরপ অন্বর্গ কথনও হয় নাই এবং আমি মনে করি কথন হইবেও ন।"। अल्लान क्रिया कार्नाहेन, वामाटक ক্ষমাকরিবেন। আপনি য'দ জানিতেন যে এই সকল লোক আনাকে কিরূপ উত্তাক্ত করিয়াছে, তাহা হইলে এই বিশ্ব ব্রমাণ্ডের লোককে সন্দেহ করিলেও আপ্ৰি আশ্চৰ্যায়িত হইতেৰ না। আপনার কি প্রয়োজন এখন বলুন।"

কাল হিল,— "আমি গুনিলাম ইউলিন গোপনে বিক্রীত হইবে আপনার দালাল এইরূপ অসম্পূর্ণ কথা আমাকে বলিগ্লাছিল যদি তাহা হয়, আসি ক্রগ্ন ক্রিতে ইজ্লা ক্রি।"

"কাহার জন্য**়" আণ জি**জ্ঞাণা করিলেন≀

কাণ্ডিল,— "আমার নিজের জনা।"
"আপনার জনা।" আল হাস্য করিয়া
উঠিলেন। "অপনার ওকালতীর আয়
তাহা হইলে মন্দুনয়, মিঃ কাল্ডিল।"
কাল্ভিল বাল্লেন "তাহা নহে,"
"আমি আমার মাতুলের ও পিতার সনেক
সম্পত্তি পাইয়াছি।"

আল',— এ সমস্ত সম্পতি ওকালতীর দ্বারা উপার্জ্জন কিনা আম জানিতে ইচ্ছা করি।

কাল হিল—না, সব নয়। আমার মাতা তাঁহার বিবাহের সময় কতক টাকা পাইয়াছিলেন এবং আমার পিতা বাবদা ঘারা তাহার বৃদ্ধি করিয়াছিলেন।ইট্রণিন আমার অতাপ্ত পছল হহয়াছে, উপযুক্ত মূল্য হইলে আমি ইহা ক্রয় করিতে পারি।

লর্ড মাউণ্ট সাভারিণ কণকাল মৌন
ইইয়া রহিলেন। পরে পুনরাম বলিতে
আরম্ভ করিলেন, "মি: কালাইল আমার
বর্তমান অবস্থা অতাস্ত মন্দ ইইয়াছে,
আমার সমুদ্র সঞ্জিত অর্থ নি:শেষ
ইইয়াছে। এখন ইইলিন খানি কেবল
অবশিষ্ট, এখানি আজিও বন্দক পড়ে নাই।
ইহার মত স্থলর বাড়ী আর কোণাও
দেখা যায় না। আপ্নিও বোধ হয়
তাহাই মনে করেন।

আমার শারণ হইতেছে ১৮ বংসর
পূর্বে আমি যথন এই বাড়ী জয় করি
আপনি তথন ইহার পঞ্চে বিক্রেভাদিগের
উকিল ছিলেন"।

সে আ'ম নই, "আমার পিতা', মিঃ
কাল'হিল হাসিতে হাসিতে বলিলেন।
"আমি সে সময় অতাম ছোট ছিলাম"।
"তাহাই হইবে, আমি আপনার পিতার
কথাই বলিতে ছিলাম নগদ কয়েক
হাজার টাকা আমার হস্তগত হইলেই
আমি ইগা বিক্রম করিতে পারি, যথন
ইথা আমার হস্ত, হইতে যাহবেই। কিন্তু
এখন ব্রিতে পারিতেছেন, যদি আমার
পারনাদাবগণ জানিতে পারে যে ইপ্তীলন
আমি বিক্রম করিতেছি, তাহা হইলে
ভাহারা আমাকে অন্তির করিয়া ভূলিবে।
আপ'ন এরপ ভাবে ইহা লইবেন শেন
এ বিশ্ব সকলের অজ্ঞাত থাকে। আমার
কথা ব্রিতে পারিলেন ত" ?

মিষ্টার কাল'হিল উত্তর করিলেন "হঁ."।

কাল'(ইণ—-আপনার এই স্প্রির জনাকতটাক; দর দিয়াছেন প

আল',—আমার কল্মচারী ওয়ার বটুনকে না জিজাসা করিয়া আমি আপনাকে ঠিক দাম বলিতে পারিনা। তবে ৭০ হাজার পাউডের কমত নয়ই।

মিষ্টার কার্লাইল "অবডায় বেশী'', বলিংলন।

আংল উত্তর করিলেন,—"এ মূলাও তার উপযুক্তনয়"। 小

কাণ হিল, — দারে পড়িয়া বিক্রয় করিলে ইহার মূল্য এত অধিক হইতেই পারে না। আমি এইরূপ মনে করিয়াছিলাম, বিচাপ্পের নিকট হইতেও এইরূপ আভাগ পাইয়াছিলাম যে ইইলিন আপনি আপনার কনাকে দিবেন।

আল',— আমি তাহাকে কিছুই দিয়া হাইতে পারিবনা।

এইসময় তাঁহার সেই অপরিণামদর্শী বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়া বলিলেন-"(क्रनाल क्रम १८४४ क्रमात्र ভानवामात्र आमि পতिত इरे. এवः मिछ निर्स्वार्यत মত আমার প্রামুদ্রণ করে। পরে ছই अप्तरे वामता এই द्कि शैन जात अना তঃথ পাইয়াছি। জেনাল আমার স্থিত তাঁহার কন্যার বিবাহ দিতে আপত্তি করিয়াছিলেন,আমিও বলেছিলাম যে আমি অবশ্য ভাঁহাকে দেখাব আমি ভাঁর মেয়েকে বিবাহ করিতে পারি কিনা। এইরূপে আমি তার কন্তা গ্রেটনাগ্রীনকে লাভ করি. এবং দে কাউণ্টেদ অফ মাউণ্ট সাভারিণ বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত হয়। এই বিবাহের অপরাশেই সমস্ত गरे बहेल। (स्नादल यथन डाँबार ক্নাার প্লায়নের ক্থা জানিতে পারি-লেন, তথনই তাঁহাকে হঙাা করা इहेल''।

"তাঁহাকে হতা। করা হইল" ?
মিষ্টার কাণ হিল বিশ্বিত ভাবে বলিয়া
উঠিলেন। "হাঁ" তাহাই। তাঁহার
হৃদ রোগ ছিল, এবং হঠাৎ এই সংবাদে

हिट्टू डेट्टूबनाइ डिनि मात्रा शर्फन । আমার হডভাগিনী স্ত্রী এ সমর কি পাইয়াছিলেন। ভাহার क ट्रे हे না भिजात गुड़ाब जना (महे मण्युर्न (मार्यो । এবং আমি বিখাণ করি তাঁহার নিজের मुका 9 क**रे का**त्र राष्ट्रे हक्षा थक वश्मरतत्र मधा म शीं ७७ व्हेशा शए । जाउनादात्री বলেন যে ভাঁহার ক্ষাকাশ হইয়াছিল। বাস্তবিক এ রেগ চটবার আর কোন কারণ ছিল না, তাঁখাদের বংশেও এ त्त्रांग काश्रम हिंग ना। এक्रांश विवादह কোনও হুখ পাওয়া যায় না। আমি व्यत्नक अल् व्यत्नक लाकरक मिरियाछि र्य এই অপরাধের জন। ভাহাদের পরে ছ:ৰ পাইতে হইয়াছে"। মি: কালাইল দেখিলেন, আগু নীরব इहेग्रा (मह চিম্বাতে একেবারে নিমগ্র গিয়াছেন।

আল,—আমি কনার জনা যে কিছু রাধিতে হইবে জানিতাম, কিন্তু রাধি নাই। আমার স্ত্রীর কোন বিষয় সম্পত্তি ছিল না। আমিও প্রভাস্থ বাস্ত্র করিতাম। আমরা তথন আমাদের ভাবি সম্থানের জনা ভাবি নাই ও কিছুই সঞ্চয় করিয়া গথি নাই। সিং কাল হিল, একটা প্রবচন আছে, সেটা এই যে, যে কাজটা যথন হ'ক করা যাইতে পারে, এরপ যদি হয় সে কাজ কথনও সম্পত্ত হয়না'।

কাণ হিল মন্তক অবনত করিয়া বলিলেন "এ কণা সভ্য''।

व्यान मोर्च निःचाम जान कतिया বলিলেন "এই কারণেই আজ আমার ক্রা ক্পর্দক হীনা। তার জ্ঞাই আমার এখন ভাবনা। আমি এমন মৃঢ়, আজ যদি আমি মারা যাই, আমার কঞা कार्याय मां जाहेर्त जाशत किंक नाहे। তবে আমার এই একমাত্র আশা আছে (य. (म छान भ रत विवाहित इहेरव, कांत्रण (म देश्ताक महिलाएमत मर्सा मर्स প্রধান স্থলরী বলিয়া খ্যাত। সে স্থলিকিতা, ভার মার নিকট হইতেও সে সংশিক্ষা পাইয়াচে, ভাছার মা অতি শাস্ত ও নিৰ্মাণ অন্ত:কবণ forea i পরে এক জন স্থাশিকিত। শিক্ষয়িতীর নিকট্ট শিক্ষা পাইভেছে। সে যে গ্রেটনা গ্রীণের में इटेर मि विश्व मालाइ नाहे"।

আনারক বলিলেন "সে ছোট বেলার অতি ফুলর দেখিতেছিল, আমার যেন এই রকম অরণ হচেতে"।

আগ,—"হাঁ, আপনি তাহাকে
ইট্রলীনে দেখিয়াছেন, তাহার মা তখন
জীবিত ছিলেন''। তৎপরে তিনি বাড়ীর
কথা পাড়িশেন। "মিঃ কালাহিল, আপনি
যদি ইট্রলিন ক্রের করেন তাহা হইলে
টাকা আনিবেন, এবং দেখিবেন ইট্রলিন
হস্তান্তর হইরাছে একথা যেন কেহন।
জানিতে পারে। লর্ড মাউণ্ট ভাসারিণ
এখনও ইট্রলিনের অধিকারী এ যেন
সাধারণে জানে—অবশা ইহা অর দিনই
পোপন রাখিতে হইবে। ইহাতে আপনার
কোনও আপত্তি নাই ত" ?

মিষ্টার কার্লাইল তাহাতে সম্মত আছেন বলিলেন। কথাবার্ত্তা শেষ করিয়া উঠিতে অনেক বেলা হইয়া গেল। আল বলিলেন, "আপনি খাদ আমাদের সঙ্গে আহার করিয়া যান, তাহা হইলে মুখী হইব"।

মিষ্টার কালাইল বিধার মধ্যে পড়িয়া নিজের পোষাকের দিকে তাকাই-লেন। তাঁথার পরিধানে ভদ্রলোকের উপযোগী, সাদাসিধাণসকাল ুবৈলার পরি-ছেল ছিল। তিনি মধ্যাহ্ন ভোজনের উপযোগী পরিচ্ছদের জানা প্রস্তুত ছিলেন না।

আল বলিলেন "ও:, সেজনা কিছু
মনে করিবেন না, এ বাটীতে আমি ও
আমার কনা বাতীত আর কেহ নাই।
কাদ্ল মারলিংরের মিদেদ ভেন, এক
আমাদের এথানে আছেন, তা তিনি
এখন শেষের দিককার বসিবার ঘরে
আমার মেয়ের সঙ্গে রহিয়াছেন। আমি
শুন্ছিলান তাঁহার আজ অনাত্র
নিমন্ত্রণ আছে। যদি তাহা না হয়
আমরা এইখানেই.আহার করিব। মিস্টার
কাল হিল, অনুত্রহ করিয়া ঘণ্টাটা
বাজাইয়া দিলে বাধিত হইব।

ভূতা প্রবেশ করিব"।

আবা জিজাদা করিবেন, "মিদেদ্ ভেন কোপার আহার করিবেন"। ভূতা উত্তর দিল, "মিদেদ্ ভেনের অন্যত্তা নিমন্ত্রণ আছে মহাশর। তাঁহাকে লইখা যাইবার জনা দরজার গাড়ী অপেকা করিতেছে"।

মিইার কালচিল "छ। न ब्हेब्राइड । অ পনি ভাছে। হইলে থাকন''। সাত্টাৰ মণ্য আহার প্রস্তুত হইল। আংলুও মিঃ কাল্ডিল আহার গৃহ যেমন প্রেশ कतित्वन क्रिक १२३ मगर अभव मिककात षात निम्न आत् এक अपन श्रीतभ कति । কে - এ কোগায় ছিল দ মি: কাল টিল চাহিয়া বহিলেন, ইহাকে মার্য বলেভ गरन करा का. जिनि भरन कांत्र कांत्र कांत्र এ যেন একটি পরী।

একটি স্থালর বালিকা, মুপথানি অতল-नीम्र क्रन्तत. बक्राय दशीन्त्री शाम दल्या याम নাঠিক যেন তুলি দিয়া আঁকা। কাল क्ठकरह (कैंकि हा (कैंकि हा हुन ऋस्प्रत 5ারিদিকে ছড়িয়ে পড়েচে, শিশুর মত সরল म्थ, श्रन्मत बांच इरेशांन मुख्यात अनदारत (भाजिक, পরিধানে সাদা লেসের পোষাক। উকীল মহাশধের মনে হইল তিনি যেন পृशिनीत मर्गा मर्खारभक्षा स्नम्दीरक स्राप्त দেখিতেছেন।

আল-"মিষ্টাৰ কাল হিল,এইটী আমার क्रमा (लडी हेकारवल'' । हेकारवल डाँशांत আগনে উপবেশন কবিলেন। লর্ড মাউণ্ট সাভারিণ বাত্রাপ্ত পাটী এक हि हित्तत छे भन्न त्राथिया विभित्तन. युन ही लिखी देखारवन श्रमि: कार्नाहन তুইজনে সমুখ সমুখী বসিলেন। মিষ্টার कार्नाहेन निकारक त्रमगीमित्रात त्रोन्सर्यात পক্ষপাতী মনে করিতেন না, কিন্তু আজ **এই धोरानानाथ विकास भागार्यात** স্থাতি না করিয়া থাকিতে পারি-

লেন না। সরলতাপূর্ণ ফুলর মুথ, কোমল গোলাপী আভাযুক্ত গণ্ডস্ত্র, ক্ষিত কেশ নধর ছিপছিলে গঠন, এই मक्रा अना जोशास्क मुक्तीरभक्ता युक्त ही দেখাইতেছিল। তার সেই কমলতাপুর্ব क्षा छ। त हक्ष छ हि मन्त्री त्यका नवन भनगृद्ध কর। তাঁহার জীবনে এমন প্রদার চকু তিনি কধন দেখেন নাই। তিনি একাগ্র-চিত্তে ভাহাব প্রতি চাহিয়াছিলেন। তাঁহার নোধ হইতেছিল ভাহার মুখে যেন ছঃখের ছায়া পতিত হইয়াছে, তাহার দৃষ্টিও যেন ছঃ পপূর্ণ। কিন্তু সকল সময় তাহাবুঝা যায় না। যখন দে স্থির ভাবে চাহিতেছিল তখনই ইহা পতীয়মান হইতেছিল: কিন্তু মি: কাল্ডিল ব্ঝিতে পারিলেন না এই मतल निर्फायी स्नाबी हैं बारवरलत इः त्थत কারণ কি ?

আল किछामा कवित्तन "इकार्तन, তুমি কি বাহিরে যাইবার পোধাক পরিয়াছ" গ

इकारतल, -- इं। वावा। वृक्षा भिरमम লিভদনের চা থাবার দেনী করিতে ইচ্চা করি না। তিনি সকাল সকাল চা খাইতে ভান বাদেন, এবং আমি জানি মিদেদ ভেল 9 তাঁহার আহার বইয়া অপেকা করিতেছেন। তিনি যথন এথান হইতে যান তথ্য চয়ী বাজিয়া গিয়াছিল।

वार्ल-डेकार्यन, वामि वामा कति তুমি আঙ্গ রাহিতে ফিরিতে অধিক विवाश कविदव ना।

हेकारवन,-हेश भिरमम (छत्नत्र উপत्र



নির্ভর করিতেছে।

অ৷ল´ ভূমি কি করিবে ভা আমি ঠিক বুল্ঝছি। যথন এই যুবতীদের রানি দিন ফ্লাসানের পশ্চাতে ঘোরার কথা। দিলেন। মনে হয় তখন মন বড় চিথাকুল হয়। भिः कार्वाहेत, आंत्रीन कि नात्तन ?

মিঃ কাল্টিল তথ্য অপর দিকে স্থানরীর রক্তিম গণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি দেখিলেন তাহার পজ্ঞ-টিও উজ্জলমুপে একটি মান ছায়া পতিত इडेब्राइड ।

আহার শেষ হইতেই একজন পরি-চারিকা একথানি খেতবর্ণ কাশ্মিবী গ তা-বরণ লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। যুগতীর ক্ষরে সেই থানি রাথিয়া বলিল, গাড়ী অপেকা করিতেছে।

লেডী ইজানেল অগ্রসর হইয়া পিতাকে নমস্থার করিল।

व्याल डाशातक वर्षक छै। निम्ना लहेग्रा ভাহার স্থলর মুখণানিতে চুপন করিয়া বলিংশন, 'প্রাণাধিকে কন্যে! ভোমার মুকুল হুটক ।'

"মিসেদ ভেনকে বলিও আমি দকাল প্রয়ন্ত ভোমাকে সেখানে রাখিতে পারিব না, তুমি আমার একমাত্র मुखान । মিঃ কালহিল, অনুগ্রহ করিয়া ঘণ্টাটা বাজাইয়া দিবেন ? আমার মেয়েকে কেং গাড়ীতে তুলিয়া দিতে না গেলে আমি িনি । ইংতে পারিব ন।।

অবাপনি যদি অনুনতি করেন এবং

(लाफी हें जातिल यह डाफ्रा करतेन डाहा হইলে আমি তাঁহাকে গাড়ীতে তুলিয়া णिता निटकटक शीतनांविछ मन कति, এট বলিয়া মিঃ কাল হিল ঘণ্টা বাজাইয়া

অল উচিার এই গৌলনোর জনা ধ্যাবাদ দিখোন, যুবতীও গাসি মুবে তাঁথার দিকে ভাকাইলেন। কালচিল তথন ভাষার সৃথিত দোপান-শ্রেনী অতিঞ্ম ক'ল্যা ভাৰতরণ করিলেন। বাহিরে माशा (शाला अकशानि स्नमत ८५१ति দাঁড়াইয়া ছিল। যুবতী তাঁহাকে ধনা-বাদ দিয় ও অভিবাদন করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। গাড়ী গছব্য পথে অগ্রসর হটল, কাল্ডিল অংলে'র নিক্ট ফিরিয়া আফিলেন।

আল বলিলেন, কেমন আমার ক্তা -- कि खन्तती नग १

कालीहेन चारड घारड बनिसन, ইঁগর মত কুন্রী বোধ হয় আর নাই। ইঙার গৌন্দর্যোর অন্ধেকও আমি কোথাও Cम शिना है।

আল — জনিশাম গত সপ্তাহের এক সভাতে দে স্পাণেকা হুন্দ্রী ব্লিয়া প্রতিপর ভইয়াছে। এই স্পরেশে বাতের জন্য আমি তথায় উপস্থিত থাকিতে পারি नाहै। (म यमन स्मन्त्री ट्यानि खग-বঙী ।

আলু নিজের মেয়ে বলিয়া যে এত প্রশংসাকরিতেছেন ভাগানহে। গেডী ইজ:বেলের স্বভাব বাস্থ বিফ আশ্চর্যা রূপ

মধর ছিল। কেবল যে তাহার মন ভাল ও দেখিতে স্থল্দরী, তাহা নহে, তাহার অব্যাক্ষণ ও অন্তি মহং। সে ভাগার সংশিক্ষা ও পল্লাগ্রামে বাসের জন্য নগুরবাসিনী বালিকাদিগের ভার ভোগ বিলাদী হয় নাই। তাহার মাতা যথন জাবিত ছিলেন তখন সে কথন কথন इंद्रेनित्न शांकिछ. किन्न अभिकाश्म मभग्रहे निक्छ गाउँछ সা ভারিবে আলোর থাকিত। তাহার মাতার মুকুরে পর হইতে অভিজ্ঞ শিক্ষ্যতার অধীনে মাউণ্ট সভোরিণেই বাদ করিতেছে। এপানে ভাষাদের জন্য অতি সামান্য ৈওল্প পতা ছিল। আৰ্লি মাঝে মাঝে ভাহাদের কাছে আদিয়া থাকিতেন। ইঞ্জাবেল মহং হৃদয়, পরোপকারী, শজাশীলা,
বিবেচক, শাস্ত ও গণ্ডীরপ্রকৃতি ছিল।
পার্টিকাগণ ভাহাকে প্রশংসা করিতে বারণ
কারও না, যতক্ষণ পার ভাহাকে প্রশংসা
কর, কারণ এই নিক্ষণস্ক বালিকা এখন
প্রশংসার সোগা। অবশ্য এমন সময়
আদিবে যথন আর ভাহাকে এরূপ
থাশংসা করা বাইবে না। আর্ল পুরের
বাদি ভাহার প্রিভাম। কন্যার পরিণাম
জানিতে পারিতেন ভাহা হইলে শৈশবেই
ভাহাকে ইহলোক হইতে অপসারিত্র
কারতেন।

## বামাবোধিনী পত্তিকার ত্রিপঞ্চাশতম জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত।

ভূমি গো "বামাবোধিনী, প্রিকা"-ব্রত চারিণী,

তোমার জীবনে দেখি করণা অপার; ভক্তের মান্সী কন্যা, আঞ্জুমি হ'লে

ভোমার এ জন্মোৎসবে স্মরি শত-বার।
বাহাল বৎসর হেন, জীবিত রুগ্নেছ কেন?
কার তরে প্রেম-অঞ্চ করে অনিবার;
কোণা পিতা প্রেমময় পূদাও তাঁর পরি-

हित्र-कनााग-मात्रिनि छिति आयात्र!

বেলচর্যা ব্রত তব, এ যে দেখি অভিনব, তোমার নিজাঁব প্রাণে থেলে চমংকার; নহ তুমি আশা-হত, সদা প্রেমে হও রত, থুণে এই বিখনমুপ্রেমের্ভাণ্ডার। শিখায়েছ কত তুমি, আ্যার প্রতিষ্ঠা ভূমি,

জ্ঞানের বিকাশ এই মানব অন্তরে;
বাঁহার পূজার অর্ঘা, আনে দবে প্রজাবর্গ,
লয়ে তাই দালাইছ অতি দমাদরে।
লইয়া বরণ ডালা, প্রাও যতনে মালা,
আর ত নাহিক হেরি দীনাবঙ্গভাষা;

সোদর-গোদরা তব, মোরা আজি কিবা কব। শুভ দিনে জাগে প্রাণে এই নব আশা— প্রাণের ভগিনী ভোরে, চিরদিন গাকি ধরে, সভত পুণোর পথে চলে যাই সোজা; শ্বনন্ত করণাধার, বিশ্বপতি বিশ্বধার!
তাঁরে বেন হয় সতা এ জাবনে বোঝা
হও তুমি আয়ুমতী, ভগিনি গো পুণাবতি,
দেব আশার্মান তুমি লভিয়ে গো আজ,
তোমার জাবন-রত, সার্থক করিবে কত,
ধতা রুভক্তা হবে রমণী-সমাজ।

#### আঘাদের কথা।

( পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর )।

#### চতুর্থ পরিচেছদ। শরণা

কি ঘণার কথা ৷ দাদা আমার আবার বিবাহের সম্বন্ধ করিতেছেন। প্রথমে এক-বার বাবার কাছে বকুনী খাইয়া চপ कतियाहित्सन । अथन वाता अभा अशी-রোহন করিয়াছেন, দাদার ঘাড়ে সংসার, গে'দকে দুক্পাত নাই, হাতে কত রোগী, শেগন। দেখি এক বিলু চিস্তা নাই, এখন কিনা কোগাকার ধ্ব পণ্ডিত্রের কাছ ণেকে বাবস্তা আনাইয়াছেন, কত হঁ:ট। হাটি, ছুটাছুটি, ঝটাণটি আরস্ত করিয়া-(इन। ठाँत (थरत्र (नर्म आत काक नाहे। हि, हि, घुनाम मति। यमताअ ! এड লোকের স্প্রাশ করিতেছ, এ হত-ভাগিনীর দিকে একবার ফিরিয়া চাও ना तकन ? धिक् आमात कीवतन, शणांत्र দড়ি আমার।

মনের এই ভাব, এমন সমর বিবাহের কথাটা চাপা পড়িল—কাচিলাম।

এখন কি করি ? কোথার ঘাই ?

আমার কি কোন কর্ত্রণা নাই > আমি সংগারে কি করিতে আসিয়াছিলাম ? কি বা করিতেভি গ মেজদিনে ও দাদার কাছে কি বিষয় হোমি ৭প্যাথিক চিকিংগা শিখিয়াছি, নিজ গ্রামের ও ভিন্ন গ্রামের म्पायता जामित्व देवम मिया शांकि, जात দাদীৰ মত সংশারের সমস্ত কার্যা করি জীবন পাত করিয়া তিন বংগর বৌ দিদির काक कतिएडिइ-- ७वुड दनी-मिनित मन পাইলাম না।---স্বাই মুখ ভার করিয়া থাকেন, আমি ছটা খাই ভাও বেন ভাঁর शांध मध ना। क्रेथता यकि मवह লইলে, পোড়া পেউটা কেন রাখিলে গ जनत अमगात भारत स्वामित कार्फ গিলা একটু পড়িভাম ভনিভাম, ভঙাও (को-मिषित मश इहेल ना। जिनि मामारक विलित्न अधि ब्रोधिनिन शाष्ट्राञ्च शाष्ट्राञ्च (तकारे। नाना जामात मटहानत जामाय हित्नन, তবু वी-मिभित्र मान त्रांचिगांत अञ डांशांक विलित्तन, व्याक्ता व्यामि वावन कतिया निव।

না. আমি আর তোমার বাড়ীর বাহির इहेर ना। त्मरे अर्वाध आमि आव स्मिन-पिषित कार्छ । याई श्रम न । भ्यक्ति । দাদা বাব এক দিন না যাওয়ার কার। জिक्छामा कतिर्ता विनिनाम, "ममग्र भाषे ना আবার আমিনা থাকিলে থুকী (দাদার একটা মেয়ে হইয়ছে ) বে দিদকে জালা-ভন করে, তাঁরে কষ্ট হয়," ভাঁচারা স্ব বুঝিতে পারিয়াছিলেন, বলিলেন "আছে৷"

(वीमिन कां कां कां कतिर ह পারেন না। তিনি তাঁর মায়েব ছেট মেয়ে, এজন্য কাজ কর্ম করিতে দিয়া ভাহা অভাগে করান টাচত মনে করেন নাই। এখানে বিধবা ননদ আছে --কোন किया नाडे।

পাডায়, গ্রামে, কোন প্রতিবেশীর বাড়ীতে, কোন মাগলিক জিয়ার সময় আমি উণ্স্তিত থাকি না-- কি জানি, যদি এ অভাগিনীর উপস্থিতি কোন অম্পণ ডাকিয়া আনে ! পোঢ়ার মৃথ করিয়া, চুণটি করিয়া, বাড়ীতে বসিয়া থাকি। বাড়ীতে কেহ অনিলে একটু শুদ্ধ আপাায়িত করি। কাহারো কপ্টের কথা শুনিলে, কাহারো ছেলে সরিয়াছে ल्धनित्ल, काशाद्या (भारत्र विभवा इटेब्राइड कुनित्व, मन विश्वा कुनि, द्वित्व शांत्र, ছ: থ হয়, কিন্তু প্রকাশ করিয়া বলিয়া व ५ ०क है। ममर्तमना खानाई ना । कि স্থানি, যদি কেহ মনে করে 'এর বুঝি व्याभनात्र देवस्ता वर्ष इःथ इहेशार्छ, तृति

দাদা গো ৷ মামায় বারণ করিতে হইবে : স্বয়ী হইতে মনে বাসনা ছিল ; ছি:, সে বড় লজার কথা। আমি যে বিধবা. মানার আবার স্থে ছঃখ গুধিক ৷ হাসির कथा इटेरन अकड़े शिम, नहिर्ण दिशानवी হয়: কিন্তু আমার সে হাসি মেঘারত চক্র কিরণের মত - ক্ষাণ, স্থান। প্রথের কণা हेिंदिल, आन्द्रकत कथा डेविटल, उरमव-নভোগের কলা উঠিলে, প্রায়ই ছুতা নাতা করিয়া সেখান হইতে উঠিয়া যাই,—এ সকল প্রসঞ্জ যে সংক্রামক। এ সকল শুনিলে যে কভ পূর্ম খুতি আবার মনে জাগিয়া উঠিতে চাহে, কত বিদ্ভিত্ত আশা আবার যে মাগা ভাগাইয়া উঠিতে চাহে, কভ কাল্রনিক স্থাথের আবার যে বিরক্ত করিতে আসিতে চাতে। व्यामार्क रय इंक्सिय अग्र कतिर् इहरत. यामि त्य कर्नान, आभि त्य किनकातनत সামান্তা, রক্ত মাংস গঠিতা, অন্নগতা- পাণা নারী। আমার কভটক বলং শত্রুর স্থুখীন হইলা যুদ্ধ করা আমার সাধা নংহ, তাই প্লায়ন করিয়া আ্যারক্ষা করি। যদি কথনও বল সঞ্চয় করিতে প। ति. তথন निर्देश শক্র সন্মুখীন হইব। তাই এখন মুখের প্রাণক্ষ হইতে পাকিতে চাই। আমি "কিছুই "কেহই না" ইইয়া পাকিতে চাই। পুণি-বীতে অথ হঃখ হুইই আছে জানি, কিন্তু वाभि रेय विषवी,--वाभात त्य इःथ कीवत्नत्र मन्त्री, जःबरे य श्रामात जः त्थत পतिगाम, इः (४३ (य जामात स्थ, इः (४३ (य जामात অধিকার। ভাই মুখ দেখিলে, মুথের

কথা শুনিলে ভাগ হয়, পালাইতে ইচ্ছ। হয়। সুথ আছে জানি, - কিন্তু তার রাজ্যে আমার স্থান কোথায় !--- আমি তার কে !

()

এক বেলা হবিষ্যার আহার করি. হাড় ভাজা পরিশ্রম করি, স্বাস্থ্যের প্রতি যভদুর পারি অবহেলা করি, তবুও পোড়া শরীর যেন দিন দিন হাতার মত ২ইডেছে, এ বালাই চলের বোঝাও আর বহিতে शांत्रि ना। दम निन काँ ि नहेशा विभिनाम, ভাবিলাম বৌদিদির মাথায় একেতো চুল ছিলই না, তার উপর পুকী হওয়ার পর থেকে যে কয়টা ছিল ভাহাও উঠিয়া शियार्ड—हन दाधिरंड शिया काला शाय, ঐজন্ত মেজাদদি বৌ-দিদির মাণায় হাতই पिट हान ना. नर्लन "अ निम्नारलत लाज कुई लाडिम् दीव, आमि 9 लाब्द्वानी."--ভাবিলাম আমার চুলগুলা কাটিগা তার জग्र छि कतिया मित्र, এ ছाই চুল नहें था আমি আর কি করিব? আমার মাণায় চড়িখা বদিয়া থাকিয়া এরা কি করিবে ? তার চেয়ে বরং স্থাবহার হউক। এই ভাবিয়া বদিয়াছি, পোঁচ লাগাইৰ বলিয়া এক গোছা ধরিয়া কাঁচির গালের ভিতর পুরিয়াছি, এমন সময় ১ঠাৎ কোণা হইতে मामा जानिया উপস্থিত। मामा मिथिया गवह वृक्षित्वन। छिनि वांत्रण कतित्वन, वित्तन "आभात कथा अनिवि ना मतना १" --আমার সাব্য কি ? আমার দাদা বলিলে আমি অমান-বদনে তুগানলৈ দথ হইতে

शांत——आभात (य भाषा।—- हूल काही। ≋हें ना।

किछ दोनिनि जाजिनिन आगाम अमन করেন কেন ? আমি তাঁরে কি করিয়াছি? म निम इपत्र त्वा त्वीनिन युक्तिक লহ্যা থাটের উপর পুমাইতেছেন, আমি নিচে শুইয়া "প্রভাষ" থানা গ্রন্থা একট পড়িতেছি, পড়িতে পড়িতে বইখানা বুকে कांत्रशा এक है जगाईया পांड्या छि, शुकी উঠিয়া গিয়া বাহিরে তবন্ধপনা করিছেছে। माना अभवार्यव गरमा आमिया त्नोनिभिरक বিনীত ভাবে বলিলেন, "নিজের ছেলে পুলেকে একট নিজে দেখা ভাল,' আর যাবে কোপায় গ যত রাগ আমার উপর। অথাং আমার উচিত ছিল, না বুমানো, এবং যদিও বাত্রীগাক্রমে ঘুম আসে, তবে কোন অনৈগ'র্গক ক্ষমতা বলে ঠিক থকীর ঘম ভাপার সঙ্গে জাগ্রত হওয়া। তাহা যদি না পারিব তবে বিধবা হওয়াই বা কেন, আর যদি বা বিধবা হওয়া, তবে তার সংসারে থাকিতে আগাই বা কেন প व्यावात प्राप्तिम कामात या आमिश्री

অবার দোদন কাদার মা আদিয়া কাদিয়া বলিল, তার কাদিয় কাপড় নাই, লজ্জা নিবারণ হয় না, যদি একটু ছেঁড়া-কুটা কাপড় পায়, পরিয়া বাঁচে। আমি ছংখ ব্রিতে পারি, আমার পান কাপড় দিয়াই বা কি করিব ? এইজন্য বৌদিদির একগানি জীণ বস্ত্র ঠার বিনা অনুমতিতে ভাকে দিয়া ফেলিলাম। তাঁর অনুমতি লই নাই, অঞায় করিয়াছিলাম, কিস্কুক্ষমা কি নাই ? তানা, বৌদিদি ঠেদ্

িঃ স্ক ১ প্ ভাগ

4

निया (ठेम निया कड कथा ना विभारतम ? ভিনি বল্লেন "বেশতো, বেশতো, নিজের ভाইয়ের সংদার, বাপের সংদার, যাহা हैका छ।हें कतिरवहें ट्या-छ।हेरधव व्याष्ट्रत (वान. अन्तती (वान. व्यामि শালী ভাসিয়া আসিয়াছি''-ইতাদি हेडानि। भारत मारत मागारक छन्त्रौ 'রপ্যী' ইত্যাদি ব'লয়। বিজ্ঞাপ করিয়। যেন তাঁর কি কৃষ্টি ইইত। তাঁর ঐ কথা শুনিয়ামনে হইত এক দিন কড়ার তপ্ত टेडन मिथा এ यथ थाना (পाডाইয়া ফেলি. তাহ'লে আর বৌদিদির বিজ্ঞাপ বঝি সহিতে হইবে না। ইহাতে মনে বড় গু:খ इहेल, कामा आंत्रिल, त्योनिनित शा इहे धतिशा विल्लाम—"(वोभिमि। থানি কথন ও জঃথ পাও নাই, তাই বুঝি অত্যের ছ: ধ ব্বিতে পার না । আমি যে বড ছঃবিনী, আমায় আশ্রয় দিলে ভোমার পুণ্ হইবে, আমি হতভাগিনী, চিরছ:খিনী, পণের কাঙ্গাণিনী, ভিথারিনী। আমি তোমার ছোট, আমায় তুমি ক্ষ্মা কর, ভূমি আমায় যা বলিবে আমি তাই করিব, আমার প্রতি আর মুথ ভার করিও না, আমার বড় কালা আসে--- আমার যে ष्यात (करु नार दोनिनि -" । दोनिनि ष्यामात कथा अनिट्यन ना, "थाक-मात्रा কারার আর কাজ নাই"-বলির। উঠিয়া (शर्मन।

আমিতো জানি না, কিন্তু আমার বোধ हत्र, याँता स्थी, जात्मत्र स्टब्स मायथात्म হংশের চিন্তাও বুঝি স্থান পার না, তংখীর

ত্ঃখ তাঁদের ব্ঝিবারও ব্ঝি অবকাশ नाहे. इ: थोत्र काछत जन्मन अनित्न त्वाध হয় তাঁহালের বিরক্তি বোধ হয়, রাগ হয়। द्योमिमि जाजिमिन थिछे थिछे करतन, এ कथा आभि माना वा मिलिनिक কখন ও বলি নাই—বলিতে ইচ্ছাও করি নাই, বুঝিবা বলিতে সাহস ও হয় নাই। आज कान स्मामित वड अकड़ी भागातित वाफीटक क्यारमन ना। मःमावाद टका আদেনই না-যদ বা অদেন, তা বাহিরে ভিদণেনদরিতেই বদেন, বাড়ীর ভিতরে আদেন না। আমি যথন যে পুস্তক চাৰিয়া পাঠাই, তিনি তাহা পাঠাইয়া **८मन। मामारका मर्जनाई द्वाशी स्मिश्रा** (वड़ान।

9

শংসারের কাষ কর্ম তো করি. মেজ দিদির লাইত্রেরী হইতে প্রকাদি আনিয়া যথন সময় পাই পড়ি ইংরাজি পড়া ছাডি-য়াছি, ইংরাজি পড়িয়া আর কি হইবে ? ও স্ব এথন ভূলিয়া যাওয়াই মঞ্ল। বাংলাই পড়ি, রাজিতে সকলে ঘুমাইলে আপনার ঘরে ওইয়া ওইয়া পড়ি। আহরী আমার ঘরে শোয়, ভুইতে না ভুইতেই তার নাসিকা গর্জন আরম্ভ হয়, আমার শীঘ্র খুম আদে না.—আমি পড়ি।

এक मिन भिक्किमित वालगाति थूँ बिटिं খুঁজিতে এক থানি পুত্তক পাইলাম-"विभवा-विवार !" श्रेश्वत हत्य विमानागत्र थागी छ। कि मर्सनाम । वि-ध-वा-ब वि--वा-इ १ व शुक्रक পख्रितात सना

যত উৎকঠা হইল, তত উৎকঠা বোধ
আর কথনও আমার হয় নাই! কিন্তু
আশক!—দাদা বা মেজদিদি পাছে জানিতে
পারেন। শেষে উৎকঠা ও আগ্রহ ভয়কে
দ্বে নিক্ষেপ করিল। বইখানি লুকাইয়া
আনিয়া বিছানার নীচে লুকাইয়া রাখিলাম। পূর্ণ এক সপ্তাহে ভাগাকে সমাপ্ত
করিলাম। চক্ কুটিল। কি রকম কুটিল প্রবিল না—

আজ চারি দিবস মেঞ্দিদির বাড়ীডেই আছি। আমার সত্য সতাই বিবাহ। দাদা এবং মেজদিনি অনেক ব্যাইলেন, आমি প্রিয়াছি তাহা না জানায় আমায় আবার "বিধবা-বিবাহ" পড়।ইলেন, দত্ত মহাশয় শেক্চার দিয়া ভাছা বাবা। করিয়া আমায় মা বুঝাইলেন—তথাপি আমি রাঞ্জি হইলাম না। আমি বেশ বুঝিয়া-ছিলাম, মেজাদদির বিবাহে আগুরিক মত हिल ना, किन्छ नाना अनानावावुत मनक्ष করিবার ভয়েই ভিনি আমাকে প্রারেডিভ করিতেছেন। দাদাবার সমাজ-সৃষ্টি, সমাজরক্ষা এবং শাস্ত্র এ সকলের সম্বন্ধ ष्यामात्र विभनकत्। वृद्याहेत्वन-ष्ठभानि आমি রাজি নহি। ওখন দাদা कै। দিয়া বলিয়া ফেলিলেন তিনি হয় মাযুঘাতী रहेरवन नगर्डा मःगात छ। जित्रा याहेरवन। व्याम-कि कानि (कन-"(मोनः मन्निज-লক্ষণং'' প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম। তথন বিবাহের আংয়োলন চলিতে লাগিল। छनिनाम आमार्यत शास्त्र अ गमार्यत শিকিত যুকে বন্পরিকর ই(ভাক

হইয়াছেন, দাদাকে সমাজে রাখিনেন।
দাদাকে সকলেই ভাল বাদেন: আজানের
মন্যে প্রত্যেক বুবক তো দাদার প্রক্ষে
আছেনই,—উপরস্থ অনেক বয়স্থ বাজানকারস্থও ইহাতে সম্মতি দিয়াছেন।
অপরাপর লোকেদের এঁরা 'কেয়ার'
করিবেন না। বুঝিলাম দাদা এতদ্র
করিয়া তুলিয়া তবে আমায় জানিতে
দিয়াছেন, তাই সেদিন আমার চুল
কাটিতে দেন নাই। বৌদ্দির আমার
প্রতি ব্যবহার এঁরা জানিতেন, তথাপি
সব চুপ চাপ ছিলেন, স্ব দিক বাধিয়া
কইয়া এখন আমার মত জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।

একটা কথা মনে পড়িল। যথন বাবার মৃত্যু হয়, ভাহার মাস ছই পরে কে এক জন কতকগুণা নিমন্ত্রণ পত্র ছাপাইয়া গ্রাম-ময় বিলি করিয়াছিল "প্রাকুলর विधवा भारत्रत विष्तुं अर्थाय नाना अगरम (महे (य आभाव विवाद्धत शाखा कविशो বাবার কাছে বকুনি খান, তারই উপর বিদ্ৰপ। দাদা তখন কলিকাতায় গিয়া ছিলেন। দাদা বাবু ভাড়াভাড়ি সমপ্ত প এগুলি দংগ্রহ করিয়া পোড়াইয়া ফেলিয়া ছিলেন এবং গ্রানের প্রত্যেককে সাবধান क्रिया निवाहित्तन त्य "श्रक्त वाड़ी ष्यांत्रिया এর नाम ও ना एनिट्ड शाम्र, ভাহা হইলে কোন নিরপরাধ প্রাণ হারা-ইবে, কারণ তাহার যারই উপর সন্দেহ इहेरव, তাকেই সে इडा। করিবে—डा তিনি যত বড়ই আমীর লোক হোটন।



(म काश्रुक्त नरह—भै। नित्र खग्र तार्थ ना ।² **এট क** विश्व। वाशिया जातश्व धक मिन जिनि वस वासवामत काट्य विवादन আমানি বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিতে পারি যে যে এই বিদ্রূপ করিতে পারিয়াছে, সে নিশ্চয়ই Bastard (বেজাছক) কথনই সুজাতক নহে – স্বজনার কথনৰ এমন মতি পতি, এমন একটা বিজ্ঞাপ মনে আসিতেই পারে না।'' অনেক অনু-मकान कतियां स्थानित्वन. ७ आमार्पत ळाट्यत नाट्यय महाभट्यत कांका नाना ষাবুর কি আ। দুর্গা বুরি। বান্তবিকই নাধেব মহাশ্রের মাতার কলক থাকার তিনি তাঁদের সমাজে একঘরে ছিলেন, অনেক দিন তাঁর বিবাহ হয় নাই, শেষে অনেক টাকা খর5 করিয়া জাতে উঠেন (টাকায় সব হয়)। তারপর বিবাহ হয় দাদা বাবু এ সমস্ত সন্ধানে জানিতে পারেন। তিনি দাদাকে এ সব কিছু জানিতে দেন নাই, তাহা হইলে ব্সাংত্যা হইত – নায়েব মহাশয় ব্রাহ্মণ। আমি মেজদিদির চাকরানী হিমীর কাচ্ছে এসব গুনিরাছিলাম।

8

आभात कथा विनित १-- अवभा विनित, श्वन एवर क शांचे एक। थूलियाहि, एकन ना विनव ? अनियाछि निय्यत शालित कथा " (लाक ममत्क वाक कतित भाभ क्या হয়,—ভাহাই হউক তাই আল আমার भीगन काहिनी विश्विश गारेटिक ।--নহিলে কি আবশাক ?

মেজনিদির বাডীতে আগা অবধি আমার বাহিক ও আমরেক পরিবর্তন আরম্ভ হইয়াছে।—সম্পূর্ণ ভাবাপ্তর ইইয়াছে। অন্তরের ভাবের কথা কেহ বুঝিবে না। সে অবস্থায় আমাদের সমাজের কাহাকেও অ।জিও পড়িতে হয় নাই লাকে কেমন कतिया वृक्षित्व । तम जात्वत मत्या नाहे কি 

 এমন কি তঃ থও যেন একটু রূপ।-স্ত্রিত হটমা আছে;—আর আছে. আশা, অহ্লাদ, স্থাকলনা, সুথ-স্পৃগা, আছে একটু ভয়, একটু আগ, একটু সংগ্রাচ ; আরও আছে খানিকট। কি হবে कि इरत जात, कि इरमा कि इरमा जात. একটুনা ংশেও বুঝি ছিল ভালভাব: আর আছে দর্মোপরি, দর্মব্যাপী, তীব্র লক্ষা। এই ভাবেগুলির মধ্যে যেন অন• ववड नड़ाइ हिन्दार्छ.-- दक छेशरव উঠিবে, এ লড়াইয়ের কারণ কি, বুঝিতে চেষ্টা করিলাম-বুঝি সংস্কার। মনের উপর সংস্কারের যত প্রভুত্ব, এত আর কাহার গ

लड्डा कतिव ना, मव विलव-- भाभ ক্ষয় হউক। আমি এখন স্কলি। বেশ সাল সজা করিয়াই থাকি, মেজদিদি সর্বাদা আমায় ফিট্ফাট রাখিতে বাস্ত, किन अक्षे वात्र वाजीत वाहित्र इटेट দেন না, বাড়ীতে কেহ আসিলে আমায় লুকাইয়া রাথেন, কাহার ও সহিত সাক্ষাং ध्रक्तवादत्र निरुष्ध । मकान मका। थिएकीत्र বাগানে পুকুর পাড়ে গিয়া একটু কসি,

\*

ৰাড়ীতে বদিয়া এটা এটা পড়ি, আর भारता भारता ( এथन मरन इंटरन ना भिट-রিয়া উঠে, ঘুণায় আত্মবাতিনী হইতে ইচ্ছা হয়,) দর্পনের সন্মুথে ঘাইয়া আপনার রূপ দেখিয়া অহঙ্কারে ফাটিয়া যাই। কত মুক্ম অঙ্গ-ভঙ্গি করি, কত কায়দায় অঞ্ দ্ঞালন করিয়া রূপের দাপরে চেউ তুলি, —বুহৎ দর্পণে ভাহা প্রতিবিধিত হয়, আমি ভাহা দেখি, আর গা উল্সে ওঠে। যাঁৰ সংক্ষ বিবাহ হইৰে ( রামঃ রামঃ ) তাকেও দেখিয়াছি--দাদাবাবুর কাছে आम नानात वयनी. আ/ গ্রিয়াছিলেন। পরম-স্বলর-দেহকান্তি, অল্লানি হইল জ্রী-বিয়োগ হইয়াছে এবং একটা শিও পুত্র আ:ছে। মন্দের ভাল, তথন আমার আহলাদ কত।। তিন দিন প্রে বিণাছ---আমায় পায় কে !!

তখন বৈশাথের প্রারম্ভ। সেই দিন দক্ষ্যার পুর্নের আবার পিয়া পুক্র পাড়ে বলিলাম, সন্ধ্যার ফিরফিরে বাভাস মাঝে মাঝে পায় লাগিয়া প্রাণে যেন মদিরা हानिएक नाजिन। त्रहे नमत्य मत्नत त्रहे व्यवश्रात्र. (मरे निनार्यत माना-मगीत्रन, ক্রিতে পারে? মন থেন সেই বাতাদের मत्त्र मिनिया, त्मनात्र त्यादा, त्महे ৰাভাদের সঙ্গে সঙ্গে উড়িতে লাগিল। পাঁচীলের ধারের গুপারি গাছের পাতাগুলি সাঁই সাঁই, সর্ সর্করিয়া হাত প। নাচাইয়া, আমার যেন কত হথের কথা विनाट गातिन। त्रमनी-गन्ना कृत छनि

मन वांधिया. लशा भीत्यत छेलत हिस्सी, তলিয়া তলিয়া, বাড় নাড়িয়া নাড়িয়া. হাসিয়া হাসিয়া, আমায় যেন কত সুপের (थनारे (मथारेट नातिन; (ठारथत সামনে পুদরিনীর কালো জল, বাভাসের সঙ্গে গুলাগুলি করিয়া, কুদ্র কুদ্র তর্গ তলিয়া, আমার জন্য সরোবরে যেন কত স্থের তব্দই উঠাইল। একটা কোকিল মেলদিরি বকল গাছে বসিয়া রোজাই ডাকিত, এডদিন তাহা,কানেই উঠিত না ছোট বেলা ভাকে অনেক ভেঙচাইয়াছি. আজেও সে দেই ভালটিতে বসিয়াতেমনি একঘেরে চীংকার করিতেছে, কিন্তু মাজ যেন সে কোপায় কি শিথিয়া আসিয়াছে। আলে যেন আমার প্রাণের বাঁশীর সহিত সেগলার স্তর বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। আঞ যেন ভাছার প্রতি ঝলারে আমার ভূবিত মরমের গালে দহত্র সোহাপ-চুম্বন বাজিয়া উঠিতেছে! পুণিবী প্ৰময়, সুৰেরই জন্ত —কে বলে হেথায় ত:খ আছে **গ** মিগা৷ ক**ধা** -- নহিলে এ সব কি ? আমি কি ?-- স্থ, প্রপ্রেজনাই আমি. (আয়বিশ্বত ইইয়া) ভাবে বিভোৱা হইলাম—সবই স্থথ, ছঃখও! আমার মত মাফুষের কি দর্বনাশ না সুখ সুখও সুখ, সুবই সুখ---কেবণই সুখ !!------ नरहे १ - हमक् छात्रिय ! (पहन দিক হইতে, আমার হুথের ছবি ফুঁড়িয়া চাপা হাসির ঝিলিক্ বেন কানে গেল। शास्त्र ८ छान् निश्री छिठिन, मर्स नतीत ভারহইয়া উঠিল, গায়ের রক্ত যেন জাল इहेब्रा रशन--- त्यपुक् वाकि काहा (यन भव शिश मूत्थ डेठिंग, कान

कः विशा कान पित्रा वास्त्रि हहेट छ विशा भूवहें अत्य अत्य त्याह्म नित्क हाहियाम। क्रिक भावमात कृत प्रतिथा वाभिनाम: আবার ভা'র মধা দিয়া দেখিলাম, -- স্বপ্লের মত ৰেগিলাম-- গুটচা'ৰ পাঁচ যুবতী স্থা-লোক, সৰ কয়টিই আমাদের পাড়ার — আমার সহিত চথো চথি হইতেই হুট্পাট্ कतिया (मक्रमिनित वाजीत मध्या छ्किल, महत्र वान-विधवा श्रृती-ठान्ति।

মাণায় আকাশ ভালিয়া পড়িল, দর দ্র করিয়া ঘাম ছুটিতে লাগিল; জিভুবন ষ্ণাধার। স্থা স্থার উচু করিয়া রাখিতে পারিলাম না, ছুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া मूथ नीठ्र कतिहा विशिध विक्शाम, स्थन সংজ্ঞা গোপ পাইতে চাহিল। কিছুখণ নিজের অবস্থা ঠাওর কারতেই পারিলাম না :--কোথায় আমি ? কে আমি ? কি व्यामि १ नामात्र कि १--

— ভারতর। আপনার নাম ধরিরা আপনি ডাকিলাস--"স্বলা! কোথায় এখন ভোনার স্থ-বাসরের সংস্থাগ-শ্বাা ? কোপার ভোমার হুথ খণনের রঙ্গ-রাজা ? কোথায় ডোমার বিলাস-কলনার নন্দন-কাননের সপ্র-পারিকাত 🕈 বড় হুখের সাধ; --- কেমন? কালামুখী! ভোমার শাস্থের বিচার, ভারের বিচার, সমাজ তত্ত্তি দেশি ? বড় পণ্ডিত হট্যাছ,--বড় স্থ कितिश्राष्ट्,-- अथन १"-- अथन आह कि ?

বাছে, কাণ অংলের উপর কাল ছারা বিভারাগ হইল, সঙ্গে সংক--কি জানি

পড़िया आतु कान इहेब्राट्स, - তात्रहे नित्य-भीदा-नृष्णाम-अधनत इरेगाम । কিন্তু পাষের কফি পাতা খুনর দেওয়া মলের শব্দে মন চম!কল, থমকিয়া দাঁড়াই লাম। এদৰ খুলিয়া, কাপড়ের পা'ড় क्षिं हिंगा, जाहे मिया वाधिया व्यारण करन নিকেপ করিব, তারপর---। আজ বিকালে বড় ভাবন করিয়া আলেবার্ট-ফ্লামান কাটলা চুল বাঁধিয়াছি, সংবাংশ পরিরাচি, शानाभी भित्कत किन्कित एकारे कांठारेबा अविवाहि. मभ शिभिष्ठे धतिया है। किंग् डायाटन निया मूथ चनित्राहि; -- जानिवात नवत (मज-मिनित चरत्र वड़ आधनात मन्द्र शिश्री আপাদ্যক্তক আপনার রূপ (पिश्वा व्यापनि मिक्किया व्यानिशाहि: আপনার গায়ে আপনি হাত বুণাইয়া. মনে মনে কত কি-কত কি ভাণিয়া. का लागारेटड लागारेटड, वागाटन चानिया বাসয়াছি। প্রাথশ্চিত ত্যানগ, 有 এমন গ্রীলোর দিনে, অমন শীতল কাল ঞ্লের মধ্যে, আরাম করিয়া মরিলে আর কি হইল ় কিন্তু উপস্থিত মুখোপের (शांड व्यमध्वनीय, क्लाटनत काँह-(शांकांत्र টিপটা খুঁটিয়া ফেলিয়া দিয়া, হাতের এইবার একবার সাম্নে আনিরা দেখাও । সোণার চূড়া খুলিব বলিয়। ট।নিরাছি---— পেছন হইতে মেঞ্দিদির গলার শক্ষ হইণ"সরলা" ৷ দেখিতে দেখিতে তিনি i. अक्षकांत्र ध्यात्र वनाहेता आणि-! এक गरत कारक आणिता शक्तिना। কেন—মনের দৃঢ় গাও থেন একটু কমিল, মেন কেনন ছইয়া গেলাম, মেজদিদি বিলিলন "আনকার হ'বে আনতে, এখনো জলের ধারে দাঁড়িয়ে কি ক'রছিম্—চল্ বাড়ী চল্"। কেনন বোকার মত বিলাম "চল বাছিচ।" চলিলাম বাড়ী আনিলাম, কিছুই হইল না, কি করিলাম গ্লেষ হইল হইল না!

খরে আসিয়া মেঝের বসিরা অনেককণ ধরিয়া ভাবিলাম, এক পকার স্থির করি-লাম, পহনা কাপড় কিছুই থুলিলাম না, সুবই বেমন ভেমনি র্ভিল।

হিমীকে আত্তে আত্তে ডাকিলাম. ব্রের দরজাবন্ধ করিলাম। মেজদিদি शृह-कर्ष्य वास्त्र छिलान, मामानात् नाहिरत ছিলেন। হিমীর হাত ধরিলান, কাঁদিয়া বলিলাম "হিমী ৷ আমার মা নাই. তুই আমার মা, আজ আমাৰ একটী উপকার করিতে চইবে,—আজীবন ভোর কাছে ঋণী থাকিব, ভোর পুণা হইবে।" আড়মূর দেখিয়া হিমী অবাক হইয়া আমার পানে চাহিয়া রচিল, তাকে আছোপাতু সৰ বুঝাইয়া বলিলাম। সে ব্ঝিল, আমার কণা তার ভাল লাগিল। দে গোয়ালার মেয়ে, নিজে বিধবা, কিন্ত "विधवा-विवाह" शर्ड गाहे, वा मानावात्त्र टिंगक्हार < त्र मर्पा ७ तृःवा नाहे। जात टिंग्स</p> পুরুষ যাহা বৃঝিরা আদিখাছে, দেও তাহাই व्विम्राहिन। जामात्र "विनाद्धत्र" कथा उनिहा अविध जात बारकण दलाण शाहेबा-

জিল,—তাই সে ক্ষাজ স্থানার অবস্থা ব্রিল, আমার কথা তার ভাল লাগিল ও শেষে বলিল "এখন কি করিতে বল ?" আমি বলিলাম "আজ রাজিতে লুকাইয়া ল বারটার মেলে আমার সঙ্গে যাইতে হইবে, আমাকে শহরবাড়ী রাখিয়া তুই ফিরিয়া আম্বি। তারপর আমি ব্রিব।" দেবজিল "তারপর স্থানার দশা ?"

শেব কল তারণর আন্তর্গণ গণা ।

কামি বলিলাম "লামি তোর গতে পত্র

দিব, – তোর কোন ভর নাই, কেহ কিছু

বলিনেন না।" এ ছাড়া জাহাকে উপহার

দিবার পত্যাবও করিলাম, ভাহাতে সে

জির কাটিল। হিমা কিছুক্ষণ আপন

মনে ভাবিরা শেষে রাজি হইল। বাঁচিলাম, নিভাবনা হইলাম।

আহারাত্তে আমার নির্দিষ্ট দরে গিরা
শর্মন করিলাম, হিমী আমার দরেই
ভূইত। বাড়ীর সকলে নিজিত হুইলে
হুজনে নিঃশব্দে বাড়ার থিড়কির দরজা
খুলয়া বাগানে আসিয়া পড়িলাম . ইতোমধ্যেই গাত্রের সমস্ত খুলিয়া ভোরঙ্গে
রাথিয়া, আমার পরাত্তন থান কাপড় এক
থানি বাহির করিয়া পরিধান করিয়াছি,
খুলানার মোটা চাদর গায়ে দিয়া লইয়াছি,
চুল খুলিয়া পুর্দের মত করিয়াছি, পায়ের
আলতা সাবান দিয়া উত্তম করিয়া ধুইয়া
ফেলিয়াছি। অবশিষ্ট কএক থানি পান
কাপড় এবং দশ্টী মাজ টাকা বাহির
করিয়া সঙ্গে লইয়াছি।

অতি কটে বংগানের ফট চ খুণিয়া বাহিরে আসিয়া পড়িলাম, তথন একটু 4



একটু জো।ৎসা উঠিগাছে। হিনী ঝান্ত মেয়ে মানুষ, অনেক বার কত লোকের তক্তাইয়া কত জায়গায় রেলগথে যাওয়া আসা করিয়াছে, তপালি সেই গভীর রাত্রিতে তার সঙ্গে যাইতে ভয় করিতে লাগিল, অনাথের নাথকে পারণ কনিয়

চলিলাম। বাড়ী হইতে ষ্টেদন এক মাইল মাত্র।

যথাসময়ে, নিরাপদে, পরদিন প্রাতে আসিয়া শুভর বাড়ী ঘাইবার প্রেসনে পৌছিলাম, তথা হইতে খেড়োর গাড়ী ভাড়া করিয়া শুভরালয়ে রওনা হইলাম।
( ক্রমশঃ)

### সখ-ফরিদ্

সেথ-ফরিদ একজন বিখাত মুসলমান
পীর। তিনি স্থাফি সম্পানায়তুক ছিলেন
এবং লাখোরের অনতিদ্রে বাস করিতেন।
তাঁহার পদ্ধানলগ্নী ফকিরদিগকে সেথ্
ফরিদী ফকির কহে। তিনি নানকের
সমসাময়িক ছিলেন। গুরু নানকের
সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় ছিল এবং
উভয়ের মধ্যে যে সকল ধ্যালোচনা
হইয়াছিল তাহার অনেক অংশ নানকপদ্ধী-ধর্মশাস্ত্র গ্রন্থ-নাহেবের মধ্যে এবং
গুরু নানকের জীবনচরিত জন্মাক্ষী
পুস্তকের মধ্যে সনিবেশিত আতে।

সেপ ফরিদের মাতা অতিশর ধর্মান্থরাগিণী নারী ছিলেন। মাতার গুণে
যে অনেক প্রের ভবিষাং জীবন গঠিত হয়,
তাহার এই এক দৃষ্টাস্থ। সেপ ফরিদের
মাতা পুরকে বিশিলেন, "বংস! ফরিদ,
সংসার করিয়া কি লাভ হইবে ? ভূমি
সয়াাসী হইয়া ভগবদ্-ভলন কর, ভগবানকে লাভ করিতে চেটা কর; ভাহা

হইলে তুমি নিতা স্থারে অধিকারী হইনে। অনিতা স্থাপের অভিলাধী তমি হইও না। নির্জ্জন স্থানে গ্রমন করিয়া তুমি দাধন ভঙ্গনে রত হও, কাহারও নিকট প্রাণী হইও না।" দেখ-ফরিদ মাত-আজা শিরোধার্যা করিয়া সংসার পরিত্যাগ-পূর্মক বনে গমন করিলেন। বহা কল, বুক্ষের পতা, মূল প্রভৃতি ভোজন করিয়া ভগবং-চিম্বায় রভ থাকিতেন। কয়েক বৎসর এইরূপ দাধন-ভদ্ধনের পর একবার মাতৃচরণ দর্শনের অভিলাষে গৃহ।ভিমুখে গমন করিলেন। দর্শন পাইয়া তাঁহাকে প্রাণাম করিলেন। মাতা আশীর্কাদ করিয়া জিজাসা করি-লেন "বংস, কি আহার করিয়া এতদিন काछ।हरल ?" क्तिम विलिलन, "वूटकत পত্র, ফল এই সকল লইয়া আহার করিতাম"। মাতা কিছু না বলিয়া পুত্রের গাজে হাত বুলাইলেন এবং তৎপক্ষে তাঁহার মন্তকের কেশ ধরিরা সজোরে

টানিলেন। ফরিদ তাহাতে অত্যন্ত বাধা পাইরা মাতাকে বলিলেন, "মন্তকে অত্যন্ত আঘাত লাগিরাছে, আপনি এরপ করি-লেন কেন ?' মাতা বলিলেন "বংদ, তুমি বক্ষের পঞ্জ, ফল ছিঁড়িয়া খাইরাছ; তোনার কেশ উৎপাটিত হয় নাই, তাহাতেই তুমি কত কঠ পাইলে, মনে কর বৃক্ষদের কত কঠ হইয়াছে। তুমি এখনও নির্ভরের ভাব শিখিতে পার নাই। পুনরার তুমি বনে গিয়া সাধন-ভজনে প্রবৃত্ত হও।''

फ्रिक् भूनद्राय वरन शमन क्रियान এবং ভাবিলেন "কাহারো নিকট প্রার্থনা कत्रा अ निरंग । अवः तुक्तिगरक कहे দেওয়াও নিষেণ। স্থতরাং এক থণ্ড কাঠের ট্করা লইয়া ফটীর আংকার করিয়া नहेंदनन এवः व्यापनात উদরের উপর তাহা রাখিয়া বায়ু দেবন করিয়া সাধন-ভন্তন করিতে লাগিলেন। অনম্বর, বছ-কাল এইরপে অভিবাহিত হইলে, পুনরায় তাঁহার মাতৃ-চরণ দর্শনের অভিনাষ হইল। তিনি পুনরায় মাভার নিকট উপস্থিত **इ**हेटलन । মাতা জিজাসা করিলেন. "বংগ, কি আহার করিয়া এত দিন কাট।-हेरण ?" जिनि विणितन, "এकथछ कार्छ উদরে বাধিয়া রাখিয়াছি, অপর কিছু ष्याशंत्र कति ना।" माठा विशतना, "ইহাকে যথার্থ নির্ভন্ন বলে না; তোমার এখন ও সাবশন্থন-ভাব যায় নাই। একে বারে ভগৰানের হত্তে নিজকে অর্পণ করিতে না পারিলে তাঁহাকে লাভ কৈরিতে পারা

বায় না। তুমি পুনরায় গিয়া সাধন ভলন कता" कतिम भूनतोध व्यत्रांग शास्त्रभ করিলেন। ভাবিলেন 'সম্পূর্ণ নির্ভবের ভাব ना आंत्रिलंड कि हूरे इटेर्स ना । অনম্বর একখণ্ড শিকলের এক প্রায়ে আপনাকে বাঁধিয়া তাথার অপর প্রাস্থে একখানি কাঠ খণ্ড দংলগ্ন করিয়া আপ-नारक वकती कृत मरधा सूनाहरलम जवः अ(भागुत्य नं इहेश्रा खन्नांगत्क श्राम मन ममर्भन कतिरलन। किছूमिन धरेक्राप মতিবাহিত ১ইলে এক মেষ-পালক জল-পানের অভিলাষে কৃপের নিকট উপস্থিত **১ইলেন। জল সংগ্রহ করিবার নিমিত্ত** कृरशत्र निक्र शिशा कतिनरक रनश्रिक्षा জিজ্ঞাসা করিংশন, "তুমি এরপ ভাবে व्यापनारक कृप-मत्मा स्वाहेशा बाखिशाह (कन १" क्रिक् विलिश्न, "छ्रावानरक লাভ করিবার জক্ত।" মেধ-পালক লিজ্ঞাসা করিল, "এইরূপ করিলে ভগ-वानटक পाञ्चा यात्र ।" क्रिन উত্তর कतिरलन, "हा-शां अषा घाषा" (भष-পাণক তাহা গুনিয়া মেষ সকলকে পরি-ত্যাগ-পূর্বক কিছু তৃণ সংগ্রহ করিয়া তাহার दाता. এক ४७ मिष् भाका है लग এवः मिह पिएक निष्मा वाधिया मिह क्श-मर्या युनाहेरनन अवः शाह माधुत উপরে থাকিলে তাঁহাকে অপমান করা इब, এই ভাবিধা ফরিদ অপেকা আরও निम्नजारा जूनिया बहिरणन। উভয়ে এইরপ ভাবে ঝুলিতে লাগিলেন। এদিকে তাঁহাদের উভয়ের স্পবস্থা দেখিয়া



ভগবান ভাবিশেন, "ফরিদের ত লোহার निकल प्रविद्यारक, भीख क्रिंडिएतना, किन्न এই মেধ-পালকের দড়ি এখনই ছি'ড়িয়া যাইবে এবং আমার আশায় সাধন করিতে পিয়া এখনই পৃতিত হইয়া নপ্ত হইবে। भ्रज्ञाः व्यात्र विवय कता स्य ना, हेश-দিগকে কপা বিভরণ করি। ভগবান क्रुशा क त्रित्वन, कृतिम । अ (अय-शावकरक দর্শন দিলেন। মেষ-পালক দর্শন পাইয়া ক্বতার্থ হইল, কিন্তু ফরিদের বিশ্বাস হইল मा। फ्रिक विलितन, "आमि किक्र(भ জানিব বে আপনি ভগনান।" ভগবান विनित्तन. 'मरलाई इंदेश शारक छ आभारक পরীক্ষা কর।" ফরিদ বলিলেন, "এই বে পক্ষীটী কুপের প্রাক্তে বিদয়া রহিয়াছে. ইহা যদি এখনি ম'রয়া যায় তবে জানিব আগেনি ভগবান।'' পাখীটী মরিয়া (भन। फरिन विनातन, "आवात यनि ইহাকে জীবিত করিতে পারেন, তাহা इडेरन आमि विधाम कतिए भारि।" পणीते श्रमबाब की विक इहेता क ब्रिए द তথন বিশ্বাস জন্মিল। ভগবান তথন क्रिन ९ (मय-भागकटक क्रभा क्रियान। किन्छ फतिपटक रय व्यवश निर्मन, स्मय-পালককে ভাষা অপেক্ষা অনেক উচ্চতক অবস্থা প্রদান করিলেন এবং উভয়কে কুণ হইতে উত্তোলন করাইলেন। সেখ-পালক ভগবদ-দর্শনে আত্মহারা হইয়া সমাধি-অবস্থায় অরণ্যে রহিলেন, কিন্তু সেথ করিদ ভগবছেকিতে অনুপ্রাণিত इंहे स कीर्सन कतिएड ভগবলাম

করিতে দেশ-শ্রমণ করিতে লাগি-লেন।

তপস্থা-বলে শক্তিমান হুটয়া नाना-एम अबन करिएमन। এक किनम তিনি পিণামার্ত হটয়া একটা কুপের निक छ डेमिन्डिड इहेरलन बवः प्रिथितन स्य এक है। तुका श्रीरनाक स्मर्टे कुल इन्टेंट জল উল্লেখন করিতেছেন ও পুনরায় তাহা কুপ-প্রায়ে নিকেপ করিতেছেন। তিনি সেই স্ত্রীলোকের নিকট জ্বপ প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু স্ত্রীলোকটী তাঁহার কথায়-कर्नभाक ना कतिथा श्रम्तिव क्रम छेरबागन ও নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। ফরিদ अक वात्र वालातन. छहेवात्र वालातन. তিনবার বলিলেন, কিন্ত স্নীলোকটী তাঁহার কথায় কর্ণপাত্ত করিলেন না। व्यवस्थास करिल करें इट्या खोल्या करिक বলিকেন, "জান, আমি ভোমাংক এখনট শাপ দিয়া মারিয়া ফেলিতে পারি ?" তথন রীলোকটা বলিলেন, "বাৰ বাৰ. একটা পাথী পাও नाहे (य. फश्यानटक विकास भावित्र। কেলিবে," ফরিদ চমকিত হইয়া बिक्छाना • तिर्गन, "क्रिम अ विषय रकंमन कतिश्राकानितन । जुनि (क । कनहे বা এরপ ভাবে জল উল্লোলন করিয়া निक्ष्म कतिरुक् ।" जीत्नाकी वनि-লেন, "আমার ভগ্নীর গুছে আগুন লাগিরাছে, লে আমার শ্বরণ করার আমি क्यान इहेट कन निया दम खिश निर्माण कतिनाम।" अतिन मितियात् विणितन.

"এখান হইতে আপনি অপর দেশের অগ্রি নির্মাণ করিলেন, এত শক্তি আপনার !! আমার পাথী মারিয়া ভগবানকে পরীকা করার বিষয়ই বা আপনি কি শক্তিতে কানিবোন হ শক্তি আপনি কি-প্রকারে লাভ করিলেন ?"

क्षीत्नाक छेउत कतित्वन. "किकाल যে আমি এই শক্তি পাইলাম তাহা আমিও জানি না; সকলই ভগবানের কুপা। তবে এইমান আমি আপনাকে বলিতেছি যে, আমার স্বামী রাণিতে শ্রনকালে হ্রাপান করিতেন এগং অংযি প্রতিদিন ছগ্ধ-পাত্র লইগা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতাম। এক দিবস আমি দুগালটয়া গিয়া । দ্ধিলাম আমার স্বামী নিডিত চইয়াছেন। তাঁচার দেই স্থাধ্ব নিদা ভঙ্গ করিতে আমার ইচ্ছ। চইল ना । नीतरव उंकात भवा-भार्य माजहिया অপেका कतिया बहिनाम निमान्छक धरेतारे ছগ্ম পান করাইব। আমি দাঁডাইয়া আছি, কিন্তু তাঁহার নিদ্রা-ভঙ্গ হইল না. এইরূপে অনুষ্ঠ বালি-খোষে যুগ্ন প্রিকাণ ভগ-বানের নাম গান করিতে লাগিল, তথন আমার স্থামীর নিদ্রা-ভঙ্গ হইল: তিনি আগিয়াই আমার দিকে প্রফুল দৃষ্টিতে তাকাইর। বলিলেন, "রাম কছ, রাম কছ।" আমি যে সমস্ত রাজি স্বামীর চিস্তায় রত দ্বিলাম, তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে তাঁহারই সেবাভিলাবিণী হট্যা অপেকা করিতে-ছিলাম, সেই তপভাঞ্পে ওছ চিত্ত

লাভ করার পর, যধন আমার সামী বলিলেন, "রাম কচ, রাম কচ," অগনি कामि हावितिक वांमण्य प्रतिवास आगात অম্বরে বাহিরে তথন ভগবান পুর্ণরূপে विवाजभाग इहेश आभारक मर्गन मिर्नम। সেই হটকে আমি এই শক্তি লাভ কবিয়াছি।"

ফরিল সেই সাধরী এবং ভগবং-ক্লপা-পাপা রমণীর কণা গুনিয়া বিশ্বিত क्रेंग्रेग ब्रिट्टिन: जाँगात व्यक्तात हरी ভট্যা গেল। ভিনি তাঁচাকে বার বার প্রণাম কবিয়া কাঁচার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা कवित्वन। (महे जीत्याकती विवित्वन, \*দরিদ, তুমি অতি সাধু পুরুষ, ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া বেডাও, তাঁহারই মহিলা প্রচার কর। তেমার কোন অপুরাধ হয় নাই ।"

এক সময়ে গুরু নানকের সভিত সেধ ফরিদের সাক্ষাৎকার হইয়াছিল। সেথ ফরিদ তেখন আশা-দেশের এক জঙ্গলে ভপ্তা করিতেন। গুরু নানক তাঁগার স্থিত সমস্ত রাজ্রি অভিবাহিত হটয়া গেল। সাক্ষাৎকার করিবার সভিপায়ে দেই স্থানে উপস্থিত হটলেন। সেখফরিদ তার্ক-নানককে দেখিবা-মাত্র সদম্বনে উঠিয়া অগ্রসর হইয়া বলিলেন,"আলা, আলা, ছে पत्रत्म।" नानक वनित्नन-"आहारे व्यात डेल्म् . (इ क्तिम, এम, व्याह्माई আমার উদ্দেশ্র।" নানকের হাত ধরিয়া ফরিদ বদাইয়া বলিলেন—"দংদারের হুথ চাও, অথবা আলাকে চাও; इहे तोकाम था निजना, छाहा हहेता



•



८ जामात मान निक्त में पूर्विमा याहेर ज भारत "

্নানক বলিলেন—"তুমি ছুই নেকািতে পা দাও, ছই নৌকাতে ভোমার মাল त्वाबाहे कता अक्षी त्रीका पुवित्व 9 ष्मभवतीर्ड भाव इंटेंड भावित्। এই নামরূপ মাল জল বা নৌকার মণেকা करत ना, देश अप्रशास्त्र ना वा नहें श्य ना, এই भागरे अकृ ज मण्यम, रेश मिरे পরমান্ন:তে অবস্থিত।"

ফ রদ বলিলেন—"এই সংসাররপ পিশাচীর সহিত কে ভালবাসা স্থাপন করিবে ? হে নানক, ইহার দৃষ্টি-মাত্রেই উকার। কেতা মর-সদৃশ হয়।"

नानक विलित--"मःमः दिव 215 ভাগধান৷ সভাবত:ই আনে। य. में কেত্রোসামী মনযোগী থাকেন,তাইা ইইঃল (क्य नहें इम्र ना।"

फ्रिन बिल्लन—"मंत्रीदत्र वन निद्रारह, হৃদয় ভাদিয়া গিয়াছে, এখন আমার शिव्रजम आमात्र देवछ इहेवा छेवन शैरिवांन করিতেছেন।"

नानक विशासन-"याभनात भंतीरतत মধ্যে প্রকৃত বন্ধুকে লক্ষ্য কর। কণায় वना व्यक्तान डा, इत्ता व्यक्त इत कता । ८१३ वक् पृत्त नरहन, আপনারই मद्धा विशाह्य ।''

कतिम এবং गांनक এक त्रांखि সেই ब्राम এक महाम वाम कतिरामन।

ফরিদ বলিলেন—"রাজিতে যে সকল সাধক, জাগরিত থাকিয়া তাঁহার নাম करतन, उँ!राता अञ्च क्रभा अ। अ रूपन। প্রথম রাত্রিতে পুস্প, শেষ রাত্রিতে ফ্রন ভোগ হয়।"

नानक विशासन-"श्रञ् निष्मदे क्रुपा করেন, তাঁহাকে গুরু সাধন করিয়া কেহ পাইতে পারেনা। কত ব্যক্তি জাগিয়া থাকিয়াও তাঁহাকে পায় না; আবার কেহ কেছ বুমাইশা থাকিলেও তিনি তাহাকে काशाहेब्रा मर्नन मिब्रा यान।"

পরদিন প্লাতে এক বাক্তি করিদ ও नानकटक रमश्रात रमश्रिया छाँशारमत रमवात নিমিত্ত একটা পাবে হন্দ এবং তাহার মধ্যে চারি থানি মোহর দিয়া লইয়া আসিল। ফ্রিদ হুগ্নের কতক সংশ ঢালিয়া লইয়া अविश्वे अः न नागरकत्र जञ्ज त्राविरमन । नानक विलिन, "फ्रिन, इत्ध्रंत मर्या शक मिन्ना प्तथ कि ज्याह्म।" क्विम पिथित्नन जाहात गएमा स्माहत त्रहिन्नारह ; ভূমিতে (पश्चिता-माञ्च ममञ्ज निरक्ष করিলেন।

অত:পর উভয়ে সে স্থান হইতে প্রাথান कतिरम (य वाकि जैशिमिरगत अग्र इश्व अ মোহর যে পাত্রে আনিবাছিল, দেই পাত্রটী উঠাইতে গিয়া দেখিল পাত্র দোণা হইয়া গিঘাছে এবং ভাহা মোহরে পূর্ণ হইরা त्रश्चित्राष्ट्र ! य जाहा नहेन्ना दशन, किन মনে মনে এই আক্ষেপ করিতে লাগিল, यनि व्यामि शर्म निजाम जाहा हहेल शर्म প্রতিদান পাইতাম; আমি হতভাগ্য ভাই এই ফকীরদিগের জন্ত বর্ণ আনিয়া-ছিলাম।"

क तिम अ नानक अठः भत आ ना (मर्गत ষাক্রধানীতে উপন্থিত ভইলেন। সে দেশের लाक मकलाई मञ्चानी। এই मरजात ঞ্জাপে ভারারা দিবলে কেনে বীল বগন করিত এবং রাজিতে শস্ত সংগ্রহ করিত। ভাহাদের রাজা এক সময়ে কোন মিগাা কথা বলায় তাহার মৃতদেহের সমস্ত ष्यः म मग्न इहेन्ना (कवन मञ्जक मग्न दुँ इहेट्ड हिन ना। अवस्थार काना राग मिला क्या वनात अन्न धरेत्र रहेतात् ह यथन ঐ নৈস্তকে কোন সাধুর পদপ্রপ হইবে उथन ठाश नम इहेर्त । नगनवागी मकरन সেই জন্ম সাধুর অপেক্ষা করিতেছিল। माधु উপস্থিত इव्हान कानिए भागी याहेर्य এक्षेत्र नगरंत्रत नक्ष वात स्क ক্রিয়া কেবল মাত্র একটা দার খুলিয়া রাখা ুহইয়াছিল। এমন সমধে ফরিদ ও নানক তথায় উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগকে मिथिया नगतवानिभव भरवत मछरक शन রকা করিবার জগু অনুরোধ করিলেন। নানক ফরিদকে বালবেন "ফরিদ ভূমি ভোষার পদ খারা শবের মত্তক ম্পর্শ कता कतिम विलियन, आभात कि खन चाहि य जामि এই कार्या कतित ? ष्पार्थनिरे हेराटक डेकात्र कत्रन।" श्वत्र नानक भरवत्र मछरक शक् तका कतिरानन . <sup>ু</sup>তাহার পদস্পর্মাত শবের মন্তক ভক্ষীভূত হইয়া গেল।

সেই নগরবাদিগণ, তথন নানক ও ফরিদের পদে পভিত হইলেন ও ডক্তি সহকারে তাঁহাদের যথেষ্ঠ সংকার করি- (लन। नगद्रवानिग्रंग कार्ती आतिया छै। छ। দিগকে আহার করিতে বলিলেন ফ্রিদ विलिन, आमि आहात कतिबाछि: তাখাতে এক জন নগরবাদী বলিগেন "ভূমি কি দেখ ফরিদের দেশের লোক, যে থানে ফরিদ মিথাা ভান করিয়া পেটে কাঠের কটি বাঁধিয়া রাখিত ?" ফরিদ শুনিয়া অবাক হইলেন, বুঝিলেন নত্যের আদরে সেই নগরবাদীগণ কত উন্নত ও কি থাকার শক্তি গাভ করিয়াছে। তাঁহার অংশার চুর্ হইল। ভিনি श्वापनारक निष माधन खर्ग मिलिनानी মনে করিতেন: কিন্তু যথন দেখিলেন আশা নগরের প্রত্যেক ব্যক্তিই শক্তিশালীও সতানিষ্ঠ, তথন তিনি ব্ঝিলেন যে ভগ-বানের কুপাতেই মামুগ সব লাভ কুরিতে পারে, অংকার করিবার কিছু নাই।

নানক বলিলেন, ফরিদ তুমিই প্রক্কত সাধু। তোমার মধ্যে ভগবানের আবিভাব হইরাছে। তুমি গুরুকরণ কর্
শীরের আশ্রম গ্রহণ কর।" ফরিদ বলিলেন, আগনার আজ্ঞা শিরোধার্গ্য, এই বলিরা প্রবার বনে প্রবেশ করি-

সেথ ফ'রদ সিদ্ধ অবস্থা লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার নাম মুগলমানদিগের মধ্যে বিখ্যাত।

শেখ করিদী পছার আনেক ফকীর মুসলমানদিগের মধ্যে আছেন।

গ্রন্থ কারে প্রাক্তি করিদের গুইটা শ্লোক নিয়ে প্রাক্ত হইল:— 308

क्षण प्रकारत क्रमण खण, क्रमण स्मानित्र। मस् । क्य प्रतर्भा दशे कति हिकु विभाग देव-কতু॥

त्महे समाम की, तमहे खा कि तमहे রত্ম মন্ত্র কি, সেই বেশই বা কি, খাহা ৰারা বিভ্ষিত ছইলে সেই প্রিয়তমকে পাওয়া যায় ?

निवन प्रवक्त थरन खरू, जिस्ता मनिशा

মঙ্ক গ

ইয়েতৈ ভৈণে বে শুকরি তা বশিয়া বীক্স।

विमग्रहे (महे ऋबकत, देश्याहे (महे ওণ, জিহবাই দেই রড় যাহা স্বারা মন্ত্র উচ্চাবিত হয়।

হে ভগিনী, এই তিন দ্বারা তুমি অশোভিত হুইলেই সেই প্রিয়ত্ম ভোমার वर्ण व्यामित्वनः।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দত্ত।

## ৺উমেশচনদ দত্ত মহাশয়ের জীবনী। তাঁহার লিখিত ডায়েরী হইতে।

১। ধর্ম উপার্জন করিতে গেলে অনেক তাাগ স্বীকার করিছে হয়-এই জন্ম লোকে ধর্মপথে অগ্রাসর হইতে **Бांध्र ना। ज्यानक (लाक्क् शर्यात भर्थ** চলিতে চলিতে এক একটা তাাগের স্থানে ম্বলিত হইয়া দাভান ও ফিরিবার পথ CHTUA I

২। সংসারে কি মামুষের ভ্যাগ খীকার করিতে হর না-মাতুষ ধনের व्यामाध्र, मारनंत्र व्यामात्र, श्रुटश्रंत व्यामात्र কত ত্যাগ খীকার করে। সেইগুলি রকা করিতে কত কট পার। অবশেবে সেগুলি রক্ষা হয়। নিৰ্বোধভাতে কডক দ্বা ভম্ব ও হিংল लाटकन्न अञांतादव वान, अविशह वा থাকে, ভাগা মৃত্যুকে দিয়া 'বাইভে ইর। পुषिवीत हारहे विनिमम এहे जाप।

- ०। शर्मात खना कहे श्रीकादा कामन ধন লাভ হয়, যে ক্ষতি স্বীকার, করিতে হয়, তাহা নখর 1 ট্র ঈখরের ংকাছে বিনি-ময় কেবল লাভের।
- 8। धर्यात जञ्च लारक देखां इरेबा व्यत्नक तृथा कहे क्रांत्रन, व्यनर्थक छ।।श श्रीकात करत्रन। 🚁 महाागी बुदेवत्राणीता देशद पृष्टेक, हेश धर्मात चारम् नरह।
- ৫। ধর্মের জন্ত সর্ব্ব প্রাধান ইত্যাগ স্বাৰ্থ ত্যাগ। আমাৰ বাহা কিছু--আমার क्छ नत्,-कि स्मागिक त्र कछ। । जात्र (मध्या थन अकाष्ट्रत जाटक मिंव, आर्थ-নার নিৰ্বোধভার, ভম্মর, দহ্বা, সৃত্যুর

জভাচিত্রে যাহা হারাইতে হর, ভাহা বেহ্নাপুর্বক তাঁকে দেওরা থাশন্তা।

ভ। থৈই দেওয়া প্রেম হইতে হইলেই
আভাবিক ও সহজ হয়। প্রেমের
আভার্গা-শক্তি সংসারে দেখিতে পাই।
মাতা পুত্রের, ফুরী আমীর, বজু বজুর জন্ত কত ভাগে খীকার করেন আর তাহাতে
আনন্দিত হন ও আপনাকে ধ্যামনে করেন।

৭। অন্তরে, ঈশর প্রেম হইলে তাঁহার জন্ম জাদের কি থাকে । একেত তাঁর দেওয়া ধন, তাতে তাঁর কার্য্যের জন্ম সর্কাশ সমর্পণে কি ছঃখাঃ ৮। প্রেমিক ব্যক্তি উহাতে আয়সমর্পণ করিয়া থাকেন। তাঁর জন্ত গবই
অকাতরে দেন, দিয়া আনন্দ লাভ করেন।
প্রেমেতে লোককে ত্যাগী করায়, সেই
ত্যাগেই ভোগ। ভোগীর ভোগ স্বার্থপূর্ণ
তাহা কুরুরের উচ্ছিন্ট — ঈশ্বরে প্রেমিকের
ত্যাগই ভোগ। বিশ্বপ্রাণে বার আয় কুর্র
প্রাণ সমর্পিত—বিশ্বপ্রেমে বার আয়প্রেম
বিস্ক্তিত তিনি সেই জ্ঞানন্দময়ের সহিত
কামনার বিষয় সকল উপভোগ করেন।

## বারাণদী-তত্ত্ব।

সেবের মোরবা এক টাকার এক সের
পাওরা যার। উহা প্রস্তত কৈরিতে হইলে
৬টা সেব এবং অর্ক্লিল সের উত্তম থাড়
(চিনির) আবিশ্রক। ৬টা সেবের দাম
ছর আনা এবং মর্ক্রের চিনির দাম তিন
আনা, লেবু হুই পরসা, কেওড়া এক
পরসা ও জালানি কার্চ এক আনা। সর্ব্র শ্ব এক সের মোরবার ধরচ দশ আনা
নর পাই কিন্তু বিক্রের কালে ইহা টাকার
এক সের দরে বিক্রের হইবে।

আমণকির মোরবর। সন্তাদরে পাওরা যায়। ইহা আটি আনায় এক সের। ইহা প্রস্তুত করিতে হইলে অর্দ্ধ সের চিনির আবশ্রক। ইহার দাম আড়াই আনা। ভারা আমণকি অর্দ্ধ সেরের দাম হই পর্মা

কেওড়ার ভাগ আমগকিতে অধিক দিতে হয় কারণ আমগকি ক্যায় স্থতরাং এক পর্মা স্থানে ছই পর্মা ধ্রচ ক্রিগেই যথেট। আলানি কার্চ এক আনা। একুনে সাড়ে চারি আনা ধ্রচ কিন্তু বিক্রম্ব ছইবে আট আনায়।

আচার ছয় আনা ও আট আনায় সের
পাওয়া যায়। আমের আচার থাইতে
স্বাহ: দেশী গোকে আমের আচারকেই আদ্বের চকুতে দেখে। ইহা থাস্কত
করিবার উপাদান যথা:—

সির্কাত পোরা সপরসা। আম (গুড়) ২ ছটাক 🔭 ১ " চিনি 🍇 ১ "

गक्ष > इंगिक >

#### वामारवाधिनी পত्रिका।

কলোঞ্জ (কেনে জিরে) > ,,
আনা
প্রদিনা > ,,
লবন >ই ,,
আনান্য ক্ষেক্ত > অনা
মোট ৩ আনা >ই প্রসা

উপরোক্ত তালিকাটি ১ সের আচার প্রস্তুতের জন্য। কিন্তু ইহা বিক্রয় হর্বে ছয় খানায়।

জাচার ও মোরব্বার ক্রেন্ডা খুবই
কম। সেই জনাই বোধ হয় কিছু চড়া
লামে বিক্রেয় হইয়া থাকে। কারণ বিক্রেয়
না হইলে আচার বিক্রেতার ক্ষতি।
জাত এব ক্ষতি পুরণ করিবার জনাই
ভাহারা চড়া দরে বিক্রেয় করে।

হিন্দু ও সুস্লমান জাতি নির্বিশেষে
সকলেই পান ব্যবহার কার্যা থাকে।
পান ছয় প্রকারের যথা কর্পুর, মাকর,
বাঙ্গালা, কোমী, দেশাওয়ারী এবং কল্কাতয়া। কর্পুরী পানের ছই চুলির দাম
সাজে দশ আনা পান ভৈয়ার করিয়া
দিলে তাহাকে "গিলোরী" কহে। "গিলোরীর" উপাদান ধরের, চুণ, স্পারী এবং
এনাচ। একটা গিলোরী তৈয়ার করিতে
হহলে দেড়টা পানের আবশুক। তিন
শত গিলোরী তৈয়ার করিলে পান বিজে
তার তিন আনা লাভ হইয়া থাকে।
স্তরাং খ্র চড়া দামে বিজেয় ইইয়া থাকে।

স্থপারী বিজেতা প্রবস্থ তাখোণী (বাঙ্গই জাতি ) নহে! যে সে জাতিতে গুরাক

विज्ञम कतियां शास्त्र। স্থারী ছই थाकारत्रत्र यथा --(>) हिक्नि छानि धनः (২) নিম চিক নি ৷ প্রকোজটী অমরাবতী হইতে এবং দিতীয়টী বোদাই ২ইতে ৩৪ টাকা হইতে ৪২ টাকা এবং নিম **ठिकानत्र २० छ।का इंट्र**७ २৮ টाका যাহার) চিক্লি ডালী ভৈয়ার ক্ষে তাহারা মারওয়াড়ীক্সের নিক্ট হইতে থোলে জয় করে এবং স্থপারী গুলিকে কাটিয়া ফুটকরা দরে বিক্রয় करता अभातीत प्रशंकि शहेरा कथांकर কাটিয়া ফেলা হয়। তংপরে স্থপারটার इरे मिक गर्छ कत्रा रुग्न। পরে ধারগুলি काषियां एक ना इया এই স্থারিকে "দোক্ষি" বলে। কর্ত্তিত টুকরা গুলি "চুরা" নামে খ্যাত। এক মণ ৪০ সের বিক্রেয় করে। য'দ দশ সের স্থপারি ৩৪ টাকায় মন দরে ক্রয় করা হয় তাহা হইলে ৮ টাকা ৪ আনায় ১२ **णश्रद्धो (मद পा** अश्रा यात्र। अक स्मद किक्रीन छानि এक निरन अवर अक स्रानंत পারশ্রমে তৈরার হুহতে পারে। স্বতরাং **७ ज्जु अ े होको अब जाना जातु । यात्र** চিকৃনি ভাগাওয়াগার লাভ প্রভাক সেরে প্রায় ১০ আনা হইয়া থাকে। স্থপারীর মধ্যে নিম চিকান অধন বলিয়া গণ্য স্কুতরাং ভাহার শাভ সের প্রতি সাড়ে পাঁচ আনা।

(क्षम्यः)

#### শিল্প শিক্ষা।

পাঠিকা ভগিনীগণ আজ আপনাদের জন্ত একটা কুদ্র ফ কের কার্ট লইয়। আদিয়াছি। পুলা আদিতেছে প্রত্যেক ছরে হরে এখন সন্থান, সম্ভতি, আগ্রীয় অন্তন্তন ব্যান ভূষণের ক্রয় বিক্রম চলিতেছে। বাঁহার যেরপ অবস্থা তিনি তদমুষায়ী আয়োজন করিতে পর্ত এবং পরিজনগণ ও তাহাই পাইয়া সম্বর। **बहे जानत्मत्र भिर्म यहरत्र शहर वम्म** সম্ভান ও প্রিয়পনকে সজ্জিত করিতে পারিলে এই আনন্দ আরও শতগুণ বিদিত হয়। এই পূজার আনন্দ স্মা-(शका भिल मिरावरे अधिक, कात्र ভাহারা আর কিছুই জানে না কেবল খাইতে ও নৃতন বসন ভূষণে সঞ্জিত इहेट्ड शांत्रित्वहे आंतरन आहेथाना भिल्दात दहे जानम मिला शिका भाज। আত্মীরগণও স্কর হ:খ কট বিশ্বত হন। जाक जाडे भिक्षातत उपायांत्री किनियरे क्रिजीमिरशय अञ्च काल्यिक्ति। ফুকটীৰ ৰাজালা নাম কি তাহা আমি कानि ना, कादन हेहा अम्प्रांत आम्पानी अक जाता।) नरह विरम्भ इटेर्ड भागमानी। देश्त्राभीर्ड देशरक "poplu frock" वरण। देशक कां प्रदे महत्र (मणाहे ९ (वर्षी नयू, क्षक कथात्र हेश थून भीख देख्यात हहेता ধার, দেখিতেও বেশ স্থলার। এই ফ্রাক একটু মোটা কাপড়ে তৈয়ার করিতে

করিণ তশার যে খের দেওয়া হয় সেই ছেরটা কুচাইলা দিবার পরিবর্তে गाएँ भारते मिर्ड ६म्, स्महे खन्न भाउना কাপড়ে স্থবিধা হয় না। আর একটা কারণ মোটা কাপড়ে করিংল কাপড়ও कम वार्ता ।

নিমে ইহার গ্রস্ত প্রণালী প্রাদ্ত इहेंग।

কাট---প্ৰথমতঃ একথানি কাপ্ড পাট করিয়া শুইয়া এই নমুনার কাটটী দেখুন। ইহাতে যেরূপ আছে গেইরূপে বুক পিট এक मान कारिया नाउन (हेशाब कार्यात উপর দেলাই পড়িবে না, হাতও সভন্ধ काष्टिक श्रेटन ना )।

হাত, বক ও পিঠ এক সংক্ষই কাটা হট্যা বাইবে। তৎপরে িমের ঘের একখণ্ড কাপড় কাটিয়া লইয়া শেষে পলার কলারটা কাগজের নমুনা দেখিয়া কাটিয়া नर्डन ( अहे नमूनाठी धृत्कत अर्फित क काछ। आध्याना युक, পिঠ, शना, কশার ও তলার খেরটা চার ভাগের

সেলাই---

উপরের অংশের ছই ধার সেনাই করিয়া, (১ চিহ্নিত স্থান) বের দেশাই কর্মন, (২ চিহ্নিড স্থান) ঘেরের তলার চওড়া করিয়া মুড়িয়া দেলাই দিয়া, হাতের मूब त्रणाहे कक्न, हाट्डब मूर्थ क्रि

愈

\*

অনুষায়ী পাড় কি তা ৰা অন্ত কিছু দিতে
পারা বার। তংপরে (০ চিহ্নিত স্থান)
গণা ও কলারে ৪, ৫, ৬, চিহ্নিত
স্থান দেলাই করুন। গলার সন্মুথ
দিক (০ চিহ্নিত) অক্ত এক টুকরা
কাপড় দিয়া খুব সরু করিয়া দেলাই

করিরা লউন। গণার কণারে ও হাতের ভার পাড় কিছা অস্ত কিছু বসাইরা লইলেই একটী অভি স্থানর ফ্রান্ন তৈরার হইবে। কোমরে একটা ঐ কাপড়ের কোমর বন্ধ দিবেন। ইহার বোভাম সমুখ দিকে আকিবে।

#### मश्याम।

>। শর্ড কারমাইকেল মহোদয় নবদীপ গমন করিলে তথাকার পণ্ডিত মণ্ডলী
উাহাকে "নীতিরঞ্জন" উপাধী প্রদান
করেন। শর্ড কারমাইকেল মহোদয়
এই সভায় যে বক্তা করিয়াছিলেন নিম্নে
ভাহা উদ্ভ হইল।

"সমবেত নবৰীপ্ৰাদী পণ্ডিত মহাশ্ব-भग । **आ**शनात्त्र मान्द्र अञ्चिननात পরম প্রীতিলাভ করিলাম, প্রতিধানগর্মণ আমার আগুরিক ধ্রুবাদ গ্রহণ করিলে क्र ठार्थ हरेत । वद्यान हरेट उत्राप्त स्व শংস্কৃত শিক্ষাবিস্তাবের কেন্দ্রস্থল দর্শন कतिवात वामना हिन. আত্ম ভারা ফলবতী হইল। প্তিভগণের এই পবিত্র ও রমণীর আবাস ভূমিতে উপস্থিত হইরা এবং डीशामत महिल मनानाभ कतिका विश्व चानन উপভোগ कश्विमाम। टोल কেৰণ সংস্কৃত অধ্যাপনার স্থল নছে পরভোগ **७ উচ্চ**চিয়া, সংযম, देश्या পবিজ্ঞা এবং অপরাপর সদগুণের শিক্ষামন্দির ব্লিয়া चामत्रनीत । चाच त्महे होन भतिमर्गनः করিয়া আমি গল্প হইলাম। বাঙ্গালা ভাষার বিশেষ আরম্ভ না পাকায় আপনাদের যথোচিত সম্ভাষণ করিতে অক্ষম হইলাম ক্রেটী মার্ক্জনাইকবিবেন।"

- ২। বারাদার মহারাণীমহোদয়া দিলীর মহিলা কলেজে ২৫ হাজার টাকা ও বরোদারট্রীচমন;বাই হাই সুলে ৬ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। আরও ওনা বাইতেছে বে িন্দু মহিলাদিগের শিকার কলার বিভা এতৎসঙ্গে দান করিয়াছেন।
- ৩। মহীশুর রাজ্যে এক দেশলাইলের কল প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এই কার-থানার স্থায়ীকরণার্থ রাজ সরকার হইওত অর্থ সাহায্য করা হইবে।
- ৪। ইংগগু প্রবাসী ১৮০ জন ভার-তীর ছাত্র কেই আইত দৈনিকদের হাস-পাতালে, কেইবা হাসপাতাল আহাজে ভারুনার, জুসার, জুখাদক প্রভৃতি নানা কার্বা করিতেছেন। বাহারা ভারুনী পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরাছেন, তাঁহাদিগকে

ইপ্রিয়ান মেডিকেল সংক্রিসে নিযুক্ত করা
হইরাছে। তাঁহাদের ৪ জন ফ্রান্সের
রণজ্ঞানে কার্য্য করিভেছেন। ও জন
ফ্রান্সে দোভাষীর কর্ম্ম করিভেছেন।
বাারিষ্টার মি: শি, এল, রায়ের পুত্র মি:
পরেশলাম্ম রায় গোলন্দাজ সৈত্য শ্রেণীভুক্ত হইয়া যুদ্ধ করিভেছেন। তিনি
ভানেক যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন। এঞ্জিনিয়ারিং বি, এস সি টুউপানীগারী মি:
সামলিক্রম রয়াল ফিউজিলিয়।র্স সৈপ্রদশভুক্ত হইয়াছেন। কেশ্বিজ বিশ্ববিভালয়ের

মি: পদম দী মিডলং যে হাস দৈ ভাদলে সামাধা পদাভিক সেনার কর্ম করিছে ছেন। অভাত ভারতবাসীদের কেছ টেরিটো-রিয়েল কেছবা লর্ড কিছেনারের নৃতন দৈভাদলে যোগদান করিয়াছেন।

। শ্রীবৃক্ত রবীক্সনাগ ঠাকুর মহাশন্ন বিশ্বাপতি ও "চণ্ডীদাস" ইংরাজীতে অন্ন্রাদ করিতে ছন এইরূপ শুনা বাই-তেছে। কঙ্ক গুলি বাউল সন্ধীত ও ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়াছেন।

## মুষ্টিযোগ

মৃথকত রোগে— গুডার কেংপাপড়ার রস অর্জ ছটাক মধুর সহিত ধংইলে সকল প্রাকার মুধরোগ আবোগ্য হয়।

१। গরল আরেবেগার উপার — কাঁচা
 ছলুদ ছুধে বেটে গারে মাখিলে গরল
 আরোগ্য হর।

৩। মাকজ্পার গ্রগ-লাগিমের শেকজ্ ও গোল মরিচ একত্রে খেত চল-নের সহিত বাটিয়া খারে লাগাইলে খা শুকাইরা যায়।

ু কাঁচ কৰার আটা দিনে ২।৩ বার লাগাইলে উপকার হয়।

৪। আফিনের নেশা ক্সাইবার উপার—আভার পাতা বাটরা বা ওরাইলে আফিনের নেশা কমিরা বার। অভি শিশুকে দেশীর কাগজের টুকরা ডিজাইরা বা ওরাইলে নেশা কমিরা বাইবে।  ৫। গলার স্থর পরিকার করিবার উপার—প্রতাহ ঘিরে গোলমরীচ ভাজিয়া গরম পাকিতে থাইলে গলার স্থর পরিকার হয়, ইহাতে দেহ বলিষ্ঠ হয়।

७। क्रेनाहेरनत (मार्च निवातरंपत्र উপায়—हिरब्रात अरण हिनि मिणारेग्रा थारेरण क्रेनाहेरनत (मार्च निवातण रुग्न।

१। অংশাদিত নারিকেল তৈল—
 লচি ২ ডাম।

এলক বিন রুট ২ ডাম। গোলাপের পাতা ১ আ উল। অব্যেল স্থান্থাল ক্ল্যান্থা ১ আ উলা।

ক্যান্টর অরেণ ১ আউন্স। অটোডি রোজ ১২ কোঁটা।

नावित्कन देवन > वांचन।

৮। মুখের জারি বা---শিশুদের মুখে বাহুইলে ভেড়ার হয় হই বাচারি ফোটা 1

২া৪ বার লাগাইলে মুবের, জিহ্বার ও ১০ । লালের ঔষধ-পদ্ধক, গেটে-र्ठाटित या जानाम इस्र।

बैहि এक इन्नेक, प इन्हें जिन मित्नत आत्त्राश हत्र। देहारू आणा करत ना। দৈয়ের সহিত বাটিয়া কিছুকণ রৌজে (পরীঞ্চিত)। ताथित, शांत डेक छेग्ध इतिए वानक-करण धतिया मर्फन कतिरण अक नितरगरे कूलि आद्याश रम ।

কড়ি ভন্ম ও গৰ্জন তৈল একত্তে মিশাইয়া ১। ছুলিব ওষ্ণ ধুৰ পুৰাতন মূলার দাদে মালিগ করিলে সর্বা পাকার দাদ

ভা: শীসভাপ্রিয় দত্ত।

#### ব মার চনা

#### অহার তম।

ভূমি র'য়েছ হাদে কেন বা দূরে তে যাই বারেক নঃন মুদে তোমারে দেখিতে চাই।

জীবন-মুকুরে মোর, কালিমা প্রচুর—তায় নিভুতে দরশ দিলে নয়ন জুড়াই হায়। श्रीयडौ- द्र**- ज**- (परी।

#### চলে গেছ!

যে দিন বরিণু তোমা পুত্র পরিচয়ে, जना जनामरत (यन काकना नकत्र ভরিল রমনী হিয়া, স্লেহের আবেশ, জনাল মমতা প্রীতি অন্তরে অশেব। चापन गन्तन्य चानत्म नग्रान হেরিতে লাগিল তব ও বিধু বয়ান,

আত্রপেরি মত কল্যাণ কামনা করিতে লাগিল হিয়া ভাবিল ভাবনা। আৰু তুমি চলে গেছ লোক লোকান্তরে, পুত্র শোকাতুরা আমি অন্তরে অন্তরে ! यतिरह (भारकत छेश्म, ट्रांच क्यानीत, মুছে ফেলি তাও ভাবি করণা বিধির। श्रीमञी कीरवान कुमाबी त्याय।

खम मश्रमांथन-- काबाह मारमज १ जिकाब ৮১ পृष्ठीत विश्विका काँक द्वारन विज्ञिका व्याक श्रेरव।

> ৩৭ নং মধ্বার লেন, ইভিয়ান্ প্রেসে খ্রীনন্দলাল চটোপাধার কর্তৃক মুক্তিত ও শীদভোষকুমার দত্ত কর্ম্ব ৩৯মং আউনিবাগান তেন ছইতে প্রকাশিত।

# वामावाधिनी পविका

· স্বর্গীর মহাত্মা উমেশচক্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

व्याधिन, ১७२२।

অক্টোবর, ১৯১৫।

## **ज्**हीः।

১। আমাদের কথা (উপস্থান)	ত্রীযুক্ত প্রবোধচক্ত মুখোপাধ্যায় এম্,এ ১৬১
২। বারাণদী-তত্ত… · · ·	- এমতী হেমন্তকুমারী দেবী ১৭০
৩। রাজ। রাম মোহন রালের	>9₹
ন্মতিসভাগে ক্ষেত্ৰ	2.
৪। জাপানে জীশিকা ও আমাদের	শীমতী অবলাবসু™>৭৪
কর্ত্তব্য ·· ·· ·· । । । । । । । । । । । । । । ।	শ্রীমতী — উ ••• ১৮•
	শ্রীমতী শৈলবালা ঘোষ জারা ১৮২
৬। একাদশী ··- ৭। ভূতনামায়্য ··-	গ্রীমতী অধুজা স্থলরী দাস গুপ্তা ১৮৬
ह। मवाम	··· >but
১০   গৃহকর্ম	השנ
১১   বামারচনা— ভাজমহর্ণ	জীমতী সরলা বিখাস ১৯০
জীবন-সমস্তা	٠٠٠
জাক।জ্জা	>>>
मन ना न त	প্রিমতী ক্লীলোদ কুমারী ঘোষ ১৯১
জুরপুণা-মাহাস্মা	× × × × × × × × × × × × × × × × × ×
्रवन्द्राची 👢	<u>्री</u> न

## সন্ন্যাদী প্রদত্ত তুলদীবজ্ঞ।

অমৃথিত, অমৃশূল, অজীর্ণ ও সৃতিকা রোগের মহৌষধ।

বীহারা অন্ত্রেলীয় ও ডাকারী ঔষদাদি বাবহারে বিশেষ ফণ না পাইয়া, উৎসাহশৃষ্ট হইয়া প্রভাহ শূলের যম্বণায় অন্থির হইয়া, শেষে রোগ-আবোগা বিষয়ে আশাশৃষ্ট হইয়া প্রভাহ শূলের যম্বণায় অন্থির হুইয়া, শেষে রোগ-আবোগা বিষয়ে আশাশৃষ্ট হুইয়া প্রেন, ভাঁহারা আনাদের ভূগদাঁবন্ধ বাবহার করিয়া দেখুন। ইহা বাবহারে অন্যোল্যার, অন্ধ্র, বুকজালা, আহারাত্বে বিন বা উদরে জারবাদ, মূথে ভিজামাদ, শিরোঘ্র্বন, পেটবাথা প্রভৃতি যাবহায় শ্লরোগ আরাম হুয়, এবং রোগার শরীর ও দিন দিন দ্বল ও সঞ্জীবনী শক্তি-পূর্ব হুইতে থাকে।

म्गा वड़ मिनि शा॰ छाका, (हाउँ मिनि ४३० छाका।

ঠিকানা—

যোষ এণ্ড সন্স. ২৭ নং বলরাম ঘোষের খ্রীট, শ্রামবাজার, কলিকাতা।

ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র

বার্ষিক মূল্য এক টাকা শিশু প্রতি সংখ্যা দেড় আনা।
(বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টার বাহাতর কর্তৃক অন্ত্যোদিত ও স্ক্র

গত তিন বংসর যাবং যথানিয়নে প্রকাশিত। ১০২২ সাল—
চতুর্থ বর্ষে নৃতন সাজে, নৃতন ধাঁজে বাহির হইল।

কি কাগজ, কি ছাপা, কি লেখা, কি ছবি—কোন বিষয়েই শিশুর জোড়া নাই। ছেলে মেয়েদের উপহারের অপূর্ব্ব পুশুক ১৩১৯, ১৩২০, ১৩২১ সালের

## বাঁধান শিশু।

गारवकात्र विका स्थार रहत हाते।क्टीत होते अभिकादा।

## বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 626.

October, 1915.

"ক ন্যাম্বর पালনীয়া মিল্লণীয়ানিয়নে:।"
কভাকেও পালন করিবে ও বড়ের সহিত শিক্ষা দিবে।
স্বাগীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ। ৬২৬ সংখ্যা। बाचिन, ১७२२। जरके। वत्, ১৯১৫।

১০ম কল। ৪থ ভাগ।

#### আমাদের কথা

( পুর্বাপ্রকাশিতের পর )।

পধ্যম পরিচেছদ। আফ্রকুমার।
(১)

বা কেন হবে ? তিনি তো রাজি হই রা ছিলেন, আর তাঁর বারা এরপে লুকাচুরি থেলা তো সন্তবেনা, তাঁর যদি আন্তরিক অমতই থাকিত, তবে তিনি প্রকাশ্রে তাহা বজায় রাখিতেন,—তাহা হইকো আমাদেরও এ সব আমোজন করিবার সাধ্য হইত না।

তবে ? তবে সর্বার মনে হঠাৎ কোন ভাবান্তঃ হণ্ডাই বা অসন্তব কিলে ? তা ইউক এখন কি কৃষ্টি ছ ভোর করিয়া আনিয়া তো বিবাহ দেওয়া চলে না,— লেহে একটা ক্ষান্ত ক্রিয়া বসিবে!

আছে: জাৰাজুৱই বা কেন হটল ? বাই, প্ৰবিশাস্থাৱৰী ফিরিয়া আসিয়াছে, তার কাছে যদি কিছু কথা পাই, পাওরাই সম্ভব, সরলা তো বিছানার একথানা সামান্ত কাগজে লিখিয়া ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে "আমি খন্তরবাড়ী চলিলাম, পৌছিয়া সংবাদ দিব, চিশ্বিত ইইও না।"

মেজদিনির বাড়ী যাইলাম. মেজদিনির মুথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম,
তাঁহার মুথে বিশেষ ছঃথের বা ভয়োৎসাহের লক্ষণ দেখিলাম না। আমি
যাইভেই তিনি মরের ভিতর হইতে এক
খানা পত্র আনিয়া আমার হাতে দিলেন,
বুঝিতে বাকি রহিল না। একখানা সোফার
উপর আড় হইয়া পড়িয়া পত্রখানি খুলিশাম, বলা বাছলা সরলার হাতের লেখা
ভ্রমেজদিকে সম্বোধন করিয়া লেখা:
পরম প্রজনীয়া

ত্রীযুক্তা মেজদিদি-ঠাকুরাণী —

শীচরণ-কমলেষু—

#### म्बिनि !

বোধ হয় সবই বুঝিতে পারিয়াছ, এবং জুমি বোধ হয় এজনা আমার উপর খুব রাগও কর্বে না। তবে একলাটা হিমীকে সঙ্গে করিয়। এবং কাউকে না বলিয়া চলিয়া আগাতে একটু রাগ হইবার কথা, কিছ আমি নিরাপদে পৌছিয়াছি ভনিয়া ডোমার সেরাগ আর থাকিবে না। কিকরিব ৪ এরপ করা ভিল উপায়াত্তর দেখিলাম না।

বিকাল বেলা যথন সাজিরা গুজিরা (থিক আমার পাপ জীবনে) পুক্রপাড়ে বসিরাছিলাম, তথন বাসুনদের হেমা, টুনী,

च्यात द्यारवः मत देनल ७ छारमत सम्बन्दरी এবং थुनी ठानिपित जुकाहेबा आंगाव দেখিতে আসিয়াছিলেন, আমার সাজ-(शंख (पथिया, आमात्र ভाবन (पथिया, তাঁদের সাতপুরুষে যাহা স্বপ্নেও ভাবে नाहे-छ। हे च्रांक (पथिया, हानिया भना-ইয়া গেল। আমার বোধ হইতেছে, পাড়ার এবং গ্রামের ককলেরই আমায় দেখিবার জনা এরপ উৎকণ্ঠা হইয়াছিল. কেবল ভোমার কড়া-কড়িতে পারিয়া উঠে নাই। তাই আজ বুৰি কি ছুতা নাতা করিয়া, কোন স্থাগে আদিয়া, তোমার চক্ষে धुना निया, विना शयनाय मर प्रिथिया, গেল। আশা করি আমার বর্ণনা এতক্ষণ বিলক্ষণ ডাল পালা সমেত গ্রামে রাষ্ট্ इहेर ७ एइ। दियान इति शाइति स्मरा-মানুষ জড়ো হইতেছে, দেই খানেই षामात्रहे क्ला इहेट्डस्—ि वित्रकानह इहेर्द, यउनिन श्राम थाकिर्द उउनिन हहेत, आतु कि इ हा व ?

আমি জানি তোমার আন্তরিক মত
ছিল না, কেবল দাদা ও দাদাবাবুর মনক্ষ করিবার ভয়েই তুমি সার দিয়াছিলে,
আর তিন জনে মিলিয়া আমার ওক্নো
থড়ে আপ্তন ধরাইয়া আমার সর্বনাশ
করিতে বসিয়াছিলে, আমার ইংকাল
পরকালের মাধা থাইতে বসিয়াছিলে,
আমার জলম্ব যৌবনে মৃতের আছতি দিয়া
আমার নরকায়িতে পোড়াইতে বসিয়াছিলে। কোন্হিত্র মেরের না একধা
ভনিলে গা শিহরিবে ? ভোমার বৃক্তি,

তর্ক, শাস্ত্রের নজির, ধর্মের নজির স্ব জাক্বীর জলে নিক্ষেপ ক্রিও,—তাহারাও প্রিত্র হটবে।

এ পাপ জীবনে আর জন্মভূমি দর্শন করিব না, যাহার সম্মুথে পড়িব, সেই আঙ্গুল দিয়া দেখাইবে—তাহা কেমন করিয়া সহ্ করিব, মেজদিদি । যতদিন এ পাপ জীবন না যাইবে, ততদিন নারীর মহাতীর্থ স্থান শক্তরালয়েই থাকিব, বাপের বাড়ী এই পর্যান্ত। ব্যুঝ এ জীবনে আর তোমাদের সঙ্গে দেখা হবে না—মেজদিদি

मामारक विश्व आभारक रयन कमा करतन। नामावायु त्यन तांश ना करतन, তাঁদের পতা লিখিতে আমি সাহ্য করি-णाम ना, ज्ञाम अवसात , इहेब्रा वृताहिया বলিও। তোমার কথা উভয়েই শিরো-थार्या कतिया थारकन--- वाञ्चित कतिरान. আর কি লিখিব ? তোমায় মধ্যে মধ্যে পন দিব, উত্তর দিও। আর কি চাহিব ? व्यत्नक ठाहिबाछि, - यथन याहा ठाहिबाछि. পাইয়াছি। আজ তোমরা তিন জনে প্রাণ ভরিয়া তোমাদের অভাগিনী জন্ম-इ: थिनी त्रानत्क ७ हे व्यानीर्वाप कत्र. यन অচিরে তাহার মৃত্যু হয়, যত দিন আমার চিতা ভক্ষ জাহ্বী বারিতে বিধেতি না रहेरत, उउमिन क भारभन्नं मार दुवि निविद्य ना। हात्र अपृष्टे छा छ कि इहेद्य ? ভোমরা আমার প্রণাম গ্রহণ কর—ইতি তোমাদের হতভাগিনী

मत्रमा ।

2

এত কষ্ট করিয়া, আহার নিদ্রা ভাাগ করিয়া, যে ভূতের বাপের প্রান্ধ করিয়াছি, ভাহার একটু আভাষ দিয়া রাখি।

বলিয়াছি তো, সরলার অকাল বৈদব্য আমার পক্ষে অস্থ হইয়া প্রিয়াছিল। আমি জানিতাম, বালবিধবার পুনবিবাহের বাবস্থা সৰ সমাজে, সৰ শালে, আছে--আমাদের ও শাস্ত্রে আছে। স্বর্ণীয় বিভাসগর মহাশয় অনেক পবিশ্রম করিবা, শাস্ত্রের সার মন্তন করিয়া, নজির বাহির করিয়াছেন, এবং অকাট্য প্রমাণ ও যুক্তির দারা প্রতি পক্ষের মত খণ্ডন করিয়াছেন। অতএব শাস্ত্র সম্বন্ধে আর কিছ বলিবার নাই। এখন লোকাচার এবং বর্তমান সমাজ-সমস্তা ইহার প্রতিবর্গকতা করিতেছে। প্রশার এমন না ২ইলে একথা আমার মনেও উদ্যুহ্টত না, এমন কি অত্তে क मकल अमभ डेचालन कतिरत, श्रुगाय নাক গিটকাইতাম এবং কত শত মিঠে কডা বিজ্ঞপ করিগা লোকের কাছে রুসিকভার বাহরা শইতাম। আজু নিজের গায়ে সাপের কামড় খাইয়া বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছি, তাই এ বিষয়ে পরামর্শ করি-वात क्रम पञ गहा भग । स्मानित कारह যাইলাম। আগে একবার বাবার কাছে এ कथा जुलिया (वाँ है। था है या हिलाम । आरमज ष्यत्तरक षामात्र हि हि कतिश्राहित्वन, तिहे (धरक जाज किन वदमत हुन कतिया-ছिनाम, मान छ। विनाम अथन आवात এক বার সব নাড়া চাড়া দিয়া দেখিব-

দেখি সভোক্তনাথ (দত্ত মহাশয়) কি वरमन, भाक्षिमि वा कि वरमन।

সতেক্ত নাথ পাঠ্যাবস্থায় পুরা সাহেব ছিলেন। ব্ৰাহ্ম-সমাজে যাইতেন পৌত্ৰ-লিকভাকে ঘুণা করিতেন স্ত্রী স্বাধীনভার জন্ম ভর্ক করিতেন এবং প্রেসিডেন্সি क लिख इहेट ज जम ज भती का य श्रीम इहेग्रा বিলাতে যাইবার জন্মও একবার নাচিয়া-ছিলেন। তিনি সর্বাদা সাহেবী পোষাকে থাকিতেন---সাহেবী পোষাকে তাঁর চেয়ে ভাগ দেখাইতে আমি খুব কম ভারতবাসিকেই দেখিয়াছি। হঠাং তাঁকে দেপিয়া পাশী অথবা কাশ্রিরী বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু আমার দেনী-গভীমা মেজ-मिनित পবিত सिक्ष मारुटर्ग। उँ। हात এ मव ভাব এখন অনেকটা গিয়াছে। (যাক সে সব কথায় আমার কাজ নাই )। মেজ-দিদি আমার সাক্ষাৎ লক্ষ্মী-রূপিণী, তাঁত সংহাদর হইয়া আজ আমিও ধ্রা।

मटब्खानात् स्मक्षंप्रतिस्क छेळ शिका निशाष्ट्रन, आवात स्मनिनि कांहारक নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। যেন সভোক্ত नाथ व्यक्षि, स्थितिति जुश्त- इट्टेश्त मः न्नार्म कीवनी-मक्ति-माजी सिश्व त्या ७-পতী বহিয়াছে। মেজদিদি প্রথমে ভারি গোঁড়া ছিলেন, সভা বাবু একদম সাহেব ছিলেন, এখন ভুটীতে মিশিয়া চলনেই महज পথে हिला है शिविधा हिन्। সামঞ্জ ফুন্র ও স্বাভাবিক—দেখিয়াও चुथ ।

আমার পরামর্শ লইবার এমন স্থান

আর আমি কোণায় পাইব ভাই এথানে আসিলাম, মেজ্দিদির কাছে গিয়া আমার উদ্দেশ্য জানাইলাম, কিন্তু তিনি আমায় অতায় তির্ভার করিয়া विलियन "जुहै आब काल वड़ (वहाशी হয়েছিল, বছর কএক ক'লকাতায় থেকে একেবারে উৎসন্ন গেছিদ্, বড় মুড়লী করিতে:শিথেছিল, আমার সামনে দাঁড়াইয়া ওসব কথা বলিতে একটু লজ্জাও করে না ? আগে যে ক'লকতা থেকে বাড়ী এলে 'বৌ কেমন আছে'—জিজাদা করলে লজ্জান কান লাল হ'মে উঠ্তো সাম্নে দাঁড়াতে পার্তিদ্ না ! আজ বাবা নাই ব'লে, সংগারের কর্তা গেজে বড়----'' আর বলিতে পারিলেন না বাবার নাম করিতে কোমল-জদগা (मङ्गिमित्र ६८४० यात ঝর করিয়া ভাল বহিয়া আদিল, আমি বেকুব इंदेश फितिवाद (५३) (मिथिनाम, उथन অৰ্দ্ধ কৰে কঠে চকু মুছিতে মুছিতে আমায় छाकिया विशासन "এथन वाष्ट्री यामरन. আমার ঘরে গিয়া বোদ, খাবার নিয়ে যাতি।" সামি তাঁহার ঘরে না গিয়া, তাঁহার অনুমতি লহয়া, বাহিরে সভোক্র নাথের কাছেই আসিলাম।

মেজদিদি আমার চেয়ে চারি বংসরের মাত্র বড়। কিন্তু তাঁহার চেয়ে অধিক ভয় ও ভক্তি করি, এমন কেহ আপাততঃ পৃথিবীতে জীবিত নাই। आमि य ठिक হিসাব করিয়া বা বিচার করিয়া কর্ত্তবা-বৃদ্ধির বশবন্তী হইয়া এরূপ করি ভাহা





नहर डाइाइ (महे खामत्र माथाता वीनाध्वनिवर कर्श्वयत, आत मर्स्वार्भात তাঁতার দেই বাসন্ত্রী প্রতীমার মত স্লিগ্রো-জ্জল দেবী-মূৰ্ত্তিতে কি যে শক্তি লুকাইত আছে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না, যেন তাঁর কাছে আমি কতকুত্র, বয়গে কত ছোট, জ্ঞানে কত মৃঢ়। ব্ৰিখাছি, এ मिक्कि (कवन (महे महा-माक्कत माक्कार সূজীৰ প্ৰতিমৃতি নারীতেই সম্ভবে,— সার কোথাও নহে-How divine a thing a woman can be! (कन, কে নাদেখিয়াছ, চতুর্দশ ব্যীয়া তঞ্গী, কেমন গৃহিণী সাজিয়া, একটি বুংৎ সংসারের "মা" হইয়া বসিতে পারেন? नातौ (य मारम्य स्राजि. এই मारम्य জাতির প্রতিও যে নরাধম অধর্মাচরণ করিতে পারে, সে নরকের কুরুর 💡 আর এই পবিতা নারী-জন্ম গ্রহণ করিয়। যাহার मा ६ हेवात्र मिक नारे, পুরুষের শ্রদা আকর্যণের শক্তি নাই,ভাহাকে কি বলিব গ থাক-

(0)

বৈঠকথানার গিরা সতোন্ত্রনাথের কাছে

এ কথা পাড়িতেই তিনি বলিলেন,

"তোমার আগে থেকেই সে ভাবনা

আমার মনে আসিরাছে, কা'ল রাজিতে

এ কথা লইয়া তোমার মেঞ্ছিদির সঙ্গে

আমার ভয়ানক ঝগ্ড়া হইয়া গিয়াছে,

তিনি তো রাগিয়াই অস্থির। এখন কি

করি বল দেখি?"

षावि। स्यमितित व्यव थाक्ति,

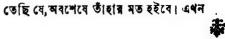
এ প্রায়স্থ কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম সম্ভব ও উচিত হইবে বলিয়া বিবেচনা কর?

স। এক বিন্তুণ নহে, আমার সাধা কি ? তুমি তো অজ্ঞান নও, তাঁকে বিলক্ষণ জান তো।

আ। কিন্তুভবিষাতে তাঁহাকে যুক্তি ধারা বুঝাইতে পারিবে বলিয়া বোধ হয় কি?

স। বোধ তো হয়। আবার ইহাও
কানি, আমার মত থাকিলে অবশেষে তাঁর
মত হইবেই—তিনি ইছা করিয়া মাপনার
মত আমার মতে ডুবাইয়া ফেলিবেন।
কিন্তু কেবল আমার জিদ্ রক্ষার অভ্যতাঁহার স্বাধীন স্বতঃ উদ্ভূত মতকে আমার
মতের অভ্বাতী করিতে আমার প্রবৃত্তি
হইবে না—সতোজ্রনাথের তাহা সাধ্যাতিত

সতো জানাথের চকু ছল ছল হইল,
কণ্ঠসর ভারী হইল। স্বর্গ আর কোণায় ?
— আমিও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলাম।
সভো জানাথ অতি কটে ছই তিন বার ঢোক্
গিলিলেন, চকু হইটি আবার একটু শুক ইয়া আদিল, মুথের অক্তমনক্ষতার ভাব
গিয়া একটু সাধারণ ভাব আদিল, তখন
আমি নিস্তক্ষতা ভক্ষ করিয়া আবার
কিজাসা করিলাম—"এখন তবে উপায়" ?
স। ভোমার মেজদিদির প্রবল ভগ্নীস্বেহ এবং ভাঁহার কুশাগ্র বৃদ্ধি আমায়
সাহায় করিবে, এই ভরদায় আশা করি-



হঠাৎ বড় খা লাগিয়াছে---এত পুক্ষের ৰংশপরপরাগত সংকার কোথায় যাইবে ?

আ। তারপর-সরণা?-

স। সে তথন আমি ূবুঝিয়া লইব— সে ভার আমার।

আ। পাতা? পুরোহিত?

স। সেজভাও তোমাকে ভাবিতে ছইবেনা—সেসকল ভারও আমার।

আ। এখন সমাজ।

म। मिट्रेडोर्डे अधान कंषा। मिथि. কতদুর কি করিয়া তুলিতে পারি। সর্ব-ध्येणस्य हन्त्रनाथ वरन्त्राशाधास्य सङ्ग्यहरू পাড়িতে হইবে। তিনিই প্রামের এ সমাজের নেতা, প্রবীণ, অমিদার, আবার এম-এ, বি-এল, কিন্তু তিনি বড় গোঁডা। উাকে এ বিষয়ে পাড়িতে পারিলে আর ভরাই না। তাঁব প্রতি আমার অটল প্রদা, তাঁর অনভিমতে আমি, কিছুই করিতে পারিব ন। শৈশু লোকের জন্ম বড়:ভাবি না, স্ব ঠাণ্ডা করিতে পারিব। অধিকন্ত, গ্রামে ও সমাজে এত গুলি নবা ও শিক্ষিত যুবক আছে,তাহারা প্রত্যেক্ আমাকে বিলক্ষণ माना करत, धारः প্রত্যেককেই ব্যাইলে व्वित्व। कात्रण, वामि कानि, जाशामित मत्था (कहरे खीलाकतक तकवन श्रुक्रध्य স্থের জন্য স্টু হইয়াছে বলিয়া মনে করে না, পরস্ত স্ত্রীজাতিকে বিলক্ষণ শ্রদ্ধা করে। তাহারাও এ সং-কার্য্যে উন্মোগী इटेश व्यामात ७ अधियार ममारकत माहाया कत्रित्। এथन वाकि ब्रहित्तन छर्क-ब्रब्भ महाभन्न ।

আ। ই।, তিনি তো এ কণা গুনিলে

আমাদের আর মুথদর্শন করিবেন না,

তাঁকে লইরাই সমস্যা। স্বর্গীর বিফা-রত্ন

মহাশর আমাদের সঙ্গে মিশিতেন, আমাদের কাছে পাশ্চাতা দর্শন-শাস্ত্র গুনিতেন,
আর হাসিয়া হাসিয়া আমাদের সব 'ইংলিশমাান' বলিতেন। তিনি আমাদের সঙ্গে সরল
ভাবে কত কোতুক কবিতেন, কত বেদাস্তের কথা বলিয়া আমাদের কিশোর প্রাণে

অমৃত বর্ষণ করিতেন। এ সব দেখিয়া
তর্ক-রত্ন ঠাকুরদাদ। জ্লায়া ঘাইতেন,
বলিতেন ''বিভারত্ব ভায়াও দেখ্ছি
গোলায় গেলে'।

স। তিনি আমার উপরেও সম্প্রতি এক টু চটিয়াছেন। সে দিন সকাল বেলা আমার এথানে বেড়াইতে আসিয়া হঠাং বিখ-প্রেমে অভিভূত হইয়া আমার পিঙের যোগাড় করিতেছিলেন, কিন্তু আমার পিঙের লোভ কম দেথিয়া বড় হতাশ হইয়াছেন, একটুরাগ্র করিয়াছেন।

পা। ভা'র কারণ ?

স। তার কারণ,—বেহেতু তোমার মেজদিদি-রূপ রক্ষে আজিও ফণ ধরিণ না, সেই হেতু, তাঁহার নাারশাল্রের উপদেশ অহুদারে, আমাকে এতদিন রুক্ষান্তর অবলগন করা অর্থাং আর একটা স্ত্রীরত্ব সংগ্রহ করা উচিত ছিল। এতদিন যে করি নাই, ইহা অপেক্ষা আমার বোকামীর প্রমাণ আর হইতে পারে না। তাঁর সন্ধানে যে একটা ভাল পাত্রী আছে, সে প্রালাভনও সন্মুধে ধরিয়া

ন্যায়ের যুক্তির অল-পুরণ করিতে তাটী करत्रन नाहै।

আ। তারপর ?

म। आমि विनिनाम "माधू, माधू।!" আ। তারণর ?

স। ভারপর আমাকে এ বিষয় চিন্তা कतिया प्रियोत सना अञ्जाध कतिया গিয়াছেন।

व्या। हिन्ना कतियाहित्य त्वाय रग्न १ স। আল্বং। গভীর চিস্তা-সাগরে নিমগ্ন হইয়া, পাকা ছয় ঘণ্টা হাবুড়ুবু थारेबा, य निकाश त्राज्य डेकात कतिबाहि, তारा मः कारण এই या, - तुषा वहरम का আবার এথেন্টিস্ থাটতে বসিবে ?

আমি বলিলাম "এখন বাজে কথা রাখ, कारकत्र कथा वन।'

দ। কাজের কথা আর কি, যেমন করিয়া হৌক তর্ক-রত্র মহাশয়কে তো চাই। যা হোক, সমাজে যথন তার এতদুর পদার প্রতিপত্তি যথন তিনি भवरत्रत कार्गरक मत्भा मत्भा भन्म मत्रत्र व्याप्तिक तारथन, डाँरक हारे देव कि। নগত কিছু বেশী করিয়া ঝাড়িলেই "মাকড় माजित्म (धाकफ्" इटेर्टर। (पथा याक्। ভূমি একবার তাঁর ওপানে যাও, ভোমার সঙ্গে বনে ভাল। আমি ততকণ চন্ত্ৰনাথ वावुत काह (थटक र'रत्र व्यामि এ व्याभारत ঝাঁট। লাখি অনেক ধাইতে হইবে, মেলাল ঠিক রাখিও--তোমার তো যে মুখ।

- আন। আমার মুখের এন্য আর

**এখন এ মুথ অনেক নরম হ**ইগা আদি-शाष्ट्र। তবে মাঝে মাঝে ছট ছাট वाहित इहेगा १८७--भिता व्यार्शकात অভ্যাস দোষে।

म। हित्रकाल कि भागल था'कटड আছে । ছোট বেলায় তোকে দকলে পাগলই বলিত, যাকে যা ইচ্ছা বল্ডিস-कि कि क्र मान क'त्रक ना। प्रथ पिथि. তক্রিস্মহাশয় ব্রাহ্মণ, আর তৃই তাঁকে কি না বশিদ্ধ কিন্তু ভিনিও ভোকে किছू रालन ना। এখন राष्ट्र इराग्रं इत् একটু বুঝে চলতে হবে।

আ। যে আজা প্রভূ—যে আজা। (8)

भ्यक्रिमि य थावात व्यानिश्राहित्यन, তাহা গো গ্রাদে উদরত্ব করিয়া প্রকৃতিত্ব হইলাম এবং তর্ক-রত্ন ঠাকুরদাদার রাশ-মন্দিরাভিমুথে চলিলাম। তথনো বেশ বেলা আছে।

निया, त्मवक ७ यज्ञमानत्त्र कलार्ग এবং মোটা মোটা প্রান্ধের বিদারের দৌলতে ওক-রত্নহাশয়ের অবস্থা বেশ ভागरे। शांठ इश्वे। कुठाशी, मश्रमानान, পুজার দালান, একটি ফুলবাগান ইত্যাদি সৰই আছে, কোন অভাব নাই ৷ বামুন কারেতের ঘরে মেরেরও অভাব নাই. घुछ। थाहेरक मिरक शांत्रित्नहे यथन हेन्छ।, (यमनी देखा, यङ अनि देखा भाउता यात्र। अक शृहिगीत अकट्टे वन्नम (वनी হওয়াতেই গৃহিণাস্তর গ্রহণ করিয়াছেন। ভাবিতে হইবে না। প্রীমতীর কল্যাণে তবে হঃবের বিষয়, গুনিয়ছি তাঁহার শেষ

\*

গৃহিণী কিছু প্রথৱা—ভেমন good boy টীর মত পোষ মানিতেছেন না। বলা বাছলা ভক-রত্ন মহাশ্রুকুলীন বংশ সম্ভুত। তাঁহার পিতামতের আমল ভটতেই "বাজাণ পণ্ডি-ভের" ব্যবসা আরম্ভ হইয়াছে। বর্তমানে हेनि ९ (महे भणावनयन भूतिक हातिही গৃহিনী পরিবেষ্টিত হইয়া চতুর্বর্গ-ফল-লাভ कतिराज्यहान । यारक्कु भारत वरण "म-चौत्का धर्ममाहत्त्र९," এवः छिनि स्थान এক জন হিন্দু ধর্মোর স্তম্ভস্তরপ, এজনা **5ाति**जी कौवन्न स्मासूयरक, धर्म, न्पर्य, काम এवर भाक, यथाजाम अहे हातिही সোপান-রূপে নিয়োজিত করিয়া, তার উপর দিয়া অর্গে উঠিবার আয়োজন করিতেছেন।

আমি গিয়া বরাবর অন্তঃপুরে প্রবেশ ক্রিলাম। যাহারা সহর-বাসী ভাহার। হয়ত এ কথা শুনিয়া শিহরিবে, কিন্তু আমরা পাড়াগাঁয়ের লোক আমানের অতশত নাই। शिश्रा ८मिश्र ८ इति वित्रामित मानाटन विश्रा (मध-ठानिनिक निया ठून वांधाहेट उट्टन। ভিনি বাঁ হাতে চুলের গোড়ার সরু ফিভার इरे अश्रष्ठा मृत्यत इरे भाग निया आनिया, টানিয়া ধরিয়া আছেন, এবং ডা'ন হাতে मा र्क का बाबना थानिक जानक तकम করিয়া একা'ত একা'ত করিয়া ধরিয়া, অতি মনোযোগের সহিত তাহার পেটের मत्या ठानिशा आह्न । उात्र मृत्य आनत्नत সলেও যেন একটু বিরক্তির ভাব মাথান, ---বোধ হয় আয়নাথানিকে কোন রকম ক্রিরা ধরিয়া মুখ খানা এর চেয়ে কেন

ভাল দেখাইতেছে না, ইহাই বিরক্তির कार्त्रण। चार्म शार्म हिक्रभी, काँछा, कि डा. গুছি, তেলের বাটি, সিঁতুর কৌটা, তরল আলতার শিশি, একথানি রঞ্জিন আধ্-ভিজা গামচা ইত্যাদি ছড়ান রহিয়াছে। আমার চটি জুতার শব্দ নিকট্ড হইতেই (छ। छ-ठानिकिनि । कि छ गामनाहिमा विगितना। **ठानमि**मि আহলাদ আমাকে সম্ভাষণ করিলেন "এস দাদা अम. विवाधकान ना'ठ (वीटक काल বুঝি বাড়ী থেকে বেরুতে পারিদ্নে? আগে যথন ক'ল্কেতা পেকে বাড়ী আস্তিদ, তখন যে সকলের আগে এ'দে আমাদের সঙ্গে দেখা কর্তিস, সমস্ত গাঁ রৈ রৈ ক'রে বেড়াতিদ, এখন বুঝি না'ত বৌ আর বেরতে দেয় না?" আমি বলিলাম "হাঁ। গো হাঁা, এখন ঠাকুর দাদা काथाय ?" **তिनि वनित्नन** "किन ?" আমি বলিলাম "তাঁর সজে ঝগড়া করা ছাড়া আমার আর কি ।কাজ থাকে १---কোণায় ভিনি ?" মেজ ঠান্দিদি ঠোঁট হুটী দাঁতে একটু চাপিয়া, ত্ৰ-হুটী টান করিয়া, দেই দক্ষে চথের তারা ছটি উপরে जुलिया चाफ डे क कतिया हेमाता कतित्वन "উপরে" অর্থাৎ ছাদে।

ছোটুঠান্দিদি এতক্ষণ আঁচলে ঢাকিয়া বসিয়া আছেন। তাঁর মাথা অবখ্য খোলা, যেহেতু মেজ ঠানদিদির হাত চলিয়াছে, विडेनि आत्र भ्य श्रेताह । व्यामात मूच हुनकारेबा উঠिन, वनिया क्लिनाम इहाउँठान्तिति । मुच्छ छ।कितन,

মাণা যে খোলা, আমার তো খুব মান क्राभित्म (मथ्हिं"। বলিতে বলিতে ছোট ঠানুদিদির অঞ্চ-যষ্টি থাকিয়া থাকিয়া সামাত্র ঝাঁকিয়া উঠিতে লাগিল, বুঝিলাম নাভিক্ত হইতে হাদির কতক ওলি কুদ্র বুদ্দ ক্রমে উপর পানে উঠিতেছে। মেজ-ঠানদিদি আমায় বলিলেন"তুই শালা আবার মানুষ্'', আমি বলিলাম "উহুঁ"। এতক্ষণে হাসির বুৰ্দ গুলি ছোট ঠান্দিদির গলা ছাড়াইয়া উপরে উঠিয়া গিয়াছিল, এবং তাঁহার অধরে ঠ দাঁতে চাপা দেখিয়া পথ না পাইয়া, নাদিকা ঘারা বাহির হইতে লাগিল। দেই চাপা শব্দের সংখ मक्ष भाष ठान्निमित्र अक्षि हाला हफ् চপাট শব্দে তাঁর পিঠের উপর পঢ়িল, আমিৰ সময় নষ্ট করা অকায় বিবেচনায় **ठिवेत गर्छ भर्छ भक्त क**िंद्रश मिँडिव परतत দেখিলাম তর্করত্তের निट्क हिन्स्मा ভাতৃপুত্র-রত্ন শ্রীমান বিভূতি ভূষণ খাল্-বার্ট ফ্যাসনে কেশ বিভাগ করিয়া পার্শের ঘর হইতে বাহির হইয়া আগায় বলিলেন "किरह—वावाबि (य ?" वात्रि (वरुषे। 'हं' निया पहे पहे कतिया वीत नर्भि मिं ड़ि ভাঙ্গিয়া উপরে উঠিতে লাগিলাম। ইদানীং তর্করত্ব মহাশয়কে দেখিয়া আমার বড় शामि পाइंछ, कावन छाँव मिरक हाहिरलई "অণিভার টুইষ্টের" গোড়ার যে এক "বীডলের" ছবি আছে, আমার তাই মনে ঠিক তেমনি তাঁর কান্তি-পুষ্টি। এক স বি জিতে এক টু বাড়াইয়া मूल शृङ्घीद कतिया गरेनाम। विनया

রাখি,—বিভৃতি ভূষণ **আমারই** বয়সী।

উপরে গিয়া দেখি তর্করত্ব ঠাকুরদাদা আলিসার উপর একটা নেড়া দেজির টবের পার্শ্বে বিদয়া আকাশের পানে চাহিয়া আছেন। বাম হত্তে ভুঁড়ীতে হাত বুলাইতেছেন এবং দক্ষিণ হত্তে এক থানি ঝালর দেওয়া পাথা, মধ্যে মধ্যে নাড়িতেছেন। বেলা অধিক নাই, গাছের মাণায় কোথাও একটু আধটু ভাঙ্গা চুরা রৌদ্র আছে, গরমও বিলক্ষণ পড়িয়াছে। আমায় দেখিয়াই একটু থতমত হইয়া বিদলেন, বলিলেন "কিরে পাগ্লা! তোকে আর আজ কা'ল দেখি না কেন।"

"আজে না দেখ্লে আর কি
করিব প আনিতো পালিয়ে থাকি না।
বলি এখানে বসিয়া আকাশ পানে চাহিয়া
আছেন কেন প সেজ ঠানদিদিতো
আজ এক মাস বাপের বাড়ী সিয়াছেন,
এতেই এত পূ'

তর্ক— ত্র শালা উলুক! কেবল
পাগ্লামী ক'রেই রাতিদিন বেড়াবি।
— পরে তোর নাকি বৌ পছল হয়
নাই ? তোর দিদি বলে "ঘরে এক
অলগী ঢুকে অলকণ হ'রেছে।" ভূইও
নাকি বিয়ের পর থেকে কেমন তর হ'য়ে
গেছিস্ ? ভূইডো বরাবরই পাগল,
নইলে আর আমার সলে ইয়ার্কি দিস্ ?
কলিকাল কি না! আমি আরও বাতে
ভোর ভবিষ্তে ভাল হয়, সেই অন্ত বেছে

বৈছে এই মেয়ে ঠিক ক'রলাম, এমন কুণীনের মেয়ে, ভারা বনিয়াদি খর— আ—সেজন্ত চিরবাধিত আছি।

তর্ক-তবে তোর বোন অমন কথা **(क न वरन ? आवात हुँ** भी वरन कि ना "এী-হীনা স্ত্রীলোক লক্ষ্মী-ছাড়া-কারণ জ্ম অথেই লক্ষ্মী—শাস্ত্রের বচন", সরো-জিনী আজ কাল ভারী পণ্ডিত হ'য়েছে! আমায় আবার সব পুরাণ থেকে নজির শুনায়। বিদারেত্ব ভারা আরও ওকে মাটি क'रत शिख्र हन। धिनित्क मरता जिनी थून সাহে नी कांग्रनांग्र चत्र ज्ञांत माखिर । বোধ হয় সভা নিজে পর্যান্ত কথন ও তাকে একটা চুক্ষট এনে দিতে অমুরোধ করে ना। त्म नाकि वाषी त्यत्क जक ना गाड़ी जिन्न यात्र ना, निलटकत्र (भाषाक ना भ'रत বাড়ী থেকে বেরোয় না। আবার গুনেছি বিদাারত্বকে সে নিজে হাতে তাথাক সেজে নল তৈয়ার করিবার क्टन मिश्रह । क्छ भाषा (भए अस्न निष्म्रह-- अनित्क

তো বাড়িতে এত চাকর চাক্রাণী। সে আমায় কি নাবলে "আপনার কি প্রফুল্লর গুতি একটু দয়াও হয় নাই ?" আরে গেলরে—

আ—সে সব কথায় কি কান দিতে আছে ?

তর্করক্ত মহাশয় হঠাৎ বলিলেন "তোর মুখঝানি বেশ। তথে তোর পেটে পেটে অভ নটানি কেন ?''

আমি বলিলাম, "জন্মলগের দোষ।
বলি সে কথা যাক্, এখন একটু ভক্তি
রসে মন দিলেই ভো বেশ ভাল দেখার।
ভগণান শ্রীকৃষ্ণের শ্রীন্থ নিস্ত সেই
গীতামৃতথানি কি এ বয়সে পছক হয় না 
তের শ্রামার হয় না, ভোর নাকি হয় 
তেরার ত ঘোর নাক্তিক। আনি, যে
গীতার অনুবাদ ক'রে রেথেছি,, শীঘ্রই
ছাপ্তে যাবে, আহা! ঠাকুর, কি শীলাটাই
করেছেন!

(ক্রমশ: )

## বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

ভদ্ৰংগাকের বাটীতে ত্থের আবশুক।
ছথ ভিন্ন গৃহত্বের চলে না। সম্বান
সম্ভতি সকল বাটীতেই আছে। লক্ষ্মীর
কুণা যত হউক না ইউক ষ্ঠার কুণা
বিশক্ষণ। স্থতরাং ত্থ লোকমানেরই
নিতা প্রান্তেনীয় বস্তা হথ্যবিক্রেতা
"বোষী" ও গোরালা নামে থাত।

তন্মশ্যে ঘোষীগণ হিন্দু। তাহারা কেবল মাত্র মহিব পুনিধা থাকে। মহি-বের ছগ্ধ বিক্রয় বাতীত তাহাদের অন্ত কোন পেষা নাই। তাহারা হালো-য়াইকে (ময়রাকে) ছ্ধ বিক্রয় করে এবং থোয়া (ক্রীর) প্রাস্তত করিয়া থাকে। বাকালা দেশে ক্রীর পাতলা



হইরা থাকে কিন্তু এদেশের ক্ষীর গাড়।
গোয়ালারা আহীর বা গাড়ারিয়া জাতি
ভুক্ত। তাহারা গরু ও মহিষ পুষিয়া থাকে।
ইহারা ছগ্ধ প্রায় বিক্রেয় করে না। তবে
কেহ,ফরমাইদ, করিলে তাহা যোগাইয়া
থাকে। তাহারা বাটীতে আবগুক মত
ছধ দেয় এবং পাজী লইয়া লোকের
ছয়ারে দোহন করিয়া দেয়।

উত্তম শ্রেণীর মহিবের মূল্য ৭০ বা ৮০
টাকা। এ সকল মহিব ১২ হইতে ১৬
সের পর্যান্ত দৈনিক হ্রা দিয়া পাকে।
এই হ্রা হইতে সের করা এক বা দেড়
ছটাক নবনীত অথবা গুত প্রস্তুত হইয়া
থাকে। সাধারণ:শ্রেণীর মহিবের মূল্য ২০
ইইতে ৩০ টাকা। এ সকল মহিয় ৭ হইতে
১২ সের পর্যান্ত হ্রা দিয়া পাকে। উত্তম
শ্রেণীর গাভীর মূল্য ২০ হইতে ৪০
টাকা। ৮ হইতে ১৪ সের হ্রা উত্তম
শ্রেণীর গাভী হইতে পাওয়া বার। বিতীর
শ্রেণীর গাভী ব দ্র ৪ হইতে ১০ টাকা।
সে সকল গাভী ২ হইতে ৫ সের প্রান্ত
হ্রা পারাধাকে।

প্রথম শ্রেণীর মহিষ পুষিতে দিন ॥৶• দশ আনা ধরচ পড়ে।

বিতীয় শ্রেণীর ঐ ঐ । ৮০ আনা। প্রথম শ্রেণীর গাভী ঐ ॥• আনা। বিতীয় ঐ ঐ ঐ ঐ ৮ আনা। প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর মহিষের গোবর হইতে দিন ছই প্রমা এবং গাভীর গোবর হইতে সওয়া ছই প্রমা লাভ হইয়া থাকে।

আজকাল টাকায় হ্র্য ৮ সের এবং স্থত ১৩ ছটাক। নবনীত টাকায় এক সের। ঘোষী বা পোয়ালারা ধর্মত কার্য। করে না। স্কতরাং তাহাদিগের উপর বিশ্বাস রাপা যায় না। তাহারা প্রত্যেক তিন নের হ্র্যে এক পোয়। ঘোল মিশাইয়। দেয়। মহিয় বংগরে ১০ মাস এবং গাভী আট মাস হ্র্য়ে দিয়া থাকে। মহিয় বা গাভীর হ্র্য ৬ মাস কাল প্র্যাস্থ পূর্ণ মারায় থাকে পরে এক হৃতীয়াংশ এবং তৎপরে দেড় ভাগ ক্ষিয়া যায়।

মহিষ হইতে কিরূপ লাভ হটয়াপাকে তাহা বলিতেছি:—

ষোল দের ত্ধ হইতে ৬ মাদ পর্ণাপ্ত নবনীত ৪ ছটাক, ঘোল ৩% দের, খাটি ত্ধ ১২ সের পাওরা যায়। ইকার দাম যগাজনে চারি আনা, দাড়ে পনের আনা এবং ঘুটের দাম তুই পশ্লমা। একুনে ১ টাকা। চারি আনা ৬ পাই।

মোট কথা খরচ থরচা বাদ ছগ্ন বিক্রেতার বংসরে ১০৩ টাকা প্র্যান্ত লাভ হয়।

(ক্রম্ন:)

## রাজা রাম মোহন রায়ের স্মৃতিদভা।

৮২ বংসর পৃত্তে ২৭এ সেপ্টেম্বর
তানিখে ইংলণ্ডের বৃষ্ঠল নগরে নবাবজের
জন্মদাতা মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়
দেহত্যাগ করেন। তিনি তাঁহার জন্ম
দ্বারা পূর্বে এবং মৃত্যুদ্বারা পশ্চিমকে
গৌরবান্তি করিয়াছেন। ইংলণ্ড ও
ভারতবর্ষের স্থাসমাজ বঙ্গের এই
মহাপুরুষকে বংসর বংসর এই দিনে
শ্রেদ্বার অঞ্জলি প্রদান করেন।

গত সোমবার বেলা সাড়ে পাঁচ ঘটিকার সময় রামমোহন লাইত্রেরী গৃহে এই মহাপুরুষের স্মৃতি সভাব অধিবেশন হইয়াছিল। প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ত্র কার্যা করিয়াছিলেন।

মহাশয় সভাপতির কার্য। করিয়াছিলেন।
রাজার স্বর্রচত "ভাব দেই একে"
সঙ্গীতে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সঙ্গীতাতে পৃজনীয় আচার্য্য পণ্ডিত শিবনাথ
শাস্ত্রী মহাশয় অতি সংক্ষিপ্ত সময়োচিত
প্রার্থনা করেন। অতংপর আর একটী
গঙ্গীত হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত প্রশাস্তকুমার
দেন মহাশয় রাজার বিশেষত্ব বর্ণনা
করিয়া একটি বক্তা করেন। রাজার
সমাধি দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয়ে যুগপৎ
বে বিশ্ময় ও আনন্দের সঞ্চার হইয়াছিল,
তিনি তাহার আবেগ পূর্ণ ভাষায় উল্লেখ
করিয়াছিলেন।

আপতঃপর সভাপতি মহাশয় বক্তা করেন। আসরা সেই অ্দীর্ঘ বক্তৃতার মর্ম নিয়ে একাশ করিলাম—

সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতা। আপনারা আমার পূর্ববর্তী বক্তার মুথে গুনৈছেন যে রাজা রামমোহনের কর্মজীবনের বৈচিত্র্য নানাদিকে প্রকাশ পেয়েছিল। তাঁর জীবনের এই কর্মা-বৈচিত্রা বর্ণনার আমি অসম্যা। আমি কেবল তাঁর জীবনের একটি কথা আপনা-দের নিকটে বলিব। এতাবৎ কাল আমরা তাঁর স্থৃতি সভায় কেট তাঁহার রাজনীতি কেউ শিক্ষা বিস্তার কেউ সমাজ সংস্কার এইরূপে খণ্ড খণ্ড করে তাঁর জীবনের এক একটা দিক আলোচনা করেছি। এমন টক্রা ট্ক্রা করে কোন মছ্ং-চরিত্র আলোচনা করা আমি অভায় বলে মনে করি, ইহাতে সন্মান না করে অপমান করা হয়। ঠিক আসল যে শক্তিটি তাঁর জীবনে সঙ্গীতের মত বেজে উঠেছিল তার দিকে আমাদের দৃষ্টি পড়ে ্নিশেষতঃ যে খানে রাজা রাম মোহনের মহত্ত, তাঁর 'সেই দিকটা वान निया यामता यनि छै। क कि या है ष्याना, त्कड वारता ष्याना श्रीकात कति जा'श्रा जांत्र जानाने क्या श्रा যারা মহাপুরুষ তাঁদের হয় সন্মান করে ষোল আনা স্বীকার করতে হবে, না হয় অস্বীকার ক'রে অপমানিত কর্তে হবে,

এর মাঝামাঝি অন্ত পথ নেই। আমি
মনে করি, সভাকে আশ্রর করে, রামমোহন তাঁর দেশবাসীর নিকটে তথন যে
নিন্দা ও অসম্মান পেয়েছিলেন, সেই
নিন্দা ও অসমানই তাঁর মহত্ব বিশেষভাবে
প্রকাশ করে। তিনি যে নিন্দা লাভ
করেছিলেন সেই নিন্দাই তাঁর গৌরবের
মুকুট। লোকে গোপনে তাঁহার প্রাণবধেরও চেঠা করেছিল।

বৈদিক যুগে ঋষিরা এক সময়ে স্থা।
কেই দেবতা বলে পূজা করিতেন। আবার
উপনিসদে ঋষি সেই স্থাকেই বলেছেন।
"হে স্থা, তুমি তোমার আবরণ অনারত
কর, তোমার মধ্যে আমরা সেই জ্যোতিশ্মি সত্যদেবতাকে দেখি।" সেকালে যতই
পূজা, হোম, ক্রিয়া, অনুষ্ঠান থাকুক না
কেন, সেই সকলের আবরণ ভেদ করে
ঋষিরা সতাকে দেখেছিলেন। যে ঈশোপনিষদে ঋষি স্থাকে অনারত হতে
আহ্বান করেছেন দেই উপনিষদেরই
প্রথম শ্লোক হচেত—

ঈশাবাশুমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন তাক্তেন ভূঞীণা, মা গৃধঃ কপ্তবিদ্ধনং॥

সকলই সেই ঈপণকে দিয়া আছের করা, দেখ্তে হবে এবং তাঁর দান ভোগ কর্তে হবে।

রালা রামমোহন এই এক অবি-নাশীকে প্রভাক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশাচার প্রভৃতির জ্ঞান

এর মাঝামাঝি অন্ত পথ নেই। আমি হতে গুনারত করে, কেবল বাঙ্গালীকে মনে করি, সভাকে আশ্রন্ন করে, রাম-। নয়, ভারতবাসীকে নয়, পৃথিবীবাসী মোহন তাঁর দেশবাসীর নিকটে তথন যে সকলকে দেখালেন। তিনি তাঁকে জেনে নিকা ও অস্থান পেয়েছিলেন, সেই প্রাচীন ঋষির মত বল্লেন—

বেশ। হমেতং পুরুষং মহান্তং আদি হাবর্ণং তমসং প্রস্তাৎ ॥

এই থানেই তাঁর বিশেষ্ত্ব। তিনি
সমস্ত আবিরবার মধা হতে এককে
আবিনার করেছেন। তিনি একদিকে
প্রাচীন ঋবি, আবার অভানিকে তিনি
একেবারে আধুনিক, যতদ্র পর্গান্ত
আধুনিক হওয়: যায় তিনি তাই আগে
এই বিগাস ছিল, এই ব্রহ্মকে সকলে
জানতে পারে না। রামমোহন তাহা
বিলার কর্লেন না, তিনি সকলকেই
বল্লেন—"ভাব সেই একে।"

আজকার সভার এই প্রারম্ভ সঙ্গীত— "ভাব সেই একে" ইছাই রামমোধনের স্থানের অন্তর্নিহিত কথা।

যিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক
দিয়ে সম্মান দেখাতে হয়। বিভায় বড়
যিনি, তিনি বিদ্বান বলে সম্মান পান।
রামমোহনকে সেই সকল দিক দিয়া
দেখলে চল্বে না, তিনি এককে, সভাকে
লাভ করেছেন, সেই সতাই তাঁর জীবনের সকলের চেমে বড় জিনিষ। তাঁকে
শীকার করেই তিনি নিন্দার মুকুট উপভার পেরেছেন।

পৃথিবীর অভা সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা কড়ি, বিভা, থ্যাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি, তিনি তাঁর



•

[ ১০ম ক ৪র্থ ভাগ।

সমস্ত জীবন দিলে সেই এক মৃত্যুকেই চেল্লেছিলেন।

ভীষণ মকভূষির মধ্যে হঠাং এক ভাষগায় একটা প্রস্রবণ প্রকাশ পায়। হো'ক
না সেটা মকভূমি, তগাপি সেখানেও
ধরিত্রীর বুকের ভিতরে প্রাণের রসধারা
আছে। এই ধারা সক্রেই আছে।
চারিদিকের শুক্ষ নির্জীব সমতল বালুর
ক্ষেত্রের সধ্যে এই প্রস্রবণ একাম্ব খাপছাড়া বলে মনে হবে সন্দেহ নাই। হয়তো
চারিদিক বলবে, "বেশ জড় নির্জীব শাম্ব
ছিলাম আমরা, হঠাং কোখেকে এল এই
শ্রামলতা ও জলধারার কলধ্বনি।"

এই গুদ নিজ্জীব দেশে মৃক্তির বাণী,
ও জীবনের প্রামলতা নিয়ে রামদোহন
এগেছিলেন কোমরা জোর করে তাঁকে
অসীকার কর্তে চাই কিন্তু সাধ্য কি তাঁকে
অসীকার করি। যে দিকে তাকাই সেই
দিকেই তাঁর জীবনধারা দেখতে পাই।
আমরা এখন ফল পাজি তাই অনায়াসে
গাছের গোড়ার কথা অসীকার করি।
রামদোহন আমাদের কাছে আয়ার
মৃক্তির সংবাদ নিয়ে এসেছিলেন। আমরা
এখন বিদেশী কলকব্লা শিধতে চাই,

शिक्तित ध्रियस्क तरण वाहरत (श्रेटक अगक छे छेशास श्रीनिका हाहे, स्म अमछ । मक्न भिक्कित रियान समा-विम् ७ शारांत्र रियान क्किस रियान रिया आसता भीवनस्था लाख कतरक मा भावरण, आसता वाहरतत (हिटोह मुक्कि भाव ना।

অনেকের এই ধারণা আছে পশ্চিমে
আধ্যায়িকতা নেই, তারা বস্তুতেই বড়
হরে উঠেছে। আমি তা স্বীকার করি
না। আধ্যান্মিকতার বড় না হরে মানুষ
কিছুতেই বড় হতে পারে না। তাদের
দেবা, তাদের প্রেম, তাদের ভ্যাগের
ইতিহাস বারা জানেন তারা একণা কিছু
ভেই বল্তে পারেন না যে পশ্চিমে
আধ্যান্মিকতা নেই।

রামমোহণকে সন্মান করতে হলে তাঁর জীবনের এই শ্রেষ্ঠ সভাকে বরণ করতে হবে।

তার জীবনের এই আগল কণাটিই আমার,বক্তবা। ূআর কিছুবলার সাধ্য আমার নেই।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ শিয়া সভা ভক হয়। উঙ্গৃত

## জাপানে দ্রীশিক্ষা ও আমাদের কর্তব্য।

আজকার সন্মিলনে কেই বা আমার
পূজনীয় কেই বা সমব্যক্ষ—বাহাদের
সহিত এক্তে ব্যক্ষসমাজের উদার আদর্শে
বৃদ্ধিত ইইয়াছি—কিন্তু অধিকাংশই

আমার ভুনিষ্ঠ—তাঁহাদেরই বিশেষভাবে আজ সংখাধন করিতেছি। আমি বক্তা নহি। এ পর্যান্ত কোথাও প্রকাশ্ত সভার কিছু বলি নাই—ভবে আজ কেন পদ্মত হইলাম। দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়া আমার যে অভিজ্ঞতা হইরাছে, তাহা আপনাদের নিকট প্রকাশ না করিলে আমার কর্তবার ক্রটি হইবে, তাই সাভাবিক সংকাচ তাাগ করিয়া আজ ত চারটী কথা বলিব। যদি আমার হৃদরের আশা ও উংসাহের কণামাত্র আপনাদের নিকট প্রকাশ করিতে পারি, তাহা হইলে মুখী হইব।

আমারা যে জিনিদ প্রতাহ দেখি এবং বাহা অনায়াদে পাই, তাহার মূলা বুঝি না, এমন কি তাহা অবজ্ঞার চক্ষে দেখি। আবার এক সঙ্কার্ণ গণ্ডীর মধ্যে কাজ করিতে করিতে আমাদের চক্ষে অভাব-গুলিই প্রতিনিয়ত প্রতিভাত হয়, আমরা বহু করিয়া দেখিবার শক্তি হারাই।

এজন্তই আমাদের মাঝে মাঝে দেশভ্রমণে বাহির হওয়া উচিত মনে করি।
প্রবাদে পেলেই আমরা প্রতিদিনের
বিরক্তিকর কুদ্র ঘটনাগুলি ভূলিয়া যাই,
যেগুলি আমাদের অগোচরে প্রচ্ছের ভাবে
আমাদের আনন্দ দিয়াছে, দেগুলিই মনে
আগে। দেশের প্রতি ভালবাদা জাগিয়।
উঠে এবং দেশের গামান্ত জিনিবের
সৌন্দর্যা ও মহিমা দেখিতে পাই। তাহা
ছাড়া নুগন স্থানে আমাদের আম্বনির্ভর
ও আয়্রশক্তি বাড়িয়া যায়। পাশ্চাতা
দেশের রাতি নীতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান
প্রেক হইতেই—প্রত্বে আমরা কেবল
আদর্শটাই জানি এবং সেই আদর্শের
সহিত আমাদের ছ্র্মণভার তুলনা করি।

কিন্তু পাশ্চাত্য দেশে ত্রমণ করিয়া ভাছাদের ও নৈদন্দিন জীবন দেখিলে তথনই
আমরা প্রাক্কত বুঝিতে পারি কোনটা
ভাল কোনটা মন্দ, কোনটাতে আমরা
ছোট, কোনটাতে আমরা বড়। বিদেশে
সব চেয়ে আমাদের মনে হয়, সব দেশেই
স্তীশিক্ষার বিশেব উন্নতি হইতেছে, আমাদের টুদেশই কেবল সকলের পশ্চাতে
পড়িয়া আছে।

পাশ্চাতা দেশে যাওয়ার আর এক स्कन এই यে, रम्थात आमना वृतिरङ পারি যে, আমরা এক দেশের সন্তান। **সেখানে ভারত সম্বানের মধ্যে হিন্দু** मुगलमान नाहे. वाक्राली शाखावी नाहे. ব্রাহ্মণ শুদ্র নাই, সকলেই ভারতের--ভারতবাদীরা আমেরিকাতে হিন্দু অথবা হিন্তানী নামে খাত। ভারতবর্ষে যাহা সাধন কট্টসাধা, বিদেশে তাহা অনাথানে সাধিত হইতেছে। বিদেশে या अवामाक मकरन छोडे छाडे वनिवा এক অভূত পরস্পরকে চিনেন—এ ব্যাপার। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের ы>• है शाम शियां हि, कार हा क शाम है এই একভার ভাব দেখিয়াছি-এক স্থানে **छा**ळ्यारम निमक्षित व्हेश स्थिनाम ছাএটা রন্ধন ও পরিবেশন করিলেন. নবদীপের ব্রাহ্মণ পাঞ্চাবী ব্রাহ্মণ ও বাঙ্গালী কায়ত্ত সকলে এক সজে বসিয়া আহার করিলেন, তাঁহারা সকলেই একতাস্ত্রে আবদ্ধ।

आमित्रिकारण अधिकाः म इाजरे

4

कार्थाभार्कन कतिया विश्वाभिका करवन। ইহা যে কতদুর শ্রমসাধা ভাহা আপনারা ফানেম। আমাদের দেখের কত দরিত্র ছাত্র পাচকের কার্যা করিয়া লেখাপড়া শিথিয়াছেন। আমেরিকাতে এই সব ছাত্রদের মধ্যে পরস্পারকে সাহায্য করিবার প্রবৃত্তি দেখিয়া পুল্ফিত হট্যাছি-ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় যে সব ছাত্র এক নগরে অর্থোপার্জন করিয়া বিগ্রা-শিক্ষা করিতেছেন, তাঁহারা যে স্ব সময়ে ष्मार्थाणाञ्चन कतिए भारतन जाहा नःह. কিন্ত জাঁহারা এক সাধারণ ফণ্ড করিয়া যিনি যখন যাহা উপাৰ্জন করেন, তাহা ভাগ করিয়া একে অসকে সাহায় करतन। कठिन পরিশ্রমে नियुक्त कशर्फक-मुख এই युवकामत्र (यथारनहे मिश्राहि, ফাচারও মধে নিরাশা বা মানভাব দেখি नाहे। आकाष्का अ डेरमार कीशामत क्षम भूर्ग-नकरनत्रहे উप्मिश्र छ।नत्रत्र আছেরণ করিয়া উন্নতি मकलाहे मिन श्रीएड हिन. करवे कर्यक्रम इडेब्रा (मर्म किदिर्वन।

আমাদের ভ্রমণকালে আমেরিকা, চীন, ।
আপান বেধানেই গিগাছি, ভারতীয় ছাত্র
বা বাব্সায়ী ভন্তলোকের সহিত সাক্ষাৎ
ইয়াছে।

পূলিবীতে এমন স্থান নাই বেখানে ভারতবাসী কোন না কোন কার্যোগলকো বাস না করিতেছেন এবং আমরা বঙ্দুর বেখিয়াছি, ভারতে তাঁহাদের কৃতিছ ছারা ভারতের সৌরবই বৃদ্ধি

করিতেছেন—ইহাুকি কম আনন্দের বিষয় গ

আমরা যেখানে গিগাছি, ভারতীয় ভদ্ৰোক ও যুবকদের আতিথা ও সেবা পাট্যা ধ্যা হট্যাছি। ধ্যা হট্যাছি এজন্য যে ভারতবাসীর এখন আত্মর্যা,দা বেধে ও আত্মজান হইয়াছে-এক সময় ছিল যথন আমরা পরস্পরকে হিংসা कांत्रजाम- এখন आत (म मिन नाहे, जाहा আমরা প্রভাক করিয়াছি। আমাদের সেণা ও যত্র বাঁহারা করিয়াছেন, তাঁহারা ম:তৃ-ভূমির দেব। করিভেছেন, এইরূপ অফুভব করিয়াছি। বাঁগাদের জীবনে কখন দেখি নাই অপবা আরু কখন দেখা इहेरात मञ्चारना नाहे. कि ভाরতে कि বিদেশে সেই সকল ভারতবাসী প্রশংসা বাকুভজভার জন্ম অপেকা না ক্রিয়া আমাদের অতি আত্মীরভাবে দেবা ও বত कविशाष्ट्रन-चरत्रत्र (गारकत्र मडन वाव-হার করিয়াছেন। ইহা হইতেই বেশ व्या यात्र (य, आमारमत मर्या आजा कारनत **छम्भ इहेग्राह्य ।** 

আৰু আপনাদের নিকট নারীক্সাতির পক্ষ হইতে আমার একটী নিবেদন আছে।

এ সন্মিলনে জীশিক্ষার আবশ্রক্ত।
সম্বন্ধে কিছু বলিবার দরকার নাই, কিন্তু
ক্রমণকালে বিভিন্ন দেশের নারীক্ষাভির
ক্রবন্থ পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম জী
ক্রামীনভা ও জীশিক্ষা বাজীভ কোন
দেশের উন্নতি হইতে পারে না। এ ক্থা

चाननाता नकरनहे खारनन, हेहा कि हूं. नृत्रन कथा नट्ट। किछ आश्रनाता ट्य জানিয়াও জানিতেছেন নং—আপনারা যদি সভাই ভাচা বিশাস করিতেন, তবে কি এরপ নিশ্চেষ্ট থাকিতেন ? কেবল न्न च कञ्चारक विद्यालस्य शाशिहरतहे कि व्याननारमत कर्खना भिष श्रेन १

দেশময় নারীলাতি অশিকিত রহিয়াছে, অজ্ঞানান্ধকারে ডুবিয়া রহিয় ছে, তাহার জন্ম আমরা কি করিতেভি ? স্ত্রীশিক্ষা मश्रक्त अरनक श्रीवस পड़िश्राष्ट्रि, अरनक কবিতা দেখিয়াছি, কিন্তু কাম কি १ ब्राटाइ इ

আমাদের দেশে স্থীশিক্ষা-প্রবাগী কিরুপ হ এয়া উচিত তৎসম্বন্ধেই বা ক'জন চিম্বা করিতেছেন। আমাদের ছাত্রদের শিক্ষা आगामी हे लए खत निका शगानी इहेर उ অনেক পুরাতন, আবার আমাদের স্থী-শিক্ষা প্রণালীও তাহারই অনুকরণে গঠিত। षाभारमत्र रमरभत्र शीमिका-श्रेमाशीत পति-বর্ত্তন আবশ্যক হইয়াছে। আসরা যে শিকা বিষয়ে একেবারে পাশ্চাম্মের অমুকরণ করিব ভাগার কোন কারণ দেখি না। আমি জীশিকা ও স্ত্রী-সাধীনতা চাই, কিন্ত ষে শিক্ষাতে ভারতনারী তাঁহার নম্রতা. বিনশ্ন ও কোমলতা হারাইবেন সে শিকা চাই না। আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে इहेरव, मझौर्ग श्रुव कित्व इहेरव, शारम-निक्छ। छाछ। देशा व्यायातमञ्जल प्रमारक छ वछ

এখন আমরা ছোটখাট বিষয় লইয়া দিন কাট।ইতেছি, কিন্তু এমন দিন ছিল, যথন আমাদের নারীর জ্ঞান আহরণ করিয়া জগণের জ্ঞানভাণ্ডার পুণ হইয়াছিল: সে সব দিনের কথা স্বরণ করিয়া আমাদের এই গ্রন্থ হটক যে ভারতে আবার সে দিন व्यानिएक इटेरव, १वः व्यापनाता व्यामारमञ् সাহাযা করিতে অপ্রসর হউন। আমাদের দেশে নারীশিকাবিভারের মলে করেকটী উংঘটী যুবক ভিলেন ঞাপানে স্বীশিকার हे जिहाम निकास व जोहा है सिथि। साना-নের যথন প্রথম চেত্রা হইল ভ্রম গকলেই পাশ্চাতা অনুকরণে প্রবৃত্ত ছিলেন। এই পাশ্চাত্য অনুকরণ যাগতে বন্ধ হয়, যাহাতে জাপানী মাচার বাবহার স্ত্ৰফিত হয়, আগানী স্থীশিকা সেই উদ্দেশ্যে প্রচলিত হটল। জাপানে কোনও मिन अनुद्राध भूषा शहिलक हिन मा. किन्दु छ।शास्त्र मामाबिक श्राना हे है-রোপীয় নতে। यनि अज्ञालानी नाडौ অসংস্থাতে রাস্তায় বাহির হন, কিছু পুরুষ-দের সহিত তাঁগাদের অবাধে মেশামিশী নাই। পুলের বালিকা, বিৰাহিত 9 অবিবাহিত নারীগণ, ট্রামে, পাড়ীতে शुक्रमात्त्र माज याजायां कार्यन गर्छ, কিন্তু উভরের মধ্যে সর্কদাই वावधान शास्त्र । करत्रकृष्टी सांभानी यूनक, ইউরোপ ও আমেরিকা ভ্রমণ করির। স্ত্রীজাতির উচ্চশিক্ষার প্রোক্ষনীয়তা উপ-कतिक्षा दम्बिट्ड हरेटव अवः उपरर्थ नात्री- निक्क कदबन। जैशाला कि कतित्रा आभारन काक्तिक आकृष्णकारण भिका पिटा ब्हेरव। केळिनिकात शहरान कतिरवन, वाजिपिन

क्टे हिटा कदिएक माशिशन। अवस्थित তাঁচার। এক এক নগরে বিভালয় স্থাপন कतिया नित्त्रताहे जाहाटक भिका पिटक আরেন্ত করিলেন। সেই সকল বিভাগর যথন দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, তথন ভাছার ভার যোগা বাক্তির উপর দিয় তাঁহারা অভা নগগে বিভালয় স্থাপন করিলেন। এইরপে তাঁহাদের বিভালয় সমহ দেশের গণামাতা পদত বাজিদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, এবং তাঁহারা স্নীশিকার উপকারিত। ব্ঝিতে লাগিলেন। তাঁহাদের উৎদাতে ও অর্থে বর্ত্তমান স্ত্রীনিশ্বনিভালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, আমি সেটা দেখিতে গিয়াছিলাম। টোকিও নগরের প্রাস্থে একটী ছোটখাট গ্রামের মতন ইহার বিস্তৃতি। প্রাণ্মিক ১ইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিভালয় পর্যান্ত উচ্চ:শকার বনেদাবস্ত আছে। শেখাপড়ার স্থিত গৃহস্থলী, এমন কি আদৰ কায়দা পথান্ত শিক্ষা দেওয়া ছয়। ভাছাতে কেবল যে স্কুমার বিতা भिका (मध्या इस अमन नरह, (शा-शालन, পশুপক্ষী পালন, কৃষিকার্য। শিক্ষা দেওয়াও এই বিশ্ববিতালয়ের অম্ভূতি। নীরা ভাগদের দেশের উপযোগী শিকা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়াছে: তাহাদের देवनिक्त की बदनत आडमत्रशैनका दम्थिया चामि आफरी। इटेब्राहि। छाहात्रा निस्मापत আবিতাকতা অনুসারে গৃহকার্যাও জীবন-शावन अनः नी शर्म क विश्वा नहेशा है। कात बाम एक बीवनशायण शाणी फिन দিন আর্ও অটিল ও বিলাসিতাপূর্ণ: সম্ভব ? আমাদের শিক্ষিত বাণিকাদের

হইতেছে। এই বিশাসিতা হইতে দেশকে রুকাকরিতে হুট্লে নারীর উচ্চশিকা াছড়া আর উপায় নাই।

জাপান দেশ সব দেশ ১ইতে পরিকার 9 পরিজ্জন। দেশটা যেন ছবির মতন গোছান ৷ ৰাডী, ঘর, রান্তা, গলি কোণাও আনি কোন অপ্রিকার জিনিষ দেখি

জাপান তাহার দৈননিদন জীবনের সকল কাৰ্ণো স্বাস্থ্য সম্বন্ধে আধ্নিক ও নব আবিয়ত সৰ নিয়ম পালন করিতেছে কন ? জীশিকার ফলে। প্রাচা প্রতীচাসব দেশেই স্থীশিক্ষার বিস্তৃতি হইতেছে,পুনরায় জ্জাসা করিতেছি, সামদের দেশেই কি কেবল পিশ্চাতে রহিবে গ আমাদের নিজে-(नित (6) हो क्तिएक इहेर्। काहात **म्या**-পেকা করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না-व्यागारनत गरधा हिन्दाभील e स्वधाती বাজিগণ ইউরোপে, আমেরিকাতে এ অাপানে গিয়া পাশ্চাতা দেখের স্ত্রীশিকা-श्रानी चारणाहरा कविश आधारमच দেশের জন্ম কিরুপ শিক্ষা চাই, ভাহা निकात्रण कतिर्वन ।

আমি যতদ্র দেখিয়াছি, ভাছাতে यामारमत रमानत सी। नका-अनानी आन-হীন ও ৩% বলিয়ামনে হয়। নারীদিগকে এরূপ কতক গুলি বিষয় শিখাই-তেছি, তাহার সহিত জীবনের কোন मध्य नाहे। बाशान (पश्चिमाम नादीश्व विवाहिका इहेबा व काय करत । हेहा कि करण

বিবাচ চটলে ভাষারা কার্যাকেতা হইতে অদুশুহুট্যাপড়ে তাহাদের কার কেথা-পড়ার সংস্থা কোন সম্পর্ক থাকে না। ভারার কারণ আমাদের সংসার গঠন সরল अ महक नाइ। / यक (मर्म (वडाइन!म. काशान भवा के मकल जात्न हे ग्रिगीता गृह-কার্যা ও সম্থান পালন প্রভৃতি করিয়া অবসর মিত লেখাণ্ডার চর্চা ও দামা-জিক কর্মনা স্বত পালন করেন--কেবল আমাদের দেশেই আমবা দিন রাত আহার:দি গৃহকার্যা লইয়া বিব্রুচ ইতার কাবৰ বাতিব কবিয়া ভাহার প্রতিকার করা আবশ্যক চইয়াছে। काशास्त्र जी भिका भगानी कतिएक इन्टेरव । জাপানে যে সকল মতিলা আমেরিকা व कर्यानी बहेरक শিক্ষিতা হট্যা শিক্ষয়িনীর কাষ করিছে-ছেন, তাঁহাদের বেতন ৭৫ টাকা মানু ইহার কারণ কি জিজাসা করাতে উত্ব পাইলাম যে আমাদের গ্রীব দেশ, ভাগতে শিক্ষা বিস্থার করিতে হুট্রে, সে জ্ল আমহা শিক্ষা পচার ব্রুরপে এচণ কবি ষাছি। ৫০ বৎসরের ও কম হইবে ঞাপানে স্ত্রী-শিক্ষার বিস্তার হইগ্লাছে, ভাষার ফলে এইরূপ নারী চরিত্র গঠিত হইয়াছে, আর न्यामारमञ्जूषा क'करनत कार् विकेश . কণা গুনিতে পাই ৭ আমরা শিকালাভ कतियां िरकत स्थमक्रम् छ। १ मः मात नहेबा आहि -- क' खानत वा त्रामत कथा मुत्न इत्र-कत्रक्षन निका शहात - बहुत्रार्भ প্রহণ করিতে প্রস্তুত আছে? যত দিন তিনি নারীজাতির উরতির সহার হইনা-

এই ভাবে আমাদের নারীগণ অনুপাণিভ न। इटेर्टन, ७७ किन भिका विकल इटेर्टर। আমার ফ্রব বিখাদ যে সত্যপ্ত অতুদরণ क तिरल व्यविभाष व्याम'रन त्र मर्था । हे ভাব প্রেশ করিবে। সে জন্ম আমাদের ব্রত্যাবিণী হাচটি মহিলাকে ইউরোপে পাঠাইয়া শিক্ষা প্ৰালী শিথাইয়া আনিতে इहेत्। यह फिन छाहा ना हय, छ हिन পাশ্চাতালেশ তইতে আমাদের কার্য্যে সভায়তা কবিবার জন্ম ২০১টি মহিলাকে আনা আবশাক। **डे**डाइड বিপদ আছে। পাশ্চাতা রমনীর বাজিক এত অধিক যে দ্বরাচর তাঁহাদের সহিত আমাদের মিলন হয় না এবং উাহারা आगारमत देशत आधिशका कतिरक हान। क्रिकी निर्विष्ठात गांग सार्थभंग शिक्षा-बद्धा विशी नावी मन मगरा मन (मर्भ (मृशायाम्र ना। अप्मान (मो जामा-বশতঃ খুঁজিতে খুঁজিতে সুইটি উদার সদয়। নারীর সাক্ষাং লাভ করিয়াছ, ওঁহারা क्रामर्ग आगिया आमारम्त्रा भगीत्म शाकिया व्यामात्मत कार्या महाबंडा कतिरंड शश्चंड. कि स हेश वर्ष मारशक।

চল্লিশ বংসর পুরের যথন আমাদের (पर्व निकांत कान वस्तानण्डे हिन ना. তথন একটা দরিদ্র অভ্যাত পঞ্জিংতর शान नात्रीका जित्र इः त्य कैं। पिशः फें ठिंशा-ছিল। তিনি নারীপাতির উগতিসাধন छ। हात कीवत्नत डेल्फ्य कहिशा छ । मन-वाधा विश्व न। मांनमा शवन डेश्मारह ছিলেন। সেই অবলা বাদ্ধব কর্মবীরের তবে কি এই বঙ্গভূমিতে শত হারকানাথ নাম কাহারও অবিদিত নাই। আজি

গঙ্গোপাধ্যান্তের আবিভাব অসম্ভব !\* প্রীঅবলা বন্ত।

## इंग्रेलिन।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ। ক্র শভঙ্গ।

লেডী ইসাবেলের শক্ট বরাবর মিসেস লেভিসনের বাড়ী আসিয়া পৌছিল। এখন মিদেদ্ লেভিসনের একটু পরিচয় मिहे। शिरमम (मिखिमरनत वश्म श्राय ৮০র কাছাকাছি, এবং তাঁচার স্বস্তাবটা অভান্ত খিটখিটে ও কঠোর। মিদেন ভেন যেমন তাঁহাকে কটু দিতেন ও কর্কণ বাবহার করিতেন তিনিও অনেকটা সেইরূপ বাবহার করিতেন।

हेगार्वण यथन शृह मर्भा श्रुत्वण করিল তথন বুদ্ধা লেভিদন অভাস অধীর ভাবে মাণার টুপী খুলিয়া, গাউন টানিয়া, গুছের চারিদিকে চাহিয়া তাঁহার অক্ত রক্ষিত আহারীয় দুবোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া অভাস্ত বিরক্তির প্রকাশ করিতেছিলেন। "আমি অভান্ত ভীত হইতেছি, আমার विगए आमिशा शोहानत जना," এই बनिएक बनिएक रनकी हैबारबन मिरमम **गि**खिनाभंत्र मिरक व्यागत स्टेन। "किन्द কি কৰিব বাবা আৰু একজন ভদ্ৰগোককে निवंद्रत आशात कतिएक विनेत्राहित्नन तिर्दे

কারণে আমাদের আহারের বিলয় হইয়া शांडेल।"

वका এक है कर्कभ कर्छ विमादन "(य সময় তোশার আসিবার কথা ছিল তুমি ভাগার ২৫ মিনিট বিলবে আসিয়াছ, যা হউক এগমা--এখন আমার চা আনিতে বল''।

মিদেদ ভেন চা আনিতে আদেশ করিলেন। মিদেশ ভেন দেখিতে ছোট थाउँ माय्यजे. वयम २७ वश्मद्र, मुथथानि সাধারণের ত্রায় কিন্ত গঠনটী অতি স্থলর। তিনি ভয়ানক গবিবতা স্ত্রীলোক, তিনি মাকৃতীনা। মিদেগ লেভিসন তাঁর মাতা-মহা, এবং মি বেমও ভেন, তাঁহার স্বামী। তিনি আল অফ মাউণ্ট সভারিণের দুর গম্পকীয় ভ্রাতা।

मिरम्म (गिष्मिन किछामा कतिरमन, "বংসে ইসাবেল, তুমি কি তোমার গামের কাপড় খানি খুলিয়া রাখিবে না ? ভোমাদের এই নিতা নুতন ফ্যাসানের পোষাকের নাম कि তা আমি आनि ना।"

वडे कांश्रे मांबादेन उत्ता मयाटक्के केवर्णड ছাত্ৰ সমাজ কৰ্মক স্বৰ্ছন সভাৱ পঠিত ট

ইদাবেশ গাতাবরণ থানি খুলিয়া তাঁহার পার্শ্বেউপবেশন করিল।

"দিদি ম। এপনও চা প্রস্তুত হয় নাই !"
মিসেদ্ ভেন আশ্চণ্য হই য়া এই কণা
বলিলেন, এমন সময় একজন ভূতাট্রে
এবং রূপার চা পানের পাত্র সকল লহয়।
প্রবেশ করিল। "তুমি কখনও এ ঘরে
চা প্রস্তুত করিও ন।!"

মিলেদ্ লেভিণ্ন বলিলেন, "কোথায় তবে চা প্রস্তুত হইবে ফু''

মিদেশ্ ভেন বলিলেন "একেবারে প্রাপ্তত করিয়া আনিলেই ত হইত, এথানে আবার কট করে চা প্রাপ্তত করিতে আমি ভাল বাদিন।"

বৃদ্ধ। বলিলেন "যা বলিয়াছ। ঠাণ্ডা ছথ্যের নাায় বিসাদ হইয়া যাউক। এম-মা—ভূমি সকল সময়ই ভগানক কুঁড়ে।"

দিদিমার পশ্চাতে ইদাবেলের প্রতি
ঘুণা পুরু বিদেষ দৃষ্টিতে তাকাইয়া, মিসেস্
ভেন বলিলেন "কে তোমার জন্ম সকল
সময়ে চা প্রস্তুত করিবে ?" কিন্তু তাঁহার
দৃষ্টি ইদাবেলের প্রাত্ত পতিত হওয়ায়
ইদাবেলের গণ্ডন্থল লক্ষায় লাল হইয়া
ঘাইল। সে ইহাদের আচরণ ভাল, না
তাহার পিতার অন্তকার অতিনির আচরণ
ভাল তাহা ব্কিতে পরিকেছিল না,
কিন্তু তাহার মন এই বৃদ্ধাদের চিন্তা
ভাগে ক্রিতে চাহিতেছিল।

"ঝারিট এস আমার জন্য ইহা প্রস্তুত কর্ত্তী বৃদ্ধ মিসেন্ গৈভিসনে কর," বিসেদ্ গেভিসন বলিগেন, "হাঁয়, মিসেন্ ভেনের মাতুল পুরু।

ব'স, আমার সংক্র গ্রন্থায়তকর, আমা একা এমমা তুমি কি বল?"

"।দাদ্মা তে।মার বেমন ইচছ। দেইরূপ ক্র''

"এমমা তোমার হাতের কমুন্নের কাছে চা'র পাত রহিয়াছে টানিয়া লইরা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ কর। ধদি ভূমি আজ রাত্তিত চাধাইতে ইচ্ছাকর, ভালর ভালর এই বেলা প্রস্তুত করিয়া ফেল", মিসেম্লোভ্যন বাল্লেন।

পাছে হাতের দস্তান: খুলিতে হয় এই ভয়ে মিগেস্ভেন বক্বক্ করিতে করিতে ধলিগেন "আনমি চা এইস্ত করিতে জানিনা।

উৎসাংহর শহিত্ উঠিয়া দাড়াইয়া ইপ-বেল বলিল, "আমি প্রস্তুত করিব, আমি বাটাতে বাবার; জন্ত নিজ হাতে চা প্রস্তুত করি শ

বৃদ্ধা বলিলেন, "কর মা," "ভূমি উহা হইতে দশগুণ ভাল প্রস্তুত ক্রিবে।"

ইসাবেশ আনন্দে হাসিয়া উঠিল, এবং তাথুর হস্তের দন্তানা টানিয়া খুশিয়া ফেলিয়া চা প্রস্তুত করিতে বাসল। ঠিক সেই মৃহত্তে একজন স্থলর যুবক গৃহ মধো প্রবেশ করিলেন। এই যুবকটা দেখিতে অতি স্থলর। ক্ষকতার তাহার চক্ষু, কাক বিনিন্দিত কেশ কলাপ, শুল্ল দন্তপাতি ও স্থাঠিত দেহ। কিন্তু তীক্ষদর্শী কেই ইইাকে মোটেই পছন্দ করিতেন না। ইনি গৃহ্দ ক্রি যুদ্ধা মিনেস্ শেভিসনের পৌত্র, এবং মিনেস্ ভেনের মাতৃল পুত্র। (ক্রেমশঃ)

## একাদশী

স্থানটা সমুদ্রের ধারে — ওয়ালটেয়ার।
পুর্বাদন সারারাত জাগিয়া—নাচ তামাসা
দেখিয়া, একাদশী সমুদ্রের তাঁরে বালার
উপর একটা পাণরে মাথারাখিয় অগাধে
যুমাইতেছে, সময় তখন দুমাহল অতীত।
স্থানাগির বেশে একদল মেম ও সাহেব—
ছোট বড় ছেলে মেয়ে সঙ্গে, ললিত-চপল
ইাসির লংগী সুলিয়া ছুটাছুটা লাফালাফি
করিতে করিতে নিদ্রিত একাদশীর পাশ
দিয়া, সানের জন্ম সমুদ্রে গিয়া নামিল।

বহুক্ষণ গাড় নিজার পর একাদশীর ঘুমটা তথন পাতলা হইয়া আ। সিয়াছিল, কাষেই স্নানাথিগণের কৈ চুক-উলাসিত সেই মধুণ হাজ্ঞ ঝলারে নিজের আবেশ জড়তাটী রাথিয়া, নিজা মহাশয় ৻নিঃশকে পিট্টান দিলেন, একাদশী উঠিয়া বসিল।

গিচ্চান দিলেন, একাদশা ভাচ্যা বাণণা
ভাহার, উষ্ণ মত্তিকের ভিতর তথন ও
গত রাজির সেই নাচ তামাসার গোলমালের জের চলিতেছিল, কুন্তরাং
প্রথমটা নিজেবিথতের বারম্বার বিফানিতচক্ষে এদিক ওদিক চাহিয়া অবসাদ ঘোর
কাটাইবার চেষ্টা করিল, চারিদিকের
দ্র্রীটা ভাল বোধসমা হইল না, মনে হইল
রক্স্মিতে এক দণ সং আদিল বুঝি!—
হাই ভূলিয়া গা ভালিয়া, চোঝ রগড়াইয়া
ভাল করিয়া চাহিল,—নাং সং নয় সমুদ্র

্ ভাইত---এত বেলা প্রান্ত সে এখানে ঘুমাইতেছে ! ধড় ফড় করিরা একাদশী উঠিরা পড়িল! কোমর হইতে গামছা থুলিয়া, ভাড়াতাড়ি সমুদ্রের জলে নানিয়া, গা, হাত, পা, মাজিতে লাগিল, অনেক বেলা পর্যাস্ত রৌদ্রে পড়িয়া ঘুমানয় তাহার কঠা পর্যাস্ত শুকাইয়া উঠিয়াছে, রাত জাগিয়া তামাসা দেখা কি নিগ্রহ!

ওদিকে সেই গেন্ধি পরা, পায়জামা আঁটা গাহেব মেমের দল, সমুদ্রের দেদার চেউয়ের দেদার চেউয়ের কোনে, ছিট্কাহয়া হেখা হোথা ছড়াইয়া পড়িয়াছে.— ছেলেরা শুদ্ধ ছত্র জন্ম হইয়া গিয়াছে! সমুদ্রের এক একটা চেউ হরম্ব আবেগে উছলিয়া আসিতেছে, আর উলট্ পালট্ পরায়ল স্থানানিরন্দের উচ্ছ-দিত তরল ইাসের চেউ বায়ু স্তর ছাপাইয়া উঠিতেছে! কি আমোদ! কি আমোদ!

ভাগতাড়ি গামছ। কাচিয়া, গোটা ছই
টেউ খাইয়া, একাদশী জলে দাঁড়াইয়াই
মাথা মুছিতে লাগিল, উষ্ণ মস্তিকের রক্ত ঠাণ্ডা হওয়ার সঙ্গে সংস্কেই এক নুতন ভাবনা জুটিল এত বেলায় বাড়ী যাইলে দাদা কি বলিবে ?

যাহা বলিবে তাহাত স্পষ্ট পরিকার
ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, অত এব সেটুকু
বরদান্ত করা ভিন্ন উপায় নাই, স্তরাং
সেই অতে মনটা পূর্ব হইতে, চালা
করিয়া লওয়াই বুদিমানের কায়।—



একাদশী গামছা পরিয়া জলে থেনাইরা থেলাইরা কাপড় থানা কাচিতেছে, এমন সময় একটা মন্ত চেউ আসিল, একাদশী হেঁট হইয়াছিল,—যেমন ভাড়াভাড়ি সোজা হইয়া দাঁড়াইবে—অমনি' পশ্চাৎ হইতে ছই গুলু কোমল কুলু বাহু আসিয়া, ভাহার কোমর জড়াইয়া থেরিল। সঙ্গে সঙ্গে কচি কণ্ঠ নি:স্ত—বিক্ত উচ্চারণে বাতা মধুর অনুরোধ "ভ্রো আমার চেউ পাওয়াও না।"

বিশ্বিত একাদশী ফিরিয়া চাহিল সাত আট বংসবের একটী সাতেব সন্থান !— কি অন্দর ছেলে! স্লিপ্ন প্রীতিতে একা-দশীর মুখ উজ্জল হট্যা উঠিল।

উন্মন্ত সিন্ধ্র তটাভিহত টেট আনার নামিরা চলিল, পায়ের তলা হইতে বালী শুলো পর্যান্ত নাইরা !— ফি প্র হস্তে ছেলেটাকে আট্কাইরা ধরিয়া একাদশী টেউরের প্রথর বেগ ঠেনিয়া, লাফাইয়া ঝাঁপাইয়া তীরে উঠিল, জলসিক কাপড়বানা ঠিক্ঠাক করিয়া গুটাইয়া ঠুটাইয়া

ফুউফুটে স্থানর শীর্ণ কলৈবর ছেলেটী
মুথ চোথের লবণাক্ত জল, হস্ত দারা
মুছিতে মুছিতে বিশ্বাধ্যাজ্ঞল নীল চোধ ছুটী
ভূলিয়া বাতা কৌতুকে, একাদশীকে দেখিতে
লাগিল,—অনুরে তাহার সঙ্গীরা জলের
ভিতর লাফালাফি করিয়া উচ্চ উচ্ছিসিত
কণ্ঠে ইনিসিতেছে,—হাহাহাহাহা

বেশা ঢের হইয়াছে, একাদশী এখনো কিছু খাইতে পায় নাই, তবু এই অপরি- চিত ছোট বালকটার অনুরোধ এড়াইতে
পারিল না, বুঝি এড়াইবার ইচ্ছাও ছিল
না। এই ছোট ছেলেটার জন্ত সে আবার
জলে নামিতে প্রস্তুত হইল, এবার নামিলে
যে শীল্প উঠা হইবে না, তাহা সে বেশ
বুঝিল, তথাপি কিছুমাত্র দমিতে রাজী
হইল না! এই কোমল কচি ছেলেটাকে
খুদী করিবার জন্ত সে কোন মুখে নিজে
একটু ছুর্ভোগ দীকার করিতে পিছাইবে পূ
সে কি এমনি জন্ধ্যীন—না!

ভাইত ধাহা বলিবার তাহা বলিবেই, নাহয় আবি একটু বেশী করিয়া বকিবে, তা বলিয়া--না:।

কোদশীর মুখে ট্রনির্ভীক উৎসাহের চিহ্ন কৃটিয়া উঠিল, কোমরে গামছা বাধিধা শিল্প দশন বালকটীকে পিঠে লইয়া, সে ঝপাৎ করিয়া সম্দ্রে ঝাঁপাইয়া পড়িল,— "চল সাহেব সাঁতার দিয়ে জোমায় ডেউ ধাইয়ে আনি!"

ছোট বালকের ফুর্র্তি দেখে কে ! এমন করিয়া এ পর্যান্ত কেউ ভাহাকে তেউ পাওরাইতে পারে নাই! আহা এই লোকটী কি ভাল! কি অন্ত ইহার সাহস!—উল্লাস আবেগে বালক প্রাণপণে একাদশীকে আকৃড়াইয়া ধরিল!

ডিগ্নাজী ও সাঁতারের নানাবিধ কস্-রতের সহিত প্রায় আধ ঘণ্টা ধরিয়া, জনরাশির সহিত ঘোরতর কুন্তি করিয়া ছেলেটাকে পিঠে লইয়া একাদশী সাঁতার ক।টিয়া বেড়াইল। ই তাহার পর সাহেব গোষ্ঠার সকলকে একে একে ভীরে উঠিতে



দেশিয়া, একাদশীও তীরে উঠিল, ছেলে-টীকে:পিঠ হইতে নামাইয়া দিয়া; নিজের কাপড় গামছা নিঙ্ডাইয়া পরিতে লাগিল।

পিতা সবে জল হইতে উঠিয়া
হাঁটুর পাজামা গুটাইতে ছিলেন, অভ্যমনে
বলিলেন "কি হয়েছে ফুরিণ, কি পেয়েছ ?"
"বজু বাবা, অপরি'চত বজু, ভারি ভাল!"
বিশায় বিক্ষায়িত চোথে তাহার দিদি
ফিরিয়া দাঁড়াইলেন "কোণায় ?"

"ঐ বে ঐ কাপড় গরছে !"

"আনরে বাং! ও আমাদের মেহর আমালী নয় ? আমরা মনে করিছিলুম ভূমি বুঝি মেহর আলীর পিঠে আছ, ও কে?

"ডেকে আন দেখি—"

আছি৷ আনছি," বালক সোৎসাহে
ছুটিল! গামছা মাথায় জড়াইয়া একালশী তথন ঘর মুথো হইবার উত্যোগ
করিতেছে— এমন সময় ফুরিণ গিয়া একেবারে ভাহার হাত চাপিয়া ধরিল, আএহাবিত কঠে ডাকিল "আনে এস এস,
ভোষার আমার বাবা ডাক্ছেন!"

कि विश्वत । जारात जाक !— मिनलित चरत्र अकामनी विश्वत "काग हरव जारहर जान राज रवणा हरतरह, जात रवणी रवती हरण वाफीर उक्रव !"

ैटलामान बक्टब १ टहाब क्हा बना-

সাধ্য বিক্ষারিত করিয়া, অত্যন্ত আশ্চর্য্য ২ইয়া বালক বলিল "তোমার বক্ৰে গু"

যেন একাদশীকে তিরস্কার করিতে পারে এমন লোক পৃথিবীতে থাকাটা ভারি অসম্ভব!

এক। দশী মৃত্ ইাসিল— "চল সাহেব বেলা তো হয়েছে, আর একটু হোক্, চল দেখা করে আদি।"

"এস এন''—খুব বাঞ্জাবে তাহার
হাত ধরিয়া ছেলেটা টানিয়া লইয়া চলিল
দলবণের কাছাকাছি হইয়া একেবারে
উচ্চ কঠে অবভিযোগ ঘোষণা করিল,
"বাবা দেরি করে গেলে বল্পকে বাড়ীতে
বক্বে। শীগ্রী ছেড়ে দিও।"

ছেলেটীর অ্যাচিত একালতীতে একাদ্দশী ভারি লক্ষার পড়িয়া গোল, ভাড়াভাড়ি আরক মুখে সাহেবকে অভিবাদন
করিয়া, ভিজা গামছা থানা গায়ে জড়াইয়া
সদক্ষাচে এক পাশে সরিয়া দাড়াইল।

সাহেব দেখিলেন পুরের বন্ধু এক বোল গতের বছরের তরণ বালক, তাহার র:টা উজ্জল শুমবর্ণ, মৃথথানি বেশ স্থানী, চোপ তৃটী স্বচ্ছ সরলভার গঠিত, মোটের উপর ছেলেটা বেশ কমণীয় বটে! হটাও দেখিলেই যেন ছেলেটার উপর ভারি মম-তার উদ্রেক হয়, সাহেব স্থেহময় স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "ভোমার নাম কি বাছা। ।"

"একাদশী" "কি ভাত" মাজালী বান্ধণ" 26-3 2

তোমার বাপ মা কে আছে ? "কেউ নাই সাহেব, গুধু ভাই

কেড নাহ সাহেব, তুবু ভ আছেন"

উপর্যাপরি প্রশ্ন করিয়া সাহেব জানি-লেন তাগাদের বাড়ী এপান ১ইতে আধ কোশ তফাতে, তাহার দাদার এক দোকান আছে, সেই দোকানেই সে কাজ করে, লেখা পড়া সামান্তই জানে, তাহার এখনও বিবাহ হয় নাই।

"বেশ ঐ দেখ আমার হল্দে রংএর কুঠী, আজ বৈকালে ঐ থানে আমার সঙ্গে দেখা কোরো, বুঝলে শু"

"বহুত আঙ্চা সাহেব।"

( ? )

দিন পনের পরে—সাহেবদের অনেক জেপাজেদী ও একাদশীর আগ্রহাতিশয়ে, অবশেষে বাধ্য হট্যা একাদশীর দাদা, ভাইকে সাহেববাড়ী চাক্রী করিতে দিতে সম্মত হট্ল।

শিদ্ধ-মনোরথ একাদশী প্রক্ল মুখে আদিয়া কাবে লাগিল, কাজ কেবল মাহেবের ছোট ছেলে রোগগ্রস্ত ফ্লারিণের নাহচ্যা। ফ্লারিণকে লইয়া চারিদিকে বেড়ান, নানা উপায়ে তাহাকে খুদী রাথাই, একাদশীর কাব,—অথগা রীতিন্দত থেলাও বলা ঘাইতে পারে।

ফুরিণ যক্ষাকাশ রোগগ্রস্ত, তাহাকে
বায় পরিবর্ত্তন করাইবার জন্মই সাহেব
পরিবার এ অঞ্চলে আসিয়াছেন। সাহেব |
বঙ্গ দেশের কোন উচ্চ পদস্থ রাজ কর্মচারী, আপাতত ছুটিতে আছেন।

ছবিত রোগ বলিয়া পিতামাতা চিকিৎসক্রের মতাপ্রদারে ফ্ররিণকে একাকী
স্বতন্ত্র কক্ষে নিদ্রা যাইতে দিতেন, এত দিন
পর্যান্ত বালক এ নিয়ম নির্দ্ধিবাদে পালন
করিয়া আসিয়াছে, কিন্তু এত দিনের পর
একাদশীকে পাইয়া তাহার মত নিগ্ছাইয়া গেল, বাড়ীর লোকে ব্যবস্থা করিল
ফুরিণের শয়ন কক্ষের পাশের ঘরে একাদশী শুইবে, কিন্তু একাদশী ও ফুরিণ
গোপনে যছ্যক্ত করিয়া সে নিয়ম একেবারে উল্টাইয়া ফেলিল।

সকলের সংসর্গ হইতে ফুরিণকে যে একটু স্বতন্ত্র রাখা হয়, এটা একাদশীর নিকট অমার্জনীয় অভায় ! কেনরে বাপু, এতটুকু কোমল সোণার শিশু, সে কি এমন শুরুতর অপরাধ করিয়াছে বে তাহাকে এমন নিদারণ শান্তিভোগ করিতে হইবে ? সে কাহারও সহিত ইছোমত মিশিতে. খেলিতে পাইবে না,— অস্পুভ প্রাণীর মত হরে হরে থাকিবে, কেন—একি অভায় ? না, যে পারে সে এ বাবস্থা মানিয়া চলুক, একানশী ইহা সহা করিতে পারিবে না, কিছুতেই না!

তীত্র বিষাদ তাহার মনের মধে ক্রমশ:ই ঘনীভূত হইগা উঠিতে লাগিল, এমন নিচুর অন্তায়ের বিরুদ্ধে তাহার মনটা অন্তান্ত বিরূপ হইগা দাড়াইল! না, সে একলাই ইহার বিরুদ্ধে বিদ্যোহ কুরিবে, না থাক সাহায্য, নাথাক সম্বল, সমস্ত ধাকা সে একলাই সাম্লাইবে।

(ক্রমশঃ)



## ভুত না মার্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)।

#### छन्विः भ पतिरुष्ट्रम ।

এই স্ব চিন্তা ও যন্ত্রণানা স্থ করিতে না পারিয়া চন্দনী অবসল দেহে একমাত্র ব্রহ্মাণ্ডপতিয়ই শ্রণাপন্ন হইলেন। তাঁহাকে ডাকিতে না ডাকিতেই তাঁহার চিম্বা ঞ্চিত অবসমতা অনেকটা হ্রাস প্রাপ্ত হইল। তিনি দেখিতে লাগিলেন চারি मिरकरे छै। हात निस्त्रत वस्तु, निस्त्रत जन। মস্তকের উপর উজ্জ্ব চন্দ্রাতপ, সন্মুথে कलमापिनी नती, भार्य उ भन्हारक नाना-বিধ উদ্ভিজ্ঞ বস্তু, ফল,ফুল,বুক্ষ,গভা, পাডা ইত্যাণি। এ সমুদয়ই তাঁহার মনোস্তুষ্টির জাতা স্ট হটয়াছে, আর এই সকলের মধ্যে কে একজন দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার মনে গান্তন। প্রদান করিতেছেন। অনেক-ক্ষণ পরে চন্দ্রী স্থির হইলেন, অঞ্চল দারা ঘর্ম জল মৃছিয়া ফেলিলেন এবং সন্ধা। স্মাগ্ডা দুৰ্শন করিয়া হস্তপদ প্রকালন भूर्तक मक्षाक्तिक मतानित्वम कति-লেন। সন্ধ্যাহ্নিক করিতে করিতে অনশনাচলনী কথন যে নিদ্রাত্রা হইয়া নদীতীরে ঢলিয়া পড়িলেন তাহা তিনিও व्वारङ शातिरलन ना।

ষধন তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ হইল তথন রঙ্গনী প্রভাত হইয়া গিয়াছে। তিনি দেখিণেন তিনি একটী কুস্মিত

বনে তর্কা আমাস্তরণের উপরে শায়িত। রহিয়াছেন।

নিজাভপ ছওয়া মাত্রই চন্দনী উঠিয়া বদিলেন। এ স্থান যে তাঁহার অপরিচিত নং, যে কুস্কমিত বনের মধ্যে দেবদত্ত লুকাগ্রিত ছিলেন এবং যে বনের মধ্যে দেবদত্ত হই জনের,শব দেহ ও শব-দেহ বহনকারীদিগকে দেখিয়াছিলেন এ সেই বন।

চন্দনী উঠিয়া বন হইতে বহির্ম ।

হইলেন। সমুখেই সেই চপ্তদেবের গৃহ, তিনি

যুহদুর সম্ভব ক্রতপাদ বিক্ষেপে সেই

গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। কেন যে

তিনি এরপ ভাবে মুক্তিলাভ করিতে

পারিলেন তাহা তিনি কিছুই বুঝিতে

পারিলেন না। কিন্তু তাহার অধিক
ভাবিবার সময় অথবা শক্তি ছিল না।

তিনি অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া চপ্তদেবের

শয়ন কক্ষের সমুখে আসিলেন। চপ্ত
দেবের শয়ন কক্ষের ছার মুক্ত ছিল

ভদ্শনে চন্দনী আশ্চার্যাারিতা হইলেন।

কারণ "ফ্কিরের ফ্রিল্ম" ও "মৃত ব্যক্তির

বক্তাম্র পর সেক্থনও ছার মুক্ত

করিয়া শয়ন করে না।

সমস্ত দেহ আমাবরণ করিয়া চণ্ডদেব শ্যার উপর শয়ন করিয়া গভীর নিজাভি- ভূত রহিয়াছে এ ঘটনাও চন্দনীর মনে আন্চর্গোর ভাব আনয়ন করিল, কারণ ইদানীং চণ্ডদেবের গাঢ় নিদ্রার অভাব দৃষ্ট হইত এবং সে দেহ বস্তাবৃত করিতে ভাল বাগিত না।

চন্দনীর ইচ্ছা হইল চণ্ডদেবকে জাগাইয়া
বাকালাপ করেন কিন্তু তাঁহার সাহস
হইল না। তিনি তথা হইতে প্রত্যা
বর্ত্তন করিয়া মাতার কক্ষে গমন
করিলেন, তিনি কিন্তু সেখানে মাতাকে
দেখিলেন না। একজন দার রক্ষককে
জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে
গত কল্য নন্দকের মঙ্গে নন্দকের মাতা
তাঁহার ও চণ্ডদেবের অনুসন্ধানে বহির্গতা
হইয়া গিয়াছেন। চণ্ডদেব ও চন্দনীর
মতই শক্ত কর্তৃক অপস্তত হইয়াছিল এবং
চন্দনীর আগমনের অল্পণ অথ্যে মুক্তিলাভ
পূর্দ্বক গৃহে আগিয়া নিদাগত হইয়াছে।

তথন চলনী বুঝিতে পারিলেন যে চণ্ডদেবও তাঁহার মতন শক্ত কর্ত্তক বন্দী হইয়াছিল এবং তাঁহার মত দৈব অনুগ্রহ মুক্তি লাভ করিয়া আসিয়াছে। গ্ৰ রাত্রিতে মাতাকে সঙ্গে করিয়া তাঁহাদেরই অনুসন্ধানার্থ বাহ্রি তিনি তথন শত্ৰু কৰ্ত্তক रुरेश्राष्ट्र । বিশৃঙ্খলিত নিজ গৃংটী পুনক্ষার করিতে विगित्वन এवः (म कार्ग) मः क्लिप्टे ममाधा করিয়া স্থান ও তংপরে পানাহার পুর্বাক নিল গৃহে উপবেশন পুর্বাক গীতা অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। তখন প্রায় मधारू। महमा हन्यनीत व्यथायन कर्या

বাধা প্রদান করিয়া ৩০ জন লোক আসিয়া চন্দনীর মন্মুথে দণ্ডায়মান হইল। চন্দনী তাহাদিগকে দেখিবা মাত্র চিনিতে পারিলেন। কারণ শৈশবাবধিই তিনি তাহাদিগকে দেখিতেছেন, তাহারা সকলেই চণ্ডাদেবের বিশ্বস্ত ও প্রাচীন ভূতা ও গৃহ-রক্ষক।

ভাহারা চন্দনীকে কছিল "কর্ত্ত: আমাদিগকে কাষ হইতে কেন যে বর্ধাস্থ
করিলেন ভাহা কিছুই বৃঝিলাম না।"
চন্দনী অভীব বিস্ময় সহকারে কহিলেন
"ভোমাদিগকে জবাব দিলেন ভবে গভঃপর কে তাঁহার কাষ ও বাড়ী রক্ষা
করিবে ?"

তাহারা কহিল "তিনি নূতন লোক রাধিলেন।"

চক্দনী ভীতা ও চকিতা হইয়া চণ্ডদেবের
নিকট ষাইতে চাহিলেন। কিন্তু অনেক
নূতন লোক চণ্ডদেবের নিকট আসিয়াছে
জানিতে পারিয়া তাহাতে বিরত হইলেন,
কিন্তু এই সব প্রাচীন ও বিশ্বস্ত লোকদিগকে চণ্ডদেব বর্থান্ত না করেন এইরপ
অন্তরাধ করিয়া তাহার নিকট একপণ্ড
পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন। বিক্তু তাহাতে
কোন স্বফ্গ কলিল না চক্দনীর চিঠির
উত্তরে চণ্ডদেব এইরপ পত্র লিখিয়াছিল।
"আমি যে শত্রু কর্তুক অপ্রত হইয়াছিলাম তাহা তুমি শান এই সব ঘটনায়
আমি আমার প্রাতন সম্দ্য লোকের
উপরই বিশ্বাস হারাইয়াছি এবং ইহাদিগকে বিভাড়িত করার এই প্রধান

কারণ। অতএব এ বিষয়ে তুমি আর অধিক অফুরোধ করিবে না এই আমার অফুরোধ।" চন্দনী ভয়োংসাহ হইরা পড়িলেন। আগস্থকগণ চণ্ডদেবের গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

#### मश्याम।

১। গুজরাটে ছভিক্ষের স্থাবনা ইয়াছে। এতদিন গুলরাট ইইতে নোসা-ইয়ে গণাদির ঘাস, খড় চালান হইত। এক্ষণে গুলরাটের ছভিক্ষণীড়িত অঞ্চলে উহা পাঠান হইতেছে।

২। বরোদা গ্রণমেণ্ট ছর্ভিক্ষের স্থ্র পাতেই প্রজা সমতের প্রাণ রক্ষার্থ যে আমোজনে পারত হইয়াছেন তাহা অতীব প্রাশংস্কীয়। বরোদা রাজ্যের আম্বেলি নামক স্থানের রাজস সতী গ প্রজাদের অল-ক্লেশ দর করিবার জন্ত স্বকার হটতে ৬০ হাজার টাকা পার্থনা করিয়াছেন। সর-কার হইতে আহার্যা দ্রবা সকল সন্তাদরে বিক্রয়ের নিমিত্ত অনেকগুলি দোকান খুলিবার জন্ম একটা সমিতি গঠিত হই-বরোদা প্রেট বে'লাই হইতে ৬ হালার টাকার খড় কিনিয়া রাখিয়া-ছেন। বরণা রাজ রাজাের গৃহ পালিত পশু-গুলিকেও অনাগারে মরিতে দিবেন না। ৩। বিহার ও উড়িবাার ছোট লাট छात्र ठार्लग (विन भरहान्य ১৯८म नरवयव ভার এড ওয়ার্ড গেইটুকে তাঁহার কার্যা-

ভার বুঝাইয়া দিয়া স্বদেশ যাত্রা করিবেন।

৪ । কলিকাতার পাটের কলে এক্ষণে
প্রচুর পরিমাণে থলিয়া প্রস্তুত হুইতেছে।

গ্ৰুমানে ৫ কোটা ৮০ লক্ষ্ থলিয়া বিদেশে পোরিত হইয়াছে। গত বংসর ঐ সময় ইহার অন্দেক ও পেরিত হয় নাই। ৫। মিঃ কেয়ার হার্ডি।—গত ২৬শে দেপ্টেম্বর মহাত্রা কেয়ার হার্ডির মৃত্যু হটয়াছে। তিনি ভারতবাসিদিগের অকুত্রিম বন্ধ ছিলেন, পার্লেদেউ মহাসভায় ভারতবাসিদিগের পক্ষ হইয়া অনেক প্রশ্ন উত্থাপন ও আলোচনা করিতেন। ১৯০৭ সনে তিনি ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিতে আসিয়াছিলেন। এতদেশীয় জননাঃক-গণের স্থিত তিনি ভারতবর্ষের রাজ-रेनि कि व्यानक शास्त्र वालाहन। कतिया-ছিলেন। তিনি এক গরীব স্তাধরের ঘরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা-माडा क्रे जत्नरे कहा ১৮৫५ मत्नत ১৫ই আগেই ফটলাতেও ভাঁচার জন্ম হয়। তিনি লেবার-লিডার নামক এক পত্রের প্রতি-ष्ठां व याधीन अमजीवी मत्नद्र तिजा ছिলেन। পার্লেমেণ্ট মহাসভায় এই দলের মুখপতা হইয়া আন্দোলন ক্রিতেন। এই यान्य (श्रीक, अक्राञ्चक भी, डेमान-अमग्र মহাত্মার মৃত্যুতে আমরা অত্যন্ত হ:বিত रुरेग्राह्य।

७। छ्रेबादन १८७ आक्कान (य

ঘড়ির প্রচলন হইয়াছে তাহাতে কাঁটা সময় হইয়াছে তাহা মানুবের কথার ভার নাই, একটী বোতাম টিপিলেই যথন যে বলিয়া দেয়।

## গৃহকর্ম

পেন্তা ও বাদামের মোহনভোগ।

দ্রোর পরিমাণ—পেন্তা ও বাদাম বাটা

এক পোরা, চিনি দেড় পোরা, মৃত দেড়
পোরা।

প্রস্তুত প্রণালী—পেন্তা ও বাদাম পরি
কার সিলে ভাল করিয়া বাটিয়া লইয়া

চিনির একতার বন্ধ রসে পেন্তা ও বাদাম

বাটা দিয়া হাতা দারা নাড়িতে থাক। গাঢ়

ইইয়া আসিলে তাহাতে গৃত ঢালিয়া দিয়া
পুনরায় হাতা দারা নাড়িতে থাক। খুন ঘন

কাইয়ের মত হইয়া আসিলে অল্ল একটু

কর্পুর ছড়াইয়া দিয়া নামিয়া রাখ। ভাহা

হইলেই পেন্তা বা বাদামের মোহন ভোগ
প্রস্তুত হইল।

#### মুগের বরফি।

জবোর পরিমাণ—মুগ বাটা এক সের, ঘত তিন পোয়া, চিনির রস একসের, জাফরাণ আট আনা, ধনে বাটা আদ ভবি, মরীচ গুড়া এক তোলা।

প্রস্ত প্রণালী — স্বতকে ফেনাইয়া
সাদা করিবে পরে ঐ স্থতের সহিত মুগ
বাটা, ধনে বাটা, মরীচ গুঁড়া ও জাফরাণ
মিশাইবে। উত্তযন্ত্রপে মিশ্রিত হইলে ঐ
মুগকে অন্ন জালে ভাজিয়া লাল করিয়া

লইবে। পরে সাড়ে তিনতার বন্ধ চিনির রস পস্তত কবিয়া নামাইয়া নাড়িতে থাকিবে। নাড়িতে নাড়িতে সাদা হইলে ঐ ভাজা মুগ তোহাতে দিয়া ভাল কবিয়া নিশ্রিত কবিয়া কানা উচু পালে ঢালিয়া রাধিবে। অল শুক ইইয়া আন্সিলে ছুরী দারা বর্ফির আকারে কাটিয়া লইবে।

অ'দার মোহনভোগ।

জবোর পরিমাণ— এক দের আদা, আধ দের মৃত, চিনি দেড় দের, ময়দা এক ছটাক।

প্রস্তুত প্রণালী—আদা ছাড়াইয়া জলে

সিদ্ধ করিয়া বাটিয়া লইবে। পরে আদাবাটার সহিত্ত ময়দা মিশাইয়া লতে ভাজিয়া
এক তার বন্ধ চিনির রসে মৃহ জালে পাক
করিলেই উংক্লই মোহনভোগ প্রস্তুত হইবে। গুরুতর আহারের পর ইহা অতি
স্থাগা। পূর্বদিন গুরু আহার হেতু পেট ভারি থাকিলে ও দাস্ত খোল্গা না
হইলে এই মোহন ভোগ আধ ছটাক
খাইলে দকল অন্নথ মানিয়া যায়।

ডিমের জিলাণী। জ্বোর পরিমাণ হংসভিস্ব বারটা, মৃত হুই ছটাক, চিনির রস দেড় পোয়া,

্ ১০গ ক-৪র্থ ভাগ।

লেবুর রস একপোয়া, লবণ এক আনা, জাফরাণ এক আনা, দাক্চিনি হুই আনা, ভোট এলাইচ চুৰ্ব হই আনা, লবক চুৰ্ ছই আনা।

প্রস্তুত প্রণালী—অগ্রে লেবুর রুসের সহিত চিনির গুইতার বন্ধ রস প্রস্তুত করিবে। রস উনানে থাকিতে থাকিতে ডিম্বের হরিদ্রাংশ বাহির করিয়া তাহাতে नवन ও মদলা মিলাইয়া হস্ত ছারা খুব ঘাঁটিবে। তৎপরে রুগ উনান হইতে নামা-ইয়া মুক্ত উনানে চড়াইবে, মুক্তপাক হইবে ঐ প্রস্তুত ভিন্ন একথানি মোটা.নেকডায় ঢালিয়া পুঁটণী বাঁধিয়া তাহার তলায় মল একটু ফুটা করিয়া কড়ার ঘতে জিলাপীর আকাতে ছাড়িবে। বেশ লাগ মত ভাজা হইলে পুর্বা প্রস্তুত গ্রম রসে ছাড়িবে। অধিক ভাৰাই্ইলে চুইয়া যাইবে স্বরাং भावधान इहेश जिल्ला ।

### ্বামারচনা।

#### তাজমহল।

প্রেমের গৌরব শ্বৃতি তুমি এই ভূমগুলে। মতিয়দী মমতাজে ধরি চারু বক্ষপ্তলে।। পত্নীর সন্মান তরে বাদশাহ সাজাহান। অপুর্ব গঠনে তোষায় করেছে নিরমান। পৃথিবীর নরনারী নির্থি বিস্মিত হয়। এ শিল্প প্রণালী যেন ইং জগতের নয় ॥ ধন্য সাজাহান তব পত্নী-প্রেম চমৎকার। রাখিলে অক্যকীর্ত্তি ভরিয়ে গংসার॥ অদমা উৎসাহে ভরে অঙ্গত্র অর্থের বারে। এ হেন প্রণয় স্মৃতি রাখেছ যে জাগাইয়ে॥ পরলোক হ'তে তব প্রেমমগ্রী মমতাজ।

না জানি কি প্রীতি নেত্রে নির্থিছে তোমা আজ।

ধন্ত সেই গরীয়দী মহিলা জগংমাঝ। धक পত्नी भवाष्य । তুমি গো यदन ताङ ॥ পবিত্র প্রেমের তার লভি হেন প্রতিদান। শ্রেষ্ঠ নারীকুল মাঝে লভিলা নব আসন॥ সাজাহান সম প্রেমে সমগ্র ধরণীতলে। ধরি যত নর সবে পবিতা স্মৃতির বলে॥ নিজেরে করিয়ে ধন্ত তাহারেও ধন্ত করে। প্রণোকগতা সেই অদ্ধ অঞ্ব ভাগিনীরে॥

#### कीवन मममा।

ছুটী আত্মা ছুই স্থানে. **भत्रम्भारत नाहि कारन** : वकीक्ष व कीवान.

৫৬ প্রেম সন্মিলনে 1 (कवां करत् व मिलन, कार्था इ'राज क वक्षन ?



#### আকাজ্জা।

খুলি হৃদয়ের হার অনস্ত সৌন্দর্য্য সার অধিষ্ঠিত যে দেবতা অন্তর মাঝার। নিন্দি চাক কোকনদ তাঁহার যুগল পদ ভাগাতে মানসে মম গাধ অনিবার॥ সত্ত বাসনা জাগে প্রেম ভক্তি অমুরাগে দিবানিশি ধরি সেই অমল চরণ। মানস মন্দিরে রাখি সতত জুড়াই আঁথি উপাদ্য দেবতা মম অন্দর গঠন॥ স্থূৰীতল করি চিত্ত নেহারি তাঁহারে নিতা পেম অমুরাগে দীপ্ত অভুগ আনন। আমি যে গো জানহীনা পাপ তাপে বিমলিনা তথাপি হৃদয়ে কেন বাসনা এমন॥ य पूर्वि क्षार बार्श डाँशात जाँशित আগে জীবনে মহণে মম করিতে দর্শন। হে বাসনা পূর্ণকারী হৃদয় বিহারী হরি

পুরাও গো। অধিনীর এই আকিঞ্চন॥ নাহি হয় পরিতৃপ্ত ७४ मत्रभारत हिख রমণী হৃদয়ে প্রভু অনম্ভ পিপাসা। পরাণে মিশাতে চাহে আপনাতে ধরে হৃদি তলে এ হেন ছরাশা॥ নারীজনম সফল দাও হৃদয়েতে বল হয় যেন দয়াময় তোমার রূপাতে। পতিরূপে বিশ্বভূপে লভি যেন পূর্ণরূপে এই নিবেদন গ্রভু করি চরণেতে। সম রাজ রাজেন্রানী লভি দে পরশমণি উজ্লিয়ে রাখি মানস-মনিতে। এই হৃদি সিংহাসন শৃত্য নাহি হয় যেন পরিপূর্ণ করি সদা তোমার প্রেমেতে ॥ की वन कू स्थम मम প্রকুল্ল মন্দার সম না ঝরে ফুটিয়া থাকে এ হৃদি মরুতে। লাগিয়া ধরার বায় বেন মান নাহি হয় তব স্নেহ ছায়াদানে কর প্রক্রটিত॥

#### मक्रनानग्र!

যাহা কর তুমি মঙ্গলেরি তরে,
হে মঙ্গলালয়, এ ধরার পরে
কোটে ফুল পুন: ঝরে বস্থায়
কোবা জানে কেন তোমারি ইচ্ছার
জাগে রবি, তারা আঁধার ঘনার,
নিদাদের পর ঘন বরিষার
ভবি লাও তুমি ধরণীর বুকে

রাথ পাশাপাশি স্থপ আর ছঃথে!
নহে বার্থ তাহা নহে স্থহীন
ফুটাও সাধারে সাজাও অমৃত
মানবের মধা, মানবে বিশ্বত
হও নাকো কভু রাথ বুকে বুকে
জীবনে মরণে, শোকে ছঃথে স্থে!
শ্রীমতী ক্ষীরোদ কুমারী ঘোষ।

#### অরপূর্ণা মাহারা।

किथाती भक्तत -ভ্রমি চরাচর অন বিনা অনাহারে। যেই অমৃতার भारत हैंदल अंग জগনাতার করে॥ সেই অল বারি পরিপূর্ণা করি, সদা এ জপত মাঝ। त्रिक निकल्रा অন্নপূর্ণা সনে সভত কর বিরাজ। রাখিতে অকুর সভীর পাণাতা হের আজি কিবা প্রভ পর্যেশ। वात्रना निकारि যাচি করপুটে

ধরি অকপটে ভিক্সকের বেশ। অবলীলা ক্রমে সরম সহস করি পরিহার আনন্দিত মনে। পরিতপ্ত পাণে छिकाशक गरन ধরিকা যে শোভা করণ নয়নে।। বসুধা মাঝার হইল প্রচার যে অপার রূপা করুণার বলে। কভ কদাচিত সে কপা বঞ্চিত নাহি করি হীন পাতকী নরে। ওই উদারতা ও উচ্চ প্রাণতা করি শিক্ষাদান বিশ্ব চরাচরে॥

#### অপরাধী।

ধ্গো প্রভা ওগো প্রিরভম। হে মহান দেবতা আমার। निरम्ब अन्तारी मानी मार्कना नाहिक ঞানি ভার। ভানিয়া শুনিয়া করি পাপ না করিলে চলেনা ভাবিয়া, ভোষার প্রীতির ভাগে নাগ। প্রশোভনে मिक रह व किशा কে রাথে এ দারুণ সংগ্রামে রকা কর্তা কেবা আছে আর ভোমা বিনা হে মহা সম্রাটা বন্ধুগীন বিপুল সংগার! 'কোন দিন কৰি নাই নাথ। তে।মার আদেশ মত কাৰ,

বিপদে ভোমারে ডাকিতেছি মনে মনে এই বড লাজ। কোন কিছু পারি না করিতে ভোমার প্রীভির অমুষ্ঠান, অণচ পাইনি তোমা, ব'লে দিবানিশি করি অভিমান। ুজুমি বে বিশ্বের অধিপ্রি, তব বাংগ্য কি আছে আমার, অর্চনা করিতে পদ্যুপে প্রদানিতে পূজা করিনি কিছুই তব তরে অনায়াদে শুধু জ্ঞানকুত এ পাপ দাসীর জন্মে কন্মে এর ক্ষা নাই। ত্রী--- স ।

🗣 নং মধুবার লেন, ই প্রিয়ান্ কোনে জীনন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্তুক মুদ্রিত ও विमाखायकुमात प्रक कई क os नः व्याणिनियानान त्वम हेहेत्छ अकाणिक !-

... × ...

# वागावाधिनी शिवका

স্বর্গীর মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবৃত্তিত।

कार्डिक, ১७२२। . नटचत्रत, ১৯১৫॥

## मृही।

> 1	বারাণনী-ভব্ন	•••	ी। की दश्यक्षाती दलती।		دد
۱۹	। दशमन वतमातीत्र देवताचा	•••	•••		دد .
21	<b>इंहे नि</b> न ( উপजाम)	•••	बीगडी – डे		· >>:
81	अकामभी	•••	শীম চী শৈলবালা ঘোষ জায়	•••	. <b>२</b> •8
¢ 1	ক্রী-শিক্ষার উপকারিতা সং	यदक्ष			٠
	इ এ की कथा	•••	শ্ৰীমতী চাক্ষতী দেবী	• • •	. <b>२</b> •৯
91	ভূত না মাহৰ	•••	<b>बीम</b> को बस्का दलती नाम खुरा	•••	२১७
9 1	শীভারত ধর্ম মহামঞ্চের				
	क्षे मश्रिद्यमन	•••	•••	•••	+ 24
٧ <u>۱</u>	<b>मः</b> वाम	•••	***	••	२२२
21	বামারচনা—				
	<b>बा</b> ङ्विधीश	•••	वीम ही मृथवी (मसे	•••	<b>२</b> २8
		•			

## সন্ন্যাদী প্রদত্ত তুলদীবজ্ঞ ।

অমুপিত, অমুশ্ল, অজীণ ও সৃতিকা রোগের মহৌষধ।

বীহারা আয়ুর্মেদীয় ও ডাব্রারী উষ্ণাদি বাবহারে বিশেষ ফল না পাইয়া, উৎসাহশৃত্ত

ইয়া প্রভাহ শ্লের যয়ণায় অভিব হইয়া, শেষে রোগ-আরোগা-বিষয়ে আশাশৃত্ত

ইয়া প্রভান, তাঁহারা আমাদের ত্লদীবক্স বাবহার করিয়া দেখুন। ইহা বাবহারে

অমোদগার, অমুশ্ল, বৃকজালা, আহারাছে বিম বা উদ্বে ভারবোধ, মুখে তিব্রাপাদ

শিরোঘূর্ণন, পেটবাগা পভতি যাবভীয় শ্লরোগ আরাম হয়, এবং রোগীর শরীরও

দিন দিন স্বল ও সঞ্জীবনী শ্কি-পূর্ণ ইইতে গাকে।

মুগ্য বড় শিশি ২॥• টাকা, ছোট শিশি ১॥• টাকা।

ठिकाना-

ঘোষ এণ্ড সক্স. ২৭ নং বলরাম ঘোষের দ্বীট, শ্যামবাজার, কলিকাতা।

ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র

বার্ষিক মূল্য এক টাকা শিশু প্রতি সংখ্যা দেড় আনা।
(বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টার বাগতর কর্তৃক অভুমোদিত ও স্ক্ল পাঠশালার জন্য নির্দিষ্ট)

গ্র তিন বংসৰ যাবং যথানিয়দে প্রকাশিত। ১৩২২ সাল—
চতুর্থ বর্ষে নূতন সাজে, নৃতন ধাঁজে বাহির হইল।

কি কাগজ, কি ছাপা, কি লেখা, কি ছবি—কোম বিষয়েই শিশুর জোডা নাই ছেলে মেয়েদের উপহারের অপূর্দ্ম পুস্তক ১৩১৯, ১৩২০, ১৩২১ সালের

## বাঁধান শিশু।

বৈশাগ চইতে চৈত্র পর্যান্ত বার মাদের বার থানি একতে বাঁধা ১৫৷১৬ থানি বছবর্ণ ও রাশি রাশি একবর্ণের ফুল্লব ফুল্লর ছবিতে ভরা, মুশা— প্রতি বংসজের সংস্কৃতি বাঁধান সেট—১০/০

म्यादनकात-मिक्क क्यान देवह हाए। क्लीत हीए-कनिकाला।

## বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No. 627.

November, 1915.

#### "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः।"

ক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫০ বর্ষ । { কার্ত্তিক, ১৩২২ । নভেম্বর, ১৯১৫ । } ১০ম কল্প । ৬২৭ সংখ্যা । { কার্ত্তিক, ১৩২২ । নভেম্বর, ১৯১৫ । } ৪র্থ ভাগ ।

## বারাণদী-তত্ত্ব।

( পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর )

পঞ্চদশ অধ্যায় । উপাদক সম্প্রদায়। হিন্দুধর্মা।

অচিম্বা অব্যয় প্রমায়া হইতে এই অন্ত বিশ্ব সংসার রূপী বৃক্ষ স্প্ট হইয়াছে। ইহা উর্দ্ধন্ল এবং অধংশাথ (উর্দ্ধন্ল-মধংশাথং বৃক্ষাকারং কলেবরং ইতিত্তমং)। এজন্ত ইহা অথথ বলিয়া শাম্মে উক্ত হইয়াছে। এই সংসারকে বিনি জানিয়াছেন তিনিই বেদবিং। অথথ শব্দে নথর, যথা নেখঃ স্বাস্ত তীতি অথথঃ) যাহা কলা থাকে না তাহাই অথথ। একারণ সংসারকে অথথ বলিয়া বৃক্ষাকারে বলনা করা হইয়াছে। এই বৃক্ষের উর্দ্ধে মূল অর্থাং ইহা প্রমায়া হইতে স্প্র। এই আয়া হইতে প্রস্তি, প্রকৃতি হইতে

মহত্ত্ত্ব, মহত্ত্ত্ব হইতে অহংত্ত্ত্ব, অহংত্ত্ হইতে তম:, তম: হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে मन. मन इरेट পृथियो। এই পঞ্জুত সমবেত হইয়া ভাবের জন্মাদি চরাচর বস্ত সকল উৎপাদন করিয়াছে, স্থতরাং উর্দ্ধ মূল অধঃশাথ বুক্ষাকার সংসাবের মূলতায় সত্রজন্তম অব্যক্ত। ইহার প্রধান শাথা-দ্বয় শর্ম ও অধর্ম। मभ मभ विভাগে শাখাদ্বয়ের বিংশতি প্রকার উপশাখা আছে। (ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহত্তেয়ং শৌচ-बिक्तिय निर्शाः। धीर्तिना मठामरकारधा দশকং भग्रं नक्षाः ) हे जि मग्रः । धुि कमा, नम, व्यत्त्वय, त्नीह, देखिय-নিগ্রহ, ধী:, বিভা সভ্য এবং অকোধ -উপশাখা এই দশপ্রকার ধর্মশাথ:র

\*

অलिट क्षियुष्ठा, भार्त्र, यक्तमा, अमध्कि, <েছয়, অস্বাচার, ক্রোধ, পৌশুণা, नाष्ठिक छ। मिणा, अवश्वना हे छा। पि प्र প্রকার অধ্রমাধার উপশাধা। সংসার-ক্লপ বৃক্ষের পুষ্প বিদ্যা ও, অবিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান ও অমজ্ঞান, এবং ফল—সুৰ্গ ও নরকঃ অথাং, বিষ অমৃত তুলা মুখ এবং ছঃখ। এই ধর্মাধর্ময় সংসার স্বরূপ বুকের ধর্মাধর্মরপ শাখাতেই মানবগণ স্মারত হইয়া পরস্পর ধর্মাধর্মীরূপে এক বৃক্ষারোহণ করিয়া রহিয়াছে। হিন্দু-গুণ ধর্মকেই, পরম মকল বলিয়া জানেন। হিন্দুরা ধর্মার্থে দারপরিগ্রহ করেন— देखिय प्रथंत कन्न नरम, धर्मार्थहे পুলোৎপাদন করিয়া থাকেন—অপত্য-পোষণের নিমিত্ত নহে। হিন্দুরা আপনার নিবাসার্থে নহে পরস্ত ধর্মার্থেই গৃহ নির্মাণ করিয়া থাকেন। মানবেতর জন্ত মাত্রেই ञ्जीभूल गृशमि कतिया वाम करत किन्छ হিন্দুরা দৈবপৈতা কর্মে এবং অভিথি সেবা পরায়ণ হইবার জ্ঞাই গৃহ নির্মাণ कतिया शारकन-डेशहे हिन्द्रामरशत विटम-ষত। আত্মায়াদের আত্মোদর **भु**त्रन कतिवात मञ्ज नरह भत्रे धर्माः (र्थरे हिन्दूत्र) धन मक्षत्र कतिया शास्त्रन। ইतिस्त्रद्रथ (ভাগার্থ তাঁহারা দেহ ধারণ করেন না, धर्मार्थ्हे उाहात्रा (मह धांत्र তাঁহারা জানেন জীব करत्रन (১)।

(১) ধর্মার্থে ক্রিয়তে ভার্যা ধর্মার্থে কিয়তে সুতঃ। শুলার্থে ক্রিয়তে গেছং ধর্মার্থে ক্রিয়তে মাত্রেই একা জ্ঞান, একাই বিনাশকে প্রাপ্ত হয় এবং একাই স্থারত হয়ত ভোগ করে (২)। পরলোকে সহায়ার্থ মাতা পিতা, পুত্ৰ, কলতা, জ্ঞাতি কেইই থাকেন না. কেবল এক ধর্মই তংকালে সাহাযার্থ অবস্থিতি করেন (৩)। कार्छ ला.हेवर মৃত শরীরকে মহীতলে নিক্ষিপ্ত করিয়া वस्वाक्रत्वा विमूथ श्रेषा श्रम करत्र, किन्छ পর্ম করণাময় ধর্ম তৎকালে পরিভাগে कर्तन ना (8)। এই अञ्च हिन्दूत निक्छे ধর্মের এত আদর। কাম, ক্রোধ, লোভ, मञ्ज. (कोणिना এই পঞ্চকে यून कताई धर्म विषय हिन्दूता जात्न (c)। काम. ক্রোধ সমাসক ব্যক্তির অনন্ত তুর্গতি হয় ৰণিয়া মন্তু হিন্দুগণকে কামজ ও ক্রোধজ ব্যসন হইতে দুরে অবস্থিত হইবার আদেশ দিয়াছেন। কামজ ব্যাসন দশ্বিধ এবং क्तांभन व्यष्टेविध। মুগয়া, জুয়া, দিবা নিদ্রা, পরদোষ কথন, স্ত্রীলোকে আসক্তি,

ধনং। ধৃত্মার্থে খ্রিররতে দেহে। ধৃত্মার্থে ফুক্টির। মহী। ধর্মার্বে বর্ষ গ্রীক্রোপি ধর্মার্থে তপ্যতে त्रिः। ( तृक्ष्यं भूतानः)।

এক: প্রজারতে জরুরেক এব প্রজীরতে একোচমুভুঙুকে অকৃত মেক এবতু ছফ্ডং।

<sup>(</sup>০) ৰণমুৱ হি সহায়াৰ্থং পিভা মাভাচ ভিষ্ঠি। ন পুর দারং ন জ্ঞাতি ধর্ম স্তিষ্ঠতি (ক্ৰল:। মনু৪ আ।

<sup>(</sup>৪) মৃতং শরীর মৃৎক্রো কাঠ লোটুদমং ক্ষিতৌ। বিম্থাংবাহ্ধব। ষাত্তি ধর্মসুসচ্ছতি।

<sup>(</sup>e) কামফোধৌ বশেকুড়া দত্তং লোভননা-यर्पेटेडार मञ्जूष्टी (खिल्डा: लिहे-সম্মতা:। বনপর্কাং।

ম্ভপান জনিত মত্তা, বৈভি, নৃতা, গীত aa: व्या-भगाउँन aह मन्ति कामक (माय মধ্যে পরিগণিত। পিশুণত। (না জানিয়। অভ্যের দোষ কথন ), তুঃসাহস ( কুকার্গ্যে সাহস ), ডোহ ( পরোপকার করা ), ঈর্বা, ष्यस्या ( त्नारव खन এवः खत्न त्नांवारतान করা ) অর্থ দূষণ ( পরস্বাপহরণ ৢবা অবশ্য (मग्र धन ना (म प्या ) नाक् शाक्या এवः অত্যন্ত তাড়না-এই অষ্টবিধ কোধজ দোষ (৬)। এই গুলিকে পরিহার করিয়া हिम्मू मःयङ इन। हिन्मूत मग्री, अहिःमा, সত্য ও শান্তিই ধর্মের প্রধান অঙ্গ। কেবল हि॰मा ना कि दिलारे प्रशा श्रेष । किन्तृत नवात यफ् जाक, यशा প्रथम भरताभ-कांत्र कत्रण, विछीत्र माधास्मारत मान, তৃতীয় হাস্তযুক্ত বাকা কথন, চতুৰ্থ বিনয়, পঞ্চম নমুভাব ্ষষ্ঠ স্বীকারের সমাধা করণ। (ক) পৃথি ীর অন্তান্ত যে সকল ধর্মে অহিংসা ধর্মের বিধি আছে তাহাতে পাণীবধ না করাই অহিংশা নামে কীর্তিত হইয়াছে। किन्न दिन्तूत व्यश्िमा छान व्यष्टेविय यथा (১) कान कीरनत जीवरनत नापांड করিবে না (২) জিভাগন হইবে অর্থাৎ ধারাবাহিক ধর্মের বাাঘাত করিবে না, (৩) পর পীড়াদায়ক হৈইবে না, (৪) প্রদা व्यर्थार छक्र এवर भारत विश्वान त्राशित्त,

(৫) অতিথি সেবা পরায়ণ হইবে, (৬) শাস্তরূপ প্রদর্শন করিবে অর্থাৎ জীবের

হিন্দু পরমেখরের উপাসক। শ্রুতি এবং পুরাণ সকলেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র কলাদি দেবত। পরমেখরের রূপ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। ইহাঁগা ঈখরে-তর অন্ত দেবতা নহেন, অনেক হইয়াও
এক। ইহাঁদিগের মধ্যে যে কোন রূপের

ভ। १ म इटेर्य ना, (१) मकरलं महिल আগ্রীয়তা করিবে এবং (৮) আপনি टियम श्रादक अस्ति प्रविदा (थ) হিন্দু মাত্রেই সভ্যের ঘোর পক্ষপাতী। হিলু জানে কেবল সভা কথা কৃতিলেই সতা ধর্ম রকা হয় না। সতোর বাদশাস (১' মিণাা বাক্যের উপরতি (২) অঙ্গী-কারের প্রতিপালন (৩ প্রিয়বাক্য কণন (৪) গুরু দেবা করণ (৫) প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা (৬) ব্রভামুষ্ঠান করণ (৭) আস্তি-কতা (৮) সংগল (৯) মাতা পিতার পিয়কর্ম সাধন (১০) ত্রিবিধ শৌচকরণ অর্থাৎ কায় মন এবং বাকা গুদ্ধি (১১) লজাবৃদ্ধিযুক্ত অর্থাৎ কুলো-চিত কর্মের ব্যাঘাত না করণ (১২) খদঞ্যতা অথাৎ কুপণতার ন্:নতা। হিলু ব্রহাচ্গা পালন করিয়া গৃহস্থা-श्राप्त श्राप्त करत्रन ।

<sup>(</sup>৬) ম্মুণ্ম অধ্যায় লোক ৪৭— ৪৮।

<sup>(</sup>ক) পরেপিকার দানঞ্সর্কাদাঝিতভাষণং। বিনয়োন্নতভাষাবং বীকার সমতামতিং। বড়-বিধেয়ং দয়াঞোকা শৃণুশাভিরখে।মূনে।বৃহদ্ধব

<sup>(</sup>প) অহি:দাহাদলজয় পর পীড়া বিবর্জনং।
শ্রন্ধাচাতিথি দেবাট শান্তিরূপ প্রদশন:। আরীরতাচ দর্শতা বায়বৃদ্ধিঃ পরার্থ। ইতি নানাবিধাঃ প্রাক্তা অহিংদেতি মহামুনে। বৃহদ্ধর্ম
পুরাণং।

\*

উপাসনা কর ভাছাতেই প্রমেখ্রের উপাদনা হয়। পৃথিবীতে অনেক জীব, ञातक भार्थ, ञातक छ। जि. ञातक खन, व्यत्नक मः (यात्र, व्यत्नक श्राकात्र, মনেক বিশেষত আছে, স্মৃতরাং উপা-मना व्यत्नक श्रकात इत्रा वा अवर्ग नत्र। এই সকল দেবতা এক ব্রহ্ম হইতে ভিন नरहन, हेहँ। निरात একের প্রশংসাতে मकरनतं श्राभाशा इत्र ७ এ का निकात गक लात निन्त। इस । हिन्तू पिरात बन्ता, विकृ প্রভৃতি দেবগণ যে এক তাহা মৈত্রেয়োপ-নিষদের নিমলিথিত শ্লোকে জানিতে পারা যায় যগা:---

यः उमा दक्षेत विकृ छः कृष् छः প্রজাপতি:। ত্মগ্রিবরুণোবায় ত্মিল ए: নিশাকর:। ত্বং মনস্ত পুণিবী অমপাচাত ৷ স্বার্থে স্বাভাবিকের্থে চ বহুণা ভিষ্ঠসে দিবি॥

অর্থাং তুমি ব্রহ্মা, তুমি বিষ্ণু, তুমি ক্ত্র, তুমি প্রজাপতি, তুমি আগ্ন, তুমি বরুণ, তুমি বায়ু, তুমি ইন্দ্র, তুমি চন্দ্র তুমি মন, তুমি ঘম, তুমি পৃথিবী, এই বিশ্বকার্য্য সাধনার্থ বা উপসনার্থ বহুরূপে স্বর্গাদি লোকে অবস্থিতি করি-তেছ।

🕮 मठी (इमछकूमांत्री (पदी विथिछ।

## (शम्न नरमातीत रेनतागा।

হোস্নের বৈরাগা জীবনের কাহিনীও অপুর্ব। হোদন বদোরী একজন বিখ্যাত মুদলমান তাপদ। প্রথম জীবনে ইনি মণিম।ণিকোর বাবসায়ী ছিলেন।

মহাত্রা গৌতম বুদ্ধের যে কারণে বৈরাগোর উদয় হইয়া তাঁহাকে বোদ্ধরে এই মণিকার স্থাপন করিয়াছিল, হোদন বদোগীর জীবনও সেই কারণেই পরিবর্তিত হইয়া ঋষিত্র লাভ করে।

**क्कमा (शम्ब ब्रामी वानिका** উপলক্ষে রোম নগরে যান এবং তথাকার মন্ত্রীর নিকট উপস্থিত হন। মন্ত্রীর সহিত তাহার বিশেষ প্রণয় হয়। এক দিন হোশ্ন মন্ত্রীর সহিত অখারোহণে নগরের

মহাত্মা বুদের ভায় এই মুদলমান দাধু । অনভিদ্রে এক প্রান্তরে গমন করেন। তথার ঘাইধা তিনি মণিমুক্তা খচিত পট্র বস্ত্রের এক বৃহৎ পট্রমগুপ দেখিতে পান। তিনি দেখিলেন একদল স্কুসজ্জিত সৈনিক পুরুষ সেই পট্টমগুপ প্রদক্ষিণ করিয়া রোমীয় ভাষায় কিছু বলিয়া চলিয়া याहेल । তদন श्रुत्र जिनि (मृत्थन (य क्जिभग्न উজ্জ্বল বেশধারী ব্রীয়ান পুরুষ মহা ঘটা করিয়া আসিয়া ভজ্রপ আচরণ করিলেন। তৎপরে শত শত পণ্ডিত আসিয়া পট্ট-মণ্ডপ প্রদক্ষিণ করিয়া ও কিছু বলিয়া প্রস্থান করিলেন, পরে একদল গুলুকেশ হুভুশু বিশিষ্ট বুদ্ধ আসিয়া ঐক্লপ আচরণ করিলেন। তাহার পর একদল রপবতী রমণী মণিমুক্তা পুর্ণ স্থবর্ণ পাত্র

লইয়া পট্মগুণ প্রদক্ষিণ প্রাক কিছ বলিয়া চলিয়া যাইল। অবশেষে সমাট সচিব বুন্দ্দহ সেই বস্ত্র গ্রেহ প্রাণেশ করিলেন ও কিয়ংকণ পরে বহির্গত হইয়া চণিয়া याहेटलन। दशमन এই वााभात प्रश्विमा বিশ্বিত হইয়া মন্ত্ৰীকে বলিলেন বন্ধু, এই ব্যাপারের মর্ম আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তুমি যদি জান ত আমাকে বুঝাইয়া দাও। মন্ত্রী বলিলেন, অত্তরতা সমাটের অশেষ গুণ্দপার এক পুন ছিল. সমাট ভাহাকে প্রাণাণেক্ষা ভাল বাসি-তেন। দেই রাজকুমার অকস্মাৎ মহা-রাজকে শোক সাগরে নিমগ্র করিয়া মৃত্যমূথে পতিত হয়। এই পট্রমগুপের ভিতরে সেই রাজপুত্রেরই সমাধি রহি-মাছে। প্রতি বৎদর পুত্রের মৃত্যু দিনে নরপতি সদৈত্যে অমাত্য-বন্ধ-পরিজন সম-ভিব্যাহারে এস্থানে উণ্পিত হন ও নিজের ष्मक्रम डा श्रकान क्रिया त्मरे मर्ख निक् मारनत्र हेध्हात्र निक्र निक्र मिक मिक्र कुछ्ह জানিয়া পুত্রকে তাঁহার হত্তে সমর্পণ করিয়া ভগ্ন প্রাণে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন 1

তুমি প্রথমে যে দৈল্ললকে পট্টমণ্ডপ
প্রদক্ষিণ করিয়া কিছু বলিতে দেখিলে
তাহারা সমাটের মহা পরাক্রমশালী ঘোদা।
তাহারা আসিয়া বলিল, রাজকুমার । আমাদের বাছ গলে যদি তোমাকে জীবিত
রাখিবার সাধা থাকিত তাহা হইলে স্ব স্থ
প্রাণ উৎসর্গ করিয়া শমনের হস্ত হইতে
তোমাকে পুনঃগ্রহণ করিতাম, কিন্তু

যিনি তোমার এই অবস্থা সংঘটন করিয়া-ছেন, তাঁহার দঙ্গে কোনরূপ সংগ্রাম চলে না, এজ জা আমরা সম্পূর্ণ অক্ষ। তং-পরে অভিজ্ঞ চিকিংসকরন্দ আসিয়া পট্ট-মণ্ডপ প্রাদক্ষিণ করণান্তর বলিলেন রাজ-কুমার। আমাদের চিকিৎদা শাস্ত্রের সমুদর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার ধারা যদি ভোমাকে রক্ষা করিবার শক্তি থাকিত, তাহা হইলে আল গোমাকে মৃত্যু কবল ২ইতে উদ্ধার করিয়া আমরা অক্ষয় যশ লাভ করিতাম, কিন্তু বিধাতা পুরুষের উপর व्यामारमत विका उ आन थारहे ना, उात्र শক্তির নিকট আমরা সম্পূর্ণ পরাজিত। ७९ भरत विष्वता छनी आमिया विभागत. রাজতনয়, যদি জ্ঞান বিজ্ঞান ও পাণ্ডিতা वर्ल महाबारकत এ छःथ पृत कतिए भाता যাইত তাহা **হলৈ আমরা তাহা করিতাম**। অনম্বর স্থানিত বুদ্ধগণ আসিয়া বলি-(लन, नुशननान । यपि आभारतत्र आभी स्वाप বলে ও শোক প্রকাশে ভোমার জীবন রক্ষা করিতে দক্ষম হইতাম তাহা হইলে আমরা তাহা হইতে কথন বিমূধ ণাকি-তাম না। পরে হৃন্দরীগণ রত্নপূর্ণ থাশা হত্তে করিয়া আসিয়া বলিল, হে কুমার! यि धन, मण्यान ७ (मोन्नर्ग) वरन ट्यामारक জীবিত ক্রিতে পারিতাম তাহা হইলে তোমার জন্ম সমুদয় উৎদর্গ করিতাম, কিয় যিনি এই ঘটনার প্রবর্তক তাঁহার निकरे वैधर्या, मण्यम, ऋण ७ योवत्नव কোনও মৃণ্য নাই। সর্পাশেষে স্ফাট व्यानिया विनातन, एक व्यामात क्यानाधिक

পুর। তোমার পিতার হল্পে যে আর কোন । ইইয়া পড়িবেন। তৎক্ষণাৎ বাণিজ্ঞা क्षम् । नारे ! वामि ভোষার জন্ম वृहर रेमअन्य व्यानवन कविशांकि, श्रुवि-থাত মভিজ চিকিৎদক, পণ্ডিতমণ্ডলী, স্মানিত বুদ্ধগণ ও রূপ্যৌধন-স্পেলা সেহময়ী বমণী এবং অতুল ধন সম্পদ यांश कि इ आभात्र आह्य नकिंग नहेंग्रा व्यामि अबः आिमग्राहि। এ সকল बाबा यनि व्यागात शिश्रक्त शूव। ध विशासत निता-করণ হইত তাহা হইলে সমস্ত দিয়া যভদ্র সাধ্য তাহার চেষ্টা কহিতাম, কিন্তু যিনি এই ঘটনা সংঘটন করিয়াছেন, হে পুর। তোমার পিতা এবং সমদয় জগৎ তাঁচার শক্তিপূর্ণ বাহুর নিকট অতান্ত ত্র্মল। অত্তব সর্বোপরি সেই মহাশ্কিমান পুরুষের ইচছাই পূর্ণ হউক। এই বলিয়া मुआठ हिना या है तन ।

মন্ত্রীর এই সকল কথায় হোদন বুদো-রীর অস্তরে অনুভাপ ও পাবল বৈরাগ্য আনমূন করিল। তিনি বলিলেন, হায়। আমি প্রাণপণ শক্তিতে সংসারের যে সকল হথ অর্জন করিতে নিযুক্ত আছি তাহার মূল। কিছুই নয় ? হোদ্ন অভির

হইতে বিরত হইয়া দেশে ফিরিয়া আসি-বিষয় বৈগাগাও অনুতাপের অগ্নি তাঁহার অন্তরে সর্বদা জ্লিতে লাগিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে. कौरत भाभ विकातमृद्ध आत मःमाद्वत হাস্থামোদে যোগ দিব না। এরপ কঠোর সাধনাতে নিযুক্ত হইণেন যে ঈশ্বর দর্শন লাভ না করিয়া উঠিবেন ना । পরে এই সাধনায় সিদ্ধিণাভ করিলেন এবং তাপদশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত হইলেন। তাঁহার জীবনচরিতে এইরূপ লিখিত আছে य जिनि यथन कान छ। तन धर्मा शरम मिट्डन (महेन्ड्राल उपश्विनी बारव्या यपि উপস্থিত না থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহার উপদেশ দৈওয়া হইত না ৷ ইহার কারণ কেছ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলেন সত্য প্রবণের দ্বত্য অমুভপ্ত ব্যাকুল আত্মার নিকটই धर्माभरम्भ रम्बन्न शार्थक इत्र. ञरस्त्र নিকট তাহা বিফল, এজন্ত ত্ৰিভ বাক্তি चाह्य कि ना, ना त्रिशा डेशान्य (म १४) উচিত নয়। তপবিনী রাবেয়া আসিলে সে সম্বন্ধে নিশ্চিত্র থাকি।

## इके लिन।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। কুশভদ।

যুৰক লেভিদন কথাবাৰ্ত্ত৷ আচার বাব-হার কাহার প্রতি কিরূপ করিতে হয় তাহা বেশ জানিতেন, অতি অল গোকেই

ইহার স্থায় - শ্রোতার মন হরণ করিতে ুপারে, আবার অতি অল লোক-কেই ইহার ভাষ ভাষহীন পাষ্ড পশু প্রাক্ততি দেখা যায়। কিন্তু হায় তথাপি পৃথিবীতে ইহার স্থান ছিল, সমাজের লোকে ইহাকে শক্ষান করিত, কারণ তাহারা জানিত যে কালে এই যুবকই বৃদ্ধ ধনী স্থার পিটার লেভিসনের (মিসেদ্ লেভিসনের) বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইবে।

বৃদ্ধা বলিলেন, "ক্যাপ্টেন লেভিসন!
ইনি লেডী ইসাবেল ভেন"। তিনি
ভাষাদের ছইজনের পরিচয় করাইয়।
দিলেন। এবং সেই সময় কৃটিল সংসার
পণের নৃতন যানী সংসার জ্ঞানানভিজ্ঞ
শিশু ইসাবেল, নিজের প্রতি ব্বক
লেভিসনের প্রশংসাপুর্ণ আগ্রহ দৃষ্টি দেখিয়!
লাজ্যায় অভিভূত হইতেছিল। আশ্চর্যা—
আশ্চর্যা সে যে ছই বাজির সম্পে একদিনে
একসময়ে পরিচিত ছইল এই ছই বাজিই
ভাষায় ভবিষাৎ জীবনের সঙ্গি হইবে ও
ভাষায় উপর আধিপতা করিবে।

চা পান সমাপ্ত করিয়া ইসাবেল মিসেন্ ভেনের সহিত সান্ধা-ভ্রমণে বাইবার জক্ত দণ্ডারমান হইলে মিসেন্ লেভিসন বলির। উঠিলেন, "এ যে অতি স্থানর কুশ মা", ইলাবেলের গলদেশে যে স্বর্ণনির্দ্ধিত সাত্টী মণিযুক্ত কুশ ছিল তংপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সে গুলি অতি স্থানর স্ক্ষ স্বর্গহারে গ্রথিত ছিল।

ইগাবেল বলিল, "ইश কি প্রন্তর নর্গু"
আমার প্রেহমর জননী মৃত্যুর সময়ে ইश
আমাকে দিয়া গিয়াছেন। দাঁড়ান এটা
আমি আপনার হাতে দিতেছি। কোন
বিশেষ সমারোহের দিনে আমি ইহা
গলার পরি।

প।ঠিকাগণ পল্লা গ্রামনাসী সংসার জ্ঞানাভিজ বালিকা, ডিটকের বাড়ীর এই সাম তা আধোজনকেই মহাসমারোহ বাাপার বলিয়া মনে কয়িয়াছিল। সে ভাহার জুশ্রুক স্ববহার গলা হইতে খু'লয়া মিসেদ্ পেভিগনের হত্তে দিল।

মিসেদ্ ভেন এই সময় বলিয়া উঠিলেন, ইসাবেল, "এই সামাতা জুশ ও কডক-গুলা মুকা দেওয়া দেকালের ব্রেগেলেট্ বাতীত তোমার কি আর কোনও গংনা নাই ?" আমিত ডোমাকে ইহা বাতীত অকা গহনা পরিতে কখন দেখি নাই।

ইদাবেল বলিলেন, "আমার মা এই ছইটী গছন। আমাকে দিয়াছেন। এই ছইটীই তিনি সক্ষো বাবহার করিতেন।

মিদেদ্ভেন সে কথা চাপা দিয়া বলিলেন, "তুমি দে কেলে ধরণের মেয়ে:
কারণ তোমার মা যথন ইংগ পরিতেন
সে দিন চলে গিয়াছে, এখন ও কি তুমি
ভাই পরিবে ? "তুমি ভোমার হীরার
গ৹না পরনা কেন ?

ইসাবেল থতমত খাইয়া উত্তর দিল

"আমি—হীয়ার গহনাও পরি; কিন্তু

সকল সময় তাহা পরিতে ভালবাসি
না

মিদেদ্ভেন—"কিদের **জভ** পর নাণ"

ইগাবেল সলজ্জভাবে বলিল, "আমি হীরা মুক্তার গহনা পরিয়া জমকাল ভাব ৰেথাইতে ভালবার্দি না। ঐ সব গহনা এত জ্ঞাজ্জবে বে জামার ভয় হয়

পাছে কেহ ভাবে ঐ সব গহনা পরে আমি सम्बी (मथाएक हारे।"

ঘুণা স্চক দৃষ্টিতে তাকাইয়া মিদেদ ভেন বলিলেন, " ভ: ! আমি দেখচি তুমি যে নিজেকে খুব ভোগবিলাসহীন ও গহনা शिव न व विवा (नवार का व ? विजी ইসাবেল। এ ভাল দেখাগার একটা বেশ छन ।"

भिरमम् (छन এইकथा य छारवरे व नून ना (कन, हेमारवल मरन कतिल इम्र इ কোনও কারণে আজ মিদেদ্ ভেনের মেজাল ঠিক নাই, সেই জন্ম তিনি এরপ वावहात कतिर ग्रह्म। সতা সভাই ইহার কারণ ছিল, এবং দে কারণ আর कि ছूरे नढ़, काार्श्वन विश्वन छांशांक উপেক। করিয়া সৌন্দর্য্য প্রতিমা ইসা-বেলের প্রতি মুগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন हेश डैं। हात्र भक्त वज़हे सभगानस्रमक ।

वृक्षा विलियन, "वश्रम । এই मान ভোমার কুশ", এটা বাস্তবিকই বড় অন্তর, তোমার গণায় ইহা গীরা মুক্তা অপেক্ষা ভাল দেখাইবে। আর ভোমার মিছে সাজসজ্জার দরকার নাই তোমার যেরপ আছে তাহাই যথেষ্ট। মা। তুমি এম্মার কথায় কিছু মনে করিও না। ক্রান্সিদ লেভিগন লেডী ইসাবেলকে দিবেন বলিয়া র্জার হাত হইতে ক্রুশটা লইলেন। দিবার সময় তাঁহার ইচ্ছাকুত (मारवरे रुके अथवा रमडी देमारवरमव হস্তে দন্তানা প্রভৃতি থাকায় ঠিক্সত बिद्रिष्ठ मा भातात मार्ल्ड इंडेक क्रूमी

মাটিতে পড়িয়া যাইল, এবং যুবক লেভি-দন ভাড়াভাড়ি দেইটা তুলিতে যাইয়া পা দিয়া মাড়াইয়া ফেলায় ক্রশথানি ভাঙ্গিয়া হুখাও হইয়া গোল।

মিদেদ লেভিদন চেঁচিয়ে উঠিলেন আঁ৷৷ "কার দোষে এ ভাঙ্গিল ?"

ইসাবেল কোন উত্তর দিল না, তথন তার ভয়ানক কট হইতেছিল। ভাঙ্গা ক্রুশটী হাতে নিয়ে দেখতে দেখতে তার চোধ দিয়ে অল পড়িতে লাগিল। সে চোথের বল কিছুতেই বন্ধ করিতে পারিল না। কাপেন লেভিগন নিজ অশিষ্টতার জন্য অহুভাপের ভান করিতেছিলেন, এমন পময় মিদেপ ভেন্ তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলা উঠিলেন "কেন আমি এই সামান্ত একটা ক্রের জন্ম কাঁদিব!" মিদেদ্ লেভিদন বলিলেন, "তুমি] এটা সারিয়ে নিতে পারিবে না ?'' লেডী ইসাবেল এই কথায় চোকের জল মুছিয়া প্রাফুল মুথে কণপ্তেন লেভিসনের প্রতি চাহিয়া বলিল এর জনা আপনি একা দোষী ইহা মনে করিবেন না, আমাদের ত্জনেরই সমান দোব হইয়াছে ।' আর মিদেস্ लिखिमन यथन वलाइन मातिए। तन्या যাইবে তথন আর হঃথ কি। সে ভাঙ্গা ক্রুশের অর্দ্ধেকটা শুদ্ধ হারটী যেমন গলায় পরিল, মিসেদ্ ভেন অমনি বলিয়া উঠিলেন "তুমি এই সরু হারটী কেবল গণায় দিয়ে যাবে ? তোমার কি আর কোনও গহনা নাই ?"

हेमारवण विणण "रकन यांव ना ""

যদিকেই জিজ্ঞাসা করে, আমি বলিব "ক্রশটী হঠাং ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।"

মিনেস ভেন বিজ্ঞাপের সহিত হোহোঁ
শব্দে হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন 'যদি
তোমাকে কেউ জিল্লাসা করে।' "বাছা
কেউ তোমাকে এমন কথা জিল্লাসা
করিবে না, কিন্তু তারা মনে করিবে যে
মাউণ্ট সভাবিণের মেরেব একথানিও
হীরা মুকার গগনা নাই।''

ইসাবেশ ঈবং হাজ করিয়া মাগা নাড়িয়া বলিল,তাহারা সে দিনকার সভায় আমার হীরার গৃহনা দেখিয়াছে।

বৃদ্ধা এই সময় বলিয়া উঠিলেন,

"ফ্রান্সিদ লেভিদন, যদি তৃমি আমার

এই রক্ম কোনও জিনিদ নই করিতে,

ভাগ হইলে আমি ভোমাকে তমাদ

এ বাড়ীতে চ্কিতে দিতাম না। এখন

এমমা তোমরা যাও, ভোমাদের নাচ হ

রাত দণটার সময় আরম্ভ হবে! আমাদের

সময় দল্লা সাতটার সময় আরম্ভ হইত,

কৈন্ত এখন দে দব রীতি বদলে গেছে।"

ক্যাপ্টেন বিজ্ঞাপের সহিত্ত বলিল, তাহা

হইলে আমি নিগেদ ভেন অপেক্টা ঠাকুর
মাকে অধিক ভক্তি করিবাম। তৃতীয়

জর্জের সময় ত একটার সময় ভেড়ার

মাংস দিদ্ধ ও সালগ্যেতেই ভোজন

ব্যাপার শেষ হইত।"

তংপরে তিনি ইসাবেলের হস্ত ধারণ করিয়া সিঁড়ি দিলা অবতরণ করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া দিলেন।

এই রাত্তিতে পুনরায় আর একজন

অণরিচিত বাক্তি তাগর গাড়িতে টাঠনার সাহাযা করিল। মিসেদ্ভেন ভাহারই সহিত্ই নীচে আদিলেন, তাঁর বাবহার তথনও প্রোণেখণ্ ভাল ছিল না।

ইমানেল, ক্যাপ্টেনকে "ধ্যুবাদ দিয়া বিনায় সন্তাহণ জানাইল। ক্যাপ্টেন বলিলেন, "আমি কিন্ত আপনাকে বিদায় সন্তামণ জানাইতে পারিব না, কারণ এখনি আবার আপনার সহিত আমার দেখা হইবে।"

মিনেদ্ ভেন বলিলেন, "তুনি না আমাকে বলিলে 'আনি যাইতে পারিব না, আর এক সভার যাইব।"

ঁই।।, কিন্তু এখন আমি আমার মতের পরিবর্ত্তন করেছি। লেডী ইদাবেল তবে এখন বিধায়।''

গাড়া চলিতে আরম্ভ করিবামাত্র নিষেদ্ ভেন পুনরায় বলে উঠিলেন, স্থলের মেয়েদের মত এই সামানা স্রাহারটা বই তোমার আর কিছু নাই! তোমাকে এতে কি রক্ম দেখাবে ?''

ইসাবেল বলিল, "ও মিদেশ্ ভেন! বার বার ঐ কণা কেন বলচেন ? আমি কেবল আমার ক্রুশ ভাঙ্গার কণাই ভাবছি। আমার্নিশ্চয় বোধ হঙ্ছে ইং। অবশ্রু কোন বিগদের চিহ্ন।"

"विभम-दक्त ?"

"ইছা বিপদেরই চিহ্ন। মা মৃত্রে সময় এইটা আমাকে দিয়া বলেছিলেন, ইঙা ভৌতিক কবচেব ভায়, এটাকে সংবদ। সাবধানে রাখিও। যথন কোন অংথবিধায় পড়িবে, किया পরামর্শের দরকার इইবে তথন এই জুশটীর প্রতি স্থির দৃষ্টি করিয়া কি কর্ত্তব্য চিম্বা করিও, এবং তাহার चारमण यां इरन, त्महे च्यूमारत काय করিও। দেই কুশটী আজ আমার ভালিয়া গেল-হায় ভালিয়া গেল।"

একটা গালের আলো গাড়ীর মধ্যে ইসাবেলের মুখের উপর আসিয়া পড়িল। মিদেদ ভেন বলিলেন, "ভূমি আবার কাঁদিতেছ ? ইসাবেল ! আ'ম বলিতেছি ভূমি যদি এরকম কর ত এই লাল চকু সংক্ষরে ভার্টফোর্ডের ভাচেদের বাড়ীতে আমি যাব না। ভূমি যদি কালা থামাতে না পার, আমি গাড়ী ঘুরাইয়া বাড়ীতে লইয়া বাইবার জন্ম আদেশ করিব। ইচছাকর তুমি একা यादेखा"

हेनारवन चारख चारख अकी मीर्च নিখাস ফেলিয়া চকু মৃছিতে বলিল "অ।মি এই ভাঙ্গা টুক্রাগুল জুড়িয়া লইতে পারিব শীকার করি কিন্ধ ইহা কিছুতেই আর আগেকার মত হইবে না।"

মিদেশ ভেন ঘুণার সহিত বলিলেন, "কুমি সে টুক্রাগুলি কি করিলে ?"

ইসাবেলাভার অঙ্গ স্পর্ণ করিয়া বলিল (य "ভान्ना देकशाश्चिन आमारक मिरमम् লেভিগন দিয়েছিলেন, সেই গুলি পাতলা কাগজে মুড়ে আমাৰ ফ্রাকের ভিতৰকার পংকটে রাথিয়াছি। আমার উপরের भरक है माई।"

মিদেস্ভেন ভার এই কথার বিরক্ত

বণিলেন "অতি শিশু-ভাবাপন্ন হ ইয়া ও হর্মল হওয়া ভাল নয়। আমি কখন এরপ ছিলাম না, দশবংসর বয়স হইতেই আমি বেশ বড় হয়েছিলাম। অবজ্ঞ র সহিত ইসাবেলের কথা ৫ পুনরুক্তি করিয়। বলিলেন, 'আমার ভিতরের পকেটে রাথিয়াছি।' 'গোমার বয়স এখন আঠার বৎসর হইয়াছে তুমি এখন ও 'ফ্রাক' পর ৷ আমি বলি তুমি যখন ধার্ত্রীর কাছ ছেড়েছিলে তথনই তোমার 'ফুক' ছাড়া উচিত ছিল।"

ি ১০ম ক-৪র্থ ভাগ।

रेगार्यंग जात जम मः लाधन कतिया विनन, "आमि (शावाक हे बताहि, बूत्य-ছিলাম।"

"মিসেদ্ ভেন মনে মনে বলিলেন, তুমি হাবা মেয়ে তাই এরপ ব্ৰিয়া हिता।"

নবযৌবনের সজীবভার পরিপূর্ণ প্রাণে হ: ধের কথা কি অধিক্ষণ স্থান পাইতে পারে ? কিছুক্ষণ পরেই ইগাবেল স্ব ছ: ব ভূগে গেল। সভা গুতের সাজস্জা ও উজ্জ্বতা তার মনে যেন স্বপ্নরাকোর মনোহর দৃশ্যের আয় বোধ হইতে লাগিল। কারণ পল্লীগ্রামে বাস হতু এই সকল স্থানের অভিজ্ঞতা তাহার আদৌ}ছিল না। তাহার উপর তৎপ্রতি সভাগুহের সমাগত शाकिषिरगत थाभःगा वाका **७ कथा वा**र्खात মধ্যে সে তাহার ক্রুশ ভাঙ্গার কথা কি कतित्रा मत्न त्राथित ?

অক্লেটের ছাত্র অদূরে थाहीरतत अञ्चतारम स्व विक हिम



তাহাকে সংখাধন করিয়া বণিয়া উঠিল কিছে !" আমি বিবেচনা করি এই নৃত্য গৃহই জীবনের সর্ব্ব প্রধান প্রতনের স্থান ।"

"আমি মনে করে ছিলাম তৃমি এসব স্থানে আসা ছেড়ে দিখেছ।" সেই বাক্তি উত্তর করিল "হাঁ। তাই দিয়াছি-লাম বটে, কিন্তু কোন কিছু দেশবার জন্ম পুনরার এসেছি।"

"কি দেখণার জন্ত এখানে এসেছেন ।"
"একটী স্ত্রী। আমার অভিভাবক
প্রতিপ্রা করেছেন আমি যদি আমার
চরিত্র সংশোধন না করি এবং বিবাহ না
করি ভাহা হইলে এক প্রসাও আমাকে
দিশেন না। কারণ আমি ক্রমেই অধঃ
পতিত হইভেছি। সেই জন্ত আমি
এক স্ত্রী পছন্দ করিবার চেষ্টা করিভেছি।"

"এই অভিনৰ স্থানরীকে জুমি এাগণ কর না।"

"a (क †''

"ইনি লেডী ইমাবেল ভেন।"

ঐ ব্বক জমিদার বলিলেন, তোমার এই মত প্রাকাশের জন্ত আমি তোমার কাছে অতান্ত রুণ্ডর রহিনাম। কিন্ত লোকে গণামার শশুর চায়। মাউণ্ট-সভারিণ ও আমি ছই জনেই এক শ্রেণীর ংলোক। আমার বোধ হয় আমরা ছই জনেই সমস্ত বিষয় সম্পত্তি হারাব।"

"দেখ এক সঙ্গে সব পাওয়া যায় না।

ঐ মেখেটী কিন্তু অসাধারণ সৌন্দর্য। শালী।
হার । আমি সেই হতভাগ্য চরিত্র হীন
লোভসনকে তার কাছে যাইতে দেখ্লাম। সে হতভাগ্য স্থানরী পত্নী লাভের
জন্ত সব করিতে পারে।

"ইঁ। সে এরকম করিতে পারে তা আমি বিখাস করি।"

"আমি এই সকল লোককে ঘুণা
করি! হতভাগা কোঁকড়ান চুল,
পরিজার দাঁত ও ধব্ধবে স্থলর হাত নিয়ে
মনে করে আমি বড়রূপবান। হতভাগা
একটা পশুর মত হৃদয়হীন। কুমারী
চাটারিদের কি হইল ?"

"তাকে জানে ? লেভিগনটাত তার ভিতর থেকে বাণ মাছের মত বেরিয়ে এল, এবং ঐ হতভাগিনী স্ত্রীলোকের উপরই সব লোফ পড়িল। পৃথিবীর ত্-চতুর্থাংশ লোকে ভাহাকে বিশ্বাস করে। এই যে সে এদিকে আসিতেছে। তাগার সঙ্গে মাউণ্ট সভারিনের মেয়েও আছে।"

সেই মূহুর্তে ফ্রান্সিস লেভিসন ও ইসাবেল তাহাদের কাছে আসিয়া পড়িল।
ক্যাপেন তথন মূত্ মধুর পরে ইসাবেলের
কর্ণে বচনামূত বর্ষণ করিয়া বলিতেভিলেন
'আমার অনিভারত এই কুশ ভাগার অস্ত্র আমি অতাম ছংখিত হইয়াছি, আমার
সমস্ত জীবনবাণী পূজা ধারাও ইহায় পূরণ
হইবে না।' কিন্ত হায় মূথ এত মধুর
হইলে কি হইবে গ তাহার হাদয় অতি
ভয়ন্তর পশুর সমান।"

লেডী ইসাবেল মুধ তুলিয়া তাহার





এতি চাহিয়া দেখিল, যুবক গভীর প্রেম পুরিত দৃষ্টিতে ভাহার প্রতি চাহিয়া আছে; তাহার মুখ হইতে একটা বাকাও নি:স্ত এইল না। ভয়ানক লক্ষায় পুনরায় ভার शुख्यन लाल इहेशा छेप्रिल, तम भीतात গাঁখি গল্ব নত করিল।

"मात्रधान---मात्रधान, ज्वली हेमारवता এই লোকটাকে বাহিরে যেমন প্রনার দেখিতেছ ভিতরে এ তেমনি মহাপাণী পশু।" ভাহারা অফুচিপরে ভাহার পার্য দিয়া যাইবার সময় এই কথা বলিয়া গেল।

यूवक अभीमात्र विलिलन, "आि मतन ক্রি ও একটা অতি নীচ হতভাগ্য বোক।"

"হা৷ আমিও ওকে দেই রকমই জানি. কেননা আমি জানি ও অনেক বার স্নী লোক ঘটত অভি গহিত কান করেছে. এবং অবশেষে সেই হতভাগিনাদের त्रमाञ्चल निरम्न निरम नीतनर्थ ८० छित्य ওটা অতি হতভাগা। আহা ঐ মেষেটী বান্তবিকই বছ স্থান্ত্রী।

### এकामभी।

(পুর্ন্দ প্রকাশিতের ণর)

একাদশীর যতই মনে হইতে লাগিল লেন। একদিন স্বয়ং সাত্র,-- ফুরিগের ফুরিন সকলের নিকট হইতে পুণক, শিশুকে এমন ভাবে জন্ম করিতেছেন, —ততই ফুরিণের হাতি তাহার সহারু ভূতিতাহার আরও জাগিতে লাগিল। ना ना (म এक नाहे वहे मत अञास्त्रत প্রতিদ্বলীতা করিবে, এগলাই সকল ফতিপুরণ করিবে।

কিন্ত ভাহার জেদের বাডাবাড়ীতে व्यावात উन्छ। উৎপত্তি इहेशा माँडाहेग. পরের ছেলেটীর শুভাশুভের চিম্বায় বাডীর স্বাই অতিমাত্রায় উদ্বিগ্ন হইয়া উঠি-

অজ্ঞাতসারে—ভাহাকে ভাকিয়া ফ্লারিণের খাদুষ্ট দেবতা তাহাকে সকলের সাহচর্য। রোগের সংক্রামকতা সম্বন্ধে ছুই চারিটা **২ইতে তফাং পাকিবার জন্ম পুর্পে হইতেই** কথা বুঝাইয়া বলিয়া তাহাকে সত্তর্ক কড়াকড় ছকুম 'জারী করিয়া - অসহায় হিইতে উপদেশ দিলেন। স্থাপনার मधान इटेर्श कि इश्.— ग्राथनिष्ठ भारत्व श्रातक व्यक्षिकत्व व्यवताम कतित्वन. "সাবধান হতে পার ভাল নাহয় ভুমি ष्ट्री नित्र वाड़ी यात वाड़ा।"

> একাদশী সে কথার কোন জবাব দিল না, মুথ ফিরাইয়া তাড়াভাড়ি সাহেবের কামরা হইতে বাহিরে আগিল। কুঠীর সামনে মাঠে ফ্লব্রিণ একলা ছুটাছুটী (थिनिट्डिन, क्ठांर वाडानाद जकामनी **দেখানে আ**ণিয়া আচমকা তাহাকে

N.

জড়াইরা ধরিল !— "দাদ। ফ্লারিণ ভাই । অমার !''

একাদণী সবলে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল, তাহার চোথ দিয় হুছ করিয়া জল পড়িতে লাগিল, ফুরিণ অববাক্।

ফুরিণের কাছ ংইতে তাহাকে ছিনাইরা
লইবে ? কে লইতে পারে লউক ! সে
কিছুতেই ফুরিণকে তফাৎ করিবে না,
ফুরিণ যদি রোগগত ২য়, তবে তাহারই
বা স্থায় গালি কি ? না সে অমন
নির্দ্যভাবে স্থায় থাকার শান্তি ভোগ
করিতে পারিবে না কিছুতেই না !—

একাদশী দৃঢ়হতে ফুরিণকে জড়াইয়া ধরিল, যেন তথনই সতা সভাই কে ফুরিণকে তাহার নিকট হইতে ছিনাইয়। লইবার জত ছুটিয়া আসিতেছে।

রক্তের সম্পর্কাই ছনীয়ায় সব চেয়ে বড় দানী, ভাহার কাছে মাথা গলাইবার অধিকার আর কাহারও নাই, কেউ যদি প্রাসাদ ভিক্ষায় নতনিবে সেথানে আসিয়া দাঁড়ায়,—তবে অমনি চারিদিক হইতে হাজার জোড়া শাসনের রক্তবর্ণ চক্ষু, বজ্ত দীপ্তিতে হুজার করিয়া জ্ঞান্ত্রা উঠে! কি উংপীড়ন! প্রগো নিজের ছেলেকে স্বাই ভালবাদে, তা বলিয়া পরের কি সেখানে আসিয়া দম্ভকুট করিবার ক্ষমতাটুকু দিত্তেও তোমরা কাতর!—অভিমানে কোভে একাদনী সোড়োসে কাঁদিয়া ফেলল।

(0)

তাহার পর ত্ইনাস কাটিয়া গিয়াছে,

স্থান পরিবর্ত্তনের গুণে, প্রথম দিনকতক
ফুরিণ একটু সবল স্থান্থ হুইরা উঠিয়াছিল,
এজনেও বাড়িয়াছিল, কিন্তু ভাহার পর
আবার আহা মল হইতে দেখা গোল।
চিকিৎসক্রণ উপর্যুপরি উষ্ধ বদলাহতে
লাগিলেন। আয়ীয় স্থজন উ.৮য় হইলেন। পিতা মাতা হতাশার আকুলতা
বুকে চাপিয়া গণিয়া গণিয়া প্রতি মৃত্ত্তি
কাটাইতে লাগিলেন।

শার একাদশী!— চতুদ্দিক হইতে সেই
সব অভানা আশকার তত্ত্ব গুজন, সব
বিষয় বাকেলতা,—ভাহাকে যেন মৃত্যুত্ব
বিভীষিকার বেটনীতে জড়াইয়া জড়াইয়া
বাধিতে লাগিব। সেই নিঃশক্ষ ঘনীভূত
উদ্মিতার মাঝে একাদশীর অধীর চিত্র,
শত উৎক্ঠার সহস্র হস্ত বিস্তার ক্রিয়া,
সেই অব তপ্ত ক্র্য শিশুকে আগ্লাইয়া
রাহল। প্রতি মৃত্ত্র আশক্ষায় ভাহার ব্ক
ক্যাপিয়া উঠিতে লাগিল, ব্রুবা সভা
সভাই ছাড়াছাভি হয় ৪

আজ এক মাস শিশু শ্যাগত। তাহার উঠিবার শক্তি নাই, একাদশী মান ছায়ার মত এক মাস ক্ষেরোতা তাহার সঙ্গী। সকলের বকাবকীর জন্ম সানাহার করিতে একবার করিয়া উঠে, আর রাত্তিতে যথন নিজাভারে চকু হুটো গুলিয়া রাখিবার ক্ষতা একেবারে লোপ হইয়া যায়, তথন রোগীর শ্যাপ্রান্থে মাথা রাথিয়া সেই খানেই গড়িয়া একটু পুমায় মাতা।

অবস্থা বৃঝিয়া সাহেব তাহাকে নানা ছুতার কার্যান্তরে নিযুক্ত করিবার চেষ্টা 4

করিবেন, কিন্তু ভাছাকে নড়ায় কে ? ।
সাহেব মাহিনা পত্র হিসাব করিয়। একাদশীকে ক্ষরাব দিলেন। একাদশী সাহেবের
ক্ষরায় জক্ষেপ না করিয়া নিনিমের নয়নে
শীর্ণাক্তি পাণ্ডুর-কাপল, নিজালস বাণকের মুধ পানে চাহিয়া বিসিয়া রহিল।

कोर्च निःचाम किलिया मारूव उठिया (शत्मन। निष्मत्र (हरणरका वैक्टिनरे না, কিন্তু তাঁহার ছেলের জন্ম কি পরের (इत्न अ मात्रा वाहेत्व १ व त्य वड़ मूकिन ! यक मिन याहेरक नाशिन, अकामनीत উদ্বেগ ভত্ত বাভিন্ন উঠিতে লাগিল। ভাহার চকুর সমুখ হইতে একে একে मकन आला निविधा याहेर्ड नाशिन। मम्दान पा छे. जीदात वाली, वाशास्त्रत ফুল, মাঠের খেলা-সমন্ত লোভনীয় ব্যাপার গুলোই কোথায় কি নয়-ছয় इहेबा (शानमान नाकाहेबा (शन ! (भटिंब কুধা, চোঝের ঘুমও ক্রমশ: হ্রাস হইয়া - আসিতে লাগিল। রহিল শুধু সেই একাগ্র চিত্তে রোগীর সেবা, আর উৎ-कश्री वाक्रिन भूत्थे. द्वाजीत भूत्थेत नित्क চাহিয়া বদির' থাকা।

অন্ত প্রহর রোগীর পাশে ছবিত হাও-রার আনক একাদশীকে,—সাহেন, মেম ছজনে আসিরা বলিলেন "বাও একাদশী, সমুদ্রের ধার দিরে একটু বেড়িরে এস, আমরা এখানে বসচি।"

একদশী উঠে না, সাহেব হাত ধরিয়া ভূলিয়া ঠেলিয়া বর হইতে বাহির করিয়া দিলেন, একাদশীর আতক বাড়িয়া উঠিণ,

কোন রকমে পা পা করিয়া কুঠীর ফটক পর্যা শ আদিয়া—ভাহার পর সহসা ফিরিয়া,—ছুটিয়া গিয়া আবার ঘরে চুকিল —"দোহাই সাহেব, বাইরের হাওয়া আমার সহু হচ্ছে না, আমি ঘরে বেশ ধাক্ব।"

#### (8)

ফুরিণ সর্বাদাই তন্ত্রাজ্বর, নির্মা। তাহার মুথের বং দিন দিন অগান্ত ফাঁাকাসে হইয়া আদিতেছে, চামড়া ঠেলিয়া পাজরের হাড় গুলা উচু হইয়া উঠিয়ছে, গোলাপের রাশীক্ত পাপড়ীর মত কোমল—তাহার হাত ত্থানি এমন লগ ও শীর্ণ—অন্থি কঠিন হইয়াছে, অলস মৃত্তিত চোথে সর্বাদাই সে ডান পাশে গুইয়া আছে, কিন্তু ডাকিলেই সাড়া পাওয়া বায়।

সে দিন আকাশে খুব মেঘ করিয়াছিল, ক্যদিন ছইতেই এমনি গুমট হইয়া
আছে। সন্ধার পর মেঘ আরো ঘনীভূত
হইয়া, বিহাৎ বর্ষণ করিতে করিতে,
আকাশ ময় ছুটাছুটী করিয়া থেলিতে
লাগিল, তার পর ভরকর ঝড় উঠিল,সকলে
ব্রিল মূর্ণ বাতাা।

আনালা সার্শি বন্ধ করিরা, ঘরে ঘরে আলো আলিরা কাজ চলিতে লাগিল। বাহিরের ভীষণভার ভীত, অভিতৃত একা-দশী, রোগার্জ বালককে বুকে করিয়া উৎক্ষার আকুল প্রাণে বসিরা রহিল। ঝড় বত ঘুরিরা, ঘুরিরা ফুলিরা, ফুলিরা গোঁ। গোঁ। শক্ষে হুকার করিবা আসে, সেও তড়

खाउड काचारक করিয়া বজ্ঞ ডাকে. जानाना इम्राज यन अन् कविमा डेर्फ, সমস্ব ঘর বাড়ী কাঁপিতে থাকে-মার এकामभी রোগাছের বাশককে ছই বাছর नीटि आजान कतिया धटता क्रिया मान्य क्रिक नाशिन, ममछ विध-প্রকৃতিটা, — একটা নিগুড় শয়তানীর 'मला' चाँ हिंदा महा खेलाम द्वारन, जाहा-দের ছটী প্রাণীকে পরস্পর হইতে বিভিন্ন कतिवात कन्न छूटिशा आंगिर उरह ! ठाति দিকেই যেন একটা বিরাট ষ্ড্যক্রের সূর্ত্তি পরিফট হইয়া উঠিতেছে, ওঃ কি বিভী-विका।

হায়। ওগো কে কোথায় আছ, বলিয়া দাও কি করিয়া সে এত বিল্ল হটাইয়া এই ছোট শিশুটীকে আপনার করিরা রাখে। চারি দিকের এই সব বিশৃত্থণ-ভার উত্যোগ আয়োজন —প্রাকৃতির এই कताल जिल्लामन-मन्नोज, व रयन (करनह **এই निःश्व प्रतिरामन वक्त क्ट्रेंट এই क्या** क्रश्रीक हेकू नृष्टिया नहेवात उरक हे उरमव तान विशामान बरेए छह। अला क षाह मल्जिमान, माहाया कत्र, दीहा ९, अरगा त्रका कत !

নিপালক নেত্রে বালকের মুখপানে চাহিয়া, निष्णन निष्कीत्वत्र मञ क्वामणी क्षानम्बद्ध छिएक वृत्क गहेमा, नमान कारव विश्वा ब्रह्मि।

(t)

তিন দিন তিন বালি আকাশের অবস্থা

আনতকে অধীর হইয়া উঠে ৷ কড়কড়া সেইরপ থাকিয়াচতুর্গদিনে ঝড় ণামিল, মেখ কাটিয়া গেল, পরিষ্কার কর্ণা উঠিল। একাদশী মনের উৎকণ্ঠা ঝাড়িয়া ক্তির নি:খাস ফেলিয়া নিজেকে বিপদ মুক্ত मान कतिया अलाग्न श्रीत गांछ कतिग। हाका वृतक, शांति मृत्य चत्र वहेट नाहित ভটল। আঃ কি চমংকাৰ আৰু চাবিদিকেৰ চেহারা। কি ফ্রন্সর পচ্ছ শীতণো-জান প্ৰভাৱ।

> কিন্তু খরের ভিতর সে দিন একটু পরেই একটা সম্রত্ত আতক্ষের ছায়া আসিয়া পড়িল। এতদিন ধরিয়া এত Cbष्टीव (याकायुक्ति कतिवा (य भक्का नाक्रिन ভরাবহ মৃত্র্টা: ক্রমাগত পিছাইয়া দিবার चारशाकन कतिया चाना इटेट ७ एक, जान বুঝি ভাগাকে আৰু ঠেকাইয়া রাখা যার ना, आक द्वि मन्ग गिलाक जब क्रिया সে সদস্তে আবিভুতি **হয়** !

রোগী আজ ক্রমশ: বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠিল, নিপ্ৰভ চকু হইটা, ষণাসাধ্য বিকা-রিত করিয়া বারস্বার সে সভ্যুত নয়নে ধেন কাহার অত্যন্ত্রান করিতে লাগিল। তাহার দীপ্রি হীন মান মুখের উপর একটা তীব্ৰ অধিৱতাৰ চিহ্ন ফুটিয়া উঠিল, ফুৰিণ আল বড় ৬৫ কট. করিতেছে, ভাহার অস্থতি আন বড় বাড়িয়াছে, বড় বাড়ি-য়াছে—ভাহাকে বুঝি আজ শান্ত করিতে পারা যায় না।

**हिक्टिशक आमिर्गन भन्नीका कदिरागन,** তার পর গন্তীর বিষয় মূথে মাথা নাড়িখা উঠিয়া গোণেন। মশ্বপীডিভ পিডা

1

হাতের উপর হাত রাখিয়া, নৈরাখ্য কাতর যন্ত্রনা রঞ্জিত মুথে, নীরবে উদ্ধ पृष्टिएक ठाहिया बहिरमन। মাতা অঞ্ निमर्कन कतिएड वा शिर्वन।

ভাষ আশায় ক্ষীত বুকে একাদণী বাগানের বেডার কাছে রৌলে দাঁড়াইয়া আলভা ভারিয়া হাই তুলিতেছে, এমন मगग्र एमथिल एकां है सम मारहन, नारतन्ताय टिविटनत कारक मांकाइया (5!रथ क्यान দিয়া কাঁদিকেছেন, আর পিতা হাতে মাথা ताथिया ভ्यानक निष्ठक इहेगा. निक्टि (ह्यादा विश्वा चार्डन।

মৃত্ত্ত মধ্যে একাদশীর মাণা ঘুরিয়া গেল, একটা অজ্ঞ:ত বিভীষিকা তীক্ষ শেকের মঙ অক্সাং তাহার বুকে বিধিল, একাদশী ছুটিয়া আসিয়া ফুরিণের ঘরে **ज्**किल।

এकि हाति पिटकडे, शंडीत विवासमञ् হাদ্যভেদী আভক্ষের করাল চেট। একা দশী কারো মুখপানে চাহিতে সাহস করিব ना, कि सानि कि प्रिथिए कि ए। थिए ।

কঙ্কাল সার দেহে ক্ররিণ শ্যার •উপর ছটফট কবিতেছে, একাদশী একেবারে গিয়া তাহার উপর ঝুঁকিয়া পড়িল -क्वांत्रण, क्वांत्रण, माना आभात "

মৃত্ত্ত মধ্যে ফ্রিণ স্থির ৷ কটে ফিরিয়া একবার চাহিল, কিন্তু হায় চিনিতে পারিল না, আবার মুথ ফিরাইয়া ছট্ ফট্ कविट्ड गाशिन।

উ: এক ঘটা হয় নাই, সে এ ঘর হইতে বাহিরে গিয়াছে, এই অল সময়ের

মধ্যে একি ভয়ানক অবস্থায়র ৷ একা-দশীর বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল, সে भगात शारक जुडाहेश **প**ड़िल।

যমনাপীডিত বিক্ত স্বরে ফুরিণ ডাকিল "ম --"

"কেন ফুরিণ কি বল্ছ ?" মা মুখের कार्ड महिया आगिरनान।

"একদশী কই মা "

"नाना डाई काथा व्यामात! এই य आमि।"-- একাদশী মুখের উপর ঝাঁপা-ইয়া পড়ে আর কি !--পিছন হইতে কে ध्रिश्रा एक लिला।

ফুরিণের যন্ত্রনা-স্তিমিত মুখে একটু মান হাঁসির রেখা ফুটিয়া উঠিল ! এইবার সে চিনিরাছে !—"মা আমার পিতল,—দেই পিন্তল, ঐ আগমারীতে আছে মা, একটা वात नाव !"

মা চোথ মুছিতে মুছিতে পিন্তল আনিয়া াদলেন, মণ ছক্ষণ হাতে ফুরিণ সেটাকে একবার তুলিবার চেষ্টা করিল, পারিল না হাত কাঁপিতে লাগিল, ক্লাম্ব ভাবে ডাকিল - " वकामभी, बकामभी।"

উচ্চসিত কাতরতায় ব্যাকুল একাদশী विन कि श्राह कृतिन,-कि कष्टे श्राह বল না ভাই"

"বুঝুতে পার্ছি না একাদশী, বুঝুতে দুরিণের চোখ দিয়া ছই ফোটা জল গড়া-हेशा পড़िन, এकामणी आर्ख कर्छ कै। निश्रा डे हिन ।

(ক্রমশঃ)

## ন্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে হ একটি কথা।\*

মানব শিশু জ্ঞানের অঙ্কুর লইরাই জন্ম গ্রহণ করে, শিক্ষা প্রাজাবেই তাহার চিত্তবৃত্তি সমূহ বিকশিত হইরা পূর্ণ পরিণতি লাভ করে। শিক্ষার গ্রাভাবে মানবের সহজাত স্থুণ স্থুণ জ্ঞান গুলির ধীর্মে ধীরে বিকাশ হয় বটে কিন্তু তাহার পূর্ণ বিকাশ হওয়া অসন্তব।

বহা অসভা জাতীয় মহযোৱা স্বভাবের নিয়মে যে জ্ঞান লাভ করে তাহা তাহা-দের জীবন যাতা নির্বাহ ও আতারকার জন্ত যথেষ্ট নয়। আদিম বক্ত লাতীর লোকেরা যথন অগ্নিউংপাদন করিতে ও অগ্নির বাবছায় করিতে শিধে নাই তখন ভাগারা কাঁচা মাংস ভোজন করিত. অভি ও প্রস্তর ঘর্ষণ ধারা তীক্ষাগ্র করিয়া অন্ত নির্মাণ করিত। সেই অন্তের হারা छाहारमत्र कीवन शांत्ररभत এक माज उभाव শ্বরূপ মুগয়া দ্বারা উদর পুর্ত্তি করিতে ভাহাদের কত শ্রম ও আয়াস স্বীকার এবং কত সময় বায় করিতে হইত ভাগা এখনকার দিনে সকলেই সহজে উপনির্ ক্রিতে পারেন। ভাগারা তথন সেই च्यात्क्हे चन्त्रिपर्खनोग्न चड्रारङ्ग्हे e চরম উল্লভ অস্তা ব্লিয়াই নিশ্চয় বিখাস कविछ। कारन देहारभन्न। उत्तरुवत कारत थादेश इट्टा छाहाता निकामत चञ्चरक - त्यष्ठं ६ ञ्चित्राक्रतक विषय

নিশ্চরই বিখাস করিতে পারে নাই। এই
যে অভাব টুকু বোধ করা ইহাই উন্নতি বা
শিক্ষার আকাজ্বা আগ্রত হইবার প্রথম
লক্ষণ, আর হর ত শিক্ষার চেষ্টার
আরম্ভ ও এখান হইতেই। বর্তমান কালে
অগতের অভাভ সভাদেশের তুলনার
আমাদের হীনতা বোধ কি আমাদের
শিক্ষার আকাজ্বাকে জাগ্রত করিবে না ?

তুইটি সমব্ধস্ক বক্ত অসভ। শিশুর একটির লালন পালন ও শিক্ষার ভার যদি কোন সভা এ শিকিত ব্যক্তির হঙ্গে দেওৱা যায়, ও অপরটি যদি তাহার বক্ত জননার নিকট পালিত ও শিক্ষিত হয়, ভাগ চইলে উভয়ত্ত প্রদত্ত ও প্রাপ্ত শিক্ষার ফল যে কিরূপ বিভিন্ন হয় তাহা महाबाहे अञ्चय कता याहेएक शासा। জ্ঞান ও কচিভেদে শিক্ষার ভারতমা এখানেই নিৰ্ণীত হইবে। বক্ত অসভা मञ्रूरात चाहातात्वरण, चाहात, निजा, महात्मार्भाषन ७ महान भागन, धनः व्यावश्रक इटेरन व्यायतका, देशहे डाहात সহজাত জানের চরদ পরিণতি। ইহার कान अकृषित अखाव ना इटेरन्टे प्र ल्यो व महाहै। हेश व्यापका बात किह চিন্তার বিষয় থাকিতে পারে ভাষা ভাষার জ্ঞানের অগোচর। তাহার চিন্তার সমষ্টি এই क्यूंडि वााभारत्रहे निवध ।

বী অসভা মনুবোর সমগ্র জীবনের
চিকাও কার্যোত্ম বিভাগ বাহা দেখা গেল
ভাহা ভ ইভর প্রাণীগবেরও আছে। ভবে
ইভর প্রাণী ও মনুবোর মধ্যে প্রভেদ
কোথার ? শিকাও ভজ্জাত জ্ঞানই এই
প্রভেদ—এই শিভিলভা।

শিকাছারা জানের বিকাশ চটছা অফুণীলন হারা ভাহা পুর্ণতা লাভ করে। **लिकात कन य ७४ हति खत दिकाल है** শেষ হল ভাহা নহে, মনুষোর সুধ সহতু-माता विधास व भिकात कन विभावतारी কার্যাকরী। ইহার ভুরি ভুরি দুষ্টাম্বও চকুর উপর রভিরাছে। এই বে রেল থরে, টেলি-গ্রাফ, বৈত্যতিক পাখা, মোটরকার এত আরাম ও আনন্দ প্রদান করিতেছে। এই त्व ब्राह्मारकाम कडरे हिछ किरमानम করিভেছে। এই যে কটোগ্রাফ প্রির বিচ্ছেদ বাতনা লগতর করিতেছে। আর কত নাম করিব? ইহার সকলই শিক্ষা ও ভাহার অমুশীলনের ফল। জ্ঞানের দারা অভাব বোধ করা ও জানামূশীলন चाता चाछाव स्माहन कता, देहारे निकात পরিণতি ৷

শিক্ষা সরনারী উভরের জীবনেই
জরজনের মত জাবশুক। নরনারী
এক পরমাঝা হইতে উন্তুচ, স্বতরাং
জ্ঞান বাতে অধিকার ও গ্রেজনীরতা
উভরেরই স্মান্য ঈশর নারী জাতিকে
জ্ঞান লাভের অমুপ্রোগী করিরা সৃষ্টি
করিরাছেন—নারীর বৃদ্ধি বৃদ্ধি বামভিকেরগঠনের বিশেষ কোন বৈশক্ষণা আছে—

এমন কথা আৰু প্ৰায় ও কেছ স্বীকার करतन नाहै। प्रिक शाहीन देवनिक यन হইতে নারী এই ভারতে জ্ঞানে, ধর্মে, তপস্থার, শ্রেষ্ঠ পুরুষগণের সমকক ছিলেন ভাহার প্রমাণ এখন ও যথেই পা ওয়া যায়। विश्ववात्रा नामी महिला श्वक (वर्णत करमक्रि স্থক রচনা করেন, গার্গী, মৈত্রেমী পভত্তি প্রাচীন ভারত-নারীগণ দর্শন শালে কিরুপ অগাধ পাণ্ডিতা লাভ করেন,তাহা বর্ত্তমান জ্ঞানোরত যুগেও অতুশনীর। এ সমস্তই শিক্ষার ফল। শিক্ষা ও তল্পক জ্ঞানের জন্মই এই সব মহিলা সহজে সহজা বংসর ধ্রিয়া স্মরণীয়া ও বরনীয়া চইয়া त्रविद्वारङ्ग। नात्री ठ्वांना e अधीना আবহুমানকাল পুরুষের সার্থপ্রণোদিত ইচ্ছামুদারে চালিভ হইয়া যথোপযুক্ত শিশার অভাবে বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত श्टेत्राष्ट्र । नाती हेन्हा कतित्व आश्रुटहरेन भिका ७ छानात्गक बाता मर्वशकात अफ्डां ७ कृतः अत हहेट मूक हहेना. कानमीथ, शिविक, मायक 19 कर्डवानिह হট্রা আপনার গৌরব-মঞ্জিত আসন अधिक छत्र छेक्टन कविएक भारतक ।

শ্বামী বিবেকানল লিখিয়। গিরাছেন শিক্ষাবলে আত্মপ্রতার, আর আত্মপ্রতার বলে অন্তর্নিহিত ব্রহ্ম জাগিবা উঠেন, আর আমাদের নিকট ভিনি ক্রমেই সঙ্কৃতিত হচেন। নিউ ইয়র্কে আমি নিঃসম্বল, বিগত শ্রী, দরিজ, মহামূর্থ,—আইরিস কলোনিই (Irish Colonist) আসিতেছে বেশিভাব। সমল এক লাঠি ও ভাহায়

অগ্রবিশ্বিত একটি ছেঁড়া কাপড়ের भू देनी-- जात हनन मखत्र, हाउँनी मखत्र। ह्यान भरत आंत्र এक मुश्र - (म मार्का स्राह्-- जात रवम जुवा कारन रगरह--ভার চাউনীতে আর চলনে লে ভর ভাব नारे। दक्न अमन रुण ? जात चरत्र (म दम हात्रनिदक घुगात मर्या हिन-भम छ शकुछि এক বাকে। বল্ছিল "Pat তোর আশা नाहे, जुरे (यमन नीह इरव करमाहिश (उमनि ধাক্বি" আজন্ম এই কথা গুনতে গুনতে Pat अब डाहे विश्वाम इन, निस्मरक Pat হিপ্লটাইজ (Hypnotize ) কর্গে যে সে অতি নীচ, ভার ব্রহ্ম সঙ্কৃতিত হয়ে গেল। আৰু অনেরিকার (America) আসিবা माक हात्रनिक (शदक ध्रियनि उठिंग "Pat जूरें अ मार्य, कामता ९ मार्य--- मार्यस्टे ज স্ব কাষ কর্ছে—তোর আমার মত, মাহুব म्ब कत्रड भारत,"Pat चाङ जुरल, स्वरत ষ্টিক কণাই ত—তার ভিতরের ব্রহ্ম জেগে উঠলেন, স্বয়ং প্রকৃতি যেন বল্লেন"উত্তিষ্ঠ এ জাগ্রত প্রাণ্য বরাগিবোধত"।

এই উল্লি এখানে বলিবার উদ্দেশ্য
এই বে প্রতেক মানুষের মধ্যেই অনেক
শক্তি ও জ্ঞানের অন্তর নিহিত আছে,
প্রান্তেদ কেবল প্রকাশের তারতমা।
উপযুক্ত রূপ যদ্ধ, স্থান ও কাল পাইলেই
সেই শক্তির বিকাশ হয়। কিন্তু আমাদের
সমাজের নারীরা শক্তি বিকাশের স্থান,
কাল, যদ্ধ পাওরা দুরে থাক, আরও
বিকাশের প্রতিকূল অবস্থা পাইরা, বিক্রে
উপদেশ ও দুইাস্ত দেখিরা তাহাদের সংখার

এমন বন্ধ মৃথ হইরা গিরাছে যে তাহা ঠিক্

বৈ Irishman Pat এর অক্রণ। তাই
"নারীর শিক্ষার আবশ্রক নাই" এই কথা
নারীর মুপেও শুনিতে পাওরা যার।
বহুকালের কুগংস্কারাজ্বিত এই ধারণা দ্র
করিতে অনেক চেটা ও উজ্জ্ব আদর্শের
আবশ্রক। আমাদের বড় ছ্রভাগ্য তাই
গার্গী, মৈত্রেগী, উভ ভারতী, খনা,শাণা,
হঠি বিভাগকার, চক্রমুখী প্রস্তির ভার
প্রাচীন ও আধুনিক বিহুষী মহিলাগণের
অন্যভূমিতে ল্লা শিক্ষার আবশ্রকতার অঞ্চ

शानव (परश्त अर्काः भ यमि शकाशांड **अंड इहेश ७क, जगाड़, अवन इस**, তবে গেই শরীকে আরামের সম্ভাবনা কোণায়-কিরপেই সম্পূর্গরপ বা মুশুঙ্খলায় কাষ চলিতে পারে ? একথানি विष्ठक भक्टोंब धक्छि छ्वा कीर्ग किया ज्या इय उत्व उन्होता अन्तर ! क्रार्थ कार्या निर्सारहत्र कामा कवा बाहेरज भारत कि ? वाहेरवरण **डेक इहे**शाइ जेबेत व्यापि श्रुक्तरवत म्हिट्स এकाः न **इहेट जानि नात्रीत रुष्टि करत्रन।** करनक (मर्ग व्यानक भारतक नाकी श्रुकरवत अर्काःम हेहा श्रीकृष्ठ श्रेमा আসিতেছে। এক অংশের যাদ শিকা e क्षात्मत्र व्यावश्चक्छ। शांदक छत्व व्यापन अः। अत्र दक्त शक्तिताः हेश वृक्षित्र অগম্য ৮ পক্ষাবাতগ্রন্ত দেহাংশকে বংন করিয়া হস্ত অংশ কিরুপে আরাম भा**रे**ट भारत व मन्तुर्ग कार्याक्रम इहेट

পারে ৷ অশিক্ষিতা স্ত্রী ও শিক্ষিত পুরুষের পক্ষে কতকটা পক্ষাঘাত গ্ৰন্থ অৱেব छात्र। तीर्घकारमञ्जूषा अज्ञात्म क्या अम्ब चक्र वहन करा घडाउर हहेरल । निर्वाधिक স্বাস্ত, আনন্দ ও শান্তির আশা করা বাভ্ৰণতা। চিরক্থ বাকি চিরাভাত্ত রোগ যন্ত্রনা সহিয়া বেমন দৈনিক কর্ত্তব্য কোন প্রকারে সম্পন্ন করে, আমাদের পুরুষদের অবস্থাও প্রায় তদ্রণ। সাহ ম্বথের স্থাদ পাইলে. তথন ক্র অবস্থার পূর্ণ হীনভার বিষয় উপলব্ধি क्टेर्टा आधारमञ्जलमञ्जल नाबीका छेळ व्याभात चाप शाश इन भारे, डेक व्यापर्भ 9 তাঁহাদের চকুর অগোচর, স্বতরাং তাঁহারা বর্ত্তমান অবস্থাতেই সম্মন্ত। উচ্চ শিক্ষিত প্রক্ষের সহধর্মিণী সহবোগিনী হওয়া দুরে থাক আমাদের মহিলারা কোনও উচ্চ ব। সং বিষয়ের আলোচনায় স্বামীর তৃপ্তি বা আনন্দ বৰ্দ্ধন করিতে পারেন গ শিক্ষিত স্থামী যথন স্ত্রীর নিকট স্থাসিবেন তথন छै। हात्र डेक्ट छाव, हिसा या' किছू वाहित्त রাথিয়া ত্রীর উপযুক্ত হইয়া তাঁহার নিকট আসিতে হইল, ইহা সামান্ত পরিতাপের বিষয় ্বিয়। ইহাতে স্বামীর ভৃপ্তি ও আনন্দ কেমন অকুল থাকে তারা সহকেই অফুমেয়। क विद्यार्थ রবীস্ত্রনাথের একটি বাঙ্গ ক্ৰিতা আছে দৃষ্টান্ত স্বরূপ তাহা এন্থৰে केट्सभ (यात्रा ।

🗸 নারীর দায়িত্পূর্ণ জীবনের প্রত্যেক ৰিভাগেই শিক্ষার আবশ্রকতা বিভয়ান मानर्ग माणा, जानर्ग शकी व चुश्रहिनी हवत

गकगर निका गारभक । मधान भागन সন্তানের চরিত্র গঠন, নীতি শিক্ষা, এগুলি स्माजात रुष्ट रहेला (यक्षण स्कन श्रामान (मक्त १ ९३३) সম্বানের উপর মাতার প্রভাব অপরিমেয়। শিশুর কোমল জদরে মাতার थामख निका विश्वजीवरनत कन्न स्थामिक হইরা থাকে। সুমাতার স্থান্ধার শিশুর চরিত্রের ভিত্তি কেমন স্থান্দর ও দুচ্রুপে গঠিত হইতে পারে ভাগা বলা বাছণ্য। যে অশিক্ষিতা জননীর নিজের চিত্ত অমুদার ও অগঠিত, তিনি কিরূপে শিশুর চরিত্র গঠনের সহায়তা করিতে পারেন ? বে স্কল মহাত্ম। চারতের বলে পুণিবীতে यनची अ भूका श्रेमाह्म, डांशामिशाम চরিত্র অধিকাংশ স্থলে বাল্যকালে তাঁহাদের মাতা কর্ত্ত গঠিত হইয়াছিল। জননীর छन इस दिमन भिक्षत भंतीदा क्रमभः त्रकः, মাংস, অস্থি প্রভৃতি গঠন করে, তেমনি জননীর প্রকৃতি ও সংস্কার অলকে শিশুর মনকে গটিত করিতে থাকে।

ञ्रशृहिनी इटेट इटेटन महिक्कृडा, क्रमा, पत्रो, भारता, निःवार्थका, समामीका श्रेष्ठ (य मकन मन्थरात व्यावश्रक, মুশিকার বারা তাহা অধিকতর উচ্ছাল ও সহত হয়। আমাদের একারবর্তী পরিবার প্রথা গৃহিণীর এই সকল সদ-গুণের অভাবে একদিনও তিরিতে পারে न।। कुर्डारगात्र विषत्र, এই नव् खि **अपूर्णीगानंत क्लां प्रजा पर शाही**न थाना, त्रण व्हेट थात्र विमुश्च व्हेत्राह्य। আমাদের অধুনিক গৃহিণীরা প্রাচীনাদের
সদ্ভাগবলী ও আদর্শ হইতে বিচ্।ত
হইয়াছেন, এবং নবতর শিক্ষা ও জ্ঞানের
ধারা চরিত্র গঠন করিতে পরাযুথ হইয়া
আথপরতা ও সঞ্চীণ-চিত্তভার দৃষ্টাম্বের
সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত করিতেছেন।

थाहीना शृहिगोता शिवन, পठनापि শিক্ষা বর্জিতা হইয়া যে উদার অস্ত:-कत्रत्वत পतिहत्र मिश्रा शिश्रारक्ष्त, नवीना গৃহিণীরা ভাহা পারেন কই ? সেই আদর্শ অক্র রাখিতে পাহিলেও না হয় সাংসারিক দিক অনাণ্ডাকতা স্বীকার ্ উহিারা দ্রার,সেবার,ক্ষমার,স্কিফুতার ও সভাদরভার যে দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন ভাহার কোন্টা অনুস্ত হইতেছে 🕈 ব্রপ্রিবারেরর মধ্যে বিভিন্ন উ।ভারা প্রাকৃতির খাশুড়ী, ননদ, জা, প্রাবধৃ, দুর সম্পর্কীয়া আখীয়া গড়তি "পাঁচৰনে" পরিবেষ্টিতা ্রুহইয়া বাস করিতেন, ও বিভিন্ন প্রাকৃতির সংঘর্ষ হাসি-মুখে সহ कतिया छाहारमञ रूथ प्रक्रमा विधारन আত্মনিয়োগ করিয়া আন্তরিক সুপ শাভ করিতেন। তাঁহারা দরিন্ত ও ক্ম প্রতি-বেশীর সাহাষ্ ও সেবা করিয়া, শোকে সহাত্তুতি প্রদর্শন করিয়া ও সাম্বনা দিয়া কত ভাবে লোকের ছঃখমোচন করিয়া তুখলাভ করিতেন। তাঁহারা সময় সুশাবান ভাম করিতেন, সময় নট করা পাপ বলিয়া জানিতেন. ভাই প্রচলিত ভাষসর

भिक्रेडकी कवित्री सम्बद्धत स्वातकाव a मःमारत्रत्र वात्र मः एक्श **धवः अञ्**विधा पृत कतिराजन । छै।शामित कारण व्यमात উপস্থাগাদির অভিছ ছিল না, তাঁহারা व्यवनामकारण अकार्श्वित्व क्रामावन, মহাভারত, পুরাণাদি পাঠ প্রবণ করিয়া তাহাতে বাবত দীতা, দাবিলী, দমগ্নতী, ভীম, যুধিষ্টির প্রভৃতি আদর্শ চরিত্র হইতে আনন্দ, শিকা ও জান লাভ ক্লিতেন এবং ঐ সকল আদর্শ চরিত্রের অতুকরণ করিরা ধন্ত হইতেন। সংগারের প্রতে।ক বিষয়ই তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ছিল--তাঁহারা मःभारतत मकन विषया**हे** निष्मिश्च वृश्वि निर्धात कतिया मुख्या । । नाविविधान ক্রিতেন। তাঁহারা রোগে শেকে এত অধীর হইতেন না। তাঁহার। मुवा छन, डेब्रिस्त्र छन व्या श्रह हित्नन **এবং निक পরিবারের মধ্যে সামাঞ্চ রোগ** উহা বারাই আরোগা করিতেন। এগুলি कि निक्रनीय नरह ? अकरण नवीनारमय मर्था कश्रमन धरे खानखनित व्यथिकातिनी বলিয়া স্পর্জা করিতে পারেন ?

কাল পরিবর্ত্তনশীল—দেশ ও কাল ভেদে
শিক্ষার পরিবর্ত্তন ও অবশ্রস্তারী। লিখন
পঠনাক্ষমা হইরা সে কালের গৃহিণীরা বাহা
করিয়া গিয়াছেন, এ কালে তজ্ঞপ গুণ ও
শক্তির অধিকারিণী হইরাও লেখা পড়া না
জানাতে অনেক অস্ক্রিধা ভোগ করিতে
হর তাহা নিশ্চিত। সে কালে ডাকবিভাগের ক্ষত্তিক ছিল না। তখনকার
কালে হ'লাস ন'মাস অস্কর কাহারও



शिवानम क्रेटिक मिहासवाकी ज्ञान হলে একথানি পত্ৰ আসিত এবং সেই मरवाल फक्ष बहेबाहे नीर्चकान काणाहेत्छ क्टेफ । एच काई। परवान बार्ग क्रे क्टेंड विश्वाद च्याविध मिहानामि উপरात्र পেরণ করা "তত্ত" নামে অভিহিত इहेशाएक। अथनकात काल मीर्चकान এইরূপ সংবাদ না পাইয়া কেছ তথ্য ও নিশ্চিত্ত পাকিতে পারেন কি ? সে কালে क्षवामी श्रामी क्षावारम वश्मत काठे।हेश পুজার অবকালে বংসরাস্তে জীর সহিত মিলিত হইতেন। তখন প্রবাসে জীকে महेश वाल्यात तीजि हिन मा. यत्र गक्का-কর ও নিন্দনীর বলিয়া বিবেচিত হইত। এখনকার কালে সে কালের সেই রীতির সমর্থন কের করিছে পারিবেন কি? चामब्रा कान कान शाहीनात मृत्य श्वित्राहि, डाहाता चामीत माल डाहात ক্ষাপ্তলে ঘাইবার স্থবোগ পাওরা ও অফুরুদ্ধ হওয়া সত্তেও পরিবার বর্গের প্রতি কর্ত্তবা ভাগে করিয়া বাওরা স্থার্থপরতা मरन कविया वाहेए পারেন নাই। তাঁহারাই প্রক্রুত সহ-धर्मिंगी ছिरणन, निर्मत्र स्थापत ८५८६-এমন কি স্বামীর চেরেও স্বামীর কর্ত্তবাকে প্রকৃতর মনে করিতেন। আমাদের মধ্যে धमन (कह चार्छन कि ?

এদেশে প্রায় সমন্ত শিক্ষিত ব্যক্তির ७ याहाता विश्वविद्यालद्वत : उक्तालक त्र त्र चस्त्र, डांशामत व्यक्षिकाःत्मवह कननी অশিক্ষিতা, তবে তাঁহার৷ কিকুপে শিকা

नाक कतिराम क श्रेष्ठ महरकहे हहेरक शाद्यः आमारमञ्जलमात्र शहीग्छ निका चर्च मुगक, छान भूगक नरह। वागक বিশ্ববিদ্যালরের উপাধিলাভ করিতে না পারিলে ভবিষাতে ভারার "চাকরী" মিলি-বার সম্ভাবনা খাকিবে না,এই জক্তই মাতা কিছা অভিভাবকেরা বালকের শিক্ষার জন্ম অভিবিক বছ ও ভাডনা করেন। অথোপার্জনের সহিত শিকার স্বন্ধ না थाकिता (वाध्यम वानकालत भिकाल বালিকাদের শিক্ষার অনুরূপ হইত। বে করেণেই হউক বালকদের শিক্ষার क्छ ( यक् कता इत्र देश भोजारगात বিষয়। অশিক্ষিতা মাতার শিকাতরাপ गद्यात्मन खान भारतक क्या ना इहेग्रा অর্থোপার্জনের পদা স্থগম করিতেই नर्गाविष्ठ इहेबा गांदक। यमि दि. এ. किया अम. अ. डेशाधिशाती ना इहेरलंड ভেপটী, মঙ্গেফ কিন্তা এরপ উচ্চ রাজ কর্মচারীর পদ খাপ্ত হইবার নিরম এখন গভর্ণমেন্ট প্রচলিত করেন ভাহা হইলে वागकरमञ्ज উচ্চশিক্ষা मिवात आश्रह व উৎসাহ কডটা স্থায়ী হয় তাহা বোঝা यात्र। (बहुक निश्चित ठाकती नाछ गहम बहेरव रमहे हेक्हे युवरकत्रा (भरक এবং বঙদিন না ভাষা হয় ততদিন wistres Mesta যত করা 御習 চট্টা থাকে। ভাচার পর উপাধি লাভ रहेटन अशेक विका जुनिया यात्र। जेनावि माळ व्यवनिहे थाटक। এই नक्न डेक मिका थाश वाकिंगानत मिकात क्ष

প্রশংসা কাহার প্রাপা -- ক্ষশিক্ষতা জননীর কিমা চাকরীর ? এ বিবর বিচার বোগা ।

বালিকাদের শিক্ষা দিবার প্রতিদানে বিদ এইরপ লাভ বা স্বার্থ দিরির সন্তাবনা থাকিত, তাহা হইলে সকল অশিক্ষিতা মাতাই বালিকাদের শিক্ষার অস্ত উৎসাহের সহিত একান্ত চেষ্টা করিতেন। বালিকাদের শিক্ষা প্রের প্রতাক্ষভাবে লাভ না থাকিলেও পরোক্ষভাবে দেশ, সমাজ ও জাতিগত লাভ আছে। এই লাভের সন্তাবনাটুকু অশিক্ষিতা মাতাদের বোঝান হুরুহ। ইহা বুঝিতে হইলে শিক্ষা ও মার্জিত মনের আবশ্রক। আর এই জন্তই ভবিয়ং জননী বালিকাদের শিক্ষার আবশ্রকতা।

স্ত্রীশিক্ষা ভারতে নৃতন আবদানী
নহে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই একাস্ত
আবশ্যক জ্ঞান ভারতে নারীদিগের মধ্যে
প্রচলিত ছিল। প্রাচীন হিন্দুশাল্লে
ইহার ভূরি ভূরি প্রামাণ রহিয়াছে।
মন্তর বচন:—

"কন্তাপোৰং পাশনীয়া শিক্ষনীয়াতি বদ্ধতঃ।"

#### প্রত্য---

"নারীরি জননী পুংসাং নারী শ্রীকচাতে বুবৈঃ। তত্মাৎ গেছে গৃহস্থানাং নারী শিক্ষা গরীয়সী ন" ইত্যাদি শাল্প প্রধাণ হইতে জানা বার জীশিক্ষা অশেব কল্যাণ ও গৌরবজনক, একান্ত অপরিহার্য্য জ্ঞান প্রাচীকালে অতি শ্রদ্ধা ও বদ্ধের সহিত অমুটিত হইত। নারীই পুরুষের জননী— বে নারী গৃহের লক্ষীবরূপা সেই নারী অজ্ঞানাস্ক্রকারে আছের থাকিলে বে ক্ষতি ভালা শুধু নারীরই একা নতে পুরুষেরও।

নরনারীর কর্ত্তবা ও কার্গ্যক্ষেরের বিভিন্নভার নারীর শিক্ষার একটু বিভিন্নভার আবশ্রক হইতে পারে। মূলতঃ জ্ঞানলাভের জন্ত শিক্ষা উভরেরই সমান আবশ্রক। জননী, পত্নী ও গৃহিণীর কর্ত্তবা প্রসম্পার করিবার জন্ত যে শিক্ষার আবশ্যক অন্ততঃ পক্ষে সেই টুকু প্রথমে হওয়া আবশ্যক, ভাহার পরে আর যত হর ভতই লাভ। মূর্থ স্থার্থপর ও কুটিল স্বভাব স্ত্রীর সংসর্গে কত বিভান পুরুষ অপদার্থ হইয়৷ গিরাছে ভাহার দৃষ্টাঞ্বের অভাব নাই।

পুরুষের উপর জীর এই প্রস্তাব বদি স্থশিক। মাৰ্জ্জিত ও কর্তব্যে অনুপ্রাণিত ভটরা ভটত তবে অনেক সংগার শাস্তির আগার হইত। ইংরেজ কবি মিণ্টন্ निविद्याह्म "जीवािज त्मोन्यं। गृहकार्या ও আমীকে সাধুগণে স্থিরভাবে রক্ষণে প্রকৃতপক্ষে লাকত হয়।" কবি ওয়ার্ডন্-এয়ার্থ স্ত্রীর শ্রেষ্ঠতা বণনাচ্চলে লিপিয়াছেন त्व "क्री ममाब देवज्ञ शामान ममाब माचना श्राम. नमरत आरम्भ श्राम कतिएड मक्स (महे जीहे (अर्छ। डेनाख भूकवरक मर्हिजन, भाक मश्र भूक्राक भार, इक्षां शुक्रवरक आजाधीन कतारे जीव শক্তিৰ অধিকারিণী হওৱা শিক্ষা ও জান বাতীত সম্ভবপর হয় কি?

विधाला नात्री लगरत वालाविक व कामना निवाहन त्रहे कामन शक्र जित्र भिका बाबा उँ**एकई जाधन कतिबा, कामन** কর্ত্তব্য পাণন করিয়া मध्य स्रद्र

**পরিবারের সুখ স্বাচ্ছন্য বৃদ্ধি করেন ও** জগতে শাল্পিও প্রেমের রাজ্য বিস্তার करत्रन देशहे आर्थनीत्र।

औहाक्यांक (परी)।

## ভুত না মার্ষ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

চন্দনী আপনার ককে বসির৷ বসিরাই नमन्त्र मिन याशन कतिरनन। नक्षाकारन তিনি একটীবার ভ্রমণে বহির্গত হইতে हेळा कांत्रलन, किन्न व्यविति । शहतीश्व उँ। शटक वाथा शमान कतिन।

**ठनानी हेशत अर्थ किছूहे छे** शनिक করিতে সমর্থ। হটবেন না। তিনি ভাগ-क्षिशतक विकाम। कतित्वन "देशात कात्रण 年 ?"

ভাৰারা বলিল "কর্ত্পক্ষের হকুষ नाहे।"

চলনী "আমার উপরেও কি তাঁহার সন্দেহ इहेशाहिं' এই विनिश्चा मन्न मन्न कहि লেন "হাঁ আমার উপর ত সন্দেহ হইতেই পারে, আমিত এতকাল তাঁথার শক্রই हिनाम এই अझकान रहेन मिख रहेशाहि। হার! আমি তাহ। বুঝিতে পারি নাই। **हम्मनी जात विश्विमात्वत (हर्ड) ना कत्रिया** আপনার একটা নির্জন কলে আসিয়া भवन कविरानन। बजनी खेंछाछ इहेबा **लिन, উवा স্মাগ্রে জ্লরী সরক্র**ের स्थात क्यानी (क्योत्रक निजा एक इर्स्स) চন্দনী শ্যা ত্যাগ করিয়া কন্দের বাছির **रहेट (5है। क्रिट नागितन। किन्छ** তাহাতে তিনি অসমর্থ। হইলেন, কারণ বহু চেষ্টাতেও কক্ষের হার মূক্ত করিতে পারিকেন না। কক্ষের যত দ্বার ছিল সমুদ্র श्रीन वाहित इहेटल वस्त बिह्नाटक्। **हन्मनीय बात अ्लिवात ज्ञा यङ (हहा.** সমুদদ বার্থ হইল। आकाला खिलि ও वस। क्रमम या दना इटेटा नाशिन हन्सभीत करियां व वृक्षि इटेंटि नांगिन। कि इ-कर्णक मत्था धककन পরিচারিকা কর্তৃক একটী কৃত্র গবাক্ষ পথ দিয়া চন্দ্নীর আহার্যা আনিত হইল।

চন্দ্রী পরিচারিকাগণকে বিক্রাসা করিয়া কোনই তম্ব সংগ্রহ করিতে পারিলেন না, কিন্তু অমুমানে বুঝিলেন তিনি বনিদনী হুইয়াছেন। অপরাপর পুরাতন ভৃত্যপণ তাড়িত হুইণ আর তিনি विमनी इरेलन। शृह इटेंड वहिर्नेड করিয়া দিলে মাতার সহিত একত হট্যা चनर्थ चंडे। हेव . धरे छावित्रा ठ छात्रव चामारक शृह रहेए वाहित रहेए ना विश्वा विविधी

-4

कतिक्ष। त्रांथित। जन्मनी खावित्तन खानहे हहेन उशांति माजात मित्रिक्ट प्रहित।

চন্দনী সেই কন্দের মধোই সান করিবার স্থ্রিধা প্রাপ্ত হইলেন এবং সানাহার পরিদ্যাপ্তির পর কক্ষমধ্যে একাকিনী উপবিষ্টা হইয়া ভবিদ্যং চিস্তার মনোনিবেশ করিশেন।

দিন আদে, দিন যার, রাজি আদে, ক্লাজি যাল, এইভাবে দশ প্রর দিবস গত

একদিন গভীর রাতিতে চলনী অনিদ্রা অবস্থায় গুণগুণ করিয়া এই ক্ষিতাটি আরতি করিভেছিলেন:—

(5)

এস থিয়তম শমক্দি ক্ঞাগারে →
( অন্তরের মধ্যত্তশে এ নিভৃত স্থান)
অপরীরি হয়ে মানবের অগোচরে
চিরানকে করিব মিলন-মুধাপান।

(२)

শুপ্ত মন-রাজ্য মাঝে প্রেম হ্রণ-নীরে
ভূবিব মৃণাল হয়ে ভাবের কর্দমে
সরক্ষহ সাজে স্থা তিষ্ঠ তত্পরে
নাহি হেখা বাধা বিল্ল স্পার্শ আলাপনে।

**(**9)

কথনো মানস-রাজ্যে পুত প্রেমাখ্রমে উপবিষ্ট রব গোঁকে পার্কিরা বকল (উচ্চ্বুসিত হবে হিরা আনন্দ গ্লাবনে) তুণ-বং তুচ্ছ করি পাণ ধরাতল।

(8)

क्ष्यु वा यानग-बारका दशम-क्थनरन

( একটা বরষ যথা একটি পলক ) জগতের অগোচরে সদা সঙ্গোপনে হেরিব দোহারে দোহে আঁথি অপলক।

101

কথন ও মানস-পটে রহিব টিজিড নব শহ্ম নবাশাড়ী করি পরিধান শরং ঋতুর রাঙ্গা প্রভাতের মত হেরিব বঙ্কিম নেত্রে বঁধুর বয়ান।

(4)

কখনও মানসাকাশে স্থাধের সনিরে ভাসি বেড়াইব টোছে পরীর নুমতন লজ্জা ঘুণা ভয় ভীতি রবেনা শরীরে আয়ার মিশন এ যে পবিক মিশন।

(9)

এনহে মানস-রাজো মানস-মোহন ! প্রেম-পারিজাত-ফুলে মহামূলা হার গাঁথিয়া পুজিব পদ কেন অকারণ শারীরিক মিলনেতে পাপের সঞ্চার ।

(b)

করিব অসার দেহ অসার জগৎ পুণো পরমায় বৃদ্ধি পুণা অর্গ সম মানসে করিব ভোগ সধা মনোমত এস হুদি পুপা-বনে এস প্রিয়ত্ম।

(2)

অশরীরী হয়ে এস হারজীর মত জেনাংসার ভার এসে কর আলিগন বায়রূপে পার্শ হুথ ভূঞিব নিয়ত শক্তরপে কর্গপুথে কর পরশন।

(> 6)

भन्गूर्ग क्रम्य सम्, चर्कत्व आसोत्र भानत्म इहेटव जांग सधूत सिनन বিবহের মহাভর রহিবে না আর কর্ণে আসিতে লাগিল ৷ অন্তকার ক্রেম্পন

চলনী এই দ্ধপে কবিতাটি আর্থ্ডি করিতেছিলেন আর চক্ষুজলে তাঁহার গ্রিণ্ড হুল স্নাবিত হইডেছিল। হঠাৎ কি একটি শব্দ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। তিনি বাস্ত হইরা শ্বাা ত্যাগ করিয়া ভূমিতলে গিয়া দুখার্মান হইলেন। শক্ষটি ক্রন্দনের, তাহাও আবার একটি স্ত্রীলোকের বলিয়া অনুভব হইল।

ভূঞ্জিব ভাবং মুখ যাবং জীবন।

এ স্বর তাঁহার সম্পূর্ণ অপরিচিত।

এ অপরিচিতা এ বাড়ীতে কোথা হইতে
আসিল? কে বা আনিল ? নিশান্তে আর
কোন শকাদি তাঁহার কর্ণে আসিল না,
কিন্তু গভীর নিশাকালে পুনরায় তাঁহার
পার্যের মুর হইতেই ক্রেন্সনের শক্ত তাঁহার

কণে আসিতে লাগিল। অন্তকার ক্রেম্পন ধর্মন বহুক্ষণব্যাপী ও কর্মণ। চন্দনী সাবধানে শুনিতে লাগিলেন। অন্ত তাঁহার বোধ হইতে লাগিল এ স্বর ঘেন তাঁহার পরিচিত। তিনি ভাল ব্নিতে পারিতেছেন না, হাঁ, এইবার যেন ব্নিতে পারিকেন এবং তিনি চিংকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন এ যে প্রতিধ্বনির স্বর। প্রতিধ্বনি ভরি! প্রতিধ্বনি। তুমি কি এখন ও জীবিতা আছ ? দেবদত্ত। দেবদত্ত! নন্দক! নন্দক! কোণায় তোমরা ?—

ক্ৰমশঃ অস্থাফুলরী দাস গুপ্তা ঢাকা বপ্সিবাজার।

## জীভারত ্থর্মা মহামণ্ডলের ষষ্ঠ মহাধিবেশন।

সনাতন-ধর্মাবলম্বী সমস্ত হিল্পুগণকে এত জ্বার বিজ্ঞাপিত করা হইতেছে যে, হিল্পুলাতির অবিতীয় বিরাট ধর্মসভা প্রীভারতধর্ম মহামগুলের ষষ্ঠ মহাধিবেশন আগামী শীক্তকালে বড়দিনের সময় ২৪শে ডিসেম্বর হইতে ৩০শে ডিসেম্বর পর্যান্ত প্রীপ্রীকাশীধামে দক্ষাদিত হইবে। ইতিপুর্বে এই বিরাট ধর্মসভার পাঁচটি মহাধিবেশন সমারোহের সহিত মথুরা, দিল্লী, প্রেয়াগ, কাশী ও কলিকাতার স্থানেই

ভারতের স্থাসিদ্ধ নরপতি ও সভাগণ
সমবেত হইরা বিভা, ধর্ম, সমাজাদি বিবিধ
বিষধে নিজ নিজ মত প্রকাশ পূর্কক ধর্ম
ও পুরুষার্থের পবিজ শক্তিতে অন্ধ্রগাণিত
হইরাছেন। আবার অতীতের অনস্ত বিপত্তিমর অমানিশা কাটাইরা ভবিয়তের
গৌরব-রবিকে আবাহন করিবার নিমিত্ত
বর্তমান সময়ে শ্রীমহামগুলের ছারা এই
মহোৎসবের বিপুল আরোজন হইতেছে।
অত এব এই বিরাট সভার আহ্বান

অত এব এই বিয়াট সভার আহ্বান ধ্বনি প্রত্যেক স্কল্য হিন্দুর ফ্লয়ে জি কাতিধ্বনি উংশন্ন করিবে না ? প্রত্যেক্ত ধার্মিক হিন্দুর এখন কর্ত্তবা এই যে যাহাতে এই মহাধিবেশন পূর্নের মহাধিবেশন প্রত্যান্তর মহাধিবেশন প্রত্যান্তর অংশকা আরপ্ত সমারেছের সহিত অসম্পান্তর হন্ত বিবেচিত বিজ্ঞা, ধর্ম ও সমাজ আদি সম্বন্ধীয় বিষয়গুলি সমগ্র হিন্দুজাতির হৃদরগ্রাহী ও অনুমোদিত হয় সেই বিষয়ে সকলেই ষণান্তাধ্য প্রয়ন্ত্র দিবাক্ষণে যে ক্লিক্ত জাতীর জীবনকে অধিকতর উন্নতির সোপানে আরোহন করাইবে ইহাতে আর অনুমান্ত সন্দেহ ভইতে পারেনা।

ত্তিগুণময়ী মায়ার পরিণামশীল প্রবাহে সংসারে নিতাই নুত্র পরিবর্তন সংসাধিত হইতেছে এবং হিন্দুলাতির শীবনও বর্তমান কালের প্রোতে এক নবীন দশা প্রাপ্ত ইবার জন্ম প্রস্তুত ছইয়াছে। অভ এব এই সমলে ভারতের সকল সম্প্রদায় ও মতাবলমী ধার্মিক हिन्मुश्रावत क्रकां स कर्खना कहे . य. छांशाता সকলে কোন এক পুণাক্ষেত্র সমবেত কটয়া হিন্দু জাতির ধর্ম জীবন সংক্রান্ত मकन विषय धैविहात । मिका व निर्वत করেন, যাহাতে জাতীয় জীবন প্রবাহিনী কল্যাণবহা হইয়া প্রাচীন মহযিগণের अमर्जिक भवावणयन कत्रक मकत कीरवत সাধন করিছে পারে। এই मक्न महद्वापरश्चेत्र मिक्षित कक्करे औछ।तक-ধর্ম মহামগুলের প্রস্তাবিত মহাধিবেশনের व्याद्मांबन क्यां श्रेटबढ्ड ।

এতদভিক্তি এই মहाशिरवन्त्रत দারা শ্রীভারতধর্ম মহামঞ্জ অতীতের अक्षकात (अन कतिया कितार अधिवार अव उत्तरियम कीवतन भगार्थन कतिन जाशह স্চিত হটবে। এই ত্রোদশ বংস্বের বিপত্তিময় কঠিন জীবন অভিবাহিত ক্রিশ্বাও ভারতে ধর্মের অত্যন্তির জ্ঞ भिमहामधन कातक कार्या कविशादह यशा-() जान्छानाविक विद्यात्यव সমাধান করিয়া ভারতার্বের সমস্ত সাম্প্র-माग्रिक चाठार्राजनरक मञ्चनक्तित्र ज्वन বিজ্ঞানী প্রাকার নীচে একজিত করিয়াছে। (২) ভারতের।সমস্ত প্রান্থীর স্থাদীন নরপতি, ধনবান ও শক্তিশালী রালাগণ, ধর্মের প্রতি আখাদম্পন নেতা a महामखनी जवर मिल्य भेगामाल ব্যক্তিগণকে সনাতন ধর্মের উন্নতিকল্লে উরেন্দিত ও অগ্বভুক্তি করিয়াছে। (৩) উত্তরভারতের ক্ষ্তিখগণের সহিত রাজ-পুড়ানার ক্ষতিয়গণের স্মাঞ্জিক এ বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপিত করিয়াছে। (৪) শত শত ধার্মিক বকা ও উপদেষ্টা দারা, গভীর গবেষণাপূর্ণ দিদ্ধান্ত-তত্ত্ব श्रीखका मम्द्रत चात्रा जवः हेःतामी a প্রাশীয় বিবিধ ভাষার পত্রিকা श्राम्य यात्रा मना जन धर्मित वहन शहाब করিয়াছে। (৫) ভারতকে বিভিন্ন প্রাত্তে বিভিন্ন করিয়া প্রতোক প্রাপ্তে প্রাণীর মণ্ডল স্থাপন ও তদস্তর্গত শত শত সভা शानन क्षिपारह जनः धर्ममछा, शाशीय मधन व महामधालात माल सकाकोछाउव

একতা ভাপন করত নিয়মবন্ধ ধর্ম সম্বনীয় অনুশাদন প্রণালীর প্রতিষ্ঠ। কবিয়াছে। (৬) সাধু ও গুড়ম্ব ধর্মবক্তা প্রস্তুত করিশর জন্ম কাশীপরীতে একটি আদর্শ ने भारत्मक महातिशालय अभन कवियाद्य । (৭) ভারতের বিভিন্ন প্রামীয় বিল্লাপীঠ সমূচের উদ্ধার সাধন এবং জোশিমঠের ীছার সাধন কল্লে অনেক প্রথার্থ ক বিষাজে। (৮) হোগা বাকিকে ট্লাধি ও মানপ্রাদি ভারা স্থানিত क विशा के ने शाहिकां व शविहर शहां में वनश विविध विश्वात छेन्नजित निमित्र छैद्यकर्ना ক্রদান ক্রিয়াছে। (১) স্নাত্ন ধর্মের উদার স্বরূপ জগতের স্মুপ্থ প্রদর্শন কর্ত সমস্ত সাম্প্রদারিক विरशास्त्र श्रविशंत कत्राहेशास्त्रः (১٠) অনেক লুপ্ত শাস্ত্রীয় গ্রান্থের উদ্ধার সাধন করিয়াছে। (১১) ধার্ব্যিক স্ত্রী শিক্ষার धाहारतत संख्य निर्भव डिल्जांश कतिबार्छ। এবং (১২) রাজভক্তির পচার করিয়া রাজা প্রফা সম্বর্ধে ব্রুসুণ করিয়াছে। ইতাদি ইতাদি অনেক ধর্মকার্য্য মহামণ্ডলের বারা অসুষ্ঠিত হইয়াছে---যাহার উপকারিতা ও জাতীয় ধর্ম कीरानत महिल चनिष्ठ मचक वृक्तिमान পাঠক মাত্ৰই উপল্বিক ক্ষিতে পারিবেন।

শীবিখনাথের রূপার প্রারম্ভিক অনেক বাধা ও অসুবিধা অভিক্রম করিয়া এখন শীমহামণ্ডল হিন্দুকাভির স্থারী কল্যানের জন্ত বদ্ধপরিকর হইর। কার্যান্টেরে অবভীর্ণ ইইনাছে। বিরুদ্ধ

শক্তির সংঘর্যণ হারা এই বিশাল করভক্ত নষ্ট না হটয়া বরঞ্চ আরও দৃঢ়মূল হইরাছে ৷ ইহার স্থায়িত্ব ও ক্রমোরতিকে ভবিষাৎ বাধাহীন করিবার জন্ত মহামণ্ডল ট্রের ভাপনা করা হইয়াছে এবং বারাণদীর একটি বিশেষ মনোরম খানে शधान कार्यतानद्वद खन्न विभाग वाही ক্রম করা হইয়াছে। কার্যাবলীর দৈনন্দিন প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নুত্র জমি ক্ষম করত নৃতন বাটী প্রস্তুত করিবার নাবস্থা ইইতেছে, এবং আর্থিক অবস্থার ও অনেক সচ্চলতা इडेब्राह्ड । ভগবানের কুপায় সকল দিকে সুবিধা ৰওয়াতে প্রস্তাবিত মহাধিবেশনের উত্যোগ করা এইতেছে।

মহামণ্ডলের নিয়য় অফুসারে
মহাধিবেশন ধার্মিক হিন্দুপঞার একটী
মহান্ সম্মিলন, পরস্ক এবারে এই
মহাসম্মিলনের ধর্মভাবের গভীরতার
বিশেষ রক্ষি সাধনের জন্ম মহাধিবেশনের
সমরে একটী মহা যজেরও অফুঠান করা
হটবে। ইহাতে রাজা, প্রজা, গৃহস্থ,
সর্যাসী, বিধান্ কর্মজাণ ভী আদি সকলেই
যোগদান করিবেন। ইহার ফলে সমগ্র
হিন্দুজাতির স্মবেত প্রার্থনা শক্তিম্বারা
সম্রাট ও সাম্রাজ্যের বিশেষ কল্যাণ
সংসাধিত হটবে।

কার্যারন্তের পূর্বদিন বিশেষ ধুমধামের সহিত নগরসংকীর্ত্তন ও বেদ ভগবানের শোভায়াতা (procession) কাশীনগরের সর্বত্তি পরিপ্রমণ করিবে। এই বিশাশ সমারোহে ভারতে অনেক ধার্মিক নেতৃবর্গ ও জনসাধারণ বোগদান করিবেন।

গুণপূজা ও যোগা বাজির পুরস্বার মারাই প্রতোক আতি উন্নির পথে অগ্রাসর হইতে পারে। এই জন এই" महाधिरवणरान ममञा हिन्तु ना जित्र शकिनिधि স্থরপ শীভারতধর্ম মহামগুলের क्टेंटल खांबरक विविध विश्राध शांबनर्थी बाक्तिशगरक विद्रभवजारव সম্মানি ভ করিবার বাবস্থা করা র্টয়াছে। শর্ম প্রচার, সাভিতা, পদার্থ বিভাগ পারদর্শিতা, শিল্পকলার নৈপুণা, সাধারণের কলানিকর ধর্মকার্যা, কর্মকাণ্ডে যোগাতা, অপুর দানশীলভা আদি বিশেষ বিশেষ অংগাবলীব জন্ম যোগা বাজিকে এই মহাসভা হই/ত **উक्ट** महाविद्वनात्त्व नमग्र डेलावि. वर्ग व (दोषा प्रकृ मान्यतः मञ्जाकपान আদি খারা ভূষিত করা হটবে। এপর্যাস্থ শ্ৰীমহামণ্ডল হইতে ২০ জনকে ধর্মোণাধি. 85 अनत्क विक्ताशाधि, १ अनत्क भगार्थ-वित्तांशाधि. ६ अन्तक महामदहाशांत्रनक शनवी, २२ अनत्क भरहाभरमभक भनवी. 88 समरक डेलालनक लागी, २७ समरक मान्यज, ১७ जनरक शहक अमान्यज्ञ, ८) जनरक ध्यावाम शव ववः ১৪ कन নরপতি ও ধর্মাচার্গাকে সংরক্ষক মানপ্র । स्त्राष्ट्रवं क्षाफ़

এই মহাধিবেশনে ভারতের স্কল প্রাস্ত হইতেই বিদ্যান, স্পণ্ডিত, নেতৃবর্গ ও ধর্মাচার্যাগণের ওভাগমন হইবে।

এই प्रश्न महामञ्जरत क द्वित कर्तन করিয়াছেন যে এই গুভ অবসরে সনাত্র ধর্মের অভাদয় কলে বর্তমান সামাজিক, আঙীয় এবং বিদ্যা ও ধর্মসক্ষীয় বিচারনীয় বিষয়ের উপর সকলে একতিত ब्रेश विहाद करा इस धनः क्रेक्टल শাস্ত্রাতুমোদিত সার্কজনিক সিদ্ধা স্থ সকলের সম্মধে প্রকটন করা হয়, যাহাতে वर्खमान ममत्त्र विविध मामाझिक विश्रदेश মত্তবৈধতা নিংকান যে নানাবিধ অংশালি উপস্থিত হইয়াছে তাহা বিদ্বিত হইয়া জাতীয় তীবনের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত **७**ठेट अस्ति। प्रकल विषये व्यास्त्रम ক্মিটিতে প্রথম বিচারিত চইয়া পরে प्रश्वमाधावत्यव (११) हव कता इटेरवा নিমলিখিত বিষয়ক'লর উপর বিচার ও মতামত পকাশের বাবসা করা হইরাছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিষয়।

কুল ও কলেজে ধর্ম শিক্ষার বিস্তার,
সাধু ও গৃহত্ব প্রচারক প্রস্তত্ত সর্বাধারণের মধ্যে সনাতন ধর্মের প্রচার
ও প্রচারকদিণের সহায়তা প্রদান,
শাস্তি ও আডিকতা নাশকারী বাহ্য
অহিন্দুভাব সকলের দুরীকরণ, উত্তম
কথা, কীর্ত্তন, যাত্রা আদিবারা ধর্ম
প্রচার, পাঠশালা, টোল, চতুম্পাঠী
ঋষিকুল আদি সংভাপন বারা আগ্রাবিদ্যার বিস্তার, প্রাচীন-বিদ্যা পীঠ সমূহ
এবং জোশিমঠের উদ্ধার, হিন্দুগৃহে সতীধর্মের আদর্শ রক্ষা এবং বর্ত্তমান বিজ্ঞাতীর
বিক্ষর সংস্কার সমূহের নিরাকরণ ইত্যাদি।

#### সামাজিক বিষয়।

বিবাহে অতিরিক্ত পণ গ্রহণ, ও শ্রাদ্ধানিতে অন্তামা বায়াধিকা, ধর্মার্থ উৎসর্গীকৃত সম্পত্তি ও লানের সদ্বাবস্থা তীথস্থানে মন্দির, কুণ্ড, সরোবর, ঘাট আদির সদ্বাবস্থা, মন্দিরের পুরোহিত ও পাণ্ডাগণের উন্নতি, সাধু ও আন্দাগণের উন্নতি সাধন, বিধবা ও অনাথগণের প্রতিপালন, সামাজিক অমুশাসন বাবস্থা, পঞ্চায়তি বাবস্থার প্রচার, সাম্প্রদানিক বিবোধ পরিচার ইত্যালি।

উলিখিত বিষদগুলির উপর বিচার যাহাতে শাল্লাফ্লারে সর্বাদীণ পূর্ণতাযুক্ত ও হুলমগ্রাহী হন্ন সেই নিষ্মে বিশেষ লক্ষ্য রাখা হুইবে। এইরূপ জাতীয় বিরাট সাম্মানে হিন্দু মাত্রেরই যোগদান করা উচিত। ধার্মিক একতা ও সভ্য শক্তির অভাবে হিন্দুজাতি দিন দিন অবনতির অক্কারমর কুপে নিমজ্জিত হুইতে চলিয়াছে। যত ভিন্নতা জানিত অন্তবিবাদ এই অনাদি আর্য্যজাতিকে কীটদপ্ত তরুর ভার দিন দিন নিঃসার

করিরা ফেলিভেছে। এই জন্ম শ্রীমহামগুলের এই জাতীর মহাযজ্ঞে আমরা
আদরের সহিত সমস্ত হিন্দুকে আহ্বান
করিতেছি। আশা করি প্রভাক হিন্দুই
এই মহাযজ্ঞে যোগদান করিরা হিন্দুজাতির
কলান সাধন করিবেন।

উৎসবের মনোহারিতা বৃদ্ধির জন্ত ভারতীর একটি স্থান্দর প্রান্থনীর (exhibition) ও বাবস্থা করা হইরাছে।

প্রতাপ সিংহ মেজর জেনেরেল জি, সি, এস, আই, জি, সি, জাই, ই, মহারাজা জম্বু ও কাশ্মীর সংশোতি ভার ওবর্ষীর প্রতিনিধি সভা। রাবনেশর সিংহ কে, সি, আই, ই, মহারাজা গিধোর সভাপতি প্রবন্ধ কারিকাসা।

> সারদাচরণ মিতা। ভূতপূর্ম জলুক্লিকাভা ছাইকোট প্রধান মন্ত্রী।

শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডল
প্রধান কার্যালয় জগৎগঞ্জ
বেনারস ছউনি।
১লা নবেম্বর ১৯১৫।

#### मर्वामः।

(১) নিমিত্ত বাংসরিক ৩০০০ ্ টাকার একটী ভারত গ্রণমেন্টের প্রার্থনানুসারে বৃত্তি করিয়াছেন। বৃত্তি প্রাপ্ত ভারত সচিব এতদেশীয় মহিলাদিগের মহিলা সেইট হওয়া আবিশ্রক।

নোট—মহাধিবেশন সম্মার পত্র ব্যবহার করিতে বা কোন সংবাদ জানিতে হইলে সেত্রেটরী মহাধিবেশন বিভাগ জীভার তথক্সহামগুল এই টিকানার পত্র বাধহার করিবেন। ' ছাত্তকে গ্রেটব্রিটনের কোন স্থানে বা অফুমতি গইখা অসত চিকিৎসা বিভা শিক্ষা করিতে হইবে। বিশেষ ক্ষেত্রে चानत बाता चारणाठनात निमित्व ७ এই विक्ट (प्रवा वाहेटक भावित्व।

(२)

মাক্রাজ প্রদেশে ভিকিয়ানাগ্রামে অন্ধ বালিকাদিগের এক সন্মিলনীতে বালিকা-দিগের শারীরিক ব্যায়ামের আবশুক্তা , আলোচিত হইয়াছে। সম্মিলনীর নামিকা শ্রীমতী সূর্যা অন্মা খেলার উপকারিতা বর্ণনা করিয়া বালিকাদিগের স্বাহ্যের উন্নতির নিমিত্ত খেলার যোগদান করিতে উপদেশ नियार्छन । अञ्चनानिकात्री चित्र ক্রিয়াছে যে তাহারা স্লাবান অলকার পরিধান করিবে না এবং তাহাদের স্কল मास मञ्जा चरानी इहेर्द।

(0)

অনাথা বিধবাগণ যাতাতে শিলকার্যা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে ভজ্জ বিহারের পাটনা নগরে বরোগার মহারাণী মংখাদয়ার নামে এক শিল स्वत्त्र शिष्ठी कत्रा इहेबाट

(8)

**মাালে**দাইল **च्या है निश्चाव** নাম্ব क्षक्र देवछानिक क्विष डेलाद दृष्टि-পাতের চেষ্টা করিতেছেন। নিউদাউপ-ওয়েলদের গ্রণমেণ্ট এই ক্ততিম বৃষ্টি সংক্রান্ত পরীক্ষার সমস্ত বায় বহন ক্ষিতে मण्ड इरेब्राट्इन। देवळानिक मारिग-সাইল বলেন হর লাত হাজার ফিট হেনরী কটন্ আর ইহলোকে নাই।।।

উপরে বেলুনে উঠিয়া উহার সাহাযো ভড়িৎ বায়স্তরে প্রবাহের कत्रिर्वम। हेश्र বায়তে ৰে **यह** [ म আর্দ্রভার সঞ্চার হইবে ভ্রারা বাষ্প ঘনীভূত হইয়া মেঘরাশিতে इहेबा वाति वर्षण कतिरव। देवकानिक वर्णन, वायु धवारश्त भर्षः এই ध्वकारत्रत কয়েকটা আড্ডা স্থাপন করিতে পারিশে क्रिक डेशारम বারিবর্ষণের অস্থবিধা ভোগ করিতে হইবে ন।।

(e)

ध्ववात्र वक्षिरानत्र मगग्र द्वाचार नगदत मिछित अधिरवणन इहेर्त, ভাহাতে বোখাইরের বণিক সমাজের অস্তম উদ্যোগী মার্থর স্থার ফল্পর ভাই করিম ভাই সভাপতি হইবেন এবং শ্রীযুক্ত ওয়াচা অভার্থনা সমিতির সভাপতি नियुक्त श्रेबाह्न।

(७)

বৰ্দমানের মহারাজা বাহাছরের ক্তা-গণ ও রাজ পরিবারত কুমারীগণ ভাতৃ বিতীয়া উপলক্ষে বেঙ্গল এমুণেন্স দলের ছেলেদের ভ্রাতৃধিতীয়ার ফোটা ও তত্ব भाष्ठा हे बारहन । মহারাজা क्रजाशाय वह उमात्रजा व्यक्ति महर আদর্শস্থা।

(1)

আমরা অতি হংথের সহিত প্রকাশ ক্রিডেছি বে ভারত হিতৈষি ভার কেরোক শা মেটাও ভারত বনু ভার এই ছুই ভারত হিতৈষির তিরোভাবে সমগ্র দেশবাদী ব্যাধিত হট্টাছে।

बेटना (तत मध्यम् । महातानी देन्मितानारे । अप्छाका मार्टन शतिकृष कविवारहन।

हानकात संवर्धीन উপनक्ष वाशास्त्रत वर्ड हार्डिक श्रमशाखात्वत आहड रिनिक-গণকে স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া 'নানাবিধ

#### বামারচনা ।

ভ্ৰাতৃদ্বিতীয়া।

षाबि रहन उडिंगत क बाह्ड निरम्न मन আনন্দে ভাসিছে সবে এ বঙ্গ আগারে। ভাগনী ভাতার ভাবে কোটা দেয় কুতুহলো এত ত্থ আর কোথা আছে এ সংসারে। ভাতারে ভগিনী বত माकाध (य मनभक কত যে আশীষ মাগে বিভুর চরণে। ভগিনী প্রতার তরে क्छ (य बंडन करत थाकारन दत्र जानवात्र। यत्र हिन मरन। হেন পুণাময় দুখা भूषित ना भारत विश्व

ভগিনী ভাতার এই মধুর মিলন। काश कि प्रथिष्ठ कि হেন ভাই বোন স্বেহ এ বল্লু সংগারে বিনা মিলে না কথন। বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে কি স্বেহ বিরাজ করে দেখার জগত জনে আজি এ মরতে। কর বিধি আশীর্নাদ পূৰ্ণ হোক এই সাধ এই দুখ্য চিরদিন থাকে এ ভারতে। (यन (भारव काल काल ডুবে না অতল খণে বাঙ্গালীর সব স্থপ ডুবেছে যে মতে। युत्रायी (मरी)

०१ मः प्रयुक्ताः त्मन, हेश्विषान् ध्यान वीनमनान हाहानाशाद्य कर्तक मृतिह छ वित्राखादकूमात प्रश्व कर्ब्स ०० नः व्याणिनिशामान स्नन एहेएक आकृत्वित ।

# वामाखाधिनी পणिका

JANNABOUMI OFFICE

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উনিশ্টি পি. বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

वार्यभाष्त्रम्, ১०२२ । 🧦 छितमञ्जत ১৯১৫।

## मृही।

51	আমাদের কণা	•••	बी शर्ताधहन्त्र मृत्योगामान	• • •	२२৫
	এकामनी		क्रीम शै देशनवाला द्यास <b>भावा</b>	•••	२०€
9	বারাণ্দী-ভশ্ব	•••	धीम ही दश्य अक्षाती दनवी		२ ७५
8 1	্গাইস্থা বিধয়ে নারী মিত্র	ब्री <b>डटे</b> ल			
	কভ বৃহৎ কাৰ্যা সম্পান	<b>इंडेरड शार</b> ब	***		₹89
c i	<ul> <li>४ डेर्व्यन्डच पड यश्नदात्र</li> </ul>	को । नो	***	•••	২৪ ৬
91	नीमां		ञी डेल्लामाथ मड	• • •	>8≥
91	সংকাদ	•••	*** .		२৫৫
b 1	বামারচনা—		•		
	અલ્લિથી	• • •	শ্ৰীমতী চাকণীণা মিত্ৰ	•••	२१७
•	, ভালোও মন্দ		श्रीभडी न्नीवाला (प्रवी		२०७
,					

## মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

অতি(ম।		শীনতা ক্ষিরে।দমেহিণী দাসী, কলিকাতা	21.
জীল । কিবোদবাদিনী দাদী, কলিকাতা	214.	সাবেক।	
শীগুজ বেনীসাধৰ মিত্তা ,,	>14·	খ্ৰীমতী ক্ষিরোদশাসিনী দাসী, কলিকাতা	100
्योग टी इंस्मून ला "	₹ K# •	चीगुक तननीम थन भिन	₹:#•
জল নালবাচরণ মিত্র ,,,	2月11日	,, পুণ্ডন্দ্ৰ ৰহ, সারভালা	٠,
সেক্টেরী বাগৰাজার ক্লিভিক্সম, "	21/0	,, ভারাণদ ঘোষ, পি দরপুর	₹1.~'•
জীৰ্জ কুৰ্যক্ষোৱ চৌধুৱী ,,	=100	'মদেধ আর কে চাটাজি, ক <b>লি গাড়।</b>	₹.५०
নায় বাহাতুর ≛শীভূধণ দুক, আনেরভলা	₹1000	औ। य हो लावगायांत्र मात्री, शाहेवाला।	:1/•
শীযুক বরদাদ(স বঙ, করেম।টার	311.	<b>এ</b> য়ত শরংচ <u>জ</u> মিজ, বিল'সপুর	٠١٠٠
<sup>®</sup> भड़ो सब्दर्शनी छ ३, छ। क।	21/1	অনারার সেত্রেটরী শিবপুর পাবলিক লাই	เล⊹ิห•
হীয় জ রমেশ চন্দ্র দত্ত, বদরপুবদাট	2110	चीगुक देकला∾5 <b>छ</b> न <b>र</b> ्	>
, শ্ৰিরাম বহু, কলৈকাঙা	3-1	भाष <i>े स्</i> नी 'छवाना <b>मख,</b>	214

## সন্ধানী প্ৰদত্ত তুলদীৰজ্ঞ।

অমুপিত, অমুশূল, অজীর্ও সূতিকা রোগের মহৌষধ।

বাঁহারা আয়ুর্শেদ্রির ও ডাক্রারী ওষণাদি বাবহারে নিশেন ফল না পাইয়া, উৎসাহশৃত্ত হইয়া প্রতাহ শৃলের যন্ত্রায় অস্থির হুইয়া, শেষে রোগ-আবোগা-বিষয়ে আশাশৃত্ত হুইয়া প্রেন, তাঁহারা আমাদের তুল্দীবৃদ্ধ রাবহার করিয়া দেখুন। ইঙা বাবহারে আমোদগার, অমুশ্ব, বুকুজালা, আহারিটিছ ব্যি বা উদরে ভারবোদ, ম্থে তিক্রাসাদ শিরোঘূর্বন, পেটবাথা প্রভৃতি যাবভীয় শ্লরোগ আরাম হয়, এবং রোগীর শ্রীরও দিন দিন সবল ও সঞ্জীবনী-শক্তি-পূর্বহুইতে গাকে।

भूगा वड़ मिनि शा॰ छाका, (हाउँ मिनि शा॰ छाका।

किंगाना-

द्याय এও मन्म. २१ नः वनताम त्यात्यत द्वीते, ग्यामवाजात, कलिकां छ।

## বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 628.

December, 1915.

#### "कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियक्षतः।"

क शारक अभावन कतिरव अधिरञ्जत महिल भिका निरव। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫० नर्स । অগ্রহায়ণ, ১৩২২। ডিদেম্বর, ১৯১৫। রথ ভাগ। ७२४ मः भा।

#### আমাদের কথা।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

याक् अनव कथा, आश्रनात्र कार्ट् একটা বিশেষ আবশ্বসং আছে, তাই শীচরণে নিবেদন করতেই আগা;—

তর্ক। আরু গৌরচন্ত্রিকা কেন। त्माका वन ना कि वनवि ?

আমি ফ্স করিয়। জিজাসা করিখা विश्वाम, "विश्वामाशरतत 'विश्वा-विवाद' পড়েছেন ভো? আপনার সে সকল বিষয়ে কি মত ?

छर्क। जुहे कि, छ। वन मिथि १ আ। আজে সে বিষয়ে মতভেদ আছে। ত্রক। সে আবার কি?

था। यात्रि रह कि, छद्दिरप्र विनक्ष मछटडम पृष्ठे इस। वावा वगरकन भाषा,

মোনা, 'সভাবাবু বলেন ষ্ট্পিড্, সরলা বলে দাদা, খশুর বলেন বাবাজী, তাঁর মেরে বলে ওগো, চাকর বলে বাবু. ठाकबानी वरण मामावाव, हिभी वरण मामा नाव. (मारक वरन फाउनाव नाव, ठान-पिपिता वर्णन भागा, आशनि वर्णन शांशण —ইতাদি। সে কথা যাক। क विवस कि मक वनून।

ভর্ক। দুর গর্দভ। ওসব কণা ভোর मूर्थ किन ? जुहे कि अक्रो विधेवा विरन्न कत्रवि नाकि १

আ। যদি করি? আপনি (मर्वन १

তর্ক। বালাই 🤊 বিধবা বিশ্লে করতে ষা বলভেন হভভাগা, মেল্লি বলেন কেন যাবি ৷ মেরের অভাব, কি ৷ কত

সৰ ৰাসা খাসা—বলিতে বলিতে হঠাৎ শন্থাইরা, ঢোক সিলিলেন—"তা—তা —ভা—তোর খণ্ডর আমার শিবা— আন্তান কালে বুঝি এর উপর আমার

আৰু একটা গছাতেন ? ভৰ্ক। না-না,--বলি ওসৰ কথা

ভ≼≀ न!—न!,—रनि धनर क्थ टकन१

আ। ' সভ্য বলব?

ভৰ্ক। কি ? ব্যাণারটা কি ? ওসৰ কথা মূৰে আন্তে আছে ? মহাণাণ---মহাণাণ দু

আমি কি করিয়া কথা পাড়িব ভাবিয়া भाइताम मा। वावनामात्री कथा वड़ শিখিতে পারি নাই। সোজাত্রজি স্ব ব্লিয়া ফেলিলাম কাল সকালে মেজদিলির वाछी तका इत्त ध्वतः हस्रनागवात्-প্রমুধ গণ্যমান্ত অনেকের: উপক্তিতিতে এবিষয়ে বিচার হবে. কিছ ক্ষাপনার অমুপস্থিতে এ সকল কিছুই হতে পারে না, একর সভোনবাবুর আপনার **জীচরণে স্বিনয় প্রার্থনা বে, আপনি** উপস্থিত বাকেন, ইত্যাদি সবই বলিশাম। থানিক वेक् वनाना প্রথমে जानिजानाच है कतिश्रा अवरमध ভটলেন। সভোক্ষবাব মাতব্বর বজমান,---चावश्च (मक्तित्र कनार्त,---नहिरन এड দিনে মিষ্টার ডাট্ ব্যাপ্টাইল হইতেন।

বেল। আদে নাই দেখিরা তাঁহার পদ্ধলি লটরা বিদার হটলাব।

ৰাড়ী আসিয়া ৰেখি, একটি ভদ্ৰলোক গ্ৰামান্তৰ হইছে চাক্য পাঠাইরাছেন, লোকটা অনেকক্ষণ ছইতে অপেক্ষা করিতেছে,—তাঁর আত্বধ্র কলেরা। তৎক্ষণাৎ পোবাক পরিয়া ঔবধের বাক্স চাকরটির মাধার দিরা, অখস্ক্রিত করিরা রওনা ছইলাম।

(e)

আমার স্বর্গীরা জননী মৃত্যুপ্যার আমার বলিয়া গিরাছেন, "গ্রামে কাছারো কাছে টাকা লইরো না;" কিন্তু গ্রামান্তর হইডেই মাসিক যাহা পাইতেছি ভাছার দশমংশও যদি পিতার আর থাকিত তবে আমাদের জীবন কাহিনী আর রাধিরা যাইবার গ্রেজন হইত না; কিন্তু ভাছা ছিল না। এ ছংখমর জগতে করজন এমন আছেন, বাঁছার অন্তত একদিনও মনে করিতে হর নাই—"হার, এমনটি না হইরা যদি এমনটি হইত, তবে আমি আজ কত স্থাী হইতাম।" কিন্তু ভাছা হইলে বৈব্যাময় জগৎ চলে কৈ । ঐ টুকুই ভো ছনিরার ছনিরাছ।

মেডিকেল্কলেজর পাশকরা ডাক্তার আমি ছাড়া নিকটে আর কেব ছিল না; মতরাং ব্যবসা আরক্ত করিতেই আমি "বড় ডাক্তার" নামে অভিহিত হইরাছি। চারিদিকে অনেক সহত্র-মারী ছড়ানোছিল, তাদেরই একজন এই রোগিনীকে প্রথমে চিকিৎসা করে, এবং কাল শুছাইরা তুলিরা তবে আমার 'কন্সান্ট্' করিছে চাহে। গিরা দেখি অধিক বিশ্ব নাই—সাত আট বন্টা পুর্বেণ্ড বদি আমার ডাকিড, তথাপি নর ব্যরাজের

কিছকণ (वायानका ক বিষয় गरण (मिथ्छाम। शास्त्रत विविद्य আমার অদৃটে প্রায় এইরূপই হইত। দৃষ্টি-क्रभरंग्या द्यांशीरक ना नामारेबा शांबरे ना: এই मृष्टि-ডাকি ভ আমার কুপণভার অন্ত ঘে কভ নিরীহ নী বাণ ছারায়, ভাছার সংখ্যা নাই। শেবে পাঁচ শভ টোকা বাম করিতেও কুঠিত হইবে না--- অথচ তাহা নিক্ষণ হয়। কিন্ত প্রথমে পঞ্চাশটি টাকাও বার করিতে भन्छारभन इहेरव। स्म याक। उधानि खेन्स मिनाम, উপकारतत मरना स्टेन-আমার কিছু পাপস্থয় এবং রোগিনীর মুক্তা-যন্ত্রণার বুদ্ধি। একটা কথা আছে "यदम मालूरव हाना,"--कथाहै। वकु महा। हेशारक केशकारतत मर्या व्यत्नक नमरत्र uहे इब य, कीवनीविक्तकर्धेकि इकडे পাইর। বাহির ১ইতে হয়। হর তো কেহ विष्णान क्रिया गःखा है श्राता देवारक, कि कूक्ष भारतहे मव यञ्जात कां ज अइ।हेरव ; अमन সময় আমরা ১ গিয়াঃ ঔষধ প্রেরণে ইতারার मः छ। कितारेता चानिनाम ; चारता शीठ शास चन्हा वाहाहेबा बाचिनाम---(मध त्रत्य छत्र निगाय—(त्रांगी अ मतिन, गार अत मध्य এই वाङ्जि कष्टेहेकू ভোগ করিয়া (श्रम | दिवा "वाट्य वाट्य माड़ा है इत, क्याफ बत्नत्र शांगि याय।" आमारनत्र यस फालात नड़ारे इत्र, मतिटा तातीतरे হর; এখানেও ভাহাই হইল। সমস্ত গাঞি काशिवा ८५ है। कविनाम, त्मव वाट्य वटन **छत्र मिनाम ।—वृत्रहाउ ब्राट्कार्शनरक** 

करनत किंगे निम्ना क अकन दाथित? त्वाशिनीरक चरत्रत 'वाहित कवा **इ**हेन. वाडिएव चातिनाम । ভোরের পাধীরা অনেককণ হইতে চাঁচা-মিচি ভারত্ত করিরাছে। যে ৰাজীতে গিরাছিলাম ভারার সন্মুখে একটি প্রকাঞ্ড তেঁত্ৰ গাছ, ভাহাতে অসংখ্যা কৃষ কৃষ্ণ কুল ফুটিরাছে, ভাহাতে অসংখ্য মধুসক্ষিকা আদিরা ফুটিরাছে; একটা অবিপ্রায় बन-न-न-न-भक्ष डेठिएडरड,-एवन সেই আদি প্রণব ঝন্ধারের জের চলিরাছে। আমারও সমস্ত রাজি অনিদ্রার মাণার মধ্যে ভোঁভোঁ করিতেছিল, স্থরে স্থর মিলিল। এমন সমর দেখিলাম, মৃতা त्याक्रमीय चामी वाक्टित कांगिरशन.--্গুকে আমি চিনিতাম-এম-এ পাশ क बिन्ना हैनि क लिका छोत्र आहेन १ डिएडन । এঁর সঙ্গে কলিকাভার অনেক ফুটবলের মাাচ খেলিয়াছি, তবে ছেলেবেলায় তত भविष्ठव किन ना। औरनत अवदा छान, প্রার আমারই বর্গ।

উহার স্থীকে মৃত্। শবার দেখিরাছি,
সুস্থ অবস্থার ভাহার যে কি ছিল ভাহা
ভাবিরাই পাইলাম না। বাভিরে
আগিবার সমর আসলমৃতা রোগিনীর
মুখ দেখির।ছি, আর এই সুস্থ মালুষের মুখ
দেখিলাম—প্রভেদ অরই। সেরুপ বিক্লভ
মুখ্ জীবস্ত মালুষের খুব কমই
দেখিরাছি।—সুবকের সে মুখের দিকে
চাহিতে ভর হয়।

ুডাকারী করিতে বসিরাছি, আমানের

সমুধে এ সকল দৃষ্ঠা নিত্য, তণাপি খেন আমি বিচলিত হইলাম। তাঁহার দাদা অথিং গৃহস্থানী, আমার হাতে পঞ্চাশটি টাকা দিতে এলেন, করজোড়ে আমি তাহা প্রত্যাধান করিলাম—লইতে প্রবৃত্তি হইল না। তিনি অনেক অফুরোধ করিলেন, তথাপি লইতে পারিলাম না। মনে হইল, পুর্বজন্মে বৃত্তি এমনি কোনো ফুল্ল কুসুমের প্রতি অবিচার কবিয়াছিলাম, তাই এজনো—

বাড়ী ফিরিলাম। তথন বেশ বেলা হইয়াছে। সরলা স্থান ক্রিতে গিয়াছে। পল্মুখী অবশ্র তথনো শ্যাতাগ করেন নাই : আমায় দেখিয়া, আড়াগোড়া থাইয়া হাই তুলিয়া, চকু মুছিতে মুছিতে তিনি উঠিয়া বসিলেন। একট্ ভাঙা ভাঙা সরে আমায় জিজাদা করিবেন, "কত টাকা निरम्र १" व्यामि আগ্রোপাস্থ বলিলাম। এই স্থেময় সংগারের কণ্টক স্বরপ একটি অন্দরী রমণী পুণিবী ছাড়িয়াছে শুনিয়া অবশ্র পদ্মধুখী মনে মনে খুদী হইলেন, তথাপি তাঁর মুখপন্ম একটু বিরক্তির ভাব ধারণ করিল। তিনি বলিলেন, "বাবা রোগী দেখতে গিরে যদি দেখেন, রোগী মরিয়াছে, তবু ভিঞ্চি ছাড়েন না।" গরিবের ছেলে, অর্থের মর্ম বুঝি না বলিয়া বিলক্ষণ অপ্রতিভ হইলাম। জামাতার স্থার জন্ত স্কলে কভার বিবাহ দেয় না, তবে কভার ত্থের অন্ত জামাতার যে স্কল ত্থ ব্যাবশ্রক, ভাষা অবশ্র বাঞ্নীয় বটে।

যথা, জামাই দবিত হইলে কন্তা বড়মান্থ হ হরা বাঞ্নীর। জামাতা জ্ঞুলন, হর্পা, কঢ়ভাষী অথবা অধার্থিক হইলে কন্তার স্থ্য হ হরা অসম্ভব, অত এব এগুলির বিপরীত হ হরাই বাঞ্নীর। জামাতার স্থ্য গৌণ, আর কন্তার স্থ্য মুখা,—এটা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। পল্লমুখীর মুখের দিকে তাকাইয়াই আমার ডাকোরী পড়ানো; অভএব আমি বেয়াকুবী করিরা অর্থোপার্জনে শিথিলতা প্রদর্শন করিলে পল্লমুখীর আমাকে তিরস্কার করিবার অধিকার আছে।

স্থান করিয়া আসিয়া নিতান্ত অপরাধীর মত কুধা তৃঞা জানাইলাম, কিছু থাবার ও এক্রাস জল মিলিল। প্রমুখীর তথনো মান বা কাপড় ছাড়া হয় নাই। আহুরীই এ সকল আনিয়া দিল। কম্পিতস্বরে একটু চিনি বা থানকল্পেক বাতাসা প্রার্থনা করিশাম, এমন সময় সরলা হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলিল, "দাদা, খাবার পেয়েছ ? কৈ সরবৎ খাওনি ?" এই বলিয়া দে তাড়াতাড়ি সিরাপ আনিতে গেল। পদাম্থী বলিলেন, "স্পষ্ট বলেই इट्डा य गत्रवर हाहे, आमि कि करते জানব । আমি তো দেবতা নই। তা কেন ? নিজের স্থলুরী বোন হাতে করে' না দিলে মন উঠবে কেন?" এমন সমগ্ৰ সর্বা সিরাপের বোত্র আনিয়া দিল, गिशाप ना मिला 5 हिना ;-- ममन त्राखि জাগরণের পর রক্তবর্ণ চকু হইতে একবিন্দু উফাশ্র ভাষতে পড়িয়াছিল। ভোমরা

জি জ্ঞানা করিবে অঞ্চ কেন? সে কথাটা আমিও চকুকে মধ্যে মধ্যে জিজ্ঞানা করিয়া থাকি। সহত্তর পাইনা।

রাত্রিতে ঘুমাই নাই, ঘুম আদিতেছিল কিন্তু জানিতেছি মেণ্ডদির বাড়ী এতক্রপে আদর জমিয়াছে, দে জন্ত ঘোর উৎকণ্ঠা রহিয়াছে। সরলা পান আনিয়া দিল, একটা চুক্ষট লইব বলিয়া ঘরের ভিতর গোলাম, দেখি, তথায় পদাম্থী বসিয়া পাখার বাতাস খাইতেছেন, মুথ ভারী, ক্ষমা চাহিলাম, আবো জলিয়া উঠিলেন। ভয়ে চলিয়া আদিলাম।

(%)

মেজদিদির বাড়ী গিয়া দেখি সকলেই উপস্থিত. কেবল তর্করত্ন মহাশয়ের জন্ম मकर्ल অপেका कतिरहरून। अस्नक গুলি ভদু সম্বান সমবেত হইয়াছেন, ভার মধো নবোর সংখ্যাই অধিক। বৈঠক-বারাকায় সকলো ফরাসে থানার বসিয়াছেন, ভিতরে মেজাদদি ও গ্রামের আর কয়েকটি শিক্ষিতা রমণী গোৎস্থক চিত্তে বসিয়া চিকের ভিতর দিয়া বাহিরের ब्रिटक हाजिया चाह्न। स्मानिन আমায় বলিলেন, "তুই একবার দেখে আয় না, ঠাকুরদাদা মহাশগ কেন আদ্ছেন না ।'' তৎক্ষণাৎ সভাবাবুর বাইসিকেল नहेबा मन् मन् कदिबा हिननाम।

তথায় পৌছিয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম মেল-ঠান্দিদ পুলার ঘর হইতে বাহিরে আসিতেছেন, ঠাকুরদাদার কথা জিজ্ঞাসা করিয়া

জানিলাম, ভিনি অনেককণ গিরাছেন। বৃঝিলাম তবে আর কাহারে৷ বাড়ীতে इत्र टा चारभका कतिरुक्ति, व्यविकारश्रहे মেজদিদির বাড়ীতে যাইবেন। অগত। कितिनाम, अमन मगग्र प्रिथ ट्हाउँठानिपि স্থানাত্তে আলুগায়িতকেশে একধারে দাঁডাইয়া একটু অক দোলাইরা একথানি শুক্ত ভায়ালের এক সংশদক্ষিণ হত্তের তর্জনিতে জড়াইয়া, প্রাণপণ শক্তিতে কানের পিঠ রগড়াইতেছেন। মুখ্যানির উপরেও সম্প্রতি অভাচার হইয়াছে ব্ঝিতে পারিলাম। व्यामि ८१म श्रमभन कतियाहे शियाहि. জাহা শুনিতে পাওয়াই উচিত ছিল. তণাপি জক্ষেপ নাই দেখিয়া, কর্ত্তবা বোধেই, একবার কাশিলাম। তিনি আমার দিকে একবার ঘাড किताहेबा हाहिबा खित कांग्रितन, अवश यशामि मःयङ कतित्रा (चाम्**छ। मिट्न**न। অত:পর আমার চোথের দিকে আর একবার ভাকাইয়া ঘরের ভিতর (शर्मन।

্মন সময় মেজ ঠান্দিদি তাঁহার সেই বেহমাথা কঠে ডাকিলেন, "পেরফ্লো, বেলের সরবং থাবি?" হাতে অর্গ পাইলাম। সমস্তরাত্তি প্রার অনাহারে কাটিয়াছে। বাড়ীতে আসিয়া শ্রীমতী পদ্মমুখী দাসী (!) র বরাদ্দ দেড় আনার রসগোলায় কুণা নিবৃত্তি হয় নাই। সরলা সাহস করিয়া মধাস্থতা করে না, আমি তো জড়ভরত আছিই—বেদিকে ফিরাও

তুমি, সেই দিকে ফিরি আমি—নীরবে
নিঃশক্ষে দিন কাটিতেছে। বা বাক্
মহা আগ্রহে সমতি জ্ঞাপন করিলাম এবং
উদরে হস্ত মর্দন করিতে করিতে জ্ঞাসর
হইলাম। ছটি পাথর বাটি পুরিয়া সরবং
পান করিলাম, এবং কিছু দমে-ভারী
অর্থাং solid খাল্ল প্রার্থনা করার, নটবর
মর্বার দোকানের তিন ছটাক আন্দার্ল
কাঁচা গোলা পাইলাস—পোরাবারে।।
অতি ক্রভ্রতার সহিত মুহুর্জ মধ্যে
সেগুলির স্পাতি করিরা, একটি দেক্ হাত
লখা ঢেকুর তুলিরা জীবান্মার পরিভৃত্তির
সংবাদ বহির্জগাব্দ জ্ঞাপন করিলাম।
চাকরকে আমার উচ্ছিট রেকাব ইভাদি
ধুইবার হকুন করিরা বাহিরে জ্ঞাসিলাম।

कितिना जानिना त्रिक्तः आनत समाहे। দুর হুইতেই তর্করত্ব মহাশবের শিথাক্ষালন, হত্ত সম্বাড়ন, এবং মৃত্যুত্ত তৰ্জন গৰ্জন লক্ষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু "এভাগা (यिभिटक ठाव, ममूज क्रकाद्य वाष"; আমিও উপস্থিত, তক্রত্ম মহাশরেরও नाना (भव। ध्वांत्र ठळनाच वाद्त्र भागा আসিল। ছেলে বেলার যাত্র। গুনিতে গিয়া, ধাতার যে কংশে ভীম অর্জুন জাতীয় জভিনেতাদিগের बीब-बरमब "আ।ক্র" হইড, এবং অনতিবিলবে অরেগ क्रार्थत मध्य नात्रिक्रनत (इ।व्का-छत्रा গঢ়া এবং ছই দিকে সম্বান ধারওয়ালা তরবারির সাহাব্যে বৃদ্ধ হইত, সে সমন্তী यकि दुर्काशाक्ष्म पुत्राहेत्रा शक्ति । म, करन 'বিফলে জনম গেল' মৰে হইছ।
এবালেও আমার ভাষাই হইল। ভথাপি
মতি রারের নারদাভিনরের ভার নবীন
ছইটি এম-এর ভর্ক বিভর্ক গুনিভেই বাধ্য
কইলাম।

गर्डास्मान कावन, अवस्य शावाकरतम আমার এবং তাঁচার বন্ধু একজন সংস্কৃত करनरकत अम- अ खान्तर-श्वक आभारतत হইয়া চন্দ্ৰনাথবাবুর সৃহিত ভৰ্ক করিভে রাজী ক্রথাছিলেন। তার নাম হারদাস। এতক্ষণ ভর্করত্ব মহাশরের সৃহিত তাঁহারই कथा क्षेत्राटक । ক্রনিলাম তর্কবাত্তর তর্ম •ইতে এই দিকাশ্ব হুইয়াছে যে, विचातागत मूर्थ ध्वर निष्टे ह :-- "विधवा विवार" नामक श्रुक लाबाहे छाहात्र প্রমাণ। অপিচ তিনি সমাজের প্রম শক্ত "বছবিৰাহ' নামক পুত্ৰক লেখা ভাৱার चनच अमान। भत्रक, बहे कहन, कहेन. व्यनानिवधा स्थलमत् किक्शमहा ज হিন্দ नमारकत मर्या मध्यात कतिवात किहुहे शक्ति भारत ना । नाहे।--काहारता ইহাতে হতকেণ করিবার ছ অধিকার নাই। তর্করক মহাশর নাকি, বক্তগন্তীর यत्त এই महामछा त्यायना कतिवारकन। भाज भवतीत विठाटनत এই भिकारस्त्र भारत, युक्ति कि वर्ग छात्रा मिथिरण 9 महाभाउक इट्रेबाब विस्मय मुखावना नाट् স্থিত হওলাল, বর্তমান বাক্বিডপ্তা আরম্ভ क्ट्रेग ।

হরিদাসবাবু চক্তনাথবাবুকে নম্নভাবে জিজাসা করিলেন—"এখন বিধবা-বিবাহ প্রাচণিত হ'লে সমাজের কি জনিষ্ট হতে পারে জাপনি মনে করেন ? অবশ্র শাস্তাদি বে সমাজ রক্ষারই জন্তু, একথা জনীকার ক'রে কোনো লাভ নেই। এবং আমাদের শাস্তাদিরও এমন উদ্দেশ্ত নম্ম যে বিনা-যুক্তিতে তা গ্রহণ: করতে হবে। এখন গোলমাল—বর্ত্তমান সমাজ সম্ভানিরে, কি বলেন ?

**Бन्छ**। तथ छात्रा, तूर्छा श्टबिह, न्मारकत दर नक्न द्ववत्रादकत मर्या এতদিন কাটালুষ, তার একটু এদিক্-छिनक दम्यागरे (यन गा दक्सन करत ওঠে। শাস্ত্র কার অত আর তথ্ন বিচার ভর্ক করতে ভাল লাগে না। আর যতদ্ব বুঝেছি, ভাতে তোমাদের গতিক দেখে বোধ इत्र, আৰু না হোক कान, कान ना (शंक मभ विশ वरमद ভোমরা অনেক ওলট-পাণট **१८३**९ ভবে কি क त्र (व । कब्रदवर् व्यामात्मत्र छ-मृद्यत मृद्या व्यक्तिता ना। এগৰ স্থলে আমাদের emotion prevails over reason. এই অত্যেই দেখ না এ সকল প্রসঙ্গ উঠলেই তথনি ধবরের काशत्म काणा काणा त्वांन नित्र ध्यवस नित्थ भाठारे ?

হরি। আজে তাতো দেখি, আবার
আপনার লেখার মধ্যে লেখ বিজ্ঞানের
এমনি বাসুনি বে, সে দকল বধন পড়ি,
তথন সভাই মনের ভাব বদ্লে যার,
তথন আর 'সংস্থার' কথাটা মুখে
আনতেও লক্ষা করে। আবার স্থির

হরে চিন্তা করণেই দেখতে পাই যে,
বর্ত্তমান অবস্থার এই সমাজের কভকগুলি
নির্মম প্রাপার পরিবর্ত্তন না করতে
পারলে, আমাদের অধংশতনের গতি
দিন দিন ভীষণ হডে ভীষণতর ক্ষিপ্রতা
লাভ করবে।

চক্র। কেন.? সমাজের এমন কি
অবস্থা উপস্থিত হরেছে বে, বিধবাদের
আবার বিবাহ না দিলে আর চণেনা,
সমাজ হতে কি বিধবার ব্রহ্মচর্যা লোপ পেতে বসেছে বলে তুমি মনে কর?
আমার কনিষ্ঠা ভগ্নীকে তুমি জান?

হরি। জানি। তাঁর কথা ওনেছি
—তিনি দেবী। আমি উদ্দেশে ভক্তিভরে তাঁকে প্রণাম করি। জানি,
আপনি তাঁকে ঠাকুরবাড়ীর সমস্ত ভার
দিয়েছেন, ভিনি রাত্রদিন পূজা-অর্চনা
এবং হিলুর পবিত্র ধর্মগ্রন্থাদি পাঠে, এ
প্রবেশ অধিকাংশ সময় যাপন করেন।
অঃ:পুরের প্রার স্কাবিব্রেই তাঁর কর্তৃত্ব
আছে। আপনার বাড়ীর ছেলে মেরে
এবং বধ্রা তাঁকে ;স্কাপেকা অধিক
সন্ধান করেন,;স্বই জানি।

53 1 GC4 ?

হরি। এ আদর্শ বরে-বরে কোথার
পাব ? সকলেরই শিক্ষা এবং সংসারের
অবস্থা আপনার মত হওরার নিশ্চরতা
কি ? আমরা যে অতাক্ত অধংপতিত
হরেছি, আমরা আদর্শন্তই হরেছি এইজক্ত
দেশ কাল ভেদে আদর্শ অক্তরণ করতে
বসেছি।

চক্ত। কি পাগণ! আদর্শ কথনো এক ভিগ্নেই হয়?

इति। महञ्च व्यः (पन्एजरम, कानर्करम, भावाज्यत मानर्ग व्यवश्रेष्ठ छित्र इयः , रन्न ভেদে.--ঘেমন পাশ্চাত্য ও পাচোর আদর্শ কখনই এক হতে পারে না--"the East is East, the West is West, the two shall never meet." কালভেদে. যেমন সেই আর্থা-সভাতার শৈশবের---সেই বৈদিক যুগের, এবং এই সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত অবস্থায়।পতিত এই কলিযুগের আমাদের আদর্শ কোনোক্ষেই এক হতে পারে পাত্রভেদে, ষেমন, স্ত্রী বা না। আবার বালক বা বুদ্ধের, গ্রাহ্মণ বা পুরু(ষর, वा दाशीत रेगामि ন্ত্র भारतात्र. পাত্রভেদে আদর্শ অবশুই ভিন্ন হবে।

চন্দ্র। ভূমি কি তবে বলতে চাও যে ব্রহ্মচর্য্যের পরিবর্তে বিধবার বিবাহই वर्खमारन जामारमञ्ज जामर्ग इन्द्रा डिहिंड ? ছবি। বড় যে কথার কথার আদর্শ कला रहन. আদর্শ আপনারা পেরেছেন গ ব্রাহ্মণের গায়তী র'থতে সেধে দাশুর্ত্তি অবশ্বন ভূগে সাহেব श्रुर्खक मारहरवत्र जारवनाती कत्र। कि किन्तत आपर्म ? मन (ब्रास्त्र त्राष्ट्रात त्रा ए।त গড়াগড়ি দেওরা এবং বাপ বলতে শালা वना कि किन्नत जामर्ग ? श्रीत मर्द्य मामाञ्च মনোমালিক হলে আর একটা বিল্লে মৰ্থা ভিক करव शेषमा পতীকে शीफन कतारे कि हिन्दुत आपने ? এरे मुक्त विन विमुद्ध कान्तर्भ इब, उद्घ (म

हिन्तृ कां कि. (म हिन्तृ मभाक ; (म हिन्तृ धर्षा ডুবে खाःन যাক। ক য় ট। ভা।দর্শ त्राचर इ হয়েছি এবং অদর ভবিষাতে সক্ষম হব বলে আশা করতে সাহস করচি? তবে এই নিরপরাধিনী অবলাদের উপর আদর্শের বোঝা চাপাতে: গিয়ে এমন করে কেন সমাজের সর্বাণ করি ? অমর। নিজের গায়ে হাত দিয়ে দেখি নে অঃমরা কতদুর অধ:পাতে গিয়েছি। আমাদের চোথের উপর দিবা-রাত্রি অপতিংতভাবে যে পাপের স্রোত চলেছে, আমরা ভাতে নীরব। এই কি আনদৰ্শ আবার বলি, ধর্মহীন ধনশালী ও পদত পাষ্ডকে আমর: নিবিবাদে সমাজে ভান দিয়ে রেখেছি আর ফিনা যে সকল সোনার **है। म युवरक दा देश्य ७. जारम दिका. खाशान** প্রভৃতি প্রশভা স্থান হতে বিভোপার্জন करअ **এ**সে CPIMA মধোজভ্ৰ कराठ--- माजिए हेरे. अ.स. সিভিল-मार्ड्जन, रेक्षिनियात, स्मकानिक, वार्विहात •ুগভুতি र्य चामाठ. কেউবা যুরোপ আমেরিকা গ্ৰভৃতি মহাদেশে शिष्टा. विषाय-पर्भागत वार्था छनिष्य. সভালগতের কাচে প্রাচীন ভারতের করচে: ভারা কিনা মুণোজ্জল আমাদের নিকট হতে নিষ্ঠরভাবে প্রতাখাত হয়ে মানমুখে, ব্রাহ্ম সমাজে অথবা খুষ্টান সমাজে মিশছে। একটা সমাজ ভিন্ন মাতৃষ কি করে থাকতে

পাৰে e "Man is a social animal, as social as any ant or bee."

চন্দ্ৰ: ভথাপি আদৰ্শ কি ক্থনো ছাড়৷ উচিত ?

कति। ना, कथनहे ना। किन्दु (य कात-(वडे (डाक, आमता आमर्ग मिथिन करत ফেলেচি, একথাও অসীকার করতে গেলে मिणा कण वला इग्न। व्यामि हिन्तू, আমি ব্রাহ্মণ-সম্ভান, আমি কেমন করে অসীকাৰ কবৰ যে সংযম অপেকা ধৰ্ম নেই ? আমি কেমন করে অসীকার করব যে বিধবার ব্রহ্মচর্য্যাপেকা প্রি হতর আদর্শ পৃথিবীর স্মার কোনো জাতি দেখাতে পারে নি । এ আদর্শ অক্তরও ष्यामुछ। आमि दबन कानि, शुरतारशव আজো ড'একটি অলবয়ঙ্ক বিধবারমণীকে कीवरमत अवभिष्ठेकांग कर्शन अभावर्गा অবলম্বন প্রকি, মৃত সামী-দেবতার স্থানে অভিবাহিত করতে দেখা যায়। ष्मामि माहम करत वगरङ भाति, अ পৰিজ্ঞ হিন্দু স্মাঞ্জে বিধৰা-বিবাহ প্ৰচলিত হলেও, সহস্ৰ সহ্ম হিন্দু-নারী স্বেচ্ছায় ব্রগাচর্যা পালন क ब्राइ কারণ হিন্দু-রমণী স্বামীকে দেবভার ভাষ ভক্তি করতে জানেন।

চন্দ্র ভারা, বাধ একবার ভাঙ্গে কি আমার রক্ষা থংক্বে ?

হরি। একথা সম্পূর্ণ সত্য নয়।
তবে একথা স্বীকার করি যে, এ প্রথা
প্রচলিত হলে অবিমিশ্র মৃত্তল হবে না।
— এসংসারে কোনো কার্যোই তা হর না।

তবে হিসাব করে দেখতে হবে, যদি
কোনো কার্গ্যে অমঞ্চল অপেক্ষা মন্ত্রের
ভাগ অধিক হয়, তবে তা অবশ্য কর্ত্তবা। আমার বিশ্বাস, সমাজের
বত্তমান অবস্থায়, বিধবা-বিবাহ প্রচলনে
মঙ্গলই আধক হবে। অনেক খলে
হয়তো বাড়াবাড়ি হবার সন্তাবনা থাক্তে
পারে, কিন্তু এভদ্বারা স্থাজের যে মহা
কল্যাণ হবে ভিষিয়ে কোনো সন্দেহ
নেই।

চক্স। যদি স্ত্রীলোকের মনে বিখাস থাকে, এ-স্থামা মরিলে আবার স্থামা হবে, তবে কি তারা আর স্থামাকে তেমন শ্রদ্ধা-ভাক্ত করবে ?

रुति । প্রথমত, এ অতি অ্পপর এবং কাপ্রক্ষের মত কথা। আমার নিজের গুণে যদি আমি স্তার শ্রম-ভাক্ত আকর্ষণ করতে না পারি, তবে ধর্মের ভয় দেখিয়ে এবং আম মরলে তাকে অনত্যোপায় হতে হবে. এইরূপ সামাজিক শাসনে রেখে ধরে বেংধ তার শ্রদ্ধা-ভক্তি রাখা চাহ न । তা কখনই আঞ্চারক হয় ना, क्वल (भोविक। विजीयज, आभन्ना काान (य छो मद्रल आमार्तित एकन एकन् विश्व रूट भागत्न, किन्न छ। हे বলে কি আমরা বর্ত্তমান স্ত্রীকে অবহেল। বা অশ্রনাকরে থাকি ? যারা এ প্রশ্ন করেন তাঁরা নিশ্চয়ই স্তীকে অশ্রদ্ধা करत्रन। नरवाता है ज करतन ना। जाब कान नरवात्र मध्या कारता श्वी-विद्याश

হলে তাকে পুনরার বিবাহ দিতে কিরপ বেগ পেতে হয়, তা সকলেই জানেন। কিন্তু পাচীনেরা বিলক্ষণ স্থামীগিরি কলেয়ে আসছেন জানি। এইজন্মই দেখতে পাই দাসারও যেটুকু স্থাধীনতা ও সন্মান আছে, হিন্দুর স্ত্রীর ভাও নেই। এই দক্ষ নারীর গর্ভনাত সন্তানদের "বাদিক। বাছনা" বললে কি অপরাধ হয়? হায়, ভাই ব্রি আমাদের সমাজে

চক্র। ছি ছি এসব কি বল । তুমি কেপে উঠবে দেখছি। তুমি বলতে চাও যে বিধনা-বিবাহের অস্তেই দেশ উদ্ধার অঃটকে আছে।

মভাবতই একট ঙরি। মাতৃষ প্রভাৱ খিয়। কিন্তু আজকাল যাদের घ त्रत्र वाहेरत वाँगाँग कुरठा स्थाप निन यात्र, जात्रा यनि घटत এमেও একটু शासुक ना कंद्ररव, उटव आंत्र विवासीता যার কোপা ? বাইরে যাকে ঘুদি থেয়ে, ড্যাম গুয়ার গুনে, নীরণে ঢোক গিলতে ১ম. সে যদি কোমণাঙ্গী পতিগত-প্রাণার সামাক্ত ক্রুটীর অছেণা করে' নেই কোমলাঙ্গে আপনার দৃঢ়তা পরীক্ষা नो कतरत, उरद आत उपाय कि ? याता वाफ़ीत शाहीरतत वाहरतत थनत तार्थ मा, ভাদের কাছে ভিন্ন তাঁদের বীরত্বের কাহিনী বলে বিখাস করাবার আর স্থান কোথার ?

চক্ত। সমাজে সবই কি এই প্রকার ? হরি। সাড়ে চোক্ষ কানা।

यिन छाटे हम्ने, छर्व कि विधवात विदन्न मिरण है मव वक्त ह'रन यादव १ रति। आधात रणवात উत्मर्भ वह (य. वागविश्वाम श्रुनविवाद मञ (मर्वम, छात्रा कात्र कात्र कात्रमिक উপায়ে স্ত্রীর ভক্তি আদায় করতে চান না, ইহাই বুঝতে পারা যায়। জানেন 'আমি ম'লে স্তীর আর গতি नाइ' এই ভেবে সে নি-চয়ই আমার যথেক্সাচার সহু করবে, তাঁদের মনে স্তীর প্রতি অয়থা অভ্যাচার করবার প্রণোভন इउमा जातक छाल जाजाविक,--- इरम् থাকে ভাই। নিজপ্তণে তার শ্রনা আক-র্ণার যত্ন তত আদেনা। এসকল স্ত্রীপ্ত কালেট নিস্তেজ হয়, অনিবার্গা ফলস্বরূপ সন্তান্ত কাপুরুষ, ভীক এবং সাস্থাহীন হয়; বড হয়ে পিতার আয় "ঘরে এদে স্ত্রী ঠেঙানোর" মল্লে দীকিত হয়। সংশিক্ষা দিয়ে, আপনা-রাও একটু ব্রহ্মচর্যা পালন করে এবং ञ्जी त्नाक मिश्रातक छ। भिन्ना मिर्य, मः नारत সংব্য, সাত্ত্বিভা, পবিত্রতা বঞ্জার রাধবার (**ह**ष्टें। कक्रन, छ। इत्न विधवा-विश्वाह প্রচলনে সমাজের ক্ষতি হবে না।

চক্র। যার। বিধবা-বিবাহে আপত্তি
করেন, তাঁরা কি তা চেটা করেন না ?
হরি। করতে পারেন। কিন্তু
দশজন থবরের কাগজের এডিটর, পাঁচজন
টোলের অধ্যাপক অথবা বিশলন বৃদ্ধ
নিঠাবান ভাগবোন বড়লোক নিয়েই ডো
সমাল নয়। আর তাঁরা "এইপ্রকার হওয়া

প্রবন্ধাদি লিখনেই সমাভের অবস্থা যে হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হয়ে যাবে, ভা অসম্ভব।

চন্দ্র। কিলে অসম্ভব । যদি আমরা खावात मशास्त्र मश्लिका श्रमदानवृत कति. তবে কি সমাজের পবিত্রতা রক্ষিত হতে भारत मा १ इम्र ट्या कि छू विलय इत्। এর মধ্যে যাতা অধ:পাতে যাবে যাক :---कि कता यात्व । जा वाल ममारकत এমন সংখাসন-গ্রন্থি শিথিল করতে যানরা কোনো মতেই যুক্তিযুক্ত নয়। আমাদের ভিন্নারীযে আজো দেবী। उँदिनत निक्वांत (मुख्य यनदात भए করে ফেললে আর কিইসে দেবীর ভাব ফিবে পাব গ ভোমরা কি করতে योष्ट्र ११मान भिकात जारम ना १

ठाक्द्रमामा,-कामा যায় তা আর সংজে ष्यां (भ। चारम ना, তাও कानि। वफ् इः (४३ चिंः भड़न।

এড্মণ্ড বাৰ্ক বলেছেন "The days of chivalry are gone !" far gone তো নিশ্চয়ই। Days of economists and calculators (3) थारमाक,--- (क (ताथ कतात १ कांत्र भाषा কালের গতি রোধ করে 🕈 এখন সমংধর সঙ্গে চলভেই হবে। বিধবার আগরিক ব্রস্চ্র্যা বজার রাখতে হলে সমাজের এবং পরিবারের যেরপে অবস্থা থাকা আবস্থাক. প্রেষ্থ অনেক পরিমাণে তাছিল, এখন নেই এবং উত্তরোত্তর তা আরো লোপ পাড়েছ। এর প্রধান কারণ গীবন-সংগ্রামের त्रकि-increased and ever-increasing struggle for existence. हेश व्यक्तिनागा। ত বি আবো ছটি কারণ আছে ; (১) অঞাঞ জাতির সহিত আমাদের সংঘর্ষণ (১) স্মাজের পুরুষ আমাদের (ক্রমশঃ)

### कामभी।

( পূর্বে থাকাশিতের পর )

একাদশীর হাতের উপর রাখিয়। ফ্লরিণ किइन्न नी बरव ब्रह्म, किइ विगट (6हे। क्रिडिक्न, शांतिः उहिन न।। विश्व

घर्षः भी छन, मृद-कल्लिङ निधिन शांष्ठथानि । निः नत्क উপाधान शिक कतिरङ्खिन । উ: कि निमःकृण व्यवश्रा "बकामनी ?" "#|#1 |"

शर्वाधहक प्रयाभाषात्र।

वफ् कन्नग, नि:उक भारत प्रातिश निश्मा,

"আমার তো কিছু নেই একাদশী, তৃমি এই পিন্তলট। নাও,—আমার চিহ্ন— শেষ উপধার।"

একাদশী পাগলের মত আছড়াইয়া পড়িল। মরণাত্র ফুনিণের চোৰ দীরে দীরে মুদিয়া আদিল, একটা গভীর মর্ম্ম ভেদী কোলাংলে। ড়ীবানা মুবর ইইয়া উঠিল।

(७)

সমস্ত দিন্টা কোথা দিয়া কেমন কৰিছা কাটিল কেছ সংবাদ লইল না। সন্ধার পর সাহেব যথন ভারাক্রাক্ত হৃদয়ে থাড়ী চুকিতেছিলেন তথন দেখিলেন প্রপ্রাবিষ্টের আসিতেছে, ভাহার মুখথানা পাণরের মৃত্তির মৃথের মত অচকল ভাবহীন; দৃষ্টি উদ্রান্ত বিহ্বল; বুকের স্পান্ত বৃথি অসাভাবিক ক্ষীণ।

সাহেবকে দেখিয়াও একাদশী অভি-বাদন করিল না, যেমন চলিতেছিল, ভেমনিই চলিয়া যায় দেখিয়া সাহেব তাহার পথরোধ করিয়া দিড়াহলেন এবং সেংময় স্বরে ডাকিলেন—"একাদশী।''

অকসাৎ স্থো:খতের মত একাদশী চমকিয়া উঠিল ! অথশ্র দৃষ্টিতে নীরবে তাঁথার মুখ-পানে চাহিয়। রহিল, কিছু বিশিল না।

সাহেব আবার ডাকিলেন,—আবার ডাকিলেন, তথাপি একাদশী নিস্তক আবিচল। সাহেব তাহার হাত ধরিয়া কুঠীর ভিতর টানিয়া শইয়া চলিলেন। ঘরের ঘারের কাছে আসিয়া হঠাৎ যেন একাদশীর চমক ভাঙিল; সজোবে হাত টানিয়া ফিরিয়া দাঁ ছাইল। সতর্ক সাহেব তথনই তাখাকে ধরিয়া ফোললেন, "কোথা য়াছে একাদশী, মেঘ করে আদ্ছে, কাল সকালে ভোমার ভাইরের কাডে যেয়ো।"

ভয় খলিত-কঠে একাদশী ধলিল, "ভাই, সমুজের ধারে একলাটি ছোট ছেলে খুমুচেচ, মেল আস্চেচ, ছাড়ো সাছেব আমি সেধানে যাই।"

"পাগল"— সাতেব বলপূর্বক তাহাকে টানিয়া ঘরে আনিলেন, একটা চৌকিয় উপর ভাহাকে বসাইয়া কত কথা বুঝাই-লেন একাদশী ডান হাতের উপর মাথা কাত্ করিয়া — অক্ত হাত গালে দিয়া বিহ্বলের মত তাঁহার মুখ পানে ফালে ফালে করিয়া তাকাইয়া রহিল; সে কিছুই বুঝিল না।

ভাহার অবস্থা দেথিয়া সকলেরই ফষ্টের উপর কট বাড়িয়া গেল। একে একে সকলেই তাহাকে কত সাস্থানা দিল কিন্তু একাদশী কাহারো কথার কিছু জ্বাব দিল না।

অবশেষে সাহেব বলিলেন, "আর ওয়ালটেয়ার ভাল লাগছে না, চল একাদশী আমরা ওয়ালটেয়ার ছেড়ে যাই।"

আহত ভূলকের ভার একাদণী লাফাইয়া উঠিল। কণাটা বিহাদ্প স্ক্র স্পর্শের মতই ভাহার অসাড় প্রাণটাকে সঞ্চোরে আলোড়িত করিয়া তুলিল। বুক্তাঙা কাতরতায়, প্রাণভর। বেদনায় একাদশী টাংকার করিয়া উঠিল, "পামো সাহেব থামো, ও কথাটি বোলো না, ফুরিণকে ছেড়ে আমি কোথাও যাব না।"

(9)

প্রদিন স্কালে কেং আর শোকোম্মন্ত একাদশীকে খুঁজিয়া পাইণ না।

উবেগ-কাতর সাংহেব সমুদ্রের ধারে.
বড় রাস্তার, বাগানে, সহরের অলি-গলি

— এমন কি তাহার ভাইয়ের বাড়াতে
পর্যান্ত লোক পাঠাইলেন। কুঠার
সকলেই শশবান্ত হইয়া চারিাদকে ছুটল;
সাহেব নিজেও গোরস্থানের দিকে চলিলেন

— কি জানি, যদি সেখানে গিয়া থাকে।

পূর্দ রাজের বৃষ্টি-বারি-ধৌত বৃক্ষ
লতা পত্র পূজ্প সকল তর্কণ লাবণো পাতঃ
স্থান্তর কিরণোডাসিত হর্ষা হাাসতেছে।
বিরাট সমাধি-ক্ষেত্র নিস্তব্ধ নাহেব
ক্রতপদে গোরস্থানে ঢুকিলেন উদ্বিধ
নয়নে চারিদিক চাহিতে চাহিতে
চলিয়াছেন, দ্র হইতে দেখিলেন—
ক্রী
ক্রেরের কবর ! হাঁ হাই ঠিক । কবরের
গাধে মাথা রাথিয়া,ং ভিজা মাটির উপর
ক্রিবে কে একজন অসাজে ঘুমাইতেছে !
কি চমৎকার নিশ্চিত্ত মুখ ! সাহেব বেগে
ছুটলেন—"একাদশী—একাদশী!"

একাদশীর ঘুম ভাঙিয়া গেল। ধড়ফড়্ করিয়া উঠিয়া বাকেলভাবে সে কবরের দিকে চাহিল। "নাঃ ফ্লবিণ ঠিকই আছে, যাক্ বাঁচা গেল।" আখন্ত ভাবে অতি যদ্ধে অতি সম্বর্গণে সে কণরের মাথার দিকটা। চাপড়াইতে লাগিল।

সাহেব রুদ্ধক ঠে ডাকিলেন "একাদশী."
মা বেমন ছেলের কাঁচা ঘুম ভাঙিবার
আশকার সন্তত্ত হইয়া উঠেন, একদশীও
তেমনি হইয়া উঠিল, মুঝ ফিরাইয়া বিরক্ত
ভাবে চাপা গলায় পে বলিল, "কে, এখানে
কেন ।"

"তুমি আর এখানে কেন একাদশী? এখানে পড়ে পেকে আর কি করবে?''— "কি করবে?'' একাদশী খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। এমন অস্তুত আশ্চর্মা প্রশ্ন সে যে জীবনে কখনো শুনে নাই! তাহার যা-কিছু কাজ করিবার আছে তাহা তো এইখানেই!— এমন গোলা কণাটা ইঁহারা কেহই বুঝিতে

বেদনা-পীড়িত স্বরে সাঙেব বলিলেন, "অনর্থক এসব পাগলামি করে কোনো ফল নেই, ঈথরের হচ্ছার বিরুদ্ধে কারুর ক্ষমতা চলে না।"

পারিলেন ন। ! - কি নিক্দিতা !

"ঈশর!" অতান্ত নিশ্চিম্বভাবে একাদশী একবার আকাশ পানে চাহিল। "বেশ সাহেব, তবে তোমবা চলে, যাও, আমায় আলাহন কোবো না...আমার ফুরিণ এখানে আছে, আমিও থাক্রো।

সাহেবের চোথ দিয়া ত ত করিয়া জল ]
পড়িতে লাগিল "অস্ক ভ্রান্ত, ফুরিণ
কি আর এ জগতে আছে ? সে যে
এ জগং ছেড়ে চলে গেছে!"

मश्मा अकामणी गब्जिया उठिन!

শিখাবাদী নিষ্ঠুর!'—ই হারা সকলে
মিলিরা শক্তা সাধিতে চার! ভাহার
শাস্তির অবণমন্টুকু চ্রমার করিবার
জ্ঞাই ইহাদের সকলের চেষ্টা! কি
ভ্রমানক! যাও, সে কাহারো কণা
ভ্রমিতে চাহে না, তাহার ফ্লবিণ এই
খানেই আছে!— একাদনী কববের
উপর বুক দিয়া প্রাণপণে মৃত্তিকা
আনকভাইয়াধ্রিল।

বিষাদ-মণিত কিদরে দীর্ঘগাদ ফেলিয়া সাহেব পাশে বনিলেন। "একাদশী ভোমার মন বড় খারাপ হয়েছে, বৃক্তে পার্ছি চল বাবা ভোমায় নিয়ে এ দেশ ছেড়ে অক্স জায়গায় যাই।"

ভীরণেগে একাদশী উঠিয়া দাড়াইল।
আবার সেই উচ্চুত্থল উন্নাদের হাসি।
"এ: ! বুঝেছি সাহেব আমাদের চটোকে
ভকাৎ করাই ভোমাদের মতলব, আর

किছू मा ! किन्द्र शिष्ट करव ना !-

ঝটিতি বস্নাভাষের হইতে পিশুল বাহির করিরা, একাদশী মুখে ভাহার নল পুরিল, মুহুর্ক্তে ঘোড়া টিপিল।

ই। ইা করিরা সাহেব উঠিতে-না-উঠিতে
দ দাম্ করিয়া আওয়াজ হইয়া গেল ! একাদশীর প্রাণহীন দেহ কণরের উপর
লুটাইয়া পড়িল ! সারা কবরটা রক্তে রক্তময় —— টক্টকে লাল হইয়া স্থাকিরণে ঝলিয়া উঠিল ।

ন্তন্তিত সাহেব মুহ্মান নিম্পন্দ !

বে শৃত্যার্ভ মারাত্মক উপহার ফ্লারিণ ক্লেগশীল ফ্লানের হাতে তুলিয়া দিয়াছিল, বল্পা-উন্মান ফ্লেন তাহাতে বজ্ঞানক ভরিয়া স্বজে বুকের ভিতর লুকাইয়া রাবিয়াছিল। কেহই জানিতে পারে নাই!

(সমাপ্ত)

## বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বা খাকাশিতের পর)

শাক্তে পরনেশরকে সাকার ও নিরাকার উভয় বলিয়াই স্বীকার করিয়াছেন। উভয় বাদই সাধু হইলেও আপোষে কিন্ত আনেক মতভেদ আছে। বাঁহার। ঈশরকে নিরাকার মনে করেন তাঁহারা তাঁহাকে নিপ্তবি বলিয়া বাক্ত করেন। সাকার- বাদীরা বলেন বে, ঈশরকে সাকার বলিয়া
না মানিলে স্ট্যাদিকার্যো নিরাকারের
অপসমতা হইয়। উঠে এবং তিনি স্টিন্তিতি
প্রশারের কর্তা বলিয়া মানা হইতে পারেন
না। কারণ তাহা করিলে তাঁহাতে সপ্তণ্ড
আরোপ করা হয়। স্ট্যাদি কার্যো

ঈশবের কর্তৃত্ব সিদ্ধ চইলে সহক্ষে আপনিই তাঁহার শনীরীত্ব প্রতিপদ্ধ হয়। বেগন ঘটকর্ত্তা কৃশুকার শরীরী, সে কদাপি অশরীরী নহে। বাহা ১উক শাল্পে যথন উভগ্ন বাদই সাধু বলিয়া উক্ত হইয়াছে তথন উভন্ন বাদই হিন্দুর মান্তা।

श्रेश्वत- शाश्वित मार्ग जितिम : - यथा कर्या. ह्यान ९ ७ जिए। গৃহস্থাদগের জ্ঞানের সহিত কর্মযোগকে সমাশ্রম করা কর্ত্তবা। क्वित छान, कि कितन कर्य हिन्तु পরিমুক্ত হইতে পারে না; জ্ঞান ও কর্ম উভয় যোগেই পরিমুক্ত হয়। উভয় পক্ষের সহযোগে পকীদিগের আকাশে গতি হয়, গেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম উভয় যোগে ত্রহ্মপাপ্তি হয়: হইতে পারে না। কর্মণ বিবিধ-পর্ত্তি ও নিবৃত্তি। জ্ঞানপুর্বক নিবৃত্তি অক্তথা ভোগার্থ প্রবি হইয়া পাকে। অত এব নিবৃত্তি মার্গে কর্মের দেবা করিলে তংফলে বিষ্ণুর পরম পদে গমন করা বায় (গ)। প্রবৃত্তি মার্গে যে গুরুত্ত কর্মা করে ভাহার **मः**नारत পूनवाशमन इत्र, निवृद्धियार्श श्रुनशत्रुखि नाहे: এ कात्रण मर्ख द्यमाद्य निवृद्धि । श्रवृद्धिक म्वयान । शिक्यान বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রবৃত্তি মার্গের নাম (পিতৃযান) ইহাকে দক্ষিণায়ণ বংশ, তন্ত্যার চক্রলোকে

(প) প্রবৃত্তিক নিবৃত্তক ছিবিধং কর্ম বৈদিকং।
আচান পুকং নিবৃত্তি ভাং প্রবৃত্তিক্রতভেক্তথা।
নিবৃত্তিং সেবামানর বাতিতং প্রমং পদং। ইতি
ভবিষাপুরাণং।

গতি করিয়া কর্মান্ত্রশারে স্থাভোগ করেছ ভোগাবসানে পুনর্জনা এহণ করিতে হয়। নির্ত্তি মার্গের নাম (দেবধান) তাহাকে উত্রায়ণ বলিয়া বেদে ধুছ করিয়াছেন; তদ্ধারা স্থালোকে গতি করিয়া ভোগ-বজিত ঈর্মরার্পিত জ্ঞান পূর্ম কর্মের ক্ষমতাতে পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। ভাহার আর পুনরার্তি নাই। অতএব ব্রহ্মনিষ্ঠ গুজ্ত বাক্তিকে নির্ত্তি মার্গে বেদোক্তি কর্মা করিতে হইবে।

বে কর্মাই কর, তাহাতে তোমার বিশাস
থাকা আবশ্রক। বিশাস বাতীত কর্ম্মের
আর অন্ত স্থান নাই। বিনা বিশাসে
কর্মের ফল হয় না। যে বাজির বিশাস
আচে, তাহার সর্কা কালেই কর্মের ফল
অক্তৃত হয়। বিশাস-রহিত বাজির কর্মের
ফল কণাপি ফলে না। তাই হিন্দুশাস্ত
বলেন যে, "বিশাসাজ্জায়তে সিদ্ধিন দিনিঃ
সংশ্যাত্মনং" অর্থাৎ বিশাস্তুক বাজির
সমস্ত কর্মা সিদ্ধ হয়; সংশ্যাত্মার কোন
কর্মাই সিদ্ধ হয় না।

ভক্তিমার্গের হংলভা গতি। তাহার লক্ষণ যথা:—

শ্রবণং কীর্স্তনং বিষ্ফোঃ শ্বরণং পাদ . সেগনং।

অর্চ্চনং वलग्नः দ। তং সধাম। আনুনিবেদনং ॥ (শীভাগব জং) ১

লীলা শ্রবণ, গুণকীর্ত্তন, নাম স্বরণ, পাদ গম্বাহন, গদ্ধ পূপা হারা পূজা, স্ততি, দেবা, স্বায়, আ্যায়-নিবেদন এই নববিধ ভক্তি হারা উপাদনায় মোক্ষ লাভ হয়। যদি বল, নব লক্ষণ ভক্তি এক সাধকের
সাধা নংগ। উত্তর —সমাক্ করণে এক ম
হইলেও একের অনুষ্ঠানে ভগবং পাটিও হয়, অভ্যব ভক্তিমার্গে উপাসনাই স্থণ ভ যথা-—

শ্রবণে পরীক্ষিদভবং বৈশ্লাসকিঃ কীর্ত্তনে প্রফ্লাদঃ স্মরণে।
পদাক্ত ভিজনে লক্ষীঃ পৃথ্য পৃঞ্জন।
অঞ্ব স্থানিকানে। কাপিসভিদান্তেথ

সংখ্য জুনি: সার্বস্থা নিবেদনে। বলিরভূৎ ক্ষণাপ্তিরেবাং পরং॥ শীর্লণোকিং।

রাজা পরীক্ষিং লীল। শ্রবণে, শুকদেব গুণ কীর্ত্তনে, গুহুলাদ নাম মারণে, লক্ষী চরণ সেবনে, পৃথুরাজা পূজায়, অক্রর স্ততিতে, হহুমান দাখ্যে, অর্জুন স্থাকরণে, বলিরাজ শরীর নিবেদনে, পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণকে গ্রাপ্ত হইয়ান

আচলিত রিতামুদারে হিন্দুথাতি নৈক্ষর
এবং শৈব সম্প্রাণ্ড বিভক্ত কিন্তু তদতিরিক্ত আরও তিনটি সম্প্রাণায় দৃষ্ট হইখা
থাকে যথা শাক্ত, নানকদাহি এবং জৈন।
এক্নে হিন্দুজাতি এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত।
জৈন সম্প্রদায়ের উপাসনা প্রণালী পৃথক
হইলেও জৈনগা তিন্দু এবং ভাতারা
আপনাদিগকে তিন্দু বিলয়া পরিচয় দেয়।

देवस्व मण्डामाग्र।

বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায় বিষ্ণুর উপাসক। এই সম্প্ৰদায়ের বিধান বাক্তি মাত্রেই বেদ, স্থৃতি, পুরাণ এবং তন্ত্রের উপদেশে আছা

প্রদর্শন করেন। বৈষ্ণুৰ সম্প্রদায়ের যে:ডুপুশাথা বথা,—

(> বুন্দাবনী গোঁদাই, (২) গোক্ল গোঁদাহ (৩) দগীভাব, (৪) রামানন্দী, (৫) বৈরাগা, (৬) বিরক্ত, (৭ নাগা, (৮) রামান্ত্রজি, (৯) কবীর পন্থী, (১০) দাহপন্থা, (১২) রায়দাসপন্থী, (১২) হবিচন্দী, (১৩) সদ্রাপন্থী, (১৪) মাধ্বী, (১৫) সাধ্বী, (১৬) চরণদাদী।

বুন্দাবনী গোঁগাইগণ জাতিতে ব্রাহ্মণ। त्राधाक्रक देशनिरगत উপामा (नवजा। বিশেষ বিশেষ উপাসনাত্রযায়ী ইঁহারা রাধাণ্ট লী, विश्वीको. রাধারমণী, গোবিশ জী এবং যুগলজোডী था। उ शांता ताथावल ज्जी, विहातीकी. যুগল•োড়ী প্রভৃতির মৃত্তি আপন আপন গৃহে কাথেন এবং প্রাতে ও সন্ধায় মৃত্তির সেইসকণ **डे**शामना ক বিয়া থাকেন। সময় স্মাগ্র হইলে উল্লিখিত (शैं। माइ मिर्गतः (हलाता अवः नाधात्र তীর্থবাজীগণ ঐ সকল েদেবমূর্ত্তি দর্শন करत्रन এवः श्रेषाभी (मन। व्यवश्र श्रेषाभी গোঁদাইগণের প্রাপ্য এবং বৈভাষার ভাষা পুরুষামুরুমে ভোগ করিয়া আসিতেছেন। শিশ্ব করিতে ২ইলে চত্ররের কোন वाहिदिहात् नाहे विषया आजि-निर्नित्भारम সকলেই গোঁ। দাইদিগের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতে,পারে, স্তরাং ,শিষ্যুর্ত্তি ও গুরু-গণের একটি ধনাগমের উপার বুলিতে रहेरवः मञ्ज णहेवात्रै \_ পরहे शिशागगरक কটি ধারণ এবং কপালে ভিলক সেবা

করিতে হর। তিলক ধারণেরও আবার বিশেষত্ব আছে। গুরুলিবোর সহস্ধ একবার স্থাপিত হইলে তাহা আর যাইবার নহে। পুরুষাকুক্রমে সে সহস্ধ অচল অটল হইয়া থাকে।

গোকুলয গোঁসাই গোকুল বা मच्चमारमञ्ज महिल श्रेटकी कुनावनी त्रीमाहेपित्रत वहनाः म माम् चाह्य। প্রার গুরুরাটী বণিকগণ এই সম্প্রদায়ের भिया। भियागम श्रुक्य । ही निर्दित भाष গুক্চরণে তমু মন ধন অর্পণ করেন। উচোরা অপক্রে একবার এবং শক্তে তিনবার অ্ফুসলিধানে আসিয়া আপনা-দিগের উপাশু দেবতার পূজা করিয়া পাকেন। শিধাদিগের জ্বত্তক্তির সীমা এতদর বিস্তত যে, তাহারা নব বিবাহিত বধুকে বরগৃছে আনিবার পুর্বের একবার কাক-সকাশে লট্যা যায়। অধিক লেখা বিভয়না মাতা। বলা বাহুলা যে তাহারা श्वकृत चारमण जेपरतत चारमरणत छात মাত্র করে। এই রূপে ঋরুগণ শিষাদিগের निकछ इटेट्ड शहुत व्यर्थ भारेत्रा शास्त्रन। স্থুতরাং প্রফ্রবর্গের স্ক্লেই স্প্রতিপন্ন বাকি ।

সধীভাব সম্প্রদারের বাজিগণ পারীরিক ও মানসিক স্ত্রীত ভাবাপর। রাধারক ইহাদিগের উপাত দেবতা। স্ত্রীভাবে ইহারা ভলনা করেন। বাকো, আচারে, ব্যবহারে এমন কি পরিচ্ছদেও ইহাদিগের স্ত্রীভাব অভিবাজ। এ বিবরে বতই স্বর্ম বলা হর ততই ভাব। রামানন্দী সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতার নাম রামানন্দ। ইনি একজন সরাাসী ছিলেন। প্রভরাং সকলেই ইংগাকে মাঞ্চ করিত। ইংগার রাম ও হমুমানের উপাসক। কন্তিধারণ ইংগাদিগের বিশেষ বিদি। বৈরাগী এবং গৃহস্থ নির্বিশেষে সকলেই এই দলভক্ত হইতে পারেন।

বৈরাগী সম্প্রদায়ের জাতি-বিচার নাই।
স্তরাং এই ধর্ম সকলেরই সংগলন্তা।
বৈরাগী হইতে হইলে শিরোমুগুন, গলার
কটি এবং হল্তে জপমালা ধারণ করিতে
হয়। ভিক্ষাই ইহাদিসের উপজীবিকা।
তবে ইহাদিগের কৈছ কেহ সঙ্গতিপর।
কক্ষ ইহাদিগের উপাত্ত দেবতা।

বিরক্ত সম্প্রদার। বিরক্ত অর্থে বিষর্বাদন। নিশুকি বৃথার। শিরোমুগুন এবং অর্থারণ হইতে বিরত থাকাই এই সম্প্রদারের বিশেষজ্ব। দৈনিক আহারের যত্টুকু আবশুক তত্টুকুই ইহারা ভিক্ষাকরিয়। থাকেন। ইহাদিগের পরিধানে এক্মাত্র ল্যাগ্রেটী এবং চাদর বাতীত অন্ত কিছু দেখা যার না। স্কুচনাং এই সম্প্রদারের গোকসংখ্যা অতীব বিরল। ইহাদিগের উপাস্ত দেখতা রাম ও ক্রম্ম।

নাগা। বিলম্বিত কোঁকড়ানো কেশ, কটিতটে লাঙোটী এবং অংগ ভতালেগন নাগাদিগের বাহ্যিক চিছ্র। ইনাদিগের দল স্থবৃহৎ এবং ইহারা সদাই শস্ত্রপাণি। অসি, চর্মা, বন্দুক এবং ভল্ল ইহাদিগের অস্ত্র। প্রারাগ এবং হরিদ্বারের মেলার ইহারা দলবাধিয়া আবাসমন করে।

সন্নাসী দিগের সহিত টহাদিগের চির-শক্তভা। তৃইদল সন্নিকর্থে আসিণেই তুম্ল যৃদ্ধ সংঘটিত হন্ন এবং ইংরাজ সরকার বাধা না দিলে অনেকেই হতাহত হইয়া থাকে। নাপারা তিকোপজীবী।

রামান্তলী সম্প্রদার লক্ষণের উপাসক।
ইর্লারা মালাধারণ করেন বটে, কিন্তু
রামানলী সম্প্রদারের ন্তার কপ্তি এবং
ক্রপমালা ধারণে বিশেষ কঠোর বিধি
নাই ই্রারা জ্বলন্ত লোক দারা হল্তে
নিফুপদ, শঙ্খা এবং দার চিহ্নিত করেন।
এই চিহ্ন গামরণ থাকিয়া বার। ই্রারা
প্রোপনে রন্ধন ভোজন এবং পান
করেন। বিষ্ণুকে ই্রারা ব্রন্ধ বলিয়া
মানেন। ই্রাদের মতে বিষ্ণুই জগতের
ভ্যাদিপুক্র।

সিকেনাৰ क वीत कवीवश्री। (लामीत সমসাशत्तिक वाकि अवश कवीत-প্রতিষ্ঠাতা। ইনি शको मस्भ्रमार्थम জাতিতে ভদ্ৰবাম এবং ইচার নিবাস वातानतीयादव हिन। द्योवतन इनि वामानामत भिया दन धवः खत्नत हेनाद्वन मा कहि अवः जनमाना शायन करत्रम। পরে কবীরের খাতি দিক্দিগতে ব্যাপির। भिक्ति। परम परम स्मिक ভাঁহার শিষা হইতে লাগিল দেখিয়া তিনি সেই সুযোগে আপনার একটি দল গঠিত कतिरागन। श्रीयमनात्र कवीत धकत्रन माध्रभूक्ष किरमन। चरेब्डवारम्ब छेभव इति भारतकश्वीत दिशहा बहुना कविया क्षा श्वकामात्र **দেশু**লি

পদ্মিণত হইরাছে। জনেকে সেই দোঁহা-গুলির প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিরা থাকেন। ক্ষবীরপন্থী সম্প্রদারের ভিক্লাই উপনীবিকা। বার্নিসীধামে কবীর-চক্ত্যা নামক মহলার বহু সংখ্যক ক্ষবীরপন্থী দৃষ্ট হইরা থাকে।

দাতপদ্ধী। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতার नाम माछ। कि अवर स्थाना शावरणव প্রচার ইনি বছল পরিমাণে করেন। উপায়াদি-সম্বন্ধে ইঁকার একথানি পুত্তক আছে। শিষোরা এই গ্রন্থ ভলিপুর্বক পाঠ कवित्रा थाटकन। मश्मादी वाकि (य এদলে নাই একথা বলিতে পারা যায় না। ই হারা অধিকাংশই ভিক্ষুকবেশে থাকেন এবং कित्रीति धादव करतन। छहेनमन সাহেবের মতে দাত্র জন্ম আহমদাবাদে। यथन देशात वधःक्रम बामभवर्ष छथन हिन অভিমিরে সমর নামক ভানে সমাগত हन। ७१ वरमत वयः क्रांस वेंशत नातास्य नामक श्वारन बाहेबात हेळा रम नामना भून इहेन बरहे, कि स बरहदना পর্বতে যাইবার জন্ম তাঁহার প্রতি रेम वर्गाणी कहेना। जिलि काहिरत कथाव शमनश्रीक अभवादन कतात वहें सा ट्यांक-দৃষ্টির বহিভুতি হন। ১৬০০ খুটান্স তাঁহার প্রাহর্ভাব কাল।

রার্ঘাসপদী। রার্ঘাস কাতিতে মুচি। জীবনের মধ্যকু সময়ে তাঁহার বালসিক ভাবের পরিবর্তন হয়। সংসারাশ্রম তাঁহার পক্ষে ভারবহ হইনা উঠিল। তিনি

कांगेविंगेवें ना कतिया मात्राभानं हिंत কর্মত ভগবানের নাম গইন্না সাধুবৃত্তি ज्यवन्त्रन कतिराना शिवजंडा इ उक्ति-সহকারে ভিনি যেমন পূর্ণত। লাভ করিভে गातिरगन, अमिन जैशत शकि रगारकत लक्षा ध्वर जिल्हा जन्मनः वाक्षित इरेटन गांशिन। कान-महकाद्य जिनि এकपरगढ নেতা इंडेरनन । তী চাব শিষ।গ্ৰ ক্লাতিতে চামার। এলাভাবাদ ভেলার আন্ত:পাতী কড়া নামক স্থানে এই পদ্ধীর প্রাধান আড্ডা। "রায়দাস" চামার জাতির স্থানসূচক শকা। এই শকে অভিহিত হইলে চামার জাতির আনন্দের আর भीमा थाटक मा।

হরিচনি। মহারাজা হরিশ্চন্তের কথা প্রত্যেক হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। खाउँदेवक्षर्य। जिलि वाजानमीधारम ममाग्रज इट्टेंबा स्ट्रेनिक (फार्यव भवनां हार्थ त्वांक चात्रित्व छात्रात्र निक्रे হইতে কর আদায়ই তাঁহার প্রধান কার্য। ছিল। ঘটনাসত্তে তাঁহার স্ত্রী তাঁহার मखाद्यात भवत्वव नहेत्र। आमित्न भाष्ट जिमि चीत्रं कर्खना बहेटल चालिक वन ভাবিয়া বিনা করে পুত্রের অগ্নি-সংকার করিবেন না বলিয়া অভিমত প্রকাশ करतना डीहात जी भिनाति हरक 'अमन किछूरे हिल ना य छारा निशा भूरवात मुडक किया करतन। धाराम এইরপ যে, উপায়াস্তর না দেখিয়া কর-স্থাপ তাহার জী স্বীয় বতার্দ্ধ প্রদান ক্ষিবাৰাজ দৈবীমায়। ভিন্নোহিত হইল।

অমনি স্বৰ্গ ইইতে একটি বিশাণ ভূইলে মবতীৰ্ণ ইইয়া তাহাদিগের ভিনন্দনকেই আমর নগরে লইয়া গেল। মহারার্জ হরিশ্চক্র স্বরং কোনো সম্প্রেলায়ের গার্ক না হইলেও ডোমজাতি তাহার নামে এক পত্নী স্থাপিত করে; ভাহাই ইরিচন্দী নামে থাতে ব

गत्नाथहो। मत्नाथही मण्डलदिवय शिविधां जात्र नाम मलना। हैनि आवित्व क्षारे। श्वाम এरेत्रभ त्य, हैनि खंकमा करेनक मन्नामीत मनिषास भगन कर्ड জিজাগা করেন যে কোন মূর্ত্তির উপাসনা কবিলে তাঁচার অভীই দির চইতে পারে। সন্নাসী তাঁহাকে এক প্রাপ্তর-মূর্ত্তি দান करतन। महना मारे मृर्खिएक मनः मः राग कविद्या जगनात्मत यात्राधनात श्रव इस । ক্রমে তাঁহার বিমল চৈতভোর বিকাশ इस । उँ। हात भी वक्ष्माम **ज**रगरक हे তাঁভার শিষাত্ম গ্রাভণ করে। ক্রমে শিষা সংখ্যার বৃদ্ধি হটলে একটি সম্প্রদার गठिंठ इस। देशहे मननागश्ची নামে था। उ ।

মাধবী। মাধব নামে জনৈক সল্লাসী এই দলের প্রতিষ্ঠাতা। মাধবীগণ "বালবন" নামক ৰাজ বাজাইয়া বারে বারে ভিকাকরত কাল্যাপন করে।

সাধনী। সাধন নামক কনৈক সরাংগীর অভ্নার প্রথমে ব্লেশপণ্ডে হয়। ইনি একটি সম্প্রদার গঠিত করিয়া সহস্র সহস্র বাজিকে স্বীয় দশভুক্ত করেন। তাঁহার গ্রন্থ গঠি করিয়া ইহাই প্রতীতি দ্বামে দে, হিন্দু ও মুসলমান জাতির সন্মিলনই তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল। নবাগত ব্যক্তিদিগকে সহসা সীয় দলে স্থান দিতেন না। কিছদিন তিনি ভাহাদিগকে পরীক্ষা করিতেন ও পরে যথন বৃঝিতেন যে তাহাদিগের মনে দাঢ়াতা ও তাঁহার আদেশে অচলা ভক্তি প্রকটিভ হটয়াছে তথন তিনি তাহাদিগকে कत्रिएजन। हिन्तु আপনার मन जुक মুদলমানে তাঁহার বৈতভাব ছিল না। किछ सनम्मास (कन निएम्डि शंकित ? উভন্নভাতিই তাঁহার মতের विद्राधी करेश उठित्वन।

চরণদাসী। চরণদাস জাতিতে বণিক। হিন্দু সমাজে ইঁহার ভাতি "ধুসর বণিয়া" নামে থাতে। ইহার নিবাস দিল্লী। ইনি
বালসর্গাসী ছিলেন। ইনি হিন্দিভাষার
একথানি যোগগ্রন্থ প্রণরন করিয়া যান।
তাঁহার শিষোরা প্রতাহ এই গ্রন্থ ভক্তিপূর্বক পাঠ করিয়া থাকেন। কিম্মন্ত্রী
আছে যে, একদা তিনি অরণ্যে ভগবানের
খ্যানে রত ছিলেন এমন সময়ে ব্যাসদেবের
পূত্র শুকদেব তথার আগমন করত
তাঁহাকে ভগবন্তক্তি শিক্ষা দেন। এই
শিক্ষার প্রভাবে চরণদাস পূর্ণতা প্রাপ্ত হন
এবং জাতি নির্বিশেষে হিন্দুর চতুর্বর্গকেই
শিষাভাবে গ্রহণ করেন। কটি, মালা,
এবং মলিন বস্ত্র এই স্প্রাণারের বিশেষ্ড।
(ক্রমশঃ)

# গাৰ্হস্থ্য বিষয়ে নারী মিতব্যয়ী হইলে কত ব্লহৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতে পারে।

সংসার-ধর্ম পালন করিতে হইলে
বেমন পরিবারের সকল স্থেমঅন্তলের
দিকে দৃষ্টি রাথা কর্তবা, তেমনি মিতবায়ী
হওয়াও কর্তবা। এবিষয়ে নর এবং
নারী উভরেরই সমান দায়িছ। এই
মিতবায়িতা ঘাবাই মাম্য দরিজাবস্থাইহইতে
প্রভূত ধনশালী হইতে পারে। এ সম্বন্ধে
ক্ষেক্টি দৃষ্টান্ত নিমে প্রদান করা হইল।
আমাদের দেশের প্রেক্লার গৃহিণীগণ
এবিষয়ে অনেকেই আদর্শহানীয়া ছিলেন।

সেকালের গৃহিণীগণ যেরপ মিতবারী
ছিলেন ও সকল বিষয়ের শৃত্যালা
জানিতেন এখনকার গৃহিণীদিগকে প্রার
সেরপ দেখা যার না। সেকালের রমণীগণ
অতি সামান্ত সামান্ত তাবা গুছাইরা
রাখিরা কত সমর কত বৃহৎ বৃহৎ কার্যা
সম্পন্ন করিয়াছেন গুনিলে আশ্চর্ণা
ছইতে হয়। কোনো জিনিষ তাঁহারা
তুল্ভ ভাবিয়া নষ্ট করিতেন না। সামান্ত
তরকারীর খোসা হইতে মসলা-বাধা

मिष्ठि। পर्याष्ट्र श्राह्मा दाथिया कार्या লাগাইতেন। এইসকল কারণে তাঁহাদের সংসারে সহস্র অভাব থাকিলেও একটি শশীর শ্রী দেখা ঘাইত। আমরা এই मकन कथा खनिया मत्न कति मिछि। गा হয় কাজে লাগিল,তরকারীর খোদা আবার कि ६३८१ । य नक्न उ अञ्चान । किन्न তাঁহারা ঐ খোসাগুলিকে গুক্ষ করিয়। ब्राविधा मिर्टिन, क्छ ममध्र छेहा ज्यानाहया রন্ধন কার্য্য সমাপন করিতেন। এই প্রাসক্ষেত্র আমাদের এক বুঙা ঠাকুরমাতার কথা মনে পডিল। তিনি যথন পরলোক গমন করেন তথন তাঁহার বয়দ ৮০ বংসর হুইয়াছিল। মৃত্যুর পূর্বে প্রান্ত এই স্থলীর্ঘকাণ তিনি নিজে তাঁহার ভাণ্ডার श्वकारेया वाचित्वन व चरत्य तक्षन कविया আহার করিয়াছেন। তাঁহার ভাণ্ডারে বাটার অন্ত কাহারো প্রবেশের অধিকার ছিল না; তাঁহার মৃত্যুর পর দেখা গেল তাঁহার ভাণ্ডারে ছেঁড়া কাপড়ের টুক্রা বাঁধা এত মদলা জমা রহিয়াছে যে, ভাগতে প্রায় ২০০।২৫০ শত লোকের था अया इहेर ज भारत । हेश मिश्रा मकरण অবাক ৷ সামত্তি ২০১ পর্যার মদলা হইতে কিরপে তিনি এত সঞ্চয় করিলেন। এবং সেই স্কল মসলা এত পরিধার টাট্কা (य (माकारनत नुजन किनियअ পরিষ্ণার পাওয়া যায় না। পয়স। প্রভৃতি ও সামাত্ত ২০১ টাকা যাহা হাতে আসিত ভাৰা হইতে তু এক প্ৰসা স্বাইরা ब-(कोडी अ-सूनि, छाद्कंत्र (कार्ष बहेन्नभ

নানাস্থানে ক্লাপির। দিতেন। সন্তান দিগের প্রধোজনে কত সময় ইহা বাহির করির। দিয়াছেন তপাশি মৃত্যুর পর যাহা পাওরা গেল তাহাতে কাঙাগী বিদায় আহ্মণ-ভোজন ও দাক্ষণা দান প্রভৃতি অতি সমারোহে সম্পর হইল।

একলন গৃহিণী তাঁহার গৃহাত্ত্রীর ক্ৰা বলিতে বলিতে বলেন যে, ভিনি মিতবায়িতার জন্ত একটি বাড়ী নির্মাণ করিতে সক্ষ হন। তািন বলেন, আমি ছোট ছেলেদের জক্ত কথনো মিখ্যা भग्नमा वाम कति नाहे। cocentra শৈশব অবস্থায় যে জোমরা কাঁণা জৈয়ার কর, তাহা পরে কি আর তোমাদের कारना वर्धनाहार्या व्यासन व्यामन বলিলাম —না। তাহাতে তিনি বলেন ঐ সকল কাঁথা আমাকে অর্থের সাহায্য कतियादह। ट्यामत्रा मक्लार কাপড় টুক্রা টুক্রা করিয়া কাঁথা সেলাই কর ? আমি কিন্তু কথনো তাহা করি नाहे; अब अब (इंड्रा का १५ वान्ड शाहे করিরা কাঁথা করিয়াছি; ছেলেরা বড় হইলে সেই কাপড়ের দেলাই খুলিয়া কাচিয়া ভাহা দ্বারা বাসন ক্রম করিন ছি, তণাপি যখন দেলাই খুলিভাম দেখিতাম এতদিন বাবহারেও কাপড়ের বিশেষ कि इ क डि इब्र नारे। उ९ श्रात (इत्यापन জামা।--গৃহক্তীর ৰ্ছেড়া পিরাণ, (ভোমরা সকলেই জান পুরুষদের পিরাণের তলা খুব শক্ত থাকে, উপর ও হাতা ছেঁড়ে) ভাহার তলা কাটিরা এ৪

বংসর বর্গ পর্যান্ত বাটীতে পরিবার উপধে। গী জামা ইজার প্রভৃতি তৈরার করিয়া দিয়াভি ৷ সেক্স এক প্রসাও বার্ করিতে হর নাই। এইরূপ অস্তান্ত সকল वाश जःरकरश कविश्रा (य वर्ष व्यामात হলে সঞ্জিত হটত তাহা বাকো রাথিয়া ক্রেমে উভারারা একথানি পাকা বাটা নির্ম্মাণ করিতে সক্ষম হট্যাচি। এইরূপ मृष्टी ख व्यत्नक व्याद्ध । व्यामात्मत्र, वर्खमान इर्डिक-शैडिज (मर्ट्स ट्याटक रेप्तिक গ্রাসাচ্চাদন নির্বাভ করিবে কিরুপে ভাণিয়া অন্তির ;--- সঞ্চয় ত পরের কথা। कि द उ। हाता यनि वर्खमान ममरत्र भूर्वभूकव দিগের গার্হস্তা দক্ষত। বিশ্বত না হইতেন काह बहेरन चाम चात क कहेर छात्र করিতে হইত না। ছ:থের বিষয় আমর। সে-স্কল অন্করণ করিতে বড় ইচ্ছুক

निह। এই बजेरे वर्जनान गर्माद्युष्मामादिकं व्यक्ताव्यक्तिकृत्वर स्माहन रंग्न ना।

व्याठा পश्चित्रगं व विवादहन---

"In the family as in the state, the best source of wealth is economy."

সংসারেই হউক আর রাজোই হউক, মিতব্যরীতাই ধনাগমের সর্কোৎকৃষ্ট পদা।

"Frugality makes an easy chair for all age." মিতবায়ীতার ছানাই লোকে বৃদ্ধ বয়সে অর্থ কট হইতে অবাাহতি পাইয়া.আরাম সভোগ করিতে সমর্থ হয়। অতএব গৃহী বাজির মিতবায়ী হওয়া একান্ত কর্ত্তবা গৃহিণীগণ এই পথ অবলম্বন করিলে অনেক অভাব মোচন ক্রিতে সক্ষম হইবেন।

## ⊌ উरम्भिठ<u>म्म</u> मुख महामारस्त कीवनी ।

তাঁহার লিখিত ভায়েরী হইতে। বিষয় ও ধর্মের সামঞ্জু।

১। সংসার ও ধর্ম পরাপ্যর বিরোধী। সংসারের লক্ষা ঐতিক ক্ষা, ধর্মের উদ্দেশ্য পারত্রিক কলাগে। অভত্রব সংসারে থাকির। ধর্মসাধন হল্পনা।

২। ধর্মের বাহারা প্রধান সাধক, তাঁহারা সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী; মেনন খুই, চৈতক্ত, শক্ষাচার্য।

ा शर्पनाथहमत कक्ष निकीन-हिंची,

স্বাধীন ভাবে উপাসনাদি চাই, সংসারে পদে পদে ভাহার প্রতিবন্ধক।

উত্তর---

>। ধর্ম বাহার, সংসারও তাঁহার; হুতবাং গুইবেরই উদ্দেশ্ত তাঁহার প্রীতি ও গ্রিরকার্যা সাধন।

২। ধর্ণের কতকণ্ডলি প্রবর্ত্তক বলিও সন্মাসী ছিলেন উচ্চাদিগের সেরণ থাকিবার বিশেষ কারণ ছিল তাঁহাদিগকে নৃত্র ধর্ম গাচার করিবার জন্ত
সর্বতোভাবে তাহাতেই আত্মসমর্পণ
করিতে হইয়াছিল। কিন্ত তাঁহারা সৃত্রে
থাকিয়াই ধর্মসাধন করিতেন। সাধারণের
ইহাইকৈর্ডবা।

ত। নির্জ্জনে ধর্মসাধন একদিকে ভাল, কিন্তু ভালার বিপদ আছে।
সংসারের পরীক্ষার ভালা টে'কে না। কভ
মুনি ঝবির পত্তন হইল। আর বনেও
সঞ্জন, গৃহেও নির্জ্জন, মন বশীভূত হইলে।
রাজবি জনকের দুটাত রহিয়াছে।

৪। সংসাররকা ও ধর্মরকা ছই
পূর্ণভাবে হয় না,একের জয় অয়েকে তয়গ
করিতে য়য়। ছই শ্রেণীর ব্রাক্ষ দেখা য়য়
---সংসারী ব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষ সংসারী।

সংসারী আক্ষ সংসারকে অত্যে রক্ষা করেন, ধর্মের ক্ষতি সীকার করেন। আক্ষ সংসারী সংসারের ক্ষতি সীকার করিয়া ধর্মেকে বজার নাথেন। সংসার সমরক্ষেত্র—প্রস্তুত হইরা সেখানে মাইতে হয়। ধর্মের পতাকা-হত্তে—ধর্মের জন্ত লক্ষা। তজ্জ্ব সংসারের লাভেও আনন্দ, ক্ষতিতেও আনন্দ। সংসার-প্রভু— মন্ত্রতেও আনন্দ। সংসার-প্রভু— মন্ত্রতেও আনন্দ। সংসার-প্রভু করে। ঈশার-প্রভু মন্ত্রতেক আপনার দাস করিয়া ভাহার সেবাভেই আত্মার পূর্ভা হয়।

ডিদেশ্বর—৮

eই ৬ই ও ৮ই মংৰি দেখেজনাখের গতু কুম্বদেশার বিনি

সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি ২৫ বৎসর
পূর্বে বিজয়বাবুকে (গোস্থামী মহাশয়)
এই শ্লোকটি লিখিয়া দিয়াছিলেন এবং
তাহা সার্থক হইয়াতে বলিলেন।

নামাপ্ত নম্বস্ত হত্ত্ত্বপোহ পঠন্
প্রহানি জন্ত্রাণি ক্রতানি চ স্মরণ্;
সা পর্যাটন্ তুইমনাঃ গতস্পৃহঃ
কালং প্রতীক্ষান্ন মদোন মৎসরঃ।
প্রক্রাদ-বিষরে বলিলেন, প্রাক্ষদর্মে
বেরপ প্রক্র উপদেশ আছে, তাহাই চাই।
বিহান্ প্রক্র না হইলে প্রম ও কুসংস্কারে
পড়িতে হয়। প্রক্রবাদী ও সত্যবাদী
একই কথা বলিলেন। ক্রক্রবাদীর মুখ
সত্যপৃধ হওয়া আবশ্রক। প্রত্রক্র
দক্রের অপশাপ দেখিলে লোকে তাঁহার
মুখে পরলোক প্রভৃতি পরোক্ষ সভ্যো

জন্ন। ত্রাক্ষ সাধনার প্রধান ব্যাপাত বলিলেন। জননা, ইন্তিদ্বাশস্তি...বাধা জনার।

नीहारत्रण श्राक्रठाः।

অনেক দিনের পরীকার কথা যে চার, সে পার।

যব দেনে তৰ্দেনে আনই ধার মুকার ভূঝি কাম।

আমার কাজ কেবল পড়ে পড়ে ডাকা আমাদের কিছুরই মূল্যে তাঁহাকে পাওয়া বায় না।

8->-> 38

জ্বোলা গিন্ধি-গেনিং সম্পাদারের নেডা, গত কুম্বাদার বিনি সর্গাসীদলের সভাপতি হন অস্ত তাঁহার সহিত সংক্ষাতে এই উপদেশ লাভ চইল ;—

(১) এক গরিবের ছেলে विकास वाजी (धनिटक शिवाहिन, विक्स ভাহাকে এমনি চড় মারে যে, ভাহার গাল कडेटल बक्क वाबिब ब्बा मि कांनिटल কাঁদিতে আপনার বাটীতে পিতার নিকট আ। দিল। পিতা কোলে লইয়া আহত क्षात्न हाळ वनाहेब्रा भाषाना मिटनन। क्रकान (चाण्ट्रभावात व्हेबा बहिट्सत বাডীর মধ্যে গিয়া পড়াতে অনেক কিনিয পত্র ভদ্ধপাত হইল। কলেক্টার বিজ্ঞাস। क तिर्मन, आभनातः कि कि कि (वांध इहेग ? त्रिव विनिद्यान, छञ्जत कि छुड़े नम् देववार বোড়া কেপিয়া হইয়াছে আমি সব ठिक कतिथा नहेव। त्रहिम करनक-টারের গোলামের মত আফুগতা করিতে नाशिन ।

এই কলেক্টার আমাদের আ্যা, রহিস কাম ক্রোধাদি এক এক রিপু। রিপুলাঞ্নার ক্রন্ধান লাভ করিরা তহবিশদারী পদ পাইলে রিপু গোলাম হর।

ছেলে সেক্ট ভূলিল না। সে সহবে গিলা খুব লেখা পড়া শিখিলা এল; এবং বি এ পাদ হইলা শেবে কলেক্টল হইলা আপনার দেশে আদিল এবং তাহাল বাড়ীতেই কাছালী করিবাল অনুষ্ঠি পাইল। কত জমিদাল ডালী-ক্লোডাল বাল্যা

কিন্তু রহিদ ভাছা ভূলিয়াছে। দেএক এক করিয়া সকলের ভালী লইয়া সর্বশেষে রহিদের ডালী লইল এবং সৌজ্ঞ করিয়া বলিল, আপনার বড় ক্লেশ হইয়াছে দেখি-তেছি। রহিদ বলিল, হুজুর কিছু কষ্ট नाहे। পবে রহিদকে বলিল, आधात একটি পাকা সরকারী কাছারী করিতে इहेरव 9 छाहात निकृष्ठे छाउँनी विशय । রহিদ বশিল, তা আর কি ছজুর, আমি জায়গা দিব, পাকা ইট আছে সব অল मित्न श**ञ्च** इहेरत। करलक्षेत्र विलन, দেখিবেন কাহারও উপর কোনও অত্যা-চার না হয়, বহিদ তথান্ত বলিয়া বাডী গাঁণার উদ্বোগ করিলেন। এদিকে কলেকটা এক ব্যক্তি মেথরকে ঘুণা করে: কেন না ভাছার বাটীতে কোৰাও হাড়, কোথাও মল কোথাও ময়লার পাত্র সকল পড়িয়া আছে। কিন্তু জ্ঞান-চক্ষে এই দেহ দেখিলে কি তজ্ঞপ তাহা নহে ? সংসারে বৈরাগ। হইলে প্রেমের পথ পার। ভোলাগিরি বলেন, অন্ধ বোবা কালা रेजानि र ब्या श्रुत कत्मत शालत कन, এবং ইছাদের ইছ জব্ম সদগ্তির উপায় আমি তাঁহাকে কালা বোবা नारे। কুলের কণা ও বালকদের উন্নতির কথা বলিলাম। ভাগতে তিনি প্রাপ্ত আশ্চর্যা হইয়া একদিন সুগ দেখিতে আগিলেন **এবং ছেলেদিগকে মিষ্টার বিভরণ ও** व्याभी स्वान क विया शवम शबहे हिटल हिन्दा গেলেন।

### मीका।

(कथा-उभिनिय९)

ছানোগ্য উপনিষদ- ৪ প্রপাঠক।
"গুবোল্প মৌনং ব্যাথানম্,
শিষাাত্ত ছিলসংশয়াঃ॥"

#### भाषि भारेः

আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গাণি বাক্ প্রাণশ্চকুঃ শ্রোত্তমণো বলমিন্দ্রিয়ানি চ সর্কানি। সর্ব্বং ত্রন্ধোপনিষদং মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্গ্যং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদনিরাকরণমত্ত-নিরাকরণং মেহন্ত। তদাত্মনি নিরতে য উপনিষংস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ॥

#### भाखि পार्ठ

পুষ্ট হউক আমার সমস্ত অঙ্গ, পুষ্ট হউক আমার ইন্দ্রিরসকল, আমার বাক্, চক্ষ্:, শ্রোঞ, বল, আমার প্রাণ। উপনিষং-প্রতিপাত্ত — ঋষি-প্রতিপাত্ত ক্রমার নিকট প্রতিভাত হউন। আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাস না করি, অস্বীকার না করেন, পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট আমার, আমার নিকট তাঁহার— আমাদের উভয়ের মধ্যে অবিভিন্ন যোগ বর্জ্মান পাকুক্। আয়ানিষ্ঠ আমাতে উপনিষদের ধর্ম প্রকাশিত হউক। ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: শান্তি: — হরি: ওঁ।

পুণা কুশকোত উপনিষদের পবিতা ভীর্থ।
শাল্সনিলা— মাতার তাল্যারা রূপিণী
স্নোতপতী সর্পতী পুণা কুশকোনের চরণ
বৈড়িয়া কত না কলস্রোতে নৃত্য করিয়া
বহিয়া চলিয়াছে।

সেই পৃতপুণা সরস্বতী-তীবে কুশক্ষেত্র হরিদশতনয় ঝিষি গৌতমের আশ্রম তপোধন; গৌতমের তপংক্ষেত্র—শাস্ত নিজ্ত।

অদ্রে পরপারে একথানি ক্টীর—ছায়ায়
ঢাকা; উথা জননী জাবালার কুটীর।
দে ক্টীবে জননী জাবালা একমাত্র বেথের
নিধি, সংসারের একমাত্র অবলম্ব পুত্র
সভ্যকামকে বংশ করিয়া জীবনের স্কারে প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছেন।

একদিন এক মধুর প্রভাতে কিশোর কুনার গভ্যকাম মাতার চরণে আবেদন জানাইল,---

"মা, মা, আমি বন্ধবিভা শিথবো।" ছণছণ অংখি,জননী পুতের শিরশ্চুমন করিশেন।

"বাপ, আমায় কি করিতে হইবে ?" "আমার গোতা কি বলিয়া দাও।"

অধনতমূথী জননী অভ্যমনা হইংশন। বলিলেন, "বাপ, কি গোতে তোর জানি না। আমি বহু আরাধনা করিয়া লোকে লাভ করিয়াছি। আমি\_তোর মা, তুই



আমার বাজা; অন্ত পরিচয় কিছু জানি না। আচাগ। ওধাইলে বলৰি,—আমি সভাকাম জাবাল।"

উদ্ধি ঐ বিরাট দাক্ষা দভা— আকাশ।
ভাছারি তলে তথংকের — গৌতমের কুটারপাজণ হোমাগ্রির চকিত বিভার উদ্ভাগিত।
শিধ্যগণ শাক্ষত্তর, ধাানিচিত্তে ব্রহ্মবিতা
শুনিতেতে, গৌতম কঞ্জিতেতেন

এমন সময়ে। সত্যকাম আসিরা ঋষির
চরণযুগল বন্দনা করিল।—"ভগবন্, আনি
আপনার নিকট ব্রহ্মবিতা শিথিব, আমি
আপনার শিষা, আমার দীক্ষা দিন।"

"ৰংগ কি নাম তোমার?"

"সভাকাম, প্রভো।"

"বংস, গোত্র কি তোমার 📍 উপনয়ন অফুষ্ঠানে গোত্র-কুল-প্রিচয় আব্যাক্সক।"

"ভগবন্, গোল কুল আমার কি তাহা আমি কিছুই জানি না। জননীকে জিজাদিলাম, তিনি কিছু বলিলেন না। আনমনে অবনত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। ভধু বলিলেন,—"বাপ্, বছ আরাধনায় ভোকে লাভ করিয়াছি। ভর্তুহীন অভা-গিনীর পুত্র ভূই। আচার্যা ভ্ধাইলে, বলবি,—'আমি সভাকাম জাবাল'।"

শিষাগণ হেলাভরে বারেক হাসিল।
নয়নে নয়নে জ্রুটির রেখা ফুটিরা উঠিল।
তাপদ গৌতম তরুণ বালকের শির
চুধিনেন।

"বৎস, সৌমা **?"** "ভগবন।" "আজ কুটীরে ফিরিয়া যাও, কাল প্রভাতে আসিয়ো।"

সভ্যকাম ঋষির চরণধূলি মাথায় লইল।

রজনীর প্রথম যামে সতাকাম তারকাকোটা কুখলের ভার ক্ষণি সরস্থতী পার
হইয়া চলিল। যাইতে যাইতে দে একবার
চারিদিকে চাহিল। কুটার-ছয়ারে দেখিল,
তাহার মা দীপটি জালিয়া আকুল-নয়নে
পণপানে চাহিয়া বিদিয়া আছেন। সতাকাম
সব কুলিল। তাড়াহাড়ি আসিয়া জননীর
কঠ জড়াইয়া ধরিল। অঞ্চিকা জননী
পুজের মুখচুদ্দ করিলেন।

٥

স্নাতপ্ত—চিরপ্ত স্থলর সতাকাম প্রভাতে আসিয়া গুরুর চরণ বলন। করিব।

"গুরুদেশ, সতাকাম—আমি আসিরাছি।" গুরু শিষোর মাণায় হাত দিলেন। বলিলেন,—

"তুমি, সতাকাম জাবাল •ু"

"আমি সভাকাম জাবাল।"

"ব্রাহ্মণ ত্মি। বংস, আমি এই শুভ কণে—এই পবিত্র প্রভাতেই তোমাকে উপনীত করিব। সতাকাম, সমিধ আহরণ করে, হোমকার্যা সম্পন্ন করিব।"

আনত্তর সতাকাম সমিধ আহরণ করিল। মহরি গৌতম বালক সত্যকামকে উপনয়ন সংস্কারে দীক্ষিত করিলেন। দীক্ষাশেষে বশিলেন,— "গোম্থ-আনীত এই চতু:শত কীণ গো,
তুমি ইহাদের অনুসরণ কর। উদকত্ণে
ইহাদিগকে পরিপুট করিবে এবং যাবত
ইহারা সহস্র সংখ্যায় পূর্ণ না হয়, ভাবং
ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বনে বনে ভ্রমণ করিবে
—ইহাই ভোমার সাধনা।"

श्वक भिषातक व्यागीन्त्राम कतिरलन।

বসস্থ, গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ, শিশির একে একে আসিল, চিলিয়া গেল। আবার আসিল, আবার চলিয়া গেল। দিন বহিয়া চলিল। বন্ধলবাস জীর্ণ জীর্ণতর ইইল। স্কুমার অলকগুছে কৈশোর শিরে জটায় শোভিল। এমনি করিয়া সত্যকামের সাধনার দিন বহিয়া চলিল।

অরণ্যের শ্রামণ স্নিগ্ন সরস্তৃণে ও সরগীর নিশ্মণ ক্ষিক জ্ঞালে গো-কুল-দিন দিন পূণতন্ত্র দিব্যকালি হইয়। উঠিল।

সাধনা পূর্ণ ৄহইল। গোকুল সংজ্ঞায় পূর্ণ হইয়াছে।

মধুর প্রভাতে সহস্রদংথাক ধেরু সভাকামকে থিরিয়া দাঁচাইল। সভাকাম আর্দ্রনয়নে হুদয় বিকাশ করিয়া পূর্ণ সহস্র ধেহকে নমস্কার করিল। গোগণ চোথ তুশিয়া সভাকামের মুথের দিকে চাহিল। সভাকাম ভাহাদিগকে সংখাধন করিয়া বিলল,—

"আৰু ভোমরা পূৰ্ণ হইয়াছ। চল আনাবাকুলে যাই:''

গো-কুল ভাহার অনুসরণ করিল।

সেই দিন পূর্ণমনে সভাকাল আচার্গা-কুলাভিম্থে গমন করিল। পণ পান্ধর বহিয়া স্কাায় দেহুগণ্ন্হ সে এক নিভূত কাননে আশ্রয় স্কল, এবং অগ্রি পজ্লিত ক্রিয়া ভাহার পার্শে উপ্রেশন করিল।

ভপভার দিক সভাকামের প্রতি সন্তর ইইয়া দিক্ স্থাকিনী বায়ু-দেবত। ভাগাকে অফুগ্রহ প্রকাশ মানসে ধেন্দ্রের এক রুষে অধিষ্ঠান করিয়া সভাকামকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—

"সভাকাম 🚧

"ভগবন্।"

"সৌমা, আমরা সহসসংখ্যায় পূর্ণ হইয়াছি। এখন আমাদিগকে গুরুর নিকট প্রতাপ্যিকর ।''

সেই ব্যক্ষী বায়ুদেবতা পুনরায় সভাকামকে সংখাদন করিয়া বলিলেন,— "বংগ, আমি তোমার নিকট প্রব্রেজাব পাদ কীর্ত্তিন করিতেছি।"

"ভগৰন্, আমার নিকট পরকক্ষেব পাদ নিৰ্দেশ ক্রন।"

"পুর্দাদিক্ ব্রেজর পাদের চতুর্গভাগ;
এইরাপ পশ্চিম দিক্, দক্ষিণ দিক্ ও উত্তর
দিক্ এই সম্দয়ই ব্রেজের পাদের এক এক অংশ। এইরাপে ব্রেজেব পাদ চতুক্ষণ—চারি অবয়ব বিশিষ্ট। সেই চতুক্ষণ ব্রহ্মপাদ "একাশবান' নামে অভিহত। \*

\* "প্ৰাচী দিকলা শ্ৰতীটী দিকলা দংকৰ: দিকলোদীটী দিকলৈৰ বৈ সৌমা, চড়ুগলং পালে। অক্সৰ: প্ৰকাশবাস্থাম ।" (ছাঃ.ডঃ- ৪ এপাঠক ) "ব্রংক্ষর প্রথমপাদ কীর্স্তন করিলাম, অপর পাদত্রয় পরে জানিতে পারিবে। দ্বিতীয় পাদ অগ্নি বলিবেন।"

9

রাত্তি প্রভাত হইল। প্রকাশ-সমগ্র বিখে বাঁর-তাঁরি, সভ্যকামের জদয়ে প্রকাশিত হইল। নিথিল ভুবন ভরিয়া অস্তরে বাংহরে, গদ্ধে বর্ণে গানে, প্রকাশ — তিনিই প্রকাশিত। সভ্যকাম সভ্যকাভ করিল। দীকা আরম্ভ হইল। অনাহত সেরাগিনী — যে নিথিলে বাজিতেছে। সে স্বর, সে গাথা আজ তাপসের জ্বয়-বীণায় ঝ্রারিয়া উঠিল।

বিখে তাঁহারি প্রকাশ, তিনিই প্রকাশ, প্রকাশ তাপদের মাঝারে। নবীন অরুণে, নব আনন্দে, নব জাগরণে বিশ্ব জাগিল। ভূবন ভ্রিয়া প্রকাশ—আনন্দ।

সভাকাম আচার্যাকুলাভিমুপ্থ প্রস্থান করিল। নব নব সরস তৃণে রসনা ও উদর তৃপু করিয়া গোগণ, তাহার অনুসরণ করিল। স্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল; এবং ক্রমে উহা রাত্তির গহরের প্রবেশ করিল। গোসকল সম্মুখীন হইয়া, একতা মিলিত হইল। অয়ি সমাধনাস্থে সভাকাম ভাহাদিগকে অবক্র করিল; এবং স্মিধ গ্রহণপূর্পকি র্বের বাকা ধ্যান করত অয়ির পশ্চান্তাপে পূর্পন্যু

"সত।কাম?" অগ্নিসংখাধন করিলেন। "ভগবন্।" সভাকাম প্রভ্যাতর করিল। এবং জিজ্ঞাসা করিল,—

"ভগবন্, আ্পনি ব্ৰহ্মের দিভীয় পাদ

বিশিবেন, এরূপ প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন; তাহা উপদেশ করন।''

"পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ ও সমুদ্র ইহারাই ব্রহ্মের দ্বিতীয় পাদের অবয়ব। সেই চতুক্ষণ ব্রহ্মপাদ (দ্বিতীয়) "অনস্ত-বান্' নামে অভিহিত।' •

রক্ষের দিতীয় পাদ জোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। তৃতীয় পাদ 'ংংশ'— আদিতা উপদেশ করিবেন।

1

শাভাত হইল। অনস্থবান্ অনস্থ বিশ্বে
আনস্থেরই প্রকাশ। অনস্থ গগনে অরুণপ্রকাশ। অনস্থ সমুদ্র-লহরী-বংক্ষা, উন্মুক্ত
অনস্থ আকাশ-তলে অনস্থ পৃথিবী নব
আলোকে উদ্ভাসিত—প্রকাশিত। স্থর্গ
উর্দ্ধেনা, নিথিল ভরিয়াই।

সতাকাম জাগিল, জগং চাহিয়া দেখিল ভূমা — অনস্ত । ক্ষুত্রদার ক্ষুত্র সে, শুধু সত্যকাম — সে আজ সকল ব্যাপিয়া সকল ভরিয়া! অনস্ত তাহার মাঝারে আজ সাস্ত! দে-সাম্ভে কত বিচিত্র প্রকাশ, সে-প্রকাশ অনম্ভেরই! ক্ষুদ্রে-বিপুলে যোগ—সমীমে অসীমে যোগা। সত্যকাম অনস্ত হইয়া ছড়াইয়া পড়িল। এবং সেই অনস্ত প্রকাশকে নমস্বার করিল।

সত্যকাম ধেনুগণসহ আচাৰ্য্যকুলাভি-মুখে প্ৰস্থান করিল।

<sup>\*</sup> পৃথিবী কলাহস্তরীকাং কলা দোটা কলা সমুদ্র কলৈব সৌমা! চতুছলা পাদো ব্ৰহ্মণোছহনস্তৰায়াম ।" (ছা: উ:—s প্ৰপাঠক) .

আবার রাতি আসিল্য গোগণ পরম্পর সন্মুণীন হইয়া একঅ মিণিত হইল। সভ্য-কাম অথি স্মাধনাত্তে তাহাদিগকে অবকৃদ্ধ করিল। স্মিধ গ্রাহণ পুর্বাক অগ্নির বাক্য চিশ্বা করত উপবেশন করিল।

"হে সভাকাম," হংস (আদিভা) मस्याभम क्षित्वन।

"ভগ্বন," সভাকাম প্রভাতর করিল। वदः किछानिन, "ভগবन्, यापनि 'उत्मत তৃতীয় পাদ বলিতেছি' বলিয়া প্রাতক্রত হইয়াছিলেন। এখন তাহা বলুন।"

"অগ্নি, স্থ্যা, চক্ত ও বিহাৎ ইহারাই ব্রন্ধের ভূতীয় পাদের কলা—অবয়ব। এইরপে ত্রেমর তৃতীয় পাদ চতুকণ—চারি অবয়ব-বিশিষ্ট। এই চতুক্তল ব্ৰহ্মের তৃতীয় পাদ "জ্যোতিখান্" নামে অভিহিত।\* "হে সৌমা, মদ্ভা† তোমার ত্রমের চতুর্থ পাদ উপদেশ করিবেন

**জ্যোতি**খান্ রাত্রি প্রভাত হইল। व्यमञ्ज्ञ श्राकाम-व्यमञ्जन विषये।

স্বিতা জ্যোতিলান, বিহাৎ, অগ্নি, ছিলেন, এখন তাহা বলুন।" চন্দ্র তারা তো পবিতারই ছায়া। **স্বিতা** দেই অনম্ভ জ্যোতিরই কণিকা মাতা। সান্ত স্বিতা-প্রকাশ। প্রকাশ অনন্তের। জ্যোতিমান্ অনস্ত থাকাশের – সবিভার ভিতর দিয়া জল হুল নভোম ওল জ্যোতির্ময়

\* "অগ্রিকলা সুর্যা:কলা ठ छ: क ना विद्याद कटेलव देव (मोगः! इक्कल भारता अवात्वा (ছা:-উ:--৪ প্রপাইক) † अवहत्र शक्किविष्युर, शानकोड़ी।

করিয়া আজ কোমল কুস্থমদল সভাকামের জ্যোতির রেখা আঁকিয়া নয়ন শ্বলবে সভাকাম হৃদয় মেণিয়া সেই অনন্ত প্রকাশ জে।তিমান্কে দেখিল। ভিতরে বাহিরে জ্যোতি। তাণদ কুন্ত কর হু'টি জুড়িয়া তাঁথাকে নমস্বার কারণ। রাতি প্রভাত হহল।

সভাকাম ধেতুগণসহ আচাৰ্যাকুণাভি-মুখে প্রাস্থান করিল ঃ

রাত্রি আসিয়াছে। পাখীরা দিবসের গান সাক্ষ করিয়া নাঁড়ে আসিয়াছে। গোসকল পরস্পার সন্মুখীন হট্যা একজ মিলিড হইল। অমি সমাধনাত্তে পতাকাম তাহাদিগকে অবরুদ্ধ করিল, এবং সমিধ গ্রহণ পুর্মক আদিত্যের বাকা চিন্তা করিতে করিতে অগ্নির পশ্চাদ্রাগে পুর্বা-मूर्य উপবেশন করিল।

"সভ্যক।ম ?"মদ্গু সম্বোধন করিলেন। "ভগবন্," সভাকাম উত্তর করিল। এবং **किछ। निम, "ভগবন্, आ**পनि ब्राक्तत हजूर्य পাদ বলিবেন বলিয়া প্রতিঞ্চ হইয়া-

মদ্ও কহিলেন, "প্রাণ চকু, শোতা ও মন ইহারাই অক্ষের চতুর্থ পাদ চতুকল — চারি অবয়ব বিশিষ্ট। এই চতুক্ষণ-বিশিষ্ট চতুৰ্থ পাদ 'আয়তনবান্' নামে অভিহিত ।''≉

সভাকাম নমস্বার করিল।

\* "প্রাণঃ কলা চকু; কলা শোভং কলা মনঃ करेलव रेन (मोमा! हजूमन: भारमा उर्मा ( 된: 항:-- 8 의기 3 주 )

₹¢8

প্রভাত হইল। পাথী গাহিল, কিয়া আগিল। আজ দীকা পূর্ণ। জ্যোতিরান্ অনন্ত একাশ মন থাণ চকু শ্রের প্রভৃতি বিভিন্ন গুরের ভিতর দিয়া আজ সভাকামের নিকট প্রকাশিত। নয়নে বিখের রূপ, শ্রোত্রে অনাহত বিখারাগিণী, প্রোণে প্রকাশ অনস্থের, সকল মিলিয়া এकটা অপূর্ব সৃষ্টির কল্লনা-মনে। নৰ নৰ ক্ৰপে গল্পে গানে ভাবে আঞ বিপুণ তিনি, মহান তিনি, নম্ন মন শোজ প্রাণের ভিতর দিয়া সভাকামের নিকটে व्यानियाद्या । मीका (भव इहेबाट्या ।-- (भव আর কি দে, চিরমনম্ব চিরনবীন। দীকা-জোতিখান অনম্ভ প্রকাশ আয়ত-বান। জ্যোতিয়ান্ অনন্ত প্রকাশ আজ সভাকামের বিভিন্ন স্তরসমূহের ভিত্র একখানি অথও বিচিত্র হারের রাগিণী कांशिहेश जुलिशाहि। मठाकार प्रिथिन, শুনিল, জানিল, অমুভব করিল-পাইল। আল সে যুক্ত--সকল রকমে সেই বিরাটের সাপে। এই যোগ-মহান যোগের বহিং-मीका वैश्विया मिल

সতাকাম পূর্ণ-সহস্র ধেমু সমভিব্যাহারে আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হইল। এবং তাঁহার পুত চরণবেণু মাণায় শইল।

"দভাকাম ?"

"ভগ্ৰন্!"

"তোমার মূথ এত উদ্তাসিত কেন?" সতাকাম সন্মিত অবনতমুখে/ুরহিলেন। ভাহার শিশ্চুম্বন করিয়া আচার্যা বলিলেন;—

"বৎস, প্রিয়দর্শন, তোমাকে ব্রক্ষজানীর

তার দেখিতেছি। যিনি প্রসারোজির,

গ্রাহদিতানন, নিশ্চিম্ব এবং ক্কৃতকার্য্য

হইয়াছেন, তিনিই ব্রক্ষাবিজ্ঞানবান্।
বংস, তোমাতে এ-সবই দেখিতেছি।
তোমার ইজিয়গণ প্রসন্ন, বদনে অক্তাত্তম
হাস্য, ললাটে চিন্তার কোনোছায়া নাই,
তুমি ক্কৃতকার্যাঃহইয়াছ। তোমার দীক্ষা
পূর্ণ হইয়াছে। তুমি ব্রক্ষাবিজ্ঞানবান্

হইয়াছ।" এই বলিয়া আচার্যা সত্যকামকে
বক্ষে টানিয়া লইলেন এবং তাহার বদন
চূম্বন ক্রিলেন। পরে ক্ষাবার জিজ্ঞান্

করিলেন, "বল, কে তোমায় ব্রক্ষাবিত্তা
উপদেশ দিয়াছেন?"

সত।কাম আবেগভরা ছল ছল আঁথি
তু'টি ভুলিয়া বলিল, "দেবতারা— তাঁরা তো
আপনিই! আপনিই, গুরুদেব! আপনিই
আমাকে দাকা দিয়াছেন, ব্রহ্মবিতা
বলিয়াছেন।"

"তবে শোনো বংস, আবার বলি—
'জ্যোতিয়ান্ অনস্ত প্রকাশ আয়তবান্
ব্রহ্ম সং চিং এবং আনন্দ। অরূপ রূপের,
অসীম শীমার মাঝে আপন হুর বাজাইতেছেন, সুণ স্ক্র সুণ স্ক্রাতিরিক্ত ইন্তিয়
মন প্রজার নিকট ধরা দিতেছেন। সত্যকাম,
পিয়দশন, তোমার দীক্ষা পূর্ণ হইয়াছে।
ভূমি আজ পূর্ণকাম সিদ্ধকাম।"

সত্যকাম আপান ভূগিয়া ঋকর চরণ চুখন করিল। ৩০কাও শিষ্যকে বক্ষে ভূগিয়া তাহার শির চুখন করিলেন।

क्षेड्रेश्यम्ना थ प्रदा

.

### मश्याम ।

১। নিগ্রো জাতির কর্মনীর বুকার
ভয়াসিংটন । — মার্কিণ ছুক্তরাজাের নিগ্রো
সম্প্রদায়ের নেতা কর্মনীর বুকার ওয়াসিংটন
অধ:পতিত নিগ্রো জাতির সংস্কার ও
উয়তিকলে আজীবন অক্লাম্বভাবে পরিশ্রম করিয়া ইহজগং হইতে মহাপ্রভান
করিয়াছেন।

কর্মবীর বুকার ওয়াসিংটন অসাধারণ অধাবসায়, কর্মপট্ডা ও অ্কাতিপ্রীতিপ্রভাবে নিগ্রোদিগকে যুক্তরাজ্যের রাজনীতি-ক্ষেত্রে শ্লাঘার আসন প্রদানে কৃতকার্য্য হইয়া অয়ং ধক্ত ও জগংবাসীর বরেণা হইয়াছিলেন। কর্মান্তরাগ সজাতিপ্রীতি মন্ত্যাকে কিরপ মহান করিতে পারে বুকার ওয়াসিংটনের জীবন তাহার দৃষ্টাপ্দ স্থল।
শিক্ষার বিস্তার ও মন্ত্যাত্বের পরিপুষ্টি সাধন তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল।
মার্কিণ রাজ্যে বুকার ওয়াসিংটনের প্রাত্তি চিরদিন ভাগকক থাকিবে।

- ২। কাপান সম্রাটের অভিষেক কার্য্য সম্পন্ন হইরা, গিরাছে।, সমাট এই উপশক্ষে প্রকানর্গের হিতকর কার্য্যের অফুষ্ঠানের অঞ্চ ৫০ শক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
- ৩। ইংলপ্ত সবমেরিণ ধরিবার এক নুতন জাল পাতিয়াছেন। ইহাতে ৪০ খানা জ্বাণ সবমেরিণ ধরা পজিয়াছে, এরূপ ওনা য়াইতেছে।

- ভা জার্মণী এক প্রকার নূতন অটো-মেটক রাইফেল আবিদ্ধার করিয়াছে। ইহাতে প্রতি মিনিটে ২৫টা করিয়া গুলি নিশিপ্থ হয়।
- শাগামী ইণ্টারমিডিয়েট ও বি- এ
   পরীক্ষা যথাক্রমে ১৯১৬ সালের ১৩ই ও
   ২০শে মার্চ্চ আরম্ভ ইইবে।
- ৬। মিদ কভেলের পাশবিক প্রাণদণ্ড। —ইংরাজ কুমারী মিদ কভেল বেলজিয়মে আহত দৈনিকের দেবাকার্গে। নিযুক্ত हिरमन। এই পুनावजी स्मर्मीना नाती শক্ত-মিত্র-নির্বিশেষে সকল গৈন্তোরই एक्षाया क्रिट्टन। यानक क्रमान रेमन ইঁংার করণায় সান্তনা লাভ করিয়াছে। এই বালিকা দ্যাপরবশ হইয়া ক্তিপয় বেলজিয়ন গৈতের পলায়নের সহায়তা করায় অর্থাণগণ কাহাকেও কিছু না জানা-हेशा ১>हे चारळावत डाहात खान्मर छत হুকুম দেন। এই বালিকার বয়:ক্রম মাজা ১৭ বংদর। বালিকা মৃত্যু-সময় পর্যান্ত স্থির ও শাস্তাবে অবস্থান করিয়াছিলেন এবং विविश्वाहित्वन (य, हेशहे आमात्र श्व (य, আমি জন্মভূমির জন্ত আমার প্রাণ দান করিতেছি। বীর নারীর ভাষ ব্রিটিশ পতাকায় স্বীয় অঙ্গ বিভূষিত করিয়া वालिका नीत्रत्रभूजारक वत्रग करतन। এই দেবিকা বালিকার নৃশংস, হত্যার কথা চিরকাল মানব মনকে পীড়িত করিবের।



### বামারচনা

#### অভিথি

বিদেশী অভিণি; আমি তোদের আলয়ে

যুচাইতে ভূল-ভ্রান্তি

এমেছি লভিতে শাস্তি,

এসেছি এ দেব দেশে তাপিত-ছদরে।

২

এ যে মোর তীর্থ-ভূমি চিরজনমের

এ দেশের পাতা লতা,

কয় সে দেবের কথা,

এ দেশের পাথী গান গায় সে দেবের।

তারি পরিমল ল'য়ে ফোটে হেণা ফুল।

বায়ু তারি বাস বয়,

সদাই এ দেশময়

ভারি প্রেমে মত্র হ'য়ে ছোটে অলিকুল।

৪

এ দেশের তক্তলতা সকলি অন্দর!

হেণাকার ধুলানাকা,

ভাছারি:পদান্ত-আঁকা

#### ভালো ও गनः

পরের মনদ করতে গেলে
নিজের মনদ আগে হয়,
এ কথাটি নয় কো গাবাদ—
যাঁটি সত্য এ নিশ্চয়।

তেমনি পরের ভালোটুকু
করলে নিজেরভালো হয়,
পরের দেবা, দয়া, দানে
আপনার লাভ আগে হয়

শীন নীবালা দেবী।

এ পুণ্য ভূমিরে করি কোটি নমস্বার।

শ্ৰীমতী চাকশীলা মিত্ৰ।

৩৭ নং মধ্রাণ লেন, ইতিয়ান্ প্রেদে শীনন্দলাল চট্টোপাধাায় কর্তৃক মুদ্রিত ও শীন্দ্রোষ্কুমার দশু কর্তৃক ১৯ নং আন্টনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।







JOTTNORU NATH DUT VANMAGMENT OFFICE

हा, अक्षान्य प्रति । १००० हा । विश्व विक्रिया विकास विक्रिया । विक्रिया विक्रिया । विक्रिया विक्रिया ।

পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারী, ১৯১৬।

# সূচী

>	গান	•••	<b>জীরবীক্সনাণ ঠাকুর</b>	•••	२०१
२ ।	বারাণদী-তত্ত্ব	<b>:</b>	क्याम् की (इस श्रक्मा बी (न ती	•••	२०५
۱ د	ক্ষামাদের কথা	•••	<b>ी शर्तां ४६ क</b> म्राथां शामा	•••	> 5 5
8 1	কাৰ্য:শ্ৰোভূ ( পত্ত )	•••	<b>ट्योगडी है! नत्र। (म</b> ी	•••	<b>&gt;</b> 91
œ I	আদেশ পাৰীন (গল)	و، •••	শ্ৰীমতী শৈলগল। যোগ জায়া	• • •	<b>२</b>
७।	विविध मध्याम	•••	•••	•••	२৮७
9	বামারচনা—	and Cappen			
	বরণ অর্থ্য	***	अपश मात्य आगि व	नारन ।	9
	(क जूभि <b>१</b> ००० है		ज्यान मिलिश प्रवासमा "	• • • •	٠.

# সন্ন্যাদী প্রদত্ত

# তুলসীবক্তা। অমুপিত, অমুশূল, অজীর্ও সূতিকা রোগের মহৌষধ।

बाहाता आहुत्सिनीय १ फाउनाती देवशानि वावहात् वित्मिय करा ना शाहेबा, उँ९ माहमूं अ इहेशा शाहाह मृत्यात यद्द्यांत आविद्या हहेशा, भाष्य त्त्रांत-आत्तांता निवस्य आमाम् अ इहेशा शाहान, ठाहाता आमाम्ब ठ्यामी तक वावहात कतिया मिश्ना हेशा वावहात आस्मामतात, असम्बा, त्कळाला, आहातात्व विभि वा छेनत्त छात्ताध, मृत्य जिकायान भित्तापूर्वन, भित्तेषा शाख्रिक याविष्ठीय मृत्त्तात्र आत्राम हत्न, अवश तात्रीत मंत्रीय क निन निन मवग ३ मञ्जीवनी मिल्कि शूर्व हहेर् छ शास्य ।

मुना वर्ष निनि २॥० छाका, ८६१ हे निनि २॥० छाका।

ঠিকানা-

খোষ এণ্ড সক্ষ, ২৭ নং বলরাম গোষের খ্লীট, শ্রামবাজার, কলিকাতা।

निक्ति में बाँछ हम,

# বামানোধনী পত্রিকা।

No. 629.

January, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

ক্সাকেও পাশন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রাবর্ত্তিত।

৫০ বর্ষ। (পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারি, ১৯১৬। ১০ম কল্প। ৬২৯ সংখ্যা। (পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারি, ১৯১৬। ১০ম কল্প।

### गान।

মোর প্রভাতের এই প্রথম খনের
কুম্মখানি,
তুমি জাগাও তারে ঐ নয়নের
আলোক হানি।
সে যে দিনের বেলায় করবে থেলা
হাওয়ায় ত্লে,
রাত্তের অন্ধকারে নেবে তারে
বংক্ষ তুলে;
ওগো তথনি তো গন্ধে তাহার
ফুট্বে বাণী।
আমার বীণাধানি পড়তে আজি
স্বার চোথে।
হের তারগুলি তার দেশ্তে গুণে

मक्न (नारक।

ওগো কখন সে যে সভা তোজে
আড়াল হবে,
শুধু হারটুকু তার উঠ্বে বেজে
করণ রবে;

যথন তুমি তারে বুকের পরে
লবে টানি।

২
রহি রহি আননদ তরক জ'গে।
রহি রহি থাড়ু তব পরশ মাধুরী
ফ্লা-মাঝে আসি লাগে।
রহি' রহি' মন মন-গগন ভাতিশ
তব প্রসাদ রবিরাগে।
রহি রহি শুনি তব চরণপাত হে
মোর পথের আগে।

व्यक्तिन। यकान क्रि रकमन करत ? আকাশ কাঁপে ভারার আলোর शात्नव (चाद्र। তেমনি করে আপন হাতে इंत्य कागात्र (वमनाटक, নতন স্ষ্টি জাগলো বুঝি

বাজে বলেই বাজভ তুমি সেই গরুৰে eগো প্রভু আমার প্রাণে

मक्न मर्व। বিষম লোমার বছিলাতে বাবে বারে আমার রাতে জালিমে দিলে নুতন তারা

বাথায় ভরে।

कीयन शरह ।

वाचां करत्र निल बित. काष्ट्रित यन पिरन पिरन। হুৰের বাধা ভেঙে ফেলে ভবে আমার প্রাণে এলে. বারে বারে মরার মুখে कारमक हरथ निर्मय हिरन। তুফান দেখে ঝড়ের রাতে ছেড়েছি হাল তোমার হাতে। বাটের মাঝে হাটের মাঝে কোণাও আমার ছাড়লে না বে.

যথন আমার সর বিকালো তথন আমায় নিলে কিনে॥

চরণ ধরিতে দিয়ো গো আমারে নি য়োনা নিয়োনা সরায়ে। कौरन मत्रग रूथ छथ निरत বক্ষে ধরিব জড়ায়ে। স্থালিত শিথিল কংমনার ভার বহিন্না বহিন্না ফিরি কভ আরু, নিজ হাতে তুমি গেঁথে নিয়ো হার. ফেলোনা আমারে ছড়ায়ে। চির পিপাগিত বাসনা বেদনা বাচাও ভাঁহারে মারিয়া: (भव करम (यन वम (म विकशी

তোমারি কাছেতে হারিয়া। বিকায়ে বিকায়ে দীন আপনারে পারি না ক্ষিরিতে হয়ারে হয়ায়ে জেমারি করিয়া নিয়ো গো আমারে বরণের মালা পরায়ে ॥

यम कार्शा यजन लारक অমল অমৃতময় নব আলোকে **ভো**তি বিভাগিত চোখে। **ट्रित गर्गन छ**ति कार्ग जन्म ब জাগে ভরকে জীবন সাগর নির্ম্মল প্রাতে বিশ্বের সাথে ব্যাগে। অভয় অশোকে।

ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

\*

# বারাণদী-তত্ত্ব।

( भूका अका भिट उन्न भन्न )ः

শৈব সম্প্রদার। কাশীর দেড়ভাগ লোক শৈব। শৈবগণ উনবিংশ শাথার বিজ্ঞক, বগা—(১) দণ্ডী, (২) অগ্নিংহাত্রী, (৩) বোগী, (৪) শঙ্করাচার্গ্য, (৫) অভিথ গোঁসাই বা সন্ন্যানী, (৬) সংযোগী, (৭) নাগা, (৮) অবধ্ত, (৯) উর্দ্ধবাহ, (১০) আকাশমুখী, (১১) কড়ালিখী, (১২) রোখড়, (১৩) অঘোর, (১৪) অঘোরী, (১৫) অলথনামী, (১৬) জঙ্গম, (১৭) নথী, (১৮) জোক্রী এবং (২৯) পরমহংস।

দতী। যাঁহারা দত্ত ধারণ করিয়াছেন তাঁহারাই দঞী। দণ্ডটি বংশনিশ্মিত এবং তত্বপরি একখণ্ড গৈরিক বস্ত্র বাধা थारक। धरे मछिएक मर्समारे इटछ রক্ষা করিতে হয় ; মৃত্তিকায় রাখা নিষেধ। বিলাস সামগ্রীর মধ্যে তাঁহাদের একমাত্র ক্মগুলু। ইহাতেই তাহারা পানাহার করিয়া থাকেন। দণ্ডীরা গালে লোম পাকিতে দেন না। ক্ষোরকর্ম দারা বিগতলোম হইয়া স্কাঞ্চে ডম্ম লেপন করিয়া থাকেন। কটিতটে কাপড ও जनात्म नामत मुद्रे श्रेत्रा थाटक। कामिनी কাঞ্চন ইহাদিগের সেবা নছে। উদরপৃত্তির कन्न देशवा खग्रः शाक करवन ना। मधाद्र সমাগত হইলে কোনো আহ্মণের বাটীতে याहेका व्यक्तिय हन। बहेक्सरण देशिमरगंत

ভোজনক্রিয়া নির্বাহ হইয়া পাকে। जैधकिष्ठाइ देशिक्रिशंत कीवरनक मुका ত্রত। দিবানিশি ভগবং চিম্নায় এবং নিভতবাসে ইঁহারা কালক্ষেপ করেন। ব্রাহ্মণ এবং ক্ষরিয় ব্যতীত অন্ত কোনো बाजि এই দলভুক্ত হইতে পারে ना। र्देशिनरभव मर्भा अस्नरक हे रवस्थावन এবং শাস্ত্রজ। ব্রহ্মত্ত্র (বৈরা) অপবা क छि देश द्रा थात्र करतन ना। जीव छात्रा कक्कां इंटरन ईंशिन्दिशंत अधिनदकात इम्र ना- ननीट अन्य एक निम्ना दन उम्रा इम्र। हिन्दु मुख्यमारत्रत्र मर्या देशमिरशत मुखान अभिक। त्राम उँशामिशक (अर्छ विनिध) कीविंड इहेग्राइन बाम्नगंग भीवत्नत অন্তিম দশায় দণ্ডগ্রহণ পুর্বক ঈথগ श्रानिधारन व्रे इन । वात्रानिभीरकर्व वर मिक्निगरका वह मधी मुद्रे बहेबा भारक ।

অগ্নিংহাতী। অগ্নিংহাতীগণ অগ্নির উপাসক। রাজণ ও রাজণীগণ অগ্নিকুণ্ড মধ্যে রাগিয়া মুপোমুখী উপনেশন করত দিনে বারত্তয় হোম করেন। হোম ইংাদিপের নিতাকর্ম; আমরণ হোম করিতে হইবে। ইংারা অগ্নি নির্দাণ হুইতে দেন না। যদি দৈবাৎ আ্র নির্দ্ধাপিত হুল তবে বিধিমত ভাহার অর্চ্চনা করিয়া অগ্নিকে পুনংসংস্থাপিত করিতে হুল।

त्यात्री। देशिनिरशंत्र मत्या नवांशंक বাজিদিগকে কর্ণে কুগুল ধারণ করিতে रम। পরিধানে ছিল্লবাদ, মস্তকে টুপি, শরীরে ভন্মলেপন এই সম্প্রদায়ের বিধি। शृट्ध कनमगाक्तत विभाग हिल (य, যোগীগণ ঐশবিক শক্তিসম্পত; জনা मुठा खता, वार्कका देंशां परात हेळाधीन; ইঁহারা যোগনলৈ শুন্তে নিচরণ করিতে ममर्थ। ⊈कर्षात विधान कात नाहे। ষোগীগণ অধঃপতিত হইগাছেন। মাংস मिनिता देशिक्तित (मवा। टिल्यवनार्थ এবং হনুমান ইঁহাদিগের উপাস্ত দেবতা। ইঁহারা বলেন যে, মহাদেব স্বয়ং 🕫 দলের স্ত্রী। গোরখনাথ এবং মোক্ষলরনাথ যোগের নিমন্তা। অন্তাত্ত ক্রিয়ার দক্ষে পাতপ্রদী স্তামত কার্যা করা ইংলাদিগের সমাস্ভের বিধি।

শক্ষরাচার্যা। শঙ্করাচার্য এই সম্প্রদাদ্ধের প্রস্থা। শঙ্কর শিবের অবভার। (वोक्रधर्प्य यथन चावर्ड्जनातानि चानिया धर्ष शक्षिण कतिल, जथनि (मवामिरमव মহাদেব শক্ষর মর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইলেন। অতিথ গোঁপাই বা সর্যাসী। জাতি-निर्विर्भारतमक राष्ट्रे এই प्रशङ्क इटेर्ड भारत्न । গৈরিক वमन ईंडानिश्तर বস্ত্র। ভিক্ষাই ইহাদিগের পরিধেয় উপজীবিকা। र्देश द्रो দারপরিগ্রহ না। গোঁসাইগণ বালক ক্রয় করেন এবং ভাছাদিগের মন্তক মুগুন कतिया व्यापनामिश्वत निश्च करतन। পুত্রনির্বিশেষে বালকগণ লালিত পাল্লিড

হয় এবং পরে জ্ঞুকর দেহাত্তে শিষ্টদিগের মধা হইতে একজন গুৰু নিৰ্বাচিত হন। ইংাদিগের আবাদ "মঠ" নামে খ্যাত এবং ইছাদিগের নামের পরে গির, পুরী, ভারতী প্রভৃতি উপাধি দৃষ্ট হইয়া পাকে। সংযোগীগণ সংযোগী + গোঁলাইয়ের মত থাকেন তবে পার্থকা এই যে, ইঁহার। বিবাহ করিতে পারেন। नाशा। शृत्वं नागागगत्क देवस्वत-সম্প্রদায় ভুক্ত বলা হটয়াছে, কিন্তু অতিগ शौगाहेमरणव यमि कारना वाकि कारना কারণ বশত: বিভাষিত হয় তবে দে নাগা আখা পাইয়া থাকে। বিষ্ণু ইঁহা দগের न(इन्। উপাক্ত দেবতা ইং। দিগের অভীষ্ট দেবতা।

অবধৃত। অবধৃতগণ নগাবস্থায় বাস এবং क्रो धादन करवन। भौजकारनव नाजन শীতে শীতনিবারণার্থ ধূলিই ইঁহাদিগের একমাত্র অবলম্বন। ইংগারা নিরীহ জাতি। ভিক্ষাই ইং।দিগের উপজীবিকা।

উর্দ্ধবাহ । ইংগারা শুন্তে হস্ত উর্গোলন রাথেন। হস্তের নথ কর্তুন ক বিয়া करतन न। इन्छ উर्जालन क्रम त्र क मक्षात्रन वक रहेबा रुख छ र्र्क्स्ट तरिया याम, नित्म व्यात व्याहेरम ना। छर्क्त बाह्त ता উৎস থাকে এবং লোক-প্রদত্ত ভিক্ষা হারা की बन याशन करता।

আক।শম্থি। ইঁহাদিগের জীবনের সহিত উদ্ধবাহৰ জীবনের সাদৃশ্য আছে। विश्विष এই यে, देशका बाकारमंत्र निटक চাহিয়া থাকেন।

কড়ানিকী। এই সম্প্রনাদের স্নাদী- বিগ আপন উপত্ত দেশে ছিদ্র করিয়া নোহবলয় (কড়া) পরিধান করে ।
কুতরাং ইহারা কামজয়ী।

রোধড়। নাগা এবং অতিণ গোঁ। গাইদিগের সহিত ইঁহাদিগের বাহ্নিক সাণ্ট্র আছে। ইঁহারা অধিক ধার্মিক বলিরা প্রাসিক ইঁহারা ভিক্লোপজীবী ভিক্লাকালীন ইঁহারা হত্তে অথি-সংধুক্ত পাত্র লইয়া যাইয়া গৃহত্তের দারে অথিতে ধুনা নিক্ষেপ করেন ও ভিক্ষা চান। ইঁহাদিগের মন্তকে গোল টুপি, পরিধানে লম্বা জামা।

অঘোর। অকে ভন্মলেপন, মন্তক
মুণ্ডন, অথাত বস্তর পান আহার অঘোর
দিগের ধর্ম। ইহাদিগকে দেখিলে
ভয়ের সঞ্চার হয়। ইহারা ভিক্ষোপজীবী
এবং কেহ কৈহ ইক্সজাল বিভাবিশারদ ব্

অবোরী। অবোরীগণ সর্বদাই মথ পানে মন্ত থাকে। সকল মাংসই ইহাদিগের ভোজা— এমন কি রক্তমাংসেও ইহাদিগের অক্ষতি নাই। ইহারা অক্ষেম্ব বিষ্ঠা লেপন— এমন কি সেবনও ক্রিয়া থাকে।

অলথনামী। এই সম্প্রদায়েরা "অলথ"
নাম উচ্চারণ করে। বদন ভূদণের
মধ্যে ইহাদিপের মস্তকে লম্বা টুপি,
এবং পরিধানে কম্বলের জ্বামা।
ইহারা ভিক্ষোপজীবী। লোকের নিকটে
শিয়া একবার মাত্র অল্প নাম উচ্চারণ

করিবামাক্ত যদি ভিক্ষা পায় ভো এইণ করে নতুবা অন্তক্ত সমন করে।

অসম। অসম সম্প্রানারের বাজিগণ গৈরিক বস্ত্র পরিধান, অঙ্গে ভ্রাণেপন, এবং কঠে শিবের ভাত্র মূর্ত্তি-সংযোজিত কল্রাক্ষ মাণাধারণ করে। হস্তেও কল্রাক্ষমালা দৃই হইয়া থাকে। ভিক্ষাই ইহাদিগের উপজীবিকা। ইহাদিলের মধ্যে ধনীও দেখিতে পাওয়া যায় বারাণদীশামে ইহাদিগের জন্মবাড়ী নামে একটি বাড়ী আছে।

নখী। নখীগণ কখনো নপ কৰ্ত্তন করেনা।

জোকী। পরিধানে গৈরিক বসন
এবং পাগড়ীর উপরে মহাদেশের ছবি
জোকী সম্প্রদায়ের চিহ্ন। কেহ কেহ
ভাহাদিগের জটার মধ্যে একটি জলপূর্ণ
পাত্র রাবিধা দেয় এবং মন্তক স্ঞালন
দ্বারা জল নিপতিত করে। মূর্বেরা
বিশেষত মহিলাগণ ভাবে যে, সন্নাদীটি
সিদ্ধ পুরুষ নতুবা মন্তক হইতে সহসা
বারিণভন কি করিয়া সন্তবে। কেহ
কেহ কপদিক-ফ্শোভিত বল্লাছাদিত
বাঁড় লইয়া ভিক্ষা করে।

পরমংগে। শৈব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরসংগে দলটিই অত্যন্ত ধার্মিক। ইংবারা নগ্ন ও বাকশ্স হইয়া কালাভিপাত করেন। যদি কেহ ইংবারের মুখে কিছু খাত বল্প দেয় তবে ইংবারা ভক্ষণ করেন, নতুবা উপবাসী পাকেন। ধাইবার জন্ম ইংবারা নিজ হস্ত বাবহার করেন না।

শাক্তগণ চারিভাগে বিভক্ত, বধা,—
(১) ভক্ত (ভক্ত) বা সত্ত, (২)
ওয়ানী বা বানী, (৩) কাঞ্চলিয়া এবং
(৪) কডারী।

ভক্ত বা সন্তঃ ভক্ত সম্প্রদারের লোকেরা দেবীর উপাসক। ইহাদিগের কৈহ কেহ মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে, কিন্তু কেহই আসবপায়ী নহে। সাধারণতঃ ভাহারা কোনো-না-কোনো বাণিজা করে। পাঞ্জাবীগণ দেবীর অত্যন্ত ভক্ত। প্রত্যেক মাসের ২০ ভারিথে ভাহারা আটার একটি দীপ ভৈয়ার করে এবং ভাহাতে ভৈল সংযুক্ত করিয়া প্রজ্ঞানিত করে। এই দীপালোক অত্যন্ত পূত পদার্থ। আধিন এবং চৈত্র মাসে নয় দিন ধরিয়া ভক্তগণ উপবাস করে এবং দিবারাত্র দেবীর পূজা করে।

ভয়ামী বা বামী। জাতি নির্ব্বিশেষে লোকে ভয়ামী বা বামী দলভুক্ত হইতে পারে।ভক্তগণ স্থী সমভিব্যাহারে কোনো নির্দ্দিষ্ট সময়ে গুরুসকাশে গমন করত কতকগুলি ক্রিয়া করে; উহার বিবরণ অহাপিও জানিতে পারা বার নাই।

কাঞ্শিয়া। আমরা পুর্বে ওয়ামী ও বামী সহকে যাহা শিশিয়াছি কাঞ্শিয়া সহকেও তাহা প্রবোজ্য। ইহারাও দেরীর উপাসক।

কড়ারী। কড়ারী সম্প্রদারের লোক মাত্রেই মহারাষ্ট্রীর আহ্মণ। একণে এই সম্প্রদারের লোক কচিং দেখিতে পাওরা বার। প্রবাদ এইরূপ বে, ইহারা নরবলি

দিত। জামাই বাজাগিনের বলির জ্বন্ত নিকাচিত হইত।

নানকসাহি সম্প্রদায় ও তাহার শাখা। নানক্সা একজন পাঞাবের ফ্রির। ইহার প্রসিদ্ধি এরপ ভিল বে, গলা নদী হইতে আটক পর্যান্ত সহজ্ঞ সহজ বাজি তাঁচার চেলা হয়। নানক ক্লাভিত্ত ক্ষাত্র এবং সমাট বাবরের সমসাময়িক लाक। योगत्नत्र अकृतकान इहेट उहे তিনি সাধুবৃত্তি অবলম্বন করিয়া তীর্থ পर्याप्टेन करतन। छांशांत खीवनी खनम-শাৰী এবং অন্তান্ত পুস্তকে বিবৃত আছে। নাৰকের উপদেশ "গ্রন্থ" নামক প্রস্তকে স্ত্রিবদ হইরাছে। শিশু মাত্রেই উক্ত পুস্তক একধানা করিয়া রাধিয়া দেয়। নানকের মৃত্যুর পর ঐ সম্প্রদায়টি ৭ ভাগে विकल इम्र ; यथा---( > ) छमानी, ( २ ) গ্ৰাবকী, (৩) রামরায়, (৪) স্থলরদাভি, ( e) शाविन मि: हि, ( ७ ) निर्माम। এवং (৭) নাগা।

উদাসী। উদাসী দলভুক বা কিগণ
নির্জ্জনে বাস করেন। ইং দিগের
পরিধানে ফকিরী পোধাক; মস্তকের
টুপি লম্বা—দেখিতে বাউলের স্থান্ন।
ইংহার। মস্তকের কেশ কর্ত্তন করেন না
এবং যে বাটীতে খাস করেন ভাহার নাম
"সম্বত"।

গঞ্জবন্ধী। এই দলের প্রতিষ্ঠাতার নাম গঞ্জবক্ষ। ইনি জাতিতে আক্ষণ এবং নানকগাহের শিব্য। গুরুর নিকট হুইতে তিনি যে নাম প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন \*

পেই নামেই তিনি তাঁহার সম্প্রদারের নামকরণ করেন। সম্প্রদারটি নানক সাহের ধর্মনীতি মানিয়া চলে।

রামরায়। রামরায় নানকদাহের অবপর একটি শিষা। তিনি এই দলের প্রতিষ্ঠাতা।

স্থারসাহি। স্থারা একজন নানকসাহি ক্ষত্রিয়। নানকের গণী-পাপ্ত
গোবিন্দ সিংহের পিতা তেগ বাহত্ব
ইঁহার গুরু। স্থানরা আমোদপ্রিয় বার্ক্তি ছিলেন। এমন কি গুরুর সহিত উপহাস
না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।
স্থানার শিষাগণ হত্তে ত্ইটি কাঠি
বাজাইয়া ও তৎসঙ্গে বাজস্চক গীত
গাইয়া লোকানদারদিগের নিকট হইতে
ভিক্ষা করে।

গোবিল্পসিংহি। এই দলের নামকরণ প্রতিষ্ঠাতার নামেই করা হইয়াছে।

নির্মা। পোবিল সিংহই এই
সম্প্রদারের মূল। ইঁহার শিষাগণ সম্নাসী।
পরিধানে ধৃতি ও চাদর। ইঁহারা বিধান
এবং বাফ্ল্স্সে উদাসিদিগের স্থান।
নানকসাহের উপদেশ যে, বেদাসুকুল
তাহাই প্রতিপন্ন করা এই সম্প্রদারের
উদ্দেশ্য। ইঁহারা সংযমী এবং ঈশ্বরচিম্বার্ম স্লাই মর্ম থাকেন। বেনারসে
এই সম্প্রদারের অনেক লোক দেখিতে
পাওয়া যায়; কিন্তু পাঞ্জাবেই ইঁহাদিগের
দল ক্ষ্যিক।

নাগা। নানকদাহি নাগাগণ বৈক্ষৰ এবং শৈৰ নাগাগণের স্থার থাকে।

देवन। देवनग्र हिन्द्र। ईहाबा हिन्द्र এक भाषा माछ। हिन्द्रिशत ধর্মবিপ্লবে অনেক পদ্বীই গঠিত হইয়াছে — জৈনগণও এক পছীভুক্ত। ইহারা कां जिल्ला देवा वार्या वें हा मिरशंब উপপীবিক।। ইহাদিগের শাখা জাতির শ্ৰীমল অস ওয়াল भरतायांन, निमाश्यांन, थानानवाहे. मर्ट्सी, वाश्ववान, मात्रवाषी हेजानि । हें हाता क्रेश्वंदवत अखिष चौकात करवन ना किछ द्वीक्रमिरशत छात्र माश्मातिक छावद পদাৰ্থই অনাদি বলিয়া মাৰ করিয়া পাকেন। আহা কর্মান্ত্যায়ী স্থর্গ বা नव्रक शमन करत्। शूनक्करम र्रेशिक्शित বিশ্বাস আছে। ভোগকর হইলে আর জনা মৃত্যার ধার ধারিতে হয় না--নির্মাণ প্রাপ্ত হয়। ২৪ জন তীর্থক্কর নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহারা এই ভীর্থকর मिर्भित मुर्जित छेलामक। रेकनगर इहे ভাগে বিভক্ত যথা দিগম্বরী এবং সিতম্বরী। मिगवतीगन **उाहा**मिरात डेेेेेेे अध्य मुर्डिटक নগ্ৰ রাখেন ; দিতাম্বরীপণ বসন ভূষণ প্রাইয়া দেন। পার্ত্তিক শিক্ষাদাতা যদি পুৰুষ হয় ভবে তাহার নাম যতি कवः औलाक इटेल खक्नी इटेग्रा थाटक। यिक्रिश अवः श्वक्रीशन विवाह करत्रन ना। চেলাগণ যতি বা গুরুণীতে উন্নীত হন। कीवत्रकाहे देशिनरशत श्राम धर्म। मर्भवर्ष ९ देंशत्रा कृष्ठि इन ; अमन कि वृक्षामि कर्खन । है इंगिम्द्रात्र निक्षे भारभन्न মধ্যে গণ্য। পাছে মুখে পতক প্রবেশ 368

করে, সেই আশস্কায় কোনো কোনো যতি मृत्य कालफ दें। विश्वा द्वारथन। देवन धर्म হুইতে বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব।

ষোডশ অধ্যায়।

ছাতি, আবাস ভবন, দেশাচার, সভা সমিতি, উত্থান ও থনিজ পদার্থ।

हिन्पूराण ठातिवार्ण विख्क यथा,--वाञ्चण, क्क बिन्नं, देवचा धवः मृजः देशिनिर्शत প্রত্যেকটির আবার বহু শার্থ আছে। শাথা-ছাতিব ব্রাহ্মণগণের यत्था সরবেরিয়ার সংখ্যা সর্বাপেকা অধিক। অগশিষ্ট ব্ৰাহ্মণজাতি কাত্যকুজ, গৌড়, সারস্বত, মহারাষ্ট্রীয়, সাকলদ্বিপী এবং বাঙ্গালী দিগের বাঙ্গালী। गत्धा অধিকাংশই কাক্তকুজোয়ত। সাকল্পিপী ব্ৰাহ্মণগণ জাতাংশে হীন। এতদাতীত মহাত্রাহ্মণ ও ভূমিহার ত্রাহ্মণ বেনারদে पृष्टे इत्र। बाध्यनगरनत मरधा সকলেই পূজা পাঠ করিয়া গ্রাসাচ্ছাদন নিৰ্কাহ করেন। তাঁহাদিগের মধে। যাঁহারা ধনী ব্যবসাই তাঁহাদিগের উপजीविका। अत्रद्यात्रिया दवः अत्रयूशाती ব্রাহ্মণ এক জাতি। "স্বয়" ( ঘর্ষরা ) নদী পার হইতে যাঁহারা আসিয়াছেন তাঁহারাই স্রয়ূপারী। সরোধার সর্যু পারের অপভংশ। গোরক্ষপুর, ব্য এবং অধোধার কিয়দংশ সর্যুপার নামে খ্যাত। ভূমিহারের শাধা-ছাতি-গোতম। বেনারদের মহারাজা এই জাতির এক জন। কিথুমিশ্র নামে জনৈক ত্রাহ্মণ ইহাদিগের পূর্বপুরুষ। কিণু মিশ্র

বরুরাজার গুরু ছিলেন। রাজার দান গ্রহণ করিবেন না বলিয়া জাঁহার পণ ছিণ। একদা বরুরাজা গুরুর অজ্ঞাতসারে তাহার পাগড়ির মধ্যে নিকর জামির দান-পতালুকাইয়ারাথেন। কিথুমিশ্র সান করিবার সময় সেই দানপত্র দেখিয়া কোধে অভিশাপ দেন যে, রাজার সমুদর রাজ্য তাঁহার বংশধরগণের হত্তে আসিবে। সে অভিশাপ কিন্তু তুর্বার ফলিয়াছে। বারাণদীর মহারাজা কিথু মিশ্রের বংশ। ক্তিয় জাতির মধ্যে লোকগণনার. त्रयूनः भी, ज्खरः भी, नागवः भी, वाहेम, গৌতম, বিসন, স্থাবংশী, চ্যাডেল, वनाकत्र धवः वरत्रोलिश कां छि श्रिधान। শেষোক লাভিটি ভৃগুবংশীয়গণের শাথা মাঞা। রঘুবংশীয়গণ অযোধ্যার রাজা রঘুর বংশোন্তব। দেওকুমার নামে कटेनक त्रयूवः भीग्र मञ्चान वात्राग्मीधारम আদিয়া বক রাজার আতিথা স্বীকার করেন। পরে ভাঁহার সহিত বরু রাজার হয়। কাটিহারের বিবাহ লৈয়ার তালুক বিবাহের যৌতুক-স্বরূপ প্রাপ্ত इन । নাগব•শী রাজপুতগণ ছোটনাগপুর হইতে বারাণদীধামে व्याहेटमन। वात्रावमी धारमत नाशवःभीव রাজপুতগণের গোতা "বাংস''। পুরাণে य नागवः एन इ उद्भाय (नथा বেনারদের নাগবংশীয়গণ বংশধর। রাজা তক্ষক এই জাতির পূर्वा भूकर ।

বৈশ্য জাতির মধ্যে ঘাঁহারা বাবসা

ষাণিকা শইরা আছেন তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্রবাল, ধূনর এবং রাজোগী স্পাণিকাল সমুদ্ধ। ক্রবকদিগের মধ্যে কোরাই স্পাণিকাট উর্ম। ইহারা অভাত ক্ষিকাণ। তেমন করে না, তবে ইক্ষাহিকেন এবং অপ্রাপর ফলকর শস্ত উংপদন করিয়া থাকে।

किन्द्रितिश्व मत्था (यमन व्यत्नक क्रांडि **এবং শাখা-क्रांडि आं**डि, মুসলমানদিগেব व **उन्युत्त** वार्ष्ट । जुनाश, तम्य, तम्यन পাঠান, দৰ্জি, মোগল, কুঁজড়া, ফকির প্রাভৃতি অনেক জাতিই মুদলম।নদিগের मह्यः पृष्ठे ६ हेश्रा थाएक। बालानमीत कुनाशात्रा वहनारम िन्तृ हिन। भूत्रामान धर्य मीकिक इवसात পর इटेटक इंशांत्रा जमानक किन्तुत्रथी इरेबार्छ। ष्ठा अ मूनल्यान व्यामा देशका कलह-काती। वात्रानिमोधारम (य, नगरम नगरम ধর্মার হাঙ্গানা হর্য়াছে ভাহার মূল अक्षाराभग। यूगणमानामरभन मर्या সৈধদ, গোগল ও পাঠান জাতাংশে শ্রেষ্ঠ। পাঠान काछित्र मधा ल्या । (यात्री, काकांत्रिक कर रक्षण वहन शांत्रमारण मुहे इट्या शास्त्र। देनबार धारा स्थापन स्था छ किमात (अनी जुका टिग्यतम् त वह माथा-

জাতি আছে; তুমানে। রিজ্ব, ত্রেনী এবং
জাকারী শ্রেষ্ঠ। মোগণগণাও বহু নামে
আনাতে হুইয়া পাকেন; তুমানো চাগতাই
দলই শ্রেষ্ঠ। দিল্লীর বাদশাহের বংশধ্রগ্র
শ্রিষ্ঠা বারাণ্যীতে বাস কার্যাহেন
ভীহারা চাগ্রাহ দলভুক।

आवाग-अवन। (ानावम गहरत छ्वि-विश्वात मानाताल ममूना एमाथः । लावन यात्र। इंडेकानिर्धित स्वतंत्र (जो.कामा वाववान इरेट बाउँ डामा भर्ग द फेक গৃহ আনাদ্ণের নয়নপথের পণিক इहेशा लाटक। अहे वाम धवरन त लेखा छात्र প্রস্কলক বারা আছে। বাটাগুলি খুবই মজবুত। প্রথম তালায় প্রারণণ, এবং विভেশে अधःপুর-পুরন্তীগণ বাদ করেন। রাস্তার সমুধারী ক্র কুরু কামরাগুলিতে দোকান্ধার্দিগের বাদ। লোকানের সভিত ভিতরবাটীর অব্র (कारना मध्या नाहे। अहे रहा श्रा মহরের কথা। পল্লাগ্রামের বাটাগুলি কাঁচা, সমুথে প্রাপণ-ভাহাও প্রাচীর দারা পরিবেষ্টিত। বাটাগুলির ছার (थाणामक् हिना थड़ द्वादी यान् छ। उत् জমিদার দিরের ঘর খিতল বা তিওঁল এবং প্রকোষ্ঠ গুল হারংং।

( ক্রমশ: )





### वागारमत कथा।

( भूत शकामित्वत भन् )

গ্রহণ । সমাজে শিকার বংখার হলেই বিক্রীয় কারণ ক্রীভূত হতে পারে। আব আঞ্চ ফাতির সহিত আমাদের অভঃপুরের সংশ্রব হওয়ার সম্ভাবনা কি ?

ছরি। সমাজের শিক্ষার যেরপ আমৃশ সংস্থার হলে বিতীয় সারণ দুরীভূত इट्ड शहत. त्मक्रण मःयात्र वर्खमात्न कवः निक्रे छिविधार्ड अमुख्द । छ। कथनरे (शरत कें) राज ना। जाशनात Ideal क Real@ याना मूर्यंत क्या नशा भाज न्माध्यव कि सारशा !-- आत आश्र का কি ছিল! আগে বিলাসিভা কভটুকু ছিল ৷ প্রলোভন কতটুকু ছিল ৷ আর এখন বাড়ীর চাকর পাচক পর্যায় টেড়ি कारण, दगल्मात शाकानी शास (एश; ষ্ঠী চামারের মেয়েরাও তরল আল্ডা चारत्र त्मत्र, काञ्चल-विश्वत्र निरम्न भाग थात्र। चारच भारता हिम द्वामाद्रण महाजाद्रज, श्रीकाणी: भूषि । जनम नावेक नटडन, বিবাৰ, হা হতাশ; আগে ছিল কথকতা, हाछीत भान, बामायन, भूबारनंत्र साजा; क्यम ८ शास्त्रत शिष्त्रहेश्त्र, विमाध्यत्र वरशत्रा, নিধুবাবুর ভেলমের পান; আথে ছিল চুয়া, हन्तन, कृषुम्, रुतिला; এখন क्षानम, भावकिष्ठम, नावान, भाष्ठिमः; — আর কত ব্লব ? আগে গ্রামের क्योमात भाग वा कामित्रात शारत विरण अवर छ। हात्र गृहिषी त्यामात्र वाडेहि शहरण, र्थ:5थाना ৰ্মায়ের লোক ভা ব্দাগতো । िय छै। माहेत्नत्र "वाव्"त ज्ञीत्र ভোরঙ্গে একশিশি দেশখোদ, একশিশি क्षणीन, वक्क बक्बाना व वानी माड़ी. aक्षा शिक्षक कारकि :-- a छाडा স্ভের ঢাকাই শান্তিপুরী ভো ছ পাঁচবানা वार्ष्ट्र । ८९८ व्यव ना थाकर्ड भारत क्रकाल अशिवकार्या। आहम L-अरियत (लाक e-आर्यत (लाकरक চিনত্ত। না. এখন আমরা মেরে-পুরুবে किंद्य-निद्धी याकि। कारकव नारम कन्मात्री, अगाश्वासाम, मारश्य, वर्ष, মাক্সাত ইত্যাদি তো এবাড়ী-ওবাড়ী ¢ধেছে;—ভণাণি আপনি বলেন হে. অর:প্রের সঙ্গে বাফ জগতের সাংখাৎ সম্ভাবনা কি ? এয়ে অনিবারী. धन्द व्यापाद्धन शत्यम्भगकत्। व्यक्तः-भूतीकारतत भाषेत्राव भूटक ट्रांच द्रांच लश्रम करत क्यारम-श्रथारम निर्ध राज्य क्षर कार्यभिन्ने समक्ष थैं। हात (बहारहेशन मिरब পুরে রেথে ছাতু দিরে "আত্মার।ম" বলিয়া বাঁথা স্ত্রীজাতির উপর প্রভুষ बोबट्ड हान. (व-नक्न ह्लाटनंत्र बृत्ब व्यामि शमाचा छ कति । याक, या वनहिन्त्र. --- आर्ग आशास्त्र वात्राहर সান্ধিকতা ছিল, তা এখন কোৰায়? विश्वात्रा अकामवर्की मःमादबन्न

क्षक्रांत्र क्की श्रह धाक्रांत्र, क्षम একারবর্ত্তী সংসার উঠে যাকে-ত্রদিন भारत अक्रिक भा करत सा। (क्रवण क्रवादात्र কাপৰে আটিকেল লিখে কিছুই করতে नात्रतम मा-कारगत गणि । उथम विध-যারা হয় নিরাশ্ররা চবেন নতুবা ভ্রাতৃপারা अभाग का- এत याँ। हा त्थरत क्रमेष्ठि अज পাবেন। সেদিন নিকটবর্ত্তী.— অনেক श्वाम श्रामक । त्रमिन व्यामामहरू धकरो। शिवां कीरवांक व्यामामी इत्त अस ডিপুটিবাবর কাছে কোঁদে বলে, আশ্রর ष्यञादवरे कात्र कथान शुरुक्तिन। यान (म जान्नात्भव वानविधव।। यःक (म कशा। ভাই বলভি এই সকল বিগাসিতার মধ্যে বে দকল বালিক। প্রতিপালিতা বর্জিতা. ধে সকল বালিকা পিতা বা ভাতার সহিত शिरब्रहारत यारब्ह, मार्काम रमश्रह, क**छ** স্থা করছে, কত দেশন্সণ করছে, পুস্ক ও সংবাদ প্রাদি পাঠে এবং কতপ্রকার মানুষ ও প্রবাদি দেখে কত শিখছে, ভাগা **८यहे** निश्वां कटव. कामनि भाषाणी कटन बार्व १ एजलकि वर्षे । आह विश्वा ছওয়ার পরেও কি নিস্তার আছে? তথন कि अनकन मण अवर डेशक्यन जारमय **हत्कत मञ्जूब इटल डेट्रे यादन १ विधवादित** मक्तमा मधवारमञ्ज मरणहे थाकरण इस ; किस मध्याता मनाहा वा ककाम तम-तम, विनाम-देव छव বেশবিক্সাস. बिट्यहे बारकमः विश्वासित गरक कितार हन। केहिन अवर विधवास्त्र किसाल प्राथा केकिक .का काक्कांग क्य वर्ग স্থবা

कारिन वा एकरव (भर्थन में कर्नक करके কভাবা পুলবধু বিধবা, কিন্তু মাঙা কা মঞ্চে বিশক্ষ ভোগ-বিলাস-প্রাহন (प्रथा यात्रा अनकत वर्त्तमान सम्भाष्ट्रभक्त - शुक्तं हिन न। कातन, शुक्तं नमात्व িলাসিতা ছিল না বল্লেই হয়। এপন बीट्गाटकता कुमाती अमधवादशास ट्रान-निवात्मत हत्रम करत्र। - "व्यामि विश्वा राज भाति, ज्यम कि इति" हैह। ८५८त (क है निष्ठ थारक ना। अधिकान करा क वाधा रमन ना. वतर छात्राहे छोलारकत्र विभाग-मञ्जात वाजित्यत्वन धनः निःवता विवामी श्राहरून : श्रार्थ अमन हिंग कि ? আমি বেশ জানি, বাড়াতে ভ্যাপতি करन विश्व शानिकात छेल्ट्र अधिक कार्णात छात शरु,-- छत्रीतक "ब्रात (म ९४।" वाद अञान मध्या मिन्नीरमद সঙ্গে মিশে "অভি পাতা" এবং এই भक्त थामाज्य मानकाव ममारगाठमा L ঠ টা বিজ্ঞাপ ভো অবারিত। এতে অনেক क्षा अधिकारकता वामा (मुख्या अधिक धारः अनावश्रक मान करवन। (कन न! "प्राह्मात मण्लकण। अत मासभारमह অপ্রাপ্রিক্ত ব্রক্তর্গা বৃদ্ধিত করতে हान १ भारतन क्षांत्र (नरं,--जात (हरक छारथत कर्णा, शविष्य कथा आज कि व्याद्ध १ किन्द्र आय कि त्वथि १ शटकाक अध्वयात्री कुछ स्माकानमाव, स्मिठीहे-अमाना, रक्ति अमाना, द्राटिन्डना अञ्डि मकर्ण हे बक बक्षि क्रीरनाक निरंध वाम कृत्त । त्महे भवन खीरनाक शिक्त वान-

কারনিক इट्ड - व्यामारमञ fanai ব্ৰহ্মচৰ্ব। শ্ৰম হতে নেওয়া। এক একজন অশিক্ষ ভিকাবাৰ্গায়ী কর্তাভকার সংক্র সংক্রপ চজন করিয়া ভিলক-ধারিনী देवस्थवी हेक नि शटक करत "अम त्रार्थ" वरण । कतरह--- मदहे िन्तृत वाल-विधवा। এক একটি মেলায়, তীথস্থানে, যোগ-উপলক্ষে।, मध्य मध्य दिन्तुत विधवा ज्ञान-কুধার্ত্ত মুখে ফিরচে—এবং অদ্বেকের বোশ বাড়ী ফিরচে না। রূপের হাট ভো खनकाता এ-ছाड़ा व्यम्श्या जन-इडा। বাাভিচার সমাজের বুকের উপর তো व्यवार्ष्टे हत्वरह। अभन छाउनात्र श्व कमरे आहिन, यांत की गरन- इस वाक्ष হয়ে, নয় অর্থগোডে ছ পাঁচটা হিন্দু वाल-विधवात क्वा-इला कद्राट इस (नहे। ভাত্রল আদকাংশ স্থান আনাড়ী লোকের **६म**भ वावशास कल विषवा छठेकं करत ক্রণ সমেত প্রাণতাাগ করছে ! নরকের দুখা। যারা এসকল অসীকার করেন, ১য় উ!রা আজো মাতৃগর্ভে অর্থাৎ সমাজের (कारना थवत ब्राट्यन ना. नव (का ट्याटना কারণে ইচ্ছা করেই চুপ করে থাকেন,— बन्दक (ठाथ ठार्जन। अहे मकल प्रत्यहे আল বিণাতী **मः नाम भट्डो त** সম্পাদকেরা আমাদের বিজ্ঞাপ করতে সাংস্পান ৷ নহলে পবিতা হিন্দুর বিধ্বার নাম পর্যাও মুখে আনতে তারা সম্রমে শিহরিয়ে एं ठेरछन । क्रक मिन শিশির-বিধৌত শেফালিকার नगारकत टकारफ (मर्च कामता

ভক্তিভরে গদগদ হয়েছিলুম, পাঁচ বংসর পরে তাঁকে বাজারের মাঝখানে নওক। क्क (तत व्यक्ष्मात्रिनी (नथि :--- मध्य नम्भहे-म्मुष्टा, উक्छिश, श्रांगडा; **এ**वः কিছদিন शरत মূণিত রোগাকান্তা, অসহায়া, পদন্গিতা, পরিতাকা: অসংখ্য क्विकीछ-मः भारत इहेकहे कात मृत्राभार পতিত হতে দেখলুম ৷ শুগাল কুকুর, श्रीं। भक्नी, आज मिट এक्रिनकात প্ৰিছ্ক কোম্লাঙ্গের গুলিত মাংস ল'য়ে কাড়াকাড়ি করতে লাগলোঁ। ক্রোধে गिर®त इन्छ निरक्षहे मध्यन कतल्या। কোভে, ছ:থে, চকু ফেটে তপ্তাঞ ছুটে এল। অনুস্থানে হয় তোলানলুম, (कारमा कक वार्श्विक श्रान्धितमी अवका व्याक्षोत्र औरक शास्त्राज्ञिक करत् घरदत् বাহির করেছিল, শেষে অসহায় অবস্থায় व्यवनारक क्षेत्र कार्या कि विवाद करें ছেড়ে দিয়ে নিজে এদে আবার সমাজের वृत्क वरम मशाविक रमा विधवानावारश्त शक्तिम कदरहा बद्रा (डा श्राज्याम क इराई।

চক্র। তুমি বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ कर्राण (पर्थाष्ठ। সমাজে সব বিধবারই কি এই অনঃপতন, এই পরিবাম ঘটে ৷ আর যে সকল লোক প্রতিবাদ करत्रन, डांरमत मकरणहे कि बहे (अगीत लाक १ हि हि । माम्ल क्षा (वाला।

( धरे ममन यामात्र मान वड़ हेळ्डा इहेन বে, চক্রবাবুর সেই পাভাসী নাপতিনীর कथां। मान कब्रोहेबा निहे। माछान वादाक

জিজাদা করিলাম, তিনি উত্তরে আমাকে বড় পোরে একটি চিম্টি কাটিলেন -- বড় লাগিল, বলা হইণ না। এদিকে হরিদাস বাবু উত্তর আরম্ভ করিধাছেন।)

हाता कि । जि । जा नय, मकरणहे भाकाण नय তা অবশ্ৰ জানি; কিন্তু যা আছে, ভাই বা কেন থাকে? এটি যে সম্পূৰ व्यामारतत्रहे स्तारम। हिन्तू त्रमनी स्तरी! তার চরিত্র মন কলুষিত করা অতি क दिन। अझ करहे, अझ आला छान, अझ ছুর্বোত্রে এবং অভিভাবক শ্রেণীর ( যদি থাকে) হল অসাবধানতায় এবং তাজিলো হিন্দুরমণীর অধ:পতন অস্তব। কিন্তু ত। अ यथन माधिक शहर, ज्थन व्यार ছবে আমাদের ও গেই পরিমাণ অধঃপতন च(উट्छ। थवरतत्र काशरक त्रमान-रम अर्था প্ৰাৰদ্ধ লিখে বা তুখানা বাংলা "আদৰ্শ নভেল" লিখে কি করবেন ? শাক দিয়ে माइ कड ठाकरवन ? काठी कान हुन मिथ्र कल छाक्रवन १

চক্র। আছে। ভারা, আর সব জাভির, বেমন মুসলমান খুটান ইত্যাদি — এদের তো বিধবা-বিবাহ আছে; কিন্তু এদের মধ্যে কি ব্যভিচার একেবারেই নেই ?

হরি। আছে, কিন্তু আমাদের যা
আছে তা যে অতি ভীবণ, ছরপনের;
আমরা চেষ্টা করণে কখনই এতটা থাকত
না। কানণ এদের আমাদের মত সমাজবন্ধন নেই, আমরা যদি সংশিক্ষার বণে
সমাজে পবিজ্ঞতা রক্ষাক্ষরে চণতে পার-

उम, उत् वामाति नमान वाक वर्ग इत কারণ সমাজ व्यामात्मत शास्त्र छ। ধ্বন তেমন উচিত্মত পেরে উঠি নি তথ্ন যদি আমরা এইস্কল বালাবধ্বার श्रन! वं वादत्र वावत्रा कांत्र, जा ६८० शे.ठ वाकादव বংসর পরে আর কুলবধ্কে লম্পাটর অন্ধণায়িনী দেণতে **१८५ ना। पृत्रमर्थी প्रत्मळानी** हेश (झरनडे वालविश्वात भूनविवादध्य वावजा करत (त्रस्थ शिक्षरहरू। जिनि গাঁজাখোর ছিলেন না। এখন এই নির-প্রাধিনী অন্তা বালিকাদিংগর প্রতি একটু দয়া প্রকাশ করলে মহাপাতক eca वरण जामि मत्न कति त्न. এवर ভাতে আমাদের বীরত্বেরও কিছু শাঘা करक ना।

চক্র। ভীম্ফলের চাকে একবার হা দিলে আরে রক্ষা থাক্বে না—তথন দেখতে পাবে।

হরি। বংশন কি ! সমাজ যে
আমাদের হাতে; বাড়াবাড়ি হতে কেন
দেবো? আর বংশিছি তো—অবিমিশ্র
শুভ কিছুভেই পাবেন না। বর্তনান
অবভাতেই কি অবিমিশ্র শুভ আছে?
বরং অমঙ্গলই খুব বেশি; আরো বাড়বে।
এই দেখুন না কেন, কামাব, কুমোর,
ধোপা, নাপিত, দেশ হতে লোপ পেতে
বংসছে। একেই তো এদের ঘরে মেয়ে কম,
ভার মধা হতে বিধবা হতে পাকবে আর
ভাগের বংশরক্ষা কেমন করে চলে ? এমন
করে লোকসংখা ক্ষর পেলে যে সর্কানাশ।

চপ্র। তুমি দেশটি Malthus এলে কৈলে ? একে আমরা থেতে পাই নে; এই উপর লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়া কি ভাল ? হরি। কেন খেতে পাব না ? যারা খেতে পার না, অর্থাৎ অনার্থা জাতীয় হিন্দু এবং অনার্থা জাতায় (Converted) মুসল্মান,—তাদের মধ্যে তো বিবশাবাহ প্রচলিতই আছে। আর্থা এবং বর্ণশক্তর হিন্দুর অবহা থুব খারাপ একথা কে বলে ?

চক্স। কিন্তু ভারা, লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে তখন তে! অবস্থা খারাপ নিশ্চয়ই হবে; লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়াই যে খারাপ।

ভবি। তথনট না। Efficient population, অর্থাৎ লোকসংখ্যা বৃদ্ধির गए गए पान विकित लाक्य था. जानन श्रामन कोरनशंभरनत देशसात्री वर्ध देशा-र्फन वर भशामि उर्शामत्मत क्रमडाव শাভ করতে থাকে,এবং সমাজের বা দেশের স্বর্দে burden (ভার) অরপ না হয় তবে (छ। (माक्त्रांचा। वृद्धि भद्रम मन्नवकतः कार्य को बर्ज म्याद्य तत्विहा व्या-প্র(ফানর মাৰ্শ⊹ল ৰ্তাৰ @# 97 "Principles of economies" नामक স্তব্ৰৎ এতে অভি কুল্বরূপে ব্রিয়েছেন । हिम्मूब लाकमःबा दुकि वर्डमात्न बाबाय क्षा दिवादना economist आमात्र कार्छ श्रमान कराज भारतम मा। वंगर विश्वा-विषाष शहणित ना इंटन क्लू-वःभ (मान नावासह कर्ना

চক্রা ভা খেন হল। কিন্তু বধন ইাসের পালের মত লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পেরে সভাসভাই সমাজের বোঝা হয়ে দাড়াবে, তথন কি করবে ?

হরি। তথন, আবশ্যক হলে, বিধবা-বিবা**র** নাহর বস্তই করেব। সেতথন-করে কথা তথন দেখা যাবে।

চক্র। তথন ভূমি কোধায় থাকবে † সেকি মার মাজই হবে १

হরি। আমাদের বংশধরেরা করবে।
সমাজে শিক্ষাবিস্তার আবস্ত হরেছে।
মামাদের বংশধরেবা আমাদের অপেকা
মধিক জানীই হবে। তারা সমাজ রকা
করতে কানবে এবং পারবে।

চক্স। বিধবা-বিবাহ তারা কেমদ করে বন্ধ করবে? একবার বাধ ভাঙিলে আবন্ধি কেমন করে গাঁগবে?

हिता किंक शांभरता ममाखा रहा হাভেশ্ব মুঠোর ACHI I সমাজের পতিভাগ্রপণ্যেরা (य विधि वावन्त्र) क ब्राटन, य वाक्ति छ। मा मानदा (म य ममाक्रां करन। এथन विधवा-विवाह প্রভতি সমাজের প্রমম্পণকর সংস্কার नक्क नक्ष (प्रत्यंह्म किरमत (अ:(त १ এই मिथ्न ना (कन, आर्श (का विधवा-विवाह, बमगीत त्याकाविदात, अभव हिन; কিন্তু কৰিতে ভারে অনেকগুলিই পাপু वर्ग अडिहिड स्ट्राइ वदः (महेअसरे উश निर्वित रुप्तर्छ। किञ्च वश्व कहारानं লাটিব C#173. ลา नवाक-भागरमञ्ज CASCA ? WINESCH HISCON

করে; এবং তথকো এই স্মাঞ্জাসন-রূপ পেনাল-কোডের সাহায়ে।ই মাম্বর তা স্মাজ পালিত ক্রাবো।

চক্র। ভাগ কথা মনে পড়ণ, —
লোগাপ শাস্বী তীরে Hindon-Law তে
(তিন্দ্ আইন) বে টিপানিটুক্ কেটে
রেখেছেন, ভা দেখেছ কি ৮

চরি। বেবেছি। তিনি এবিষয়ে একট্ প্রার তিনি বলেন, বিধনা-বিবাহ আরম্ভ হলে, কুমারীর দল অবিবাতিতা পাকতে আরম্ভ করবে।--উদাহরণ বিলাত।

চক্র। সে ভোঠিক কপা। ভোঁডারা বড় **८** शत कि कात कांट्रे (महत विश्व कतर १ হরি। আন সর্বাশ – কি ব্রবেন ? विरम्ह रमञ्ज कुमातीन मरना सारहे काए नि-तिश्वास कुमाती व वक्का । तन-খানে বিধবারা বিবাহ করলেও তালের পার্ক স্থামীর সম্পত্তির অধিকারিনী পাকে, এই (मार्डि अत्मर्क विश्वादक विवाह करत) क्षित्र-भारेत्न छ। भाव ना. धक्य (णाटक বিধবা বিবাহ করতে কখনই তত প্রশুদ্ধ इरव ना । कात এक कदाः, -- िमृत कार्ष्ट জীর অতি পবিত্র আসন, কুতরাং কুমারীর काषक काला शास्त्र मा। कारिकक ष्माभवा व्यवश्रहे अविवृद्ध निधम कब्रद द्य. (कवण मुख्यात्रहे विषवा-विवाह कत्रहा भावरवन। (व কুমার বিধবা-বিবাহ क्तर्यम् अवना (य अ। छ छ। यक क्रमाद्वत मृश्कि विधवात विवाद पछ। दबन, छिनि त्रवाक्ष्ठाक रावज्ञ ।

্চক্স। শান্ত্রী মশার আবের বপেন, ক্ষীলোকেরা ত্রিপুদমন করতে পারে, এজন, সার্ব্বভানীন মদলের থাতিরে, তাঁদের বাক্তিগত পার্থ বিস্কৃত্রিন করাই উচিত।

इति। शबर इ. जामि এउकन या ব্যিগেছি তাতে সার্পজনীন বিধা-বিবাহ প্রবর্তনে কথনই ক্ষতিগ্রন্থ ना :--- १वेर ना छवान ষিতীয়ত স্থীলোকেরা বিপুদমন করতে পারে বটে, অনেক স্থানে যুরোপের চক্ষে लिडिडिडा (यमन ना (बर्ध प्रतिहरू शादत, आमाद्यत खासत श्रुतंश्रव्यक्त **ठ८**ण ७ ८७म'न विषय। इत्ल मध्यत्रवात সময় আগুনের জালা সমুভব না করেও পুড़ मत्र शासा शंड भा an मूच तिथ आमात शिक्षे तिक नाशारण आमि ষেশন লক্ষ্য শাস্ত ছেলেটির মত নীরবে সহ कतर्ज भारत,-करनक (करव द्यारनारक त्राड **टिमनि भारतः। आवात शास्म्भन् मिन्दैः** তো ঠিক উল্টো বলেন। তিনি বলেন ्य. जावा यथन weaker sex. ७४न त्रव विश्वास weak. किन कथा हरन बहे (य. त्रिभूममन कतात कथा (मर्स নিলেও, স্মাজের পুরুষেরা কত সার্থার भर्याभर्य-छान-मुख क्रांस्ट, छो सारमन ह ध-काफ़ा अस्तरम भरतत श्रवात मिक्सू कां उ (क) व्यमःथा व्याष्ट्र। भएकित मान श्रृं हित्य वात्र करण,--नारशत व्यश्नाध ? डेळिनिक्छ युन्तकता छान वर्षे, विश्व कार्या माथा। अक बाह्य (य. नगरा वरहा व

हरण। भाक्षी मभारशत त्रिपुरमरनत श्रमान (छ। वाकात प्रथम, ममास्मत खर्थ বাভিচারের অবারিত স্রোভ দেখলে. थ्नंहे भाषता सारक रम्बिता स्थन আন্তরিকতা ছিল, তখন ব্রহ্মচর্য্য চলত ভাতে भुगा हिन । এখন ममारकत्र (नारव আন্তরিকভাই যথন मञ्जू: গিয়েছে, তথন এ-প্রথা রাখা বিভয়না। আমুরিকতা হারিখে যে প্রথা, (य धर्मा कर्यारे बकाब जाबर शहान, डांबरे कन विषमध श्रव। आर्श अमन शिम किंग, यभन विधवात्रा मध्यु छ। इटल । किन्तु यथन नाबीबा मिहे আপরিকত। হারাপেন, তথ্ন আপনার। छै। देन इ दर्भ (कांत्र करत की व छ शक्ति माबटक नागरनन, खबर भारक ऊँ. रमन ভ্রের এবং মৃত্যু-যন্ত্রণার কাতর চীংকার कुनाज रहा, अष्ट्रण छ।क-छान वानिस्त्र আসর অম্লমাট রাখতেন। উ: কি निष्ठेत १ १६वर्गा । मत्न कत्रण १ भा भिडेरत ७८३ । धरे मश्राराष्ट्र बाल वामता এड व्यवः भां ७ छ। - भारभन कन, नित्रभनात्व निष्ट्रेत ज्ञा-रुजात मन, दमानाम साद्य ? সভাতার আভমান করতে গজা করে ना ? এরই নাম পবিএত।। আ श्रांत्रक्তात िक्टक मधान-धान विषठा वाग-विधवात ধর্মানুমোদিত পুনবিবাহ कावात कामता तिर नानमभन कत्रहि। স্বিধান! आমি এখনো 3179-गर्साक (दामाकिङ 1 3039 —षामात्मत चमुर्छ चार्ता कि चार्छ।

ভরষাঞ্জ ধ্বির রক্ত এখনো এই শিরায় इ. च्यामि भूर्य नहि। ভরষাল অধির মত রাজনীতি-বিশাবদ ছিলেন 🔊 कारका कावर व **जदः प्रात्म (मिंड हि**। ভরবাজ গোত্রীয়ের৷ मः उत्कृत श्रात्रहम पिट्स्न। আমার দুরদার্শতা **300** कत्रवात नरहा दावाम हिंक রেথে ष्यात, बानिक हो। वा। कत्रण कावा পড়ে এক একটা আড়াহ হাত সমাস-ভয়ালা है। इंट्रिंग नाटक वें। मटनाई पिछा इस ना। क्षेत्रि, अ पूत्राणिश, श्राक अनिय। माथाम 🛡 हि शरत ७ जात आधकाती ६ छन्। यात्रा प्राटम मधारक मर्थनामा वकास রাখুন ভারণর আদেশ থাটাবার কথা दग्रवन । निर्ध कृष्ठि करत्र (१६११.-बहे अवगातित चाएए। प्रांतित शास्त्र का अभागित क्या ! ना बामात्त्र मा । बामना मार्यत्र शांक নিষ্ঠর নুশংস । ফল ও হাতে হাতে পাছি। अथरना मायपान ना हरण बार्या फणरहान হবে। আগুরিকতাই ক সু:ত नहरण प्रकण कर्षाई श्राह्म ( वर मश्राभा कार्माहल (औड़ा थुड़ान हिलान. ভিনিও তার বিখ্যাত "হেরো ওয়ার্।শপ্" अर् ि शिष्टिन (य, यहिन (भो दिनिक जान আন্তরিকতা থাকে, তত্দিন উহাধর্ম, ভারপর ভাহা প্রহসন এবং মহাপাপ। যুগভেদে মাতুষের ক্ষতা এবং শিকা-छानामित्र (यमन (छम एत् छात्मत धर्मकर्ण्यत्र ७ एकमि । श्रीवर्णन स्ट्रा

এখন কি আর সেই বৈদিক যক্ত উপবাস পোষার ? তেমনি আমাদের ক্ষমভার সঙ্গে দলে আগে যেমন সভীদাত ছিল, ভারপর যেমন তা গিয়ে ব্রন্দর্গা হল, তেমনি এখন শাস্তাপ্মোদিত বিধি-অনুদারে বাল-विश्वाद अन्ति 15 नियाभन। বিকভার বিরুদ্ধে জোর করে পণা বজায় বাখতে গিয়ে কেবল লোক হাসাচ্ছেন at अभारकत मर्कनाम कत्रहन। a छाडा अयः प्रतिन। फक्क नशीत जाम (य नीत्र তপ্राक्ष-शवाक, (कामनक्षत्रा, नित्रभवाधिनो, চিরত:খিনীদের মর্মভেদ করে অহরহ श्ववाधिक शब्द जा हिन्दू गमा जित डेशत, হিন্দু পুরুষক্ষাতর উপর দেবীর অভি-শম্পাতের ক্রায় পতিত হচ্ছে,—তাই ব্ব हिन्तू जाक याध-याध, जाहे वृद्धि नमादक পুরুষদ था। লোপ পাছে। তাঁদের সংবৃত দীর্ঘ নিরাস প্রথমটিকার আর এই সমাজের মর্ম্মে আঘাত করছে। खरी मर्ज-शनाङ चार्धेय शर्वशं छान्नरत्त् खर्य विह्-तालित आग्न धरे भगाजित क्ला। १ दाभि मध्य क्र ब्राह्म (कवन मिश्रिक निर्धिष्टे व्यमंभन इत्ता (ভার পরিচয়ই বা পাই কই 🕈 ) মনুবার নহে -- জ্প্র চাই। দ্যার সাগ্র বিভা-সাগরের তা ছিল। নইলে তাঁর কি श्रार्थ ? डाँत क्यां विवासी विभाग ख्योत वा कश्चात्र किनि विवाह मिट्य शिर्म हिन ? किन ख्यानि श्रीकात कत्रकि, भूनिवाह चरशका अक्र गिरं गरुख करण (C मर्क. aदः विषयी-विषाद शहलिक इस्त अविभिन्न मनन

পাবেন না—কোনো কার্যেই তা আশা করা যায় না। কিন্তু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার হিসেবে মঙ্গলই আনেক;— অত এব এর বিশক্ষবাদী হওয়া হীনবুদ্ধি এবং হৃদ্ধহীনতারই পরিচায়ক।

চন্দ্র। খুব গালাগালি দেও ভাতে কারো গা পচে যাবে না। কিন্তু গোলাপ শান্ত্রী মশারের আপত্তি এখনো খণ্ডন করতে পার নি, কেবল বাচালের মত নকে বাছত আর বাক্পট্তা দেখাছে। যদি বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না হয়, তবে যে সকল মৃতদার বিধবা-বিবাহ করতেন— যেমন এখন করছেন। কিন্তু বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হলে, তখন এই সকল ক্মারী তো surplus থেকে যাবে—কারণ তাদের দারী বিধবারা এসে অধিকার করবে। তথন এই বাড়তি কুমারী গুলির কি গতি

হরি বিধনা-বিবাহ প্রচলিত না করণে
ক্রমে কুমারীর সংখ্যা আরো বাছবে।
তথন বিধনা-বিবাহ বন্ধ পাকা সবেও
কুমারী অবিবাহিতা পাকনে — তার
কোগাড় হরে এনেছে। আমরা তো
কেবল হারা বিবাহের কিছুই জানে না—
নি:সন্থান, তাদেরই পুনবিবাহ দিতে চাই,
তাতেই আপনারা কৃত বৃদ্ধি দেখিয়ে
ভবিষ্যতে কুমারী-বিবাহের মুগলল করনা
করছেন। কিন্তু মুগলমানদের তো
নি:সন্থান দ্রের কথা, এক এক পাল
ভেলে মেয়ে নিয়ে পুনব্রির: বিবাহ

कराइन कि डाएर का क्यारी बाएक नि १ वता जातनत मत्या धाकि नीत वरमदवत (मटबन शक्टन शांत ना विशास्त्र कथा **भूषक. (मधान भूक्**रिं चारक है (विन वध्रम विषय करतन. Cकडे वा wich विदय करतन ना, Cकडे का निरमाल निरम् करतन : खीरनारकता व चारनक ८१मि वश्राम विवाह करत्रन, बारनरक आवात है ऋ। करत्रहे कुमाती शास्त्रन; रम्थात मिननाती ଓ "नावें हिरमन" "সিইার" 'দেন্দাদ' বলে कता इत को है पूर्व (शतक अमन (म्थाध । चात छ जर्शलाटक विश्वा विवाह (डा व्याद्धहे-दम क्या व्याशहे नत्निष्ठ। विश्मवन: दामरण विदय कता वक शक्षाम - विवि लाश ना हाडी लाश। अञ्च कटनटक व विदेश इस ना । कामारन द तन्त्र (म अप्र (नहें। स्थानि (यमन क्माती प्र অনেক, তেম্বি কুমারও कारतक । विरम्हा उमना कि अधारन थार्ड १ वतः विश्वा-िवाइ वस बाबरण निम्हसूट ममना। न्थास्य स्तरीवत बहेरक व 1 57215 कत्रार्व प्राप्तक करन क्रमात्री (विन (मंभा वाश । क्रमाजीवृद्धित अक्र विधवा-विनाइ मात्री शत का, बब्र छ। वक्त बाशाह नक्षात्म (माध्यत क्षाक्षा व्यात व वरणा व ५ मधा मन नहीं (व, कुमाती वाष्ट्रा " । द्व" . बहे चानकार उदे (मानार-कैं) धन्द्राञ्चा मञ श्रुनिविश्व মেনে ক্রের शुरू त्यद्वा ता ! Unlitarian theory

श्टा कारमञ्ज विक शाहेरम् मात्ररण ममाटकम् ISAMPRIS 186 BOR 1571W IIRFR कारे करत स्माय किर्माहन क ट्या विकानमञ्ज भन्नाभर्मा Darwin व्हान -"We have some reason to believe that female-in-fanticide, consistently practised for along time, tends to make a maleproducing race."—ভাই করতে বসি। व्याहरम मा वानत्य (वाध इत्र এ পরামণ্টা 9 मिर इस । योन विवादश्व अत्वाता के मात्री surplus शांक, जारू कांच (नहें। ভাষের স্থানে উপযুক্ত বিধবার "মা" হওয়া উদ্ভিত। ও অসার কথা আর ভুণবেন नः, कुनर्ग ६ इ। इ ख्राम यात्र । विरम्राज्य মত কুমারীবৃদ্ধি ংশেও যদি আমরা ভাদের এর্জাংশ ও উপযুক্ত। লাভ করেতে পারি (म अ वाबारम व मजना

ছক্ষ । যাক্ ৭ সৰ বাজে কথা। শাল্কের
বথা ভেবে দেখা দেখি; যে কন্তাকে
একবার দান করসুম, আবার ভাকে
দান করা কোন্ শাল্কের অফুমোলভ দু
ছরি। সে কথা যদি বলেন তবে
পুক্ষদেরও বাদ দেবেন না । সে ভিমেবে
ভর্করক্ত ঠাকুলা দা চারটি বিবাহ করেছেন;
— এখনো কি করেন বলা যায় না।

ব ৬ মলা মন্দ নই বে. কুমারী বাচতে

"াবে" এই আশ্বনতেই সোনার-চঁপে
মিনো জলোর ধর্মানুমে। দত পুনবিশাহ

হতে বেবো না ৷ Unitarian theory

শ্বে আমি তার নাম উচ্চারেত হওয়ার

শ্বে আমি বিশ্ব নাম উচ্চারেত হওয়ার

শ্বে আমি বিশ্ব নাম উচ্চারেত হওয়ার

শ্বে আমি বিশ্ব নাম উচ্চারেত হওয়ার

বন্ধ ছইল। একদম্ উঠিয়া বাসয়া,
বিন্দারিত্ত-নথনে এদিক-ওদিক চাহিয়া
হঠাং বলিয়া উঠিলেন — "পাতা হ'য়েছে
নাকি ?" চারিদিকে হাসির রোল প্রিরা
রোল প্রতা
রোল স্পলাহারের সপ্প দেপিতেভেন। একটা
চেংড়া বামুনদের ছেলে একধার হঠতে
বলিয়া উঠিল — "ঝাঁটো বা'য় হ'য়েছে —
পাতা এথনি আসবে।" এএকলে তর্করের
মহাশরের কল্পনা সভাজগতে ফিরিয়া
আাসিয়াছিল। তিনি সেচ টোডাকে "দ্র
পাঁঠা" ব'লয়া গালি দিয়া আবার তাকিয়া
পরিবাহল করিলেন। আমার বলিলেন
শুকুট বাভাগ কর।")

ত্রিদ্সাবু তাগাস্থরণ করিলা, आवात आवर्ष कदित्यन -- "मान करत ফিরিয়ে নেওয় মহাপাণ সত। কিন্তু একটি কথা আছে,— ১০টি প্ৰিৰ স্থুৰ জীব--বিশেষতঃ প্রিত্তর নারীরত্ব--সামাজ টাকা-কড়ি বাস্ন-গেসন, অপ্ৰ পাঁচ বিখা অমির সচিত যে তুলনা করে. সে নর পেড: তাব স্হত আমার স্থগ নেই--- আমি বাসাণ মালুবের कामिकातीच धवः हेडत खीव ना करड़त অধিকারীত্বসমান কি ? আপনি কৈ काशनात कला, পूत वा जीतक थून कत/ह भारतम १--कत्राम, ताक्षत्रास्त्र धवः सरर्वत কাছে কি আপনি অপরাণী হন না ? कृतिन वाकानत कि है जामारक मान कत्रात्मन, आमि छ। निष्क्र ये हेटल करहरू भावि ;---वाले (केटने किटल भावि। विक्रम

ì

করতে পারি, দান করতে পারি, কিনা করতে পারি ? কিছু আম্বর পুজনীয় चलव कामारक रच ककाछि मान करत्रहरून. তাঁকে আমে কি করতে পারি ? আছবিক শ্রহা এবং সভত তাঁর সংখাদ্বিধান. कला। प्रिम्म, ध्वः स्ट्रांत महः ॥ छ। वा ठो छ दान आभि शक विन्तु ५ डीत शांड अमना-**हत्रग कृति, उत्त आमि ग्राधम, म्हा**राशो । आक बन कीरकाक मान व बाब (नेवास "मान" कथा।। धक है ित्यन करत मञ्जन करत वावहात कदावन। किन्न महन करान আমার সহিত স্নার বিবাহের পরেই মানার মুত্ত হল: – আমার সহিত তীব পাণ্য मा ह्यात ना स्थादनी क्वांत · वः मश्राम হবার প্রেরই আমি ইহধাম পরিত্যাস করলুম - এখন যদি অমার দান-গটের-প্রাপু অন্ত পদার্থ কিছু থাকত, ভবে আমার উত্তরাধিকারী তা ভোগ কবত. (कड़े ना शाकत्म (म कि.नम मत्रकारत নিলাম হত। কিন্তু মশায়, এচ স্ত্রীটি কোন फेंद्रशांपकार्ती "(छाश" कद्रारा १ अस्ता ८कान वा कारत । नवाम क्रव रे यान कांगात मर्किक धानारक्षत थाकित व्यवसा सर्वा-জানের বলে ভি'ন সভঃপরতা হয়ে ব্রহ্মন্তর্গাবলধনে পিতৃকুগ অপবা খণ্ডরকুলে वाम करत्र दशकरमनाम अवः यदाठगाम कीवनाठियाव्य करबन, खरव छा छिन দেবী। কিন্তু এতে প্রথমত শিক্ষাবলে की सं श्राम मिक श्राका हाई, धावः विकीय के देव आखेश ठाहे,--- कादग वानमाताहै बर्मन, "म श्री चारदमई। ह।"

এ সকলের অভাবে যদি জাঁর পিতা অপবং ভদভাবে পিতখানীয় অন্ত কেহ তাঁকে পাত্রাপ্তরে সম্প্রদান করেন, তবে তো বর্ত্তমান সমাজেশ অবস্থার ভা মহামল্লকর। নিইলে ভাঃকর কুফল ফল্বে। আর দান कितिरम्हे वा दनअग्राह्म कहे १ आश्रनारक আমি দশট টাকা দান করলম, আপনি यिन भरभव धारत जा किरन (त्राभ र त यान, তংৰ আমি यদি তা কুড়িয়ে নিয়ে পাত্রাস্থরে দান করি.- ভবে ভাতে ফিরিয়ে নেওয়া হল কই ? কিন্তু এ তো টাকাও नय (र चार्शन का डेटक मिट्स যাবেন। এতে আপনি ভিন্ন আর কেউ অধিকারী হতেই পারেন না। আপনি (वैरह थाकरण यनि क्लिए निज्म, जर्व সে পথক কথা। কিয়া সম্ভানহীনা বাল বিধনা যদি সেজহায় বেলচুৰ্গাবলয়ন করেন, সে তো উত্তম। জোর করে (कन १ मिष् (विभ है।नाल है हिं फ्रांत, त्नव বেশি টিপলেই তেখে। হবে।

চক্র। তবে পুনর্বিবাচ-কালে কোন্ গোত্রের উল্লেখ করতে ? সে যে প্রথম বিবাহের সময় প্রথম স্থামীর গোত্রে গিখেছে।

হরি। এ সহদে বিভাগাগর মণার বা বলে গিয়েছেন, তাই যথেষ্ট বলে মেনে নে গরা উচিত ছিল। তথাপি তক্রাগীশ প্রভৃতি কতকগুলি তপাক্তিত পণ্ডিত, কত সব বরেং আগভড়িরে বলেন বে,"গোত্র মানে বংশের পরিচর বটে, কিন্তু necessarily বংশের কোনে আগদ পুক্ষের

নাম नहर--(यमन काम्रहामन (शाक তাদের আদি পুরুষের পুরোহিতের নাম মেয়ের বিয়ের পর इरप्रट्र त्रामी-लाल्बत्रहे উল্লেখ থেকে তার হবে, কেননা এখন সে স্বামী-গ্ৰে অ প্রিতা—"কুলং জনপদে গোত্রে"— যদিও তার জন্ম ভিন্ন ই ভামরঃ। গোরে। অভএব গোর মানে যে-কুলে স্থিত। বা আংগঠিতা। (य-कृत्न जना তা necessarily গোতা নহে। বেমন দত্তক পুল জনাদাতার গোনের উল্লেখ করবে না. পালনকর্তারই গোতের উল্লেখ করবে—কেনন। সে ঐ কুলে অব্যাত্ত আরে। অনেক ন্রির (হিন্দ শাস্ত্রে কোনো কাজের জন্মই নজিরের (डा **थ**ं। इस ना) (मिश्रिय छै। तो स्मार्छेत छेलत दहे कथाहे वन एक हान। কিন্তু আমি বলি এই যে, বিবাহিতা কভার দলে দভকপুঞর তুলনাটা নাই বা করলুম ? পোষাপুতের বাপ্তের নাম मिछाना कतरण, स्म कात्र नाम नण्द ? কিন্তু বিবাহিতা কন্তাও কি বিবাহের পর বাপের নাম ভাডাবে 🔊 যে আপন পুত্রকে দত্তকপুত্র-রূপে দান অথবা বিক্রেয় করণ, দে যে আপনার পিতৃত্ব ভাগে কর্ল, এবং সেই পুর ত্রীতার পুত্র হল-- "প্রের মত" হল না। সে ছেলে এখন হতে বাপের নাম ভাঁড়াবে। কিন্তু ক্সার পিতা ক্থনই ক্যাদান-কালে পিতৃত্ব পরিত্যাগ করেন না, এবং कञाल पश्रत्ते भूजवयु क्रवीर "कञ्चात

মত" হয়, "কতা" হয় না; বাপের ! ধিকারী -- মনতা তাঁব नाम ९ छाँ ए । मा, वार्था मरत्र मस्क, স্থেচ মুমতা, কিছুট ভাগে করে না। কিন্তু জনাদাতার সহিত কোনো সংস্কৃত থাক্ৰ না। পিতা মরংল করবে। (≉শুরা আনেবলে ত. জেনেই ইগ कञा (भोठश्रश कत्रत्य बनः ठकुण नित्यय कत्र शिरम्रह्म। দিবদে শ্রাদ্ধ করবে, ক্ঞার:পুত্র ক্তার পিতার আনাধিকারী এবং সম্পত্তির উত্তরা-

ক স্থ এসকল সদদ কোণায় ? আর একটি प्रक्रिक्ट्रांख्य क्रमा ;—ऋशार्य विवाध विकास विश्वस

( ক্রমশঃ )

न्त्री शादवां भहन्त भूरवां भागा ।

## কার্যান্তোত।

कार्या-कात्रालत (खाठ विकार किमार निर्मापन) नाम अनु भत्मान्, नाम कृप नाम्-कर्णा, দাঁড়ায়ে জ্রোতের মুখে রুখা কি ভাবিছ তৃণ ? মহান্ পর্বত হয় ধরা-'পরে জান কিন। ? সুধু তুদিনের খেল — তুদিনের পরিচয়, ছুদ্নে ফুরায়ে যাবে ছুদ্নের অভিনয়! বাতুল, ভেৰনা ভাহা জটিল এ বিখজালে, कथन १५८व धरा (क स्नारन किरमत हरण! कर्षारकरव मैं। इन्हिश हाबारस रक्तन। वन । একি স্ধু আসা যাওয়া ? মাননাকো কৰ্মফৰ্য বিপদে সম্পদে মৃত্ কেন হও আহাহারা ? জ্ভতে জড়তলাভ মনুবতে আনে বলা

স্বই यनि अन्धात স্বই यनि मशीयान, তবে কেন তুমি প্রধু হড়ে হবে অবসান ? सूध् कःर्य। कवि हन हिर्द्यान दर्का कर्षाक्तः; लिइटन दमरथ न। किटत आंख श्राप्त हम प्रती । বিশ্বাসী, বিশ্বাস রাথ ছো'কলা যত্ই ছোট, আঁগা ঘনায়ে খাসে এখনি গাসিবে নিশি; किछूरे रूरवना ध्वःम - ७८व अकमार्थ (आहे; क्रमभाश्व कामार्शकरवानारका दर्शनधामी। बीमजी दानका (भरी।

## जारमन शालन।

टिय छ। हेलां न की करण खरण এवः वृद्धिमञ्जाয় हिलाल এवः अक्षिल हात अव्याद्धित छ। हात्मत व्यक्षणा बाकि। भाउत्पत्र,

প্রতিবেশীরা সকলেই স্বীকার করিত | প্রশংসার ব্যাপকতা ক্রমণ: বাড়িয়া

Bilgir s 6368 対型(3 型方)を याधिका (अन्। शकाबरकत भन्नामर्ग मञ्जी, व्यवः कार्या मिक्न इन्न निवा नाडिमाञ्च कृतियां कार्रेशांन 医中央门间 电电子电阻 इडेश मैं। शहेन।

भागत्वत्र छ। गा-शश्ता तभी सार्गाव स्था यथन भूर्वाउटक कानिया एंट्रि. उसन মাকুবের বড় ভয়কর সময়, কারণ ভাগার তেকে কেচ বা উজ্জগ লোভিয়ান চট্ডা উঠে কেছ বা अलगावेश প্রিधा মরে: কিন্তু ৩ই অবভার বেটাত আক্রক, (कारनाहै।हे नियक्ष काश्वनाकीन नम् कहे-हे প্রথয় केकामछा भून । অনভিজ্ঞতার অপ্যশে চিব্ৰাণ ষ্ডাই তীব্ৰ কটক, মাত্র ভাগ সামলাইতে পারে: কিন্তু অভিক্রতার সুযশে অনেক সময় শাস্ত-প্রকৃতি লোকেরও মথিক সাংঘাতিক রক্ম বিচাণত হয়, এবং ভাহার পরিণাম ও विस्मव श्रविधासनक विशेषा विद्योहक ह्य ना

গ্রামের মণ্টবন্ত গৃহত্ব প্রভুরের कबाद मध्य खाहेगारमद विचारकत मश्र प्रहे भाकाभाकि ठिक्ठाक, धमन कि विवाह व দিন পর্যান্ত স্থির হইয়া গ্রাছিল, এমন ममभ मकरण এकशिन क्ठीर छनिन द्य विवाह क्टेंट्य ना ।

"(कन १" — ७ हे '(कम' अन्नेहात महत्त्वत व्यानक मध्य विकारत वास्त अस्ता:---বিরম্ভ মৃতিতে রুপাস্থারত হইতেও দেখা भाकात्र (मारक्ता व्यान माना

খামাইয়া বিশ্বর গুলিচয়ার পর ভিত্ন করিব "व्राप्त के क्षा भएक भट्ड", जवः द्यारमः मेश्राम सनाशिक्त मधा निधा अवती शायन वक्ता शक्कांत क्वेबा दश्त द्य ......

(कवन भाषात्र वृक्ष वर्द्स्नाओं विभक्ष-श्रुत्व वनश्रक क्रेट्यम (र (कार्मा कार्य ना भाका मरख काइमान विवाह कविटक নারাজ। ওয়ু খাত রাওয়ের কক্সা বালয়া नत्र. (म काशारक व विवाह कदिरव ना। এवः देशा शांखवातम तम आशीय वक् गकरमत्रहे वृष्टि उटक्व छे छे दि सुध निः भटक माणा नाष्ट्रिशाष्ट्र, विवाह (म कांत्रत ना, किइएडरे मा----!

আশাসকে গুল্চগাগ্রন্থ প্রভাবাপ্ত বয়স্তা করাটির সালা'ভার এন্ত, আবাণ নুগন করিয়া পাত্রের স্কানে भर-गानिहरू क विरम्भा कि अप शास (मना (श कर्षी है।

विश्मिष्ठः कनकाञ्च स्थिष्ठि निकायः (कांग्रे न्द्र), वामा-विवाह-शाहिनक महःवाष्ट्र সমাজের নিম্নাফুদারে ধরিতে গেলে ভাগার विवारकत वयम दिस्तीर्ग इत्या शिक्षारक। ভাইলালের ভ্রমান ভাগের পিত। মাতা এ প্রাথ প্রমান "চঙ ছিলেন, মন সময় छ।हेनान :ठा९ वै। किया वनाय वक्रो মন্ত গোক্ষেপ বাধিয়া গেল। সকলের কাছেই বাাপারটা কুরেলিকাছেল নিগুড় बक्ता विषया शाबीश्रमान करेंगा क वर्ष का कर्मा

ৰৈশৰ হইতে একট জল-বায়ন ভিত্ৰ দিয়া উভান্ধৰ জীবন গঠিত বলির .-- প্রভ त्रा प्रश्नेत्र विटेश्यीवर्ग छ। हेनान (क श्व

ধেশী রকম চাপাচালি করিতে ও ছাড়িলেন না কিন্তু ফল কিছুমাত্র সংস্থেতনক ছইল না লোকটা সমস্ত অনুরোধ উপরোধ অগ্রাহ্ম করিলা সমানে তালা রাজল তিকৈ বীরা ভাল ছাড়িলেন, বিজ্ঞের দল মাধা নাড়িয়া বলি লন,— "কিছু বোঝা বাজে না।——— "

দেখিতে দেখিতে করেক মাস কাটিরা গেল।

मका। बडेबा वानियः (इ.

ভূইরাদের পাথেরের বাধা খাটে গৈঠার উপর কতক গুলা ভিজা কাপছ স্থীকত করিয়া রাখিরা, জালের ভিতর প্রা প্রায়স্ত ভূবাইর কনক এল্লমন্ত গাবে, হাত পা রগ্ছাইনেছে স্কান্স্যাস্থ্যের বহু প্রেইট খাটের যারারা জ্ঞাপন আলন কর্ম্ম সারিয়া চলিয়া গোলা নির্জন খাটে একা রহিল ক্নক।

অনেকক্ষণ কাটিয়। গেল, কনকের তব্ব উঠিবার তাছা নাই সায়াদিনের প্রীম গুমোটের পর এখন সদর কটয়া সায়া সয়ায়া ক্রাইল বিল ক্রাইলে মধুর পাবে নাচিয়া নাচিয়া বেদ ইতেছে। সেই স্থমধ ক্ষিম পালে বালিকার পালের অভীতের ক্র পুনম স্মানিতেছে, ক্রানিকোর ক্র অপাই চিত্র আনিতেছে, ক্রানিকোর ক্র অপাই চিত্র উক্ষের বর্লে রঞ্জির ক্রিছের বর্লে রঞ্জির ক্রিছের ক্রেছের তালার ধ্রিতেছে, তালার বিলিকার নাই । মুর্নন্দ স্বব্দুরে বাল্রা

সারা পাণ্টাকে কেমন এক অক্সান্ত মত্তার বৈহবে করিয়া তুলিখাছে। কনক অগ্যনক – বহু অক্সয়নক।

আহা কভদিনের কত ধর্ম পুলক-ভরা

मधूमन च्वांड (तोदन-कांड्र न, ज्वेंहेशामत এड तःत्राम । इ. भागत त्रामा चाउँ, कछ नि एक लिड्क न दि भड़ात बड़े ड अ छ्वादा छ्व ঘাতে ৰসিয়া ভাইবাক ভাগাব সাবের वै।माहिर • मधुव छ।न ध्रिया, छत-ग०दोद কম্পল কীংনে, পাড়ার ছোট ছোট एक्टल स्मरक्षरमञ्जू कर्ज निरमा<sup>ह</sup>क कविस् कृतियात्हः मिशश-विश्वृत वे शास्त्रतः कोमूनी कि वश-श्र विक कड যামিনাতে হৃণ্ঠ ভাগ্ণাণ চিব্লবণারী সঙ্গীতে, নিপুণ স্থা ঝকার ভূগের। ১ শ্ব সঞ্জী দের তরণ মাত্রিক কঙাদন কত নৰ নৰ অন্বেশের সঞ্চার করিয়াছে ৷ কত वक् काव ाद व 'भूग अ' दे व्याव मी(भा-करक, शांत शांत (चँगारचँनि ভাবে উপনিষ্ট গরশ্রণথেংকুক পাড়ার का शान বৃষ্টি বজ্ঞবঞ্জনঃ মুগবি ত চমকিত ঘটনা বৈ চলা রঞ্জিত কাহিনীর,— क्छ देवडा शामा छूड-(शाखः)भाष्ट्रज्ञ व्यायमधिकात कडु । अधिकारी वर्गना-ভর বিশ্বর ও আনিক উত্তেজনার মাঙাইয়া তু<sup>†</sup>লয়াছ; আজ · थर्न भाव (क डाहाव हिमान मिट्ड भारत १ रमडे ६क मन शिक्षारक,---मात्र दहे क्रकामन हिन्द शह ।

निक्तिकात वहरत्व महिक

জাকাশের জ্নীমন্তার প্রিমাণ করিবার জ্ঞাই বাধ হয় কনক আকাশের দিকে চাহিয়া ভাবিকেছিল। জানীতকে আজ যেন অস্টের একটা বজ্জাচ্পারহাস বলিয়া মনে হইল। কনকের সারা বুকটা আলোড়িত করিখা একটা মর্ম্মতেনী দার্যাধ্য ক্রিয়া বাহির হইয়া জ্ঞান্যা বায়্ত্র স্থান্ত বায়ার্য স্থান স্থান্ত বায়ার্য স্থান স্থান্ত বায়ার্য স্থান বিলাট্যা বায়ার

সন্ধার খাঁধার বর্থন খুব খনাইয়া আছিল, তথন কনকের চমক ভাঙিল, ভাডা চাড়ি উঠিয়া, ললিত লাবণা-স্থানর যৌবন-বিজ্ঞানী মণ্ডিত মনোহর, ক্ষীণ ভ্রমলভার সিক বস্ত্র নিংড়াইয়া জড়াইল। ইপঠার উপরকার কাণড় খলার অপ্রলি আপ্রলি জলা সিঞ্চন করিয়া, সেগুলা আবার জলো ভূবাইয়া নিংড়াইয়া কাঁবে ফোলা; ভার পর কঠিন পাবাণের উপর, জানিক চরনের কোমলা কমনীয় রেখা আজিত করিয়া, সোপান বাহিয়া উপরে উঠিল।

খাটের উপর লভামগুণ। লভামগুণের বাহিরে, রাজার ওধারে একটা গাছের প্রাটিতে ভান পা তুলিরা, এক বার্ক্তি নিপরীত দিকে মুখ ফিরাইরা শিদ্ দিতেছিল,বোধ হয় ভাহার ঘাটে নামিশার প্রারোজন আছে, স্ত্রীলোক ছিল বলিরা এতক্ষণ নামিতে পারে নাই, এখানে আপোকা ক্রিতেছে।

স্থার্থার চরণকেপে আহত, নিজ বল্পের শস্ত্-সংখাতে আক্রিডচিত্ত লোকটি ফুরিয়া তাকাইল। চকিতে দৃষ্টি-বিনিম্যা, নিজাওপুষ্টের ভাগে চমকিয়া কানক দাঁড়াইল। উভয়েই স্তব্ধ বিশ্বিত। লোকটি ভাইলাল।

চকিতে কাঁধের উপর হইতে ভিজা
কাপড়গুলা টানিয়৷ পর কশিত বুকের
কাছে পাণপণে গুটাইয়৷ ধরিয়া, লতামণ্ডপের পাশে ভর দ্বিয়া — একটু হেলিয়া
কনক দাঁড়াইল ৷ কি স্থানর মৃত্র বৃদ্ধিম
ভঙ্গী ৷ সৌন্দর্গ মুগ্র লালসালুর ভাইলাল
বিফারিত-নমনে সন্ধার অপ্পন্ত আলোকের
নীচে, চিগার্পিতের গুলে দাঁড়াইয়া রভিল !
উদ্দাম আকাজ্ফার প্রচণ্ড ঝ্রা বায় নিমেধে
তাহার চিত্র-সাগ্রে ভাগ্ডব নৃত্য
ভূচিয়া দিল !

"ভাইলাল, তুমি ! ক্ষমা কয়, ভোমায় একটি কথা বগবার ইছে৷ আছে, দেখা পাইনি এদিন, তাই বলতে পারি নি,— আজ এখন—" একটু ইঙস্ত করিয়া ধীরভাবে কনক বলিল, "ধলব কি ভাইলাল আজ »"

একটা অবাক্ত বেদনা ভাইলালের কদরটা মর্মন্ত্রদ নিম্পেষণে নিংশক্ষেত্রভাগর কেনিলা। বাণাবিহ্বল ভাইলাল একটি কথাও বলিতে পাবিল না! স্তম্ম ভাবে রহিল। ভাগাকে নীরব দেখিয়া ঈর্মই আছত্ত ভাবে কনক বলিয়া উঠিল, "ভূমি অন্ত কিছু ভেবো না৷ আমি অন্ত সম্বন্ধে ভোমার কিছু অন্ত্রোধ করতে আমিরি, আমি ভোমার কছেই ভোমার কিছু বলতে চাই—"

কুট্টিট মৃট্ ভাইলাল কৈইবলে বলিল,

''কি ?''—বেশী বলিতে পারিল না। न्मारकामनकर्ष्ट्र कमक धीरत धीरत বলিতে লাগিল — 'কানি.এ কথা তোমার জিজ্ঞাসা করার চেয়ে না করাই ভাল, তব্ विछात्रा कन्नि छाहेगांग, मार्कनां कन, मिंडा करत वन छारेगांग--" कनत्कत्र चर्छ शुकाहेबा चानिमाहिल, (म शामिल। বক্ষকিরণাভা-এক বাই মঞ্জিত অন্তগামী কর্যোর লুপ্রপার শেষ র্মাটকুর পানে চাহিল। তথনো দিক্ **ठकवात्मत्र की**न উज्ज्ञनाउ। हेक नका রাক্সীর গাঢ় মলিনভার মাথে ঢাকিয়া ফেলিতে, একট-অভি সামাগ্ৰ একটু দেরি আহেছ। কনক কণ্ঠ পরিস্কার করিয়া নতদ্যিতে বলিল,—"সভিা করে বল

আতদশন্ধিত ভাইলাল কোর করিয়া বিজ্ঞাপের হাসি টানিয়া, অর্দ্ধগাপ ক্থাটা অসম্পূর্ণ রাখিবার জন্ম তাড়াভাড়ি বলিয়া উঠিল,—"পাগল কমু পাগল!— তুমি কার কাছে ওসব গুলিখোরী গল গুনেছ ?"

ভাটলাল, তোমার চরিত্র--"

তীর-তেজ-বর্ষী স্থির দৃষ্টি ভাইণালের চোথের উপর নাস্ত করিয়া, ধীরসরে কর্ক বলিল,—"কাক কথা বিখাদ করি নে ভাইলাল, শুনি মাত্র, সংসারে তোমার ওপর,—শুধু তোমার ওপর আমার অটল বিখাদ। তাই তোমার জিল্পালা কচ্ছি, ভূমিই বল—সত্যি বল ভাইলাল যা শুনি তা সবই কি মিথো ?''

সে আবামর দৃষ্টির সাম্নে ভাইলাল বেন ঝলসাইরা পুডিয়া মরিল, তাহার খাস-রোধের উপক্রম হইল, বিবর্ণমুথে স্তবাক্ হতবুদ্ধির মত সে নতশিরে দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার চকু তুলিবার সাহস হইল না! ভাহাকে নীব্র দেখিয়া গভীর ক্রম্বরে

কনক বলিয়া উঠিল,—"আমি তোমার কেউনই ভাইলাল, ভোমার কোনো কথা বলনার অধিকার আমি জগতের কাছে পাই নি, কিন্তু তবু ভাইলাল, আমি, ভোমার চিরমঙ্গলপ্রাণিনী শৈশব-গঙ্গিনী, ভাই আজ ভোমারই অভারের জন্ত ভোমার সত্তর্ক কর্তে এসেছি; এতে হয় ভোমার সত্তর্ক কর্তে এসেছি; এতে হয় ভো আমি নিজের সীমা লভ্যন করে চলেছি, কিন্তু সেও ভোমার কাছে,— ভূমি আমার সে ক্রটী ক্ষমা কোরো ভাইলাল, ভাল ভোক মন্দ হোক, আমি সভাটা জান্তে চাই।"

লাগিল,—"উপেক্ষার নির্দ্ধম কশাঘাত
অগ্রাহ্য করে, অপমানের পশরা মাথায়
বয়ে নির্লুজ্য আমি, তোমার কাছে আঞ্জ
অনেক দিনের পর দেই পুরোণো কনক
হরে এদে দাঁড়িয়েছি; বড় মর্মাহত হয়েই
এদেছি, এ যদি ভোমার মঙ্গল উন্নতির
সংবাদ গোত, তা হলে সন্তইচিত্তে,
চিরদিনের জাল তোমার দৃষ্টির দীমানার
বাইরেই থাক্তুম, আর জীবনে ফিরেও
তাকাভুম না!—"

বজাৰিত অভিমানভরা মর্মপাশী

সন্দেশ্যৰ পৰ। বৃত্যান ভাইণালের আপালমস্তকৈ প্রস্থা অগ্নিপিশা লাবানিত ভাইতে গাগিল। চট বৃত্তি উত্তর-প্রত্যাশা। দীরৰ থাকিয়া সহস্য মর্প্রভেশী নৈরাস্তে, ক্র্মণা-উচ্চাসত-কর্ষ্ঠে কনক বলিয়া উঠিল, তানি ভাইলাল, ভোমার এ প্রশ্ন করবার জনেক আগেই ভানি, ভূমি এ কথার জবাব দিতে পরেবে দাণ্—"

সূহতে ৩টি কদরের শান্ত ধমনীতে, বহ্নিমন মহাবজ্ঞ বিজ্ব বিভ চটন। প্রশারের করাল গুলুভি বাজাইর। তুলিল। বহির্জগত আত্তে আড়েই।

করংকণ পরে একট্ সামলাইরা
কপিন্তিত তেজকে স্বলে সংহত করিরা,
বীরে ধীরে—অতি ধীরে কনক আবার
বলিণ,—"তুমি অন্ধ, তাই ব্রাছ না
ভাইলাল, কিন্তু এর পরিণাম বড় ভয়ানক
হবে, এখনো কেরো ভাইলাল, এখনো
ফেরো আমার কথা রাখ্তে চেটা কোরো,
লক্ষ্মীছাড়া নেশার আত্মহারা হরে, নিকের
স্ক্রনাল সেই নির্কোধ বিধবার স্ক্রনাশ
কোরো না.—"

"কে সে ?" কলকপকিল, জীগনের দীপুলভোর স্নানি, বুৰি মৃত্যু ছীতির অলেকাওবে-ী বল্লগায়ক, নেশী বিভী-বিকাণর ! ভাই মৃত্ র মুখেও মরিয়া চইরা ভাইলাল মাথা ভালরা দীড়োইল, অভিমন্দিতে বলিল, "কার কথা বল্ছ, কে সে ?"

चुनात चरत कनक विनम — "दक रत ! विकास विराग, कथाने। 'काला चुनात' व कारकक पूर्वि, काम मा दक रत ? विकास कालिक छक्ति पिकृताला

ভোমাৰের সঞ্চালেভের বিষয়। যুবতী কল্পা শ

জাসবাকুৰ ভাইলাল বলিরা উঠিল,— "মিধা। মিগ্যা মিখা।, এ স্ব বে বলেছে সে মিধ্যাবাদী।"

ভীক্ত দৃষ্টিতে কনক ভাইলালের মুখের দিকে তুই মুহুর্ত তাকাইরা র িল; তার পর ভীরকটিন করে বলিল, "অত্যে বদি এ-রকম মিণো বলিঁতো, তবে ভার মুখের ওপর পাব্ডা দিয়ে চলে আসতুম, তুমিও আমার পাবকান কর্লে ভাইলাল, ছি:! ভোমার মুখ চোখ সবাই তোমার বিক্তির সাক্ষী দিছে, তবু তুমি আমার পরিস্কার বোঝাতে চাও ভাইলাল, বেশ।"

বেশে মুখ কিবাইরা কনক জ্রু গ্রেছ ফিরিয়া চলিল। তালার মুখ ১ইতে শেষ কথা ভাইলাণ গুনিল—"তব্ পার ভো এখনে। ফের্বার্ চেইা কোরো।"

O

আবার আগেকার মতই সন্ধা স্কাল ব্যাক্রমে অতিবাহিত হইতে লাগিল।

ক্রমণ দেখা গেল বে. পঞ্চারেতপরিবারের একটা কলঙ্ক-কালিমা জড়িত
অফুট গুপ্তন, প্রামের এক গান্ত চইতে
অক্ত প্রাপ্ত পর্যান্ত মৃত্তারে ধ্বনিত
কইতেছে। ব্যারসীদিলের পর-চর্চান্ত, মধাবরন্ধাদিপের হাক্ত-পরিহালে চরিজ্ঞাইন
নিক্তান নর নারীগণের অস্ত্রীণ কুৎসাকৌতুকে, ইত্তর সাধারণের অন্যন্তক্ত বাক্ত-প্রাব্দান অ্বান্তক্ত বাক্ত-প্রাব্দান অ্বান্তক্ত বাক্ত-প্রাব্দান, ক্রাটা কালা অ্বান্তক্ত

मुद्धां व वत्र अर्थ छन् वास कतिवात धार छाड़। गहेबा श्रामि चारमानम #विदाव C#12 # 3 माडे। क्षहाव केलव मःभारत शावन स्वित्क भारता साम (व. जन्दरत-वाहित्त मध्य লৌগন্ত থাকিলেও অসচ্চরিত্র বাকিগণ कारी।रक्षटख केर्व।याम शाब्दे भवन्मरहत्र প্রতিবদ্ধীতা করিতে ভারতা করিয়া আততামী পর্বাস্ত হটরা দীড়ার। এ क्रमा विश्वात क्रामा विश्वान किल्लिन हे অণক্ষা। অক্লাবের উপর যাতার প্রতিষ্ঠা **और**धर निःचारम कोशात भवन व्यक्तितार्था । अथर्पात्र (मरचत्र कास्त्र माहार की वन विश्व दिकारम जाहात मतन शरर्ज व व्यवश्रद्धाती।

উপস্থিত ক্ষেত্ৰেৰ তাই ঘটিল বিপুল देवखवभागो. SITTAG शकारवर्षेत्रय अ-डेक्ड:-गम्भवा স্বাধীনা বিলাসিনী কস্তার উপাসক জুটিরাছিল টের, কাজেই বিগদের শুরুত্বও নেশী। 7% भकार ग्रह নিবীত ि। देशाश (SIZABIA) অধীনর धवरनंद माञ्च कांशरक व कार्क भावेशन (हाब जाड़ाहेबा, হাক ভাক করিবার যত্ত ক্ষতা ভারার थाकुक नः (कन, मःमात्त्रत कृतिक मात-नार्टित मर्थ। माना भनाहेबात माथा छ।हात क्ति न। मात्रा शामहात्र मुख्यामामाधानत अञ्च छाहात ममछ वृद्धिमकि भि:त्यविछ इरेशाहिल येलियां, शृथिवीत अस कारमा कि भवत्र जीहात काटक शीक्षितात व्यवकाम नावेख मा । देववार वाखात्मत्र वाब दम कि कतिरव ।

স্রোতে ভাসিয়া আসিয়া কোনো কথা कारन एकिरमंड आत्म हैं हे भावे हमा। आत मुर्गम्थि चाहाक्तरत काजात्म कि विशिष्ठ शांद्र, अमन वि-निव-विशिष्ट চ:সাহসী জীব সে প্রামে তথনো জন্ম-अवन करव नाहे।

व्यमर-भरभव व्याकर्षभेष स्थम जीत, নিয়কি ও অনসাম্প ততোধিক তীরা व्यवित्रत्य अरथा है खारेगारमत कार्छ जीक कहे विभारमत ষাবভাওয়ার ভবিরা পেল। ৰোও পাশ হইতে আপুনাকে ভিনাইছা गहेवात कक्क क्रांच छाहात महन मालग व्यभीतका वाष्ट्रिक गाभिन, - किन्न जित-सार। (म डेड्ड मकाडे भड़िशाइ, वसन बाल किंत्रक हाथ. जावाबहरण महा **ভ**িব**ষ**∙€ উন্নতিব क्ठांताचाल कवा श्रहत्त. चलारम् त मध्यव এডाइमा अथन मचर्थाए हिनाइ इटेरन. चार्तिक है (चात्र हत समञ्जूष्ट स्टेट्नि, हारे পঞ্চায়েতের दकारम मांडरक व भारत - ज्यान तम किरमत गरम आञ्च-कुक किति दे देश देश मिरक मिलि शहा के बार्ड डिनश दिशाहि, धनन डेलास १

कृष्टिकानाक्षिक छाहेगान अक्रमूर्थ मिन काछाडेटक गाणिता अपटक दर्भाषतम् (शहे घटेनाम, कनत्कत्र कन्द्रका**ळ्ल स्थ्**त সৌন্ধা নবীন আবেশে নৃত্য অপরপতার, ेखाहारक भरन-भरन फिर्न-जिर्म व्याविष्ठे कतिश्रो गजन आकर्षां है।निएड गानिग !

হুর্ভাগলোঞ্চিত যুবক জামুর ভিতর
মাথা রাথিয়া বিমৃঢ়ের ভার কেবল
ভাবিতে লাগিল, অকুল অদীম চিন্তার
মাঝে—কনকের দেই বাণী থাকিয়া
থাকিয়া অম্বর্জগত চমকিত করিয়া বজ্ররাঢ়স্বরে ধ্বনিত হউতে লাগিল—"কেরেয়া
ফেরো, এথনো ফেরো।"

8

দেখিতে দেখিতে গুই ম'স কটিয়া গেল। প্রভ্রাণ কোনোই ক্ল-কিনারা করিতে পারিল না। ক্লক আজিও অন্চা।

য়াসপুর্ণিমার দিন বৈকালে পাড়ার সব চেলে-মেরেদের জড়ো করিয়া, বিঠোবা দর্শন করিতে যাইবার সময়, রকা নান্কীর মা কনককেও ডাকিল। কনক গৃহ-কার্না সব সারিয়া তথন পিতার জলথাবার সাজাইতেছিল, নান্কীর মা, তাহাকে পশ্চাম্বতী হইতে আদেশ করিয়া, ছেলের পাল লইয়া, বছবিধ শল-বৈচিত্রো নির্জ্জন গ্রাম্য-পথ মুখরিত করিয়া দেবদর্শনে চলিল। গ্রাম ছইতে সিকি ক্রোশ তফাতে বিঠোবাদেবের মন্দির।

ভাজাতাড়ি হাতের কাজ সারিয়া, মাতার অনুমতি লইয়া, কাপড় চোপড় পরিয়া কনক বাহির হইল। তাহার পূর্ব্বগামীগণ তথন অর্দ্ধ পথ অবতিক্রম করিয়া গিয়াছে।

পথ ঘাট সবই জানা, কনক সঙ্গীদের স্থিত মিলিত হইবার জন্ত ছুটিয়া চলিল। কেষজের নৃতন হাওয়ার মাঝে, ললিত- লাবণা-হিলোণিত তক্ষণ তত্বলতা, মৃত্কম্পানশীণ বৃদ্ধা-পৌরভের মৃত্ত হৃহিছা
চলিল ! কঠিন নিভাৰ নাজপাৰ, দেই গুল্প কোমল পালের তলার বৃক্ পাঁতিলা,
মোহমুগ্রের মৃত নীরবে পড়িয়া মহিল।

ছপাশে সারি বাধিরা পাছ গুলি সাজানো। সল্লান্ধকারে সমাচছর গ্রামের বাধা পণ ছাড়িরা, কনক ছুটিতে ছুটিতে শেষে উন্মৃক্ত আকাশের তলে, স্বপ্র-বিস্তৃত মাঠে অনেকথানি আলোকির নীতে—অনেকথানি ফাঁকা ভারগার আসিক্ষা পড়িব।

আঃ কি স্থন্দর থোকা জায়পা!
এবানকার হাওয়ায় একটা নিখাস
টানিয়া লইলেই সারা প্রাণ অপরিসীম
ভৃপ্তির উল্লাসে ভরিয়া উঠে! আঃ
এবানকার চারিদিকেই যেন অনম্ভ
অসীম মধুর মুক্তি, সান্তনা! কি
চমৎকার!

ছুটিতে ছুটিতে ঝোপের পাশটা ছাড়াইয়া কৈনক হঠাৎ একটা লোকের সামনে আসিয়া পড়িল, লোকটা বা দিকের ঝোপের আড়ালের এই রাস্তা ধরিয়াই বরাবর এইদিকে আসিতেছিল বলিয়া কনক ভাহাকে দেখিতে পায় নাই।

আবে ছা: !--একেবারে চোঝোচোধী ! ভাইলাল !

কাঁ করিয়া পথ ছাড়িয়া মাঠে পড়িক্কা একেবারে উর্ন্ধানে ছুট্! আর কিরিয়া চাহিলও না! অদুরেই দলীরা,—কনক ছুটিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে তাহাদের কাছে গিয়া ণড়িল।

্ হঃসহ লজ্জ্য ও ক্ষোভে তাহার সর্বাশ্রীমে তথন অসহ জালাময় অগ্নিপ্রাত
বহিতেছিল ! ছি ছি, ভাইলালের সলে
ভাবার টোথোচোধী ইইল ! সে যে ইহার
জন্ত মোটেই প্রস্তে ছিল না ! অতর্কিতে
সংঘটিত ক্ষণিকের এই সামাল বিজ্বনাটুক্
কত্ত ভ্যানক, কি সাংঘাতিক ! একটা
ভীক্ষ ধিকারে ও মর্মান্তিক নেদনায়
কনকের সারা বৃক্টা যেন খোঁচাইয়া
খোঁচাইয়া ক্ষত বিক্ষত ক্রিতে লাগিল !
কনক মূথ তুলিয়া কাহারো সহিত কথা
কহিতে পারিল না ; নীরবে নতশিরে
চলিল।

বগাসময়ে বিঠোবার মন্দিরে আসিয়া
সকলে বিগ্রহকে প্রণাম করিল। তথনো
সন্ধা: আরতির দেরী আছে দেখিয়া,
নান্কীর মা ছেলেদের লইয়া মন্দিরপ্রাঙ্গণে বসিল। সেধানে একজন সাধু
'অভাঙ্গ' গাহিতেছিলেন, অনেক লোক
বসিয়া শুনিভোছ্ল; তাহারাও শুনিতে
লাগিল।

উত্তা-বৈরাগা-উদ্দীপ্ত, তীব্র-ভক্তি-ম'দক
পুর্ণ, মধুর হইতে মধুরতম ভন্তন, সংগার্বিভ্ষঃ ভক্তের প্রেমবিগণিত স্বরে
অন্তরের গভীর আবেগ উচ্ছ্বাস! দেবতার
পদে উন্মুক্ত আত্মনিবেদন! কি স্থলার,—
শুনিতে শুনিতে কনুকের তরুণ মন্তিক্ষেরু
মধ্যে বিরাগ-বাাকুণভার প্রচণ্ড বন্ধু

বঞ্জন। বঞ্জি উঠিণ! ধীরে ধীরে কুহেলিকা-ঘোর কাটিয়া সারা জ্বগৎ
আশার পুণকে মুগ্ধ অভিভূত করিয়া
আনন্দ-চক্র হাসিয়া উঠিণ। দে কি
গভীর বিশ্বয়! কি নিবিড় সান্ধনা!
— মান্তব মান্ত্বকে শঠতায় সর্বস্বাস্ত করিবে! প্রভারণায় পরাভূত করিবে! কি ভূল, কি ভূণ!— মান্ত্ব নিজের সহিত নিজে যে শক্ত্তা সাধিয়া রাবিয়াছে, ভাহার উপর—পরে আাসিয়া
আনিষ্ট করিবার স্থান নাই, মান্ত্র বোঝে না, ভাই হীনভার চরণে মাথা খুড়িয়া
মরে, ধিক্!

বিক্ষোভ-উত্তপ্ত জীবনে অতি ধীরে,
অতি শাস্তভাবে অপাধিব শাস্তির বসস্ত
আদিল ! নীরস হৃদয়-ক্ষেত্রে মঙ্গলামৃত
বর্ষিত হইল ! আশায়, উজ্জ্ল-উৎসাহে
তাহার সমস্ত চিত্ত মহাভাবে উচ্চুদিত
হইয়া উঠিল !

কে বলে মান্নধের জীবন বার্থ!— কে বলে মান্নধের আর উপায় নাই! ঐত সম্মুথে উপায়। ঐযে সকার্থসাধক সর্কান্যপান্য দেবতা, আমর সার্থকতার আনীকাদে লইয়া আবিভূতি। তবে কাকে ভয়, কিসের সক্ষোচ, কার মুখাপেক্ষা!—সে আত্মতাাগের মাঝে আপনাকে কার করিয়া লইবে, দিছির সাধনার আপনাকে পূর্ণ করিয়া লইবে। ছেভগবান শক্তিকার।

আগামী বাবে সমাপা। আনৈশ্বালা খোৰ জায়া

## विविध भरवाम।

- )। मल्लेडि हेर्रानीत्वत्य भिक्तविही "মন্টীপ্ৰত্নী" বালক বা'লকাদিগের জল্প এক নৃতন শিকা-পদ্ধতি আবিষার করিয়া-ছেন। তিনি বলেন, শিশুদিগকে কোনো क्रिय प्रश्नां निष्ठां कडाना दा (श्रमनाव সাহায় বাতীত শিক্ষা দেওয়াট ঘণার্থ শিক্ষা। এই ব্ৰানী বীতিমত চিকিৎসা-भाक्त वशावन कतियां निकाकार्ता क्ष्य-ক্ষেপ কবিয়াভেন। মানসিক বিক্তিতে ভাঁচাৰ বিশেষ অভিজ্ঞতা পাকাৰ শিক্ষা সম্বন্ধে কি কি প্রণাণী অবশয়ন করিলে অপরিণত ব্রন্থগণের ভবিষাং জীবন স্থানর সাবে গঠিত ১ই/ত পারে তদ-नियदा नानाक्षण देशाव उँछा न कविया শিক্ষাকার্গ্য হসকেপ ও আশাসুরূপ ফল शांक क विष्कृतका ।
- ০। বোদাই নিশ্ববিদ্যালয় হটতে
   শ্রীবুক দাদাভাই নবনোজী মহোদয়কে
   ডি-এল, উপাধি প্রদান করা হইয়াছে।

- র। কাচ কিখা চীনা বাসন ভাত্তিপে আনেকে তারা আনানছার্যা মনে করিয়া ফোলিয়া দেন। কটকিরি আভিনে গলাইয়া তথারা ভগ্না শ জুভ্রা দিকে তারা বেশ লাগিয়া যার।
- রাণীর বাথ শিকার—সোঁ। ভূর নামক কুদ্র রাজ্যের শ্রীমতা গৌভাপাবতী রাণীসাতেব। থোরপডে "etalalia" একটি থাখ শিকার করিয়াছেন। কিছু मिन श्रेटिक कैशित शिकारतत मथ हटछ। গুড়বংসর ৯ট আগেই সন্ধাৰ্ণ টার সমন্ত্র সোঁড় র বাজে।র সামীক।র্ত্তিক পাহাডের পশ্চাতে ভিনি এই বাছ শিকার করেন। শিকারের সময় তাঁচার কাতে আর কোনো মাপুষ ছিল না: তিনি তখন শিকাংশ্বর (य(भव हिर्मन मा। किश्व वाष्ट्रक मामरम व्यामिट्ड मिथिया व्यवार्थ मकारन दक অঞ্জিতেই তাহার প্রাণ্ডণ করেন। রাণী मारवरा अक्त(कारहेत अकाताकात তৃতীয় কলা। তাঁথার বয়স নুনাধিক বিশ বংসর ৷ "ভিন্দি চিত্রময় কগতে" शहे मःवाम 9 तारीत छवि वाङ्यि क्टेशाएछ। পুৰাদী।

### বামারচনা ।

चत्र १- अर्थ। \*

मि পृत्रमीया भूर्वा । व्ह्वा

'বিজয় কেঙন" দু:তি ; --

क्व-भीरा-मञ्ज (जरब.

শাৰ সৌৰা জোভি।

ওত স্থার আশা বাসনায়,

'डेपत्र-कननी" कृषि !

नवीन आलाटक, नव शतिमाम,

डेक्नि वत्रवृभि !

डेक्न भीर्व, ''क्रिया वान्ध''

वाकि भोत्रव ब्राल,

माकु-माभीत्व, हर्व-बात्वत्म,

প্রণাম চরণ বুগো।

मीरन पृष्टि यात्र, राष्ट्रे रहा मधान.

(मरेड' (मवडा वि**रय**--

नत्यां महारमया नयत्व अनगी

विक शानककी र्य।

वाना-महातानी ! -- कृषि मा स्मारतत

यतः देख्यानिक थार्य-

अकाविक, युद्धः भूविक,

खन्य-मिश्लामत्न !

क्षान-कम्मदन शौिं व शवादह,

মাতৃ মুরতি রাগে—

कानी स्मारमञ्च कत्रमा स्मारमत्

श्चन्त्रि हत्रन वृत्त्र ।

ब्रम्गी-ब्राल्ट, ब्रम्गीव ब्राड,

बाजारबङ् १ है ।

ममठा । त्राह डेनात शनात.

**ভাত্তि महन्दाह-दीय।** 

मृत् डेमारम शिव अवन म्.

মহান্ কর্ম-ল্রে।ভে —

शृंद गृंद्ध गृंद्ध, गृहिनौ गृह मा,

(अर्ह निकाद्य ।

"ভিনিষা মাতারে"—কর ম: "মাকুষ্" --

मुश्र शतिया-त्रारम --

कननी स्मारत्वत, क्याना स्मारत्वत,

शर्भ हत्रन यूरभ !

वागा उ द्कि. शक्ति माधान.

শিখাও সার্থ-ছয়—

বুঝাও রমণী "বিশ্ব জননী"---

विवाग-अभिनी नहा

নীচভার ভার, নাছি অধিকার,

উল্লভ ভার ধর্ম:

कनाग-भर्षः भुक्त माधनारक

क्रमणी विद्य क्रमा।

कृष्ठे। व माधुबी कलिका-कीनत्न

वर्ग-जनमा-ारभः

कानी स्थारमत कशमा स्थापनत,

श्रानमि हत्रन दूरम् ।

मात्री नर्द मीन, नावी नर्द हीन,

नात्री मानत्वत्र शाली,

नाबीत वर्ष भर्म भर्म

गांड अन्द्र वाळी।

গর্জনান মছারাণী রাধাবাণী বালিকা-বিশ্বালয়ের বার্ধিক পারিতোধিক বিতরণ-উৎসবে
ক্রিন্ধির বর্তী বহারাণী দেবার অভি ভিৎসর্গ।

#### বাসাবোধিনী পত্রিকা। 5 • ম ক-৪র্খ ভাগ।

शार्व शार्व शार्व, शीकि-वस्त. নারীর হক্ষ শক্তি. স্থেধ মমভায়, ক্ষমা করণায় উদ্বোধে छ।न ভ कि। व्या 9 कमनी, जाकि विश्वत्य. ज्यम मञ्जूतारम, कननी त्यारमत्र. कश्रमा त्यारमत्र. প্রামি চরণ যুগ। क्षा जित्र करनी आनम् ति शिगी श्वा-दशस्य हति, "মাফুবের মাতা" হয় যেন এরা, ভোমার করণা লভি। ভোগেতে রমণী —কল্যাণরূপিণী, ষোগেতে সাধনা বল, আত্মার পাশে হোক আত্মায়া---মঙ্গলে সমুজ্জল। कांगा 9 करती-कीवरन "कीवरी"-চেত্রা শুদ্ধি রাগে; अनमी भारतत, अधना भारतत, প্রণমি চরণ যুগে। ত্ৰীশৈলবালা থোষ জারা। ( বিদ্যালয়ের জনৈকা ভূতপুর্ব। ছাত্রী )



## কে তুমি ?

(কে ভূমি) স্থলার, মধুর, কোমল, নির্মাণ, মুপ্রিতা নিক্লক। অপাপ, আনন্তারাম, অতুল, অম্থিন নিৱাভ্র । व्यतिश्र. व्यभुना, उड्डान, व्याताक, সুত্রভ, স্থাঞ্জিত। मःभारवत्र मात्र, भागवजीवर्गः, বিধাত কর-পোরিত। সরল সহাস, হারপ হুশাস্ত্র, শ্বপাময় প্রগণিত।

নিথিলে মিলেনা, এ তেন রতন, স্বৰ্গ-দেবতা-প্ৰক্ৰিত। ७७ यानी नाम भ मीन खत्त. পুলকে আলোকে মণ্ডিত। শুধাই ভোমারে "কে তুমি কে তুমি" চিত্র কর বিমোহিত। অথিল বিখ ভাকিছে তোমারে, "শিশু" নামে পরিচিত। তুমি কল।।ণ, তুমি মালালী, রহ হেথা বিরাজিত। श्रीमत्ना च वात्र हिंग्री।

৩৭ নং মধুরায় লেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধাায় কর্তৃক মুদ্রিত ও এদিভোষকুমার দত্ত কর্তৃক ০১ নং আন্টনিবাগান হইতে প্রকাশিত।

# वामादाधिनी পविका

স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্বক প্রবর্ত্তিত।

भाष, ১०२२। (कज्जवाती, ১৯১७।

## मृही।

51	গান	•••	ভা: ভার রবীক্সনাণ ঠাকুর, ৫	ক-টি	१५७
રા	কিরাতার্জুনীয়	•••	्डीयुक् डेरशक्त नाथ नाम, नि-	<b>ब</b> ण्	२৯১
9 l	আদেশপালন (গর)	•••	শীনতী শৈলবালা খোষজায়া	***	२२१
8 I	বারাণদী-তত্ত্ব	•••	শ্রীনতী হেম্পুকুমারী দেবী		<b>೨</b> 08
¢۱	আমাদের কণা (উপন্তাস)		श्रीयुक्त शरवाधहन्त्र मृत्थाशामा	ায়, এন্- গ	٥, ٢
91	মার্কিণ ও বঙ্গমভিলা	•••	শ্ৰীৰুক সভাশরণ সিংহ		.৩১ <b>৬</b>
91	পাচন ও মুষ্টিবোগ			• • • •	974
ы	দৰি ও শুলী (কৰিডা)		डीयडी ननीवाला (परी	***	এ১৮
ارِھ	<b>সংবাদ</b>	200	***	•••	८८७
\$44	वामातहना-	o'k			
	ছভত। পরি-শ্বি	e v	श्रीबद्धी प्रजनावाना विचान ्य	•••	७२०

# ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

## বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাক্স হারমোনিয়ম-

১ সেট রিড্ম্লা ২০, ৪২৪, টাকা।
২ সেট রিড্ম্লা ৩০, ৪০, ৪৫, ৫০, ছইতে ১৫০, টাকা পর্যা छ।
কোল্ড: অরগেন্ ন্ম্লা ৩৬, ৫৫, ৭০, ৭৫, ৩ ৯০, টাকা।
বেহালা—ম্লা ৫, ১০, ১৫, ৪২৫, হইতে ৩০০, টাকা পর্যাস্ত।
সেতার—ম্লা ১০, ১৫, ২০, ২৫, ৪৩০, টাকা।
গ্রেদ্রাজ—ম্লা ১২, ১৫, ১৮, ২০, ৪২৫ টাকা।
পঞ্জ লিখিলে সকল রক্ষ বাস্ত ব্রের ভালিকা পাঠান হব।

ডোয়ার্কিন এণ্ড সন

৮ नः छालरा छेति त्यायात्र, लालभीयी, कलिकाछा।

## বামাবোধনী পত্রিকা।

No. 630.

February 1916.

"कान्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"
कञ्चारक । পালন করিবে ও ষরের সহিত্য শিক্ষা দিবে।
স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ। {মাদ, ১৩২২। ফেব্রুয়ারি, ১৯১৬। } ১০ম কল। ৬৩০ সংখ্যা। {মাদ, ১৩২২। ফেব্রুয়ারি, ১৯১৬। } ৪র্ফ ভাগ।

### शान।

আজ আলোকের এই ন্রণা ধারায়
ধুইয়ে দাও,
আপনাকে এই লুকিয়ে রাখা ধ্লার ঢাকা
ধুইয়ে দাও।
যেজন আমার মাঝে জড়িয়ে আছে
ঘুমের জালে
আজ এই সকালে ধীরে ধীরে তার কপাণে
এই অরণ আলোর সোনার কাঠি
ছুইয়ে দাও।

বিশ্ব-জন্ম হতে ধাওয়।
আলোম পাগল প্রভাত হাওয়া
সেই হাওরাতে জন্ম আমার ফুইয়ে দাও।
আলে নিথিলের আনন্দ ধারায় ধুইয়ে দাও
মনের কোণের স্ব দীন্তা মলিন্তা

আমার পরাণ বীণায় ঘুমিয়ে আছে
আমৃত পান
তার নাইক বাণী নাইক ছল নাইক তান,
তারে আনলের এই জাগরণী
ছ'ইয়ে দাও।

বিধ-জদয় হতে ধাওয়া প্রাণে পাগল গানের হাওয়া দেই হাওয়াতে হৃদয় আমার ফুইয়ে দাও I

হ এই ত ভোমার আলোক-ধের স্পাতারা দলে দলে; কোণায় বসে বাজাও বেণু চরাও মহা গগনতলে। ভূণের সারি ভূলচে মাথা ভুকের শাংখে শ্রামণ পাতা, আলোম-চরা থেকু এরা
ভিড় করেছে ফুলে ফলে।
সকাল বেলা দূরে দূরে
উদ্যি ধূলি কোপায় ছোটে।
আধার হলে সাঁঝের হুরে
ফিরিয়ে আন আপন গোঠে।
আশা ত্না আমার যত
ঘূরে বেড়ায় কোথায় কত,
মোর জীবনের রাথাল ওগো
ভাক দেবে কি সন্ধা। হলে ৪

ত সক্ষকারের উৎস হতে
উৎসারিত আলো
সেই তো ভোমার আলো।
সকল ঘল্ বিরোধ মাঝে
জাঞ্ড যে ভালো
সেই তো ভোমার ভালো।
পথের ধূলার বক্ষ পেতে
রঞ্ছে যেই গেহ
সেই তো ভোমার গেহ।
সমর-ঘাতে সমর করে
কৃত্র নিঠুর কেহ
সেই ভো ভোমার সেহ।
সব ফ্রালে বাকি রহে
অদৃশ্র যেই দান
সেই ভো ভোমার দান।

মৃত্যু আপন পাত্রে ভরি
বহিছে যেই প্রাণ
সেই তো তোমার প্রাণ।
বিশ্বকনের গায়ের তলে
ধ্লিময় যে ভূমি
সেই তো স্বর্গভূমি।
স্বায় নিয়ে স্বার মাঝে
ল্কিয়ে আছ তুমি
সেই তো আমার তুমি।

3

(भघ क्रलाइ यात यात : রাত বলেছে যাই; দাগর বলে, কুল মিলেছে আমি তো আর নাই। তঃথ বলে রইফু চুপে জীহার পায়ের চিহ্ররূপে; আমি ঘলে, মিলাই আমি थात किছ ना हाहै। ভুবন বলে তোমার তরে আছে বরণ-মালা। গগন বলে, তোমার ভরে नक शमीभ जाना। ८शम वटन (य, यूर्ण यूर्ण ভোমার লাগি আছি জেগে: মরণ বলে, আমি তোমার की वन-जती वाहे। वीत्रवीक्रनाथ शंक्ता।

## কিরাতার্জ্নীয়।

(মহাকবি ভারবি-বিরচিত কিরাতার্জুনীয় মহাকাবাবলগনে) প্রথম সূর্গ।

স্থানিবিড় শাামশোভা বৈতবনে যুধিষ্ঠির
করেন বসতি ;
আসিল সকাশে তাঁর ব্রহ্মচারি-বেশে দৃত
করাত স্থাতি ;
পাণ্ডব-আদেশে যিনি বিচরি হস্তিনাপুরে
কুরুরাজধানী,
বিদিত কৌরবপতি কোন্ নীতি অনুসরি

সম্ভ্রমে প্রণাম করি বসিয়া বিহিতাসনে,
বর্ণনে বাসনা,
কি ভাবে ছহ্ম দিশ্রেষ্ঠ রক্ষিতে বিভিত্ত মহী
করিছে গাধনা;
যক্তপি অপ্রিয় বাণী, তথাপি হৃদয় তার
নগেক কাতর,
ভোবে না হিতৈষী কভু অনৃত্যধুরভাবে
প্রভর অন্তর র

একাজে আসীন দোঁহে; শক্ত গয় অভিলাষীঅনিপ-আজ্ঞায়,
বিজ্ঞাপিল বনেচর বিশেষ সোষ্ঠবশালী
গন্ধীর ভাষায়;
বহুক্রেশে ছল্মবেশে ভ্রমি দেশ দেশান্তরে
কিন্ডিত প্রমাণ,
বে সমূহ তথারাজি,নিবেদি সকল প্রভো,
করে অবধান।

গুপাচর চক্ষ্-বলে করেন নুপতিগণ সত্ত দশীন নিয়োজিত প্রণিধির সম্চিত নংগ্রাজন্, ক্ষনা কোরো সেই হেতু সাধুবা অসাধুবাদ সক্ষেশ আমার; ভুষ্ত ধর্ণীতলে মনোজ্ঞ ক্লানকর বচন-স্থার।

হিত উপদেশ ধেবা না দেয় পাতৃরে কাতৃ
 তৃত্যাহা দেখন,

তৃত্ব পাতৃ নাহি শোনে অমাতোব বিতক্তর
 অপিয় ভাগণ;

অমাত্য অধিপ বেগা এথিত প্রীতির ক্তে,

অকেণ্ট অনুরাগে অচলা চঞ্চলা সধা

নিসর্গ ছবেশীধ কোণা কৃটনীতি-পরায়ণ
নুপতি-আচার;
বিচার শকতিহীন অবোধ বিক্লবনতি
কোপা বা আমার;
তগাপি নিগুড়তত্ত্ব অরাতির রাজভক্ত
বিদিত যে আদি
সন্তাবিত আজি ভাহা অপুর্বি প্রভাবে তব

विवादन ज्याम ।

:2 -

সমাটের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত স্থােধন,
তথাপি তাহার
বনবাসী পাশুবের প্রতাপে শবিত হাদি,
সদা শুরুজার;
স্থািশাল রাজা তব হেলার অর্জন করি
হুরোদরচ্ছলে,
শাসিতে সচেই আজি সমগ্র ধরণীতল

স্ক্ল নীতিবলে। সদ্যাণ সম্পাদে তব স্থানির্থাল যশোভাতি

আবরণ-আশে

আলম কৃটিনমতি, তথাপি ভাসরজে।তি
মহিমা প্রকাশে;
অনাগ্য-সঙ্গমে যত হৃদয়ের উচ্চভাব
পায় যে বিলয়,

উদার চরিত্রসনে বিরোধেও মানবের মহত্ত-উদয়।

আদম্য উৎসাহ-বলে বিদলি অন্তর-রিপু
মহাত্রনিবার,
দিবানিশি অতস্ত্রিত স্থনীতিসহায়ে করে
পৌরুষ বিস্তার;
মন্তর পদাল্ক-লেখা অন্তস্ত্রি মহোল্লাসে

ষতীব হর্লভ দিদ্ধিলাভ-বাদনায় পালিছে প্রকৃতিপঞ্জ বর্দ্ধিতগৌরব।

অনুস্তীবিগণে সধা প্রীতিমান্ মিত্র-সম স্বেচ্ বাবহার; হিত্রৈবী স্থাদ্পণে আত্মীন কুটুখ-সম মধুর সংকার; অজন সকাশে পুন: বিনয় বিনম্ভাব বেন বা অধীন; নাহি গে পুর্কের সর্কা,এবে রাজা অহকার-লেশ মাত্রহীন।

ধর্ম-অর্থ-কামরপ তিবর্গ সাধনে রত অসক পঞ্জর ; নাহি কোনো পক্ষপাত, যথোচি ১ ভক্তি-ভরে সেবে নিরস্কর ; শুশ-অমুরাগে যেন মিত্রভাবে অবস্থিত স্থানে তাহার, পর্কশবে নাহি বাধা, সমান প্রভূত সবে ক্যিছে বিস্তান ।

নং দানবিরহিত স্থাটের অমায়িক
প্রিন্ন সন্থাবণ;
সমাদর-বিবজ্জিত নহে কভু প্রভূত সে
ধন-বিতরণ;
সদাশুণ সম্পদ বিনা প্লাবি তাঁর হুদিতট
বহে না উচ্ছণ
স্থবিমল প্রীতিধারা, স্লিগ্ধ করি স্থগদের
অন্তর বিহবল।

মহীপাল ধর্ম সদা ছাই-নিপীড়ন আর
শিষ্টের পাগন,
ক্রোধে কিম্বা ধনলোডে বিনা দোষে কর্জু
কারো না হয় শাসন;
প্রাধান বিচারপতি-উপদিষ্ট দগুদানে
সতত তৎপর,
অধর্ম দমনে তাঁরে অরাতিতনরে নাহি
ভেদ আ্লুপর।

নিরোজিত নিরক্তর বিখাসী রক্ষক কর্ম স্থপর মণ্ডবে,

শঙ্কিত হাদরে তাঁর স্থীতল শান্তিস্থা ঢালে স্বকৌশলে;

কর্দ্মশেষে নরগতি বিপুল বিভবণাশি দেন পুরস্কার,

কৃত জ্ঞাক ভূনাহি প্রকাশে কেবল গাত্র প্রিয়বাকা তাঁর।

স্বৃদ্ধি-সহায়ে সদা স্বিহিত শক্ষাঝে উপাধ সক্ষ

স্বিশাল রাজ্যে তার নাহিক কৌরব-

বেষী বিদ্রোহী প্রহণ ; সাম, দান, ভেদ, যুদ্ধ কুফণ গুসব কভূ

করে না তাঁহার,

সুজ্বর্ষ প্রভাবে যেন বর্দ্ধিত করিছে নিতা কল্যাণ-সম্ভার।

ঞাভিন্ন বারণ কত উপহার দের তাঁবে নৃপতিমণ্ডণ,

স্প্তপর্ণল-সম বিতরি মধুর গন্ধ করে মদকণ;

রাজন)নিকর-রথ-তুরঙ্গ-সন্ত্র সভা-মন্দির-প্রাক্ষণ

পরিবিক্ত গলমদে সভত স্থবাসে ভোষে পারিষদগণ।

প্রাঞ্গার মক্লভরে হিতক্র অফুষ্ঠানে মুক্ত কোবাগার,

क्वीयम अन्भात हारह ना मनिवधान

चन वत्रवातः

উপজে বিবিধ শশু অনাঞ্চাসে ক্ষেত্রে যেন বিনা করমণে; শ্যামণ বসনে যেন বিরাজিত। কুকল্মী

**দশ্বিত-আননে।** 

সদম, উদারকী ঠিং, নিমত নিপুণ হত্তে প্রাকৃতি-পালন ; শাস্ত যত উপদ্রব, পদে পদে চতুর্দিকে গৌরব লক্ষণ ;

ধনপতিত্বা তাঁর সদ্গুণ-প্রভাবে খেন তর্গ-শৃদ্ম

মেদিনী দোংন করে, আপনি সংস্থাব ১২তুরতন নিচয়।

সমরে প্রথিতনামা অমিতবিক্রম কত মহাধস্থ্রির

স্কাতি, সমানধন, প্রস্কৃত, রাজকার্য্যে সম্প্রত-কর;

পরস্পরে নাহি কভু সংহতি বিরোধ কোন

অশিবনিদান,

স্তত্ত বাঞ্ছিলাতে স্চেষ্ট সকণে রিক্ষ নুপ্তির খাণে।

অভীষ্ট দাধনে কভু বিরাম নাহিক ভীর বিনা ফলোদয়,

সুজ্জন এণিধিমুখে বিদিত নূপজিবুল ক্রিয়া সম্চেষ

বিধাতার কার্য্য বথা গভীর অবোধগন্য প্রারম্ভ উহার ;

মহোদয় শুভকর সিদ্ধিলাভ বিনা নহে উদ্দেশ্য- প্রচার। সম্পত নহে কভু কার্ম্ম কি শিঞ্জিনীযুত
অরাতি-সন্তাস,
চিরহাত্তময় সেই বদনে হর না কভু
কোধের প্রকাশ;
স্বরভি-স্থলর পুজো গ্রনিত মালিকা যথা
বহু গুণমর,
বহে তার স্থাসন আনন্দে আপন শিরে
নরপতিচয়।

নিয়েষিত ছঃশাসন যুবরাজপদে, দৃপ্ত নবীন যৌবন ; পুরোধার অফুমতি শিরোদেশে ধরি রাজা অলজ্যা-শাসন, বিশাল মণ্ডপ-মাঝে মহাযাগ অফুঠানে করেন বসতি মাঞ্চলিক আজাদানে হিরণারেভ্সে ভো<sup>যে</sup> সমাহিত্মভি

আসমুদ্র ভূমগুলে যথপে প্রাণীন যত
সপত্র ভূপাল,
যথপি পাতীর শাস্তি অকুঠ প্রভাপ বলে
রাঙ্গে চিরকাল;
তথাপি পাত্রভীতি-জলদে আরত তাঁর
ফ্রন্থ-গগন;
বিরোধ প্রবিশ্যনে স্তত অশান্তিময়,
অংগ কি ভীষণ।

কথার প্রসঙ্গে যদি কেহ কভু তব নাম করে উচ্চ রণ, অভ্জুনের ভেলোরাশি স্বরিয়া হঃসহ হঃধে অধানত-আনন : ক্ষণাধর সর্প মধা বিষ্ঠেপত উচ্চারিত শুনি মন্ত্রধ্বনি, ভক্ষক ৰাজ্বকি নামে গারুড় বিক্রম স্বরি আনত আগনি।

সমুস্তত নরপতি করিতে কপট বলে
গাণ্ডব-বিলয়,
সমুচিত প্রতিকার বিধানে সত্তর দেব,
কর শত্রুজয়;
ভ্রমি দ্র দুরাস্তরে অক্ত সহ আলাপনে
আনি সমাচার,
মন্ত্রণা-অপটু সদা আমাদের বাক্যাবলী
কথামাত্র সার।

স্থানি কিরাতপতি নিবেদি সন্দেশ হেন গন্তীর বচনে, সাদর সংকার লভি চলিলা জ্বিতপদে কানন ভানে; ধর্মার মুধিষ্টির ডৌপদী সদনে গেলা স্থির অচঞ্চল, বিলা অমুক্ষণনে বনেচর-বিজ্ঞাপিত বারতা সকল।

ভনিয়া অরাতিশ্রেষ্ঠ কৌরবপতির সেই
বিপুল গৌরব,
অপমান-নিপীড়িত ক্রপদতনয়া-ছদে
বিকার-উত্তব ,
আলোড়িত মনোভাব নিরুদ্ধ করিতে
নারি সন্তীশিরোমণি,
সপর্ব্বে কহিলা বালা সঞ্চারিতে
রোধানল উদ্দীপনা বাণী এ

সুবৃদ্ধি পণ্ডিত তুমি রাজনীতিবিশারদ के आदाधा আমার, আবাদ্য আমার, ভবাদৃশ জনে দেব, প্রমদা নিরোগ-বাণী যেন তিরস্কার; ভথাপি এ দীর্ঘকাদ অদহ্য যন্ত্রণা আর সহিতে না পারি প্রকাশি হৃদয়ভাব অবলার সম্ভিত লক্ষা পরিহরি।

ছর্মার স্থরেক্স-সম বিথাতে ভরতকুলে
নুপতি সকল
প্রচণ্ড প্রতাপে সদা শাসিত অথণ্ড এই
অবনী-মণ্ডল;
তুমি কিন্তু মহারাজ কুসুম মালিকা যথা
প্রমন্ত বারণ
আপনার করে তুলি স্থপ্ডোগ্যা বস্কর।
দিলে বিস্ক্তিন।

কপট আচারি সনে সেই খন নাহি করে
কপট আচার,
বিমৃঢ় বিবেক বুদি, স্থানশ্চিত পরাভব,
কলপ্ধ তাহার;
বর্মহীন বীরদেহে সহজে প্রবেশে যথা
নিশিত সায়ক,
সরল ধার্মিকমতি স্থানে আগ্রীয় ছলে
বধে প্রবঞ্ধ।

কোন্রাজা তোমা বিনা উদগ্র ক্রির বীর্ণা প্রবল সাধন, ছয়বেশী বৈলি-কৈরে অন্তক্ত ক্ললক্ষী করে সমর্পি ৮ ভনেছ কি কভূ দেব কথনো কোণাও কোনো কুলীন-সম্বান স্থানমূলীর শিরোমণি প্রণয়িনী ক্লবন্ স্থান্তে দেয় দান ১

নহে কভু সম্চিত মনসী বীরের কার্গা
কপটে প্রশ্রম,
সন্মুখ সমর তাজি প্রণত মস্তকে বহে
দৈল প্রাজয়;
কেমনে হলে না বল উদ্দীপিত রোধানলে
সন্মুজ্বল বহুশিখা প্রিশুদ্ধ শ্মীতক
করে প্রিহার ?

অবন্ধা যাহার কোধ পরায়্থ নহে ক ভূ বৈরনিগ্যাতনে, স্থলভ গোরব তার, প্রকম্পিত শত্রুগণ লুটায় চরণে; পদে পদে অবজ্ঞাত কাতর ঐপগ্রীন কোধশৃত্ত অন, কিলাভ সোহার্দো তার ? বিষেধে নাহিক কোন ভীতির কারণ।

চেয়ে দেখ মহারাজ,এই কি দে প্রতা তব
বীর রুকোদর,
আরক্ত চলান-ভালে প্রমিত যে মহারথ
উল্লাস-অন্তর,
প্রমে আজি পদরক্তে ধ্লিয়ান দেহকান্তি
পর্বত কাননে,
তথাপি কি সভ্যধন, আলক্তে কাটাবে
কাল চিঞা নাহি মনে প্

আই দেও ধনঞ্জা, একাকী উত্তরকুক ক্রিয়া বিজ্ঞান অধিবাণিগণে দিলা প্রভূত স্থ্বর্ণরৌণা রতন নিচল্ল , শেই দে বাসবোপম পরি আঞ্ বস্থবাস

ল্রমে বলে বলে। ভথাপি কি শত্যধন, আলস্তে কটি।বে কাল চিম্বা নাহি মনে ?

আই দেখ মাজীদেবী-যমল তনন্ত্ৰ্য
কুত্ব্ন-কোমল,
বনান্ত্ৰপান আজি কঠিন-মান্ততি-প্ৰস্ত
বিদীন কুন্তল,
গিরিগল-জুল্য দেহ, বিশুক লাবণালীলা
মধুর আননে।
ভথাপি কি সভাধন, সন্তোবে কাটাবে
কাল, স্বশংযত মনে ?

বৃথিতে পারি না দেব, কিরণ ফদরভাব
সম্প্রতি ভোমার।
ভাগৎ বৈষ্মামর, মানবের চিত্তর্ত্তি
বিচিত্ত-প্রকার;
ভানভাাসে বনবাসে দায়াণ হর্দদা ভ্র

জাহোকি বেদনাভরে সতত অন্তর মম বিকল কাতর।

কোথা আজি মহারাজ, স্থানর কোমল তব অমূল্য পরন ? কোথার বা স্থানিপ্ণ বৈতালিক স্থাতি-গীতি মঞ্ল-বোধন ? ্ত্:গছ-কঠিনস্পূৰ্ণ বহুকুশ বনস্থনী
শ্বা গে ভোমার
বিনিদ্র সভত শুনি অন্শিব বিকট্শতি
শ্বার চিংকার।

ত্বিতে যে প্রতিদিন স্থাত আহার-দানে
সহস্র প্রান্ধণ,
রমণীয় কলেবর সর্বাশেষে পরিতাষে
করিয়া ভোজন আরের অভাব আজি অবিমিশ্র বস্তুফল ভক্ষা সে ভোমার পরিকীশ দেহ, কাস্তি; পয়িশ্র আজি

মণিমন্ন পীঠভলে অবিরত স্থাশারী
থে পদ-ব্গল,
নঞ্জিত সতত যাহা শিরোমালা রজোরাপে
রাজেক্রমগুল,
কত না বেদনা পাও সেই সে চরণে
আজি বিচরি কাননে;
ভ্রমে যেণা বছক্রেশে কুশাগ্রছেদনরত

আজি যে হর্দশা তব একমাত্র হুর্যোধন
কারণ ভাহার;
ভাই দেব অপমানে সমূলে উন্মল যেন
মানস আমার;
আরাভির পরাক্রমে অকুটিত বলবীব্য
ভাউমানি করে
বিপত্তি, উৎসধ-সম্, আইলানিত করে
নব-উন্মানমা-দানে।

दक ना जारन এश्वराट व्यवारनका कृति रतत्र, कि काविक् व्यक्तित्त्रम्,नाहि रकारना रताव रहन তেজ্বি-সমাজে.

প্রভাপ-হন্দুভি তব গম্ভীর-আগাবে সুদা **ठ**कुमिंदक वारक ;

क्रि विष यामाधन व्यंगक्रयक्षक नह

टंहन च्यममान,

क्यांत्र कतिरव वन. शोतरव धत्रीज्ञां जायंत्र श्रामान ।

कि कन विकारम, यनि श्रमिएक क्रांडेभक करव्र भनन ? খুলে ফেল চিরভরে তুণীর কার্ম্ব অসি নুপতি-লক্ণ;

षठांक हे भित्र धति निःम्भृह-अञ्चत शाक

তপশ্বীর বেশে. थाञ्चनि इ हामानरन कत्र स्टर्भ चानामान (माक्ता छ- बा(भ।

প্রতিজ্ঞানজ্বনে , (क करव वित्रख वन, कभी देवतीत गृह

भार्ता-व्याहत्वर्ग ।

ছবিনিষ্ধীৰ্যাবলে সভত বিজয়ল্লী व्यक्षभागी गाइ.

त्र कि क्छू करब (पर, भावानिक विष्रहेतन শতোর বিচার 🕈

হুদৈৰ রলনীশেষে প্রভাত-সুর্য্যের সম বৰ্দ্ধিত শোণ্ডাৰ, উঠ পুন: नीश्ररज्ञ विनामि चनाक्षज्ञ-

অরাতিনিকার:

विशन-वातिषि-गर्ड खलूक महिमा माथि त्शीत्रविकत्रत्न.

শক্ষীর প্রাসন্ন হাসি বিশ্বিত হউক তব व्यक्त वस्ता

है कि विवाजा व्यक्तीत महाकार्या अथमः मर्गः ममाश्रः।

ब्रिडेरभक्तनाथ मात्र ।

### वारमण शालन।

( 考索 )

( পূর্বা প্রকাশিতের পর )

कमरकत्र निवाद निवाद मस ब्याद्यशात नाशिन। প্রথম ভঞ্জিৎ-প্রবাচ ছটিরা ছটিরা, ফুলিরা বিভ স্থির ! খাঁপিরা আকুল উন্নাদনার বক্ত হইছে

নিজ্জীব क्रक পুরুলের

অনেককণ পরে কাঁসর খণ্টার খন

খোর বোলে, ঠাকুরের সন্ধারতি আরস্ত হইল। সকলে গ্রহস্ত হইয়া উঠিয়া লাড়াইলঃ

আবেশবিহ্বল কনক মুদিতচক্ষে
আপনার অন্তরের দিকে তাকাইল।
দেখিল দেখানেও প্রেমের জ্যোতি-মণ্ডিত
ভগবান বিঠোবার উজ্জল চিন্মর মুর্তি।
দে কি চমংকার! সদা উচ্চ্ সিত আনন্দআবেগে অধীর কনক বাহ্যজানশৃত্য
হইরা, একাগ্র নিঠার আপনাকে সংঘত
করিয়া সেই অধ্বরদেবতাকে অর্চনা
করিতে আরম্ভ করিল।

ষাধিরের কোলাংলম্থর জগং দ্র দ্রাজের অধ্যকার-মধ্যে সদক্ষাচে পিছু হটিয়া গেল! এ বিচ্ছিলতার নাঝে কি নিরবচ্ছিল আনন্দ! এখন মাহুষের সহিত চোধোচোপী হইবার ভয় তাহার নাই! এখন তাহাকে বিচলিত করিবার কেহ নাই,—এখন সে তাহার দেবতার জন্ত ছটি পাইরাচে, এখন সে নির্ভিয়।

আরতি শেষ হইল। সকলে দেবাদেশে
মন্তক নত করিল। আত্মহারা কনকের
মন্তক আকুল আবেগে একেবারে ঠিক থেন ইষ্টদে তার পারের উপর লুটাইয়া পড়িল।

আবার ভল্পন আরম্ভ হইল, সকলে গুনিতে বদিল। রাত্রি হইরাছে দেখি। লান্কীর মা ছেলেদের লইরা মন্দির প্রেদিক্লিণ করিতে গেল, কনককেও ডাকিল, কনক গুনিল না, উঠিল না—
বুরি গে-শক্তি তখন তাহার ছিল না।

তথন তাহার মন পৃথিবী ছাড়িয়া—ভজন ছাড়িয়া, ঐ লোকালোক পারে, এক অকানা রাজ্যে বিহার করিতেছিল।

নান্কীর মা ভাবিল, কনক গানের
নেশার মাতিরাছে, সে মন্দির প্রদক্ষিণ
করিবে না; থাকুক ফিরিবার সময় তাহাকে
ডাকিরা লইলেই হইবে । তাহারা মন্দির
প্রদক্ষিণ করিয়া আসিয়া আবার কনককে
ডাকিল, কনক তথনো বাহ্যজ্ঞানরহিত
তক্মর তলাত! হাত ধরিয়া টানিয়া
ভাগাক্ষে উঠাইল, মুখের কাছে হেঁট
হইয়া, হাত মুধ নাড়িয়া, রুদ্ধা নান্কীর মা,
আবার তাহাকে বাড়ী ফিরিবার কথা
বলিল! এতক্ষণে তাহার চৈ হল্প ফিরিল,
দীর্যক্ষাস ছাড়িয়া অ্প্রোথিতের মত বিভ্ত
চক্ষে চাহিয়া বলিল,—"মন্দির প্রদক্ষিণ!"
"ক্মা আম্বা বে এই প্রদক্ষিণ করে

"এমা আমরা যে এই প্রদক্ষিণ করে এলুমা" "ভোমরা প্রদক্ষিণ করেছ ? আছে। থাক, আমি শীগ্গির প্রদক্ষিণ করে আস্ছি"

কি হাঁদা মেয়ে! তাহারা যথন 
ডাকিল তথন হাঁ করিলা বসিরা রহিল, 
তাহার পর এথন একলা চলিল। নান্কীর 
মা বলিল, "তবে প্রদক্ষিণ করে এস, 
আমরা মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর একবার খুরে যাই—" নান্কীর মা ছেলেদের 
লইয়া ভিতরে চলিল।

কনক বাহিরে মন্দির প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল। করবার প্রদক্ষিণ রা ইইল তাহার হুঁগ নাই, কনক আপন মনে মন্দির ছাড়িয়া, রাস্তা ধরিয়া একলাই ঝোঁকের ভরে চলিল,। নান্কীর মার কথা ভাহার মনেই নাই।

সোজা রাস্তা। বরাবর মাঠের রাস্তা পার হইরা আসিরা কনক গ্রাম্য পথ ধরিল; সে যে কতথানি রাস্তা পার হইরা এখন কোন্ খানে আসিরাছে, তাহা সে কিছুই বুঝিতে পারে নাই। আপন মনেই চলিয়াছে। গভীর তক্ময়তার সে একেবারে মুখ্মান!

निख । शायदा, वारलात छेशद वारमा ঢালিয়া পুর্ণিমার চাঁদ আকাশের গায়ে হাগিতেছিল: कनक এতক্ষণ ष्पारनात्र निटक ठाहिया. निटकत छात्रा ফেলিয়া. বরাবর **ह** निया পিছনে আসিতেছিল। এখন সহসা গ্রামা পণে উঠিয়া পথিপার্যন্ত রক্ষশ্রেণীর শাখা-পত্রাম্বালনিচাত, থণ্ড বিভক্তা, অম্পষ্ট चारला प्रथिमा क्ठां जाहात हमक ভাঙিগ। তাইত, আদিয়াছে কোপা! এরই মধ্যে এতথানি।

সঙ্গীরা কোথা ? কনক পিছন দিকে চাহিল, কেরু নাই। নির্জ্জন পথে সে শুধু একাকী!—কনক থমকিয়া দাঁডাইল, ভাইত নান্কীর মা যে তাহাকে ডাকিয়া আনিতে বলিয়াছিল। তবে কি তাহারা নাই। না ভাহাকে একলা ফেলিয়া ভো ভাহারা ফাইবে না।

ক্ষক সাম্নের রাস্তার দিকে চাহিল, আদকারে বোধ হইল, একজন লোক সেইদিকে আসিতেছে। ক্ষক উচ্চ গ্রার বলিয়া উঠিল, "কে গাঃ" বিধাতার বিজ্পনা! হঠাৎ সেই অফুট
অন্ধকার জেদ করিয়া—উদ্দামচাঞ্চনা প্রবানর মত ছুটিয়া আদিরা লোকটা
সবলে কনকের বাহুরর চাণিয়া ধরিক
এবং আবেগবিকল্পিত-কঠে স্লেখ্নর
প্রের ডাকিল, "কমুক কুতু ক্রি—"

যুগণৎ সংঘটিত বিজ্ঞ ঘটনাপরম্পরার উপর্যুপরি সংঘাতে কনক প্রথমট। হতভম ! তাহার পর অক্সাং সনেগে এক ঝাপটা দিয়া গেই লোকটার কবল হইতে অ'পনাকে উদ্ধার করিরা, লাম্ব কুরম্বিশীর মত লাঘু লাম্ফে, নিমেন-মধ্যে পশ্চাতে হটিল; এবং বজ্ঞকঠোর স্বরে ভাকিল, "ভাইলাল।"

"হাঁ কমু, ভর নাই, আমি ভাইনাল, আমি,——আমি তোমার বড় ——" তীব কঠোর সুধার পরে উত্তৰ হইল

''ञावात — ञावात श्रवक्षना! क्रज्य धृर्व. जावात रक्षा !— मरत मैं। जावा !"

পিছু ইটিয়া কাতরকঠে ভাইলাল বলিল, 'না না কমু ছলনা নয়, আমি বগার্থই বল্ছি, কিন্তু কি করে তোমার বোঝাবো? কমু. কি বিপদেই আমি পড়েছি! ক্ষমতাশীলের প্রসাদাকাজ্জায় নিজের আর্থিনাধনের জ্বন্ত এরকম গর্হিত কাজে—জেনে শুনে পাপে ভূবে আছি. ক্ষমা কর কমু ক্ষমা কর, ভূমি আমায় ক্ষমা কর, আর দিন কয়েক অপেক্ষা কর —তার পর আমি তোমারি—'' না না ও দুর্শবিতার মানি আর নয়, মায়ুয় মায়ুয়য় আয়ৢয়য়তা-প্রশ্নী ! — ভূল গ

চক্ষের জল, কঠের কাতরতা, ওসব তে!

দৃশ্য অভিনরের চুড়ান্ত নিদর্শন ! সেও
ভো এতদিন অপরিসীম ব্যাকুলতার ঐ

ব্যর্থতার পশ্চাতে যথেষ্ট থাটিরাছে, তবে
তবে...! নিষ্ঠুর বিজ্ঞাপের মর্ম্মভেদী হাসি
কনক্ষের অধ্যের ফুটিরা উঠিল —"ভাইলাল, তুমি শুধু নরাধ্ম নও, তুমি মহা
অপদার্থ! কিন্তু ভোমার ভূল হয়েছে
ভাইলাল, আমায় আর প্রলোভনে লুর্
কর্তে পার্বে না, বা হবার তা হয়েছে
ভাইলাল, আমায় আর প্রেলাভনে লুর্
কর্তে পার্বে না, বা হবার তা হয়েছে;
কিন্তু তব্ও বল্চি, উপরদিকে চাও,—
এ জীবনের পরেও জীবন আছে, মৃত্যুর
পরও মৃত্যু আছে, এখনো ফেরো, এখনো
আপনাকে সামলাও।"

কনক তীগবেগে চলিয়া গেল ! কুলিশনিৰ্ঘোষে জলম্ব জালাময়ী কঠোর আদেশ! বজু৷হত গ্ৰায় ভাইণাল স্তক হতবুকি!

4

ভাহার দিনকরেক পরেই একদিন পঞ্চারেত-শক্তির প্রবল উৎপীড়নে সর্বসাথ হইয়া হতভাগা ভাইলাল দেশ ছাড়িয়া পলাইল।

তাহার হঠাং নিরুদ্দেশের হুজুক লইরা
গ্রামে দিন কতক খুব আন্দোলন চলিল
কারণ পরিফুট না হুইলেও—— মাতব্বর
লোকেরা নিজেদের তীক্ষণার কল্পনাশক্তির সাহাযে। চোধ টেপাটেণী করিয়া
নানা অন্তুত সিদ্ধান্ত আবিদ্ধার
ক্রিলেন—।

कनक नकनरे अनिन; तन शंकीत

আখন্ত-ভাবে বিঠোবার চরণোদেশে ভক্তিভাবে প্রণাম করিল। তোমার অনস্থ করণা প্রভু।

দিনকরেকের মধ্যেই প্রাথময় রাষ্ট্র হইয়। গেল যে, খাভু রাভরের কঞা আঞ্জীবন কৌমাণ্য-ত্রত অবলম্বন করিয়া ভগবান বিঠোবাদেবের মন্দিরে সেবাত্রত-ধারিণী হইবে। সকলে অবাক!— কণাটা গুনিয়া কেহ হাসিল, কেহ কাদিল, কেহ বলিল তুর্বুদ্ধি, কেহ বলিল নিক্রুদ্ধি, কেহ বলিল ।।

প্রভুরাও এর পরিবারবর্গ কিন্তুনি ওকা; প্রভুত্তক-প্রভাগী বিজ্ঞের দল ভাহা দেখিয়া সভাস্ত মনস্থ হইলেন।

ভারণর সভাসতাই এক উজ্জ্ব প্রভাতে তভোধিক পুণ্যোজ্জ্ব বেশে— গ ইস্থাপ্রম ত্যাগ কবিয়া, হথাশাস্ত্র সন্ন্যাস-ধর্ম্মে নীক্ষত হইরা ব্রহ্মচারিণী কনক, দেবসেবার আয়োৎসর্গ করিয়া পল্লী ছাড়িয়া, আয়ীয়-পরিজ্ঞন ছাড়িয়া, বিঠোবার মন্দির-পাখে ক্ষুদ্র কুটারে আশ্রম লইল।

এই ঘটনার পর পাঁচ বংসর কাটিয়াছে। পৃথিবীর কাল বেমনকার তেমনই
চলিতেছে, অনেক লারগায় অনেক
পরিবর্জন ও ঘটিয়াছে। ইতিমধ্যে পঞ্চায়েতকলার মৃত্যু হইরাছে, এবং পঞ্চায়েতবদল হইরাছে। প্রাভ্রর পরিবার
আাগের মতই আছে; ভাইলাল আলো
নিক্লিকিটা

প্রাতঃকাণ। সম্মাতা গৈরিকধারিণী,
সতীত্ব-পাবণা-উদ্ভাসিতা, পুণা-গৌরবে
মৃত্তিনতী ব্রহ্মচারিণী কনক বিঠোবার
মন্দির-পার্শ্বে ফ্লবাগানে দেবপুঞ্জার পূপা
চয়ন করিতেছিল। সমস্ত সম্মান্দ্রতিত
পুষ্পগুলি সংগ্রহ করিয়া কনক পরিপূর্ণ
শোভা স্থলর সাজির পানে স্মিত দৃষ্টিতে
চাহিয়া ঈষং হাসিল। সেকবে এমান
ভাবে সম্পূর্ণ নির্দ্মল হইয়া এমনি করিয়া
সারা জীবনের শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য জ্লয়-দেবতার
চরণে পরিপূর্ণ অসক্ষোচে দান করিয়া
নিজের কাছে মুক্ত হটবে।

मानद दय महत्त्वत्र भूगा द्वार्या नां. যে চাত পূজার্যা ভাষারা চরণে দলিয়া यात्र, त्रहे अनामुक मान,---वड़ अजिमातन বড় বেদনায় সে দেবভার ঘারে বহিয়া আনিয়াছে। কিন্ত এখানেও যেন কি অব্যক্ত বিধা জাগিতেছে ৷ এ ভুগ কেন छश्यान।-- এ लाखि मरहात कत. এ দানের সজে সে দানের পার্থকা আকাশ-পাতাণ। সে ছিল উগ্র-শক্তি সুরা, ष्यात এ य भिन्ने श्रमस्त्रत मात-इसा। এ যে সম্ভাপের আগুনে শোধন করিয়া বিশ্ব गरेशाह्य.— अ ञ्नस-भडमरनज পরিমল-সম্ভার, এ ওধু তোমার ! সারা পৃথিবীর মধো-জীবনের পেষের দান, (अर्थ माम्जो नहसा छ क माँ ए। देसा जारक, क्ला अज्ञान, देशक व्यक्तिकी अध् कृषिहै। जात किन वयानी व वावधान, (कन क्याना व क्री!

গভীর নিখাস ফেলিয়া, মাথা তুলিয়া

কনক মন্দিরের পানে, বিহ্বল-বিক্টারিত-নয়নে একবার ভাকাইণ ! সংগা ভাহার হই চক্ষু দিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া অঞ্ ঝড়িয়া পড়িক।

क्रलात मानिक्ट छ कनक मिन्स्त क त्माणात्मत्र डेलत आणि । ठक् मृहित्रा वहाळाण इटेश खित्र एष्टि इ मृत्य त मेडे खानक कर्ण त्मा मृद्धित लात्म हा हित्रा मेडे खानक करण त्मा मृद्धित लात्म हा हित्रा मेडे खानक करण त्मा मृद्धित माना लुड़े हित्रा मेडिका। जाशात लग्न मोति माना लुड़े हित्रा लिका। जाशात जात त्मा का नामा का नामा क्रांचित्र स्टिक का लाहिसाह, ज्या का नामा का नामा क्रांचित्र स्टिक का लाहिसाह, ज्या का नामा का नामा का नामा का नामा का नामा मिन्ना माना का नामा का

কিছুক্ষণ পরে মলিবের পরিচারিকা অভান্ত বাস্তভাবে তথার আমাদিল। পদ-শব্দে মাথা ভূগিয়া কলক চাহিল, পরি-চারিকা দেখিল, তাহার চক্ষে গ্রায় গুমের গাড় আবেশ।

"মা শুনেছ গা আং। কোথাকার কে ভিন্দেশী অচেনা লোক, একলা এসে বিবেবের প্রাণ্টা হারালে বাছা !—"

কনক জিজাসা কারল, "বে মা ।"
"ঐ উত্তর্গিকের মাঠে একটা গোক ওণাউঠার মর-মর হয়ে পড়ে আছে, সঙ্গে এক প্রাণীও নেই, গুন্তি নাকি বিঠোবা দর্শনে আস্ছিণ তার পর এই বাব্সা। বিঠ্ঠ্ল, কার মাটি কোথার কেনা তা তুমিই জানো!

कनक वाक्ष इहेन्ना विश्वन,—"मरण टक डे टनहें।"

"ইন গোমা, আহা নিছক একলা !" "বিঠোবার দেবাইত কেউ গেছে কিনা ?"

"এখনো কেউ থবর পায় নি, আমি এইমাত্র শুনে আস্ছি।"

কনক সাজি হাজ ফুল রাখিরা, মনে মনে বিঠোবাকে নমস্কার করিয়া উঠিয়া গড়িল। মাসুষের কাজের আগো দেবতার কাল! চক্ষের সাম্নে এমন পুলার আহোলন থাকিতে চকু মুদিরা আর্চনার চেষ্টা আজ নিজ্ল। দেবতা অন্ধ তোবামোদে তুই হইবার পাত্র নহেন, তাঁহার কাছে সাধনার পুরাপুরি মুন্য দিয়া তবে সিজিলাভ করিতে হয়। সকল দিকে।

কনক তথনি তৃইঞ্জন গেবাইতকে সঙ্গে লইর। বটনাপ্তলে চলিল। আর এক বাক্তি চিকিৎসক আনিতে ছুটল। তথনকার দিনে বিঠোবার সেবাইতদিগের নিকট অনাধ আতুরগণ সকল সমরে সাহায্য পাইত।

তাহারা গিরা দেখিল, প্রান্তর মধ্যে একটি বক্ষতলে পড়িয়া রোগী বরণার ছট্ফট্ করিতেছে। রোগের অবস্থা তথন মতি ভয়ানক, রোগীর চোখে খোলা পড়িয়াছে, ছাতে-পারে আক্ষেপ হইতেছে, পেটের দারণ বক্ষণার

হুজাগা ক্ষণে ক্ষণে মৃদ্ভিত ইইবা পড়িতেছে।
সংক্রামক রোগের ভয়ে অপ্রসর ইইতে না
পারিয়া করেকজন হুজুকবাল নিক্তা,
দলাপরবশ ইয়া তফাতে দাড়াইরা আছে।
রোগী জ্ঞানস্কারে মাঝে মাঝে গুদক্ঠ
বিণ্তেছে,"লশ লগ— ওগো একটু লল।"

বোগীর মুখণানে চাহিয়া কনক শুক্ ইইয়া গেল। হাঁটু পাতিয়া নীচু ইইয়া জন্মের মত, জীবনের মত—বেন ইংপর-কালের মত সন্দেহ মিটাইয়া ভাগ করিয়া একবার দেখিয়া লইল। ভাহার পর! তাহার পর দেনাজড়িত অফুট উচ্চারণে, কাতক্রমেরে বলিল, "একি প্রাভূ একি! একি হাদর্যিদারক প্রলয়ক্ষর রহস্ত!"

মুশ্র্ব। কি ভাইলাল! কনক উর্ক্তি মুখ জুলিয়া চকু মুদিল। তাথার বুকের ভিতৰ ইইতে, অগবের অগব হইতে নিগৃঢ় মর্থবাণী উচ্চ্বিত হইরা দেবভার চর:-উদ্দেশে ছুটিল। সে ভাষা শক্ষীন,সে ভাব অফুগ্রের অভীত।

গামান্ত মেবের বোর কাটাইতে বিখ-গ্রাসী মড়ের আরোজন! দর্পণের প্রতিবিধ মৃছিতে দর্পণই চুণ করিবার আদেশ! কি অন্ত ! ইহাই অনন্ধ মঙ্গলমর দেবতার অনন্ধ গুভমর বাবন্ধা! কনক যে আজই থানিক আংগে, দেবভার পদে নতশিরে বাসনা জানাইরাছিল "দর! যদি করিয়াছ গভু, তবে আরো দয়া কর।' কে জানে এই ঘটনা বুঝি সেই প্রার্থনারই সমস্জে গাঁথা, একই অধ্প্র বিধান।

फाशरक शिविका চুत्रमात कविका, गक्न

কুণ্ঠার কক্ষ হইতে মুক্ত করির।—দেবতার নিজ্জ করিয়া লইবার জক্তই বুঝি এ দৌভাগা শান্তির বেশে আংদিরাছে! তাই হোক ভগবান তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

কনকের চকু হইতে দেবতার পৃত আশীর্কাদের মত, জ্লম্ব শোণিতের স্রোত ষেন মর্ম্পের মানি ধুইয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া জ্ঞারূপে খিনিয়া পড়িল ····। কনক শাস্তমুখে রোগীর দেবা করিতে বদিল।

চিকিৎসক আসিরা বিষয়মূপে <mark>মাথ।</mark> নাড়িশেন, বাঁচিবার আশা নাই।

কনক হাসিল। চিকিৎসকের অমুমতিক্রমে, সকলে মিলিয়া রোগীকে
উঠাইয়া মন্দির-প্রাক্তরে—নাটমন্দিরে
লইয়া আসিল। চিকিৎসক পাশে
বিসিয়া বহু যত্ত্বে মুহুর্তে মুহুর্তে
রোগের অবস্থা মিলাইরা ঔষধ প্রয়োগ
করিতে লাগিলেন।কিন্তু সকলি বিফল,
ক্রমশ রোগ প্রবল ও রোগী হর্মল হইতে
লাগিল। অবশেষে হতাশ হইয়া চিকিৎসক
অপরাহের পর উঠিয়া সেলেন। সকলে
ব্রিল সময় সলিকট।

সেদিন শুক্ল অন্নোদশী। সন্ধার অবাবহিত পরেই চাঁদের উজ্জ্বল আলোক সমস্ত ভ্বন শুরিয়া উঠিল। চারিদিক ফুল জ্যোৎম:-মাত গুল্ল শাস্তমূর্ত্তি। আর মন্দির প্রালংগ ডভোধিক বিবাই অভিনব শাস্তি।

আনেককণ পরে রোপী চকুচাহিল। সকলে ব্ঝিল, এই শেষ। কনক তথনো রোগীত মাধা কোলে শইরা ব্যিরাছিল। বোগী কঠে মাপা খুরাইয়া ক্ষীণ্যবে বলিল, "কে •ৃ"

বিক্লভগরে কনক উত্তর দিল, —"দেবদাসী।"

"আমি কোথা ?"

"छगवान विक्षांवात्र भनितत्र।"

রোগীর সর্ব্ধশরীরে যেন জলম্ব তড়িং বহিয়া গেল! তাহার মৃত্যুদ্রান বিবর্ণ মুখে সহসা একটা প্রোজ্জল জ্যোতি কুটিয়া উঠিল! রোগী স্মতাম্ব সহজ্ঞাবে উঠিয়া বিঠোবার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া, কনকের পদ-প্রাম্বে নত্শির হইল।

জনতা বিশ্বয়ে স্বন্ধিত !

শিগুরুরূপ। জ্ঞানদাত্রী, আমার অপরাধ
ক্ষমা কর, তোমার আদেশ পাণন করেছি,
এই উল্জ্ল চন্দ্রালোকের নীচে, ভগবান
বিঠোবাকে সাক্ষী রেথে আমি মুকুকণ্ঠে
বল্ছি, পাঁচ বংসরের পরে আমি ফ্রুকণ্ঠে
ক্রেছি, ক্রিরেছি!—জগং গুরুক আর
না শুতুক, তাতে কিছু ক্ষতি নেই, কিছ
আমি তোমার আজ শোনাতে এসেছি
দেবী, আজ আমি সকলের কাছ পেকে
আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিছিন্ন করে,
একেখারে ফিরে চলেছি।"

আকস্মিক উত্তেজনার সামর্থ্যর অভিরিক্ত শক্তিবারে হর্মণ সায়ুমগুলী ভীষণ অবসাদে আছের হইরা পড়িল। রোগী ঢলিয়া পড়িল। কনকের চক্ত দিয়া আবার হই বিন্দু অঞ্চ ঝরিল। বেদনারুদ্ধকঠে কনক ধীরে ধীরে বণিল, "সংসারে ভোমার মত যাদের তেজস্বী পাণ তারাই ধন্ত ভাইলাল, ভালর হোক্
মলর হোক্. ভোমরা যে দিকে বোঁকো,—
দেদিকে পূর্ণ শক্তিতেই ঝোঁকো, আয়হারা
হরে বাও! জগতে তাই ভোমাদের দাধনাই
এত ক্রেত্রার্থক! তোমরা হর পূর্ণ
দেশতা, নর পূর্ণ জপদেবতা হরে দাঁড়াও,
— অপূর্ণ ণাক্তে পার না! · · · · আলীর্কাদ
কর ভাইলাল, অমনি পূর্ণ তেজবিতার
মাঝে নিজের ক্ষীণতা বিস্ক্তন করে,
আমিও বেন আয়ুজরী হতে পারি। · · · ·

ভাইলাল শান্ত স্থিয় দৃষ্টিতে আকাশের
দিকে থানিকক্ষণ নীরবে চাহিয়া রহিল।
ভারপর মৃহস্বরে বলিল, "আজ জীবনের
শ্রেষ্ঠ দিন, বড় মঙ্গলমর মৃহুর্ত্তে বিঠোবার
ঘারে আমার মহাশ্যাা রচিত হরেছে।
কি অপরিসীম আনন্দ! আজ আমার
অবশিষ্ঠ আর কিছুনেই, আছে গুধুহে
বিঠোবা দেব, ভোমার পাদপদ্মে বিলীন
হবার জায় গুধু একটি মৃহুর্ত্ত।"

ভাইণালের লগাটে তখন বেদনা,কোভ, ক্লান্থির চিক্ত কিছুমান ছিল না!ছিল কুধু প্রথমা-সিক্ত স্বর্গীর ভৃপ্তির একটি অপরপদাপ্তি!

উন্মুক্ত আকাশের তলায় বুকের উপর
বৃগা হস্ত স্থাপন করিয়া, ভগবানের চরপ
ধানে করিতে করিতে ভাইলাল মহা
সমাধিতে মাম হইল। চারিদিকে উজ্জ্বল
অয়ে:দণীর চক্রাগোক পরিপূর্ণ শোভায়
হাসিতেছিল। স্থাকর কর-সম্পুক্ত
সমীরণ অগতের চক্রে স্লিয় পরশ বুগাইয়া
বিহতে লাগিল! মন্দির-সোপানে উপবিষ্ট
এক জ্ঞানী সাধক বদ্ধাঞ্জলি হইয়া
গদগদকতে গাহিতেছিলেন;—

"ন জাতোহহং মৃতোবাপি —
নাম কর্ম গুডাগুডম্,
বিশুদং নিপ্ত গং ব্রহ্ম
বদ্ধো মৃক্তি কথং মম।"
সমাপ্ত।
শ্রীশেলবালা বেয়ে জারা।

# বারাণদী-তত্ত্ব।

( পুর্বামুবৃত্তি )

দেশাচার। বারাণদীর চতুর্দিকে ধ্যরপ আচার দৃষ্ট হর, নারাণদীর ও দেশাচার ভদ্মরূপ। অতি অল বরুদেই বিবাহ ক্রিয়া সমাধা হইরা পাকে। সাধারণতঃ ১ হইতে ৯ বংসরের মধ্যে বিবাহ হইলা বার। উচ্চ জাতির মধ্যে বিবাহের বরুস ১১ হইতে ১৫। এদেশে বর অংশেকা কন্ত। বন্ধদে বড় হইনা প'কে। আন বন্ধদে বিশাহ চইলেও বিনাগমন বাডীড কন্তাগণ খামীর বাডীতে যাইতে পান না। সংক্রাং খান্তা-ভঙ্গের আশকা আদৌ নাই। সম্ভান্ত অপবা মধ্যবিৎ বাজিদিগের মধ্যে বিধবাৰিবাহের প্রাণা নাই; নিম্নপ্রশীস্থ বাজিদিগের মধ্যে এইপ্রথা সীমাৰ্জ।

कारना दकारना मधाविश्वाकि विश्वा-বিবার দিয়াছেন বটে. কিন্তু ভাহাদিগের সংখ্যা অতীব নান। আক্ষ এবং পাছ লিয়া শিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে অস্ত জাতিকে আপন দণভক্ত করার প্রথা দেখা যায়। বান্ধার্থে দীক্ষিত হইতে হইলে ভগবানের নাম উচ্চারণ পূর্ব ক ব্রাহ্মণর্শের প্রথারুদারে यावजीय अञ्चंतानि कतिवाद अञ शकि-শ্রুত হটতে হয়। আচার্যা নিরাকার পর্মেশ্রের মহীয়সী শক্তির বর্ণনা করেন। অন্তর দেই নিরাকার প্রস্থিতার চরণকমলে আপনাদিগকে সমর্পণ-বিষয়ক একটি গান হইয়া দীক্ষামুষ্ঠান শেষ হয়। দীক্ষিত বাজিকে অবশ্য যজ্ঞোপৰীত, কণ্ঠী জাতিভেদস্চক সাম্প্রদায়িক প্রভি চিহ্ন গুলিকে পরিত্যাগ করিতে হয়।

পাছ লয়া শিথ স্বীয় দল ভুক্ত করিছে
ছইলে নবাগতের গলায় একথানি তরবারী
ঝুলাইয়া তাহাকে আচার্যোর সম্মুখে দাঁ ড়
করায়। অতঃপর আচার্যা একটি সরবং
(চিনির পানা) লইয়া তাহাতে ছুরি
ডুবাইয়া কতকগুলি বাকা উচ্চারণ
কয়রন। অতঃপর সেই সরবতের ছিটা
আগস্তকের মন্তকে দিয়া অবশিষ্ঠাংশ
তাহাকে পান করায়। অনম্বর নবাগত
ব্যক্তি আচার্যোর দক্ষিণ পদের বৃদ্ধাস্থ্রিদ্ধিং জলে নিমজ্জিত করাইয়া সেই
চরণামৃত পান করে।

ি হিন্দু এবং জৈন স্বীয় স্বীয় ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস রাধেন। বৌদ্ধগণের ত্রীপিঠক ই বিশ্বাস্তা। শিশু ক্লাদিগ্রন্থে এবং মুসলমান

কোরাণে আত্থাবান। হিন্দু শিথ এবং জৈন পুর্বাস্ত হইয়া ভগবানের আরাধনা করে; মুগলমান মকার দিকে মুথ ফিরায়। পুর্বোক্ত জাভিত্রয় ধর্মনিদরে শেখোক জ।তি মন্জিদে উপাদনা করে। हिन्तू. निथ ज्वर टेब्बनिएशव शूरवारिक ব্ৰহ্মণ, ভাহারা দ্বারপরিগ্রহ পারে। বৌদ্ধণের যাজকণণ মবিবাহিত थारकः। মুদলম¦নগণ স্বীয় দক্ত হইতে যালক নির্বাচিত করে। গোজাতি হিন্দুগণের আরাধা স্কুতরাং অগান্ত। এবং আমিবাছার হিন্দুর নিষিদ্ধ। শিশ্বগণ গো-জাতির প্রতি অধিকতর ভক্তিমান কিন্তু আমিষ ভোজনে ভাহাদিগের বাধা নাই। মুদলমানগণ শৃকর এবং কুকুরকে ঘুণার **ठ**रक सिथिया थारक थावः हेशिसरात मान्त्र ভাগাদিগের নিকট অভকা। এবং জৈন প্রাণিহত্যা করে ন। অনার্যা বাজি বাতীত মৃত পশুর মাংস কেইই **ट्यांकन करत ना। निथ छामाकुरम**ातन বিরত থাকে, কিন্তু মাদক জব্যে বীতম্পুহ गढ़। भागक स्वा हिन्दूत निधिक नटह-मृग्तभारमञ्ज वरहे। शिन्तू এवः देवन मञ्जर मधन करत. किंग्रु निशा कर्छन करत ना। (कन वा चाक कर्डन भिराय शक्त निवित्र। भं ज़ि मूनलमात्नत माना शनार्थ। मञ्ज मुख्यत मूनलभानिष्यित निरुष नाहे : निया धात्रण ভाहानिरात भरक खिविध। हिन्तु, नित এवः देखन दकाटिंद द्वांडाम छान मिरक এवः मृत्रवामान वाम मिरक त्रार्थ। हिन्सू अतः देवन शुक्रधशन धूकि शतिधान করে, শিথ জান্ত প্রাস্থ পাজামা পরে। মুদলমানগণের পাজামা চিলা। হিন্দ जनः द्वीक्रिक्तित निक्रे नाम वा देशिक त्ररक्षत्र वक्ष श्रीतिशान व्यविधि नरह, जरव नील दः हिन्दुत अविधि। শিখগণ নীল বা খেতবর্ণ পরিচ্চদের পক্ষণাতী; কিন্তু रेशविक वः जाशिमिरशव निक्र प्रशा। मुमनमानशालत अञ्चल अथ। पृष्ठे इम्र। िन्तृ এवः किन मुध्येत्र शास्त्र तक्कन अवः পানাহার করে বটে কিন্ত সেই পাত্রে আঁজি থাকা আবশ্রক। ধাতপাত হটলে তাহা কাংশ বা পিত্রের হওয়া চাই। মুস্লমানন্দিগের সুথায় পাত্রে পানাহার निधिक नारह वर्षे, किन्नु शास्त्र अं। कि कांग्रे! इहेर्द मा। शाकु भाव इहेरल छारा তামের হওয়াই বিধি। হিন্দু এবং শিথ প্রত্যহ লান করে: মুগলমান এবং (वोरकत देवनिक आत्मत निग्रम नारे।

হিন্দু জৈন এবং শিখ অগ্নি সাক্ষী করিরা বিবাহ করে। মুস্পমানগণ উভর পক্ষের মত লইরা লোক সাক্ষী রাথিরা লার-পরিগ্রহ করে। মুস্পমানদের অকচ্ছেদ একটি বিশেষ বিধি। শিথগণ বাপতিত্বা গ্রহণ করে। হিন্দু জৈন এবং শিখ শ্ব দাহ করে, মুস্পমান সমাধি দের এবং বৌদ্ধগণ হল্প পুতিরা ফেলে, নয় ফেলিয়া দের। ক্রমকপত্নীগণ মাঠে স্বামীর সাহাযা করে। ক্রাহ্মণ কিলা ক্রমিকার্যো ভাড়াটিয়া লোক রাপিতে হল্প। গৃহস্থালীকার্দ্য মাজই স্ত্রীগণের অধিক্তে। গৃহস্থালীকার্দ্য

কটি হইলে রমণীগণ পুরুষদিগের নিকট
হইতে তিরস্কৃত, এমন কি প্রান্থত হইরা
থাকে! নীচ রমণীরা পঞ্চারত দ্বারা
শাস্য। একাধিক বিবাহ হিন্দু পুরুষদিগের
নিষিক্ষ নহে। রমণীগণ, বমস্থা অথবা
অপুত্রক হইলে স্বামীকে অন্ত বিবাহ
করিতে পরামর্শ দের, কারণ তাহাতে
তাহাদিগের গৃহকার্যোর লাঘ্য হইরা
থাকে। বহুবিবাহ মুসলমানগণের নিষিদ্ধ
নহে; স্ক্রাং তাহাদিগের অপতাও
অধিক হইরা থাকে।

সজা-সমিতি। সাহিতা এবং সমিভিতে বারাণদী পূর্ণ। স্কাপেকা যেটি প্রধান, তাহার নাম কারস্থাইকেল্-লাইবেরি। हेश ३৮१० খু: প্রতিষ্ঠিত। কারমাইকেল সাহেবের হুকুৰে বাতীনিশ্বাণের জন্ম মিউনিসিপা-লিটি ২ইতে এক সহস্ৰ মুদ্ৰা প্ৰদত্ত হয়। लाहेरत्रित स्वाय ১৯०० है।कां। লাইত্রেরিতে ''কাশী স্কলন সমাঞ্চ'' নামে একটি সমিভির অধিবেশন হট্য়া থাকে। कानीत সমধিক উव्जि कराहे সমিতির উদ্দেশ্য। তিনিদ ভাষার উরতি করে "নাগরী প্রচারিণী সভা" ১৮৯০ খুঃ স্তাপিত হয়। ইহার স্ভা-সংখ্যা এবং বার্ষিক আর ছয় সহস্র মুদ্রা। ইংরাজ সরকারও এই সমিভিকে সাহায্য প্রদান করিয়া থাকেন। মিত্রগোষ্ঠা নামে একটি দাহিত্য-দমিতি ১৯০২ খৃঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। শিক্ষাবিস্তারট এট সমিভিয সমিভির স্বীর বাটী নাই এবং

আবার অবল্ল বার্ববস্মিতি এবং স্থীত স্মিতি নামে বাঁঙালীদিগের হুইটি দমিতি ইহার সভাগণ बाडानी। थि श्राकिकाल सामारेजै नारम এकि বিবি व्याट्ड । এ্যানিবেদান্ত ইহার সভাপতি। সমিতির সভা-সংখ্যা প্রায় পাঁচ সহস্র। শ্রীভারতধর্মমহামণ্ডল नाम किम्मिर्गत এक है तुहर गडा जाहा। ইহার উদ্দেশ্য হিন্দ্ধর্ম প্রচার। সভা-সংখ্যা অনান সাত সহস্র। দারভালাধীপ ইলার সভাপতি। এই সভাব ভাৰত ৰ্ষীয় ধৰ্ম গঢ়াবিণী সভা সন্মিলিত। বেক্ষশন্তৰ নামে একটি ধর্মসভা বারাণদী ধামে প্রধান আড্ডা করিয়াছে ট্রার क्रकं है वृहद जवर जुलात अहै। लिका छ আছে। এত্যাতীত আগ্য সমাজ ও पृष्ठे बहेबा शादका

উন্থান। বারাণসীধামে অনেক উন্থান আছে। তাহাতে সাধারণতঃ আত্রক্ষক দেখা যায়। বারাণসী আন্মের জন্মই বিখ্যাত। উত্তমোত্তম পেখারা বারাণসীতে পাওয়া গিয়া পাকে। বাঁশ গাছও ভ্রি দৃষ্ট হয়।

থনিজ পদার্থ। থনিজ পদার্থর
মধ্যে যাহা মানবের বাবহারে আইসে
ভাহাদের নাম কক্ষর, মৃগ্র ইন্তিক এবং
''রে''। এছন্মধ্যে শেষোক্ত পদার্থটি
উবর জমিতে দেখা যায়। 'রে' দেখিতে
ঠিক লবণের জায়। দেশী ক'চ প্রস্তুত্তর
জন্ত ''রে"র আক্ষাক হইয়া থাকে।
রক্ষকপশ সাবানের পরিবর্ত্তে ''রে"বাবহার

করিয়া থাকে। কন্তরের থনি জেলার প্রার প্ৰতাভানেই প্ৰিয়া যায়। किं नीति ककत शाश्वा। कहत हाति थकारत्रतः, यथा निर्ह्यात्री, शाणिशा. मार्टेमम्ला ना शाकारलाया अवः ছाङ्यान। প্রথম ছইটি রাস্তাপ্রস্তুত্র জ্ঞা ব্যবস্ত इस । विष्डासां अवर माहेमसना जानाहिया हुन शत्रु इहेशा शार्क। इतिशान কম্বর কেবল্যাত্র পুতিবার आहेरम। निष्ठांत्रा এवः शालिया कक्षत्वत वाकत शकात वाम उट्डे हिर्दिश्व. हत्सीनि, विकि बदः मिन्न कर्षे वाल्या. তা छ।, ছ भिग्रान अवः एए छा ; वक्षना- जैर्ड - बारमधन जवर दकाछ।-- हरन्त्रील जन-मील, आलिनगत, कारनित, शक्राप्यत ভিথিপুর ও ঘামানপুর এবং বার্ণাদী ভহ্শিলে জনপুর, সরাইকাঞ্জি, দান্তপুর, বরোলা, ছুপেপুর, গৌগাইপুর, নরপত-পুর নামক স্থানে দৃষ্ট হইয়া থাকে। মাট্নয়লা কল্প উলিখিত স্থান্তয়ে পার্রা যায়। ছাওয়ান কন্ধর জালি-নগর, তেন্দ্রা এবং বালুয়া ভিন্ন অন্ত কোনো স্থানে দেখা যায় না। আকর হইতে কল্পর নিকাষণের থগচা পদার্থ-কাঠিত্যে দেড় টাকা হইতে ছই টাকা প্ৰ্যুম্ব প্রতোক এক শত ঘনফুটে পড়িয়া পাকে। মাইল প্ৰতি গাড়িভাড়া আট আনা হইতে বারো আনা পর্যাস্ত; বারাণদীতে वक्षत नीज इंदेरन 8॥ । होका इटेरज ला । টাকা প্রায় পড়ে। প্রত্যেক একশত খন ফট ভাল ককরের চুণ ২০।২১ টাকার পাওরা যার। ইটক অনেক স্থানেই তৈরার হয়। ইটকবিশেবৈ এক সহত্রের দাম ৫ টাকা হইতে ৮॥০ টাকা প্রথিয়ে।

## मश्रमण यथाय।

#### ইতিহাদ।

বেদবাাস-প্রণীত কাশীথতে বারাণদীর স্ষ্টিসম্বন্ধে এরপ লেখা আছে যে. একদা সপ্তর্ষিগণ বিষ্ণুর নিক্ট সমাগত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—ভগবন মানৰ সকল কিরপে সংজে মুক্তিপাপ্ত হইতে পারে? কারণ ঋষিরা কঠোর তপদ্যা করিয়াও যখন ষড়রিপুকে সম্পূর্ণ বশ ক্রিতে সমর্থ হইলেন না, তথন সাধারণ মানৰ কিরুপে পারিবে। বিফুচিয়া করিয়া একটি শিক্ষমূর্ত্তি স্থলন করিলেন। তথন ভাষা হইতে ভোগি নিৰ্গত চইতে স্জনকালে লিজ অভিত্ত পরিমিত ছিল, কিন্তু ক্রমশ বদ্ধিত হইয়া পঞ্চ ক্রোশ অধিকৃত করিল। ইহাই কাশী নামে খ্যাত। পুথিবী এককালে জলে নিময় ছিল এবং লিঙ্গ সেই জলের উপর অচণভাবে অবস্থিতি করিলে বিষ্ণু দেখি-লেন যে, স্থানটি ঋষিপণের আশ্রমের পক্ষে অতি সামান্ত স্থতরাং পৃথিবী স্জন করিয়া লিকের চতুম্পার্থে স্থাপন করিলেন। এতদ্বেতৃ কাশী পুণিবীর কেন্দ্রস্বরূপ। পুরাতন কাশীর সীমার নিদর্শনস্বরপ পঞ্কোশী রাস্তা এখনো বিপ্তমান আছে। कानीत रुष्टि (व नमत्र रूजेक ना किन, পৌরাণিক সময়ে ইহার যে আদর অধিক

ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। नाट्य थांक, यंश कामी धवः বারাণদী। কাশী শব্দের উৎপত্তি বোধ হয় কাশ শব্দ হইতে হইয়াছে। পুরুবংশ-সম্ভূত কাশ নামক জানৈক রাজা হইতে কাশীর উদ্ভব হওয়াই সম্ভব। ভরিবংশে কাশীরাঞ্জদিগের যে তালিক। তাহাতে দেখা যায় যে,কাশ নামক জানৈক রাজ। পুরুর চতুর্থ পুরুষ নিমে। যে কোন সময় বারাণ্টতে 91395 हरेब्राह्म जार्ग वना ऋकठिन। পুরাণ, কাশীমাহাত্মা এবং কাশীখণ্ডে বারাণদীর স্থান ৰকণা এবং অসির নধে। নির্দিষ্ট হটয়াছে। স্থতরাং বকণা এবং অসি भक्तरवारण वाजानभी भक्त निष्पन इहेशारक। কাশীৰতে লেখা আছে যে, কাশীর অণীশ্ব মহাদেব; কিন্তু ভিনি কৌশল वाता बाकालहे इस । महास्मरवत व्यक्तभ স্থিতিতে দেবগণ যথন নৰ্মদা নদী-ভীৱে নুতন কাশী প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সভা করেন। ব্রহ্মা সেই অবসরে তাঁচার ভক্ত निर्वामागरक कानीबाङ्या व्यर्शन करवन । महारमव धा जाविक क तिया रमिश्लिम रघ. তাঁহার স্থরাজ্যে তাঁহার প্রবেশাধিকার आत नारे। महारमटवत हत धुन्मीताक দিবোদাসকে কোনরূপে পাপকার্যো রত করাইয়া ভাগার দেবশক্তি करतन। এই ऋरयात्त्र महारम्य रम्यवर्श পরিবৃত হইয়া কাশী প্রবেশ করিয়া मिवनागरक त्रांकाहाङ करतन। कलित মহাদেব রাজত করিয়া

অবিমুক্তেশ্বকে রাজ্য সমর্পণ করত কৈলাদে গমন করেন। তদবধি কাশী অবিমুক্তেশ্বরের হতে আছে।

বামায়ণ ও মহাভারতে উক্ত আছে যে. वाजागत्री काभीजाकिं मित्र वाजात्र ज्ञान हिल। काभीत ताकामित्रत मत्था भूतव প্রতিষ্ঠানে রাজত্ব করিতেন। প্রতিষ্ঠান এখন এলাহাবাদ নামে থাতে। পুরাণে কাশী কৃষ্ণের সহিত সম্দীভূত। আঝাায়িকায় পুঞ্রীক কাশীর এবং ক্লয় দ্বাবকার 31971 हित्तन। <u> डे ड</u>रग्रत প্রতির দত্তা থাকার পুঞ্রীক ক্ষয়কে त्रा वास्ताम करतम । करन प्रश्रोक হত ২ন: তাঁগার পুত্র স্থতকও পিতৃ-বৈরী নিধন করিতে গিয়া ব্যলোকে পিতার অমুগামী হন। ক্লফের স্থদর্শন এই সময়ে কাশীকে দগ্ধ করে। ইতিহাস বলেন যে, মহাভারতের বীর ভরত কাশীর রাজা ছিলেন। তাঁহার কেলা বড়া পরপ্রার বৈরস্ত নামক গ্রামে ছিল। অদ্যাপি দেই তুর্গের ধ্বংসাবশেষ আমা-দিগের নয়নপথের পথিক হয়। রাজা ভরত পাণ্ডবদিগের সহায় ছিলেন। তিনি এবং তাঁহার আত্মীয়বর্গ ঐ বন্দে হত হন।

হিন্দুর ইতিহাস এই প্রায়ুই শেষ।
পরে শাকামুনির আবিভাব হয়। ধর্ম
প্রচারের জন্ম বারাণদীধামই তাঁহার
কেন্দ্র ছিল। সারনাথে তাঁহার স্ভিচিক্
এখনো দৃষ্ট হইয়া থাকে।

অনতঃপর ভর এবং দৈরীগণের অন্তঃদয় হয়। গঙ্গার দক্ষিণ দিকে

(य मक्न क्दरम शाश्र वर्ग (मश्र यात्र, काश्र দৈরীপণের বলিয়া খ্যাত। জেলার অভাভা ভান ভবদিগের অধিকত ছিল। অতঃপর কান্তক্তের রাজাগণ এবং পাটনার রাজাগ্য কাশীর উপর আধিপতা বিস্তার করেন। গুপ রাজা-দিগের স্মৃতিচিত্র অভাপি দৈয়৸পুরে দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৃষ্ঠীয় একাদশ শতাব্দিতে বারাণ্গীধামে সহার ওয়ার রাজপুত্রণ শাসনদ্ও লইয়া সমাগত হন। 60. বংশের শেষ রাজার নাম বনর। ইতার দ্বা বাজ্বাটের তুর্গ নিম্মিত হয়। এই ছণ্টি বকুণা এবং शक्षां मक्रमश्रहाल অব্যিত। রাজা বনর মামুদ গ্রামী হারা হত হন। সহর ওয়ার রাজপুত িনিগের গভন হওয়ার পর বারাণদীধানের কভক্টা কান্তকুক্তের রাঠোর রাজাদিগের হাত আইনে। এই বংশের শেষ রাজা ভ্রতাদ। অন্তাপি তাঁহার ভাষদগক জ্বোদিগোর নয়নপথের প্রিক হয়। রাজা জ্যতাদ সাহাবু'দলন মহত্মন ঘোৱী ধারা নিচত হন। অতঃপর বজ্ল লোধী नावानशीमामरक मिल्लीव मधारहेत बाज्य-जुकु करतम । ১৫২२ शुः काणी वानरवद्र চ্তুগার হয়। অভঃপর भारतान्त्रीयामरक स्रोध धलाहावान महकात-जुङ करत्रम । श्रोकनरत्रत्र ताझवकारण বারাণদীধানে অনেক মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়৷ অয়পুরের রাজা অবৃদ্ধিংহ এই मित्रक्षित क्षेत्रिका छ। সাজাহান তাহার পুত্র দারাসিকোকে বারাণদী

ধামের শাদনকর্ত্তা নিযুক্ত করেন। ইনি ।
উপনিষদের এক তরক্ষমা করেন। উহার
ভূমিকায় লেখা আছে যে তিনি উক্ত
কার্যোর জন্ত ১৫০ জন দণ্ডী নিযুক্ত
করেন। পরে ছর্লান্ত ঔরক্সকেব মন্দির
দেখিলেই ভাস্তিতে আরম্ভ করিলেন এমন
কি কাশীর নাম পর্যান্ত লুপ্ত করিবার জন্ত
ভাহার মর্চন্মদাবাদ নাম দিলেন। সংসারের
কিছুই চিরস্থায়ী নহে; স্মৃতরাং মহম্মদাবাদ
নাম কালে লোপ পাইল, পুনরায় হিন্দুর
কাশীর নাম কাশীই রহিল। মনসাবাম
এবং বলবন্ত সিংহ বিলোপোনুধ কাশীকে
প্রক্রীবিত করিলেন।

১৭৭৫ খৃ: হইতে ইংরাজরাজের অভ্যাদয় হয়। তদবধি কাশী ইংরাজ দিগের হতে আছে।

#### পরিশিষ্ট।

#### নদীগর্ভ

বারাণসীধামের যদি কিছু দৃশ্য দেখিতে
চাণ তবে একবার প্রাতঃকালে গঙ্গাতটে
আফিয়ে। দেখিবে স্পাদের আর্থিকেম
বর্ণে প্রাচীদিক উদ্ভাসিত করিয়। উদিত
হইরাছেন গঙ্গাগর্ভ হইতে বাষ্প্রণাশি
উপ্রত হইয়া ক্রমে আকাশে বিনীন হইয়া
যাইতেছে। প্রাচী উ্যাদেবীর আর্কিক
বসনে স্ভিত হইয়া উদয়েয়্য স্থাদেবকে আবাহন করিতেছেন। গঙ্গাপ্তাগণ স্নাতকদিগকে নানাক্রশ কণ্ঠবরে
আহ্বান করিতেছে। দেখিতে দেখিতে

चीग्र र्भारमव কি রণজাল कतिराम । (महे चार्यातक मि जिम्हा य উদ্রাসিত হইরা डेडिन । প্রক্রিগণের কলরব, জলে প্লাতকদিগের ঝপ ঝপ मक, नजनाजीशालत हेज्यु शनमध्यत्। घाषियाशरात व्यास्त्रानध्यनि, वायुन्धाणिक মন্দিরের ধ্বজা-পতাকার আন্দোলন এবং ব্রাহ্মণশিগের বেদগান প্রভৃতিতে দুশাটকে মনোরম করিয়) ত লিয়াছে । রমণীগণ সাজিতে পুষ্পালা লইয়া দলে **দলে वहिर्शक इ**हेर्डिए । अपृत्त मनिक र्निक। ঘাটে শ্বদাহ-জনিত ধ্যৱ শি উত্থিত হই ছেছে। গঞ্চাগর্ভে সন্নাংসিদ্র-লোলুপ্ গ্রগ্র পরস্পর পরস্পারের স্থিত কল্ছ করিভেছে: খাটে স্নানের পরও বিশেষ विटमक मुना आमामित्रात नवनभर्गत পথিক হয়।

ক্রেণ হইতে জনপ্রবাহ দেখিয়া
ব্বিতে পারিবে যে, কাশী হিন্দ্দিগের
কিরাপ পূজা। সহবের মধ্যে সর্লাসিগণ
বিবিধনবের বস্ত্রে ভূষিত হইয়া ইতন্তত
ধার্মান হইতেছে দেখিতে পাইবে।
কৌপীনধারী হইতে গেরুয়ারসনপরিছিত্
সন্ত্রাসিগন কেছ বা কমগুলু, কেছ বা
দশু ধারণ করিয়া ঘরে ঘরে ভিক্লার্থে
ঘ্রিতেছে। সহরে যেন আনন্দ উথলিয়া
পড়িতেছে।

সমাপ্ত। শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

# আমাদের কথা।

(পুর্বাঞ্চর পর)

অনসুমোদিত (य धर्या. ভাহা অধর্ম। অভ এব বিজ্ঞাসাগর ভাই বলেচেন গ্রাহ্ম: - ক্লার পুনবিবাহ কালে জন্মদাতার গোতেরই উল্লেখ হবে, কারণ দেই বংশে ভার क्या अ विषय जुल दनहै। यथन श्रामि-कृत ত্যাগ কবে' স্বামিকুগের সঙ্গে সম্বন্ধ ''অদীকার' করে' তিনি পুন্রায় বিবাহে গমতা হয়েছেন, এবং পিতৃকুলে **এসে আশ্র** নিয়েছেন, তথন পুনবায় তিনি পিত্গোত্তে জিতা হয়েছেন ; অত এব পুনবিবাহকালে পিতৃগোলেরই উল্লেখ হওয়া উচিত।

চক্র। তবে তো মেয়েরা ইচ্ছে কর্লেই যথন-তখন পিতৃগোৱে ফিরবে ?

হরি। যখন-তথন কেন । যদি
নি:সন্থান অবস্থায় স্থানীর মৃত্যু হর, এবং
যদি সেই বিধবা ইচ্ছা করেন, (ইচ্ছা
করলে অবশ্য স্থানীগোত্রে থেকে ব্রহ্মচর্গ্য
পালন করতে পারেন) তবে তিনি পিতৃগোত্রে আসতে পারেন, নতুবা নয়।

চক্র। তুমি যে এতক্রণ বাক্চাতুরী করলে, কিন্তু শাস্ত্রের নঞ্জির তো একটিও দিলে না।

হরি। জনাবশাক বেংধে।

চক্র। শাস্ত্রের নঞ্জির অনাবশ্যক। এই আমি চলুম, তোমাদের সক্ষে একত্রে উপবেশনেও পাপ আছে। ছরি। বহুন বহুন, রাগ করবেন না। একটা কথা শুমুন।

চক্রা তোমার মাথা-মুণ্ড কি বলবে বল। আর কচ্কচি ভাল লাগে না----বেলা হ'য়েচে।

र्हात । (मणुन, श्रथम ठ यमि नित्रालक ভাবে এবং হৃদয়হীন না হয়ে বিচার করি তবে দেখতে পাই যে, বর্ত্তমানে বিধবা-বিবাহ প্রচলন হওয়া উচিত। विधवा-विवाह शहनन कत्राहे वर्छमारन मम्पूर्व डेठिङ এবং मभास्त्रत कलागिकत्र, তथन वावञ्चा अ वाहित कता घाटन, এवः গিয়েছে। অবশা অনস্থাদনে এমন একটি গুরুতর ব্যাপারে অগ্রসর হতে প্রামর্শ দিই নে। মায়ের জাত, লক্ষ্মীর জাত, স্থীজাতির প্রতি নুশাস হয়ে, তাঁদের উপর অভাাচার প্রভূষ নিষ্ঠরতা অকুগ রাখবার বদ্ধপরিকর হয়ে, নিজে স্থভোগ করব বলে ভর্ক হুক করলে, কারো বাপের माधा হবে ना या, जाँक उत्र्क श्रदान्त कत्त्व। किन्दु छ। हे कि मञ्चराञ्च ?

চক্র। কিন্তু বিধবাবিবাই আরম্ভ হলে, পবিত্র সমাজটা কেমনতর হ'লে দাঁড়াবে, একবার ভেবে দেখ দেখি। হার, হার, হিন্দুর এমন স্থলার আদেশ—এ তোমরা ভাঙ্তে চাও ?

হরি। ভাঙতে চাইনে: আদর্শ রক্ষা कराक कारता निराध शाकरव ना। এथन खाकारणद्वा (मरह्हत मात्रक कतरहर वरग অধ্যাপক নিষ্ঠাবান ব্ৰন্ধচারী প্ৰষিত্ৰা ব্রাহ্মণ হবার কারো নিষেধ নেই-স্মাছেন ও অংনক । বেক্ষচারিণী वानविधव। **वित्रकाल इ व्यामारमत्र ठर क रम**ी-मपुना বরণীরা এবং পূজ্যা থাকবেন। যিনি আপন ক্যা ভগ্নী অণবা পিতৃকুলে উত্তম আশ্রয় হীনা পুত্রবধ্ অথবা ভাতৃবধৃকে উপযুক্ত-क्रिश बक्षाहरी। शानन निका मिट्य, छै। दिन व স্বর্গের অধিকার অকুগ্ন রাথতে সাহায্য করবেন, তিনি নিজেও প্রদীয়, প্রাায়া এবং স্বর্গের অধিকারী। আদর্শ ভাঙার কথা বল্ছেন, কিন্তু আপনারা কালের স্রোতে কোথার এসে পড়েছেন ? নিজের অনেকটা চলে কালের সঙ্গে সঙ্গে এসেছেন, মাঝে পড়ে এই বেচারীদের কোথার ফেলে রেখে আসতে চান? পারবে কেন ? আপনাদের मधाहे सीरमाकिमिश्क विश्वि शिक-পালিত হতে হয়, আপনাদের হাতেই उँ। त्व निका-नीका, आश्वाता यनि এक ऐ ९ वक्ष हर्गा (मथाएक भारतन, करवरे ভালের উপর এত বোঝা চাপানো শোভা भाष, श्राष्ठाविक इम्र। aिनिक निका-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীণোকেরা বুঝতে পারচে যে, তারা শেরাল কুকুর নর। স্ত্রীলোকের উপর আমরা যে অযণা অভ্যাচার করি, একথা একট ভেবে (मथ्रमहे द्वरा भाकरवन। (मथून न।

কেন, যে বঙ্কিম বাবু "বিষরক্ষে" বণলেন, "বিধনার যে বিনাহ দিতে চায় গে যদি পণ্ডিত তবে মুর্থকে ?" তিনিই শেষটা তাঁর "নবীনা ও পাচীনা" নামক প্রবন্ধে সীকার করেছেন যে, "আমরা নিজেরা যথেচ্ছাচারী, অগচ স্ত্রীলোক বালিকাব্যুদে বিধবা হলেও তাকে আর বিবাহ দিতে দিই না!"

চক্র। ভাল কথা। শাল্পে বিধবার যে সকল নিয়ম প্রতিপালনের কথা আছে.— যেমন কেশবিন্তাস, বেশভ্ষা, ভাসুণ, উত্তম শ্যা, স্থানর পুরুষের সহিত আলাপান ইভাাদি পরিহার। কিন্তু এখন থেকে মেয়েবং বিধবা হলে আর তা পালন করবে না! স্থামী মরলেও দস্তরমত বেশবিক্রাস চলবে! কেননা বিবাহ আবাব তো হবে।

হরি। বলেন कि ? পরপুরুষের গৃহিত স্বামীৰ বিনামুমতিতে আলাপন তো সধবারও মহাপাপ। আর স্বামী ষার নেই, যে বিধবা হয়েছে, তার তো নিশ্চরই এসকল কঠোর নিয়ম পালন कतरङ इरव । तम य विश्वा । आवाद यथन मध्या इत्य ( व्यवमा निःमञ्जान व्यवशाह) তথন সামীর চিত্তরঞ্নের জ্ঞা তেখ-ज्यामि कत्रत् ; त्रश्या औरनात्कत्र यामीत চিত্তরঞ্জন বাতীত বেশভূষার অক্স উদ্দেশ্য হিন্দু ক্লনা ক রতে भारत क्मिन करत्रे वा तम जानत्व (व. जात्र विवाइ इरवह ? বিবাহ হলে তথন অক্স कथा। (नथून ना (कन, वांशी शवारम

গাকলেও হিন্দু স্থার অনেক নিয়ম
প্রতিপালনের বাবস্থা আছে; যথা,—
কবরীবন্ধন, বেশবিস্তাদ,উংদবে নৃত্যগীতে
উপস্থিতি ইত্যাদি নিষিদ্ধ। যিনি আপনার
আশ্রেতা বিধবাকে (যতদিন পুনবিবাহ
নাহয়) এ সকল নিয়ম পালন না করান,
তিনি ঘোর মূর্য, এবং বিধবার বাভিচারের
প্রশ্রমদাতা বলে গণা—অত এব অধার্মিক
ও অহিন্দ।

চন্দ্ৰ আর একটি কণা। স্থীলোক বিধবা হলে ভার পতিকুলের অভিভাবকই তো'গার্দ্বিয়ান' (guardian) থাকবেন; তিনি যদি এই বিধবার বিবাহ দিতে না দেন।

হরি। প্রথমত স্থাদশ বংগর বয়স উठीर्न इताई खीलाक बाइताद हत्क সাবালিকা হলেন; তখন তিনি আপনার স্থেদ্যানুদারে পিতার, ভাতার, খশুরের বা দেবরাদির ঘরে আশ্রয় বেছে নিতে পারেন। কিন্তু স্বেচ্ছার কথা ছেড়ে দিলেও. আমার বিবেচনায়, যদি পিতৃকুলে উত্তম व्यासम् शास्त्र এवः डांता व्यासम् (मन. তবে বৈধব্যের পরে বালবিধবার পিতৃ-কুলেই আশ্রম লভয়া কর্ত্রা; এবং **छा हे-हें महताहत्र हरत्र थारक, रम्था यात्र।** কারণ, পিতৃকুলের মেহ ও কার্রাগ স্বাভাণিক, এবং স্বামী-স্বভাবে পিতৃকুণ হতেই অধিক হিতের এবং যত্তের আশা করা যার। অভ এব বালবিধবার পক্ষে পিতৃকুণ্ট উপযুক্ত আশ্রয়, এবং পিতৃ-কুলের অভিভাবকই (যদি বালিকার

ক্ষাপত্তিনা পাকে, এবং তিনি আবেশুক .বোধ করেন) নিঃসম্ভান বালবিধ্বার পুনবিবাহ দিতে পারেন।

চক্র । অর্থাং প্রাক্তর ভগ্নীর বিবাহ
প্রাক্তর কর্তা হয়ে দেবে;—খণ্ডরকুলের
কেহ আপত্তি করতে অথবা অভিভাবকতার দাবী করতে এলে তার অন্ধচক্রের ব্যবস্থা করবে ! তোমাদের সৃক্তি
এই যে, যাকে সম্প্রদান করলুম, সে এক
মানের ভিতরেই পটল তুলল, আর তার
বাড়ীর লোকেরা কি না এখন আমাদের
এত আদরের এত যদ্তের মেয়েটাকে নিয়ে
গিয়ে যা-ইত্তে তাই করতে বদ্বে,
—সংসারের একটা বাদী রাপবে । অভাব
চরিত্র, স্বাস্থা ইত্যাদি কিরুপ হয়ে যেতে
পারে তার ঠিকানা নেই, তারাতো"পর",
তাদের তো আঁতে যা লাগবে না;—
এই সব আর কি,—কেমন ?

र्शत। वारक वातकहा जाहे-हे बरहै। চন্দ্র আমি এসবের মধ্যে থাকতে পারি নে। সর্লার জন্ম আমি আয়রিক ७:थिक, जात मान कि प्रथ्यानित नितक চাইলে আমার এ বন্ধ বয়দের কঠিন वक १ (कर्षे यात्र मङ्गा कि स. -- विभवात व्यावात विद्या। भरन इ'रल' अशा चिन चिन करवं अर्थ। (कवल (अधारमञ्ज भोड কভদুর তাই দেখবার জ্ঞাই আমি এদে-ছিলুম। আর সতা ছেঁড়োটা বড় ভাল (ছाल, व्यामात्मत श्र छिन-अका करत; পাগ্লা, প্রাটাল ব আর **हित्**का ग कान्द्रत्त, 97.93

भावित अथस वर्षहे विश्वाद्यकाण सत्ता इत्तरह ८०११ व्यक्ता इत्तरह, स्थाहातालित द्वारा वात्र।

এই বলিয়া বলে। পাধার মহাশর মাজোখান করিলেন। আমরা তাঁহার ও ভক্রত্ন সহাশরের পদধূলি গ্রহণ করিলাম। মভাভক্স হইল। ভক্রত্ন সাক্রদাদাকে বাড়ী পৌছাইবার জন্ত আমি ছাড়া লইয়া সঙ্গে চলিলাম। সকলে আপন আপন গ্রহে চলিলেন।

6

ভয়মনে ওক্মুখে বাড়ী কিরির।
আসিলাম। সরলার তবে আর বিবাহ
দিতে পারিলাম না। ছক্সমাগার্
বুঝিয়াও বুঝিলেন না, শুনিয়াও শুনিলেন
না । তিনি ধনে, মানে, কুলে, শীলে,
আমের শীর্ষভানীর; তাঁহার অসম্পতিতে
আমিই বা কি করিব, সতে।ক্রনাথই বা
কি করিবেন । তর্করম্মহালয় এবং
অভাভ পণ্ডিত মহাশরেরা অর্পে বশ
হইতেন, কিন্তু চক্তনাথবার্র স্মতি
কেমন করিয়াপাই ।

অমনি করিয়া কিছুদিন ক।টিল। আমাদের নব্য সম্প্রান্তরের মধ্যে বিগক্ষণ
আন্দোলন চলিতে লাগিল। সকলেই একবাক্যে আমার সাহায্য করিবার অস্ত্র প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। সকলেই শেষে
ধির করিলেন যে, আমরা না হর একটা
পূথক সম্প্রান্তর গ্রান্তর করিব।
সোলাদের ত্যাপ করিছে হয় করিব।
স্থান্তরের ত্যাপ করিছে হয় করিব।

बेखिद्र डीवांबावे अक्षांद्र व्हेद्वन .--क्यानत रनाम वाहिया वाहिया अक्यानि পুণক কম্বল বুনিতে বসিব, প্রথম কম্বল चालिके (आल लाकेता लाजक विक **इटे**न। कामक मान शास्त्र (य वाक्नीत চিকিংসার গিয়াভিলাম, তাঁচার স্থামী ক বিয়া उकागको भाग গ্রাকটিদ করিবেন স্থির করিয়াছেন। অনেক ক্লমরী কুমারী তাঁহার সন্মধে धतिया छै। हात मामा, वक्तवर्ग अवः द्वीमिन जांबाटक विनादह शादाहित कदिएकरहम। किक नवहें विकल इट्याट्ड। नःनादतत कथा बनित्न जिनि वत्नन, "वित्तर्भ वधन পাকৰো তখন মৰ্থভোগী ভতে রা আমার (मना कत्रत. अञ्चल-विश्वध करण क्रिके (नीमिमिस कारह जामरना। जिमि कि प्रामात ক্রোডে ভান দেবেন মাট আমি তে তাঁর বড ভেলে, তিনি বে আমার মা, বৌদদি ঘরে আদ। অব্ধি আমি বে মারের অভাব व्याक शांति नि" वालन आत कालन! বলেন, "একটি ছেলেভো হয়েছে, না বাঁচে, দাদার পুত্রের খারা পিতার বংশ-करव। य किन तम महत्रक. (महेमिन चामि अरहि ।" **এই সকল** প্রালাপ উচ্চার মুখে সর্মানা গুনিতে পাওয়া ষায়। অণচ অন্ত প্রসঙ্গে ন্তির, অবিচলিত, अमृत्रवहरा, विहेष्ठावी, कार्व। छ ९ भन्न व्यवः **উरमाडी**।

এক দিন সভোজ্ঞনাথ ভাঁহাকে অস্তান্ত অনেকগুলি বন্ধুবান্ধ্ৰসমেত নিমন্ত্ৰণ করিয়া পাঠাইপেন। আমাদের গ্রামেরও অনেক

सर्गाश्वक त्मरे मत्म बहित्यन । आश्रादा मकरण भिणिया छै। हारक देमत्रणाटक विवास করিবার জন্ত ধরিয়া পড়িবেন। তিনি স্থীকার করিলেন, — "প্রফুল্লবাবুর ভগীন নিশ্চয়ই বিবাহ হওয়৷ উচিত " এবং এ বিষয়ে সাহায়া করিতেও প্রতিশ্রত इट्टाना किन नित्व विवाह कविटल विकासन, "आभात जी हाहित्वन ना। व्यारहन।" এवः পকেট इहेटड একখানি ञ्चलत करते। वाहित कतिको (प्रशाहत्त्रन-সেধানি তাঁহার মুতা সহধর্মিণীর। ঝাড়া পাচ ছাটা সকলের সমবেত অমুরোধ, जिनद्राध धवः युक्तिशहर्मन ও প্রারোচনার भन्न व्यवस्थित (कर्ने example set कतियात क्रम ब कार्या श्रीकृष्ठ इटेरनन । দেখাইতে मर्डासनाथ मत्रगारक চাহিলেন, ভাহাতে তিনি বলিলেন "অনাণ্ডাক।" ভারণর मर्डा खुनां व সর্বার গুণবাথা কবিরা যখন রূপের कशा विशासना. जिनि मञ्जिष्णारव विश লেন "আজে আমি ভো এ সৰ কথা জিলাসা নি-ক্ষমা ক বি কাউকে করবেন।" তথাপি সত্যেক্স বলিশেন. "शक्तरक (नथरनहे आमात्र मानिकारक (मधा इंग-नित अक हाँ। ।" अहे कथात পর অক্ত কথা উঠিল।

বাস্তবিক সামরা ভাই-বোনে সব দেখিতে এক — এক ছাচ, এক রং, এক গড়ন। আমার ভগীদের রূপ গুণের স্থাতি গ্রাম-প্রামান্তরেও ছিল। মালতী ভিন্ন ভাহাদের কোড়া নিকটে কমই ছিল। ইনিও বোধ হয় ভাগা লোক-মথে ওনিয়া शकिरवन । ज्राकी विश्वधात किंग कामार्जन नहीर वा'इ इटे:उटइ, उथन स्मानित वयम এकाम्म वश्मत, विवाह इम्र नाह :---তिमि এলোচলে আল্বার্ট কার্টিয়া (মা शांव डीटक जानाइटनहें वाथिट इस সাজিয়া প্রজিয়া পাডার আবে আবে মেনে-(मत मत्त्र नमीत धारत माडाहेश प्राक्त मिथि छिलिन ;- भारमगाशास्त्र **कि**क्-চিকে পড়ম মৌদ ভাহাৰ মুখের উপর পড়িয়াছিল: ভাই দেখিয়া আমের বুক দেওরানজি মহাশর তাঁহার त्नीकांग्र निवा विवाहित्नन, "अर**ल**त প্রতিষা দেখিব, না ঐ কুদ্র ডাঙার প্রতিষা (पश्चित, जाविश्वा शाहेर छि ना।"

भाव छित इहेन. मल व वामा इहेन. व्यत्नक करहे (मञ्जलि ও সরলাকে রাজী क्रवाहेलाम। नव ठिक्ठाक्। नवनात्क (मक्ति आपनात वाकीट गरेमा (भारतन । একজন স্থাশিকিত স্বৃতিশাস্ত্রবিং পুরে।হিত (भी (वाहिका कतिरक का की इरेशन। भव शञ्च ७-- कृतिन পরেই বিবাহ। এমন मुम्ब मुत्रना कि ना शनायन कतिया শ্রুরালয়ে চলিয়া গেল। ভাহার মনের ভাব কেন এমন হইণ ? ভাগ, চিরকাল कर्छ। त अक्ष भी का लक्ष न क तिया शाकिएड পারে, (সতো ভাল কথা। থাকুক-मूर्ड उर्द्धिया नात्री बन्नाहर्रमा बावश्विका । সামূতা লভতে স্বৰ্ণ হথা তে ব্ৰন্নচারিণঃ॥ ही शर्वायहत्त्व मृत्याभावात्र । ( ক্ৰমশঃ )

# মার্কিণ ও বঙ্গমহিলা

(পুর্পাপ্রক।শিতের পর)

সংসার

আমেরিকার মহিলারা বলেন:---"অমুকের শুধু টাকা মাছে বণে বিবাহ कतिरमा ना, এवर याँशांत्र होका नाहे তাঁহাকেও বিবাহ করিয়ো না, কিন্তু যাঁহার টাকা রোজগার করিবার ক্ষমতা আছে তাঁহাকেই বিবাহ করিয়ে। "প্রদূর পাশ্চাত্য **प्रताब क्रिक्त क्रिक्र क्रिक्र** (sweet sixteen) পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক কারণ অধিক বয়গের মেয়েবা महत्व विवाद मंड शकाभ कर्तन ना। মুতরাং সুদীর্ঘ কোর্টসিপের প্রয়োজন। পরিশেষে এমন খটে যে, ঐ্রেলপ যুবতীর अत्नक श्री शार्थी ( suitor ) व्या । এवः निष्ध tasted girl नात्म पत्भन्न निक्षे পরিচিত হন।

কোনো কোনো মার্কিণ মহিলা বেশি সম্থান হ প্রা পচন্দ তাঁহারা না : তাঁহাদের ক্ষতা ष्रश्यात्री (स करब्रकिंटिक माश्य कतिएक পারিবেন তার বেশি সন্তান ভগবানের নিকট কামনা করেন না। কেছ (कह वाष्ठःभवा इहे वामाज यङ मिन ना স্থান ভূমিষ্ঠ হয়, তত্দিন তিনি বে খরে तिनिक्रम शांकन **म्बर्गेट** इत्रिक विष्मष्ठाद्य भाषादेशात्रात्वन। उत्राहातन

বিখাস ঘরটি যদি বক্তার ছবিতে স্ক্রিত शांतक, जात (म-शार्कत श्रेष वष्ठ वक्ता হ**ইবে. যদি প্রচারকের ছবিতে স্**জ্ঞিত থাকে, ভবে সেই গুর্ভের পুর এক জন भर्या शहा बक इहेरत, यक्ति खन्त्र ही वाकिकात ছবিতে সজ্জিত পাকে. তবে সেই গর্ভে স্থানরী বালিকার জন্ম হইবে। ভূমিষ্ঠ ब्रेट्स. তপ্ৰ अभन कवा इस्। जात्रात यथन वारम्बिक भिक शक्री ( Baby show ) इस, जनन শिশुःक अवर्गनी एक शाक्षान इस. अप्तर्भनी कार्ड निश्वत गांठात नाम, तर्राप, अक्रन 'ख প্ৰথম ৰা ধিতীয় সন্থান তাহাও লেখা থাকে। সে দেখের মাতারা সভত চেঠা करतन व शमन जारव की वनगायन करतन যাহাতে বলিছ শিশু প্রদাব করিতে পারেন, এবং যাহাতে ভবিষাতে আমেরিকার বংশ সর্বশ্রেষ্ঠ বংশ বলিয়া গণা হয়। আমাদের (मर्भ की तकम भिक्ष-शप्तभी मर्था मर्था थुनित्न जान इस ना कि १

আমাদের দেশে যদি কাহারে। একটি কল্পা ভূমিষ্ঠ হর, আমরা সকলেই একটু অন্ত হই। কারণ সে মেরের বিবাহ দিতে হইবে, অনেক টাকার দরকার হইবে, এবং পরিশেষে সে পরগৃহে চলিয়া ষাইবে। আনেরিকাতে কন্তা ভ্মিষ্ঠ হইলে দে পারনারে খুনই আনলদ,কারণ দেই মেরের বিবাহ দিলে দেই পরিবারে আর একটি সন্তান ( অর্থাং ভাবী জ্ঞামারা) হইবে। আনেরিকাতে আমি যে পরিবারে ছিলাম, দেই পরিবারের পুত্রবধূ যখন পিছ আলমে যান, তথন তাহার স্থার তাহাকে চুম্বন করিলেন দেখিরা আমি Rev. Poecক ( যিনি এই বাড়ীর কন্তা ও পুত্র-গধ্র শক্তর) বলি—আমা-দের দেশে এরূপ প্রধা নাই। তিনি তহত্তরে বলেন,— আমরা আমাদের জামাতা ও পুত্রবধ্কে আপনার পুত্র কন্তার ভায় দেখিয়া থাকি। "

আমেরিকার কোনো কোনো মহিলা
স্থামা অপেকা বেশি মিতব্যয়ী। একবার
এক পন স্থামী তাঁহার স্ত্রীকে বলেন, —
"তুমি কেন মিদেশ অমুকের মতন পোষাক
পরিতে পার না ?" তহত্তরে স্ত্রী বলিলেন,—"আমাদের টাকায় কুলিয়ে
উঠে না "হোটেলের waiteাদের বলিতে
শুনিয়াছি, যে ভিনার পুরুষের কাছে দস্তামনে হয়, তাহা স্ত্রীলোকদিগের নিকট
মহার্য।

#### স্ত্রান ৷

নারীজাতি কিরূপ সম্মান পাইরা থাকে, তাহা যদি পাঠক পাঠিকা দেখিতে ইছে৷ করেন, তবে আমেরিকায় তাহা

पिथिट पार्टे: ना गुड़ार्ड, जारम मक्न छात्नई मिर्वामिश्दक मृत्या ५ व मदिनी १ के हैं । से स्वत्रा ह्यां। গাড়ীতে কিমা বেলগাড়ীতে লুমণ কাই-वात ममभ यनि शाकीराज श्राम ना थारक, उत्व (कार्माना दकारमा भूतव श्रीध छान उरक्षार दम्योत खन्न छ। हिया वधर नै। छ।-देश याहेराना (माकारन कारना जना ক্রায় করিতে ঘাইতে পুরুষের পরে যে महिला किছ किनियात बज आएमन. তাঁথাকে আগে কিনিতে দিয়া পুরুষ পরে किनिर्देश र्वाश्वी अर्थका कृतिया पार्टका । র্মণীর সভিত একল বেডাইতে বাহির इहेरल. छन डाएड ब्रम्शैटक आर्ग हाँ।हेसा পুরুষ ঠাতার বা ধরিয়া পশ্চাং পশ্চাং থাকেন। হরম্ব শীতে গির্জাতে ঢ্কিয়া यंथन महिलाता आंत्री over-coat श्रुणिश। ব্দেন্ত্ৰন পাৰ্শন্তিত ব্যক্তিরা দেই overcoat उंग्लिक शास्त्र शतारेश मियात मण माहाया कदिया थाटकम। **हे**। हेहिनिक् ভাৰাজ ব্যন আট্লাণ্টিক মহাসাগ্র ভূবিলা यात्र, उथन जीवन-बक्तार्थ (नीक। कविद्र। আবোর দিগকে বাঁচাইবার জন্ম এই নিয়ম (चासना कता ब्रम -- शर्णाम निक मचारनता. ভাহার পর মঙিলারা ভাহার পর পুরুষেরা कीवनवकाव भोकारङ ক্রমে ক্রমে উঠिবেন। আসর বিগদকালেও সেধানে রুমণীকুণ দক্ষান পাইয়া পাকেন।

শ্রীসত্যশরণ সিংহ।

# পাচন ও মুফিযোগ।

যুহড়া

(मकारमत शाहीना गृहिगीगण, अमन কি কবিরাল মহাশররাও কাহারো श्राजन वत वहेटन चुन्छ। अध्य वावत्र। कतिराज्य। এই युग्रहा खेर्य भूदाज्य অবে মহা উপকারী। আলকাল জর হইপেই প্রায় পুরাতন অরে দীড়ায়। পুরাতন জ্বে মুণাবান ডাক্তারি ব' কবি-बाकी अवध रमयन ना कतिया शलीवाभी গৃতস্তাণ অনারাগেই গুড়ে বসিয়া এই ঔষধ প্রাশ্বত করত সেবন করিয়া দেখিতে शास्त्रम: देशांट डेलकांद्र इब कि ना। रमकारण देश मर्तमा वावक् इट्रेड. তখন এড ভাজার কবিরাজ ছিল না ला क निक निक (5हीरिक विनावार्य রোগ ঃইতে আরোগালাভ করিতেন। ত:থের বিষয় বর্তমান সময়ে এই মহা कें काती अवस्थित नाम भर्गा । अस्तरक कार्त्रम गा। व्यक्तवा कि शकारत देश প্রস্তুত্ত ও সেখন করিতে হয়, ত হা বগা (नाथ इब अमार्गाक इटेरन मा। माना-विश्व ८ १८ छेन्छ । अवश्व वावहात्र व्यापना

গোকে ইছা ব্যবহার করিলে স্কল লাভ করিতে পারেন।

যুত্ত। প্রস্তুতের নিয়ম। গুলঞ, কেংপাপ্ডা ও শিউলিপাতা ( কাছারো কাছারো মতে অথবা প্রায়োজন व्वित्न चाना कक्षा (न अया हम) এই তিনটি দ্ববা পতোকটি স্মান পরি-मान नहेसा अकरक यहा (थे:उ। कात्रस কচি কলাপা ভাষাগ চারি পাঁচ পুরু করিয়া বাধিতে ছইবে। খনধুর সেই भू देनित डेनद-मीट्ड पूर्टित बाखन मिश्रा যাহাতে পুটুলি মণাস্থ এখণ গুলি উত্তমরূপে শিষ্কর ভত সময় রাখা উচিত। পরে শীত্ৰ হইকে ক্লাপাতা খুলিয়া ঔব্ধৃটি গ্রহণ করিবে। এই যুস্তার রস প্রতিদিন मकारम छहे छाना ९ देकारम छहे ভোশা অল মধুর স্থিত সেবন করিলো वित्य छेणमर्श्वेन श्राम अधिकाः न প্রাতন জরের শাস্তি ধইয়া থাকে। বাদী যুক্ষ । তে উপকার হয় না। প্রতিদিন নুতন নুতন করিয়া ঝাব্যাই ভাল।

( স্বাস্থা সমাচার )

#### त्रवि उ भगी।

নবীন ভপনে ছেরি লোহিত বরণ,
ন্নান শশী কহে ধীরে বিবাদে মগন ;—
"ব্বে আমি পুনস্কান হইব উদিত,
হবে তব দীন দশা হাসি-বিরহিত।

কৰে স্ববি, "তেজোকীন অবোধ চন্দ্ৰমা, মোর করে তবংকর জানে গেই অমা; জাননা অবোধ তুমি সতের ধরণ, উদরে বিযাদে মোর একই বরণ।"

### मश्याम ।

১। এইরপ শুনা বাইতেছে বে ২রা

এপেল বড়লাট লর্ড হাডিক্স মহোদর
বোঘাই বন্দর হউতে ডাক-জাহাতে স্থানশ

ঘাত্রা করিবেন। ভাষী বড়লাট লর্ড
চেমসফোর্ড ২১শে মার্চ্চ বোঘাই বন্দরে
পৌচিবেন।

২। হারজাবাদের নিজাম বাহাত্র অন্থিনভারতব্যীয় মুদলমান শিক্ষাস্মিতির ভাভাবে প্রচুর অর্থদান করিয়ত্নে।

ত। ডাক্তার সার রবীক্সনাপ ঠাকুর
মহাশর বাক্চার তভিক্ষ-পীড়িত নরনারীর
তঃথমোচনের জক্ত 'কাজ্বনী'' নামক
এক থানি নাটকের অভিনয় করিয়াছিলেন,
এই অভিনরে ৮১৭১ টাকা উঠিয়াছিল।
এই অর্থ সম্পরই তভিক্ষে দান করিয়াছেন।
অভিনয় ব্যাপারে ১০৩০ টাকা ব্যর
ছইয়াছে। এই টাকা সমস্তই শ্রীবৃক্ত সার
রবীক্সনাথ ঠাকুর, সমরেক্সনাথ ঠাকুর,
স্থরেক্সনাথ ঠাকুর, অবনীক্সনাথ ঠাকুর,
গগনেক্সনাথ ঠাকুর, মহোদ্রগণ বহন
করিয়'ছেন।

∢। বরদার মহারাজা পারকোরাড়

শ্বাকো!বিভালরসমূহে ছাত্রগণের দৈহিক
অবনতির কারণ অন্তসদ্ধান করিয়। অবধারণ করেন, ছাত্রগণের উপযুক্ত মাহারের
অভাবই তাহাদের দৈহিক অনন'তর
কারণ। ইহার প্রতিকার'র্থে তিনি
বিদশালরের ছাত্রগণের জল্প বিনাম্ল্যে
উপযুক্ত জলখাবারের বাবস্থা করেন।
এই বাবস্থায় ছাত্রদিগের স্বাস্থ্যের আশাতিবিক উনতি হুইয়াছে। এদেশেও স্থিন
কাংশ ছাত্রই অনাহারে গুক্তর পরিশ্রম
করিয়া অকালে প্রাণ্ডাাগ করে। এই
বাবস্থা যদি এদেশে করা হয় তাহাহইলে
ছাত্রগণের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইতে
পারে।

৬। দ্রীশিক।বিস্তার। সংপ্রতি মারোজ গবর্ণমেন্ট ৩ মাদের মধ্যে ৪৪টি বালিকাবিস্তাশর স্থাপনের নিমিত্ত ২০ হাজার টাকা মজুর করিয়াছেন। মারোজ গবর্ণমেন্টের এই কার্য্য বিশেষ প্রশংসনীয়।

৭। পুণা মহিলাশ্রমের প্রাণান
শিক্ষিত্রী শ্রীমতী ক্ষণাই ঠাকুর ও
অধ্যাপক কার্ডে এলাহাবাদে আসিরা
মি: সি, ওয়াই, চিয়ামণির নেতৃত্বাধীনে
এক সভার শতন্ত্র মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়ের
অন্ত প্রতাব উত্থাপন করিরাছিলেনশী

## বামারচনা।

স্বভদ্রা-পরিণয়।

কে'দণ্ড ইকারে স্থামুগ নরে যাহার কারণে তুমি ংবে করিয়া কম্পিতকায়। टकन शांका का क्वा क्या के देश की तम नि রৈবতক তর্গে লইরা আন্দান। खनमग्र ना छीव कतित्य निज्जीव নাহি জানি এখন কাহার শরে হটরে আহত তাৰি বীরব্রত ় কটোইছ কাল অধীর অন্বরে। হেন অনুসানি वृत्रि श्रुपिशानि गानव-क्यां शै कतिबाद्ध अब । চাক উপন্নে মুভদ্রার সনে হুইয়াছে বুঝি চিত্ত-বিনিময়। অপ্ত নেহারি বেশে বন্ধচারী আচরণে তার বিপরীত ভাব। সর্গাসী ধর্ম চিত্রের সংযম, क्वराना-भारत पृष्टि ध्रमञ्जर । পাগুৰগোরৰ স্ব পরাভ্র নারী-হত্তে আজি পাণ্ডুক্লমণি। ত্রিভুন জয় করিয়ে বিপ্রয় রহিংল হেগার পরাজয় মানি।

ब्रद्म ध्यारन সে যে অসামানাা রমণীকুলে। বস্দেবা মুকা শ্ৰীকৃষ্ণ অমুক্তা , অনুপ্ৰা বামাহয় এ ভূতলে। আশ্রমাভার প্রতি এ প্রকার অমুচিত তব হেন বাবহার। আতিণেয় ব্ৰত করি বিধিমত यानत्वत्र कहे त्याना भूत्रसात् । রেবতীরন্ छनिद्व यथन क्मारन दम द्वारम भारेरव जान १ मार्वानना प्रम ८य ८ काथ विवस क्याधित करण ना इरव निकाण। অপৰা যে পদ ভবের সম্প্র त्म भी भारत यात नारमाह भारत। ভদ্রা-পাণিত্রল ভাৰ কার্ডল সংশর ইহাতে নাহিক কোন। শন্ত কাশীদাস ভারতীর দাস তোমার অতুল কল্লনার বলে ভ দ্রা-পরিণয় নর নারী চয় ट्राय थका करना o भत्रगो करना श्रीमत्रगावाना विश्वाम ।

৩৭ ন' মধুরার লেন, ইতিয়ান প্রেসে জীনকলাল চটোপাধার কর্তৃক মৃদ্রিত 🖜 বীসভোৰকুমার দ্ভাকর্ক ১৯ নং কাউনিবাপান লেন হইতে প্রকাশিত।

# ৫৩ বর্ষ



## স্বৰ্গীয় মহালা উমেশচক্ত দত বি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবৃত্তিত :

#### চৈত্ৰ, ১৩২২—এপ্ৰিল, ১৯১৬

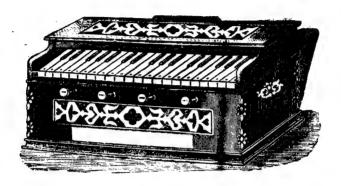
# खुड़ी

>	i	ामर <b>्</b> यम्म · ·	•••	ত্রীয়ক বিজয়চক্র মজ্মদাব		e tu
Ą	1	আমাদের কথ:	•••	बीयुक প্রবোধচক্র ম্থোপাণায় এম্-এ		かっゃ
•	ł	বিপদে ( কৰিতা	• • •	भिष्क घ रोजनाथ मुस्थालावाय		593
8	1	ন্ত্রীর কত্তবা	•••	श्रीमञ्जी दश्यस्कृमात्री (मर्वी	• • •	3,5
a	ł	প্রতিজ্ঞা-পালন (গন্ন)		শ্ৰীমতা চারশীলা মিত্র	• • •	シケラ
5	1	নিবেদন (কবিতা)		শ্রীমতী ভেমন্তবালা দত্ত		25
	(4)			भिमजी महबाबकुमात्री स्वती 🌾	. • • •	36-3
	کید	PART TO THE PART OF THE PART O	i		,,	9.20 B
T.		1 1 2 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 (	•••	अभजी ननीवांवा (मवी	•••	523
^ <b>%</b>	1					

আপ্ৰিম বাহিক মূলা ২। ১৮ এই আপ্ৰেম বাৰাহিক মূলা । প্ৰক্ৰোক সংখ্যাৰ মূৰ্বনৈ চাৰি আনা মাক।

# শর্প ঘোষের হারমোনিয়ম

## বাজারের সেরা।



জন্ধ দামে যাদ জাপনি একটি, নাল বিক্ষার হাত বিজি আওবাজ বিশিপ হাবনোনিয়ন পাইতে চান তবে একটি শবং বোধ কাপোন ব কাবংলোর প্রস্তুত হারনোনিয়ন ক্রম করুন; প্রায় জ্বন্ধে দানে উচ্চ দবের বন্ধ লাভ কাবিবন। আছে, চামড়া, কাঠ প্রস্তুতি সমস্ত মালন্মসলাই অভ্যাৎক্রন, ভানপুণ কারিবর দানা গিনপুতি রূপে তৈয়ারী, প্রতি যন্ত্রের জন্ম কোপোনী দায়ী পাকেন।

অটাবের স্থাতি পাচ টাকা অগ্রিম গাঠাইবেন।

শরৎ ঘোষ এও বিশং ; ৫ নং লোয়ার চিৎপূর রোড, কলিকাতা।



# বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No 632

March, I

# ''क याप्येवं पालनीया शिक्तणीयातियत्नतः।"

কস্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাক্সা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি-এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ।

৬৩২ সংখ্যা।

চৈত্র, ১৩২২। এপ্রেল, ১৯১৬।

১০ম কল্প

৪র্থ ভাগ

# **बिटबहुब**।

( > )

শিশির-সিক্ত শ্রামল পত্র, তরুণ-অরুণ রাগে
ঝলকিলে যবে পুলকে উলসি' বিহুগের গাতি জাগে,
নিত্য নবীন মাধুরী ফুটিয়া কুস্লমে লুটিয়া হাসে,
তথন যেন গো তোমারি বদন দেখি গো প্রভাত-বাসে।

( > )

দীপু দ্বিপ্রহরের রোদ্র, নয়ন যথন বাবে, কর্ম্ম-ভূমির তপ্ত শিলায় ক্লান্ত যথন কাদে, তথন যেন গো ভোমার শীতল কর্ম্বণা-সাগর তীরে, লভি গো ভোমার শান্তি-সমীর বঙ্গে, ললাটে, শিরে।

(0)

সান্ধ্য ছারার মণ্ডপ-তলে সঞ্চরে গবে রাতি, প্রান্তি ছরিতে দে ছারা প্রান্তে আসন যথন পাতি, তথন যেন গো তোমার অভয়-পরশ অভানে দেহে নবীন শক্তি লভিতে ঘুমাই আমার আঁধার গেছে।

### আমাদের কথা

( পূর্ন্ন-প্রকাশিতের পর )

থাবার থাইরা প্রফুল্ল চলিয়া গেল। আমরা আবার বিদলাম। তিনি বলিলেন, "আমার বুঝাও।" মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, "৯দরসর্বান্ত, আমি তোনায় বুঝাব! আমি কে! আমি কউটুক্! তুনিই এ পামরীর অন্ধ চফে জ্ঞানের আলো দিয়েছ,— তুমি আমার কাছে বুঝাতে চাও! আমি কি বুঝাতে পারি নে, তুমি আমার পরীক্ষা কর হ আমি তোমার বুঝাব? তুমি সতা, আমি মায়া; তুমি বস্তু, আমি ছায়া; তুমি ওও, আমি কায়া;—আমি তোমার কি বুঝাব নাও! আমার নিয়ে এমনি করে' রক্ষ করে, এমনি করে নেড়ে চেড়ে তোমার তৃপ্তি হয়! তাতে আমার কত প্রথ! পরীক্ষা দেবো বৈকি।"

আমার চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিলেন "বল সরোজিনী,—আমি তো বুঝ্তে পারি নে, নারী-হৃদয় কেমন করে এমন অবস্থায় আত্মার উন্নতি কর্তে সক্ষম হবে ?"

আ। এমন অবস্থায় পড়লে নারী থদি
অশিক্ষিতা, অন্ধ্যারাপ্রা হয়, এবং কণজ্না
ও স্থাকণা হয়, তবে স্থামী যতই মন্দ
হোক, যতই অস্ক্রের হোক, যতই পিশাচবৃত্তি হোক,—দে তার সংস্কার বশে সেই
স্বামীতে আন্তরিক ভক্তি রাথতে পার্বে।
স্বামীর অস্বাবহার নীরবে সন্থ কর্বে এবং
সতত সেই স্বামীর সম্ভোষ্বিধানে সাধ্যমত
তংপর থাক্বে। এক্সত্রে তা'র ভক্তি—অন্ধ-ভক্তি
—নিক্ষ্ট ভক্তি; কিন্তু ক্রমান্তরে প্রস্কারলাত,
স্বান্থারা বিশুক্তা-হেতু ক্রমান্তরে প্রস্কারলাত,
সোঞ্জালাত, এবং এক্রে কর্ত্বা-সম্পাদনের

অবগ্রন্থাবী পুরস্কার—মনের শান্তি। তার কাছে আর কি আছে। দিতীয় স্তরের নারী অর্থাৎ অর্দ্ধশিকিতা নারী নিশ্চয়ই এথানে রণে ভঙ্গ দেবে। তা'র মনে আসবে "ধর্মা-কর্মা, সতীত্ব ইত্যাদি সবই মারুষের কল্পনা-প্রস্ত। কেবল সমাজে শান্তি রাথবার জন্মই কতকগুলি বাঁধাবাঁধি নিয়ম রেখেছে, এবং পাছে লোকে পালন না করে, এইজন্ম নরকের ভয় ও জন্মান্তরে অসহনীয় বানিয়ে তঃথভোগের ভয় দেখিয়ে, শাস্ত রেখেছে। এসবই রাজনৈতিক চাল--Political expediency. যা'রা লেখাপড়া জানে না ভারা কি বোকা !--এই সব ধোকা তারা বিখাদ করে, আর গাধার মত কট ভোগ করে। আমি লেথাপড়া শিথেছি, এসব বুবো ফেলেছি.—আমার ভলিয়া काइ हानाकी ? यावात है। का हिन ना वर्ल, আর ছাই কুল রক্ষা হয় না বলে, আমার আজ এই দুশা! আমি এমন স্থুনর, আমার এমন গড়ন, আমার এমন বৃদ্ধি, আমার এমন মিষ্টি কথা—আমার কত রূপ, কত গুণ, মানষের হাতে পড়লে আমার কত কদর হ'ত। পোড়া কপাল, মিনসের কি মৃত্তি-যেন পোড়া বাঁদর! গায়ে কি বিটুকেল গন্ধ! কি বাক্যি-যেন গায়ে ঝাঁটার বাড়ি দেয়; তার ওপর ঐ গুণের ছিরি।" এইসকল মনের ভাব বেদিন হতে হওয়া, সেইদিন হ'তে সর্বানাশের স্ত্রপাত. দেই মুহূর্ত্ত হ'তে কপালে আগুন ;—বে স্থবিধে পেল এবং লোক-লজ্জাকেও পদাঘাত ক্রলে, সে কার্য্যতঃ পাপাচরণে প্রবৃত্ত হ'ল। পাপকে धक्रवात आक्षत्र कत्राल, श्रवृद्धिक धक्रवात

আশ্রম দিলে—তার পরিণাম কোথায় কে বলবে ? -Who knows where sin terminates? আবার কেহ হয় তো স্থাগে অভাবে অথবা লোকলজ্জার থাতিরে কার্যক্ষেত্রে নামল না কিন্তু অন্তরে অন্তরে স্বামীর উপর বীতশ্রদা রইল। এরা মন্দের ভাল - কিন্তু প্রভেদ অলই।

म। श्रुकरमञ्ज रवला या-हेराक कताल भाडा পাবে ?--আত্মা ধোয়া-পোঁচা থাকবে ?

আয়। তাঁরা তো আর স্টিকর্তার আছরে ছেলে ন'ন। কিন্তু তাঁদের পাপের ভোগ তাঁরা ভোগ কর্বেন, সে কথায় আমাদের কাজ কি গ তুমি নেমকুহারাম বলে আমি কেন তোমায় দান করব না ? কেন তোমার উপকার করব নাণ তোমার অকৃতজভার ফলে তোমার আত্মা কলুষিত হইবে। আমার দানের, পরোপ-কারের প্রস্তার আমি অবশ্রু পাব-আঅপ্রসাদ লাভ করিব, আত্মা পবিত্রতা লাভ করবে।

দত্ত। কিন্তু শিক্ষিতা নারীর হৃদয়ে কি ভাব আসবে ? কি জ্ঞান তা'কে দংপণে রাথবার সাহাযা করবে ৪ দাঁতকাটাকে নিয়ে সে কি করবে ৪

আ। প্রথমতঃ শিক্ষিতা নারীকে স্বামী নিয়ে কটে পডতেই হয় না। যা'র বদ্ধি নেই সে কথনো উচ্চ শিক্ষা পেতেই পারে না--- মতএব স্থাশিকতা নারী অবশ্র বিদ্ধিতী। যে শাকারও এমন করে পাক করতে জানে, যা থেতে নিশ্চয়ই মুখরোচক হবে; সে পূর্ণকুটারও এমন স্থারিস্কৃত ও স্থ্ৰজ্জিত রাখতে জানে, যাতে অটালিকা বাদীও বাদ করে শান্তিলাভ করতে পারে। ৰ্ঝিলে ৪ এখন উক্তপ্ৰকার স্বামীর গুণকে শাকার মনে কর, এবং রূপকে পর্ণকুটীর মনে কর—ত! হলেই সব ব্ৰুতে পারবে। এ পৃথিবীতে আজো এমন পুরুষ-মাত্রষ কেউ अन्त्राप्त नि, य जी-लाकित मोबा वन ना इया जामी यउदे मन दाक, এই ব্লীর হাতে পড়লে তাকে নিশ্চরই সোলা হতে 

হবে-নইলে কিদের শিক্ষাণ শিক্ষিতা নারী যদি সংসাবের ছঃখ-দারিদ্রা-ছভাগ্যাদিকে আপনার আয়ত্তে এনে, তাকেই স্থাথর স্বরূপ করতে না পারল, তবে তার কিসের শিক্ষা ? শুধু বই পড়লেই শিকা হয় না। বই না পড়েও আমাদের সমাজে এক একটি নারী আজো বে-জ্ঞান-বৃদ্ধি ও বিবেচনার পরিচয় দিয়া থাকেন, তার কাছে কোথায় তোমার বই ? শিক্ষা মানেই বন্ধির উন্নতি।

দ। কিন্তু এমন করে থাকতে তার প্রবিষ্ট্রাকেন হবে ৪ অন্ধ্রিকিতা নারীর যে মনোভাব আগবে, এর তা কেন আগবে না ? --এবং কেন সে কঠভোগ করতে প্রস্তুত **হাবে** কি গরজ পড়েছে গ

আ। সেহেতু শিকিত দ্বীলোক বোঝেন যে. অনম্ভকাল ধরে আমাদের জীবাত্মা আপনার ক্যাত্র্যায়ী ফ্লভোগ করতে করতে, কোটী-কোটা জন্মপরিগ্রহ করে, কোটা কোটা দেহ ধারণ ক'রে অনত্তের পথে চলেছে.—চরম উদ্দেশ্য মুক্তি, নমে লীন, স্থ-ছঃথের অতীত হওয়া। তিনি বোঝেন, তাঁর বর্ত্তমান **হুখ-ছঃখ** কতক পরিমাণে পুর্ম-জন্মেরই কমের ফল। তিনি বোঝেন, এই অনম্ব কালের কাছে—আমার এই অনত ভ্রমণের কাছে, এইজন্মের পান্ধ-নিবাদের অবস্থিতি কতটুকু ? আমার এ জীবন কভটুকু ? —বড় জোর এক শত বংসর ; ভারে मश्या आमात त्योवन कड्डिक् १—विश वश्यत, वड़ জোর ত্রিশ বংসর। অন্ত কালের কাছে, অনন্ত ভ্রমণের কাছে তাহা কতদিন ? যুরোপ আজো তা বোঝে নি, আমরা অনেক দিন বুঝেছি। গদি বুঝেছি, তবে প্রবৃত্তির জভঙ্গীতে কেন বিচলিত হই ? তখন তিনি তাঁর জ্ঞানের আলোকে দেখতে পান, পূর্ব-জন্মের কর্মফলে আমার এই পরীক্ষায় পড়তে হয়েছে,—সামান্ত भतीका, এই জন্মের এই ক্র্মটি দিনের পরীকা

মাত্র। এখন যদি উত্তীর্ণ হতে না পারি, ছদরের দৌর্বল্য প্রকাশ করে ফেলি, ভবে দব माहि;- खं हि এडमृत जूलिक, এथन এकहि मारनद स्मारव स्म अंडि व्यावात कांहरव ! এই কৈ জির বেলা বুঝে চা'ল দিতে না পারলেই অখ-চক্র খুরবো, এইবার চকুড়ি-সাতের খেলা রাখতে না পারলেই আমার এত কটের চার-থানি কাগজ একবারে উঠে যাবে।

দ। তুমি তবে জন্মান্তর মানো? ভাগাও भारता १

আ। অবশুই জ্নান্তর মানি,—জ্নান্তরের স্থক্ত না থাকলে তোমার চরণে কেমন করে . আশ্রেষ পেলুম ?

म। (म क्वांटि वतः आमात्रे (वना थाएँ। ্কিছ এ সব কথা ছেড়ে, অন্ত কি দেখে ভূমি জন্মান্তরে বিখাস কর ?

আ। এইদৰ থিওজ্ফির গ্রন্থ ও মাদিক-পত্রিকাগুলি তুমি যতই আমায় পড়ে শোনাও, তত্ই আমি দেখতে পাই, আমাদের জনান্তরবাদ **অক্রে-অক্রে সত্য। আর মাহু**লের কর-রেগা **দেখে আমরা তা'**র জীবনের অনেক কণা যথন বলতে পারি, তথন নিশ্চয়ই বুঝাতে হবে, জনাত্তর আছে;—তারই কর্মফলের নক্সা হাতে নিয়ে আমরা জন্মগ্রহণ করি। হিন্দুর অনাস্তরবাদের এবং কর্মফলবাদের এমন সোজা প্রমাণ আর কোথার গ

দ। যদি ভাগ্যই সব করায়, তবে পাপ-পুণ্যের দায়িত্ব আর কোথায় থাকে ? পুরুষ-কারই বা কল্কে পান কৈ ?

💮 আ। পাপ-পুণ্য অবশ্ৰই আছে। ভাগ্য बार्टन कि ? आमात्र शृक्त-करण्य कर्य-कन्। ক্ষিত্ৰ এ-ক্ষমে পুৰুষকার-ছাতা আমি ভাগা **সনেক্টা পরিবর্তন করে ফেলভে পাত্রি** modify क्रांट शाति। भूक जानून कर्य

ফলে আমার এ জন্ম মানে একশত টাকা প্রাপ্তা, কিন্তু এ জন্মের চেষ্ঠা ও পুরুষকারের গুণে আমি তা বৃদ্ধি করতেও পারি, আবার কর্ম-দোরে তা কমাতেও পারি। ছইই সত্য-ভাগাও সতা. পুক্ষকারও সত্য-fate ও সত্য, freewillও সতা। পুরুষকারের দারাই। তো ভাগ্য স্টি কৰ্মদারাই তো কৰ্মফল নিয়ন্ত্ৰিত হয়েছে। ঠাণ্ডা-লাগানো-রূপ কর্ম্মের ফলে ত্রুর হয় ৷ হ'ল; এখন কুইনাইন-থাওয়া-রূপ কর্মের দ্বারা তা থণ্ডন করতে পারি, অথবা থাওয়া-রূপ কর্মের দার। জর-রূপ ফলের পুষ্টিও করতে পারি। পৃর্বজন্মের কর্ম্ম-ফলে অর্থাৎ চেষ্টার ফলে সভটুকু বিছে এজন্মে পাওনা, এ জনোর কর্মাণ্ডণে তা বাড়াতেও পারি. কমাতেও পারি। সকলের মূল — চেপ্তা। এই চেপ্তা-দারাই জগং বিকাশমান:--সামরা তার আগে চলেছি, ইতর-জীব ও উদ্ভিদাদিঃ পেছনে এই চেষ্টা মানে প্রবৃত্তি — কু মণবা হ। যার ফলে ছঃথ তাই 'কু' অর্গাং পাপ, আর যার ফলে স্থুখ তাই 'সু' অর্থাৎ পুণা,— সোজা কথা। কিলে মু, কিলে কু ঠেকে निशरं इरव-रकडे वरन स्मरव ना। বছরের শিশুকে অগ্নি ক্ষমা করে হাত পুড়িয়ে দিতে বিরত থাকবে না, অতএব সর্ব্যদাই নজরটা উচ রাণা উচিত,—বড় হব, ভাল হব, স্থব্দর रहेव, छानी रहेव, वीत रहेव हेजािन। मर्भर्ष থেকে এজলে যতদুর পারব,—উঠৰ, মরবার সময় সেই উচু নজর সঙ্গে নিয়ে যাব,—জ্পান্তর গ্রহণের সমর আমার সেই বিশুদ্ধ নক্তরই আমার বাঞ্চিত স্থানে নিমে যাবে। স্থাী হবার চেষ্টা একবিন্দুও ছাড়া উচিত নয়। অভিযান ক'রে ভাগ মাহুষের মত হঃধ সহু করুলে, कथरमा ए: व रारव मा-चक्रियान मामबाद এ क्निवाब (कर नारे।

দত্ত। অর্থাৎ যেন-তেন-প্রকারেণ আপনার सूथ थुं किंव, এতেই मन्न रदि !

था। व्यवश्र, किन्दु (एन-एनन-প्रकारत्व नरह। সংপথ ব্যতীত স্থথের রাজ্যে পৌছবার অন্ত পণ নেই। প্রবৃত্তি প্রলোভন দেখাবে, কুপথে নিয়ে যাবার চেষ্টা করবে—সেইটে দাম্লাতে হবে।

म। তবে যদি ব্যভিচারে প্রথ হয়, তবে কেন তানা করবে?

আবা। করুক ব্যভিচার। কিন্তু ব্যভিচারে যে আত্মার অধোগতি হয়, তা কোনো বৃদ্ধিমান লোককেই বুঝাতে হবে না। প্রবৃত্তি নিতৃতির সমন্বয়েই আত্মার ক্রনোরতি হয়;—বাভিচার করলে গণ্ডীর বার হওয়া হল, কেবল প্রবৃত্তিতেই আয়সমর্গণ করা হল,—ভা হলেই সর্বনাশ। সে যে কোথায় নিয়ে গিয়ে ফেলবে তার ঠিকানা নেই।

দ। রামপ্রদাদ বলেন, কেবল নিব্ভিকেই আশ্রেষ কর।

আবা ভুল এবং অসম্ভব। রামপ্রদাদ নিজে সিদ্ধ ছিলেন ভাই স্বাইকেই সিদ্ধ মনে করতেন। আম পাকলে বোঁটা আপনিই থ্যে আগে। অব্যাৎ মতদিন কাঁচা থাকে, ততদিন বদ সংগ্ৰহ করতে থাকে, পুষ্ট হতে গাকে;—গেই ভাশা **इब्न, जगनि तम्रोगा वस इब**-निवृण्डि डेकि गांदा। কিছুদিন পরেই পেকে আপনিই থসে পড়ে,— মুক্তি হয়। তাঁর পূর্বজলে বাদনার উচিত মত পরিতৃত্তি হয়েছিল বলে, বাসনা আর ছিশ না—তাঁর আম রং ধরেছিল। কিন্তু সকলের তা নয়—বাদনা আছে। ক্রম ক্রমে কভন্নমে তার পরিভৃপ্তি হবে, এবং ष्प्रवमान এमে निवृद्धित পথ দেখিয়ে দেবে। প্রথমে কেবল প্রবৃত্তি – যেমন উদ্ভিদ, পশু এবং व्यक्तक मन्ता। शद्द श्रदृष्टि এवः निवृष्टि — ध्यमन नाधादन बख्या। जादनव निर्वि वर्थार निर्मान-

সাধারণ যেমন সিদ্ধপুরুষ, মুক্তাগ্না। কি একদম নিবৃত্তিকে আশ্রম করতে পারে ? সাধ্য কি ? কাঁচা আন টেনে ছি'ড়ে **মাটিতে** পুঁতলে, তার আঁটিতে চারা হয় কি? না পেলেই কি বাদনা যায় ? শেয়াল মেমন রাগ करत त्रालिखन, "आञ्चत फल तक हेक्"।

দত্ত। ভবে নে বাল-বিধবাদের ক্লোর ক'রে আমরা স্থাসিনী সাজাতে বাই-মহাপাপ করিনে কি? আমি মানলুম যে, একদম্ প্রবৃত্তির সোতে গা চেলে দিলে নিশ্চয়ই সে আমায় নিয়ে গিয়ে কালাপানিতে কেলবে— তথন ফেরা মুস্কিল। এছত ক্রমে ক্রমে নিরুত্তির সাঁচাৰ শিখে উজান চলতে শিক্ষা ক'রে, ক্ৰমে জোৱ ৰাড়ানো স্বাভাৰিক **নয় কি** ? অত্রৰ একট মিশিয়ে, প্রত্তির দাবীও একটু, श्रीकात करत, हन्दर्भ, ठिक न्नेश्रतन आफ्नि-অনুযায়া কাষ্ট করা হয় না কি? দেখ, প্রস্কৃতি স্ক্রিট স্ভান গারণ করতে, স্ভা**ন প্রাস্** করতে নিষ্ক্ত প্রকৃতির অহরহ চেষ্টাই বীজ-ধারণ ৷ আদি পুরুষ প্রকৃতির মধ্য দি**য়েই বিকাশ** পাচ্ছেন। উদ্ভিত্তত্ব আলোচনা করতে দেখতে পাবে, ফলের গাছে যে-**সকল স্থন্তর** স্থান্ধ কল কুটেছে, তা তোমার খোঁপায় গুঁজ্বার জ্ঞা নয়, এবং যেনাধু রয়েছে, ভক্রন্ন ন্শান্তের মকরধ্বজ থাবার জ্ঞা নগ,--স্তান প্রাপ্ত হবার জ্ঞা। গাছের চেষ্টায় ক্রমশঃ সে তার পাতাকেই ফুল করে নিয়েছে, এবং তাতে স্থমিষ্ট মধু ও স্থান রেথে দিয়েছে; স্থার সেই শোভে তাদের মধ্যে যাওয়া-আসা করবে—ঘটকালী কর্বে এবং এই উপায়ে ভ্রমর পাথনা ও পায়ের দারা এক ফুলের পরাগ অন্ত ফুলে নিরে বেতে वाधः इत्त, जात्जरे जात्मत्र वरमत्रका है'त्व-वर्शाद कृत वा महान स्त्। धरे स्न कन्नाव वर्ष

অর্থাৎ, সম্ভান পাবার জন্ম, তাকে কত ক্ষতি স্বীকর্ম করতে হয়েছে — মুগ-যুগান্তর ধরে বংশ-পরম্পরায় এই চেষ্টা চলেছে, তবে এতটা কাণ্ড করে তুলতে পেরেছে। এই ফুপ কর্বার জন্ম তারা নিজেরা বাডতে পায় না। কি করে, সন্তান তো চাই: যে-সকল উদ্ভিদ ফুলের জন্ম বিখ্যাত নয়, ভাদের বংশ बक्ता-क्रिया मगीतराव घरेकानीरा কোথাও বা অন্ত উপায়ে সম্পন হয়—তাদের এত ক্ষ্টুপতে হয় নি, বাড়তেও পায়। অতএব দেখ স্ত্রীলোকের সন্থান হতে না দেওয়া কত বড় মহা-পাপ। সন্তান-কামনা ছাড়া যে ইক্রিয় আলোচনা, ভাই প্রবৃত্তি, তাই পাপ, তা' দমন করাই ধর্ম। পশুর নিকট মামুদে এ ধর্ম শিক্ষা করতে পারে। অনেক উদ্ভিদ একবার মাত্র প্রস্ব করেই জীবনের কর্ত্তব্য শেষ হ'ল ব'লে মনে করে: কিন্তু সন্তান একবার চাই-ই; যেমন কলাগাছ ইত্যাদি। সিংহী জীবনে একবার মাত্রই প্রস্ব করে.—কিন্তু এক-বার প্রদব চাই ই। কর্কট প্রদব করবার সময়ই মরে যায়—তথাপি সন্তান চাই। এখন দেখ, যে সম্ভান না পেয়েছে, তার বিয়ে দিলে কোনো পাপ নেই, বরং না দেওয়া মহাপাপ। সে-স্ত্রীলোককে ুসন্নাদী করতে যাওয়া, আর জোর করে "আঙুর খাট্র। হ্যায়" বলানো সমান কথা। বন্ধার অবশ্র পুথক কথা: তা পীড়া। সমাজে ধর্মশিকা বিস্তার-লাভ কর্লে, স্ত্রীলোকেরা আপনিই সংগত হবেন, -কিন্তু অন্ততঃ একবারও তাঁর সন্তানে দাবী ্জাছে। ইহাই স্ষ্টের সর্ব্বপ্রধান ধর্ম। যদি কোনো খার ইহা রদ করভে চান, তবে তিনি মহামূর্য, ্রতার কথা অশ্রদ্ধের। সম্ভান হওয়ার পর যিনি विश्वा इन, - जात भरत मुखान यनि मदत यात्र,-ভবু তার মনকে প্রবোধ দেবার ধর্মসঙ্গত যুক্তি আছে। এই সকল কারণৈই আমি সরলার আবার বিষে দিতে চাই, তাম দিকে আমি যে আর कारेट शाबि ता। तम त जामात मरशामती

অপেকাও আদরের : সে যে নিরপরাধিনী।

বেলা গিয়াছে খাবার প্রস্তুত করিতে হইবে, সংসারেরও অনেক কাজ পড়িয়া রহিয়াছে, ছুটা वहेग्रा हिवनाम ।

অন্যদিন সন্ধার পরে পাচিকার সাহায্য করিবার জন্ম রন্ধনশালায় থাকি। আজ সন্ধার কিছু পরেই ঘরে আসিয়া বসিলাম এবং দত্তজাকে ডাকিয়া পাঠাইলাম। তিনি আমাপেকা অধিক ব্যগ্র ছিলেন। যথাস্থানে আসিয়া উপবেশন করিলেন। পূর্ব্ব প্রদঙ্গ চলিল। আমি বলিলাম-

কিন্তু দিতীয় স্বামীর প্রতি শ্রধাভক্তি কেমন ক'রে আদবে 
স্কীত্ব-ধর্ম তা হলে লোপ পাবে नां कि ?

দ। আদক্তিতেই অধর্ম। সন্তানহীনা বিধবা यनि इल्लिशामिकत यभवर्जी इत्य भूनविवाह कत्त्रन, তবে সতীহ লোপ পেল বৈকি ? এমন তো সধ্বা नाती अर्ग गत-गतन अग्र श्रुक्त वामका इन, তবে তিনিও তো সতীত্ব হারালেন। সতীত্ব গাছের ফল নয়, কিন্তু আমরা বর্ত্তমানে এতটা কল্পনা করছিনে,--গুনিয়াটা নেহাত দেবতার হাট-বাজার নয়, সন্তানহীনা বালবিধবা সন্তান-কাম-নায়ই পুনর্বিবাহ করচেন, ইহাই আমরা কর্না করিতে চাই। নইলে "ঠগ বাছতে গাঁ উল্লোড়" ट (यू योग्रा

আ। এসকল কথা ভন্তে বড় খুণা করে। দত্ত। প্রথমতঃ একটু ভাগ্য মেনে চলা উচিত। সরলার ভাগ্য আর পন্মুখীর ভাগ্য कि স্মান প

ও ছুঁড়ীর নাম আমার সাম্নে কোরো না।

म । ছ गातामिन । यङ्गिन ्यामान विवाह करवहि, (क्वन और अक्षित्राक प्रवाहर ভোমার চরিতে লক্ষ্য করে আসছি - টালের বৃদ্ধি

কলম মনিবার্যা? অবশ্য তোমার অমন সর্বাঙ্গস্থান্থ তাইরের জন্ম ছংথ হবারই কথা; বিশেষ
তুমি নিজে তাকে মালতীর সঙ্গে বিরে দিতে
চেরেছিলে,—ঠিকই জোড় মিলতো। আহা,
মালতী এখন কেমনটি হয়েছে—সত্যি-সত্যিই
বেন কৃটন্ত মালতী ফ্লটি। কিন্ত যা হয়ে গেছে,
তার জন্য চিরদিন মনে ছংখ পোষণ করে কি
হবে সরোজিনি ?

আ। তোমার তো ঐ কথা। তার মুথ-থানির দিকে একবার চেয়ে দেখো দেখি;-আমার সোনামণি, আমার প্রফুলকুমার, হায় দে নিরপরাধ।—অপরাধের মধ্যে সে লেখা-পড়া শিথেছিল। সে পুরুষ মামুষ হয়ে কিনা আজ তার এই দও! তার চির-প্রফুল, সভাব-প্রফুল মুখ-খানি যেন সদাই মান! জোর ক'রে মনের ভাব চেপে রাথে, জোর ক'রে হাসে; আমি এ সব বুঝতে পারি নে? আগে যার চুলটি একটু अमिक अमिक इरन मध इंड नां, क्षांगांत कार्हे একট্ অপছন্দ হলে পরত না, এখন সে মা-হয় তাই পরে, চুলে একবার চিরুণী দিতে হয় তাই ভার, ভদ্র-সমাজে তো াহির হ'তে হবে। ছুঁড়ী সরলার উপর লেগেই আছে। কথার-কথার আমার বিধবা বোনকে কিনা ঠাটা করে "প্রনূরী"। ইশ্বর তাকে স্থন্দর করেছেন, সে কি করবে ? একবিন্দু বৃদ্ধি নেই, এ-দিকে ভাকার মত হিংদে টুকু, নপ্তামী টুকু, ধোলো আনা আছে। আর क्बन हित्न द्रारथहि होका। माथ करत् थुनी ठीन्नि छत्र ভाইকে व'लে ছिलেन, "कग्न शूक्व বড় মানুষ হ'রেছে ?" আজ কিনা আমার বোন ভার বাপের ভিটের ঝেঁটা থেয়ে একবেলা ছটো ভাত থায়, আর তাঁর দাসীগিরি করে! এ সব द्मर्थ-खरने श्रेक्त हुन करते थारक !

ি ব ে পাগ্লা বলে কি—"আমি আয়ক্তিত উন্নতি—ক্ষমি কভ গামে বত হাল।" বোট কথা, যার ওপর আগুরিক ও স্বাভাবিক আকর্ষণ না থাকে, তার ওপর কথা কইতে প্রবৃত্তিই হয় নইলে প্রমুখী তো প্রমুখী, নুরজাহান, এলিজাবেথের মত গেছো মেয়ে-মানুষকেও প্রফুল-কুমার চোথের ইঙ্গিতে পরিচালিত করতে পারে। প্রভূলরও অবশ্র অভায় আছে,—দে পদমুণীকে কিছু বলে না সতা, কিন্তু কথনো একট্ শেথানো-পড়ানো, বোঝানো-সোঝানো, একটু আদর-সোহাগ করা—তাও নেই। ভালও বাসি নে, মন্দও বাসি নে, কথায় বলে "দেবতা তুমিও আমাস্ ঘাঁটিও না আমিও তোমায় ঘাঁটাবো না"; - না এ-দিকে, না ও-দিকে,—নির্বিকার পরব্রহ্ম সেঙ্গে আছে। বৌটো ভাকা হাঁদা— যেমন রূপ তেমনি বৃদ্ধি; এর উপর যদি প্রফুল একটু চেষ্টা কর্ত, তব না-হয় ভদলোকের পাতে দেবার মত হত;—তা নয়, সে আপন বৃদ্ধি-মতই চলেছে, প্রকুরও হা'ল ছেড়েবদে আছে। এদের মজা मन्त नय ।

আ। তাকে শেখাবে কি ? ছয় মাসে তাকে
আমি পঞ্চাশ পর্যন্ত গণ্তে শেখাতে পারি নে।
আর আমার সরলা সাত বছর বয়সে চারশো
নাম্তা মুখন্থ বল্তে পারত। তাকে শেখাতে কি
আমি চেটার ক্রটি রেখেছি ? বাড়ীতে পাড়ার
পাঁচটা মেয়ে-ছেলে এলে, একটু "এসো বোসো"
তাও গুছিয়ে বলতে জানে না। কম অধর্মের
ভোগ! কি গড়ন! ধেন কচ্ছপ। যাক্, ওসব
কথা আর তুল না, যা বল্ছিলে তাই বল।

দ। ভাগ্য মান্লে দেখতে হয়, যে সন্তান না পেয়ে বিধবা হ'ল, তার ভাগ্য বিলক্ষণ মনদ বৈ কি! বিবাহ স্টেরকার জন্ত, অর্থাৎ সন্তান-প্রাপ্তির জন্ত। ইহা ঈশ্বরাভিপ্রেত, 'অতএব প্র বিবাহ ধর্মচর্ম্যার জন্ত। কারণ ঈশ্বরের নিরম প্রতিসালন জনাই ধর্ম, না করা মেরি ক্ষমান নিরম প্রীলোকের সানী সেই ধর্মচ্ব্যার একমান স্বার,

একমাত্র উপায়, এবং স্বামী নিজের ও সন্তা-নের রক্ষাকর্তা এবং পালনকর্তা: এজন্ম স্বামী স্বাপেকাপুজা। কেননা স্বামী ভিন্ন ধর্মরকাই হ'ল না—জনাই বুথা হ'ল, মহাপাপ হল। স্ত্রীলোক সুশিকা পেলে বঝতে শেখেন. এবং স্বামীকে দেবতা জ্ঞানে প্রজো করেন। এখন **(मथ. चिजीय चार्या)** यथन 'चार्या' व्यर्थार वर्ष्यं तक्षांत সহায়, তথন তাঁ'কে ভক্তি অবগ্ৰই করতে হবে। প্রথেরা ভার্যান্তর গ্রহণ ক'রে সেই ভার্যাকে অবশাই সহধ্যিণী মনে করেন এবং লীর মত শ্রদ্ধা করেন.—উপপ্রী ব। ইন্দ্রিয় চরিতার্থের ্ উপায় মাত্র মনে করেন না: অন্ততঃ ইহাই কল্পনা করতে চাই। নতুবা পুরুবেরও ভার্যান্তর-্রাহণ উপপত্নী-সংরক্ষণ মনে করতে বাধ্য হ'তে ্ছ'বে। এবং তা ক্ষমা করতে পারব না। কিন্তু সন্তানপ্রাপ্তির জন্ম ইন্দ্রিয়ের আবশ্যক; অথচ ইলিয় উদ্দেশ্য নহে, উপায়;— -end নছে means. এই যে উপায় কথাট বল্লম, এই means, ইহাই নায়া—অর্থাৎ ্ স্টার উপায়। স্টার জন্ম আবশ্যক— divine necessity. কিন্তু উপায় অনেক সময় মানুষকে এমন অভিভূত করে ফেলে যে, মারুষ তথন উদ্দেশ্য ভলে উপায়েরই সেবা করে। পাপ, ইহাতেই পতন, দংসারে যত-কিছু গুঃথ, ভা'র কারণ এই উপারের অ্যথা দেবা, এবং উদেশ্রের লক্ষ্য হারাইয়া ফেলা। তুমি দরিদ্র— ্তুমি পীড়িত, তুমি জান না কিসে দারিদ্র্য থায় এবং কিসে পীড়া সারে :--এ সকল অনেক কথা: অথচ উপায়কে মোহময় না क्तरन रुष्टि इम्र ना, नीना इम्र ना ; देशदे ্রেদাভের 'মারা'। এই মারা ভেদ ক'রে তবে ব্রাক্ষ পৌছিতে হবে,—গাছে উঠেই এর সঙ্গে গর্ভধারিণীকে এক্ষেত্রে ঘুণা করবে, কিন্তু পিডার ক্ষাৰ ত্যাগ করতে হবে, মইএর ওপর বসে প্রতি এজন্ত ততটা ঘণা আনে না—এ বাভাবিক ৷ मा द्वानारक वाकरन हरात्य मा। अर्थ श्रवात्र किन्छ मचारतत्र मानी जीरमारकृत्र व्यवस्त्र

উপায়, কিন্তু মাতুষ সময়-সময় এমন দশায় পড়ে যে, তথন সে স্থুথ দিয়েও অর্থ ক্রের করে, তখন দে কেবল প্রাণ পাত ক'রে দেহ নষ্ট ক'রে. অর্গ উপার্জন করিতে থাকে—অর্থকেই উদ্দেশ্য করে ফেলে। যদি নিজেই মলুম তবে অর্থে কি হবে, তা ভূলে যায়। এই জন্মই সাধুরা সঞ্য করেন না, অবশ্য গৃহীকে সে-উপদেশ দেই না; তাদের বরং গুব সঞ্চয় করাই ধর্ম। এখন দেখ, ইন্দিয়-মালোচনা সম্ভানের জন্ম কিন্তু পাছে জীব এতে বিরত হয়ে স্ষ্টেরক্ষার সাহাযো প্রলুদ্ধ না হয়, এজন্ম এতে স্থুখ নিহিত আছে। কিন্তু দেখ, জগতের লোক উদ্দেশ্য হারিয়ে ফেলে উপায়ের দিকে সে ধায়,—কত খুনোখুনী, কত বিরহ হাত্তাশ, কত রোগ-শোক ভোগ করছে। এই তো মায়া, এই তো পাপ, এই তো মরণ, এই জ্লুই দম্পতি-বন্ধন। কিন্তু সন্তান পেয়েও যদি বিধবা আবার বিবাহ তবে বুঝতে হবে তিনি উপায়ে মজেছেন. আদক্তিতে মজেছেন, এবং তাঁর স্বামী-প্রীতি কামজ: এজন্ম তিনি অতি অশ্রদার পাত্রী। পুরুষের বেলাও ঠিক ঐ কথা। এরূপ করিতে থাকলে সমাজেও অশান্তি হয়—অতএব তাও পাপ। কারণ মমাজ ধর্মাচর্য্যার প্রধান সহায়। পুরুষের এরূপ আচরণে ততটা অশান্তির ভয় रनहे, किन्नु खीरनारकत रवना एडरव एमथ एमथि-পাঁচ সহোদর পাঁট বাপের নাম বলবে! আইজাক নিউটন অত বড় লোক, তাঁর মাতা কি না তাঁর পিতার মৃত্যুর পরই অমনি তাঁকে তাঁর পিতামহীর কাছে ফেলে রেখে আবার বিবাহ করলেন, এজজ নিউটন মাতার প্রতি আন্তরিক বীতশ্রম ছিলেন। সকল দ্যানই

आरह । योड अथम बाबी मलान ना निरंत्र मेंदर গেলেন, ভিনি জীর ধর্মরকা তো কিছুই করে राएक शाबरणम ना,—जांब महन विवादक ধর্মান্তমৌদিত উদ্দেশ্ত তো সিদ্ধ হর নি। স্ত্রীও क्र्जागावजी वरहे। এথন তাকে বাধ্য হয়ে धर्म-त्रकात পতান্তর र्दि क्रियां पर्यंत ज्ञ. म्हात्नत ज्ञा। সংসারে আর একটি অতি মহৎ, অতি পবিত্র পদার্থ আছে, তা প্রেম; প্রেম বলতে কামজ আসজি মনে কোরো না—তুমি বৃদ্ধিমতী, অবগ্র বোঝো। এই মধুর পবিত্র প্রেমের জন্ম আমরা অক্স সব তৃচ্ছ করতে পারি। এখন যদি স্ত্রী মৃত-সামীর প্রেমে পুতামা হয়ে সম্ভানপ্রাণ্ডির দাবী কার পুরুষাস্তবে প্রেরণ করে !--কর্তে যাওয়াও মহাপাপ। কত পুরুষ বন্ধা ত্রী-সত্ত্বেও বিবাহ करतन ना, जी मछान ना त्ररथ मरत शिला 9 আর বিবাহ করতে ইচ্ছে করেন না; কিন্তু এরূপ পবিত্রাত্মা পুরুষ বা স্ত্রী সংসারে থুব বেশি নেই। माधादण लाक निष्त्रहे आमाप्तत ममाज, माधातण লোকের যা সাধ্য, তারও ব্যবস্থা সমাজে থাকা আৰ্শ্ৰক। Unrealizable ideal নিয়ে কি गर्रामा हुना यात्र ? जी विन विश्वा इ अत्राव পর সম্ভানের দাবী ত্যাগ না করেন, তবে জোর ক্রে তাঁর ধর্মানুমোদিত দাবী হতে বঞ্চিত কর্বার ভুমি কে? এই কি হিন্দুর ধর্ম ? তারই না আৰু এই পরিণাম! গাভী হিন্দুর দেবতা, কিছ আঞ্চলল ভারতের গাভী অপেকা অযত্ন শুমিৰীতে আর কোথাও কোনো গৃহ-পাণিত ने अंत्र आदह कि ?

্ৰাণ কৰা কেন্দ্ৰ একটু তেবে দেও বেথি, সুক্ত বামীৰ আমাৰ এতে কি কটট বিল্লা নিনি কে সম্ভানিক মেকে বৰ্তে থাকৰেন্ত্ৰ বিশ্ববিদ্যালয় মানিটান । এই কোমাৰ প্ৰিক্তা তথনকার কথা কেমন করে ভুল্লে ? আমিছি কেমন করে ভুল্লে ?

দ। ভুল। আত্মা দেহত্যাগের পর পাছির কোনো কিছুর প্রতি আসন্তি রাথে না , এবং অল্ল সমন্বের মধ্যেই জনান্তর গ্রহণ করে ফেলে তার প্রাণের জনেরা কেঁচে আকুল, কিন্তু দেহ-বিচ্ছিন্ন আত্মা তাঁদের অস্ত এক বিন্তু সহাত্মভূতি দেখায় না। আত্মক দেই (psychic bodies) অনেক স্থানে তামের জীবিত আত্মীয়কে দেখা দিয়ে এ-কথা বলে অনেক বিশাস্থাগ্য উদাহরণ আমরা পেয়েছি। কিন্তু যদি কোনো পার্থিব পদার্থ বা ব্যক্তির প্রতি অত্যাধক আসন্তি থাকতে কেউ দেহত্যাগ করে, তবে তার বিলম্ব হয় বটে; এবং প্রেতামা সেই ব্যক্তি বা পদার্থের পার্শ্বে ঘুরুতে থাকে,—এ অতি অহুরত আত্মার চিহ্ন। এরপ প্রমাণও পাওরা গৈছে উন্নতাত্মা দেহত্যাগের পর দিব্য-জ্ঞানলাভ করে বুঝতে পারে, ধর্মরক্ষার জন্য তাম জীর পুনবিবাছ আবশ্যক। পার্থিব প্রণয়ের জন্য ভার আত্মীর গাত্ৰদাহ আদে না। ম্যাডাম ব্লাড্যাস্কিও এই কথা বলতেন। কিন্তু এমনও অবশ্য দেখা গিরেছে य यामी वा जी शूनवात्र विवाद श्रञ्ज, किशी বিবাহ করেছেন, এমন সময় মৃত স্বামী বা স্ত্রীক আত্মা দেখা দিয়ে হ:খ প্রকাশ করে গেছেন। কিন্ত সেরপ ঘটনা অতি বিরল। এ কথা এরতে পুরুষেরও পুনবিবাহ-কালে এ কথা একবার চিন্তা করা উচিত। তা আমরা করে थाकि कि ? .

আ। পুৰুবের এ বিষর অধিক ভাবা উচিত।
ব্রীলোক—বিশেষত হিন্দু ব্রী বাদীকে বঞ্চ
ভালবাদতে ভানে, পুৰুষ প্রায়ই ব্রীলোককে ভূত
ভালবাদ্যত পারে বা । একস্ত মৃত ব্রীর প্রেক্তান্ত্রার
কর্ম স্মানুর্বি স্থানিক—ক্রেন্সায় ত্রার কি ব্রব্ধে

দ। আমি তোমার কথা বিশ্বাস করি, কিন্তু পুরুষেরা তা পালন করেন না—অশৌচাস্ত হতে ভর সয় না। ধর্ম-কর্ম কেবল মুখে, আদর্শ কেবল অবলাদের ঘাডে।

আ। একটি কথা জিজ্ঞাসা করি, বিধবার বিয়ে দিতে চাচ্ছ,—কিন্তু ব্যভিচার করলে স্ত্রীলোকের ক্ষমা আছে কি 🤊

দ। বার ক্ষমা আছে এমন পাপ পৃথিবীতে নেই। Actionএর reaction, ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া অনিবার্য্য। ফলভোগ করতেই হবে। তবে ক্ষমা আবর্থে আমি যদি প্রতিক্রিয়া দারা ফলখণ্ডন ব্রতে চাই তবে ক্ষমা আছে, নতবা ফলভোগ অনি-বার্যা। পাপ অর্থে যার ফলে আমাকে কষ্ট পেতে হবে, কিম মোটামটি অনেকগুলি জডিয়ে নিয়ে একটি "আমি" হয়েছি--আমার দেহ, আমার মন,আমার আত্মা ইত্যাদি। এর মধ্যে প্রত্যেকটির বিক্লাডেই পাপ করা যেতে পারে। বাভিচারে আর কিছু হোক আর না হোক, আয়া কলুষিত হবেই। তার ফলভোগ এজন্ম (यनि হয়) অমুতাপে, মৃত্যুর পর হ'লে আত্মার অধোগতিতে। কিন্ত অমৃতাপরূপ প্রতিক্রিয়া-বারা নিশ্চরই পাপক্ষয় ছর। তবে একটি কথা.—"এখন পাপ করে রাখি, শেষে অফুতাপ করে ঝেড়ে ফেলব." এমন মনে রেখে যে পাপাচরণ করে তার পাপক্ষয় কথনো হয় না। কোনো কার্যাবিশেষে আত্মার পাপ হয় না, আত্মার পাপ হর অভিসন্ধি বা উদেশ্রে। আমি না বুঝে সাপের মুখে হাত দিলে আত্মার পাপ হয় ন্ত্রী, দেহের পাপ হয়; এবং দেহের ফলভোগে অর্থাৎ দর্পদংশনের আলায় ও মৃত্যুতেই তার ফলুলেষ হল। আমি এতকণ যা বুঝিয়েছি, তাতে তোমার ঝোঝা উচিত যে, বালবিধবার পুনবিবাহে ক্রকবিন্ধুও পাপ নেই বরং পুণ্য। यদি আন্তরিকভা थात्क, তবে वानविधवात उक्राहर्ताहे वत्रः আনিচ্ছাৰ সহস্তৰণে তো আত্মহত্যার বিধবা ধর্মরক্ষার্থে বিবাহে রাজী হল,

পাপ। এবং যে তার সমর্থন করে সে নরবাতী বাক্স। যদি কোনো শিক্ষাভিমানী আমার এই কথার প্রতিবাদ করতে আসে, তবে আমি তাকে একথা ব্রঝিয়ে দিতে পারি। শাস্ত্রে যদি এ princi pleএর একবিন্দুও বিরুদ্ধবাদ কোথাও থাকে তবে আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি হলে সে শাস্ত্রগ্রন্থ দগ্ধ করা হবে। কিন্তু বাস্তবিক হিন্দু-পাস্ত্রের বিধি এমন অসার পাপময় উপদেশের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়—তা হলে এতদিনে 'হিন্দু' নাম পথিবী হতে লোপ পেত।

আ। ছি ছি-কি সব বলতে লাগলে ?

দ। আমি কারস্থ, আমি এসব বলবার এখনো ত্রাহ্মণ আছেন। হরিদাসবাব কাল এই সব আমাদিগকে ব্ৰিয়েছেন---তিনি শিক্ষিত নিষ্ঠাবান বান্ধণ-সন্তান। কিন্তু যা বলছিল্ম, মনের অগোচর পাপ নেই। বালবিধবার পুনবিবাহ কেবলমাত্র ধর্মের জন্ম मलात्मत जन्म: य-नाती हेन्द्रियरम्यात जन्म. পুনবিবাহ করে, লোকে টের না পেলেও সে মনে-মনে বোমে:—তাই-ব্যভিচারই পাপ: কেননা উপায়ে আদক্তি এদেছে, তার উদ্দেশ্য ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করা। উদ্দেশ্য মন্দ, এজন্ত পাপ। আইন-বিজ্ঞান বা বিচারনীতি অর্থাৎ Jurisprudence উদ্দেশ্যের উপরেই বিচারকের নম্ভর রাথতে বলে. ঈশর তাই রাথেন। লর্ড লিটনের "Night and Morning"এর সেই কবরে লেখা হয়েছিল— "Man judges the deed, but God the circumstance"—ঠিক কথা, পুনর্বিবাহে ব্যভিচার হল না।

আ। কিন্তু আর একজন স্বামী নিয়ে স্ত্রী কি তেমন ভক্তি-শ্রদ্ধা করতে পারবে ?

দ। না পারে ভবে তার বির্দে করার আৰম্ভকতা নেই। বন্দাৰ্থা

পিতা বা পিতৃস্থানীয় যে-পাত্রের হস্তে তাকে অর্পণ করবেন, তিনি অবগ্রাই দেবতুলা পূজা। বে-স্ত্রীকে বাধ্য হয়ে পুনবিবাহ করতে হল, তার তর্ভাগ্যের জন্ম ভগবানের নিকট অমুশোচনা কর। উচিত। কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করা উচিত, যেন তার इक्षित्र ष्यांगिक ना ष्यारम । रम ७ रवन क्रेश्वत-हत्ररण প্রার্থনা করে, "আমি কেবল ধর্মরকার জন্মই পতান্তর গ্রহণে বাধা হলুম, তুমি আমায় ক্ষমা কোরো প্রভূ।" মোট কথা এই যে সকল কথা বল্ন, তা মাতুষকে দেবতাজ্ঞানে বল্ন। ক্ষজন নর-নারী এত ভেবে-চিন্তে কান্ধ করে ? আমাদের শাস্ত্রকারেরা যেসকল বিধি-ব্যবস্থা রেথে গিয়েছেন. তার অনেকটা যেন প্লেটোর'আদর্শ সাধারণ তম্বের' মত ( Plato's Ideal Republic )—কি তার চেয়েও বেশী। তাঁরা নামুষকে একদম দেবতা গড়ে ফেলবার বন্দোবন্ত করে গিয়েছেন। বেশ তো. যিনি পারেন তিনি দেবতা হউন, সে তো ভাল কথা এবং যাদের শাস্ত্রে এইসকল পন্থা নিরূপিত আছে তারাও ধন্ত। কিন্তু ঘরে-ঘরে দেবতা কোথায় পাব ? মাঝে পড়ে এই নিরপরাধা অবলাদের জোর করে দেবী বলাতে গিয়ে কেলেকারীর বেহদ কর্ছি। অন্তথা তাদের চোথের জ্লে ভাগাচ্ছি, পাপ সঞ্জের চরম করছি। নিজেরা কাপুরুষ, ধর্মাকর্মাহীন, নরপ্রেত, কিন্তু বরে এদে দেবতা নিয়ে থাক্বো! মতল্বটা এই! পিশাচ कथरना प्रतीत योगा इस १ এই मकन ताकरमत পাপেই আজ আমাদের এই দশ।।

স্থা। পাগল হবে নাকি ? তোমার সন্মুথে কি সেই রাক্ষসের দল দাঁড়িয়ে স্থাছে নাকি ?

দ। সত্যিই সরোজিনী! এসব কথা মনে হলে আমি পাগল হই। সরলার দিকে চাইকে, তার বিনা-অপরাধে নির্থক দণ্ডভোগের কথা ভাবলে আমি পাগলই হই। এক এক জন वा। मम्रथस राज त्य १--

म। ना-किছ ना-

আ। আমি বুঝেচি;—ভূমি মনে কর নারেব-ম'শারের গুণকীত্তি আমি কিছুই শুনি নি।

দ। সে কি ? এসব কথা তোমার কানে কোথা হতে এল ? আমরা কোথায় কথাটা চাপা দেবার চেষ্টায় আছি —

আ। হিমীর মূথে প্রথম শুনি। শেষে বিধদ্তী পুদাঠান্দির কাছে আগাগোড়া—সাধ-সীমন্তন-মন্ত্রী-পূজো—সব থবর পেয়েছি।

 ७। कि वन तमि त्जामात थुमी-ठानित वशामहा कि ?

আ। সেই ওদের শশীর কথা তো ? मार्याकात व्यक्ष वर्षम, स्थित्क-एनरक्क, रक्मन এতদিন তো তা তার বাড়ীতে কেউ তার নামে একটা **কথাও বলতে** পারে নি ! তার বাপ গরীব বুড়ো ব্রাহ্মণ, অবস্থাও ভাল নয়; ভাবুলে নায়েবের বাড়ী থাকলে মেয়েটা ছটো থেতে পরতে পাবে থাকুক। শেষে এই কাও। নায়েবের চল্লিশ পাঁয়তাল্লিশ বছর বয়স হু'তে গেল, যেন গো-বেচারী, শুনেছি তো মহাধার্দ্মিক, সন্ধাহ্নিকের ঘটায় ঘাটে মেয়েদের নাইবার যো নেই। ছেলের বিয়ে হ'য়েছে বলে' আর বিয়ে করলে না। শণীর বাপের কাছে গিয়ে বল্লে. এখানে আমায় গুটো রেঁধে ভাত দেবার কেউ त्नरे, वर्ड-मा (ছলে-माञ्चम, তাকে मिस्त्ररे वा कि করে রাঁধাই : যদি শশীকে আমাদের বাড়ী রাখেন —সে তো আমার মেরের মতন"। দেখ-এতে বুড়ো এান্ধণ কি করেই বা বুঝবে তার মতলৰ; राक् ननी शनाव मिए मिरव भरत जानहे करत्रहा শক্ষার তার ভাইটাও নাকি জাফিং থেরে मर्द्राष्ट्र । जाश एडएमित्र नाकि राम-वहत्र विरम र्दार्छ। बुद्धा बान्नरणत चात्र दक्छ बहेन मा শ্ৰী ক্সিন্ত বড় ভাল মাছৰ ছিল

দ। আবার আত্র সকালবেলা বথন তর্ক-तक मनात्र विश्वानागत्रक मूर्थ वन्हिलन. তখন নায়েব-ম'শায়ের সম্বতিস্চক মাথানাড়ার ্ভাৰ দেথছিলে তো ? কি বলব ব্ৰাহ্মণ, নইলে নিশ্চয় তাকে গুলি করে' মারত্ম; তার পর ষা হবার হ'তো।

ি আ। তাই বলে স্বলার বিয়েতে আমার মত নেই।

ु मं। / मंश मात्राकिनी, अकर्त्र एकरव सम्ब, সরলা কেমন করে এক্ষচর্যা পালন করবে? (छ्टल-थ्यना यरहे १ शतत त्वना वावश तन दश ুবড়ে সহজ । আমার অভেরের বয়সী সেই ভদ্র লোকটির প্রতি সরলার এক সপ্তাতের মধ্যে এক বিশ্বও আসক্তি হওয়া সম্ভব কি? বাঙালীর মন্তেবে সম্ভব বটে—Effeminate cowards। যদি সে বেচারা বেচেও পাকত, তবু না-হয় कामिः সরলাকে সংশিকা দিয়ে ভার মনের শাভাবিক গতির পরিবর্তন করতে পারতুম। সুরুলা আজে। অর্ক শিক্ষিতা। তার উপর সে এতদিদ এত আমাদ আফ্লাদ করে, দথ্করে কাটিয়েছে। যথনই তোমায় নিয়ে কলকাতায় গ্রিছে, সার্কাসে গিয়েছি তাকে না নিয়ে যেতে পারি নি । যুখনই আমি গাড়ী করে বেড়াতে ৰেরিলেছি, সে অমনি সেজে-গুজে আমার সংক বৈকিষ্ণতে। বেথানে যে ভাল জিনিষটি দেখেছি, ক্ষেণ্ডাল কাপড়-চোপড় পেয়েছি, তার ক্ষত্ত কিনেছি। এপত তোমার স্বগীয় পিছুদেৰ কত বাগ করতেন। তার চার-ধারে আমরা তেমনি আমোদ আহলাদ করব, आके त्न पाइन्छा-शांवानी इत्य थाकरव ? यकि ক্ৰটি স্থাৱ ৰাকত, বদি মৃত স্বামীর মূর্তি श्वाद्य महिक्रभाकक, उपाणि ना-इत्र मनदक श्रादाध পিতে পারত ; --বাহ্ন চার তুক্ত করতে পারত। व्यवसाध करते छ । यति त्यक्र.

তার বিরে দিলে কোনো অশালীয় কার্যা হবে. অথবা সমাজের অমঙ্গলকর বা তার আয়ার অপবিত্রতার ভয় থাকবে, তবে সহ্য করতুম। বিধবা-বিবাহ সমাজে এতদিন নিশ্চয়ই প্রচলিত হত, কেবল প্রুষেরা স্বয়হীন, উৎসাহহীন, উল্পোপহীন, অশিকিত এবং কাপুরুষ বলে এতদিন হয় নি। তাঁদের তো বোলো আনা বজায় আছে। প্রথটক গা তাতে না। পুরুষেরা ছকিয়ে পলাও, কুরুট, স্থরা ইত্যাদি সবই উপভোগ করে শান্তের জাদেশ লভ্যন করে मुद्रक मृद्रक हत्लर्छ ; कि ख वाल-विधवात विवाहि। তো আর তুকিলে হয় না। বিলেতেও তুকিরে গিয়ে সিভিল সার্ক্সিন পাশ করে এসে মুকিয়ে থাকা চলে না। বিলেত-ফের্ন্তারা তবু একটা আশ্রর পেয়েছে, কিন্তু এরা যায় কোথায় ? এরা लार्थ-लार्यः ত্যানলে পুড়াছ - অথচ অকরিণে, নিরপথাধে ধার ভগী বা ক্সা বিধবা হয়, সে দিন-কতক মনে মনে থানিক ইচ্ছুক হয় বটে, কিন্তু সমাজের কর্মনাশা তর্ক-রত্বদের ভয়ে মনোভাব প্রকাশ করে তারপর নিজের ভবিষ্যতের আশা, বর্ত্তমানের স্থুথ, ছেলে পুলে কোলে করতে করতে. সব ভূলে বাগ-সব জুড়িয়ে যায়। লজ্জাবতী অবলারা নীরবে সব সহু করে তাঁদের নিষ্টুর সমাজ-প্রপীড়িত জীবন অভিবাহিত করেন। হায় মা ! কেন তোমরা এ পাপিষ্ঠদের গর্ভে ধারণ করতে এ অধঃপতিত হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ কর ? সময় সময় মনাবেগ এমন হয়, যে তথন মনে হয়, यहि আমানের সমাজ ইংরাজনের মত বিশুখাশ হয়েও व्यामना जारमन मुखारमन अकारमञ विनामका গাভ করতে পারতুম, ছাও বাছনীয় ছিৰ্ शुक्रतक शुक्रवत्त्व, वीवत्त्वः, वीवनार्दकः शिक् আৰে, admiration আৰে, স্বাধন্য আদে; নইকে ডেস্ডেমোনা মুর ওপেলোর পারে সুটা'ত না, রক্ষোরাজভগিনী হর্পণিথা জটা-বহুলথারী লক্ষণের কাছে নাক রেথে যেত না। সে ক্ষমতা তো নেই! দেশের স্ত্রীলোকদেরও "লক্ষী বউ" করে তুলেছে—যত বীরত্ব এই কোমলালীদের ওপর!

আ। ছিছি ছি, কি সর্বনাশ। কি সব পাগলের মত আবোল্-তাবোল্ বক্তে আরম্ভ করেছ? হিলুর মুথে ঐ সব কথা। ছিছি। তোমার রক্ত গরম হয়ে উঠলে আবার সেই আগেকার মত সাহেবী মেজাজ ফিরে আসে। তোমায় আমি কিছুতেই পেরে উঠলুম না। বৃষ্ণি—ছি ছি—

দ। কিন্তু ব্রাহ্মদের আমি আজীবন শ্রদ্ধা করব, তাঁদের মধ্যে দেবতার মত লোক আছেন। আমি আশা করি, আমাদের দূর ভবিষাতে এমন দিন আসবে, ধখন দেশের সমস্ত লোকই পবিত্র পরিত্রাণপ্রদ উদার আধ্যাত্মিক সার্বভৌমিক ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করবে। রাহ্মেরাই বান্তবিক এ-যুগের আদর্শ মানব। তাঁরা আমাদের আপনার জন। মিসেদ মুথাজ্জীকে না পেলে কার কাছে তুমি এমন স্থশিকা পেতে ? বাংলার প্রায় পনেরো আনা সাহিত্য আজ डाँदात इट्छ। आमादात ঘরে छाल्बर र'टा-बाक्षमभाक ना शाकरण विणाठ-প্রভ্যাগত এই সকল ভারতের মুখেক্সলকারী স্থ্যন্ত্ৰণ আজ কোণায় আশ্ৰয় পেতেন গ তোমার সমাজ তো রমেশচক্র দত্ত, আনন্দমোহন देख् अर्भका नार्यं मनाव्यक्टे अधिक भइन করেন : • • বাবুর মেজো ছেলে পুলিস সাহেব हर्ष्ट्रहम, खुक्टिय दक्ननारत्रत्र थाना त्थरत्र थात्कन.

আরো কত কীর্ত্তি করেন, এ open secret স্বাই জানে। অথচ প্রভার সময় তিনি পোঠা ধরেন, এক্ষেণকে পরিবেষণ করেন, রাক্ষণেরাও খান—কেননা তিনি প্রকাশ্যে বিবেত যান নি বা প্রকাশ্যে খুষ্টান বা রাক্ষা হন নি।

আ। তুমি লজ্জা-সরমও ত্যাগ করতে আরম্ভ করলে ? কথাগুলি ঠিক ব্রাহ্মদের মতই বলছ; তোমার টান আজো যায় নি!

দ। তাঁদের প্রতি আমাদের নিশ্চরই আন্তরিক টান আছে। তাঁদের মধ্যে বাড়াবাড়ি
দেখলে প্রাণে আনাত পাই! তাঁরা আমাদের
আপনার জন। লোক-সংখ্যাব অনুপাতে তাঁদের
অপেকা শিক্ষিত আর কোনো সম্প্রদার ভারতে
নেই। তাঁদের প্রতি আমার বিশেষ সহাত্ত্তি
আছে।

আ। তাঁদের ভাল করবার জন্ত আমাদের বিশেষ চেন্টা করা উচিত। কিন্তু হিন্দু-সমাজেও যে ভাল লোক থাকা একান্ত অসম্ভব নম, একথা তুমি ভূলে যাছে কেন? এথনো হিন্দু সমাজে এমন অনেক রমনী আছেন, বারা দেবী। তুমি এরপ ত্রীলোকের অন্তিত হিন্দু-সমাজে অসভ্যব মনে করে আমাদের প্রতি অসম্মানই দেখাছে। হিন্দু নারীকে বিধ্মীর চোথে দেখ্ট! বড়ই মর্মাহত হলুম।

দ। ক্ষমা কর সরোজিনী। স্থামি স্থিতা-স্থিতাই ভাল বুঝ্তে পারিনে। তোমাকে না পেলে আমার মনের দশা আরো কি হ'ত জানি নে। কিন্তু তুমি একবার ভেবে দেখ—সর্গা নিরপরাধ।

(ক্রমশঃ

প্রবোধচন্ত মুরোপাধ্যার।

# বিপদে

এ যে পদ্ধিল পথ পিচ্ছিল অতি শক্ষিত চিত্ত তাই হে. তাহে উছল নদী, চঞ্চল গতি, তা'রি ভট বাহি' যাই হে। ক্রমে সন্ধ্যা আসিছে অন্ধতামদে নালোজ্জন গগনে. ওই পেচক ঝিল্লি উল্লাদে বসি ঝন্ধার করে সঘনে : ক্রমে পদ্ধানা হয় লকা পদে कछेक कछि लक তব দীপ আলোক ভিন্ন রক্ষা অহা উপায় নাই হে। একি বিতাৎদাতি ঘন ঘোরঘটা গর্জন গুরুগম্ভীরে, একি মত্ত বাত্যা উত্থিত ওগো কেমনে যাইব মন্দিরে গ কোথা বিপদ-বিপথ-মিত্র, আজি জাগিছে তোমারি চিত্র. আজি মুক্ত কর এ ক্ষণিক ভক্তে পদপাশে দিয়ে সাঁই তে।

# জ্ৰীৰ কৰ্ত্তবা

#### দ্বিতীয় অধ্যায়

#### গার্হস্কা

হিন্দুর প্রথম আশ্রম গার্হস্য। ইহার উপর **হিন্দুর আর তিন** আশ্রম নির্ভর করে। *হিন্*দুর चार्जम-इज्हेरम् मत्था गार्वशार्ज्य मर्त्वारकृते. किस करठात এवः कष्टेमाधा। मःमादत तिश्रुगानत প্রাবল্যহেত মানবদিগকে তাহাদিগের দহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হয় বলিয়া সংসারাশ্রমেই সানবের পূর্ণ মানবত্ব বিকশিত হয়। মহুষ্য দামাজিক ৰীব, একাকী থাকা তাহার স্বভাববিরুদ্ধ। ভাছাতে না ভাছার শস্তি, না ভাছার স্থুথ, না ভাষার কাষ্য করিবার ক্ষমতা হয়। এবং অন্তদিকে দৈখিলে সে ইহ-লোক হইতে জ্ঞান কি ধর্মের বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়া পরলোকের দখল ভংগের অধীন, ভাষাতে প্রসাল ক্ষিতে পারে না। স্বাধারণ প্রকৃতিসম্পর ছই না

এক ব্যক্তির বিষয়ে যাহা হউক, কিন্তু সাধারণ মনুনোর পক্ষে সর্বাক্ষণ সামাজিক সাহাধ্য ভিন্ন কোনো উন্নতির সম্ভাবনা নাই। গৃহস্থাশ্রম ঈশ্বর-প্রদত্ত পবিত্র আশ্রম। মাতা-পিতা, পতি-পত্নী, ভাতা-ভগিনী, পুত্ৰ-কল্পা লইয়া যে সম্বন্ধ তাহা ঈধর নির্দিষ্ট ও স্বর্গীয়। অস্তান্ত জীবের শিশু সন্তানদিগকে পালন করিতে যত সময় বান্তিত হয়, मञ्या-मञ्चात्नत्र भटक उत्तरभका अधिक। জন্তুর শাবকদিগকে যেরূপ শিক্ষা দান করিতে হয়, মনুষা-শিশুর প্রতি তদপেকা অনেক গুণ অধিক চাই। মহুষোর ভাগা বেমন অবিশ্রান্ত वाकिता नीक्ष हरेगाइ हान

ত্রীক্রাথ মথোপাধার।

আর কোথায় ? গৃহস্থ হইয়া যে ধর্মকে লক্ষ্য না করিয়া কার্য্য করিল, সে আপনাকে আপনি ঠকাইল; তাহার জীবনধারণ-করা বুগা। গৃহস্থ আশ্রম ধর্মসাধনের সোপান বলিয়াই হিন্দুর চতুরাশ্রমের মধ্যে ইহার প্রাবলা এত অধিক। কত শত হশ্চরিত্র উচ্ছৃঙাল ব্যক্তি পরিবার-বন্ধ হইয়া সাধু হইয়াছে, কত নিষ্ঠুর প্রকৃতির লোক কোমলম্বভাব ধারণ করিয়াছে। সতা, দয়া, নেহ, ভারপরতা ও ক্যার সহস্র সহস্র উপদেশ প্রতিগৃহ হইতে প্রতিক্ষণে উভিত হইতেছে। বস্ততঃ এই পরিবারের ব্যবস্থা না থাকিলে লোক-**অভ্যাচা**রে সমাজ পরস্পরের ও যোরতর বিশৃষ্মলায় ক্ষণকালের মধ্যে প্রংসপ্রাপ্ত হইত। **ঈশ্বরে ভক্তি এবং** জীবে দরা গৃহস্থান্ত্রেহ মানবের প্রথম শিক্ষা হয়। এই শিক্ষা আরো উন্নত ও বিশুদ্ধ হইয়া একদিকে জনসমাজের কল্যাণদাধন করে, অন্তদিকে প্রত্যেকর খনন্ত **জীবনের পথ** পরিষ্কৃত করিয়া দেয়। উচ্জগ সামাভ্য দাগ লাগিলে যেমন ভাষা ধেতবন্ত্রে স্পষ্টিরূপে দেখা যায়, তেমনই সংসারাশ্রমে যদি মানব রিপুপরতন্ত্র হইয়া স্বীয় চরিত্রকে কলুষিত করে, তবে তাহা মানব-চক্ষে মতান্ত স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয়।

গৃহস্থাপ্রম একটি বৃক্ষবিশেষ। ধলা ইহার শাথা, মহ্যা ইহার পত্র, দৃত্রত ইহার মৃণ। ছঃখ কলছ এবং তাপ ইত্যাদি ঝঞাবাতে ইহা উন্মূলিত হইবার আশকা থাকে। পরস্থ শীলতা স্থীর স্থশীতল বারি অভিদিঞ্চনে বৃক্ষটিকে স্থদ্দ রাথে। শাথা-প্রশাথা ও পত্রাদিকে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত করার। বৃক্ষকে কল-পূপ্র-সমন্তিত করিয়া তাহার শোভা বর্দ্ধন করে। স্থমতি এই বৃক্ষের রস, ইহা বৃক্ষের স্থানে গমন করত বৃক্ষকে পৃষ্ট করে। যতক্ষণ বৃদ্ধি স্থানিক স্থানিক থাকে, ততক্ষণ ইহার স্থশীতল

প্রচণ্ড কিরণ হইতে মানব আত্মরকা করিয়া থাকে। যদি স্থমতিরূপী রস এবং শীলভারূপী জল না পাকে, তবে বৃক্ষটি গুদ্ধ হইয়া যায়; অথবা রিপু আদি প্রচণ্ড বাত্যা-দারা উৎথাত হইয়া পতিও হয়। তখন গুঃখ কলহ সন্তাপ **প্রভৃতি** कतिया शीव वन अमनेन करता। কুটুম্বাদির ক্লেশের আর অবধি থাকে না। যা**হারা** আপনার, তাহারাও তথন পর হইয়া যায়। কেছ স্হিত কাহারও বাক্যালাপ ও সংসারাশ্রম কঠোর হইলেও পরীক্ষা, শিক্ষা ও প্রোপার্জনের দিকে ইছা যেমন সাহায্য করে, তেমন আর কোনো আশ্রমেই **করে না**। এতলতীত স্থা স্বচ্চলতা দারা জীবন্কে মধুমন্ত্র ও জানধন্মে বিভূষিত করিতে সংসারাশ্রমই মানবের একমাত্র অবলম্বন।

কেই কেই সংগারাশ্রমকে শক্টের সহিত 
কুলনা করেন। ধর্ম ইহার বৃধা, ভাতৃভাব এবং
প্রীতি ইহার চক্র, প্রীও পুরুষ ইহার বৃধা।
বিদি পরিশ্রম ও সাহস সহকারে স্থমার্গে চালিত
হয় তবেই তো ইহার কল্যাণ হইয়া থাকে।
নতুবা কুমার্গে পতিত ইইয়া অচীরে ভশ্ন
দশাপ্রাপ্ত হয়।

গৃহত্য এমে থাকিতে হইলে স্বার্থপরতাকে বিসজন দিতে হইবে। স্বার্থপরতা মন্ত্রাকে আপনার মধ্যে কি করিয়া রাখে। কি প্রকারে আপনার এবং আপনার কুলে পরিবারের ভাল হয় স্বার্থপর বালির কেবল এই ভাবনা, এই চিন্তা এবং এই কার্য্য। আপনার স্থথে সে আপনি স্থা এবং আপনার ছংখে সে আপনি স্থা এবং আপনার ছংখে সে আপনি হংখী। পরের হংখে তাহার হংখ হয় না, পরের স্থথে তাহার স্থথ হয় না। স্বার্থপর ব্যক্তি তাহার আতা-ভাগনীর কোনো সম্বন্ধ, রাখে না বা তাহাদিগকে আপনার ব্লিয়া জানে না। সংক্ষীণতা ভাহার হথককে এক কুলে করিয়া

(मृत्र त्व, छोहात मदन छेळ डारवन्न पुर्खि भाव मा। ৰাৰ্থপর লোক খারা কোনো মহবাপোর সাধন, वा कार्ता बाजित भो छात्रा नकी नाछ रहेबाहर, লগতে তাহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যার না। আর্থসঙ্কৃচিত ইন্তম্ব লইয়া কেই কোনোকালে উন্নতির মঞ্চে আহ্রোহণ করিতে পারে না। পরকে ভালবাসাই वर्त । यमि ভালবালা না থাকিত তবে পরের উপকার কে করিত ? সকলেই আপনার আপনার অঞ্চ জাবিয়া মরিয়া বাইত। ভালবাসা আছে বলিয়াই ক্লাৎ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। ভালবাসার ইয়েই পিডা মাডা সম্ভানের লালন পাপন করেন এবং ভাছাদিগের প্রীতির জন্ম কত কপ্ত সঞ্চ ক্ষেন। ভালবাসার জন্মই স্বামী-স্ত্রীতে, ভ্রাতা-জাতার অত্রক্ত হয়। ভালবাদা না থাকিলে পংশারে নিতা কলহ বিরাজ করিত। প্রভাতে ন্দীরণের হিলোলে যেমন পুলা-কলিকা-সকল প্রাকৃটিত হয়, তেমনি প্রীতির প্রভাবে হুদয়ের সমুদার সদ্ভাব বিক্শিত হয়। প্রকৃত প্রণয় সম্পূর্ণ অন্তরের ব্যাপার। উভরের হৃদয় মার্জ্জিত, উদাৰ এবং সভাবাপর না হইলে প্রণয় উৎপর ইইতে পারে না। সংসারে থাকিয়া যাহাতে প্রিয় সেবা করিতে পার, এবং যাহাতে মলিন বিহন হইতে একটি প্ৰমিষ্ট কথা বাহির করিয়া ৰিয়া আত্মাকে ক্লখ-শান্তি দিতে পারে তাহার क्ट्री नवानाई कतिरव ।

ভালবালা বলি গৃহত্তের মূল হয় তবে বিনর
ভালার পশা। এই পুলোর অবিদ্যমানে সংসার
লক্ষর হইলা থাকে। মানবের পকে বিনর
লক্ষর হইলা থাকে। মানবের পকে বিনর
লক্ষর হইলা থাকে। মানবের পকে বিনর
লক্ষরভিত্তিক পরৎকোষ্ণী। মানব জানালোকে
আলোকিত হইতে পারে কিত্ত বলি সে প্রভার
প্রভাগ না, থাকে, বিনর-মুধা বলি তদভাত্তর
ভালতে নিল্লাকিত না হয়, তবে অগতের চক্
ক্রিয় ভালার প্রতি আল্লাক হইবে । বলি বলম
স্বাহ্যত হবে আই-ম্বারিসকে ভালারাস

श्रुट्य वाधियात्र वनि वामनाः श्राटकः अहा हर्देदन य छान-अपूर्त विनय-प्रकरम निजा विश्रम कर्त्य, **प्रिक्** हिन्द्रकृतिथान तन्त्रवाक्तीत सुरकामन कुल्य-त्नां नामरत हरक शातन कता स्विद्व**ं स्व** স্বর্গের সম্পত্তি—অতি আদরের ধন এই বিনয়-রম্ব অবত্বারা ভ্রমরপুর হইতে নিকাশিত না হয়। যে-জদম বিনয়ামতে অভিষিক্ত নহে, সেই শ্রাণান সদৃশ দগ্ধ হৃদয় আপনিও প্রকৃত স্থুখ-শান্তি দল্ভোগ করিতে পারে না, অন্তকেও তাহা প্রদান করিতে পারে না। যেত্রহ বিনয়-প্রস্থনে পুলিত সেই গুহেই সুধরূপী কুল ফলিয়া থাকে, নতুবা অনস্ত কষ্ট আসিয়া শৃহস্থাশ্রমকে আচ্ছাদিত করিয়া एएटा। विनयः अभुश्रुक इ**हेटलहे मानव-सम्दर्भ** লখুচিন্ততা আসিয়া পড়ে। অগাধ ঐশর্য্যের অধীৰৰ হইৰেও গাহস্থাধৰ্মে মানৰ সমুজের ন্তায় প্রশান্ত থাকিবে। গুহস্বামী স্বীয় মর্যাদা উল্লেখন করিলেই তাহার আশ্রিতগণ হইয়া থাকেন। এই জন্ম গৃহত্তের বিনয় থাকাই চাই এবং তৎসঙ্গে ধৈৰ্য্য থাকা বিশেষ প্ৰয়োজনীয়। ধৈর্যা না থাকিলে পারিবারিক কুশল ও শান্তি না। পরিবারের প্রকৃত ভার নারীগণের উপরেই পতিত হয়। তাঁহাদিগের कामन श्वा नकानत क्रम यक्त छावियां थाटक, সকলের ব্যথার যেরূপ ব্যথিত হয়, সকলের স্থাবর জন্ত যেরূপ ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে এরূপ আর কে করে? নারী-প্রকৃতি যত সহিষ্ণু 🔑 रेधर्गानीन हहेरत. ७७३ जाहात महत्र ७ मोनाका श्रकामिछ इट्टा

সংসারাপ্রবে শান্তি থাকা অত্যন্ত উচিত।
যেথানে বামী-ত্রী, পিতা-মাতা, ভাই-ভাগিনী
একজ হইমা বাস করা বার, এই পুথিনীতে সেই
ভাব অর্থাতুলা। নানব বেদিন হইতে প্রিরাজ
বহু হইমান্তে তাহার প্রভাগ হোই দিল ভুইমান্ত
দুর্বন হইমান্তে তাহার প্রভাগ হোই দিল ভুইমান্ত

দক্ষে সক্ষেত্র পরিমাণ সহস্র গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ছইয়াছে। যে স্বার্থপর মনুষ্য সমাজের কল্যাণ-চিন্তা করে না,এবং সমাজের হিতের জন্ম এক কপর্দকও বাম করিতে সম্মত নহে, সে ব্যক্তিও পরিবারের কল্যাণচিন্তা করে এবং পরিবারের হু.খর জন্য আপনার দর্বস্থ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত। ইহার ্কারণ এই, পৃথিবী মরুভূমি তুলা হইলেও স্বীয় পরিবারের প্রত্যেকের শান্তি ও আরামস্থান। পারিবারিক কোমল স্নেহসম্বন্ধ কঠোর জনমকে বিগলিত করিয়া ফেলে: এবং তাহা হইতেও সহিষ্ণুতা, নিঃস্বার্থভাব ও দয়ার সহস্র সহস্র পরিচয় श्रीमान कतिराज थारक। मश्मारत गाहाराज भाग्नि বিরাজ করে, তজ্জ্য ভগবান সানব হৃদ্যকে গ্রেহ প্রভৃতি স্বর্গের কুমুমে ভূষিত मया প্रान्य क्रिग्राष्ट्रम । এই গুণগুলি यে-পরিবারে নাই. **দে-পরিবারে শান্তি থাকিতে পারে না।** সংসারে যাহাতে মনোভঙ্গ না হয় সদাই তাহার চেষ্টা দেখা উচিত।

গৃহস্থাশ্রমে মনোভঙ্গের প্রধান কারণ হিংসা। **ঈশ্বরের দরা যত বেশ ধারণ করিয়া** জীবের কল্যাণ্যাধন করে, হিংদাও তত বেশ ধারণ করিয়া পরের অনিষ্ট-চেষ্টা করিয়া থাকে। ধন, মান, विषा, वृष्ति, भावीविक ऋष ও পারিবারিক সৌভাগ্য --- **এমন কি ধন্মে**র উপরও লোকের হিংদা হয়। অন্তের ধন, ঐশ্বর্যা কেন আমার অপেকা অধিক হইল, অন্তে লোকের নিকট এত পূজা ও গণখী **ছাইবে কেন. অন্তে** জ্ঞানে ও বৃদ্ধিকৌশলে আমাকে অতিক্রম করিল, অন্তের রূপ-লাবণ্য বেমন, আমার তেমন নয়, অত্যের যতগুলি পুত্র-কলা, ভাল ভাল কুটুম, আমার তেমন নাই; এই ভাবিয়া হিংস্থকের মন পীড়িত ও বিকারগ্রস্ত इदेश शांदक। হিংসা অতি স্বার্থপর ও সঙ্কীর্ণ মন क्ट्रेंटिक উद्भन्न हम्। त्य जाननात स्वटकरे स्व ৰুৱিয়া বালে, সানোৰ স্বংগ কখনো অপাত্তৰ করে না, সে সর্বাপেকা হিংদাপরায়ণ হয়। আপনার পরিবার অভিক্রম করিয়া যাহার চিন্তা করনো যায়। না, তাহার হৃদয় উদার হুইতে পারে না। জ্ঞানের অন্নতাতেও মনকে সঙ্কীর্গ করিয়া রাথে। এই কারণে দেখা যায় এ দেশের পুরুষদিগের অপেক্ষা স্ত্রীলোক দিগের মধ্যে হিংদার প্রবল। হিংদার স্ত্রীলোক কাজাহীনা হয়, স্তর্রপা হুইলেও কদাকার হয় এবং ভাহার যত সদ্প্রণ থাকুক সকলি বিনষ্ট হুইয়া যায়। গাহুতা ধ্যে থাকিতে হুইলে হিংসাকে দুর করিয়া দুরুয়া উচিত।

গুহুত্বের সদাই পরিশ্রমা হওয়া উচিত। আগস্ত দ্রিদ্রার কারণ। পরিশ্রম বাতীত পালনও সম্ভবপর 77.5 প্রথমত অজ্নের পর্ণরোধ করিয়া দেয়, দ্বিতীয়ত সঞ্চিত প্নরাশির বায় করিয়া থাকে। আয় বন্ধ হইলে: বায়ের সঙ্গলান গঙ্গা প্রদূরপরাইত। ব্যক্তির পক্ষে আণ্ডাহণও অসম্ভব হই**য়া পড়ে**: কারণ সে নথন সীয় অর্জ্জিত ধনরা**শির ব্যন্ন** ক্রিয়াছে, তথ্য সে ঋণ্দাতাকে কি দিতে পারে ? এমন পাপ কাষা নাই যাহা ক্ষধার্ত ব্যক্তি করিতে পারে না। এবং পাথে লিপ্ত ইইলেই দে **নাশপ্রাপ্ত** उडेगा शोरक ।

্ষ্যনায়ে নিলা, প্রসংবাস দারি**দ্রোর হেতৃ।**স্ত্রাং গৃহত্ব বাজি এপ্রবিকে পরিত্যা**গ করিবে।**এতদাতাত প্রীতির হস্বতা, বিবেক-শূন্যতা, বাসকদিগের শিক্ষায় শিপিলতা, অসত্ত্রতা, ক্রন্ত্রংশতা,
চিত্তচাঞ্চল্য, সংসংগর পরিহার, কুস্ক, সজ্জনের
স্থিত বিরোধ, পরনিন্দা এবং শাল্ভার পরিত্যাগ
গৃহত্ব বাজ্যির পক্ষে বিপদের হেতু জানিবে।

গৃহই রমণীদিগের রাজত্ব; স্কুতরাং দারিছও অধিক। পদে। শুসুথ অনুভব করা বায় না, সঙ্গীত যে আনন্দ দিতে অক্ষম, গৃহ দে আনন্দ দান করিতে সক্ষম। সংসারাশ্রমে স্বাধীই রমণীর দেকতা। শ্রীপোকের পতির স্থায় তিই বছা

অগতে আর নাই। তথ্রীশুনা বীণা বেমন বাজিতে পারে না, এবং চক্রশন্ত রথও যেমন চলিতে পারে না, তেমনি স্বামী যদি না থাকেন, শত পুত্রের জননী হইলেও স্ত্রীলোকের স্থাংপত্তি হুইতে পারে না। কারণ তাহাদিগের প্রস্তুত সন্থান-গ্ৰ-যাহাদিগকে ভাহাৱা আগনার সদয়ের ধন বলিয়া বিবেচনা করে ভাগারাও বঙ হইলে স্বাধীন ্ হইতে চেষ্টা করিবে: তথন ভাহার! ভাহাদিগের ্রছিবে না, কিন্তু ভাহাদিগের যদি কেই আপনার বলিয়া পথিবীতে থাকে সে তাহাদিগের স্থানী। পথিবীতে বন্ধগণ তোমাকে দামানা অর্থদানে ্কুটিউ হইবেন, কিন্তু তোমার স্বানী তোমাকে ভাহার মন-প্রাণ গৃহ ঐথধ্য প্রভিতি ধাবতীয় গুর্গত **পদার্থ অকাতরে অর্পণ** করিয়াছেন। এ হেন স্বাদীকে **অবজ্ঞা করিলে** তোমাদিগের নরকেও স্থান হইবে ু<mark>না। অনাহারে অনি</mark>দ্রায় যত বড রতেরই অফুটান কর না কেন, আর যত বিপুল ধনরাশি দীন দরিত্রকে দান কর না কেন, কিন্তা কঠোর তপ্য্যা অবশ্বনে পুণ্য সঞ্চয় কর না কেন, অথবা সত্য পথারত হইয়া যতই ধর্মোপার্জন কর না কেন. ভোমার পতিভক্তি না থাকিলে সে ভশ্বাকারে পরিণত হইবে।

**া সংসারে স্ত্রীগণের স্বামী**ই পরিচালক। এই **লোডমর ভীষণ সংসারে স্ত্রীজাতি অতিশ্যু জ্বাল** প্রাকৃতি। তাই তাহাদিগকে সামীর সমপূৰ্ণ <sup>ব্ৰা</sup>ন্ধীয়া পিতা-মাতা নিশ্চিম্ব হন। স্ত্ৰী-জাতি বৌর্বন-মধাত্রে স্বামীর আশ্রয়ে উপনীত হইয়া পূর্ণবিকাশপ্রাপ্ত হয়, এবং আপনাকে নিরাপদ জ্ঞান করে। জীজাতীর স্বামীই একমাত্র অবলয়ন. িবিপদের বন্ধু, সম্পদের স্থা, হঃথের সহায়ভৃতি, আনন্দের প্রীতি, ধর্মের সহায়, এমন কি সম্পদে-বিপদে, অথে-ছাবে এমন সমভাগী ভাহাদের সার কেছ নাই। সংসার-কেত্রে উভয়েই উভয়ের কিভাৰাক্ষী। ছইটি প্ৰাণ একই লক্ষা করিছা

वाकीवत्तत क्य इंडिशाइ। यामी श्रश्यमर्गक. স্ত্রী অমুগামিনী, স্বামী কায়া, স্ত্রী তাঁহারই ছায়া মাত্র। স্বামী ভিন্ন স্থীর অন্ত গতি নাই। কিসে ঠাহার শুভ হইবে, স্ত্রীর জীবনে সেই ধানি-ধারণা। সামীট স্নীলোকের জীবন-তরণীর কাঞারী। কাঞারী ব্যতীত নৌকা যেমন চলিতে সক্ষম না হইয়া বিপথে গমন করিয়া বিপদাপর হয়, সেইরূপ স্বামীর সাহায়া বাতীত এই অনস্ত সংসার-সমদে স্নী-জীবন দিশাহারা হইয়া আপন কর্ত্তব্য পথ স্থির করিয়া লইতে কষ্ট বোধ করে। ভাত এব স্বীকে স্বামীর অমুগত হইতেই হইবে।

সংসারে পত্নীর দায়িত্ব অতি গুরুতর। কেবল মাত্র পতিকে যত্নপূর্বক পান-ভোজন ক্রাইলে রোগের সময় তাঁহার শুশ্রাষা করিলে ও অন্তর্নপে জাঁচার স্থস্বাস্থ্য সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই যে স্ত্রীর উপযুক্ত পতি-সেবা হইল, সহ-ধুন্দ্রির কার্য্য হইল তাহা নহে। উহা আংশিক প্রিসেরা বলা ঘাইতে পারে। প্রতিপ্রায়ণা **হইতে হইলে স্থীলোকের উল্লিখিত পতিসেবা** তো চাহ-ই, ভদাতীত পত্নীকে স্বামীর ধর্ম-বিষয়ে সহায়তা করিতে হইবে। ্য-নারী উল্লিথিত কার্যাসকলের সঙ্গে ধর্মা-বিষয়ে সহায়তা করিয়া পতির আত্মার কল্যাণ্যাধন করেন, তিনিই সহধর্মিণী: তাঁহা পতিসেবাপরায়ণা দারা যথার্থ পতিদেবা হয়। পতি শরীর নহে. শরীরস্থ আত্মা। অনেক ভোগস্থপরায়ণা নারী স্বামীর শরীরের প্রতি আসক্ত, তাঁহার শ্বীর लहेशाहे निवा-ताजि वाछ। श्रामीतक क्षेत्रविष्ध ধর্মত্রষ্ট নীতি-বিহীন দেখিয়াও সে-স্ত্রীর মনে ক্লেশ হয় না : তাঁহাকে ধর্মপথে আনমন করিবার জন্ত বিনি বত্ব করেন না, সেই স্ত্রীকে কেমন করিয়া পতিত্রতা সহধর্মিণী বঁলা যায় 🕍 পতির সংশ্রে দিনি নীচ পাশব সৰ্বত্ব পরিভাগে করিয়া জন खाधीचिक मिना गर्क चांगन चंद्रतन चिनिहे श्री 

তিমিই সত্তী প্রাবতী। তিনি নিজের জীবনের সক্ষাতে, প্রারের তীক্ষ শাসনে, প্রেমের আকর্ষণে, বিনয়-গান্তীর্য্যপূর্ণ সহপ্রেনেশ তাঁহাকে ধর্মের দিকে আকর্ষণ করেন। স্ত্রীর উচ্চ ধর্মভাব ও প্রাণগত যত্ত-চেষ্টা ও ব্যাক্লতায় পত্তীর ধর্মবৃদ্ধি হয়, তিনি উচ্চ জীবন লাভ করেন। ইহাকে বলে প্রকৃত প্তিসেবা ও পাতিবতা।

সতী পুণাবতী নারী সংসারের শ্রী, গুছের লক্ষ্মী, ধর্মের প্রকৃত স্পিনী, স্বামার যথার্থ সহ-हती ७ वर्ष। देशत महत्राम गृह श्रामान हत. সংসার মধ্মর হয়, সন্তান সন্ত**ি**র চরিত্র গঠিত **হয়, গহে শান্তি** বিরাজ করে। প্রকৃত সতীয় নারীজাতির দেবজন্লভি অলম্বার : জীবন-সংগ্রামে ইহা তাঁহাদের অভেন্ত কবচ, পরিবার-মধ্যে ইহা স্বৰ্গীয় কোস্কভ্ৰমণি, ধৰ্মজীবনে ইছা অবিভাগ সহায়, জন-সমাজে ইহাপ্রিল আদর্ণ। স্থার জন-সমাজের মেরুদও, সতীত্ব সামাজিক জীবনের একমাত ভিত্তি। সভী জননীর ভার বাংস্থা-পরাম্বা, স্থীর ন্তায় হিতৈবিলী ও সংপ্রাস্থান হী, ক্সার স্থায় আজ্ঞান্তব্তিনী, দাসীর স্থায় পরিচ্যান নিরতা। তিনি পতিসেবার জন্ম যে-সময়ে যেরূপ প্রয়োজন, সেই সময়ে সেই মুর্ত্তি সেই বেশ পরিগ্রহ করেন।

পতিদেবা নারার পক্ষে শ্রাঘার বিনয়। জনক- ব্রিত বলিয়াই রন্ধা নথান, বন্ধী-মাই ছহিতা সাতা অতুল ঐথর্য-ক্রেড়ে পালিতা হইয়া নাবে ভাবতবর্ষই উচ্চত্রন সীমায় সামীর সঙ্গে বনে গনন করিরাছিলেন। হইয়াছে। গতি, খতি, প্রাণ-রাজহৃহিতা জানকা খাপদদ্রল বন সপেকা হার্থণ করিবে, সেইখানেই দেখিতে রাজান্তঃপ্রই কটকর স্থান জ্ঞান করিয়া লা-জাতির দখান, পত্নার আদর, সাধ্বীর মনের জানন্দে স্বামীর সহলামিনী হইয়াছিলেন। সেইখানেই দেখিবে, নারী-হেলায় নিন সামীর সঙ্গে বনে গমন করিয়া ক্চক্রী সংসাবের অনাদ্রের কুৎসা, কুলবধ্ স্ম্ভাপের বিষ্
ক্রেটার নিশ্বীভনে কত কটই ভোগ করিয়া তাই এত স্বঃপতন-কালেও হিন্দুর বিষ
ক্রেটার নিশ্বীভনে কত কটই ভোগ করিয়া তাই এত স্বঃপতন-কালেও হিন্দুর বিষ
ক্রেটার নিশ্বীভনে কত কটই ভোগ করিয়া তাই এত স্বঃপতন-কালেও হিন্দুর বিষ
ক্রেটার নিশ্বীভনি স্বামীদেবা হইতে গৃহদেবতা লক্ষ্মীর্মিণী রমর্থী আদ

ধানে স্বামীর নিন্দা শ্রবণ করিয়া স্বীয় প্রাণ উৎসর্গ করেন। মহারাজা ছরিশ্চন্দের রাণী শৈবা। বামীকে বিশামিত্রের পার ১ইছে পরিমক্ত করিবার জন্ম আপনাকে বিক্রয় করিতে স্বামীকে প্রামর্শ দিয়াভিলেন। বিগদকালে ভিনি পিজ-গতে না বাইয়া স্বামীর সভিত থাকিতেও প্রথ বোধ করিয়া-ভিলেন এবং স্বায় অল্পারাদি প্রিভাগে করিয়া পতির মহিত পাকিতে স্নীক্তা হইয়াছিলেন। ভিতোবের রাণী প্রিনী সায় সামী ভীমসিংহকে -নিলার বাদসার আলাউন্দিনের হস্ত ইইতে কৌশলে উল্লাৱ কৰিলাভিল্লন। প্ৰতিপ্ৰায়ণা মপ্ৰতি মত স্বামাৰ বিগ্লিত শ্ৰীৰ সঙ্গে লট্যা মানাজ ভেষাতে অক্স সাগ্রে ভাসমান **হইয়া** ভালকে প্রজীবিত করিলেন। সাবিত্তী সত্য বানের জন্ম মুলার অধিপতি মুমুরাজের সরিধানে গ্ৰন্থপূৰ্বক স্বান্ত্ৰি পাণ্ডিকা ল**ইয়াছিলেন।** বহুকাল খুড়াত হুইয়া গিয়াছে, কিন্তু এই সমস্ত সভা রম্বাগণের নাম এখনো প্র্যুম্ভ অটট র্ভিনাছে। এত্থাতাত তুর্গোর সূর্কলা, চল্লের বোহিনা, বশিষ্টের অকল্পতা, অগত্তের লোপাম্জা, চাবণের প্রকলা, কপিলের শ্রীমতী, **ইন্দের শচী**, मगरवन तक भन्।, रमोनारमत नगर ही. विकास সাবিজা, এবং নারায়ণের কল্মী প**তিরতা ধর্মের** জন্ত বিখ্যাত্র সভীত্যের গৌৰৰ ব্রিত ব্লিয়াই রুণ্ণা-স্থান, রুম্ণী-মার্হাত্মা এক-সীমায় উপনীত মারে ভাবে তবর্ষেট 505 50 খতি, পুরাণ—বেখানেই 3 5. মান্ত্ৰণ করিবে, সেইখানেই দেখিতে পাইবে— রী-জাতির স্থান, প্রীর আদর, সাধ্বীর মাহাত্ম। (महंथारनहे (पृथिरव, नाती-(इलाग्न निन्मा, अ**प्नी**-অনাদরের কুংসা, কুলবধু সন্তাপের বিষময় ফল। তাই এত অধঃপতন-কালেও হিন্দুর ঘরে এই शृश्यका नश्चीक्रिंशि त्रमत्री आमत्र-शोत्रव करम नाहै। এখন। हिन्दू दूरन, हिन्दू छाउन সাধনী রমণী অর্কের সৃষ্টি, লক্ষ্যীর মৃষ্টি, দেবীর প্রতিমা। তাই যে শক্তি সন্ধান্তদায়িনী সংসারশ্রীবর্দ্ধিনী, তাহা লক্ষ্যীরূপে,—যে শক্তি বিপদনাশিনী, শক্ত-দলনী, কালভয়নিবারিনী, তাহা
কালীরূপে—যে-শক্তি জান প্রস্বিনী, জানদায়িনী,
ভাষা সরস্বভারপে—যে-শক্তি সাভাগিতি ভগবতীক্রপে এ-দেশে পুজিত। ইভা অপেক্ষা রমণী
গৌরব ও রমণী-মাহাজ্যের উচ্চতা ও প্রবল্তা
আর কোণায় দৃষ্ট হয় প্

মানব-স্মাজ উন্নত করিতে ১ইলে স্বীগণকে পতিরতা হইতেই ১ইবে। স্বীজাতি সমাজের (व्यक्तिर्गन-मध्य। স্বাচার ইহার মল ভজিই ্হহার অঙ্গ, পরোপকার ইহার শার্ম দেশ এবং **্র্যাত্মতা**। ইছার আকর্ষণশক্তি। বতদিন এই ক্ষেক্ট উপাদান অটট থাকিবে ততদিন শক্তি অক্ষ ও সমাজ অটল পাকিলে। ততদিন **শত সহস্ৰ রাজনৈতিক** বিপ্লব দেশকে আলোডিত করিলেও সমাজকে তিল্যাত্র কম্পিত করিতে পারিবে না। আজো হিন্দুর পবিত্র দাম্পত্য জগংকে ম্পর্না করিতেছে:—আজো হিশু মহিশার দেবভজি, গুরুভজি, পতিভজি, **জগতে স্ত্রী-চরিত্রের আদর্শ হুইয়া রহিয়াছে। এই** মহামদ্রের মহীয়দী শক্তির প্রভাবেই হিন্দুর প্রাচীন ু গ্রিমা আজো অকুণ রহিয়াছে।

বর্ত্তমান যুগের মহিলাগণ প্রায়ই প্রকৃত গাতিব্রত্যের ধার ধারেন না। গৃঢ় অন্থদনান করিলে
দেখিতে পাইবে যে, অধিকাংশ স্ত্রীলোক বাস্তবিক
শতিকে প্রণয় করেন না। তাঁচারা অলম্বার,
পরিচ্ছদ প্রভৃতি ধিলাস-বস্তর প্রকৃত প্রণয়িণী;
শতি-প্রণয়িণী মহেন। বে-পতি অর্থশালা,উপার্জ্জনলীল, পত্নীর আজ্ঞানত বিলাসবস্তসকল প্রদান
করিতে পারেন, তিনিই এখন পত্নীর প্রণয়-ভাক্তন।
বিশি তিনি অর্থোশার্জন করিতে না পারেন তবে

তিনি স্ত্রীর প্রণয়-অধিকারী নহেন। যে-ক্রী সর্থানা তাঁহাকে বিবিধ উপাদেয় পদার্থ প্রদান করিত, তাঁহার সামান্ত পীড়া হইলে তাঁহার অন্থথের সীমান্দরিসীনা থাকিত না, অর্থাগমের অভাব-প্রযুক্ত ঘোর দরিদ্র-দশা উপস্থিত হইলে সেই স্ত্রী সেই পতিকে সহস্র কটুবাকা না বলিয়া শাকার ও প্রদান করে না। অনেক ত্র্রাগা পুরুষ এই অবস্থার প্রতাক অর্থাস অশ্রুপাতের সহিত গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহাকে কি আমরা পতিপ্রেম বলিব পূদে বিলাস্বস্থকে প্রণয় করে আমরা তাহাকে পতিবতা বলি না। বিলাস্ব্রণয়িণী এবং বারাদ্বণতে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

মহিলা যেসকল অলম্বার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সীয় সৌলর্ধা বৃদ্ধি করিতে চাহেন, আমরা ভাঁহাদিকে দৌন্দ্র্যাবৃদ্ধি করিতে নিষেধ করি না. কারণ যে নারীর সৌন্দর্যা নাই তাহাং কিছুই নাই। সৌন্ধারকাও সৌন্ধা-বৃদ্ধি বিষয়ে অবছেলা করা পাপ; কিন্তু আমর। এই মাত্র তাঁহাদিগকে বলিতে চাহি যে, শারীরিক দোলগা প্রকৃত দৌলগা নতে, উহা অসারের অসাব : গুই দিন পৰে উহা জীৰ্ণ-শীৰ্ণ ভগ্ন হইৰে. শত্যতেও উতাকে অক্ষর রাখিতে পারিবে না। ক্রিণত যত কম হইবে ততই স্বভাবের প্রকৃত (मोन्मर्गा कृष्ठेय: इ.जे. वा. এकि मठी नातीत প্রিত্তা লক্ষ্য বিনয়ের নিকটে অন্ত নারীর হীরা-মুক্তা-গচিত। আভরণের কিছুমাত্র মূলা নাই। म बौद- ज़्यरण विनि जृषिकां, उाँशांदर मोन्न्या। স্বার্থত্যাগে, বিলাস্বাসনা বৰ্জনে, স্বাধ্বোপাসনায়, প্রেম ও পবিত্রতায়, পরদেবার, চিত্ত-সংধ্যে, किर्जिक्षजाम अ ममामिक्ति त्न रहे त्नीन्तर्या পরিক ট হইরা থাকে। জরা-বার্দ্ধকো সেই मोन्सर्यात विमान इव मा, मुठाराज्य त्मह लोनाका विनुश रश ना।

वाशास्त्र वानी बोरक कतर ना बहुएक नारक

उविश्रम नात्रीशालत मरनार्याणी र अहा उँ हि छ । जी-शुक्रसत्र कनश अभाग्रसाहिक विशर्शिक कार्याः পত্নী পতিকে শ্রদ্ধা-ভক্তি করিবেন, সকল ব্যাপারে তাঁহার বশবর্জিনী হইয়া চলিবেন, তাঁহার দোষ ক্রটি দেখিলে ক্রমা করিবেন। পতিও পত্নীর প্রতি বিশুদ্ধ প্রীতিসম্পন্ন হইবেন, তাঁহার অপরাধ ক্রটি মার্জনা করিয়। অক্রতিম প্রণয়ের পরিচয় निर्वन, इंटाइ युर्गीय विधि। मानगर्ति इट्या প্রেমের ঝগড়ায় গালি তিরস্কার, লাঠালাঠি আঞ্জ-রিক ভাব। গদি কথনে। কল্চ সূত্রটন হয়, তবে তোমাদিগের শুভ পরিণয়-দিনের প্রতিজঃ স্মরণ ক্রিয়ো ৷ তাহা হইলে ভোমাদের মনোমালিক <u> তিরোহিত</u> इडेरच । विवाद-मिरम তৎক্ষণাৎ করিয়াছিলে যে, উভয়ে উভয়ের প্রতিজ্ঞা জীবন-পথের সঙ্গী ও সঙ্গিনী হইবে। কামী ও সাঁকত সংখ্র মানদ-পটে চিত্তিত করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হন. স্বামীর মনে কত আশা, তাঁহার এই নব-পরিণাঁতা ভার্য্যা কালে মুগুহিণী হুইয়া তাঁহার গৃহ উচ্ছল করিবে, তাঁহার গৃহ প্রীতি ও পবিত্রতার আধার হইয়া তাঁহাদিগের দাম্পতা-জাবন কত স্থময় ক্রিয়া তুলিবে, হিংদা-দেষরূপ বিষবহি তাহাদের স্থাগারে প্রবেশ করিয়া তাহা কলুষিত করিতে পারিবে না, দেখানে কেবলই চিরশান্তি বিরাজ করিবে। কিন্তু যদি তোমরা অনভিজ্ঞতার দোষে স্থামীর দেই আকাজ্যিত বিষয়ের বিপরীত বাবহার ক্রিয়া সংসার অশান্তিময় ক্রিয়া তুল, তবে তাহা কি হু:খের বিষয় নহে ? উভয়ে উভয়ের প্রতি मिछत्र कतिया (य-वाना-अमीरभत उक्कमारमारक সংসাবে আপনাদের জীবনের পথ অতি স্থকর ও অতি সহজ্বসাধ্য জ্ঞান করিয়া আসিতেছিলেন, স্ত্রীপূর্ণ আপনাদের ব্যবহার দোবে মনোযালিগুরূপ মহাৰাত্যা ক্ষমপূৰ্বকৈ আপনাদের সেই মিধোজ্ঞন आवा सहोगरक हिक्की सनत कह निर्साणिक

করিয়ো না। রমণী চেষ্টা করিলে গৃহকে স্বর্গভূল্য করিতে পারেন, আবার স্বভাবদোষে তাহা নরকেও পরিণত করিতে পারেন। যে-গ্রহে র**মণী** কণ্ঠ হটতে অনবরত কক্শ বাকা নির্গত হটতেছে. - যে গৃহ কল্ম ও অশান্তির চির-আবাস ভাষাকে মুর্তিমান নরক বলিলেও অত্যক্তি হয় না! আর একদিকে, মে-গৃহে রমণী নিজ সদগুণরাশি দ্বারা মধুরতা ও দৌনদ্যা বিকীণ করিতেছেন, যে-গৃহ হুইতে নিয়ত আনন্দ-রোল উপিত **হুইতেছে.** অশান্তি ও কলচ যে গৃত হইতে বছদুরে প্লায়ন করিয়াছে, ভাষাকে স্বৰ্গ বলিব না তো পৃধিবীতে আর স্থগের ছবি কোগায় গ মনেক স্থলে পুরুষের काळात नावधारत ७ शकासत अवित्वहमाय श्राहत শারিভঙ্গ হয় স্বাকার করি: কিয় সেগুছের त्रमणी मान् एसर्रमोला देवर्गमाला इन. उदद दमः অশান্তি কত দিন থাকে ? আমি একথা বলি না যে, পরিবার মধ্যে প্রক্রবের কোনো দায়িত কোনো কভবা নাই। তাহারও গুরুতর কভবা আছে। পুরুষ রম্পাকে প্রদা করিবেন, রম্পাও পুরুষকে শ্রনা করিবেন। স্বী ও পুরুষ দারা সংসার গঠিত। পুরুষ-প্রকৃতি কঠোর, স্থা কোমলতার স্বাধার। এই কঠোর ও কোনলের সংমিশ্রণ সতি মধুর। কেবল কঠোর অথবা কোমলে সংসার চলিতে পারে না, তাই বিধাতা তাঁহার অপুর্ব স্টি-কৌশলে গুইটি প্রাণ একত্র করিয়া একের অভাব অন্তটিবারা পুরণ করিয়াছেন। তাই একের অভাবে অন্তটি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে পারে ন।। তাই একজন গ্রম হইলে অক্তজনের নরম হওয়া চাই। नजुवा कलइ वाड़िया याहेरव।

স্বামা যদি কোনো ঘটনাচক্রে দাম্পত্য প্রেমের সরস রাজ্য হইতে স্থাপত হইরা কদিমময় সংসারে নিস্তিত হয়, তবে বিদ্যা জ্ঞানবতা উন্তমনা সাম্মী স্ত্রী সদা হাসি-হাসি-মুখে, মধুর স্ভার্থ ভাহাকে পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিতে চেটা

कंत्रिटवन । त्रारंश विवास ७ व्यक्तियान मुख छात्र कतिया थाकिएन काता प्रकल कलिएत ना दतः , কৃফলের সম্ভাবনা। অথবা স্বামীকে পরদাররত দেখিয়া নিজে পতিবতার ধর্ম উল্লব্ডন করিয়া নিজের পিতৃকলের ও খণ্ডরকুলের উপর কলফ আন্তর্ম করিবে না, বরং স্বামীর অধীন থাকিয়া ভাঁছার মন আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিবে। পত্নী বৃদি মনে-প্রাণে পতির সহিত প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার করে, তবে পতিও তাহার গুণে আরুষ্ট হইয়া তাহার বশ হইয়া যাইবে। কারণ সদগুণের স্থায় আকর্ষণকারী বন্ধ পথিবীতে অতি বিরল। কিম পত্নী বৃদ্ধি বিবাদ, বাগ, দেব ও কটুকর্কশ ভাষায় পূর্ব হয়, তবে পতির অভিকৃচি তাহার উপর হইতে অপসারিত হইয়া পরস্ত্রীতে ঘনীভূত হইতে পারে এবং যে অর্থ স্ত্রী বা তাহার সন্তান-সন্ততির ক্রথের জন্ম সংগহীত হইত, তাহানা হইয়া পরের জন্ম বায়িত হইবে। স্নতরাং তাহাতে স্ত্রী বা ভাহার সম্ভানাদির ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। কিন্তু ক্ষীবদি স্বামীর সহিত সম্ভাব রাথে তবে সে-ধন আরে অথথা থরচ হইতে পারে না-ইহা বড় অল্ল লাভের বিষয় নহে।

সংসারে চরিত্রগঠনে নারী প্রধান সহায়। বৈশ্বৰে মাতা ও যৌবনে স্ত্ৰী-চরিত্র-সম্বন্ধে ভ্রান্ত **শবিকের এব নক্তর**পিণী। পুরুষ স্ত্রার স্বেহ কোষণতা সহিষ্ণতা প্রভৃতি ওণে বিশ্বিত ও নৈটিত হইয়া আঅবিশ্বত হয় এবং আত্ম-শ্রপণ করে। জ্ঞান, ধর্ম ও আনন্দে স্থগোভিত ব্রমণী পতির গৌরব ও স্বর্গের দেবীতুল্যা। যে-পুরে গৃহিণী ধর্ম-বিরোধিনী, উগ্রপ্তকৃতি, কলহ-বিলা, নীচাশলা, দেই গৃহ হইতে স্থ-শান্তি বছ ব্রুক্ত প্লারন করে। সেই স্থান পাপের আবাস ভূইছা থাকে। এইছভ জীগণকে মিইভাবিণী শ্বতে হইবে। বেশভূষার বিভূষিত হইরা স্বামীর क्षवारमाहिनी (पर्व) हहेर्ड हहेर्द । প्रक्रित नवरम्ब উপর রাজ্য না করিয়া স্নেহ কোমলতা প্রভৃতি গুণে তাঁহার ছান্যে রাজত্ব করিতে হইকে।

কথনো গুহের অক্সাক্ত ব্যক্তিদিগের সহিত गतामानितात रहे कि विदया ना। श्वतन ताथिता যে, পরমেশ্বর স্ত্রী-জীবন স্নেহ, প্রেম, দয়া, বদান্ততা, প্রীতি ও কমা প্রভৃতি নানাবিধ আধার করিয়া সঞ্জন করিয়াছেন। ইহার কোনো একটির অভাব বটিলে সংসার আলান্তিময় হইয়া উঠে। স্ত্রীলোক সংসারের ভিত্তিম্বরূপ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্ত্রীলোকই সংসারের অধিষ্ঠাত্রী; তাঁহাদের নিজ জীবনের দায়িত্ব বুঝিয়া চলা উচিত। রমণী স্থাহিণী হইয়া প্রিয়জনের সকল অবস্থার সহায় হইবেন। পরিবারের কর্ত্রীর শাসন ও কার্য্যপ্রণালী স্থশুখলাপূর্ণ হইবে ; সন্মানের আসন চির অচল থাকিবে: অথচ কোমল হাদুরের উচ্ছ সিত মেহ, প্রীতি-বিক্ষারিত আনন, সমেহ সম্ভাষণ, মধর বচন, প্রাপ্ত জনের আনন্দ-বিধারক হইয়া প্রতি জনকে আরুষ্ট করিবে। সকল হাদয় সেই শীতল ছায়ায় আসিয়া তুপ্তিলাভ করিবার জন্ম চিরদিন উৎস্থক থাকিবে। যেদকল স্ত্রী, ধর্ম অ্যান্ত বন্ধ হইতে স্বামীর চিত্তকে হরণ করিয়া লয়, যাহারা নানাপ্রকার কুহক দ্বারা স্থামীর মনে তাঁহার পিতা, মাতা, সহোদর, সহোদরা এবং অন্তান্ত বন্ধদিগের প্রতি অপ্রকা এবং অনাদর জন্মাইরা দের কাল তাহারা কথনই অস্তরক নহে: তাহারা ভূজদিনী। পক্ষান্তরে বেসকল স্ত্রী আপনা-দিগের স্বামীর জদয়কে দয়ার্ড্র এবং কোমল করিয়া পরসেবার জন্ম প্রস্তুত করিয়া দেন. তাঁহারই যথার্থ সতী। তাঁহারাই ধল্ল এবং ভাঁহারাই সকলের শ্রদ্ধা এবং আদরের পাত।

স্বামী প্রবাসে গেলে রম্বী পিডা, মাডা, পুর, প্রাতা, বঞ্জ, পুতর বা মাতুদের স্ববীনে নানস্থাকর আপাতরমা পুত্র লা ভইরা জীহাক অবস্থান করিবেন। ইচ্ছাক্সারে এক আনোদ প্রমোদে বোগদান ইত্যাদি তাঁহার
সর্বতোভাবে পরিহর্ত্তবা; নতুবা প্রণষ্টচরিত্র
পূর্লষের মন স্ত্রীলোকের উপর আরুপ্ত হইয়া
তাঁহাকে ধর্মমার্গ হইতে অপসারিত করিতে চেষ্টা
করিবে। যুবতী স্ত্রীগণের সঙ্গে তাহার থাকা
কর্তত্তবা নহে। কারণ তাহাদিগের হাস্য-পরিহাসে
মানসিক বিকৃতি হওয়া সন্তব ও তজ্জনিত ভয়েরও
কারণ হইয়া থাকে। বৃদ্ধাদিগের সহবাস
প্রবাসগত ব্যক্তির স্ত্রীর পক্ষে প্রশস্ত। গৃহ-কার্য্য
শিল্পকার্য্য, সন্তান-পালন প্রভৃতি কার্য্যে তাঁহার
কালাতিপাত করা উচিত।

বিধবা রমণীগণের ত্রহ্মচর্য্য অবলম্বনই শান্ত্রীয় বাবস্থা। ইহা অতি উচ্চ ও পবিত্র নিয়ম। সহিত আপনার সম্দয় স্থ স্বামীর মৃত্যুর দিয়া তাঁহার উদ্দেশে ব্রতপ্রায়ণা হওয়া এবং পরলোকে তাঁহার সহিত দেবভাবে भिनिত হहेवात ज्ञ अर्ध्वकार्या जीवनरक उरमर्ग করা যে কতদূর প্রণয়, বিশ্বাদ ও আত্মার পরিচয় দেয় তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু এরপভাবে পতির সহিত দৃঢ় প্রণয়-জনিত আস্তরিক অমুরাগের ভাব অতি পবিতা। ইন্দ্রিয়-নিগ্রহই ব্রহ্মচর্য্যের উদ্দেশ্য, এ বিধ্রয়টি সকলেরই শিক্ষা করা উচিত। শান্ত্রীয় পুস্তক পাঠে মন কতকটা শাস্ত হইতে शारत । नाउँक नरखन विश्वामिरगत शरक विष । প্রবাসগত স্বামীর স্ত্রীর পক্ষে যে-যে বিষয়ের বিধান ্ আছে, বিধবারও তাহা পালন করা কর্ত্তবা।

রমনীগণের পরনিন্দা ত্যাগ করা সর্বতোভাবে বিধের। নিন্দের গৃহস্থিত ব্যক্তিরই হউক
বা প্রতিবেশীরই হউক কথনো নিন্দা করিবে
না। পরনিন্দার ভার গুরুতর পাপ আর নাই।
নিন্দকা থেমন কত পুঁজরক্ত অবেষণ করিরা
বৈজ্ঞার, নিন্দকেরা ভক্তপ কোথার একটু দোব ও
কিন্দুলির তাহাই মনোযোগের সহিত অনুসন্ধান
করে। বিন্দুলার বোৰ পাইলে ভাহারা ভাইনিক

নিজপুণে বড় করিরা তুলে। ইহাতে বেশন নিজের ক্ষতি তেমনি পরেরও ক্ষতি হইরা থাকে। কুতরাং নিন্দার কালী মুথে মাথিয়া শ্রীহীন হইরো না; নিন্দার কলকে হদরকে কলন্ধিত করিরো না। কুরর যে তোমাকে কোমল রসনা দিয়াছেন, তাহা সদালাপ ও লোকের গুণকীর্ত্তন করিবার জ্যু; কটুক্তি ও নিন্দা করিয়া জগতের অপকার করিবার জন্য নহে। লোকের গুণকীর্ত্তন করিয়া রসনাকে সার্থক কর; মানীর মান বাড়াইয়া নিজে মানী হও। ছিদালেষণ না করিয়া গুণারেষণ কর। মধুকর যেমন নানা পুষ্প হইতে মধু আহরণ করে, তুমিও সকল লোকের গুণ গ্রহণ কর। শ্নাগর্ভ অসার লোকেরা বিছেম-বশতই পরনিন্দা করিয়া গাকে।

রমণীগণ অতি প্রত্যুবে শ্ব্যা হইতে উঠিবেন । ইহাতে তাঁহাদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকিবে এক গৃহক্ষাও সুশৃঙ্গলার সহিত যথাসময়ে নির্বাহিত রমণীগা যদি অধিক বেলা পর্যাস্থ নিদ্রা যান, তবে গৃহের কার্য্যাদি অতি বিশবে সম্পাদিত হইবে। যাহারা অধিকক্ষণ শ্যাায় শায়িত থাকে, রোগ তাহাদিগকেই সর্বাঞ্জে আক্রমণ করে। বিলম্বে গৃহের কর্য্যারম্ভ **করিনে** বিশ্রামের অবদরও পাওয়া যায় না। ইহা রমণী দিগের পক্ষে অন্য একটি অস্থবিধা। অতি প্রত্যুধে উঠিয়া গৃহপরিকার পরিচ্ছন্ন রাখা রমণীদিগের একটি বিশেষ কার্যা; শরীরের স্বাস্থ্য ও মনের প্রকৃত্ত রক্ষার জন্ম একার্য্য করিতেই হইবে। শারীরিক কাৰ্য্য যথোচিত সম্পাদিত না হইলে স্বাস্থ্যক্ষার বাাঘাত বটিয়া থাকে। শারীরিক পরিশ্রম ছারী মনও উত্তেজিত হয়, কেন না প্রধানত মানসিক উত্তেজনা-शाताह हेण्हामञ পেশীসকল कार्या वित्रिक नक्तम इत्र । এवः शत्त्र भात्रीत्रिक कार्यानकत তত্বারা স্কুচাকরণে সম্পাদিত হওয়াতে শরীরের স্কুর্তি বেৰৰ হৰ, মুনেরও তেবনি উৎসাহ ও আনন হৰ। 

ভোজন প্রস্তুত চ্টলে প্রথমে বালক-বালিক। ও রোগী তৎপরে বৃদ্ধগণকে ভোজন করাইবে। অতঃপর গভিণী স্থা, কনাা, পুত্রবণু, অতিথি, খামী ও ভূত্যকে ক্রমান্ত্রসারে ভোঙ্গন করাইয়া স্বয়ং আহার করিবে।

শ্বা। হুইতে গাত্রোখান করিবার পূর্বের স্বীয় অলম্বারাদি ঠিক ঠিক শরীরে আছে কি না দেখিয়া শব্যাতাাগ করিবে। নতুবা যদি তালা ভত্যাদির হত্তে আইসে, তাহা হইলে তাহার পুনঃপ্রাপ্তি একান্ত দ্বাটি।

যদি কেছ কথনো ভোমাকে কোনে। বিষয়ে উপ্দেশ দেন তবে ঠাহাকে পন্যবাদ দিতে ভুলিয়ো না। সে উপদেশ তোমার মনোমত ১উক বা मा इंडेक छाँशांक धनावान मिला এक मिल्क ভোমার শিইতা দেখানো হটল ও অনাদিকে উপদেষ্টাও আনন্দিত হইলেন।

মিতবায়িতা রমণীগণের একটি প্রধান ধর্ম। তাহা না থাকিলে পদে-পদে ছর্ভাগ্যের সম্ভাবনা। আয় অধিক এবং বায় অল্ল হইলে কোনো ক্ষতি नार्टे. शत्रु तार यक्ति आत्र अरशका अधिक उत्र তবে ঋণগ্ৰস্ত হইয়া অশেষ তঃথ সহিতে হয়। এ বিষয়টি গৃহিণী মাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত।

গৃহস্থাশ্রম রমণীগণের জানা উচিত যে, মিত্র দততা হারা, শত্রু শীলতা হারা,কুপণ ধনহারা,গুরু-জুন দেবা দারা বয়োকনিষ্ঠগণ ক্ষমা দারা বিদ্বানগণ বিনয় দ্বারা, মূর্থ মিষ্ট কথা দ্বারা, পুরুষ সেবা দারা অভিমানী প্রশংসাদারা, জোধী শাস্তভাব দারা, মার্ক্সার বন্ধগণ ফ্লেফ দারা, পরজন উপকার দার', প্রতিবেশা দ্যা দারা, সংসার <mark>মিত্রভাব</mark> গারা এবং স্বামী ভক্তি গারা বশ হইয়া থাকেন।

औरश्यक्षकाती (भवी।

## গ্রেভিজা-পালন

সরলা সম্রাপ্ত গৃহের কথা এবং সম্রাপ্ত গৃহের वश् । मत्रलात शिळालय (शांविन्तशूत । मत्रलात পিতা একজন উচ্চপদত রাজকর্মচারী ছিলেন।

**একদিন সরলার সকলই ছিল। পিতামাতার** ু অপরিসীম স্নেহ, পতির অক্তিম প্রেম, আগ্রীয় **স্থজনের অগাধ ভালবাসা, একদিন সে এ** সমস্তই উপভোগ করিয়াছিল।

সরলার স্বামী একজন অতি সচ্চরিত্র এবং ্টিচ্চশিক্ষিত বাক্তিছিলেন। তাঁহার ভাষ নিমল-চারত যুবক আজকাল থুব কমই দৃষ্ট হয়।

কিন্তু কালের গভীরতম অন্ধকার-গর্ভে কি নিহিত আছে তাহা কে বলিতে পারে? ১ত-ভোগিনী সর্লার কপাল ভাঙিল, এ জগতে তাহার স্থির দিন ফুরাইল। তাহার স্বামী অকালে কাল প্রাসে পতিত হইলেন। সরলা একমাত্র শিশু-পত্র এইয়া সংসার-শ্রোতে ভাসিয়া চলিল। বন্ধ-বিধবাদের যে কি কষ্ট, কি লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হয় তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্ত কেহ ৰবিধে না।

জানি না কোনু মহাপাপের ফলে বাংলায় রমণীজনা হয়। আমাদের সরলাও এই বাঙালীর গ্রহে রম্পাজনা পরিগ্রহ করিয়াছিল; স্বতরাং তাহাকেও যথেষ্ট নিয়াতন ভোগ করিতে হইয়া-ছিল। সে-সকল ছঃখ-কাহিনী এখানে উল্লেখ করা নিস্পয়োজন।

এইরপে স্থা-ছঃথে-লাছনা-গঞ্জনা ভোগ করিয়া সংসারের শত অত্যাচারের ভিতর দিয়া मत्रमात देवधवा-कीवत्मत स्वभीर्थ वाविश्म वर्ष অতিক্রম হইয়া গিয়াছে। কত ছাথে কড করে সে ভাহার অন্ধের-বৃষ্টি নয়নের-যুগি শিশু-সন্তানটিকে

মাপুৰ করিয়াছে। কত ঝড় কত ঝঞা তাহার মা**থার উপর দি**য়া চলিয়াগিয়াছে। তাহার জীবনে কত বিপ্লব বহিয়া গিয়াছে। এমনি করিয়া অদৃষ্টের সঙ্গে অবিরত যুদ্ধ করিয়া তাহার স্থদীর্ঘ বাইশ বৎসর কাটিয়াছে।

তাহার শিশু-পুত্র নলিনী এখন শৈশব কৈশোর অতিক্রম করিয়া যৌবন-রাজ্যে বিচরণ করিতেছে। **নলিনী প্রশংসার সহিত** এম-এ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক ত্রহশত টাকা বেতনে রাজসরকারে ডেপুটীর কার্যা পাইয়াছে।

অবস্থা কাহারো চিরদিন সমানভাবে থাকে ন।। ভাট দেখাইবার জ্ঞাই বোধ হয় দ্যাম্য জ্গাদার **সরলাকে বছদিন যাবত** ছঃথের যায়ে নিম্পোষিত করিয়া আজ তাহার প্রতি এই করণা প্রকাশ কবিয়াছেন।

নলিনী কার্য্য প্রাপ্ত হইয়া কটকে বদলী হইয়া পত্রের সহিত কটকে গিল। গেল। সরলাও অবস্থান, করিতে লাগিল। নদী-ভীরে নলিনা একটি স্থন্দর স্থান্থ বাসা ভাড়া শহরা সাতা-প্রে তথায় স্বচ্ছন্দে বাস করিতে লাগিল। অবস্তার বিপর্যায়-হেতু সরলা এতদিন পুত্রের বিবাহ দেয় नाहे. किन्न এथन जांत रम निच नाहे। ज्यानारानत অপার মতিমায় নলিনী আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব্বোচ্চ উপাধি-ভূষণে-বিভূষিত উচ্চরাজকর্মচারী।

সরলা এখন পুত্রের বিবাহের জন্ম চেষ্টা **করিতে লাগিল। এমন** পাত্রের বিবাহের জন্ম ভাবিতে হয় না, বিনা চেষ্টাতেই কভাদায়গ্ৰস্ত উমেদার আদিয়া জুটিতে লাগিল।

কার্য্যোপলকে বিস্তর বাঙালী কটকে বাদ করিতেছেন। তন্মধ্যে কন্সাদায়গ্রস্ত পিতারও মভাব नाहै। निनीत्क कविवाहि जानिया वह वाकि লোলুপ দৃষ্টিতে চাহিতে লাগিল। যাহাদের অর্থ আহে ভাহারা নলিনীর মাতার কাছে দর বলিয়া প্রাটাইতে লাগিল: আর বাহাদের অর্থ নাই তাহারা

"ছেলের বাজার চড়া" এমন ছেলের কাছে **অগ্রসর** হইতে পারিবে না বলিয়া নীরবে দীর্ঘনিশাস পরিতাসি করিল: এবং স্বীয় স্বীয় সদস্তকে ধিকার দিতে লাগিল। বাহা ইউক অনেক দেখা-শুনার পরে স্থানীয় সৈবিত মাজন অবে, এম বস্তব কলা প্রতিভার সংখ্যারকা স্বায় প্রের বিবাহ-স্থন্ স্থির করিয়া ফোলিল। মিঃ বন্ধ কভাকে চারি হাজার টাকার গ্রনা এবং গ্রানাতাকে নগ্র তিন হাজার টাকা ঘোতক বিবেন ব্যায়া প্রতিগত হইলেন।

মেয়েটিও দেখতে শুনতেমন্দ নয়, —শিক্ষিতা। বিবাহের সময় স্থির করিয়া সর্বা নলিনীকে সমস্ত জ্ঞাত করাইন। নালনী তাহাতে অসমত ২০০ না। এলিতে কি নালনাও প্রতিভাকে ইতি-প্রের লোখলাভিত। তাতার মনোনাতও ইইয়াছিল।

ভালোরবারর বাসা এবং মলিনীর বা**সা ঠিক** প্রানাপ্রানি । উভ্যু বারীর ছালে উমিলে পরস্পর বেশ দেখা খুল বাহত। প্রতিভা প্রায়ই ছাদে বেডাইয়া বেড়াইড ; কিন্তা ভালে বসিয়া পুত্তক পাঠ কারত, কে উল ইত্যাদি লইয়া বুনিত, তাই নলিলা ভাষাকে দেখিয়াভিল।

প্রতিভাবে স্থে নাল্লীর বিবাহের সমস্তই ঠিক হইল। তাল। শুভ দিন দেখিয়া পাত্ৰ ও भागात भाका (नया--- आगीकीम धरेग । डाकात-वाव गणिगारक शेतकाञ्चतीत मिता आंगीक्ताम ক্রিলেন। সরলা প্রতিভাকে মুক্তার **মালা** भिशा आभौताम कतिल ।

ন্লিনার বিধাহের সমন্তই প্রস্তি। উভয় পক্ষই বিবাহের আয়োজনে বাস্ত। ডাক্তারবাব থব ঘটা করিয়া মেয়ের বিবাহ দিবেন। আর ভগ্রং-ক্লপার সরলারও এখন স্থানায়, সেই-বা কেন আড়ধরশুজ রাখিবে উভয় পঞ্চেরই আত্মীয় বন্ধুগণ নিম্বিত হইয়া বিবাহ-বাটী মুখরিত করিয়া তুলিয়াছেন। হান্ত-কৌত্তকর

বাটী কলধ্বনি এবং আনন্দোচ্ছাসে পরিপূর্ণ !

বিবাহের আর তিন দিবদ মাত্র বিলম্ব আছে। এমন সময় একদিন স্বলাবই সম্বয়্যা একজন বিধবা অসামাত্র রূপলাবণ্যসম্পন্ন একটি বালিকাকে সঙ্গে লইয়া সরলার বাসায় আসিয়া উপপ্রিত হইল। তাহাকে দেখিয়া সরলা বডট আনন্দিতা ১ইল।

সরলা সহর্ষে রমণীকে অভাগনা করিয়া বলিল, "**এতদিন কোণা**য় ছিলে ভাই বেয়ান।" আগত্তক বমণী সরলার বাল্যকালের প্রতিন। বেয়ান। সরলা বলিল, "ভোমায় দেখে বড় স্থী হয়েছি, যদি এমেছ তাহলে এখন আর তোনায় যেতে 'सिद्या ना ।"

্রমণী একটি স্থগভীর দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ कतिया विलेश. "त्वयान. अहा नरसरम विश्व হওয়ার যে কি কষ্ট ভা'ভো ভূমি জানো ভাই !" তৎপরে সেই স্থলরী বালিকাটিকে দেখাইয়া বলিল, "এই মেয়ে বখন চার বছরের, তখন : **আমি বিধবা হই,—আমা**র স্বামী সামানা চাক্রি করতেন, আমাদের জন্ম কিছুই রেখে যেতে পারেন **নি. তা বোধ হয় তুমি শুনে থাক**বে ভাই। তাঁব মুক্তার পরে পেটের ভাতের জন্মে এই মেধে নিয়ে কত আত্মীয় কুট্ম্র কাছে গিয়েছি, কত লাজনা, কত যদ্রণা ভোগ করেছি: তারপর এই মেয়ে বে'র যুগ্যী হয়েছে, প্রসার অভাবে এর বিয়ে দিতে পারি নি। আর আমার এমন কেট আগ্রীয় নেই যে. প্রসা থরচ করে' এই মেরের বিয়ে দিয়ে দেয়। তাই নিৰুপায়ে পড়ে' কত গ্জেখ্জে কত ি লোকের কাছে সন্ধান নিয়ে আজ তোমার কাছে এসেছি। ভোমার ছেলেবেলাকার একটি কথা মনে করে' বড় আশা করে' তোমার কাছে এসেছি---আমার রক্ষা কর।"

সরলা ব্যগ্র হইয়া বলিল, "কি কি ? আমায় কি করতে হবে বল। আমার সাধা হয় তো,

আমাকে যা বলবে তাই করব, আমি প্রাক্তিজা করচি।"

রমণী বলিল, "ভাই যথন ছেলেবেলায় আমরা বেয়ান পাতিয়েছিল্ম, তথন তুমি সত্য করে-ছিলে, আমাদের ছেলে-মেয়ে হ'লে পরম্পর তাদের বে' দিয়ে আমাদের এ সম্বন্ধ অক্ষন্ধ রাখবে, তা তারা যেমনই কেন হোক না। ভগবানের ক্রপায় ভোমার একটি পুত্র, পরে আমার একটি কন্তা হয়েছে: ভারপর আমরা জুজনেই বিধবা হয়ে অদঠের দঙ্গে অনেক যদ্ধ করেছি। করুণাময়ের অপার করুণায় তুমি সংসার-যুদ্ধে জয়ী হয়েছ; ভোগার ছেলে আজ দশজনের কাছে গণ্য-মান্য হয়ে উঠেছে-জানি, তোমার ছেলের সঙ্গে এখন আমার মেয়ের বিয়ের কথা বলা, আমার পক্ষে বামন হয়ে টাদ ধরবার বাসনার মত। কিন্তু ভূমি যাদ নিজ্ গুণে তোমার সে সভ্য-পালন কর, তা হলেই আমি এদায় থেকে বাঁচি। আর ভাই এখনো তুমি প্রতিজ্ঞা করণে, যদি তোমার সাধ্য হয়, তবে আমি না' বলব তাই করবে। লীলা আমার নীচ কংশোধনা নয় তাতো জান।"

সর্ল: কিংক ভ্রাবিষ্ট হুইয়া **ক্ষণেক নিন্তর** ১ইয়ারহিল: মপরে হয় তো এ ক**থা ভনিবে** বিজপের হাসি হাসিত, কিন্তু সরলা সে-প্রকৃতির লোক নঙে। একদিন তাহারও অদৃষ্ট নিটুর গাদ গ্রামিয়াছিল। তাই সে অপরের ছঃথে ছঃথিত হয়। তাই সে বাথিতের বেদনা অমুভব করিতে পারে। কিছু পরে সরলা বলিল, "তা' ডাই, এতদিন কেন এস নি ৫ এখন যে ডাক্তারবাবর মেয়ের সঙ্গে আমার নলিনীর বিষের সব ঠিক হ'য়ে গেছে। আশীর্কাদ পর্যান্ত হয়ে গেছে, এখন আর কি করে' হয় ?"

আগত্তক রমণী বড় কাতরে সরলার হাতে হুখানি ছই হত্তে জড়াইয়া ধরিয়া বড় ক্রি বড় মর্মভেদীয়ারে বলিল,—"এ সংসারে আমার

এমার কেউ নেই যে, আমার এ কল্লাদার হতে উদ্ধার করে। নিষ্ঠর দেশে অর্থ না পেলে কেউ মেরেকে বিয়ে করবে না, আমি বড় আশা নিয়ে তোমার কাছে এসেছি, আমায় আশায় নিরাশ কোরো না। আমার লীলাকে তোমায় দিলম. ज्ञि यो ভोल इस कर ।" এই विलियो तमनी कनात পুষ্পনিভ করকমল্থানি সর্লার হাতের তলিয়া দিল।

ব্রি সে স্থপাস্পরে সরলার প্রাণ টলিল । আর **एग्टे अभिन्त**नीय ज्ञालातीय प्रसंदन विकास स्वतान মনের ভিতর আমনেদর উৎস ছুটিতে লাগিল। সরলা স্থতে বালিকার হাত্থানি ধরিয়া তথা ছ্টাতে চলিয়া গেল।

তথন বেলা সাডেদশটা বাজিয়া বিয়াছে। निन्नी आञातानि मन्यात कतिया काहाती गाँहेनात নিমিত্ত ফাটকোট পরিয়া স্থাতিত ১ইতেছিল। আরদালী চাপরাশ আঁটিয়া সরকারী বহিষার জন্ম বিনীতভাবে দারের পার্থে প্রভর অপেকায় দ্রোয়ামান ছিল ৷

 এমন সময় সরলা লীলার ছাত পরিয়া সেই কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া নলিনাকে বলিল. "বাবা নলিন, তোমাকে একটা কথা শ্বতে হবে--"

निनी क्रेयर अञ्च कतिया निनन, "करव তোমার কোন কণাটা শুনি নি মা ?"

সরলা অপ্রতিভ হুইয়া বলিল, "জানি বাবা ত। তুমি আমার স্থ-সন্তান, তাই সাংস করে তোমায় সকল কথা বলতে পারি, নইলে--"

নলিনী সহাত্যে বাধা দিয়া বলিল, "এখন कथां है। कि वर्ल (फल मा। सित इ'रा गायह। क (माम्रिके कि ?" अहे विनिन्ना निन्नी लोलाज ৰিট্র চাহিল। লজার লীলার আয়ত নয়নছটি প্রক ইইরা পড়িল। সরলা বলিল, "এরি কথা

তোমার বলবার জনো কাছে ভাক্তবিবাৰর মেয়ের সঙ্গে তোমার যে-বিয়ের কথা ঠিক করেছিলুম, তা' হবে না, আশীর্মানী আংটিটি ফেরত দিতে হবে। মেয়েটিকে ভোমায় বিয়ে কবতে হবে।"

এই বলিয়া সরলা পতের নিকট সকল কথা বিৰত কৰিল। নলিনা সকল শুনিয়া বলিল, "তা' এ সকল কথার আমি কি জানি ? তমি য়া' কবৰে তাই হৰে '" এই বলিয়া ভা**কারবাবুর** পদ্ৰ দত্ন প্ৰাপ্ত চারকান্ধরায় থলিয়া মাতার ১৫৪ অপ্র কবিল : আর অলক্ষো আর একবার লালান দিকে চাহিয়া লইল। লীগার সেই দ্ৰল্ভান্যপ্ত আন - ব্দন্মঞ্গ্ৰ সেই স্থা ধকক প্ৰবৃদ্ধিৰ অংকেৰ মাতে চল-চল ছল-চল চঞ্জটিতে বুঝি নগিনার জদয় আরুই হইল।

নলিনী প্রদান্তন কাছাবি চলিয়া গেল।

সরজা জাজাববাৰর অঙ্গরীয় ফেরত পাঠাই**ল।** এবং জোকস্বারণ পত্র লিখিয়া দিল যে, এ-বিবাছ ১ইবে না ।

ভাকুলবর্ণৰ দেই সময় হাসপাতাল পরিদর্শন করিয়া প্রভাগত হইয়াছেন মাত্র। হাট্কোট श्रुलिया ताथिया मिहारमत कर्क एमशिरङ्किरणन, তথনো ভাগৰ পেণ্টলেন প্রা ও গালিস খাটা ছিল।

এমন সময় ভূতা আদিয়া সরলার প্রদত্ত পত্ত ও অন্ধরীয় ভাঁহার হতে প্রদান করিল। প্র পাঠ করিয়া ডাক্তারবাবুর মন্তক বিঘূর্ণিত হইয়া উঠিল। বিবাহ-ভঙ্গের কারণ কি কিছুই বুঝিতে না পারিয়া তিনি দেই সবস্থায়ই ফ্রন্তপাদ-বিক্ষেপে সরলার বাটাতে উপস্থিত হইলেন। এবং সর্লাকে কারণ জিজাস করার সর্লা অতি বিনীতভাবে তাঁহাকে সকল কথা বলিল।

নলিনীর নাায় জামাতা লাভ করা লোকে প্রম সৌভাগা মনে করে। ডাক্তারবাবুও সহজে

এ-লোভ পরিতাাগ করিতে সন্মত হইলেন না। याङाट्ड व विवाह मन्नेन हुए, उड्डमा मत्नाटक বিস্তর অনুরোধ, উপরোধ করিতে লাগিলেন। এমন-কি আবো ওই এক হাজার টাকা বেশী দিতে চাহিলেন। কিম সরলা ভিরপ্রতিক। কিছতেই স্বীকৃত ১ইল না। এবং অতি বিনীতভাবে বলিল, "মহাশ্য়, নাপ করবেন, আমাকে আর অর্থলোভ দেখাবেন না। সাপনি সম্ভাক্ত এবং ধনবান সংসারে আপ-নার খ্যায় বাজির ক্সার বিধাহের কোনো চিন্তা নেই। অর্থবারা আপুনি অনেক সংপত্তি ক্রয় করতে পারবেন। কিন্তু এই অসহায় বিধবা ভদ্ৰমহিলা অৰ্থাভাৱে এমন স্তন্দ্ৰী কভাৱেও বিবাহ **দিতে সক্ষম হড়েন না** । সাল আমিও বালাকালে প্রতিষ্ঠাত ছিলম যে, আমাদের প্রকলা হলে পরম্পর ভাষের বিবাহ দেবো, সেই ভ্রমাণ ইনি কন্যাদায়ে উৎপীতি হত্যে আনাধ কাছে প্ৰেছেন। এখন আমি আমাৰ কত্ৰা পালন কোৱাৰো।"

অগত্যা ডাক্তারবাব্ ক্রমনে চিন্তা করিতে করিতে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। এবং নিতান্ত অনিচ্ছা-সন্তে সরলার মুক্তার মালা ফেরত দিলেন।

সরলার প্রকৃতি দৈথিয়া ডা**ন্ডারবাবু আর্ম্যাথিত** হুইলেন। কেমন করিয়া সরলা এত টাকা এবং বড়লোক কুটুপুর আশা ত্যাগ করিয়া একজন অসহায় কপদ্দকহীনা বিধবার কন্যার সহিত স্বীয় উপযুক্ত পুত্রের বিবাহ দিবে। সংসারে এমন মামুষ তেওঁ দেখা যায় না।

বলা বাতলা, যথাসময়ে লীলার সহিত নলিনীর শুভ-বিবাহ সম্প্র হইয়া গেল। লীলার মাতা আশাতিরিক্ত সংপালে কন্যাসম্প্রদান করিয়া মনের আন্তেক কাশাবাসিনী হইলেন।

শ্রীচাকণালা মিত্র।

## নিৰেদ্ৰ

তেমারি দেওয়া সুণ তোমারি দেওয়া তুথ, যথন যা দাও হরি, পাতিয়া লইব বৃক।

চির শুভময় তুমি
কিছুতে ক্ষশুভ নয়,
অসহ হলেও ব্যথা
লুকাইয়ে শুভ বয়।

যা সাধ তোমার যবে হুউক সফল তাই, রহিতে অচল পদে শুধু হে শকতি চাই।

তোমারি বিধান তবে "মৃক" করি দাও মোরে, যেন না বিচার করি কথনো মোহেতে পড়ে।

श्रीरहमस्याना म्छ।

### श्रीक्र

#### (উপন্যাস)

"মহা মৃষ্ণিলের কথা হল, কি কোরবো ?" গৃহিণী মেজাজ ক্লক করিয়া এই কথা বলিলেন। গৃহ-কর্মা রামলোচন মিত্র কটকের কোনো প্রাইভেট ইক্সলে হেড মাষ্টারের কার্য্য করেন। কাটজুড়ী नमीत धादा छात ऋष वामावाड़ी। গৃছিণীর कथा अभिन्ना जिनि धीरत-शीरत विलालन, "कि আর কোরবো বল, অভয়-দাদা যথন তাঁর মেয়েটির ভার আমায় দিয়ে গেছেন, তথন তাকে রাথতেই হবে।" অভয়াচরণ রামলোচনের বৈমাত্রেয় ভাতা. বয়দে জ্যেষ্ঠ। তিনি পশ্চিমে লক্ষ্মোতে কাজ করিতেন। সেই সময়ে তিনি সেই-দেশস্থ এক ব্রান্স-কন্মাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। পর্যান্ত তিনি সেই-স্থানেই বাস করিয়াছেন ও সেই-স্থানেই তাঁহার জীবন-প্রদীপ নির্বাপিত হইয়াছিল। তিনি সেইখানে কোনো আপিদে কাজ করিতেন। তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে যত-না লোকের নিকট পরিচিত ছিলেন, তাঁহার স্থকপ্রের জ্ঞাও বেহালা বাজাইবার অসাধারণ ক্ষেত্যয তিনি সকলকার নিকট বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন। একটিমাত্র কস্তাকে অকালে মাতৃহীনা করিয়া তাঁহার স্ত্রী পরলোক গমন করিয়াছিলেন। সেই পর্যান্ত অভয়াচরণ নিজের জীবনের সকল স্থ-সাধ বিসৰ্জন দিয়া এই কন্তার লালনপালনে যম্বান ছিলেন। কলাটি বিবাহের বয়সে উপনীত হইলেও অম্বাপি তাহার বিবাহ দিতে পারেন নাই। সেই বিদেশে তাঁহার মনের মত स्थाज्य थाउवा वाब नाहे। কক্সাটিকে সেধানকার ইংরাজী বালিকা বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিরা দিরা রীতিমত স্থাশিকত করিরাছিলেন। ্রবং নিজে মনের মত করিয়া পীতবাদ্য শিখাইয়া-

ছিলেন। অভয়াচরণের মৃত্যুর পর বালিকা প্রবাদে অসহায় হইয়া পড়িল। অভয়াচরণের আদেশ-মত তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধু তাহাকে রামলোচনের নিকট লইয়া যাইতে প্রস্তত হইয়া রামলোচনকৈ সংবাদ দিলেন। দেশে রাটয়া ছিল, অভয়াচরণ গৃষ্টানের কল্যা বিবাহ করিয়াছেন। তাই দেশের সকলে অভয়াচরণের সহিত কোনো সম্পর্ক রাথেন নাই।

অদ্য সেই বালিকার আসিবার কথা। রামলোচনের গৃথিল স্তরস্কুলরী বছদিবদাবধি অজীর্ণ
রোগে কপ্ট পাইতেছেন। তাঁহার শরীর শীর্ণ,
মেজাজ আরো রুক্ষ। তাঁহার এই বছদিনবিশ্বত ভাপ্তর-তন্যার আগমন-সংবাদ তেমন
স্থাবিধাজনক বোধ হইতেছিল না। তিনি পুনরাম্ব
জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁগা তা তোমার দাদা কি
কিছু টাকা-কড়ি রেথে গেছেন ?"

- —তা রেখে গেছেন বই কি। তাঁর **লাইফ** ইনসিওর ছিল, মেয়ের জন্ম প্রভিচে**ট ফণ্ডেও** টাকা আছে। মাসে ৬•।৭• টাকা আরু, সেই ভদ্র লোকটি তো তাই লিথেছেন।
- —তা বেশ হবে, তাহলে আমাদের কিছু থরচ হবে না। হাঁগাতা বিদ্ধেথাওয়ার কি হবে ?
- —দাদা তার ব্যবস্থাও করে গেছেন। নগদ টাকাও তো কিছু আছে।
  - —কত বড় মেয়ে ?
  - —তা বয়গ যোগ সতেরো হবে।
- —সে কি! লোকে বগবে কি? তাকে নিম্নে শেষে জাত খোষাবো নাকি?
- —এ বিদেশে তোমার আবার লাভ বাবার ভর হ'ল কিলে ? সব তাতে অভ ভর পাও কেন ?

হাঁ তাকে কে আনতে গেল ? তার জন্ম ঘর ঠিক করেছ ত গ

—সেজন্ত তোমায় ভাবতে হবে না। যথন সে আমার বাড়ীতে আসছে, আমি সবই ঠিক কোরবো। তোমার ইম্বলের চাপরাশী অচ্যতকে পাঠিয়েছি।

---বেশ করেছ, সঙ্গে যে-ভদ্রবোকটি আসছেন, जिनि मामात्र वसु । काल ट्यारतके हरल यारवन । এমন সময় দুরে গাড়ীর শব্দে রামলোচন-বাব বারান্দায় বাহির হইলেন। গাডী স্থকে আসিয়া ছারে দাড়াইল। অচাত চাপরাশী शांर्डाप्रीनरक कहिल,-"अंढे कला प्रवृ भागान উতারি আন"। 🕸

**ভারপর সজো**রে গাডীর খার খলিয়া পরিচ্ছদে ইংরাজী পর. একজন স্তিতে বয়স্ক ব্যক্তি বাহির হইলেন। তাহার পরে একটি কিশোরী বালিকা আধুনিক সভা সজ্জায় ্মি**জিত হইয়া জুতা-**পায়ে নামিয়া দাড়াইল। রামলোচনবার বালিকার সজ্জা দেখিয়া যতটা বিশ্বিত না হইলেন, তাহার সেই অপুন্ধ সৌন্দর্যো ৰিশ্বিত হইরা পড়িলেন। বালিকা ভ্রচ্কিত-नित्व धकवात त्रुद्धत नित्क छार्श्वि। त्रहे-ভক্ত ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া রামলোচনবাবুকে নম-কার করিয়া বলিলেন, "মশায় ভাল আছেন ?"

্র**ামলোচনবাব প্রতি-নম**স্কার করিয়া কঠে কহিলেন, "আপনি অন্নাবাবু ?"

— হাঁমশার, আর এই শীলা আপনার বাধার কন্তা।

হ ইয়া অগ্রসর সভয়ে ভাহার প্রতাতকে প্রণাম করিল। পুরতাতও বিশ্বিত ভাৰে বলিলেন, "শীলা কি নাম ?",

ি অল্লদাবাৰ হাসিয়া বলিলেন, ওর নাম চাফলীলা কিছ ওবে ইতুলে সবাই 'শীলা' বলে' ডাকতো বলে के बीध नव जवा नावहिता जान।

व्यागता नवारे उटक 'नीना' वटन छाकि। रेश्ताकी ইস্কুল কি না-শীলা ইংরাজী নাম। তাই তারা চারু বাদ দিয়ে 'শীলা' বলে ডাকতো।

রামলোচনবার কটকে থাকেন। ব্রাহ্ম স্মা-জের ও খুষ্টান মিশনারীদের অনেক মেয়ে দেখিয়াছেন। শীলার দাজ-দজ্জা, তাঁহাদের ঘরে অছত হইলেও নৃতন বোধ হইল না। তদ্ভিন্ন িনি প্রথমে শুনিয়াছিলেন, তাঁহার দাদা খুষ্টান স্ইয়াছিলেন। এখন শীলাকে দেখিয়া তাঁহার সেই বিধাস দৃত্যুল হইল। তিনি শীলাকে বলিলেন "এস বাড়ার ভিতরে চল।"

গৃহিণার সেদিন শরীর আরো বেশী অস্তম্ভ। একখান তক্তাপেয়েৰ মাজর বিছাইয়া শুইয়াছিলেন। পদশকে উঠিয়া ৰদিলেন ও শীলাকে দেখিয়া বিশ্বশ্ব বিক্ষারিত-লোচনে চাতিয়া রতিলেন। রামলোচন-বাবু শালাকে বলিলেন, "এই থুড়ীমা, ওঁর শরীর বড় অস্কস্থ।" শীলা তাঁহাকে করিতে: হোল। তিনি সভয়ে বলিয়া উঠিলেন,—"ওই বেশ হয়েছে থাক থাক্ রেলের কাপত্তে এখন ছুঁয়ো না। ওই ছোট ঘরটা তোমার জন্মে ঠিক করা আছে। অমিটা গেল কোগায় ? অমি ও অমি —"

একটি দ্বাদশব্যীয় বালক "থাই মা" বলিয়া গৃহিণীর পাশে আসিয়া দাঁডাইল।

—্যা তোর দিদিকে ওপরে নিয়ে যা, অচ্যতকে ডেকে দে; জিনিস-পত্র ওপরে তুলবে।

অমিয় একদৃষ্টে অপলক-নেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়াছিল। সে धीরে-धीরে বলিল, "চলুন ওপরে যাবেন।"

শীলা বন্ত্রচালিত পুত্তলিকার মত ধীরে, ধীরে তাহার সহিত চলিয়া গেল। গৃহিণী 'অচ্যত্ত অচাত' করিয়া ডাকার সেই চাপরাশী সেভার হত্তে উপস্থিত হইরা বলিল,—"কড় মা কড় কছা ছত্তি? গাড়ীখনা, মোকে বাবুর পাকে

বনাই দেলা মু তাকে দেখি নেবি। সে কো আড়ে পলাবা পুতাকে মারি পকাবি।" \*

্ গৃহিণী অচ্যুতের সেই মেজাজ দেখিয়া বলিলেন, কিরে কি হয়েছে ? অমন করছিল কেন ?"

— "মু তার দশ গণ্ডা প্রদা ভড়া ঠিক করি থিলি। দে কর্তাবাব্র পাকে কহিছে কি আট গণ্ডা তাকে দেই মু হুই গণ্ডা জটি নেবি। মু পুতাকে মারি পকাবি।" †

্ গৃহিণীর মেজাজের ঠিক নাই। তার এ বচসা ভাল লাগিল না। বলিলেন,—"দূর হোকগে তোর কথায় আর কাজ নেই। তোর হাতে ওটা কি ?"

— এটা বজাপরে। বাবা এ টুকি যে মেম পরি

দিশুছে। মেমর সাজ পরিছস্তি। জোড়ে মেমর

জুতা, সে বাবু ভি সাহেব পরি অছন

ইঞ্জিরিতে কঁড় গট মট কর্রণিলে। বড়া সমান

মা কো আড়ে রাথিব। ‡

—সব উপরের ছোট যরে আর বারান্দার নিয়ে রাথ। হয়েছে, একি হল ? আর যে জাত-ধন্ম কিছুই থাকবে না। জীহরি একি করলে,—যা শীগগির সব নিয়ে যা।"

অচ্যুত এক এক করিয়া সব দ্বা উপরে রাথিয়া আসিল। রামলোচনবাবু অতিথিকে বাহিরে বদাইয়া ভিতরে গৃহিণীর নিকট আসিলেন।

\* মা কি বলছেন ? গাড়ী ওয়ালা বাবুর কাছে আমায় বিখ্যাবাদী বলিল;—ভাহাকে দেখিয়া লটন সে কোণায় বাইবে। বেটাকে মারিয়া ফেলিব।

কাছি দশআনা ভাড়া করেছিলাম, দে কর্তাবাব্র কাছে বলিল যে তাকে আটআনা দিয়া আমি ইকিরে নিলাম। তাকে দেখে নেব।

্ৰটা বাজনা। বাৰা এ মেরে মেনের মত। মেমের গোৰাক পরা পারে মেমের জুতা। সজের বাবুও সাহেবের মত ইংয়ালীতে কট নট করিডেছিল। বড় জিনিস মা, ইফ সক কোৰার রাধিব ঃ

The state of the s

— সত এখন ভাবলে চলবে না। যথন দাদা তার মেয়েকে আমার কাছে পাঠাতে বদে গেছেন, আমার হাতে ভার দিয়েছেন, তথন আমি ফেলতে পারবো না।

গৃহিণী যদিও জোধে উত্তেজিত, কিন্তু শ্বর
উচ্চে ভূলিবার জো নাই। একে গৃহে অতিধি,
তার উপর এই নেয়েটাকে দেখিয়াও একটু থকমত থাইয়া আছেন। তিনি কোধে কম্পিতকণ্ঠে বলিলেন,—"এত উপকার না করলে কি হজুল না পু কেন ওর মামার বাড়ীর কি কেউ নেই ?"
——কেউ পাকলে কি সেই লক্ষ্ণৌ থেকে এখানে
আসে পু আর এককথা;—এই নাও অরদাবার্
আমায় দিপেন, দালা আমায় হু'হাজার টাকার
কোম্পানার কাগজ দিয়ে গেছেন।

গৃহিণী তাড়াতাড়ি ভাল করিয়া উঠিয়া বসিয়া কাগজ জ্থানা হত্তে করিয়া বলিলেন, "স্তিয়া হ তবে তেঃ তোমার দাদা পুব ভাল। মেয়ের জিঞ্চ কত টাকা আছে ১"

— নেরের বিরের দশ জন্ম হাজার টাকা রেখে গেছেন। সেই টাকার স্থান ও প্রভিডেও ফণ্ডেম ৩০ টাকা সবই ওর হাতে মাসে-মাসে আসবে। পে-সব ওর কাছেই আছে। অরদাবাবু বল-ছিলেন, আমরা যদি শীলাকে না রাখি, তাহলে ও কোনো মিশনারী মেনের কাছে থাকবে। কিন্তু বে ওকে রাথবে সে-ই এই ছই হাজার টাকা পাবে।

গৃহিণী তথনো মুঠার মধ্যে সেই কাগাঁজ ত্থানি ধরিয়া ছিলেন। তিনি চকিত হইয়া বলিলেন, "বাপরে তাকি হয়—ত হাজার টাকা সে কি কম কথা পূজার এতো আমাদের দেশ নয়। তোমার ইমুনের কড মারার তো আক্ষাও পুরান। আমি ওকে কিছু ছুঁতে দেবো না, ওর ছোঁরা জল পর্যান্ত খাব না। থাক ও বেমন এসেছে একপালেই খাক।"

—বেষন স্থলরী মেরে, তার উপুর দশ হাজার
টাকা, ও কি পড়তে পাবে। শীঘ্রই ওর বিরে
হরে যাবে। ভাবনা নেই গিন্নী। কিন্ত তুমি একটু
সামলে চোলো। মুখটা মিষ্টি রেখো। ইংরাজী
জানা মেরেরা একরোখা হয়, চট করে বাড়ী
ছেড়ে চলে যাবে আর ছটি হাজার টাকা ফসকে
বাবে।

ৃ গৃহিণী মৃছ হাসিয়া বলিলেন, "আমি সব জানি গো সুৰ জানি। আমায় আর শেখাতে হবে না।"

₹

শীলা ধীরে ধীরে অমিয়র সহিত দিওলের গৃহে
থাবেশ করিল। দিওলে ছটি মাঝারি ঘর; একটি
বারান্দা ও ছোট ঘর। সেই বারান্দার কোলে
ছোট ঘরটি শীলার জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে; কারণ
সেই ঘরটি উপরের একপার্খে। যতক্ষণ পর্যান্ত
সমস্ত প্রবাদি না আসিল শীলা ততক্ষণ সেইস্থানে
একভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। অমিয় ধীরে ধীরে
ছাহার কাছে গিয়া বলিল, "আপনি বস্থন।" শীলা
ভাহার প্রতি চাহিল বালকের মুথ সরলতায় পূণ।
ভাহার সেই অকুমার মুথের প্রতি চাহিলে মনে
আগনা হইতে লেহের উদ্রেক হয়। শীলা তাহার
প্রতি চাহিয়া বলিল,—"আমায় আপনি বলছ

- -छरेव कि वनव १
- আমি বে তে'মার দিদি হই।

অধির হর্ষোৎফুল-আননে বলিল, "তবে আমি জোমার দিবিভাই বলব কেমন ?" শীলা তাহার মধুর কথার হাসিরা বলিল, "আছো তাই বোলো। এখন ভূমি বাও, আমি শীগগির রেলের ভাগড় হৈছে ফেলি, না হলে ধুড়ীয়া বিরক্ত হবেন।" — আচ্ছা আমি এখন বা**ল্ছি। আবা**র কি**ছ** আসবো দিদিভাই কেমন ?

সে চলিয়া গেল। শীলা ধীরে ধীরে ভাচার একটি সিন্দুকের উপর বসিয়া পড়িল। স্থা<del>র্</del>দীর্ঘ পথ ট্রেনে আসিয়া তাহার শরীর হইয়া পড়িয়াছে। আঞ অপরিচিত অপরিচিত স্থানে 8 দিগের মধ্যে আসিয়া পড়িয়া নিজেকে সম্পূর্ণ অসহায় মনে করিল। সে বাল্যকাল হইতে বে-ভাবে লালিত হইয়াছে, ইহা তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। তাহার পিতার সে বড আদরের কন্তা ছিল। তাহার পিতা কথনো তাহাকে দল-ছাড়া করেন নাই। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বা হইতে বলিয়াছিলেন, "কটকে ভোমার কাকার কাছে গিয়ে থেকো, হাজার হোক এ বিদেশ।" শীলা পিতার সেই শেষ আদেশ মানিয়া আজ এথানে আসিয়াছে। তাহার খুড়ীমার মুখ মনে করিয়া হাদয় কম্পিত হইল। কি করিয়া পাকিবে! সেতো হিঁহুয়ানীর কিছুই জানে না। তাহার ইস্কুলের বন্ধু 'এমেলি' 'মেরি' 'লুইনি'। সে এইপ্রকার বন্দীর দশায় কি থাকিতে পারিবে ১ তাহার হুই চকু দিয়া অশ্র প্রবাহিত হুইল। সে ভাবিল, কেন সে সেধানকার কন্ভেণ্টে রহিল না! একাকী কি কেহ থাকে না ? পিতার আদেশ মনে করিয়া সে তাহার অসংযত হাদয়কে সংযত করিল। অঞ্মুছিয়া শীজ্ঞ সে আপনার বেশ-ভূষা পরিত্যাগ করিয়া, সামাক্ত বন্তে সজ্জিত হইয়া शीरत शीरत जाशनात जवानि श्रष्टाहेबा ताबिन। সেতারটিকে, বল্প-হারমোনিয়মটিকে স্বত্নে এক পার্ষে সরাইয়া রাখিল। আর কি কথমো त्म अ-गव वावशांत्र कत्रित्व ? . छाशांत्र क्षमा . (अम করিয়া দীর্ঘনিখাস উঠিল। কোধার সে লক্ষ্রে चात्र (काथात्र এই क्रिक १ कि चार्क्या वर्षेत्रा । त्र कि अक्सान शूर्व क्यमात्र हैशे श्राहित्य

পারিয়াছিল ? এমন সমর চিতাপের ছিল হইথা গেল। রামলোচনবারু তাহাকে ডাকিলেন। সে চক্ষের জল মুছিলা ধীরে বীরে নাচে নানিল গেল। গৃহিণী তথন উঠিলা বনিলাতেন। দুরে একখানি আসন পাতা রহিয়াছে ও লাহার প্রস্তুত।

গৃহিণী মৃতকঠে বলিলেন, "এমেং খাও, প্রে ক'দিন খ্বই কট গেছে।"

শীলা অগ্রস্তুতভাবে বলিন, "না'কঠ কিছু নয়। আমায় এগনি কেন গেতে ডাকলেন, আপনারা তোকেউ গান নি।"

গৃহিণী গাঁসিয়া বলিলেন, "সে কি গ্রুণু গানার তো অন্বলের অন্ত্য, রাজে কোনো দিন পাই, কেনো দিন পাই নে। একটু প্রতির্বই করাক । অমিটা বিকেশেই পান। একে ক্রুলে দিলে ছিলুম, সে ক'বছর নালেরিয়ার সুলে এনন গড়া বন্ধ রেপেছি। উর তো পড়ানোর স্বল নেই, মান্তার রাপনারও সঞ্চাত নেই, তেলেই বেড়ার।"

- মাণি ভকে কাল প্ৰেড (চড়াব):
- স্থানি ক্তিয়ে অনেক ফারিজী পড়ে, আর কি কি ছাই পড়ে মনেও করতে পারি নি, ভূমি কি সুব পালেও
- —-ইা অগ্নি ওকে পড়াতে পালবে। আগার বাবা আমার বলে জেডেন, যদি আনার ইচ্ছে হয়, আমি কোমো ইমুলে কাজ নিতে পারি। এগরু তিনি আমার বেশ ভাল করেই সব শিথিয়েছেন।
- —তা বেশ তো ভূমিই একে পঞ্জি । ছেলেটা কেবল রোদে-রোদে গুরে বেছাল বইত নর। তা থেতে বোঁসো, আর দেরি কোরো না। তোমার হলে তারপর বাবুরা থাবেন।

শীলা বসিয়া পড়িল। আহারাদির পর সে বারান্দায় একপার্শে টুলে বসিয়া রহিল। এলদা-বাবু ও রামণোচনবাবু আদিরা আহার করিতে বশিলেন। সন্ধাবার বলিলেন, "আমি তো কাল গুপুরের বাড়োতেই যাব মা, তোমার বা দরকার হবে রোলো। আর তোমার নার কি-রক্ম আর্মায় এথানে সাছেন, তার সঙ্গে তোমার দেখা হবেই, আমি নিলে দেবো। তারা এথানেই অনেক দিন থেকে গাছেন। তীবের মন্ত জামদারী। তোমার সঙ্গে তাদর গার্রতা কলে করে যাব। তা

—মার কো কেউ আআমি ভিলেন ব**লে মনে** কেই, তারা কি করেম ? তার নাম কি ?

- প্রভাতবার এথানকার এ**কজন মন্ত জমিদার।** ভাবত তুলনাপ্রে পাকেন। আমি দেখি যদি পারি তোনার কথা বনে শবত

বামনেট্যবার এতখন বিশ্বিত হইয়া উভয়ের
কথা প্রনিব্রেছিলেন। প্রভাতচন্দ্র বস্ত্র কটকের
ক্রক্তন বিঘাত জমিদার। তার পিতা নারালক
প্রক্রাব্রেলির করিয়াছেন।
গ্রাহ্যবার্র না তারাস্ক্রেরা দেবী তাঁহার
ভাষনারার কাষ্য নিজেই দেখিয়া পাকেন।
ভাষাদের হব নাম্ভাক। দেশের সকল সাহেব
ক্রম ভাষাব্রের বার্টিতে যাওয়া মাসা করে।
গ্রাহ্যবার গ্রেটি স্থান্ত বারিষ্টার হইয়া
ভাষার গ্রেটি প্রতি স্প্রতি বারিষ্টার হইয়া
ভাষার গ্রেটি প্রতি স্প্রতি বারিষ্টার হইয়া
ভাষিয়াহে এবং দেখানেই প্রাক্টিম করিতেছে।

রামলোচনবার বলিলে**ন, "প্রভাতবার্র মার** স্থেকি ভালার ধার স্পেক ছিল **ং"** 

—ি মপ্পক ঠিক জানি নে, পুবই দ্রের হবে অথবা আখ্রীয় হবে। তবে প্রভাতবাবুর মার মধ্যে ভানের থব পরিচয় ছিল। যথন শীলা ছোট ছিল, প্রভাতবাবুর মা তথন ছেলেদের নিয়ে লক্ষো বেড়াতে যান, মেগানেই পুনরায় মব আলাপ ও ঘনিষ্ঠতা হয়। অভয়াবাবু আমাকে বলেছিলেন, কৈটকে আমার ভাই আছেন, তারাদিদিরা আছেন, আমার মেয়ের কোনো কট হবে

না। তাঁরাও মাঝে মাঝে শীলাকে নিয়ে যাবেন।' আর আপনি তো বঝছেন যে শীলার যাওয়াও দরকার।

শীলা তাহার খুড়ীমার নিকট উঠিয়া গেল। অন্নদাবাব বৈঠকথানায় আসিয়া বলিলেন. "প্রভাতবাবর সহিত শীলাদের কোনো সম্পর্ক নেই: শীলার মার সঙ্গে প্রভাতবাবুর মাসীমার বন্ধত্ব ছিল, সেই সম্পর্কে প্রভাতবাবুর মাকে দিদি বলেন। প্রভাতবাবর ভাই স্থরতর সঙ্গে শীলার বিষের কথা প্রভাতবাবর মা বলেছিলেন, ভাই কটকে মেয়ে পাঠাতে মনস্ত করে-ছিলেন। আপুনি দেখবেন যেন মেয়েটির অমতে বিবাহ না হয়। শীলার ১৮ বংসর উত্তীর্ণ হয়েছে : সে এখন সাবালিকা। শীলার পিতার ইচ্ছা ছিল্ শীলা ভাল পাত্তে সমর্পিত হয়; এপানে এসে চেষ্টা করবেন স্থির করেছিলেন, কিন্তু অদৃষ্ট-দোষে তা ঘটল না। একটিমাত ক্লা বলে তিনি কোনোমতে তার বিবাহ শীঘ্র দিবার কথা মনেও আনেন নি। আপনিও তার অমতে ভার বিবাহ দেবেন না। সে যদি মত না করে তবে সে যে-কোনো উপায়ে নিজের দিন কাটাবে। শীলা বড় বৃদ্ধিমতী, সে আপনাদের কোনো কষ্ট দেবে না। তবে স্বব্রতর সহিত বিবাহ হলেই শীলার পক্ষে ভাল হবে।"

রামলোচনবাবু এইদ্ব কথাবাতা শুনিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। শালার দেই স্থন্দর শ্রীসম্পন্ন মুখ দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে স্নেহের সঞ্চার হইয়াছে। ভাহার জাতি না থাকিলেও বোধ হয় তিনি ভাছাকে শ্লেহ করিতে পারিবেন মনে হইতেছিল। তিনি গৃহিণীর নিকট সকল কথা বলিলেন। গৃহণী শুনিয়া আশ্চর্যা হইলেন। জমিদার-পুত্র জামাই হইলে মন্দ কি ? তাঁর তো আর মেয়ের বিবাহ দিতে মাই যে জাত যাবে। জাত বাঁচিয়ে क्रमालाई रहत ।

শীলা শয়ন-ককে গিয়া আপনার শ্যাগি প্রস্তুত করিয়া শয়নের উদযোগ করিতেছে, এমন সময় ধীরে ধীরে কক্ষদারে আঘাত হইল: সে দ্বার খুলিয়া দিল, দেখিল অমিয়। সে চমকিত-ভাবে বলিল, "তুমি এথনো শোও নি !"

- —দিদিভাই, আমি যে বলেছিলম আবার মাদবো, ভাই এদেছি।
  - -তমি কোন ঘরে শোও ১
  - এই পাশের ঘরে আমি একলা গুই।
  - --কেন গ
- —তা তো জানি নে, মা আমায় বলেছেন এই ঘরে শুতে: মাঝের দরজা পুলে রাথেন, আজ আমি ভেজিয়ে চঞে এসেছি। এস দিদিভাই, তোমায় একটা জিনিস দেখাই।

এই বলিয়া বালক শীলার হাত ধরিয়া লইয়া সেই ঘরের জানালা উন্মক্ত করিল। नाला (कथिल मग्रुट्य नहीं, जात नहींत धाटक्टें প্রাসাদত্রা অট্টালিকা চন্দ্রালোকে উন্নত হইয়া বহিয়াছে ।

- এ कार्यत वाडी १
- --- ও বাড়া জমিদার শরং রায়ের। বাড়ীতে কেউ নেই, গুধ ওজন মালী আছে। আমি রোজ অকিয়ে-স্থকিয়ে ঐ বাগানে যাই, কাল ভোমায় নিয়ে যাব। বাগানে কত ফলের গাছে। কেউ কোথাও নেই, বাড়ী থালি পড়ে আছে।
- —খালি পড়ে আছে কেন > 'ও-বাড়ীতে কি কেউ নেই ? জমিদারবাবু কোথায় ?
- —তিনি অনেক বছর হল বিলেত গেছেন। क्षे वरण (मर्ग किरत्राष्ट्रन, जिनि मेख अभिनात, তাঁর চের বাড়ী, অনেক-দেশে বাড়ী আছে। তিনি এখানে থাকেন না। বাড়ী চাবি-বন্ধ, বাবার কাছে তাঁর চাবি আছে। বাবা তাঁর মোক্তার কি না।

"মোক্তারের মানে জান না" বলিয়া অমিয় হাসিয়া উঠিল।

—আচ্ছা তুমি এখন শোও গে,তুমি লক্ষী ছেলে। সম্লেহে তাহার ললাটে হস্তম্পর্ণ করায় বালক প্রীত হইয়া চলিয়া গেল।

শীলা বছক্ষণ সেই ইন্দ্রপ্রী-তুলা শূন্ত প্রাসাদের প্রতি চাছিয়া রছিল। সে যেন স্বপ্ন দেখিতেছে! কল্পনায় দেখিল, সেই শূন্ত প্রাসাদ লোকসমারোহে পূর্ণ, চারিদিক আলোকমালায় উজ্জ্বল, কক্ষে-কক্ষে আলো জলিয়া উঠিয়াছে! কত লোক তাহাতে হাস্ত্রমুখে বিচরণ করিতেছে। এমন সময় দ্রে সেই প্রাসাদের নিকট হইতে মতি মধর কঠে গীত শ্রুত হইল।

> আমি জনম জনম কাহারে পঁজিক্ষা ফিরিন্ড কাহার আশে

সে-কথা শ্বরিষ্টা শ্বামারে চাহিত্রা
তাই বৃথি চাঁদ হাসে।
তাই লহরে লহরে তটিনী বহিত্রা
কহে কত কল-কলে;
তাই সরমে আকুলি পড়িছে ঝরিয়া
ফ্লদল তরুতলে।
ওগো পরাণ-রতন, কোন্ সিন্ধৃতলে
করিছ কোণায় বাস,
গুসো নিমেবের তরে সম্থে শ্রামার
বিটাও সকলা শ্বাশ।

শীলা কিলংকণ দাড়াইয়া সেই গীতধ্বনি
ভানিল। এ গাত সে বজবার ভানিয়াছে, এমন
মধুর কথনো বোধ ১য় নাই! সে ধীরে ধীরে
গবাক্ষ ক্দ্র করিষা শ্যা গ্রহণ করিল। (ক্রমশ)
ভীসবোদ্ধুমারী দেবী।

## বিবিধ তথ্য

- ১। স্থাসিদ্ধ দাহিত্যিক ভূতপূর্ব ইপুল ইনম্পেক্টর মৌলবী আবতল করিম সাহেব মুসল-গান-স্মান্তে শিক্ষাবিস্তারের জন্ম ও মুসলমান ধ্যা-প্রচারের জন্ম ৫০,০০০ টাকা দান করিয়াছেন।
- । ক্চবিহারের মহারাজা ও মহারাণী
  শকারে গিয়াছিলেন। মহারাণী স্বহস্তে এইটা
  বাঘ শিকার করিয়াছেন। রাণী-শিকারী এই
  দতীয়।
- ৩। বোধাই আমেদাবাদের বিখাত 
  নেকুবের স্যার চুণীভাই মধোলালের দেহান্তর 
  টেয়াছে। এদেশের হিন্দু অধিবাসীদের মধো 
  উনিই একমাত্র "ব্যারনেট" ছিলেন। স্যার 
  শীভাইএর পিতামহ ৫২ বৎসর পূর্বে আমেদাবাদে 
  প্রথম কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠা করেন।

All the second

- ম। বরোদার মহারাজ গায়কোয়াড়, ভিন্ন ভিন্ন ধ্যোর মধ্যে সম্বর্জ নির্ণয় করিবার জন্ম একটি পরিশ্ব প্রভিন্নার সম্বর্জ করিয়াছেন। এজন্ম ভিনি মাসিক ১২০ টাকা বৃত্তি দিবারও ব্যবস্থা করিয়াছেন। ভারতবর্ষের যে-কোনো বিশ্ববিত্যা-লয়ের উচ্চ উপাধিধারী ছাত্র ইহার জনা চেটা করিতে পারেন।
- ৫। দ্বা শিক্ষা-বিস্তাবের উদ্দেশ্যে ভারত-গ্রথমেণ্ট প্রাদেশিক গ্রথমেণ্ট সমূহকে পত্ত প্রেরণ করিয়াছেন। গ্রথমেণ্ট বলিতেছেন— "সমগ্র দেশের দ্বা-শিক্ষার জনা ঠিক একপ্রকার ব্যবস্থা ও সকলের শিক্ষা এক ছাঁচে ঢালা হইবে, এমন হইতেই পারে না। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষা তাহাদের বিভিন্ন আদর্শ ও জীবন-মাতার

অমুকুল করিতে হইবে। দৃষ্টান্ত-সর্বা ষাইতে পারে, কোথাও সামান্য লিখন, পঠন ও हिर्मात भर्या छहे भिका चिन्हा विटविडिंड इटेरव ; আবার কেই কেই মনে করেন, তাঁহাদিগের কলারা পারিবারিক কাজ-কর্মের শিক্ষা পাইলেই श्रापष्टे : त्कह्वा वर्तन. डाँशारमत वालिकारमत धर्मा ্ত প্রাচ্য বিদ্যার শেষ শিক্ষা পাওয়া দরকার। ্বৈ**আবার অন্ত** একদল বলিতেছন, ভাগদের বালিকাদের মুথারীতি ইংরাজী বিদ্যা ও চিকিৎসা-🐔 বিদ্যা শিখাইয়া দিতে হইবে। এইসকল দাবীরই বিচার করিতে **হইবে**। যথাস্থ্র সকলের **প্রয়োজন মিটাই**য়া শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

বর্ত্তমান সময়ে একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা তিরোহিত হইতেছে, সংসারে প্রবীণা মহিলার অভাবপ্রযুক্ত নবীনাদের সন্তানপালন ও গৃহকর্মে অমুবিধা ভোগ করিতে হয়, এজন্ত তাখাদের শিক্ষা দেওয়া হইবে।

৬। আমরা গভার তঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি, বামাবোধিনীর সর্ব্ধ প্রথম পরিচালক শ্রুরে শ্রীযক্ত ক্ষেত্রমোহন দত্ত মহাশয় বহুদিন শ্বাগত থাকিয়া সম্প্রতি ইহলোক পরিতাগৈ কবিয়াছেন। हे नि চিবদিন বামাবোধিনীর হিতৈবী থাকিয়া ইহার উন্নতির চেষ্ঠা করিয়াছেন। ভগবান তাঁহাৰ আত্মার শান্তিবিধান কর্মন।

## ৰম'পীতি

বরুষের পর যেতেছে বর্ষ আপন চিচ্ছ আঁকি', **বিদ্ধ-বাত্রী পথিক আমরা বিশ্ব**রে চেয়ে থাকি ! **কোণা হ'তে আসে তরুণ আশার** লক্ষ উদার চেউ. দৈখিতে দেখিতে কোথা মিশে যায় ভাবিয়া না পাই কেউ।

্বিবে **ফুটে উঠে রক্ত তপন** উজ্জ্বল করি' ধরা --পাৰীকুল গায় কুন্তম বিকাশে বহে বায়ু প্ৰাণহরা। वास अस्मानि वृति ध-धरनी (कर्तन (ज्ञाहना-माथा, **প্রসম্ভ হেথা রহে চিরদিন শান্তির কোলে** ঢাকা। জাৰার কথন সকলি মিলায় নিমেষ না হ'তে শেষ. সারাটি বক্ষ কেঁপে উঠে ছথে হা বিধি, হা পরমেশ। बिट्यंद निरम्द कृतारेम आत्म मधन या' हिन कि हू, আমরা সুবাই বুথা ছুটে যাই আলেখার পিছু-পিছু! নিবিড সাধনে আকুল রোদনে বরষ বাধা না মানে, আপনার মনে বেগে-চুলে যায় অজানিত পথ-পানে। ছাকোটা অঞ্চ নাছি করে কভু,ভুলা'তে বাথিত-বাথা, আহি ফোটে হাসি অধ্য-প্রান্তে তুনি' কারো তথ-কথা

জগতের দ্ব ছার্ধ-বিধাদে স্থির অচঞ্চল র্ছি'---আর্যা খ্যার মতন কেবল বর্ষ যেতেছে বৃহি'। বিশ্ব তোদার তপোবন কি গো, হে দৌমা হে মহান, কার আশা ১চয়ে অনতা-সদয়ে করিতেছ এ ধেয়ান কেবা সে বিরাট দেবতা তোমার, কেবা সে পূজা

সমুদ্র বাত্রী প্রথিক আমরা, তাঁরে কি দেখিতে পাব গু য। কিছু মোদের দিয়েছ আদরে ঘা-কিছু নিয়েছ হরি চে বর্ষ, আজি শেষ মুহুর্তে সাঞ্চনমনে স্মরি। বুঝিতেছি এবে চিছুই মোদের হয়নি বার্থ কভু, দকলি তোমার মঙ্গল-ক্রোড়ে পাইয়াছে ঠাঁই প্রভু! - নিঠরের মতো কেমনে তোমায় দিব গোবিদায় আজ ! নিথিল তেয়াগি এমো হে রাজন, আমাদেরি হৃদি-মাঝ। হেথা হবে তব পত রাজধানী-হেথা হবে তব ঘর, সিদ্ধু বাত্রী পথিক আমরা, স্থা তব নহি 'পর'।

# বামাবোধিনী পত্রিকা

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত বি-এ কৰ্তৃক

প্রবর্ত্তিত

(१३ वर्ग

১৩২২ সাল

( বৈশাগ ১ইতে টোল )

বামাবোধিনী-কার্য্যালয় ৩৯ নং এন্টনিবাগান লেন, কলিকভিঃ

वार्षिक स्ना शक्ष्य ; वानानिक स्ना २/-

# বৰ্ণানুক্ৰমিক বৰ্ষসূচী

# ১৩২২ **সাল,** ৫২ বৰ্ষ

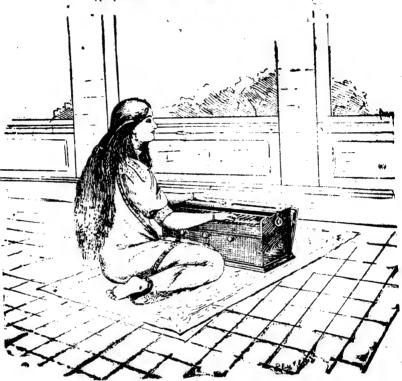
বিষয়	লেথক বা লেখিকা	. જુ	isi
ু । অজবিলাপ ( কবিতা )			58
২। অতিথি (কৰিতা)	শ্রীমতী চাকশালা মিত্র	٠٠٠ ۽ و	<u> </u>
ও। অন্তরতম (কবিতা)	· · ভামতী হে—জ— দেবী	54	90
৪। অরপূর্ণা-মাহাত্মা (কবিতা)		>>	<b>a</b> 2
🕫। অপরাধী ( কবিতা )	··· 🔊 — দ—	>5	<b>२</b>
৬। অশোক ফুল ( কবিতা)	- ভীয়ক জীবেককুমার দত্ত	b	, 6T
ৃঁ। <b>আকাজ্ঞা</b> (কবিতা)		>6	c e
৮। আদেশ-পালন ( গল )	শ্রীমতী শৈলবালা বোৰজার।	••• २११,२३	PF
১। আমাদের কথা (উপত্যাস)	ত্রীসূক্ত প্রবোগচন্দ্র মুপোপাগায়		)O,
**	ড়ড়৻য়ঀ৻ <b>ৢঽড়৻৻ৼড়৻</b> ড়ড়	,৩১১,৩৩৭,৩	90
> । আশাব ( কবিতা)	··· শ্রীমতী প্রতি মজ্মদাব	•••	55
>>। हेन्द्राना (कविडा)	শ্রীস—বিশাস		) (t
>२। इष्ट्रेनिन ( उपजाम )	শ্রীমতী ট্—	259,200,29	حاد
১ <b>০। উমেশচক্র দ্ত মহাশ</b> য়ের জীব	भी (अर्थाय) १४	,५५४,५৫८,२८	ુ.∿
্১৪। উষা (কবিতা)	- শ্রীমতী শশীলতা দেবী		36
>৫। একাদশী ( গর )	শ্রীমতী শৈলবালা ঘোষজায়া	১৮২,২০৪,৩২	<b>.</b> (ઉ
ৈ । কাৰ্যান্সোত (কবিতা)	🗐 बड़ी हिन्दा (मनी	٠٠٠ २٩	9
১৭। কিরাতার্জনীয়	ত্রীযুক্ত উপেক্সনাথ দাস বি-এল,	٠٠٠ . ۶۵	5
১৮। কে তুমি ( কবিতা )	শ্রীমতা 'মুনোজবা'-রচ্যিতী	٠٠٠ ২ ا	プレ
১৯। গ্রুমাদের ধার্ধার উত্তর	***	٠٠٠ ،٠٠	્૭
२०। शान	এীযুক্ত ডাঃ সারে ববীন্দনাথ ঠাকু	त्रक हि, २०	۹,
		२৮৯,७३	१५
২১। গাইস্থা বিষয়ে নারী মিতবায়ী	इहेल कठ तृहर कार्या मण्यन हहेरा	পারে ২৪	8 8
२२। गृहकर्म	প্রবীণা গৃতিনী শ্রীমতী—নৃ—স	৯১,১२२,১४	rà
২৩। চলে গেছ ( কবিতা)	শ্রীমতা কীরোদক্ষারী ঘোষ	>4	90 ·
২৪। জাপানে স্ত্রীশিকা ও আমানে	3	• • •	-
কৰ্ত্তব্য	শ্ৰীৰতী অবলা বহু	>5	18
क्षा बीवन-ममना। (कविछा)	এমতী—		<b>No.</b>
েও। ডালসংগ ( কবিডা)	্ শ্রীমতী সুরলা বিশাস	4	<b>o</b> 15

<b>वि</b> षय		নথক বা লেখিকা		•	शहा -
			÷ 0		, i
		শ্রীমতা 'শিশির'ন		. •••	25.0
२৮। मीका ( उपनियम्ब गन्न)	•••	শ্ৰীয়্ক উপেন্দ্ৰনাথ	া দত্ত	• • •	२८२
२२ । थाँथा	***		•••	••	<b>२</b> २
৩০। নববর্ষ ( কবিতা)	•••	•••	••	• • •	₹,
		শ্ৰীমতা হৈমন্তবা	লা দত্ত	•••	٥.
७२। नव नव श्रकात नववर्षत	াভার্থ			•••	9
৩৩। নারীর কর্ত্তবা		শীমতা প্রমালাক	ালা মিত্র	• • •	२०
৩৪। নিবেদন ( কবিতা)		শ্রীয় ক বিজয়চন্দ্র	মজ্মদার বি	্এল,	500
৩৫। নিবেদন ( কবিতা )		শ্রীমতা হেমন্তবাৰ	া দত্ত	• • •	ってら
৩৬। নৃতন সংবাদ	• • •			२ ह	,৬৽,১২৩
৩৭। পাচন ও মুষ্টিযোগ	٠.			•••	978
০৮। পিতৃভক্তি (গল্প)		শ্রীমতী চাক্ৰীলা	মিত্র	• • •	>4,84
্ত্র। পূর্ণিনা-নিনীথে (কবিতা)	• •	<u>- [3] — [3] — </u>			<b>&gt;</b> २१
৪০। প্রত্যাবর্ত্তন (গল্প)		শ্রীমতী সরোজকুর	पता (पती	• • • •	७२२
৪১। প্রতিজ্ঞা-পালন (গল)		শীণতা চাকশীলা	<b>ম</b> ত্ৰ	• • •	৩৮২
৪২। প্রহলদের প্রতি (কবিতা	)			•••	৩২
৪৩। প্রার্থনা	• • •	•••		• • •	255
8৪। বড়বৌ (উপতাদ)	• • •	শ্রাযুক্ত হরিসাধন	মুখোপাধ্যায়		8
৪৫। বরণ অর্ঘা (ক্রিভা)		শ্রীমতী শৈলবালা	ৰোধ জায়া		२৮१
৪৬। বৰ্ণাতি (কাৰতা)		<u>ইং</u> মতা ননাবালা (	দেবী	•••	8 40
১৭। ৰামাবোধিনা পত্ৰিকার ত্রি	পঞ্চাশ	ওম জ্বোহেদ্য উপৰ	াফো বচিত	(পদ্য)	
		ইায়ুক্ত প্রিয়নাথ	ভট্টাচার্যা	••	704
৪৮। বারাণদী-তত্ত্ব	.***	শ্রীনতী হেমপ্তকুমা	রা দেবী	3	,82,9%,
		1,666	۶۲,۰۹۰,۶	৩,২৩৮,২	<b>٤٠</b> ,৩•8
৪৯। বিপত্নীকের পত্নী-মিলন (ব	বিভা)	শ্রীমতী নীরদবরণী	দেবী		ખ
৫০। বিপদে ( কবিতা )		শ্রীযুক্ত ঘতীন্দ্রনাথ	মূখোপাধ্যা <b>য়</b>	•••	७१२
৫১। বিবিধ তথ্য			••	•••	৩৯৩
৫२। विविध मःवान		•••			२५७
৫৩। ভালোও মন্দ (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী ননীবালা ে	দবী	•••	₹€₩
৫৪। ভূত না মাহুৰ		গ্ৰীমতী অধুজাত্মন	রী দাস গুপ্তা	> > 8,5	b6,250
৫৫ ৷ ভ্রাভৃদিতীয়া ( কবিতা )					૨ <b>૨</b> 8
৫৬। মঙ্গলাল্য (কবিতা)	,			- 100	, ce ¢
<ul><li>इव । मनीवा ( तक )</li></ul>				Su 1	CV. 46

বিষয় লেথক বা লেখিকা  ৫৮। মহবি দেবেক্সনাথ	ii Bo	4-		\$ (\$50) ·	
	Comp. (1997)		nature and conformal		j., '
ত । মাতৃষ্ণেচ  ত । মার্কণ ও বঙ্গ মহিলা  তীর্ক্ত সত্যশরণ সিংহ  ১০৫,৩১৬  ১০ । মার্কিণ ও বঙ্গ মহিলা  তীর্ক্ত সত্যশরণ সিংহ  ৩০,১৫৯  ৬২ । মৌন (কবিতা)  তীমতী ক্রমীলা মুন্দরী মিত্র  ৩০  ৩৪ । রবি ও শশী (কবিতা)  তীমতী চার্কশীলা মিত্র  ৩৫০  ৬৪ । রাজভুক্তি (কবিতা)  তীমতী চার্কশীলা মিত্র  ৩৫০  ৬৪ । রাজভুক্তি (কবিতা)  তীমতী ত্রমালার বােষ্  ৩৫০  ৬৬ । বােকান্তর (কবিতা)  তীমতী ত্রমালার নােষ্  ৩৫০  ৬৬ । লাকান্তর (কবিতা)  তীমতী ত্রমালার নােষ্  ৩৫০  ৬৬ । শির্কাশিকা  ৩৫০  ৬৬ । শির্কাশিকা  ৩৫০  ৩৯০ । শির্কাশিকা  ৩৫০  ৩৯০ । শির্কাশিকা  ৩৯০ । শির্কাশিকা  ৭০ । শির্কাশিকা  ৭০ । শির্কাশিকা  ৩৮৭  ৭০ । শালা (উপক্যাস)  তীমতী সরোজকুমারী দেবী  ৩৮৭  ৭৪ । সভীনেহত্যাগে (কবিতা)  এমতী উপাপ্রমোদিনী বস্থ  ১২৬  ৭৪ । সংক্রিন্ত নৃত্রন পঞ্জিকা  ৭৭ । সংক্রেন্ত নৃত্রন পঞ্জিকা  ৭৭ । সংক্রেন্ত নৃত্রন পঞ্জিকা  ৭৭ । সংক্রেন্ত ন্ত্রন পঞ্জিকা  ৪৭ । সংক্রেন্ত ন্ত্রন পঞ্জিকা  ৪৭ । সংক্রেন্ত ন্ত্রন পঞ্জিকা  ৪৭ । সংক্রেন্ত ন্তর্কার ভানেক্রমোহন দল্ভ, বি-এল  ১৪৮  ১৮০ । স্ত্রীর কর্ত্বর  এমতী চাক্রমতী দেবী  ৩০০,০৭২  ১৯১ । স্ত্রীনিক্লার উপকারিতা সম্বন্ধে  ত্রু একটি কথা  তীমতী চাক্রমতী দেবী  ১০০,০০২			•		181
৬০। মার্কিণ ও বঙ্গ মহিলা				গায় এম্-এ	
৬২। মৃষ্টিবোগ  ৬২। মৌন (কবিতা)  ৩৭। রবি ও শনী (কবিতা)  ৬৪। রাজভুক্তি (কবিতা)  ৩৪। নাকান্তর কর্মনির নাকের ক্রিন্তর ক্রানের নাকের ন				•••	
৬২। মৌন (কবিতা)	•			• • •	-
৬৩। রবি ও শশী (কবিতা) — শ্রীমতী ননীবালা দেবী — ৩৫০  ৬৪। রাজভুক্তি (কবিতা) — শ্রীমতী চারুণীলা মিত্র — ৩৫০  ৬৬। বােজা রামমােন্ন নারের শ্বতিসভা — ১৭২  ৬৬। বােকান্তর (কবিতা) — শ্রীমতী ফাারোদকুমারী বােষ — ৩৫৭  ৬৭-। শিক্ষা (কবিতা) — শ্রীমতী উপাপ্রমােদিনী বর্ষ — ৯৬  ৬৮। শিক্ষাগুল স্থুখনণি সাহিব — শ্রীয়ক্ত জানেক্রমােহন দত্ত, বি-এল, ১১৪  ৬৯। শ্রীলা (কবিতা) — শ্রীয়ক্ত জানেক্রমােরী দেবা — ৯০,১৫৭  ৭০। শ্রীলা (উপক্রাম) — শ্রীমতী সর্বাজকুমারী দেবা — ৬৮৭  ৭২। শ্রীলা (উপক্রাম) — শ্রীমতী উপাপ্রমােদিনী বন্ধ — ২১৮  ৭৪। সভীদেহতাাগে (কবিতা) — শ্রীমতী উপাপ্রমােদিনী বন্ধ — ১২৬  ৭৪। সভীদেহতাাগে (কবিতা) — শ্রীমতী উপাপ্রমােদিনী বন্ধ — ১২৬  ৭৪। সংবাদ — ১২০  ৭৬। সংবাদ — ৯২,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮  ৭৮। স্বাজ্রা-পরিণম্ব (কবিতা) শ্রীমতী সর্বানাবালা বিশ্বাদ — ৩২০  ৭৯। মেথ ফবিদ — শ্রীমতী জ্রোনন্ধমােহন দন্ত, বি-এল — ১৪৮  ৮০। স্ত্রীর কর্ত্রব্য — শ্রীমতী ভেমস্তকুমারী দেবী — ৩৫০,৩৭২  ৮১। স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে ত্ব একটি কথা শ্রীমতী চারুমতী দেবী — ২০৯				•••	60,262
৬৪। রাজভক্তি (কবিতা) শ্রীমতী চার্কণালা মিত্র				****	٥٠
-৩৫। রাজা রামনোহন রায়ের স্বতিসভা  ৩৬। লোকান্তর (কবিতা)  শীনতী ফারাদকুমারী ঘোষ  ৩৫৭  শুন্দ। শিক্ষা (কবিতা)  শীনতী উপাপ্রমোদিনী বস্থ  ১৯৬  ৬৮। শিব্যান্তন স্বথমণি সাহিব  শীনা (কবিতা)  এমতী সর্বান্তর জ্ঞানেক্রমোহন দত্ত, বি-এল, ১১৪  ৬৯। শির্মান্তন  ৭০। শির্মান্তন।  ৭০। শীলা (উপন্তাস)  শুনান (কবিতা)  শুনান স্বলান্তনা  ১২৩  ৭৬। স্বভুদা-পরিশ্র (কবিতা)  শুনা সংবাদ  ১২,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮  শুনা সংবাদ  ১২০  শুনা স্বলান্তানা বিশ্বাস  ১২০  শুনা স্বলান্তানা বিশ্বাস  ১২০  শুনার কর্ত্বর  শুনারী দেবী  ১২০  শুনার কর্ত্বর  শুনানী শিক্ষার উপকারিতা-সম্বন্ধে  শুন্ একটি কথা  শুনাতী চাক্রমতী দেবী  ১২৯				•••	974
ভ্রুম লোকান্তর (কবিতা) শ্রীমতী ফারোদকুমারী ঘোষ তথ্ ৬৭ । শিক্ষা (কবিতা) শ্রীমতী জ্যাপ্রমোদিনী বস্থ ক্র্তুর্ত্ত জানেক্রমোহন দত্ত, বি-এল, ১১৪ ৬৯ । শিল্পপ্রিল্পনা কর্ত্তির জ্যানেক্রমোহন দত্ত, বি-এল, ১১৪ ৬৯ । শিল্পপিলা কর্ত্তির জ্যানেক্রমোরী দেবী ক্রত্ত্ব কর্ত্তির স্বাধ্যার দেবী কর্ত্তির স্বাধ্যার ক্রেল্ডর স্বাধ্যার ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী কর্ত্তির স্বাধ্যার ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার স্বাধ্যার স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডর স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডনার স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডর ক্রেল্ডনার স্বাধ্যার স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডন ক্রেল্ডর ক্রিল্ডা স্বাধ্যার স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রিল্ডা স্বাধ্যার স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রিল্ডা স্বাধ্যার দিবী ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রেল্ডন ক্রিল্ডা স্বাধ্যার দেবী ক্রেল্ডন ক্র	৬৪। রাজভক্তি (কবিতা)	* *	শ্রীমতী চারুণালা মিত্র	•••	000
ভূপ-। শিক্ষা (কবিতা)				•••	১৭২
৬৮। শিপ্তান্ত — স্থুখনণি সাহিব   তিন। শিল্পশিলা  তিন। শিলিশিলা  তিন। শিলিশিলা  তিন। শিলিশিলা  তিন। শীলা (উপন্তাস)  শুলান (উপন্তাস)  শুলান (কবিতা)  শুলান প্রিশ্ব ন্ত্রন পঞ্জিকা  স্থান স্থান সংবাদ  স্থান সংবাদ  স্থান সংবাদ  স্থান সংবাদ  স্থান স্	৬৬। লোকান্তর ( কবিতা )		শ্রীমতী ক্রারোদকুমারী থোষ	•••	969
৬৯। শির্মাধনা (কবিতা) ত ৯০,১৫৭ ৭০। শিবসাধনা (কবিতা) ত ৯৪ ৭১। শীলা (উপন্তাস) শ্রীনার কর্মারী দেবী ত ৬৭ ৭২। শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডলের ষঠ অধিবেশন ২১৮ ৭৩। শ্রশান (কবিতা) শ্রীমতী উপাপ্রমোদিনী বস্থ ১২৬ ৭৪। সতীদেহত্যাগে (কবিতা) ত ৯৩ ৭৫। সমালোচনা ত ২০০ ৭৬। সংক্ষেপ্ত নৃতন পঞ্জিকা ১৯৯,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮ ৭৮। স্ক্রন্তের-পরিণয় (কবিতা) শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাস ১৯৮ ৮০। স্ত্রীর কর্ত্তবা শিক্ষার উপকারিতা-সম্বন্ধে ত্রু একটি কথা শ্রীমতী চারুমতী দেবী ত ২০৯	ু৯৭। শিক্ষা (কবিতা)	• • •	শ্রীমতী উপাপ্রমোদিনী বস্থ	•	৯৬
৭০। শিবসাধনা (কবিতা)	৬৮। শিশ্বগ্রন্ত—স্কুথমণি সাহি	₹	খ্রীয়ক্ত জানেক্রমোহন দত্ত, বি	-এল,	>>8
৭২। শীলা (উপন্তাস) শ্রীনিশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী তথ্য ৩৮৭ ৭২। শ্রীলারতধ্যা মহামণ্ডলের ষঠ অধিবেশন তথ্য প্রথা শ্রীনিশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে শ্রীমতী চারুমতী দেবী তথ্য শ্রিমতী চারুমতী দেবী তথ্য শ্রিমতী চারুমতী দেবী তথ্য শ্রিমতী চারুমতী দেবী তথ্য	৬ন। শিরশিকা				30,269
৭২। শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডলের ষঠ অধিবেশন ২১৮ ৭৩। শ্রশান (কবিতা) শ্রীনিশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে ত্ব' একটি কথা শ্রীমতী চারুমতী দেবী ২০৯	৭০। শিবসাধনা ( কবিতা <b>)</b>	• •	***	• • •	86
৭০। শাশান (কবিতা) শ্রীমতী উদাপ্রমোদিনী বস্থ ১২৬  ৭৪। সতীদেহত্যাগে (কবিতা) ১২৩  ৭৫। সমালোচনা ১২৩  ৭৬। সংক্ষিপ্ত নৃতন পঞ্জিকা ১  ৭৭। সংবাদ ১৯২,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮  ৭৮। স্কভদ্রা-পরিণয় (কবিতা) শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাদ ৩২০  ৭৯। দেথ ফরিদ শ্রীমতী কের্ডব্য শ্রীমতী কের্মাইন দন্ত, বি-এল ১৪৮  ৮০। স্ত্রীর কর্ত্তব্য শ্রীমতী চারুমতী দেবী ৩৫০,৩৭২  ৮১। স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা-সম্বন্ধে শ্রীমতী চারুমতী দেবী ১২০	৭১। শীলা (উপন্তাস)		শ্রীণতী সরোজকুমারী দেবী	•••	৩৮৭
৭৪ । সতীদেহত্যাগে (কবিতা)	৭২। শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডলে	त गर्छ प	অধিবেশন	•••	२,১৮
१६ । সমালোচনা        >২০         १५ । সংবাদ       ১২,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮         १५ । সংবাদ       ১২,১৫৮,১৮৮,২২২,২৫৫,৩১৯,৩৫৮         १৮ । স্কুড্রা-পরিণয় (কবিতা)       শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাদ       ৩২০         १৯ । দেখ ফরিদ       শ্রীমত জ্ঞানেক্রমোহন দন্ত, বি-এল       ১৪৮         ৮০ । স্ক্রীর কর্ত্বর       শ্রীমতী হেমন্তর্কুমারী দেবী       ০০০,৩৭২         ৮১ । স্ক্রী-শিক্ষার উপকারিতা-সম্বন্ধে ত্র' একটি কথা       শ্রীমতী চারুমতী দেবী       ২০৯	৭৩। শ্বশান (কবিতা)		শ্রীমতী উপাপ্রমোদিনী বস্থ	•••	১২৬
৭৬। সংকাদ	৭৪। সভীদেহত্যাগে (কবিত	1)	•••	•••	৯৩
ন । সংবাদ	१८। मगालाहना		***		১২৩
পচ। স্থভদ্রা-পরিণয় (কবিতা) শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাদ	৭৬। সংক্ষিপ্ত নৃতন পঞ্জিকা		***		<b>5</b>
প ন । দেখ ফরিদ	৭৭। সংবাদ	• • •	৯২,১৫৮,১৮৮,২	(२२,२৫৫,	२५०,७८৮
পন। দেখ ফরিদ	৭৮। স্বভদ্রা-পরিণয় (কবিতা	)	শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাস	•••	৩২০
৮০। স্ত্রীর কর্ত্তব্য ··· শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী ··· ৩৫০,৩৭২ ৮১। স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা সমনে তু' একটি কথা শ্রীমতী চারুমতী দেবী ··· ২০৯				এল	\$84
৮১। স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে ত্ব' একটি কথা শ্রীমতী চাকুমতী দেবী ··· ২০১	Contract to the contract to th				
•	· ·	দশকো			
	ছ' একটি কথা		শ্ৰীমতা চাক্ৰমতী দেবী		202
৮২। ক্লেছের ইন্দুপ্রকাশের উদ্দেশে তাহার পত্নীর প্রতি 98	৮২। স্নেহের ইন্পুকাশের উ	<b>टक्ट्र</b> भ	তাহার পত্নীর প্রতি		98
৮৩। হরধ <del>যুর্ভদ্</del> ব কালে (কবিতা) ··· ·· ·· ৩২	৮৩। হরধ <mark>মুর্ভঙ্গ</mark> কালে ( কবি	<u>5</u> 1)	•••	•••	৩২
৮৪। হোসন বদোরীর বৈরাগা ১৯৬	৮৪। <b>হোসন ব</b> সোরীর বৈরাগা	ſ			<b>७</b> ८८

# ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

# বাজারে জিনিশের মত নয়।



### বাকা হারমোনিয়ম --

> तिष्ठे विष्ठ् भूमा २०, ७ २६ , हाका।

২ সেট রিড মূলা ৩০., ৪০., ৪৫., ৫০. হইতে ১৫০. টাকা পর্যান্ত।
ফোল্ডিং অবগেন্—মূল্য ৩৬., ৫৫., ৭০., ৭৫. ৪৯০. টাকা।
বেহালা—মূল্য ৫., ১০., ১৫., ৪৯৫., ১ইতে ৩০০. টাকা পর্যান্ত।
সেহার—মূল্য ১০., ১৫., ২০., ২৫. ৪৩০. টাকা।
ক্রার—মূল্য ১২., ১৫., ১৮., ২০. ৪২৫. টাকা।

পত্র গিথিলৈ স্কল রকম বাছ্যস্তের তালিকা পাঠান হয়।

## ডোয়াকিন এও সন

৮ নং ডালহাউদি স্বোয়ার, লালদীঘা, কলিকাত ।



প্রসামন শেল

# "অগ্রেরু?

ছোট শিশি।১০ আনা। বড় শিশি ৮০ আন।।
বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ম্মাসিউটিক্যাল
প্রয়ার্কস্ লিমিটেড্।

৯১ নং আপার সারকুলার রোড, কলিক।তা।

৬, সিমলা ট্রীট, প্যারাগন প্রেস হইতে ঐবিষ্ণুপদ হাজরা ছারা মুদ্রিত এবং

৩৯, আণ্টনিবাগান লেন হইতে এসস্থোষকুমার দত্ত কর্ত্বক প্রকাশিত।